Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____
«20» 10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Б1.О.01.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – «Музыкальное образование»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	2	72	12	20			40	зачет
заочная	2	72	2	4		3	63	зачет

Махачкала, 2022

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля): профессор, д.э.н., доц. Казибекова Н.А.

Программа утверждена на заседаниях:

Общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин:

(*протокол № 2 от «20» 09 2022 г.)*

Зав. кафедрой: Мусаева Э.Ш., к.филос.н., доцент _

_____ ____20.09____ 2022 г.

(подпись) (дата)

Учёного совета факультета (*протокол № 1 от «01» 09 2022 г.)*

Председатель: Абдулаева М.Ш. д-р культурологии, доцент

_____ ____ _____ 2022 г.

(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № от «20» 10. 2022 г.)*

Председатель УМС: Дибиров И.А. _____ ____ _____ 2022 г.

(подпись) (дата)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономического практикума» формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Кодкомпетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. 1.Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-10		УК-10. 1.Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10. 2.Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплины «Обществознание».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-9.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способы размещения личных средств; пользу торговли; роль денег; виды ценных бумаг; особенности и виды валют; виды и формы кредита и различия в процентной ставке; принципы хранения денег на банковских картах; понятие «депозит» и способы его использования для хранения денег; общее представление о нало-	давать финансовую оценку расходам; вести учет доходов и расходов; делать покупки в кредит; совершать операции по аренде; рассчитывать экономию при покупках; различать депозит и текущий счет; составлять личный бюджет	навыками составления личного (семейного) бюджета, устойчивыми навыками по расчету налогов с заработной платы, процента на кредит, по операциям с ценными бумагами

	гах; основы планирования доходов и расходов; общее понятие инвестирования денежных средств		

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)			
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		**40**	
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)		**63**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1. Основы финансовой грамотности					
1	Введение в «Финансово-экономический практикум». Место дисциплины в системе экономических наук.	12	2		2	4
2	Деньги, денежная масса, инфляция	12	2		4	8
3	Личные финансы, семейный бюджет и его планирование, инвестиции	12	2		4	8

	Модуль 2. Финансовые инструменты и социальное обеспечение					
4	Банковская система, налоги, кредиты	12	2		4	8
5	Рынок: сущность, виды, законы рынка. Финансовый и валютный рынок, финансовые инструменты	12	2		4	8
6	Страхование и пенсионное обеспечение. Социальная политика государства.	12	2		2	4
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Введение в «Финансово-экономический практикум». Место дисциплины в системе экономических наук.					10
2	Деньги, денежная масса, инфляция		1		1	10
3	Личные финансы, семейный бюджет и его планирование, инвестиции				1	10
4	Банковская система, налоги, кредиты		1			10
5	Рынок: сущность, виды, законы рынка. Финансовый и валютный рынок, финансовые инструменты				1	11
6	Страхование и пенсионное обеспечение. Социальная политика государства.				1	12
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:		2		4	63

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Модуль 1. Основы финансовой грамотности

Тема 1. Предмет и задачи курса «Финансово-экономический практикум»

Цель, задачи, предмет дисциплины «Финансово-экономический практикум». Проблема финансовой грамотности граждан. Место дисциплины в системе экономических наук. Функции и методы дисциплины «Финансово-экономический практикум».

Собственность. Типы экономических систем. Рыночная экономика.

Тема 2. Деньги, денежная масса, инфляция

Понятие «деньги», их происхождение, меры защиты денег, эмиссия денег. Товарное производство. Стоимость. Понятие денежной массы, регулирование денежной массы, инфляция и дефляция.

Стагфляция, причины возникновения. Антиинфляционная политика государства.

Тема 3. Личные финансы, семейный бюджет и его планирование, инвестиции

Доходы населения, личный доход, семейный бюджет и его планирование. Виды планирования. Определение цели, задач, рисков, получение результата. Понятие «инвестиции», инвестиции в ценные бумаги, в «человеческий капитал», инвестиции в драгоценные металлы, инвестиции в недвижимость и технику и оборудование.

