

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И.А. Дибиров

«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОО.03.01 Введение в специальность

**Направление подготовки** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Квалификация:** учитель начальных классов

**Срок обучения по ОП:** очная 3г 10м заочная 4г 4м

**Форма обучения:** очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022

Автор составитель: Нурбагандова А.А.

Программа утверждена на заседании учебно – методического совета ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.)

Председатель УМС ДГПУ д.ф.н профессор

Дибиров И. А.



подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СОО.03.01 Введение в специальность** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл**

Учебная дисциплина **Введение в специальность** относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **Цели:**

1. формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
2. получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект)) и требований к его структурным элементам;
3. формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
4. формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на развитие общих и профессиональные компетенции (ОК, ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Предметные результаты:**

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- 3) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Метапредметные результаты**

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Личностные результаты**

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очное	заочное
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117	117
в т.ч. в форме практической подготовки	51	8
в т. ч.:		
теоретическое обучение		4
практические занятия		4

<b>Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>	66	8
в т. ч.:		
теоретическое обучение		4
практические занятия		4
Контрольные		
Самостоятельная работа		109
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов</b>		<b>51</b>	<b>ОК 01</b>
<b>Тема 1.1.</b> Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.	<b>Основное содержание</b> Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.	26	ОК 01, ОК 02
		12	
<b>Тема 1.2.</b> Типология проектов.	Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 1.3.</b> Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.	Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07
<b>Тема 1.4.</b> Инструментарий работы с информацией.	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
<b>Раздел 2. «Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности» (практические занятия)</b>		<b>25</b>	<b>ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</b>

<p><b>Тема 2.1.</b> Формулирование темы проекта. Определение его типа. Составление алгоритма работы над проектом.</p>	<p>Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта.</p>	4	ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<p><b>Тема 2.2.</b> Оформление содержания проекта. Постановка цели и определение задач проекта.</p>	<p>Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта. Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием.</p>	2	ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<p><b>Тема 2.3.</b> Обоснование актуальности исследования. Обоснование практического применения проекта.</p>	<p>Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля. Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.</p>	2	ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<p><b>Тема 2.4.</b> Оформление введения к проекту. Оформление глав проекта.</p>	<p>Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта.</p>	4	ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<p><b>Тема 2.5.</b> Форматирование текстового документа.</p>	<p>Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.</p>	2	ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

<b>Тема 2.6.</b> Оформление библиографического списка и перечня	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в	2	ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
информационных источников.	соответствии с требованиями		
<b>Тема 2.7.</b> Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	2	ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.8.</b> Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.	Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.	2	ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Лекция урок	Контрольная работа	Формируемые компетенции
1	2	3			4

		Основное содержание			
<b>Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов</b>		8	4		ОК 01
<b>Тема 1.1.</b> Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.	<b>Основное содержание</b> Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.	4			
<b>Тема 1.2.</b> Типология проектов.	Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.				
<b>Тема 1.3.</b> Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.	Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации.	4			
<b>Тема 1.4.</b> Инструментарий работы с информацией.	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.				
<b>Самостоятельная работа</b>	Повторение пройденных тем раздела	54			

<b>Раздел 2. «Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности» (практические занятия)</b>	8			ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	
<b>Тема 2.1.</b> Формулирование темы проекта. Определение его типа. Составление алгоритма работы над проектом.	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта.	4			ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Оформление содержания проекта. Постановка цели и определение задач проекта.	Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта. Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием.				ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.3.</b> Обоснование актуальности исследования. Обоснование практического применения проекта.	Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля. Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.				ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> Оформление введения к проекту. Оформление глав проекта.	Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта.	4			ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

<b>Тема 2.5.</b> Форматирование текстового документа.	Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.				ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.6.</b> Оформление библиографического списка и перечня	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в				ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
информационных источников.	соответствии с требованиями				
<b>Тема 2.7.</b> Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.				ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.8.</b> Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.	Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.				ОК 01,02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>	Закрепление и повторения материала пройденного раздела	55			
<b>Консультации</b>					
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2			

<b>Всего:</b>	<b>117</b>			
---------------	------------	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: - классная доска, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов)

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть); библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2019.

2. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 176 с.

3. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 224 с.

4. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2017.

5. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2018. – 160 с.

6. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10–11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М. : Дрофа, 2017

7. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

8. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2018.

9. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2017.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Критерий</b>	<b>Содержание критерия</b>	<b>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</b>
-----------------	----------------------------	---

<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
<b>Знание предмета</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
<b>Регулятивные действия</b>	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
<b>Коммуникация</b>	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

### **Критерии оценки индивидуального проекта:**

Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.