

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет»

Кафедра обществоведческих дисциплин и правоведения



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О. 01. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ»**

**Б1.О.01.04. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки - 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) - «Музыкальное образование»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

| Формы обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | |
|----------------|---------|--------------|---------------------|----------------------|------------------------|-----|------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| Очная | 3 сем | 72 | 12 | 20 | | 40 | Зачет |
| Заочная | 3 сем | 72 | 2 | 4 | 3 | 63 | Зачет |

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины (модуля): к.и.н., доцент Магомедова Марьям Магомедовна.

Программа утверждена на заседаниях:

- кафедры обществоведческих дисциплин и правоведения (протокол №31 от «31» 8, 2022 г.)
Зав. кафедрой: Омаров А.А., к.п.н., доцент _____ 2022 г.

Заседание общего собрания преподавателей и обучающихся Музыкально-педагогического факультета
(протокол № 1 от «02» 09 2022 г.)

Председатель Абдуллаева М.Ш., доктор культурологии, профессор

_____ 2022 г.

(подпись)

(дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № _____ от «20»/10/2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А. _____ 2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности И антикоррупционное поведение» является: ознакомление с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, формирование правового сознания будущих бакалавров, позволяющее им осуществлять учебную и будущую профессионально-педагогическую деятельность, основанную на законодательстве Российской Федерации.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК 2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК 2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК 2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| УК- 10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК 10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.01.04.** «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к обязательной части и Модулю «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ» учебного плана (основной образовательной программы) подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование профилей «Музыкальное образование».

Дисциплина Б1.О.01.04. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «История», «Философия», «Политология».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, УК-10, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Код компетенции | Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|--|---|
| УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; | использовать основные модели правового регулирования в профессиональной деятельности; | опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; |
| УК 2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | о правовых основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; | применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; | навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; |
| УК 2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | о правовых основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; | работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; | навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| УК-10; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК 10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. | содержание коррупции как социально-правового явления, правовые категории, понятийный аппарат, связанные с коррупцией; основы государственной политики регламентирующие отношения в сфере противодействия коррупции; | применять и использовать федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия; | навыками проведения профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p> | <p>федеральное законодательство, подзаконные регламентирующие антикоррупционные мероприятия; составы коррупционных нарушений и преступлений; порядок привлечения к юридической ответственности за коррупционные нарушения и преступления;</p> | <p>анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в конкретной ситуации; использовать знания об основах правового регулирования в сфере противодействия коррупции в современных условиях;</p> | <p>навыками анализа конкретной ситуации и принятия</p> |
| <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> | <p>приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка;</p> | <p>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> | <p>навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; | применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; | действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования |
|--|---|---|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в в 3 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|---------------------|----|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №1 | №2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | | | |
| 1. Контактная работа: | | | |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | | 12 | |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | | 20 | |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | - | |
| курсовое проектирование | | - | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | - | |
| 2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС) | | 40 | |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | | | |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачёт | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|---------------------|----|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №1 | №2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | | | |
| 1. Контактная работа: | | | |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | | 2 | |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | | 4 | |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | | |
| курсовое проектирование | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| 2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС) | | | |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | | 63 | |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачёт/ 3 | |

5. Содержание дисциплины (модуля) очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | |
|-------|--|----------------------------------|---|----------------|--------------|----|
| | | | Лек/ пр.подг. | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр.подг. | СР |
| 1 | Основы государства и права | | 2 | | 2 | 4 |
| 2 | Основы конституционного права РФ | | | | 2 | 4 |
| 3 | Основы гражданского права | | 2/1 | | 2 | 4 |
| 4 | Основы образовательного права | | 2 | | 2 | 4 |
| 5 | Основы уголовного права | | 2 | | 2 | 4 |
| 6 | Основы трудового права | | 2/1 | | 2 | 4 |
| 7 | Правовое регулирование труда педагогических работников. | | | | 2 | 4 |
| 8 | Основы административного права | | | | 2 | 4 |
| 9 | Правовая основа противодействия коррупции | | 2 | | 2 | 4 |
| 10 | Правовые основы информационной безопасности, защиты информации и государственной тайны | | | | 2 | 4 |
| | Итого | | 12 | | 20 | 40 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | |
|-------|--|----------------------------------|---|----------------|--------------|----|
| | | | Лек/ пр.подг. | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр.подг. | СР |
| 1 | Основы государства и права | | | | | 6 |
| 2 | Основы конституционного права РФ | | | | | 6 |
| 3 | Основы гражданского права | | | | | 6 |
| 4 | Основы образовательного права | | 2 | | 2 | 6 |
| 5 | Основы уголовного права | | | | | 6 |
| 6 | Основы трудового права | | 2 | | 2 | 6 |
| 7 | Правовое регулирование труда педагогических работников. | | | | | 6 |
| 8 | Основы административного права | | | | | 6 |
| 9 | Правовая основа противодействия коррупции | | | | | 8 |
| 10 | Правовые основы информационной безопасности, защиты информации и государственной тайны | | | | | 7 |
| | Подготовка к экзамену (зачету) | 3 | | | | 3 |
| | Итого | | 4 | | 4 | 61 |