Государственные финансы. Бюджет, принципы построения. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Модуль 2. Финансовые инструменты и социальное обеспечение

Тема 4. Банковская система, налоги, кредиты

Банковская система, ЦБ РФ: цели, функции. Операции банков, банковские карты, банковские вклады, система страхования вкладов. Налоги, виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Кредиты, виды кредитов, кредитный договор, ипотека, целевые кредиты. Микрофинансовые организации.

Тема 5. Рынок: сущность, виды, законы рынка. Финансовый и валютный рынок, финансовые инструменты

Рынок: сущность, виды, законы рынка. Конкуренция и рынок, виды и формы конкуренции.

Акционерные общества и товарищества. Издержки и прибыль предприятий. Акции.

Понятие и структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок, участники рынка. Валютный рынок. Валюта. Конвертируемость валюты. Валютные операции.

Тема 6. Страхование и пенсионное обеспечение

Сущность, виды и формы страхования. Страховое законодательство. Обязательное страхование. Защита прав страхователя. Договор страхования. Пенсионная система России, пенсионное обеспечение граждан, Назначение страховой пенсии. Накопительная пенсия и расчет ее величины. Негосударственные пенсионные фонды.

Социальная политика государства. Социальная защита и поддержка граждан. Социальные гарантии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Введение в «Финансово-экономический практикум». Место дисциплины в системе экономических наук.	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме.
2	Деньги, денежная масса, инфляция	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить реферат.
3	Личные финансы, семейный бюджет и его планирование, инвестиции	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить презентацию
4	Банковская система, налоги, кредиты	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ
5	Рынок: сущность, виды, законы рынка. Финансовый и валютный рынок, финансовые инструменты	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Привести примеры
6	Страхование и пенсионное обеспечение. Социальная политика государства.	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Подготовить презентацию

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Введение в «Финансово-экономический практикум». Место дисциплины в системе экономических наук.	Разбор конкретной ситуации	УК-9
2	Деньги, денежная масса, инфляция	Тесты, разбор конкретной ситуации, задания, задачи	УК-9
3	Личные финансы, семейный бюджет и его планирование, инвестиции	Тесты, разбор конкретной ситуации	УК-9

4	Банковская система, налоги, кредиты	Тесты, разбор конкретной ситуации, задания, задачи	УК-9
5	Рынок: сущность, виды, законы рынка. Финансовый и валютный рынок, финансовые инструменты	Тесты, разбор конкретной ситуации, задания, задачи	УК-9
6	Страхование и пенсионное обеспечение. Социальная политика государства.	Тесты, разбор конкретной ситуации	УК-9

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	**Показатели**	**Оценочная шкала**	
		незачет	**зачет**
УК–9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать:** способы размещения личных средств; пользу торговли; роль денег; виды ценных бумаг; особенности и виды валют; виды и формы кредита и различия в процентной ставке; принципы хранения денег на банковских картах; понятие «депозит» и способы его использования для хранения денег; общее представление о налогах; основы планирования доходов и расходов; общее понятие инвестирования денежных средств **уметь:** давать финансовую оценку расходам; вести учет доходов и расходов; делать покупки в кредит; совершать операции по аренде; рассчитывать экономию при покупках; различать депозит и текущий счет; составлять личный бюджет **владеть:** навыками составления личного (семейного) бюджета, устойчивыми навыками по расчету налогов с заработной платы, процента на кредит, по операциям с ценными бумагами	**не знает:** способы размещения личных средств; роль денег; виды ценных бумаг; особенности и виды валют; виды и формы кредита; принципы хранения денег на банковских картах; налоги; основы планирования доходов и расходов; инвестирования денежных средств, пенсионное обеспечение граждан; не знает как вести учет доходов и расходов, **не умеет:** давать финансовую оценку расходам, не умеет совершать операции по аренде; не может дать финансовую оценку расходам, не умеет совершать операции по аренде; **не владеет:** навыками по составлению личного (семейного бюджета), рассчитывать налоги, процент по кредиту, операциям с ценными бумагами	**знает**: способы размещения личных средств; роль денег; виды ценных бумаг; особенности и виды валют; виды и формы кредита и различия в %; принципы хранения денег на банковских картах; понятие «депозит» и способы его использования для хранения денег; представление о налогах; основы планирования доходов и расходов; общее понятие инвестирования денежных средств **умеет** давать финансовую оценку расходам; вести учет доходов и расходов; делать покупки в кредит; совершать операции по аренде; рассчитывать экономию при покупках; различать депозит и текущий счет; составлять личный бюджет **владеет** навыками составления личного (семейного) бюджета, устойчивыми навыками по расчету налогов с заработной платы, процента на кредит, по операциям с ценными бумагами

