МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет» (ДГПУ)
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по УМР
_____ И.А.Дибиров
«  » 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1
## Б1.О.07.05 СТРАНОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование
**Направленность (профиль) подготовки:** «Иностранный язык (английский)»
**Квалификация:** Бакалавр
**Формы обучения:** очная, заочная
**Сроки обучения:** очно – 4 года, заочно - 4 года 6 месяцев

| Форма обучения | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| Очная | 72 | 12 | | 20 | | 40 | зачет с оценкой |
| Заочная | 72 | 2 | 6 | | 3 | 61 | зачет с оценкой |

**Махачкала , 2022**

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины :** доцент, к.ф.н., Исмаилова А.Ш.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: английского языка (*протокол № 1 от «15 » сентября 2022 г.)*

Зав. кафедрой: Магамдаров Р.Ш., доцент *« 15 » сентября 2022 г.*_____

Учёного совета факультета иностранных языков *(протокол № 1 от «28» сентября 2022 г.)*

Председатель Абдуразакова Д.М., профессор *«28 » сентября 2022 г.*_____

Учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № 1 от «20 » октября 2022 г.)*

Председатель УМС Дибиров И.А., профессор *« 20» октября 2022 г.*_____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины**Б1.О.07.05«Страноведение»**является комплексное изучение страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности.

В **цели освоения** дисциплины также входит ознакомление студентов, изучающих английский язык с историей, географией, реалиями англоговорящих стран - Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки, с культурной, политической и экономической жизнью этих стран.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.07.05. «Страноведение»**относится к обязательной части и Предметно-методическомумодулю учебного плана (основной профессиональной образовательной программы)подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)».

Дисциплина **Б1.О.07.05. «Страноведение»**базируется накомпетенциях, знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи», «История английского языка».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Теория и практика перевода», дисциплин по выбору студента, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-4, ОПК-9,ПК-11,

| **Формируемые компетенции** | | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| **Код** | **Наименование компетенции** | |
| **Универсальные компетенции УК** | | |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | |
| ПК-11 | Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики | ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации<br>ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|---|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1<br>УК-4.2 | грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке | умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения | владеет системой норм русского и иностранного языков |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | принципы работы современных информационных технологий. | использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи | методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-11Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины | проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; | понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; |

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|---|---|
| | час. | В т.ч. по семестрам |

| | | № 3 | №4 |
|---|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **72** | **72** | |
| **1. Контактная работа:** | | | |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | **12** | **12** | |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | **20** | **20** | |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | | |
| курсовое проектирование | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **2. Объем самостоятельной работы обучающихся** (СРС) | **40** | 40 | |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | | | |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачёт с оценкой | |
| | | | |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|---|---|---|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №3 | №4 |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **72** | **72** | |
| **1. Контактная работа:** | | | |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | **2** | **2** | |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | **6** | **6** | |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | | |
| курсовое проектирование | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **2. Объем самостоятельной работы обучающихся** (СРС) | **61** | **61** | |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | **3** | **3** | |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачёт с оценкой | |
| | | | |

## 5.Содержание дисциплины (модуля)

### очная форма обучения

| / п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек/ пр.подг. | контроль | Пр/ пр.подг. | СР |
| | **Раздел 1. СтрановедениеВеликобритании** | | | | | |
| 1 | Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны. | 13 | 2 | | 3 | 8 |
| 2 | Основные этапы исторического развития государства. | 11 | 2 | | 3 | 6 |
| 3 | Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании | 12 | 2 | | 4 | 6 |
| **Раздел 2. Страноведение США** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны. | 13 | 2 | | 3 | 8 |
| 2 | Основные этапы исторического развития государства. | 11 | 2 | | 3 | 6 |
| 3 | Общественно-политическая ситуация в современных США. | 12 | 2 | | 4 | 6 |
| | **Итого :** | **72** | **12** | | **20** | **40** |