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|------------|
| | Содержание лекционного курса | |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Основы государства и права | <p>Предмет, структура, система, цели и задачи курса «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности». Право как социальное явление. Право как регулятор общественных отношений. Понятие, признаки и сущность государства. Происхождение государства. Задачи и функции государства. Типы и формы государства. Особенности политической власти. Власть и право. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Концепция правового государства и его признаки.</p> <p>Понятие, происхождение и сущность права. Соотношение, взаимосвязь государства и права. Основные формы (источники) российского права. Функции права. Понятие правовой нормы, ее структура, сущность, признаки. Виды правовых норм, их классификация. Нормативно – правовые акты, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовые системы современности. Система российского права.</p> |
| 2 | Основы образовательного права РФ | <p>Общая характеристика образовательного права.</p> <p>Принципы государственной образовательной политики. Система образования. Законодательство, регулирующее деятельность в сфере образования. Закон «Об образовании», его характеристика, другие нормативные документы. Государственный контроль за деятельностью образовательных организаций. Лицензирование, аттестация, аккредитация. Ответственность за правонарушения в сфере образования. Права и обязанности участников образовательного процесса</p> |
| 3 | Основы гражданского права | <p>Предмет, метод, структура, источники гражданского права. Физические лица: Правоспособность: Дееспособность граждан и ее разновидности. Основания, условия, порядок, последствия ограничения и лишения дееспособности граждан. Юридические лица. Понятие и признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Создание юридического лица и реорганизация юридического лица. (Виды юридических лиц, (коммерческие и некоммерческие организации).</p> <p>Сделки: понятие и виды. Гражданско-правовой договор. Форма заключения сделок: (устная, простая письменная, нотариальная). Государственная регистрация сделок.</p> <p>Право собственности и иные вещные права.</p> <p>Основы наследственного права. (Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследования. Недостойные наследники). Наследование по завещанию. (Виды завещаний. Завещательный отказ и завещательное возложение. Субъекты права на обязательную долю). Наследование по закону. (Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию). Понятие и признаки права интеллектуальной собственности. Общие положения авторского и смежных прав: (понятие, объекты, субъекты, сроки действия, личные и имущественные права авторов.)</p> |
| 4 | Основы уголовного права | <p>Понятие, задачи, принципы уголовного законодательства. Источники уголовного права. Понятие, признаки, классификация, виды преступлений. Состав преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.</p> <p>Понятие и особенности уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности и освобождения от нее. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. Его формы.</p> <p>Уголовное наказание: система, виды и цели.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Основы трудового права | <p>Понятие и система трудового права. Задачи и функции трудового права. Основные источники трудового права. Коллективный и трудовой договор: понятия стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Условия приема и оформления на работу. Основания прекращения трудового договора (контракта). Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по инициативе работника.</p> <p>Понятие и виды рабочего времени, время отдыха. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты. Материальная ответственность: понятие и виды. Охрана труда: труд женщин, труд молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Дисциплина труда, методы управления трудовой дисциплиной. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Формы защиты трудовых прав. Трудовые споры. Профессиональные союзы. Особенности регулирования труда педагогических работников. Совместительство.</p> |
| 6 | Правовое регулирование труда педагогических работников | <p>Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности отстранения от работы педагогических работников. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Продолжительность рабочего времени педагогических работников, отпуска педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники</p> |

5.4. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

| № п/п | Тема практического (семинарского) занятия | Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии) | Форма отчётности | Литература |
|-------|---|--|------------------|------------|
|-------|---|--|------------------|------------|

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | <p>Основы теории государства и права</p> | <p>Понятие, признаки и сущность государства. Современные дефиниции государства. Происхождение государства. Сущность и значение теорий происхождения государства. Задачи и функции государства. Типы и формы государства. Механизм государства. Особенности политической власти. Закономерный характер происхождения государства и права. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Отличие федерации от конфедерации. Понятие и виды политических режимов. Понятие и сущность права, его социальное значение. Теории происхождения права. Соотношение, взаимосвязь государства и права. Отличие права от других социальных норм. Основные формы (источники) российского права. Функции права. Понятие правовой нормы, ее структура, сущность, признаки. Виды правовых норм, их классификация. Нормативно – правовые акты, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовые системы современности. Система российского права. Понятие правоотношения как особой формы общественной связи и формы реализации права. Содержание правоотношений. Юридические факты: их понятия и виды. Формы реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Понятие, признаки и виды правонарушения, его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие и виды.</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи Рефераты по теме.</p> |
|---|--|---|---|

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|--|
| 1.1 | Основы конституционного права РФ | <p>Понятие, предмет и методы Конституционного права. Источники конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Конституция как основной закон государства. Понятие, структура и юридические свойства Конституции. Соотношение Конституции РФ и РД. Основы конституционного строя России. Правовой статус человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения, прекращения гражданства. Понятие и принципы федеративного устройства России. Компетенция Российской Федерации, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Система государственных органов РФ и РД. Принципы разделение властей. Полномочия Президента РФ, Федеральное собрание, порядок его деятельности. Правительство РФ, иные органы исполнительной власти. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Местное самоуправление: понятие, принципы, деятельность.</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи</p> | |
|-----|----------------------------------|---|--|--|

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 2 | Основы гражданского права | <p>Предмет, метод, структура, источники гражданского права. Физические лица: Правоспособность: Дееспособность граждан и ее разновидности. Основания, условия, порядок, последствия ограничения и лишения дееспособности граждан. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Юридические лица. Понятие и признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Создание юридического лица и реорганизация юридического лица. (Принудительная и добровольная реорганизация; способы реорганизации, разделительный баланс и передаточный акт как основные документы при реорганизации). Виды юридических лиц. (коммерческие и некоммерческие организации).</p> <p>Сделки: понятие и виды. Гражданско-правовой договор. Форма заключения сделок: (устная, простая письменная, нотариальная). Государственная регистрация сделок.</p> <p>Право собственности и иные вещные права. Приобретение и прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Основы наследственного права. (Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследования. Недостойные наследники).</p> <p>Наследование по завещанию. (Виды завещаний. Завещательный отказ и завещательное возложение. Субъекты права на обязательную долю).</p> <p>Наследование по закону. (Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию). Понятие и признаки права интеллектуальной собственности.</p> <p>Общие положения авторского и смежных прав: (понятие, объекты, субъекты, сроки действия, личные и имущественные права авторов.)</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи Рефераты по теме.</p> |
|---|---------------------------|---|---|