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется студенту, если набрал от 51 баллов и выше по тестовым заданиям. Дополнительно учитывается активность студента в течении семестра, т.е. как студент на устном ответе излагал материал: последовательно и правильно, полно и аргументировано по теме; мог обосновать свои суждения и применить знания на практике, привести необходимые

примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, имел конспекты по лекциям, проявлял активность на семинарских занятиях.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не использует необходимую научную терминологию, не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях изучаемой дисциплины, отсутствие ответа на поставленные вопросы, не набрал баллы по тестовым заданиям.

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в форме зачета, который по желанию студентов проводится как в письменной форме, так и в форме тестирования.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах: тестирование; контрольная работа в конце модуля продолжительностью 1 академический час (2 расчетных задания) – 25%.

Типовые контрольные задания, тесты, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Тесты:

Вопрос 1: Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 2 года под 8 % в год. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если вы не будете снимать деньги со счета или пополнять свой счет?

1. Более 108 000 рублей.
2. Ровно 108 000 рублей.
3. Менее 108 000 рублей.

Вопрос 2: Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 5 лет под 10 % в год. Проценты будут начисляться ежегодно и прибавляться к основной сумме вклада. Сколько денег будет на вашем счете через 5 лет, если вы не будете снимать с этого счета ни основную сумму, ни начисленные проценты?

1. Более 150 000 рублей.
2. Ровно 150 000 рублей.
3. Менее 150 000 рублей.

Вопрос 3: Предположим, что вы увидели телевизор одной и той же модели на распродаже в двух разных магазинах. Первоначальная цена телевизора в каждом из магазинов составляла 10 000 рублей. В одном магазине предлагается скидка в 1 500 рублей с первоначальной цены, а в другом – 10 % с первоначальной цены. Что выгоднее – скидка в 1 500 рублей или в 10 %?

1. Скидка в 1 500 рублей.
2. Скидка в 10 %.

Вопрос 4: Предположим, что вы взяли в банке кредит на год в размере 10 000 рублей. Проценты по кредиту составляют 600 рублей в год. Кредит и проценты по нему вы должны выплачивать в течение года равными частями каждый месяц. Оцените приблизительно, каков будет размер годовой процентной ставки по вашему кредиту.

1. Меньше 6 %.
2. Ровно 6 %.
3. Больше 6 %.

Задания:

Задание 1. Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционера — владельца обыкновенных акций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

а) Такой акционер имеет право голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам повестки дня, кроме случаев, установленных законом.

б) Такой акционер имеет право на получение дивидендов в размере, установленном решением общего собрания акционеров.

в) Такой акционер имеет право собственности на часть активов акционерного общества пропорционально доле от уставного капитала, которую составляют его акции.

г) Такой акционер имеет право на получение информации и материалов к общему собранию акционеров.

Задание 2. Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционеров ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

а) Владельцы обыкновенных акций всегда получают дивиденды по итогам отчетного года, если компания получила прибыль.

б) Владельцы привилегированных акций могут получать дивиденды, размер которых определен в уставе общества.
в) Владельцы привилегированных акций никогда не имеют права голоса на общем собрании акционеров.
г) Владельцы обыкновенных акций имеют право требовать выкупа акций по заранее оговоренной цене, определенной уставом, по истечении 10 лет с момента создания акционерного общества.

Задание 3. У М.И. есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:
а)4000 рублей, 17%
б)6000 рублей, 16%
в)17 000 рублей, 24%
г)21 000 рублей, 19%
На текущий момент у М.И. есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на погашение задолженностей. Как ей следует поступить?
а) Погасить задолженности **а** и **б.**
б) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности **в.**
в) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности **г.**
г) Равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям.