**заочная форма обучения**

| / п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек/ пр.подг. | контроль | Пр/ пр.подг. | СР |
| | **Раздел 1. СтрановедениеВеликобритании** | | | | | |
| 1 | Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны. | 12 | 1 | | 1 | 10 |
| 2 | Основные этапы исторического развития государства. | 10 | | | 1 | 9 |
| 3 | Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании | 13 | | | 1 | 12 |
| | **Раздел 2. Страноведение США** | | | | | |
| 1 | Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны. | 12 | 1 | | 1 | 10 |
| 2 | Основные этапы исторического развития государства. | 9 | | | 1 | 8 |
| 3 | Общественно-политическая ситуация в современных США. | 13 | | | 1 | 12 |
| | **Итого :** | **72** | **2** | **3** | **6** | **61** |

## 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

### Раздел 1. Страноведение Великобритании

**Тема1.Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны**

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова. Реки и водоемы, омывающие Соединенной Королевство и отделяющие его от Европы. Климат и рельеф. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь). Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.

**Тема 2.Основные этапы исторического развития государства.**

Великобритания в древние времена. Британские племена- Кельты. Нашествие Римлян на территорию Англии. Англо-саксонское завоевание и оттеснение местного населения на север и запад -холмистые территории. Норманнское завоевание и его воздействие на британскую историю и культуру. Переход власти Плантагенетам. Ланкастеры и Йорки.

Тюдоровская Англия.Искусство английского Возрождения.Английское общество в эпоху королевы Виктории.Промышленная революция в Британии.Внешняя политика Великобритании в начале XXI века.

**Тема 3.Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.**

Государственный строй. Британский парламент. Структура парламента. Процедура принятия закона. Нижняя палата (Палата Общин). Избирательная система. Верхняя палата (Палата Лордов). Состав. Некоторые традиции работы Парламента. Премьер - министр. Политические партии. Порядок формирования кабинета и правительства. Избирательное право и избирательная система Великобритании. Всеобщее избирательное право и его ограничения. Порядок голосования. Исполнительная власть. Формирование и состав правительства. Функции правительства и роль премьер-министра. Государственная служба. Партийная система. Лейбористы и консерваторы. Общественно – политические реалии Великобритании.Судебная власть.Структура судебной системы в Великобритании.Характеристикасудебных органов.

**Раздел 2. Страноведение США**

**Тема 1. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.**

Соединенные Штаты Америки. Американский флаг и национальные символы. Географическое положение США. Реки и водоемы, омывающие США. Климат и рельеф. Столица США и другие главные города. Население.Этнический состав.Формированиеамериканской нации. Обычаи, традиции, праздники США.

**Тема 2. Основные этапы исторического развития государства**

Коренное население США. Первые английские поселенцы. Колониальная Америка. Пилигримы. Американская революция. Формирование государственной территории США.Первые13штатов. Джордж Вашингтон- первый президент США. Образование США и формирование национального правительства. Конституция США и декларация независимости 1775-1783. Гражданская война 1861. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации. Период новейшей истории.

**Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современных США.**

Конституция США. Статьи. Поправки. Государственные символы Политическое устройство США.Три ветви власти.Конгресс США.Судебная власть. Исполнительная власть. Президент. Вице-президент. Государственный департамент США. Конституция США. Биль о правах. Судебная система США, ее характеристика и структура.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет 40/ 61 час.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-подготовка презентаций к устным экзаменационным темам;

-подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования);

-выполнение заданий в интернет-ресурсе QUIZLET;