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 2.1 | Основы трудового права. | <p>Понятие и система трудового права. Задачи и функции трудового права. Основные источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Условия приема и оформления на работу. Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, время отдыха. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты. Материальная ответственность: понятие и виды. Охрана труда: Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Дисциплина труда, Ответственность за нарушение трудового законодательства. Формы защиты трудовых прав. Трудовые споры. Профессиональные союзы. Особенности регулирования труда педагогических работников.</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи Рефераты по теме.</p> | |
| | Правовая основа противодействия коррупции | <p>1. Основные причины и условия коррупционной преступности России. Основы государственной политики регламентирующие отношения в сфере противодействия коррупции; (Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"), нормативные правовые акты Республики Дагестан о противодействии коррупции, (<u>Закон РД от 7 апреля 2009 года N 21 "О противодействии коррупции в Республике Дагестан"</u>). Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление. Особенности борьбы с коррупцией на современном этапе.</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Основы административного права</p> | <p>Понятие, задачи, принципы и система административного права. Основные источники административного права. Общее понятие управления. Виды управления. Государственное управление, социальное управление. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Институт государственной службы.</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи Рефераты по теме.</p> | |
| | <p>Основы уголовного права.</p> | <p>Понятие, задачи, принципы уголовного законодательства. Источники уголовного права. Понятие, признаки, классификация, виды преступлений. Состав преступления. Понятие и особенности уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности и освобождения от нее. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. Его формы. Уголовное наказание: система, виды и цели.</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи Рефераты по теме.</p> | |
| | <p>Правовые основы информационной безопасности, защиты информации и государственной тайны.</p> | <p>Правовые основы информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности. Понятие особых правовых режимов информации. Государственная тайна в системе информационной безопасности Российской Федерации. Закон РФ "О безопасности" Режим личной тайны. Режим коммерческой тайны</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи Рефераты по теме.</p> | |
| | <p>Образовательное право</p> | <p>Общая характеристика образовательного права. Принципы государственной образовательной политики. Система образования. Законодательство, регулирующее деятельность в сфере образования. Закон «Об образовании», его характеристика, другие нормативные документы. Государственный контроль за деятельностью образовательных организаций. Лицензирование, аттестация, аккредитация. Ответственность за правонарушения в сфере образования. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Особенности труда педагогических работников. Правовой статус педагогических работников.</p> | <p>Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности отстранения от работы педагогических работников. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Продолжительность рабочего времени педагогических работников, отпуска педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники</p> | <p>Устный опрос Дискуссия Тестирование Задачи Рефераты по теме.</p> | |
|--|--|--|---|--|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1 | Основы государства и права | Подготовить рефераты сообщения на темы: «Государство и право», «Особенности формирования правового государства в России», |
| 2 | Конституционное право | Подготовить сообщение о судебной системе России. Подготовить доклад на тему: «Гражданство, приобретение гражданства». |
| 3 | Гражданское право | Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: «Понятие и виды юридических лиц»; «Формы защиты гражданских прав». |
| 4 | Трудовое право | Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: «Основания расторжения трудовых контрактов»; «Защита трудовых прав» |
| 5 | Административное право | Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: : «Система органов государственной власти»; «Особенности административных правонарушений |
| 6 | Уголовное право | Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: :«Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Смертная казнь: за и против», «Система уголовных наказаний». |
| 7 | Правовая основа противодействия коррупции | Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: «федеральное законодательство, регламентирующее отношения в сфере противодействия коррупции»; «Нормативные правовые акты Республики Дагестан о противодействии коррупции». |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Образовательное право | Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций». «Правовой статус обучающихся». «Управление системой образования» |
| 9 | Правовые основы информационной безопасности, защиты информации и государственной тайны. | Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: «Информационная безопасность», «Правовая защита информации». |
| 10 | Правовое регулирование труда педагогических работников | Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: « Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» «Особенности регулирования труда педагогических работников»; |

Рефераты

1. Государство: понятие, сущность и признаки.
2. Теории происхождения государства и их характеристика.
3. Характеристика функций государства.
4. Форма государства: сущность и содержание.
5. Понятие, сущность и признаки права.
6. Характеристика правовых принципов.
7. Функции права: сущность и содержание.
8. Классификация социальных норм и их содержательные характеристики.
9. Формы права и их характеристика.
10. Норма права: понятие, сущность, признаки.
11. Классификация правовых норм и их содержательные особенности.
12. Правовая система: понятие и сущность. Отличие правовой системы от системы права.
13. Международное право как особая отрасль права.
14. Признаки государственного органа и их характеристика.
15. Правовые отношения: понятие, содержание, структура.
16. Правомерное поведение: сущность, признаки и виды.
17. Правонарушение: понятие, состав и признаки.
18. Виды правонарушений и их характеристика.
19. Юридическая ответственность: понятие, сущность и основания.
20. Характеристика видов юридической ответственности.
21. Законность как правовая категория: понятие и содержание.
22. Принципы законности и их содержание.
23. Правопорядок: сущность и виды. Характеристика видов правопорядка.
24. Гражданское право: понятие сущность и источники.
25. Содержание гражданских правоотношений.
26. Правоспособность физических лиц.
27. Признаки юридических лиц и виды.
28. Право собственности как институт гражданского права.
29. Формы (виды) собственности и их характеристика.
30. Обязательства как институт гражданского права.
31. Виды обязательств и их характеристика.
32. Исполнение обязательств по ГК РФ.
33. Договорное право как институт гражданского права.
34. Наследственное право: понятие, виды и содержание.
35. Семейный кодекс: права и обязанности супругов.
36. Семейный кодекс: права и обязанности детей.
37. Трудовое право: понятие, сущность, структура.
38. Трудовой договор как институт трудового права.
39. Понятие, виды и характеристика дисциплинарных взысканий.
40. Понятие, виды и характеристика поощрений за труд.
41. Административное право: понятие, сущность и цели.
 42. Уголовная ответственность: понятие и категории преступлений.
 43. Виды уголовных наказаний и их характеристика.