Задание 4. Т. изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальный?
а) Страхование ущерба от пожара.
б) Страхование ущерба от залива.
в) Страхование ущерба от пожара и залива.
г) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.

Задание 5. Что из нижеперечисленного являлось бы подталкиванием с точки зрения выбора?
а) Запрет микрофинансовым организациям выдавать займы на условиях, отличающихся от условий выдачи банковских кредитов.
б) Обязательная надпись на договорах получения микрозаймов «Ваша просроченная задолженность будет передана для взыскания коллекторам».
в) Переименование микрофинансовых организаций в организации микрофинансирования.
г) Обязательное страхование получателей микрозаймов от невыплаты задолженности.

Задание 6. С.Д. выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Какую компанию ему следует выбрать?
а) Компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%.
б) Компанию, показавшую за последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%.
в) Компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к ближайшему): — 14%, — 8%, 6%, 15%, 25%.
г) Данных для принятия решения недостаточно.

Темы рефератов:

1. Влияние финансовой культуры граждан на дальнейшее финансовое положение и благополучие на протяжении жизни.
2. Опыт зарубежных стран по повышению финансовой культуры граждан.
3. Опыт США по проведению мероприятий по повышению финансовой культуры граждан.
4. Опыт Франции по интеграции знаний в области личных финансов.
5. Китайская концепция финансовой культуры граждан.
6. Доходы работников производственной и непроизводственной сферы.
7. Трудовые и нетрудовые доходы граждан.
8. Дифференциация доходов и ее причины.
9. Заработная плата. Расчет налогов из заработной платы.
10. Практические навыки при расчете экономии на покупках.
11. Издержки производства и реализации товаров.
12. Социально-экономические последствия инфляции.

13. Спрос и предложение. Кривая спроса и предложения.
14. Современные формы платежных инструментов.
15. Составление домашнего бюджета.
16. Первичные товары и предметы роскоши.
17. Практические навыки при расчете экономии на покупках. Издержки производства и реализации товаров. Себестоимость товара. Полная себестоимость.
18. Пенсионное обеспечение граждан.
19. Составление домашнего бюджета.
20. Навыки при расчете экономии на покупках.
21. Первичные товары и предметы роскоши.
22. Кредитная карта.
23. Сберегательная книжка. Чеки.
24. Проблема финансового мошенничества.

Оценка работы с тестовыми заданиями

0-20% правильных ответов оценивается как " неудовлетворительно";
30-50% - " удовлетворительно";
60-80% - "хорошо";
80-100% -"отлично"

Критерии оценки реферата

Оценка «неудовлетворительно» - (отсутствие баллов) студент может получить в следующих случаях:

1. Текст реферата не раскрывает тему
2. Реферат является не самостоятельной работой (плагиат).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» меньше 50 %.

Оценка «хорошо» выставляется, если носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются некоторые упущения в оформлении. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» от 50 % до 65 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы; а также, если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, поставлены цель и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» от 65% и выше.

Защита реферата. Подготовленный реферат (письменный) защищается на практическом занятии или специально выделенное время (5 минут) в форме устного доклада с презентацией.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 2; форма аттестации – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Доходы и расходы семейного бюджета.
2. Финансовая грамотность и финансовая культура граждан: проблемы и направления решения проблем.
3. Инвестиции в «человеческий капитал».
4. Личные финансы граждан.
5. Доходы населения.
6. Планирование, прогнозирование. Виды планирования семейного бюджета.
7. Виды инвестиций граждан.
8. Доходы работников производственной и непроизводственной сферы.