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Географическое положение, политическое устройство Великобритании.<br>Символы страны. | Самостоятельное изучение вопросов раздела.Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельноеизучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии. |
| 2 | Основные этапы исторического развития государства. | Самостоятельное изучение вопросов раздела.Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельноеизучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии. |
| 3 | Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании | Самостоятельное изучение вопросов раздела.Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельноеизучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии. |
| 4 | Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны. | Самостоятельное изучение вопросов раздела.Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельноеизучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии. |
| 5 | Основные этапы исторического развития государства. | Самостоятельное изучение вопросов раздела.Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельноеизучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии. |
| 6 | Общественно-политическая ситуация в современных США. | Самостоятельное изучение вопросов раздела.Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельноеизучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии. |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

При проведении текущего и итогового контроля используются информационно-коммуникативные, «сквозные» технологии, Интернет-технологии, проблемные задачи, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, выполнение индивидуальных / групповых проектов в том числе онлайн.

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| /п | Наименование темы дисциплины | Средства текущего контроля успеваемости | Перечень компетенций |
|---|---|---|---|
| 1. | Географическое положение, политическое устройство Великобритании.<br>Символы страны. | Творческое задание<br>Тест<br>Контрольная работа<br>Практическое задание | УК-4, ОПК-9,ПК-11 |
| 2. | Основные этапы исторического развития государства. | Творческое задание<br>Тест<br>Контрольная работа<br>Практическое задание | УК-4, ОПК-9,ПК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании | Творческое задание<br>Тест<br>Контрольная работа<br>Практическое задание | УК-4, ОПК-9,ПК-11 |
| 4. | Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны. | Творческое задание<br>Тест<br>Контрольная работа<br>Практическое задание | УК-4, ОПК-9,ПК-11 |
| 5. | Основные этапы исторического развития государства. | Творческое задание<br>Тест<br>Контрольная работа<br>Практическое задание | УК-4, ОПК-9,ПК-11 |
| 6. | Общественно-политическая ситуация в современных США. | Творческое задание<br>Тест<br>Контрольная работа<br>Практическое задание | УК-4, ОПК-9,ПК-11 |

| Примерное название дисциплины модуля | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Перечень компетенций |
|---|---|---|
| Страноведение | тест<br>доклад<br>устный ответ студента<br>практическое задание | УК-4, ОПК-9, ПК-11 |

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.

25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

**Примерныйвариантттеста (Великобритания):**

1. **From the European continent the British Isles are separated by:**
a.the North Sea and the Atlantic Ocean
b.the Irish Sea and the English Channel
c.the English Channel and the North Sea
**2.Grasmere, Windemere, and Dove Cottage are the names associated with**
a.the Lake District
b.the city of Manchester
c.the Yorkshire Dales
**3. Which of the following is NOT a national park in Wales?**
**a.**Brecon Beacons
b.Dartmoor
c.Snowdonia
**4. The Royal Pavillion is an architectural wonder in**
a.Bath
b.Brighton
c. Bristol
**5. ... mark the boundary between England an Scotland.**
a. The Cheviot Hills
b. The Pennines
c. The Southern Uplands
**6.Hadrian's Wall can be found in**
a. the North of England
b. the South of England
c. the Heart of England
**7. How many islands do the British Isles include?**
a.2000
b. 4000
c. 5000
**8.The most important coal deposits are to be found in such industrial regions as Yorkshire, Lancashire, North-East England, the Midlands, Central Scotland and**
a.North-West England
b. Northern Ireland
c.South Wales
**9. Canterbiury is a town in England which is**
a.located to the north of London
b. locatedin Kent in the very south-east of England
c. famous for its Sunday markets
**10. The three crosses of the Union Jack:**
a.reflect the three main religions in the country
b. are the crosses of England, Scotland, Ireland
c. symbolize the union of Wales, England, Scotland
**11. St. Andrews is famous all over the world as**
a.the home of rugby
b. the home of golf
c. the home of football
**12. Whose epithet says: 'Si monumentum requires, circumspice' (If you're looking for my monument - look around you)**
a.Sir Christopher Wren's
b. Sir William Shakespeare's
c. Sir Charles Darwin's
**13. Which of the following is NOT THE patron saint of a UK country?**

a.St. Andrew
b. St. Charles
c St. George

**14. What is the official name of the main country of the English language?**

a. Great Britain
b U.K.
c. British Isles

**15. The Boat Race is between**

a. Oxford & Cambridge University
b. Oxford & London University
c. Cambridge & York University