44. Обстоятельства, исключаяющие уголовные наказания и их характеристика.
45. Экологическое право: понятие и принципы.
46. Источники права и их характеристика.
47. Закон как нормативный правовой акт. Признаки.
48. Правовое государство: понятие и сущность. Этапы становления.
49. Признаки правового государства.
50. Иски в гражданском процессе: понятие и виды.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости | Перечень компетенций |
|-------|--|--|----------------------|
| 1 | Основы государства и права | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |
| 2 | Основы конституционного права РФ | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |
| | Основы гражданского права | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |
| | Основы образовательного права | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |
| | Основы уголовного права | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |
| | Основы трудового права | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |
| | Правовое регулирование труда педагогических работников. | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |
| | Основы административного права | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |
| | Правовая основа противодействия коррупции | Устный опрос, тестовый контроль | УК-2;УК-10, ОПК-1. |
| | Правовые основы информационной безопасности, защиты информации и государственной тайны | Устный опрос, тестовый контроль, решение задач | УК-2;ОПК-1. |

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

- а) республикой;
- б) федерацией;
- в) монархией.

2. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

- а) монархией;
- б) федерацией;
- в) конфедерацией.

3. Из чего состоит Федеральное Собрание РФ?

- 1) Совета Федерации и Общественной палаты;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации и Государственной Думы.
- 4) Совета Союза

4. К личным правам и свободам не относятся:

- 1) право на жизнь;
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность;
- 3) право на свободу передвижения;
- 4) право избирать и быть избранным;
- 5) свобода мысли и слова;

5. Структура Конституции РФ включает:

- 1) преамбулу, основную часть, заключительные и переходные положения;
- 2) преамбулу, заключительные и переходные положения;
- 3) основную часть, дополнительные положения, приложение;
- 4) основную часть, заключительные и переходные положения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Кандидатом в Президенты РФ может стать:

- 1) гражданин РФ, достигший совершеннолетия;
- 2) гражданин РФ не моложе 35 лет;
- 3) иностранный гражданин, проживший в России 10 лет
- 4) гражданин РФ не моложе 30 лет

6. С какого возраста по общему правилу наступает административная ответственность?

- 1) 12 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет

7. Высшим федеральным органом исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ; 2) министерство; 3) Правительство РФ; 4) Гос. Дума

8. К административному правонарушению относится:

- 1) разглашение государственной тайны; 2) нарушение правил дорожного движения; 3) нанесение телесных повреждений; 4) кража

9. Элементом нормы права является...

- 1) превенция
- 2) диспозиция
- 3) презумпция
- 4) преамбула

10. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- финансовые;
имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
налоговые;
дисциплинарные.

11. С какого момента юридическое лицо считается созданным?

- 1) избрания руководящих органов юридического лица;
- 2) подписания учредительных документов;
- 3) поставки на учет в налоговых органах;
- 4) государственной регистрации.

12. К недвижимому имуществу относится:

- 1) земельные участки;
- 2) деньги;
- 3) воздушные и морские суда;
- 4) предметы бытового обихода

13. В каком случае возможно признание недееспособным гражданина:

- 1) при наличии психического расстройства;
- 2) при злоупотреблении наркотическими средствами;
- 3) при злоупотреблении алкогольными напитками в ущерб семье;
- 4) при наличии инвалидности

14. Прогоул –это:

- 1) Отсутствие на рабочем месте в течении 3 часов;
- 2) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов;
- 3) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов подряд;
- 4) отсутствие на рабочем месте при наличии листка нетрудоспособности

15. Какие взыскания являются дисциплинарными в трудовом праве:

- 1) замечание; 2) выговор; 3) строгий выговор; 4) штраф

16. Трудовой договор может заключаться:

- 1) на неопределенный срок ;
- 2) на определенный срок не более 5 лет;
- 3) верны 1 и 2;
- 4) нет правильного ответа

17. Что не относится к обстоятельствам, смягчающим уголовное наказание?

- 1) совершение преступления беременной женщиной.
- 2) совершение преступления несовершеннолетним.
- 3) совершение преступления под воздействием угрозы.
- 4) явка с повинной.
- 5) совершение преступления в состоянии опьянения.

18 . Какое уголовное наказание может быть и основным и дополнительным?

- 1) штраф.
- 2) исправительные работы.
- 3) арест.
- 4) содержание в дисциплинарном батальоне военнослужащих.

19. В классификацию преступлений в зависимости от степени тяжести не входят преступления:

- 1) небольшой тяжести
- 2) средней тяжести.
- 3) малозначительные.
- 4) тяжкие.
- 5) особо тяжкие.

20. Коммерческие организации — это организации:

- 1) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- 2) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- 3) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
- 4) созданные в целях отправления культовых обрядов.

Задачи

Практические задания

1. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет в армию. Остальное время трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

2. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет?

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

3. Одинокий гражданин, проживающий в изолированной однокомнатной квартире, неоднократно принудительно и по своему желанию лечился от алкоголизма. Лечение положительных результатов не дало. Этот гражданин вновь стал злоупотреблять распитием спиртных напитков, в основном в своей квартире, доставляя соседям различные неудобства.

Общественность дома обратилась в соответствующие органы с просьбой ограничить дееспособность этого гражданина и направить его на принудительное лечение.

Установите:

Кто и в каком случае может ставить вопрос об ограничении дееспособности гражданина?

4. Несовершеннолетний на заработанные деньги приобрел велосипед. Через два месяца без согласия родителей он продал этот велосипед одному из соседей по квартире.

Родители мальчика потребовали у покупателя вернуть велосипед и получить обратно деньги.

Покупатель сделать это отказался и пояснил родителям, что их сын купил велосипед на честно заработанные деньги, велосипед – его собственность, а собственник вещи волен ею распоряжаться так, как ему угодно.