9. Трудовые и нетрудовые доходы граждан.
10. Дифференциация доходов и ее причины.
11. Заработная плата. Расчет налогов из заработной платы.
12. Прямые налоги.
13. Косвенные налоги.
14. Функции налогов и их виды.
15. Обязательное и добровольное страхование.
16. Навыки при расчете экономии на покупках. Первичные товары и предметы роскоши.
17. Рынок: сущность, виды рынка, законы рынка.
18. Понятие цены товара. Виды цен.
19. Собственность. Типы экономических систем.
20. Преимущества и недостатки интернет торговли.
21. Понятие кредита, функции, виды и формы кредита.
22. Понятие процента. Ставка процента.
23. Кредитная карта. Сберегательная книжка. Чеки.
24. Понятие валюты. Этапы формирования и развития валютной системы.
25. Национальная валюта. Обменный курс. Конвертируемость валюты.
26. Государственный бюджет. Финансы. Бюджетный дефицит. Государственный долг.
27. Пенсионное обеспечение граждан.
28. Банковская система.
29. Платежные инструменты.
30. Особенности ипотечного кредитования.
31. Государственный долг.
32. Валютные операции.
33. Облигации.
34. Акционерное общество. Акции.
35. Финансовое мошенничество.
36. Инфляция и дефляция.
37. Фондовый рынок, эмитенты и инвесторы.
38. Деньги, денежная масса.
39. Конкуренция и рынок. Виды и формы конкуренции.
40. Издержки и прибыль предприятия.
41. Социальная политика государства.
42. Социальные гарантии, социальное обеспечение.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-9, ИДК УК-9.1.	Знает: основы финансовой грамотности, понятия «бюджет», «инвестиции», «доходы и расходы», «банковские инструменты»; возможности финансового рынка, различать виды и формы кредита, иметь представление о финансовых взаимоотношениях с государством по налогам и социальному обеспечению граж-	Знает: терминологию, основные понятия, разливает виды и формы кредита, имеет определенное представление о финансовых взаимоотношениях с государством	Знает: некоторые понятия и термины, возможности финансового рынка, различать виды и формы кредита	Не знает: основы финансовой грамотности, понятия «бюджет», «инвестиции», «доходы и расходы», «банковские инструменты»; возможности финансового рынка, различать виды и формы кредита, иметь представление о финансовых взаимоотношениях с государством по налогам и социальному обеспечению граждан

	дан.			
ИДК УК-9.2.	Умеет: планировать личный бюджет, оптимизировать семейный бюджет; инвестировать в ценные бумаги и недвижимость; анализировать возможные действия по распоряжению доходами и принятию обоснованных экономических решений, связанных со страхованием (имущества, жизни и здоровья) и пенсионным обеспечением.	Умеет: планировать личный бюджет, инвестировать личный доход, имеет понятия по распоряжению доходами	Умеет: не в полной мере планировать личный бюджет, оптимизировать семейный бюджет; инвестировать в ценные бумаги и недвижимость;	Не умеет: планировать личный бюджет, оптимизировать семейный бюджет; инвестировать в ценные бумаги и недвижимость; анализировать возможные действия по распоряжению доходами и принятию обоснованных экономических решений, связанных со страхованием (имущества, жизни и здоровья) и пенсионным обеспечением.
ИДК УК-9.3	Владеет: навыками распоряжения личными доходами; инвестирования; навыками ответственного поведения граждан на финансовых рынках и защиты от финансовых рисков.	Владеет: навыками распоряжения личными доходами; инвестирования; навыками ответственного поведения граждан на финансовых рынках	Владеет: не в полной мере навыками распоряжения личными доходами; инвестирования; навыками ответственного поведения граждан на финансовых рынках	Не владеет: навыками распоряжения личными доходами; инвестирования; навыками ответственного поведения граждан на финансовых рынках и защиты от финансовых рисков.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Казибекова Н.А., Алиев М.А., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. Финансовый практикум. Учебное пособие. Махачкала: ДГПУ, 2021.
2. Казибекова Н.А., Алиев М.А., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. Сборник фонда оценочных средств «Финансовый практикум». Махачкала: ДГПУ, 2021.
3. Нешитой, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 211 с. — 978-5-394-01891-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85302.html - ЭБС «IPRbooks»
4. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения. Международный опыт и российская практика [Электронный ресурс] / А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЦИПСиР, 2012. — 112 с. — 978-5-406-01954-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10531.html .— ЭБС «IPRbooks»
5. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / А. Богдашевский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — 978-5-9614-6626-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82629.html- ЭБС «IPRbooks»
6. Нешитой, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешитой. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 576 с. — 978-5-394-03224-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85303.html - ЭБС «IPRbooks»
7. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81765.htm l- ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / А. П. Аксенов, А. В. Пухов, А. Ф. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЦИПСиР, 2010. — 456 с. — 978-5-390-00523-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9029.html -ЭБС «IPRbooks»
2. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Копнова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 232 с. — 978-5-4257-0053-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17035.html .— ЭБС «IPRbooks»
3. Кейт, Роджерс Фондовый рынок [Электронный ресурс]: курс для начинающих / Роджерс Кейт ; пер. В. Ионов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 280 с. — 978-5-9614-1460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68017.html - ЭБС «IPRbooks»
4. Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5105.html - ЭБС «IPRbooks»
5. Гуляева, И. Н. Защита прав потребителей в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / И. Н. Гуляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 185 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1674.html- ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / А. П. Аксенов, А. В. Пухов, А. Ф. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЦИПСиР, 2010. — 456 с. — 978-5-390-00523-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9029.html -ЭБС «IPRbooks»
2. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Копнова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 232 с. — 978-5-4257-0053-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17035.html .— ЭБС «IPRbooks»
3. Кейт, Роджерс Фондовый рынок [Электронный ресурс]: курс для начинающих / Роджерс Кейт ; пер. В. Ионов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 280 с. — 978-5-9614-1460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68017.html - ЭБС «IPRbooks»
4. Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5105.html - ЭБС «IPRbooks»
5. Григорьева, Е. А. Финансовое планирование [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Григорьева, М. П. Болодурина, М. Д. Новикова. — Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30093.htm - ЭБС «IPRbooks»
6. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433601
7. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457182
8. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
9. Открытая электронная библиотека. – URL: http://orel.rsl.ru
10. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
11. Фундаментальная библиотека ДГПУ - http://lib.dspu.ru