**16. Stonehenge**

a. is a collection of large ancient stones which are of no significant interest
b. is an important geographical marker located in southern Britain
c. is the most famous prehistoric monument in Britain

**17. The game that is especially connected with England is**

a. cricket
b. basketball
c. ice-hockey

**18. Basically the British like to live**

a.in separate houses of three types
b.in flats with all modern conveniences
c. near the sea where the air is so clean and fresh

**19. There is a great number of French words in English**

a.because they were borrowed by the English when Christianity spread in England
b.due to the influence of the Celts
c. because French became the official language in Britain after the Norman invasion

**20. 'Loch' is the Scottish word for**

a. awful
b. monster
c. lake

**21. What is the name of a famous wax museum?**

a.Madam Tussaud's
b.Museum of London
c. Natural History Museum

**22. The Tower of London was built by**

a.Edward the Confessor
b.Henry III
c.William the Conqueror

**23. What is the genuine name of Westminster Abbey?**

a.Westminster Church
b.The Abbey of St. Peter
c The University Church of St. Peter in Westminster

**24. This monument to the Egypt Pharaoh was brought from Egypt in 1878 and erected on the Victoria Embankment**

a.Sphinx
b.Cleopatra's Needle
c.one of the Pyramids

**25. Covent Garden is the biggest...**

a.theatre
b.market-place
c.museum

**26. It was in a ... tavern that the British press was born.**

a. Fleet Street
b. Downing Street
c. Baker Street

**27. What can you find in the City?**

a.Saint Paul's Cathedral
b. Westminster Abbey
c. The National Theatre

**28. What is the other name for the Norsemen or Danes that invaded Britain in the end of the 8th**

**century?**
a. Jutes
b. Vikings
c. Bretons

**29. The Roman occupation of Britain**
a.began when Caesar crushed the opposition of the Celts
b. started in 43 A.D. and ended at the beginning of the 5th century
c. brought mush disorder in the country

**30. The Saxon kingdoms fought one against the other, but at the beginning of the ninth century**
a. Wessex became the leading kingdom which united all the country in the struggle against the Danes
b. the Danes occupied all England under their rule
c. peace was established as a result of the adoption of Christianity

**31. The Teutonic tribes of Saxons, Angels and Jutes that were making raids against the British were:**
**a.** French
b. Roman
c. Germanic

**32. The influence of the Celts was greatest:**
a. in the south-east of the country near London
b. in Wales, Scotland, Ireland
c. during the invasion of the Romans

**33. Normans invaded Britain in** ...
a. the 12th century
b. the 11th century
c. the 8th century

**34. Who was at the head of the Great Peasants' Revolt of 1381?**
a. Wat Tyler
b. JohnWycliff
c. John Bale

**35. When did the battle at Trafalgar take place?**
a. 1804
b.1805
c. 1806

**36. Numerous castles, especially the strongholds in the north, were built**
a. under the Celts about 43 AD
b. right after the Norman Invasion in 1066
c. under King Henry VII

**37. What is the title of the document designed for fiscal purposes to increase and protect the King's revenue? The document was a survey of England's lands and people, the first census.**
a.the Chronicle
b. the Doomsday Book
c. the Cadastre

**38. What is the official residence of the Queen?**
a. Westminster Abbey
b. Buckingham Palace
c. Tower of London

**39. As the Anglo-Saxons were pagans they worshipped different gods**
a. and their names are reflected in the names of the months of the year
b. and their statues are seen in different parts of the country
c. which are reflected in the names of the days of the week

**40. In England's long history there was a period when Britain was no longer the Monarchy. When was it?**
a.1543-1548
b. 1653-1658
c.1765-1770.