Установите:

Какие сделки несовершеннолетние имеют право совершать самостоятельно, без согласия родителей?

5. Что относится к административным правонарушениям:

Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;

Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;

Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахиному, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

Управление Зиминим автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.

6. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

7. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

8. Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте?

9. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

10. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Максимом Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации

брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом городе, Васильева решила продать дом в деревне, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из деревенских жителей не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Юрием Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находился в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена.

Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия? Кто прав в возникшем споре?

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

ВАРИАНТ 1.

1. Право – это система общеобязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государственной властью, поддерживаемая авторитетом государства мерами государственного принуждения мерами общественного воздействия; совестью гражданина

2. Государство, в котором правительство формирует глава государства, а не парламент – это:

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- в) конституционная монархия
- г) абсолютная монархия

3. Автор психологической теории права. Кто это?

- а) Лев Петражицкий
- б) Фома Аквинский
- в) Александр Керенский
- г) Зигмунд Фрейд

4. Какие из нижеперечисленных отраслей права не относятся к публичному:

- 1) Конституционное право
- 2) Уголовное право
- 3) Гражданское право
- 4) Административное право

5. Закончите определение: «Нормативный акт – это документ правотворческого характера, в котором содержатся»:

- социальные нормы;
- технические нормы;
- правовые нормы;
- общественные нормы

6. Что из указанного не относится к источникам права?

- 1) морально-правовая норма.
- 2) правовой прецедент.
- 3) нормативно-правовой акт.
- 4) правовой обычай.

7. Укажите подзаконный нормативный акт

- Трудовой кодекс
- Закон РФ «Об образовании»
- Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках»

Федеральный закон

8. Политическими партиями признаются общественные формирования в России,...

- а) осуществляющих образовательную деятельность
- б) обеспечивающие реализацию прав граждан
- в) деятельность которых направлена на достижение политических целей
- г) осуществляющие хозяйственную деятельность

9. На содержание двух несовершеннолетних детей, как правило, взыскивается

- 1). половина заработной платы (дохода) родителя.
- 2). минимальная заработная плата, которая установлена в России
- 3) 1/4 заработной платы (дохода) родителя.
- 4). 1/3 заработной платы (дохода) родителя.

10. Назовите отличительные признаки монархии:

- а) коллективное правление, осуществляемое не одним лицом, а системой государственных органов
- б) представительные органы власти и высшие должностные лица избираются на определенный срок
- с) высшие должностные лица несут ответственность перед органом их избравшим, или народом
- д) существование единоличного главы государства

11. Кандидатом в Президенты РФ может стать:

- 1) гражданин РФ, достигший совершеннолетия;
- 2) гражданин РФ не моложе 35 лет;
- 3) иностранный гражданин, проживший в России 10 лет
- 4) гражданин РФ не моложе 30 лет

12. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- Верховный суд
- Средства массовой информации
- Правительство РФ
- Федеральное собрание РФ

13. Демократизм российского государства проявляется в:

- 1) существование однопартийной системы;
- 2) многопартийности;
- 3) существование государственной идеологии;
- 4) идеологическое многообразие.

14. Выберите социально-экономические права и свободы человека и гражданина:

- 1) право на образование;
- 2) право избирать;
- 3) право на жизнь;
- 4) право на частную собственность

15. Определите, что из указанного является общим имуществом супругов:

- 1) подарки, полученные одним из них.
- 2) нажитые во время брака вещи индивидуального пользования.
- 3). имущество, наследованное одним из них.
- 4). автомобиль, приобретенный супругом во время брака.

16. К административному правонарушению относится:

- 1) разглашение государственной тайны;
- 2) нарушение правил дорожного движения;
- 3) нанесение телесных повреждений;
- 4) кража

17. К лицам, для которых охота и рыболовство является основным источником существования, не применяются:

- 1) предупреждение;
- 2) возмездное изъятие орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 3) лишение права охоты;
- 4) административный штраф

18. Принудительное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета. называется:

- 1) арест;
- 2) конфискация;
- 3) возмездное изъятие;
- 4) дисквалификация

19. К административным взысканиям не относится:

- 1) административный штраф,
- 2) увольнение,
- 3) дисквалификация,
- 4) предупреждение.

20. Трудовой договор может заключаться:

- 1) на неопределенный срок ;
- 2) на определенный срок не более 5 лет;
- 3) верны 1 и 2;
- 4) нет правильного ответа

ВАРИАНТ 2.

Совокупность средств и способов осуществления государственной власти...

- а) внутренняя политика государства
- б) политическая деятельность государства
- в) политический режим
- г) организация государственной власти

2. Трудовое право регулирует:

- 1) порядок заключения договоров страхования, отношения наследования;
- 2) деятельность правоохранительных органов по расследованию преступлений
- 3) степень ответственности прав граждан, нарушивших правила поведения в общественных местах;
- 4) продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работником.

3. Прогоул –это:

- 1) Отсутствие на рабочем месте в течении 3 часов;
- 2) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов;
- 3) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов подряд;
- 4) отсутствие на рабочем месте при наличии листка нетрудоспособности

4. Учредительным документом юридического лица признаются...

- а) устав
- б) свидетельство о регистрации
- в) заявление
- г) патент

5. Что обозначает понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность»?

- 1) важнейший принцип конституционного строя России;
- 2) нравственную категорию;
- 3) юридическую категорию;

4) невыполнимый лозунг.

6. Что понимается под суверенитетом государства:

- 1) независимость государственной власти;
- 2) уступка части своих прав органам ООН;
- 3) отсутствие территориальных претензий к другим государствам;
- 4) передача части полномочий РФ своим субъектам.

7. Какие существуют формы государственного устройства:

- 1) унитарная;
- 2) федеративная;
- 3) превентивная;
- 4) компаративная.

8. Закон – это..