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1.Операционные системы Windows 7, 10.

2. Операционная система MSOffice 2007/10.

3. Архиваторы: WinRar, WinZip

5. Антивирусные средства: Kaspersky

6. Программы для работы с изображением: AcrobatReader, FineReader

7. Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mazilla FireFox.

8. Программы для создания компьютерных презентаций MSPowerPoint

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация дисциплины требует наличия:

1. лекционной аудитории,
2. экран,
3. мультимедийный проектор,
4. ноутбук,
5. раздаточный материал.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вначале следует отметить место и роль лекции, играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее.

Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лекции и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящего издания - оказать помощь в организации этой работы.

С учетом изложенного выше, по каждой теме даются планы семинарских занятий, темы рефератов, докладов, соответствующая литература и задания для самостоятельной работы, выполнение которых поможет анализу и систематизации полученных знаний, формированию определенных навыков и умений анализа политических процессов в современном обществе.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется обратить внимание на ряд моментов:

а) прежде всего, следует ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;

б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;

в) прочитать соответствующий раздел учебного пособия;

г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;

д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.

Рекомендуется составить для себя краткий план ответа на выделенные вопросы.

Важным этапом в самостоятельной работе студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в течение учебного года. В основу повторения должна быть положена программа по финансовому практикуму. Повторять следует не все изученное, а только трудные разделы программы, то, есть забытое или требующее глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Само повторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия. Закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы

учебника или задания. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать ее как по времени, так и по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течение недели, месяца можно было заниматься ежедневно и равномерно. Жизнь показывает, что студенту следует планировать свои внеаудиторные учебные занятия из расчета 3-4 часа ежедневной работы с перерывами 10-15 мин. после каждого часа.

Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода:

1.Определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования.
2.Выявление и формулирование общей проблемы.
3.Формулировка гипотез.
4. Определение методов сбора и обработки данных в подтверждение выдвинутых гипотез.
5.Сбор данных.
6.Формулировка понятий, обобщений, выводов.
7.Применение заключений, выводов.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при подготовке студентами рефератов.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.