**41. A Bill becomes an Act of Parliament when**
a.the Lords agree to a Bill
b. after it has passed the third reading
c. when the Queen signs it

**42. Who is the Prime Minister of the UK now?**

a.Margaret Thatcher
b.Boris Johnson
c.John Major

**43. The Government resigns ...**

a. if the Queen wishes so
b. if the Prime Minister is not satisfied with the Ministers
c. if the Opposition succeeds in defeating the Government on any important Bill

**44. The House of Commons is made up of ... members.**

a.650
b. 235
c. 760

**45.The House of Lords doesn't have the right to...**

a.debate government policy
b. to amend or reject money bills
c. to sit as a law-court

**46. How often do the British people elect members of the House of Commons?**

a. every 3 years
b. every 4 years;
c. every 5 years.

**47. The system of education is determined by**

a.local authorities' resolutions
b. National educational acts
c. Governmental pacts

**48.Compulsory schooling lasts from**

a.6-17
**b.**5-16
c. 4-14

**49. Oxford became a leading educational centre**

a.only in the 20th century
b.with its earliest colleges already by the end of the 13th century
c.of technical sciences in the Middle Ages

**50. Robert Bruce is a national hero in Scotland because**

a.he commanded the Scottish forces and defeated the English at Bannockburn in 1314
b. he was the first king of the Scots
c. he was a great poet and wrote many beautiful poems about the Scots

**51. Parents who wish to send their children to a public school often send them first to**

a. a primary school
b. a middle school
c. a preparatory school

**52. When was the union of England and Scotland?**

a.1707
b. 1607
c 1553

**53. Scotland, due to its physical features is divided into**

a.2 parts
b. 3 parts
c. 4 parts

**54. Welsh is one of the Celtic languages:**

a.which is spoken by about 20 % of the population of Wales
b. developed in Britain quite recently
c. which has many words in common with English

**55. Who was the 1st Prince of Wales?**

a.King Alfred
b. King Arthur
c. King Edward

**56. Eisteddfod is**

a.a placename in Scotland
b. Welsh festival of music and poetry
c. an Irish national dance

**57. There is a conclusive evidence that Welshman wore ... on St. David's day in Shakespeare's time.**

**a.** rose
b. leek
c. thistle

**58. The population of Northern Ireland is about**...
a.1,8 million
b. 3 million c3,5million

**59. The province of Northern Ireland consists of**
a.six counties, and is part of the UK
b.several counties which are part of the Republic of Ireland (Eire)
c. small district and states which form an independent country

**60. Shamrock is the symbol of**
a.Scotland
b. Wales
c. Ireland

**Примерныйвариантттеста (США):**

**1. Which mountain range is NOT in the USA:**
a) The Appalachians;
b) The Andes;
c) The Sierra Nevada.

**2. Match the state and the group of 18th century colonies:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Massachusetts | A | New England |
| 2 | Virginia | B | Middle Colonies |
| 3 | Georgia | C | Southern Colonies |
| 4 | Rhode Island | | |
| 5 | Delaware | | |
| 6 | Pennsylvania | | |

**3. What was the name of the first Spanish settlement in North America:**
a) Jamestown;
b) St. Augustine;
c) California.

**4. The firstAmerindians came from**
a. Asia;
b. Africa;
c. Europe.

**5. What is the hottest place in the USA?**
**a.** Colorado Plateau;
b. the Death Valley,
c. Florida

**6. What is the nickname of the American flag?**
a. Stars and Stripes;
b. Union Jack;
c. Yankee

**7. The Indians entered North America by crossing:**
a. the Pacific Ocean;
b. the Atlantic Ocean;
c. the Bering Strait.

**8. Name the river which joins the water of the five Great Lakes and the Atlantic Ocean?**
a the Yukon River;
b the Hudson River;
c the St. Laurence River.