- а) правило, ставшее привычным в том или ином обществе
- б) нормативно- правовой акт, изданный любым органом власти
- в) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом

9. Привлечение к сверхурочным работам производится...

- 1) с письменного согласия работника;
- 2) с устного согласия работника;
- 3) по приказу работодателя;
- 4) по желанию работника

10. Основным признаком унитарного государства является:

- а) существует два уровня государственного аппарата
- б) территория состоит из территорий ее субъектов
- с) двухканальная система налогов
- д) единая система права, основу которой составляет единая для всего государства Конституция

11. К административному правонарушению относится:

- 1) разглашение государственной тайны;
- 2) нарушение правил дорожного движения;
- 3) нанесение телесных повреждений;
- 4) кража

12. Основным нормативным актом административного права является:

- 1) Уголовный кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Указ Президента РФ;
- 4) КоАП РФ

13. Высшим федеральным органом исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Министерство;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Государственная Дума

14. Дисквалификация как вид административного взыскания – это:

- 1) лишение физического лица заниматься определенной деятельностью;
- 2) лишение физического лица права занимать руководящие должности;
- 3) лишение заниматься предпринимательской деятельностью;
- 4) запрет устраиваться на работу

15. Административное правонарушение – это:

- 1) преступление;
- 2) проступок;
- 3) нет верного ответа;
- 4) дисциплинарный проступок

16. Установите соответствие между Общей и Особенной частями гражданского права и их правовыми институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ: 1) Общая часть, 2) Особенная часть

ПРИМЕРЫ ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ:

- А) право собственности
- Б) договор дарения;
- В) гражданское законодательство.
- Г) институт вешных прав
- Д) договор хранения
- Е) договор лизинга

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

17. Какой орган осуществляет регистрацию рождения, смерти, изменения фамилии гражданина?

- а) органы внутренних дел;
- б) органы опеки и попечительства;
- в) органы записи актов гражданского состояния;
- г) органы социальной защиты населения.

18. Под эмансипацией в гражданском праве понимается:

- а) объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, вступившего в брак, полностью дееспособным;
- б) объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, если он работает по трудовому договору либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, полностью дееспособным;
- в) способность лица, достигшего 16-летнего возраста, совершать любые действия, не запрещенные законом;
- г) независимость женщины

19. Установите соответствие: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции со второго столбца

- | | | |
|-----------------|---|--|
| 1. РАСПОРЯЖЕНИЕ | а) Хозяйственное господство собственника земельными ресурсами | |
| 2. ВЛАДЕНИЕ | б) извлечение из земельного участка полезных свойств | |
| 3. ПОЛЬЗОВАНИЕ | в) Возможность вершить юридическую судьбу земли (продать, подарить, сдать в аренду) | |

20. Найдите в приведенном ниже списке основания прекращения гражданских правоотношений и обведите цифры, под которыми они указаны:

- 1) обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;
- 2) отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;
- 3) реквизиция земельного участка;
- 4) приобретательная давность;
- 5) конфискации земельного участка;
- 6) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

ВАРИАНТ 3.

1. В соответствии с Семейным кодексом РФ не допускается заключение брака между:

- 1) лицами, из которых хотя бы одно лицо состоит в зарегистрированном браке;
- 2) усыновителями и усыновленными;
- 3) мужчиной и женщиной;
- 4) между близкими родственниками

2. Расторжение брака производится:

- 1) в органах ЗАГС;
- 2) в органах опеки и попечительства;
- 3) в прокуратуре;
- 4) в суде

3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следственном случае:

- 1) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
- 2) во время беременности жены;
- 3) в течении года после рождения ребенка;
- 4) с момента рождения ребенка до достижения им возраста 3 лет;

4. Укажите один из элементов формы государства:

- а) избирательная система;
- б) форма правления;
- в) партии и общественные движения;
- г) правительство

5. Предметом гражданского права является:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- б) нормы поведения людей в обществе
- в) основы социальной жизни общества
- г) трудовые отношения

7. По форме правления Российская Федерация является:

- конституционной монархией
- президентской республикой
- смешанной республикой
- правильный ответ отсутствует

8. С какого возраста ребенок получает право обращаться в суд за защитой своих прав при нарушении их родителями?

- а) 18
- б) 14
- в) 10
- г) 16

9. Что определяет политико-правовое взаимодействие государства и личности?

- а) гражданство
- б) правовой статус
- в) законность
- г) виновность
- д) ответственность

10. Что не является субъектами РФ:

- 1) республики;
- 2) автономные округа;
- 3) города краевого значения;
- 4) автономные края.

11. В смешанной республике?

- а) нет разделения властей, функции ветвей четко не определены
- б) сочетаются признаки парламентской и президентской республики

- в) президент избирается парламентом
- г) президент руководит деятельностью парламента

12. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в...

- 1) Трудовом кодексе РФ;
- 2) Законе РФ «Об образовании»;
- 3) Гражданском кодексе Российской Федерации;
- 4) Уголовном кодексе Российской Федерации

13. Привлечение к сверхурочным работам производится...

- 1) с письменного согласия работника;
- 2) с устного согласия работника;
- 3) по приказу работодателя;
- 4) по желанию работника

14. К какому виду ответственности привлекается работник за нарушение дисциплины труда:

- 1) к административной;
- 2) к дисциплинарной;
- 3) к трудовой;
- 4) к материальной

15. Какие органы могут рассматривать трудовые споры?

- 1) комиссии по трудовым спорам; 2) органы прокуратуры; 3) суды; 4) приставы

16. Что является в соответствии со ст.2 задачами Уголовного кодекса РФ?

Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств.

Предупреждение преступлений.

Исправление лица, совершившего преступление.

Обеспечение мира и безопасности человечества.

17. Признаком преступления не является:

- 1) противоправность.
- 2) общественная опасность.
- 3) виновность.
- 4) подсудность
- 5) наказуемость.

