

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация: учитель начальных классов
Срок обучения по ОП: 3г.10мес. (очная), 4г. 4мес. (заочная)
Формы обучения: очная, заочная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022

Автор (ы)-составители: Саадулаев А.С.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.н, профессор

Дибиров И.А.



28.04.2023г.

подпись

дата

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаний и умений, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	24
Практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).		12 (4/8/0)	
Тема 1.1. Россия накануне в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза		
	Практическое занятие: «Причины, ход и результаты Первой мировой войны» <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX - XX вв. 2. Основные военно-политические блоки: цели и задачи. 3. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Версальская конференция. 4. Особенности международных после окончания войны. Создание Лиги Наций 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2 Великая	Содержание учебного материала	2	

российская революция 1917-1922 г.	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис 1917 г. и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Политика "военного коммунизма". Красный и белый террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.		
	Практическое занятие: «Революционные события февраля-октября 1917 г.» 1. Влияние войны на экономику и общественные настроения. 2. Продовольственный кризис. Назревание общенационального кризиса в начале 1917 г. 3. Первый этап революции: Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Двоевластие. 4. Взятие Зимнего дворца и II Всероссийский съезд Советов	2	
	Практическое занятие: «Гражданская война 1918-1922 гг. Политика «военного коммунизма» 1. Причины и начало Гражданской войны. 2. Основные противоборствующие силы. Ход Гражданской войны. 3. Политика «военного коммунизма». 4. Советско-польская война. Итоги Гражданской войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы	14 (6/6/2)	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая	Содержание учебного материала	2	
	Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных		

политика	<p>отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть.</p>		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Практическое занятие: «СССР 1920-е гг.: НЭП и ее результаты»</p> <p>1. Социально-политические и экономические результаты гражданской войны. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание.</p> <p>2. Переход к новой экономической политике. План ГОЭЛРО.</p> <p>3. Предпосылки и причины объединения советских республик. Планы «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Становление однопартийной политической системы</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индустриализация в СССР. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.</p>	2	

	<p>Практическое занятие: «Индустриализация и коллективизация в СССР»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание». Создание колхозной системы. 2. Переход к индустриализации в СССР. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг. 3. Культура, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Формирование советской интеллигенции. Создание творческих союзов. 4. Эволюция политического режима в СССР в 1930-х гг. Становление культа личности И.В. Сталина 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*
<p>Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>	2
	<p>Практическое занятие: «СССР и мир в 1924 – 1939 гг. Обострение международной обстановки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика СССР в 1924-1929 гг. Рапальский мирный договор. 2. Мировой экономический кризис. Формирование фашистских режимов в Европе. 3. Попытки СССР создания системы коллективной безопасности. 4. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*

Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная война		12 (6/6/0)
	Содержание учебного материала	2
	<p>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. «Странная война». Советско-финская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Блокада Ленинграда. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</p>	
	<p>Практическое занятие: «СССР в системе международных отношений накануне и в первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мюнхенская конференция 1938 г. Британско-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. 2. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. «Странная война». 3. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Латвии, Литвы, Эстонии. Советско-финская война. Советско-японский пакт о нейтралитете 4. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Боевые действия летом – осенью 1941 г. 	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 3.2. Ход и итоги	Содержание учебного материала	2

Великой
Отечественной войны
(1942-1945 гг.)

Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Н.Ф. Ватугин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Высадка англо-американских войск в Нормандии 6 июня 1944 г. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Советско-японская война 1945 г. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.

Практическое занятие: «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы»

1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 – 1943 гг.)
2. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение
3. Нацистский оккупационный режим. Политика геноцида советского народа нацистами и их пособниками
4. Партизанское движение. Всенародная помощь фронту.