**9. Who founded Quebec?**
a. Samuel de Champlain;
b. Jacque Cartier;
c. Robert de Salle.

**10. Match the travelers and the reason why they left England**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Jamestown settlers | A | To worship the religion they wanted. |
| 2 | William Penn | B | To purify the Church of England |
| 3 | The Pilgrims | C | to found a place open to all faiths |
| 4 | The Puritans | D | Search of gold and land |

**11. The flag of the USA is the representation of ...**
a. thirteen stars and thirteen stripes
b. fifty stars and thirteen stripes
c. sixty stars and seven stripes
**12. The national Motto of the USA is ....**
a. "We Shall Not Be Moved"
b." We Shall Overcome"
c. "In God We Trust"
**13. America was discovered by ....**
a. Amerigo Vespucci
b. Christopher Columbus
c. F. Magellan
**14. The capital of the USA is ... .**
a. New York
b. Washington
c. Los Angeles
**15. Match the branch of power and the building**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Legislative | The White House |
| 2 | Executive | The Supreme Court building |
| 3 | Judicial | The Capitol |

**16. What is "Lower 48"?**
a. All the US states;
b. Continental part of the USA.
c. First states of the USA.
**17. Why is California called "The Golden State"?**
a. it is very beautiful;
b. because of the gold found there in the 19th century;
c. the beaches are sandy.
**18. Which is the biggest state in the USA?**
a. California
b. Texas
c. Alaska
**19. Order the events of the USA history in chronological order:**
a. French-Indian war;
b. Virginia settlement;
c. War of Independence.
**20. The only lake of the five Great Lakes which is entirely on the territory of the USA is called ...**
a. Lake Superior
b. Lake Michigan
c. Lake Ontario.
**21. What is "Trail of Tears"?**
a. name for the special Amerindian cart;
b. a sad trip of the Cherokee Indians to Oklahoma in 1838-1839;
c. a route of Amerindians in the mountains.
**22. Which river is not in the USA?**
a. the Amazon;
b. the Missouri;
c. the Hudson river.
**23. What is the Boston Tea-party?**
a. a tea-party with the President of the country;
b. a tea-party before the Revolutionary War;
c. the event of dropping tea cages in Boston Harbor that brought about the beginning of the War of Independence.
**24. What was the outcome of the British-American war of 1812?**
a. final recognition of the USA as a young but independent country;
b. the Capitol was burnt down;
c. the appearance of the national anthem.
**25. When was the Declaration of Independence signed?**
a. 1790;
b. 1776;

c. 1791.

**26. Why was Alaska sold to the USA?**

a. it was very difficult and expensive for Russia to support it.

b. the Amerindians invaded it;

c. nobody wanted to live there.

**27. Who was the author of the Declaration of Independence?**

a. George Washington;

b. Thomas Jefferson;

c. Benjamin Franklin

**28. Put the explorers of the Americas in the chronological order:**

a. Christopher Columbus;

b. Leif Ericson;

c. G. Hudson.

**29. The Niagara Falls are on the territory of two countries: .....**

a. the USA and Mexico

b. Canada and Russian

c. the USA and Canada

**30. Order the colonies as they appeared:**

a. Rhode Island;

b. Virginia;

d. Pennsylvania.

**31. Which tribe IS NOT in North America:**

a. Pueblo;

b. Cherokee;

c. Eskimos;

d. Incas.

**32. What is the longest river in the USA?**

a. the Colorado;

b. the Mississippi

c. the Missouri.

**33. Which is the smallest state of the USA?**

a. Florida

b. Rhode Island

c. Texas.

**34. What was the main goal of founding Russian colony in North America?**

a. invade new territories;

b. fur hinting and fur trade;

c. find precious stones and fossil fuel.

**35. What is 'frontier'?**

a. the border of the USA with Mexico;

b. the geography, history, folklore, and culture in the forward wave of American expansion in mainland North America;

c. moving Amerindians to the reservations.