18. Какой из указанных признаков относится к субъективной стороне преступления?

место совершения преступления

.. мотив преступления.

способы совершения преступления.

причинная связь между совершенным деянием и наступившим результатом.

19. Что является объектом преступления?

Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

Лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред.

Вещь материального мира или интеллектуальной ценности, по поводу которых совершается преступление.

Вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление.

5) Все ответы правильные

20. Какое обстоятельство не исключает преступность деяния?

- 1) материальная, служебная или иная зависимость.
- 2) непосредственное воздействие физического принуждения.
- 3) необходимая оборона.
- 4) крайняя необходимость.
- 5) исполнение законного приказа или распоряжения.

ВАРИАНТ 4.

1.Какая из частей ГК РФ содержит раздел, посвященный наследственному праву?

- а) первая;
- б) вторая;
- в) третья;
- г) четвертая.

2.Местом открытия наследства является место жительства:

- а) наследников первой очереди;
- б) наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
- в) других наследников при отсутствии наследников первой очереди;
- г) наследодателя.

3.Наследниками по закону первой очереди являются:

- а) полнородные и неполнородные братья и сестра наследодателя;
- б) дед и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- в) дети, супруги и родители наследодателя;
- г) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя.

4.Правоспособность гражданина утрачивается...

- а) в момент смерти гражданина
- б) по достижении совершеннолетия
- в) с момента возникновения дееспособности

5.Наследниками по закону второй очереди являются:

- а) полнородные и неполнородные братья и сестра наследодателя;
- б) дед и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- в) дети, супруги и родители наследодателя;
- г) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя.

6. К какой очереди наследования по закону призываются пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя:

- а) первой очереди;
- б) второй очереди;
- в) четвёртой очереди;
- г) седьмой очереди.

7.К какой очереди наследования по закону относится государство:

- а) пятой очереди;
- б) шестой очереди;
- в) восьмой очереди;
- г) седьмой очереди.

8. Высшим представительным и законодательным органом власти Российской Федерации является:

- Федеральное Собрание РФ
- Государственная Дума РФ
- Совет Федерации РФ
- Общественная палата РФ

9. Из скольких глав состоит Конституция РФ?

- а) из 9
- б) из 8
- в) из 6

10. Совершеннолетний гражданин может быть признан недееспособным:

- а) в случае признания судом недееспособным гражданина, который вследствие физических недостатков не может совершать определенные гражданско-правовые действия;

- б) в случае злоупотребления спиртными напитками и наркотическими веществами;
- в) в случае признания судом недееспособным гражданина, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими;
- г) в случае признания судом недееспособным гражданина, который вследствие физических недостатков не может совершать определенные гражданско-правовые действия и в случае злоупотребления спиртными напитками и наркотическими веществами.

Ограничение дееспособности граждан по решению суда

- а) невозможно;
- б) возможно, если в результате злоупотребления гражданином спиртными напитками и наркотическими веществами материальное положение семьи ставится в тяжелое положение;
- в) возможно, в случае, если злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими веществами несовершеннолетний гражданин;
- г) возможно, если гражданин злоупотребляет своими пороками (например, азартными играми).

Различие между дееспособностью юридического лица и гражданина:

- а) правоспособность гражданина возникает с 18 лет, а юридического лица - с момента регистрации;
- б) строгого различия не существует;
- в) существует незначительное;
- г) дееспособность юридического лица возникает с момента регистрации, а дееспособность гражданина – по достижении определенного возраста.

Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

- а) реорганизации юридического лица;
- б) ликвидации юридического лица;
- в) слияние юридических лиц;
- г) в момент исключения юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.

В каком порядке осуществляется регистрация банков в качестве способов образования юридических лиц.

- а) распорядительный порядок;
- б) явочный порядок;
- в) разрешительный порядок;
- г) нормативно-явочный порядок.

Прекращение деятельности юридического лица, при котором его права и обязанности переходят к правопреемникам, осуществляется при:

- а) ликвидации;
- б) реорганизации;
- в) приватизации;
- г) национализации

16. Выделите условия, при которых возможно лишение родительских прав:

- 1) неявка родителей на родительское собрание в школе, где обучаются их дети
- уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов
- отказ роженицы без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты или других аналогичных учреждений
- 4) отказ родителей покупать ребенку дорогие игрушки

17. Лишение родительских прав применяется:

- 1) к опекунам;
- 2) к родителям;
- 3) усыновителям;
- 4) попечителям.

18. Назовите права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:
 имеют право воспитывать своих детей
 несут ответственность за воспитание и развитие своих детей
 обязаны обеспечить получение детьми полного среднего образования
 4) имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед другими лицами

19. Права и обязанности супругов бывают:

- 1) личные и имущественные;
- 2) алиментные обязательства супругов;
- 3) только личные права;
- 4) только имущественные права

20. Какие из перечисленных прав являются личными правами супругов:

- 1) право выбора места жительства;
- 2) право на выбор фамилии;
- 3) право на вещи и предметы личного пользования;
- 4) право на выбор рода занятий.

| Критерий | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный ответ | Оценка |
|----------------|--|---|---|---|--------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Раскрытие темы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы необоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы | |

6.4.3. Критерии оценки на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет, экзамены и курсовая работа.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность права, его признаки и функции.
2. Соотношение права и других социальных норм.
3. Принципы права.
4. Система права.
5. Норма права.
6. Теории происхождения государства.
7. Понятие государства и его сущность.
9. Функции государства, формы и механизмы.
10. Правовое государство и структура гражданского общества.
11. Основные системы современности.
12. Классификация государств по их отношению к религии.
13. Информационное право. Общая характеристика.
14. Признаки и типология государства.
15. Основы конституционного строя.
16. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Федеративное устройство
18. Президент Российской Федерации как глава государства. Его полномочия.
19. Федеральное Собрание и его полномочия.
20. Правительство Российской Федерации.
21. Судебная власть (суды общей юрисдикции, Арбитражный, Конституционный суд). Основные направления деятельности судей.
22. Общая характеристика гражданского права.
23. Физические и юридические лица.
24. Объекты гражданского права.
25. Сделки, их юридическое оформление.
26. Имущественные права граждан и юридических лиц.
27. Личные неимущественные права граждан и юридических лиц.
28. Классификация юридических лиц.
29. Понятие преступления.
30. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и обстоятельства, смягчающие преступление.
31. Классификации преступления.
32. Наказание: цели и виды.
33. Состав преступления.
34. Понятие семейного права.
35. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения.
36. Брачный контракт.
37. Права и обязанности супругов.
38. Алиментные обязательства членов и бывших членов семьи.
39. Наследственное право. Основания наследования.
40. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
41. Институт личной, государственной, коммерческой тайны.
42. Понятие, предмет, метод трудового права.
43. Источники трудового права. Трудовые правоотношения.
44. Трудовой договор. Порядок заключения.

- 45.Порядок расторжения трудового договора.
 46. Рабочее время и время отдыха.
 47. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
 48.Общая характеристика образовательного права.
 49.Общая характеристика административного права.
 50.Административные правонарушения, административная ответственность.
 51. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.
 52.Особенности отстранения от работы педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Продолжительность рабочего времени педагогических работников, отпуска педагогических работников.
 53. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

| Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций | | | |
|---|--|---|---------------------|------------------------------------|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый | Не освоены компетенции |
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» ¹ |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; умеет: использовать основные модели правового регулирования в профессиональной деятельности; владеет: опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; | Не знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; не умеет: использовать основные модели правового регулирования в профессиональной деятельности; не владеет: опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; | | |
| УК 2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | знает: о правовых основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; владеет: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; | Не знает: о правовых основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; Не умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; Не владеет: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; | | |
| УК 2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | знает: о правовых основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; умеет: работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; владеет: навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая | Не знает: о правовых основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; Не умеет: работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; Не владеет: навыками проектирования | | |

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

| | | |
|--|---|---|
| | оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| УК-10; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК 10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. | знает: содержание коррупции как социально-правового явления, правовые категории, понятийный аппарат, связанные с коррупцией; основы государственной политики регламентирующие отношения в сфере противодействия коррупции; умеет: применять и использовать федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия; владеет: навыками проведения профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; | Не знает: содержание коррупции как социально-правового явления, правовые категории, понятийный аппарат, связанные с коррупцией; основы государственной политики регламентирующие отношения в сфере противодействия коррупции; не умеет: применять и использовать федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия; Не владеет: навыками проведения профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; |
| УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. | знает: федеральное законодательство, подзаконные регламентирующие антикоррупционные мероприятия; составы коррупционных нарушений и преступлений; порядок привлечения к юридической ответственности за коррупционные нарушения и преступления; умеет: анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в конкретной практической ситуации; использовать знания об основах правового регулирования в сфере противодействия коррупции в современных условиях; владеет: навыками анализа конкретной ситуации и принятия решений | Не знает: федеральное законодательство, подзаконные регламентирующие антикоррупционные мероприятия; составы коррупционных нарушений и преступлений; порядок привлечения к юридической ответственности за коррупционные нарушения и преступления; Не умеет: анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в конкретной практической ситуации; использовать знания об основах правового регулирования в сфере противодействия коррупции в современных условиях; Не владеет: навыками анализа конкретной ситуации и принятия решений |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего | знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; | Не знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; Не умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Не владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с |

| | | |
|--|---|--|
| профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. | | требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования |
| ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; владеет: действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования | Не знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; Не умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; Не владеет: действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования |

Оценка работы с тестовыми заданиями:

- 0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;
- 30-50% - «удовлетворительно»;
- 60-80% - «хорошо»;
- 80-100% – «отлично»

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания эссе, реферата, портфолио

| Критерий | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный ответ | Оценка |
|----------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|
| Раскрытие темы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы необоснованны | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы | |
|----------------|--|--|---|---|--|

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет, экзамены и курсовая работа.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456070> (дата обращения: 04.11.2020).

2. Правоведение : учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892> (дата обращения: 04.11.2020).

3. Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Засеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Чумакова О.В. Основы правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неюридических вузов/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: National Research, 2020.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057> (дата обращения: 04.11.2020).
9. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «Сервис», 43.03.02 (100400.62) «Туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55805.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быковская Г.А., Кемурлария Л.А., Хохлов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64411.html>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2017.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68541.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Радько Т.Н. Правоведение. Учебное пособие для бакалавров. Проспект. М., 2014. 208 с. (Библиотека ДГПУ 1)
15. Шкатулла В.И. Правоведение. Учебник для студ.учреждений высш. проф. образования М., Академия, 2011.384 с. (Библиотека ДГПУ 25)
16. Марченко, Михаил Николаевич Правоведение учебник: рек. МО РФ М., Проспект.2014 416 с. (Библиотека ДГПУ 1)
17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для бакалавров: допущено МО РФ / Под ред. А.Я. Капустина. М., Юрайт. 2013. 382 с. (Библиотека ДГПУ 21)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
3. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>
5. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления
http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru;>
<http://www.suprcourt>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
14. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
15. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
16. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
17. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

Перечень энциклопедических сайтов:

<http://lawcanal.ru/> - портал для юристов «Канал юристы»,
<http://spherazakona.ru/> - юридический портал «Сфера закона»,
<http://forum.zakonia.ru/> - сайт для юристов «Закония»,
<http://pravo.ru/> - юридический сайт «Право».

Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eur.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10
MS Office 2007/2010

Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: AcrobatReader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla Firefox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. ... специализированные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая – 1 шт.

2. Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у

обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.