Практическое занятие: «Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны»

1. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Операция «Оверлорд» и открытие Второго фронта.
2. Битва за Берлин.
3. Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки США японских городов. Капитуляция Японии.
4. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
5. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками

2

2

ОК 02,
ОК 05,
ОК 06

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы: внутреннее развитие и внешняя политика		12 (4/8/0)	
Тема 4.1. Советский Союз в 1945–1964 гг.: социально-экономическое и политическое развитие.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Послевоенное восстановление страны. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Послевоенные репрессии. Начало холодной войны. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
	Практическое занятие: «Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.» 1. Восстановление и развитие экономики СССР после войны (1946 – 1953 гг.). 2. Общественно-политическая жизнь страны. Политические репрессии. 3. «Холодная война»: причины и начало конфронтации. 4. Развитие культуры в послевоенное время.	2	
	Практическое занятие: «Н.С. Хрущев: внутренняя и внешняя политика»	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за власть в партийно-государственных верхах страны в 1950-х гг. 2. Социально-экономическая политика Н.С. Хрущёва. 3. XX съезд КПСС. «Оттепель»: сущность и противоречия. 4. Научно-технические достижения СССР в послевоенный период (1953 – 1964 гг.). 5. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущёвский курс «на мирное сосуществование». 		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<p>Тема 4.2. Советский Союз во второй половине 1960-х – 1991 гг. Политика «перестройки» и распад СССР.</p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Содружество Независимых Государств (СНГ).</p>		
	<p>Содержание практических занятий: «Советский Союз в середине 1960-х – 1985 гг.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И. Брежнев: внутренняя политика 2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 – 1970 гг. и её результат. 3. Ю.В. Андропов и попытки укрепления социализма. 4. Советская культура, наука и образование: достижения и проблемы 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. 	2	

	<p>Содержание практических занятий: «М.С. Горбачев и «Перестройка» в СССР»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая реформа М.С. Горбачёва. Курс на «ускорение». 2. «Перестройка» социально-экономической системы СССР в 1986 – 1991 гг. 3. «Перестройка» политической системы СССР в 1988 – 1990 гг. и её результат. 4. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 – 1991 гг. и распад СССР. 5. Внешняя политика СССР в 1985-19191 гг. «Новое политическое мышление». 	2	
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>		16 (6/8/0)	
<p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Конституция России 1993 г. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.</p> <p>Практическое занятие: «Российская Федерация в 1991-1999 гг.: внутренняя и внешняя политика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации. 2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период. 3. Конституционная реформа в России. Выборы в Государственную Думу РФ. 	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>

	<p>4. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг.</p> <p>5. Чеченский кризис и борьба с международным терроризмом</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	2
	Вступление в должность Президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	
	<p>Практическое занятие: «В.В. Путин: внутренняя и внешняя политика»</p> <p>1. Президентство В.В. Путина и новая стратегия развития России в начале XXI века.</p> <p>2. Модернизация политической системы Российской Федерации в начале XXI в.</p> <p>3. Внутренняя политика президента Путина 2000-2008 гг.</p> <p>4. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев</p> <p>5. Внешняя политика России в 2000-2020-е гг.</p>	2
<p>Практическое занятие: «Современный мир. Глобальные проблемы человечества»</p> <p>1. Проблема разоружения и предотвращения угрозы мировой войны.</p> <p>2. Борьба с международным терроризмом.</p> <p>3. Мировые демографические проблемы.</p> <p>4. Борьба против опасных болезней.</p> <p>5. Борьба против наркомании.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3. Специальная военная операция на Украине: причины, цели и задачи.	Содержание учебного материала	2	
	Острый политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан». Вооружённые столкновения в Киеве. Поддержка антиправительственных выступлений на Украине со стороны США и Евросоюза. Незаконное отстранение президента Януковича В.С. и приход к власти националистов. Выступление населения Крыма и Донбасса против «Евромайдана». Раскол в украинском обществе. Насилие украинских националистов в отношении «русскоязычных» регионов. Референдум 16 марта 2014 года в Крыму о вхождении в состав России. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе. Начало военной операции ВСУ против Донбасса. Неоднократные попытки России мирного урегулирования кризиса. Мирные соглашения: «Минск-1» и «Минск-2» и их результат. Обращение Народных республик Донбасса к России с просьбой о помощи и начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил против Вооружённых сил Украины (ВСУ). Цели СВО.		
	Практическое занятие: «Специальная военная операция» на Украине: причины, цели, задачи» 1. Политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан». 2. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе. 3. Мирные соглашения «Минск-1» и «Минск-2» и их результаты. 4. Начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил на Украине (24 февраля 2022 г.). 5. Дагестанцы – участники СВО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Экзамен		12	
Всего:		72	