**36. In what present-day states did the Russians found colonies?**

a. Florida, California, Alaska;

b. Hawaii, California, Alaska;

c. California, Utah, Alaska.

**37. Match the battle and the winner:**

| | |
|---|---|
| 1. Saratoga | a. Indian-French troops |
| 2. Fort Duquesne | b. The army of the USA |
| 3. Monongahela | c. Confederate Army |
| 4. Vicksburg | d. Indian-French troops |
| 5. Fort Sumter | e. Union Army |
| 6. Concord | |

**38. What does that mean "No taxation without representation"?**

a. the Amerindians' refusal to pay taxes;

b. the slogan originated in the American Revolution;

c. a motto of the Federal Tax Service of the USA.

**39. What is the House of Burgesses?**

a. another name for the House of Commons;

b. first representative body in Virginia in the 17th century;
c. another name for the Congress.

**40. Order the US presidents**

a. Thomas Jefferson;
b. Abraham Lincoln;
d. George Washington

**41. The Grand Canyon is a masterpiece of the … river.**

a. Columbia
b. Snake
c. Colorado

**42. The greater part of the USA has a _____ climate.**

a. subtropical
b. maritime
c. continental

**43. Who is believed to be the first European who reached the continent of North America.**

a. Christopher Columbus
b. Amerigo Vespucci
c. Leif Ericson

**44. October 12 is … Day in America.**

a. Columbus
b. Amerigo
c. Ericson

**45. "The …" brought puritans from England to North America in 1620.**

a. Sunflower
b. Mayflower
c. Cauliflower

**46. Alaska was discovered by … explorers in 1728.**

a. French
b. Spanish
c. Russian.

**47. The War for Independence is known in history as the American**

a. War
b. Revolution
c. Revolt.

**48. Where is the headquarters of International Monetary Fund located?**

a. New York;
b. Washington;
c. Geneva.

**49. Recession is negative economic growth for _____ consecutive quarters:**

a. Two;
b. Three;
c. Four;
d. Six.

**50. Which country is the biggest exporter in the world:**

a. USA;
c. Japan;
d. China.

**51. What genre did NOT exist at the beginning of the American theatre?**

a. Minstrel;
b. Melodrama
c. Thriller;

**52 What is 'Broadway"?**

a. a street in Washington where many theatres are situated;
b. a street in New York where many theatres are situated;
c. a famous cinema house in the USA.

**53. What is "Harlem Renaissance"?**

a. rapid development of Harlem;
b. a famous Broadway show;
c. a revival of African-American art.

**54. Who do NOT belong to the Abstract Expressionism movement?**

a. M. Rothko;
b. J. Pollock;
c. S. Dali.

**55. What are the topics of the Hudson river school?**

a. peaceful landscapes;
b. war scenes;
c. history paintings.

**56. Match the artists and the movement**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | M. Rothko | a. | History painting |
| 2. | A.Warhol | b. | Abstract expressionism |
| 3. | A. Douglas | c. | Pop-art |
| 4. | John Copley | d. | Hudson river school |
| 5. | T. Cole | e. | Harlem Renaissance |

**56. The first university in America was:**

a. Boston University.
b. Harvard.
c. MIT .

**57. Who made the first American flag "Stars and Stripes"?**

a. Eliza Brown
b. Betsy Ross,
c. George Washington,

**58. What city of the USA is called "The city of the Yellow Devil"?**

a. Las Vegas;
b. New York;
c. Washington.

**59. Neil Armstrong was a …**

a. famous scientist;
b. famous actor
c. famous astronaut

**60. The Great Depression of 1930s started from this country:**

a) The UK;
b) Canada;
c) TheUSA.

Примерный перечень тем докладов (Великобритания):

1. Прогрессивное значение Римского завоевания для развития цивилизации на Британских островах.
2. Эпоха Ренессанса в Англии.
3. «Золотой век» королевы Елизаветы.
4. Образование Соединенного Королевства.
5. Промышленная революция в Великобритании.
6. Туманный Альбион и его жители.
7. Кельтские языки на Британских островах
8. Спорт в жизни британцев.

Примерный перечень тем докладов (США):

1. Америка – нация иммигрантов.
2. Социальный портрет американца.
3. Чудеса природы в Северной Америке.
4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны
6. Великие русские исследователи Северной Америки: Беринг, Чириков, Федоров, Гвоздев и др.
7. Открытие Аляски. Русская Америка в 18 веке.
8. Крупные города в США и их роль в развитии страны.

Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

1. Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2. Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3. История появления и интересные факты о национальных символах США.
4. Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5. Известные люди США (по выбору студента).

6. Иммиграционная политика США.
7. Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8. Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).
9. Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору студента).
11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

## 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| УК-4 (УК -4.1 – УК-4.3), ПК-11 (ПК-11.1 – ПК-11.2), ОПК-9 (ОПК-9.2) | Критерий 1: владение теоретическим материалом | | | Обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки.. |
| | Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения | Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения. Однако допускаются неточности. | В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике | | | |
| | Умеет давать аргументированные ответы, приводить корректные примеры. | Умеет давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности. | Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок. | |
| | Критерий 3: владение монологической речью | | | |
| | Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. | Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности. | Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок. | |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Переченьосновнойучебнойлитературы


1. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. М., 2017
2. Михайлов Н.Н., Лингвострановедение Англии. М., 2017
3. Нестерова Н.Н. Страноведение Великобритании. Ростов-на-Дону, 2016
4. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. GuideintoBritishHistory, Culture&People [Электронныйресурс]: учебноепособие / С.Ю.Нейман. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 96 с. – 978-5-93252-324-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26710.html
5. Сатинова В.Ф. Британия и британцы. М., 2014
6. Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студенов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Л.Н. Хохлова. – Электрон.текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 54 с. –978-5-93926-282-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58218.html


### 8.2. Перечень дополнительной учебной литературы


1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка!: пособие по англ. яз. 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк.,2012. –109 с. 32 1.28
3. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11 кл. / Авт.-сост. И. Ю. Баканова. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 2008. - 158 с.
4. Енбаева Л.В. Лингвострановедение. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Пермь: Пермский государственный гумантиарно-педагогический университет, 2016. – 47 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70633.html
5. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 171 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49921.html

### 8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование электронно-библиотечных систем:

1 ЭБС IPRbooks;
2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
3 База данных издательства «Elsevier»;
4 База данных издательства «Springer»;
5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

### 8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MSOffice 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программыдляработы с Internet и электроннойпочтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, MazillaFireFox

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.Специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория (ауд.203);

2. Аудитория № 210 для проведения занятий семинарского типа(1компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор);

3.1 Лингафонный кабинет (ауд.107);

4.1 компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. 511);

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

## 10. Методические указания для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

***Организация внеаудиторной деятельности обучающихся***

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к

текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

***Подготовка к зачету (экзамену)***В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## 11. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля):**

**Б1.О.07.05 Страноведение»**

**1. Цель освоения дисциплины Б1.О.07.05 «Страноведение»**заключаются в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.07.05. «Страноведение»**относится к обязательной части и Предметно-методическому модулюучебного плана учебного плана (основной профессиональной образовательной программы)подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, ОПК-9, ПК-11.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Семестр: 3**

**6.Основные разделы дисциплины (модуля)**

1. Раздел . Страноведение Великобритании.

Тема 1.1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.

Тема 1.2. Основные этапы исторического развития государства.

Тема 1.3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.

Раздел 2. Страноведение США.

Тема 2.1. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.

Тема 2.2. Основные этапы исторического развития государства.

Тема 2.3. Общественно-политическая ситуация в современных США.

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**8. Авторы:** Исмаилова А.Ш., к.ф.н., доцент.