

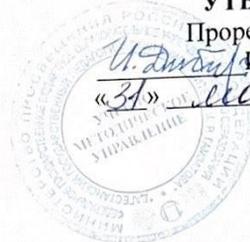
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И. А. Дибиров И. А. Дибиров

«31» *Июль* 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация: специалист по компьютерным системам
Срок обучения по ОП: 3г 10мес (очное обучение)
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) № 362 от 25.05.2022

Махачкала 2023

Автор(ы) составитель(и): Саидова Д.С.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС ДГПУ д.ф.н, профессор
Дибиров И.А.

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.02 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на достижение *цели*: стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современных компьютерных системах о работе техника по компьютерным системам и комплексам как о типе профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих *задач*:

- ознакомление с общими принципами работы техника по компьютерным системам и комплексов; историей развития вычислительной техники, современным состоянием и перспективами развития; применение вычислительной техники и персональных компьютеров;

- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специальности данного профиля, объемом знаний, умений, которые должны получить студенты за время обучения, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК-01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность будущей профессии
- основы и методы использования аппаратного и программного обеспечения ПК
- виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения

уметь:

- участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных сетей
- различать виды программного обеспечения.
- пользоваться сайтом
- пользоваться ЭБС

опыт:

- выполнения мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях;

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, комплексом знаний и умений, в том числе:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК-01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам;	умеет выбирать способы решения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональных задач

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальная учебная нагрузка – 78 часов, в том числе:

Обязательная часть – 78 часов;

Вариативная часть - 0 часов.

Объем подготовки в форме лекция-урок: 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
в контакте с преподавателем: лекция-урок	78
1 семестр	42
2 семестр	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация зачет во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план изучения дисциплины

№№ п/п	Разделы дисциплины	Виды учебной работы и их трудоемкость (час)			Формируемые компетенции
		Лекции	Лекция-урок	Самостоятельная работа	
		Очно	Очно		
Раздел 1. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики. Периферийные устройства. Архитектура ПК					
1.1	Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.		2		ОК-01. ОК 02.
1.2	Периферийные устройства		2		
1.3	Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.		2		
Раздел 2. Программы защиты информации ПК					
2.1	Классификация компьютерных вирусов. Понятие и классификация видов и методов несанкционированного доступа.		2		ОК-01. ОК 02.
2.2	Методы и средства защиты информации. Основные функции наиболее распространенных антивирусов		2		
2.3.	Защита информации в Интернете		2		
Раздел 3. Работа в локальных вычислительных системах					
5.1	Основы построения информационных сетей.		4		ОК-01. ОК 02.
5.2	Построение локальной сети FAST ETHERNET.		4		ОК-01. ОК 02.
5.3	Проектирование локальной компьютерной сети.		4		

5.4	Волоконно-оптические линии передачи связи.		4		
5.5	Методы передачи дискретных данных на физическом уровне.		4		
5.6	Принципы маршрутизации в составных сетях.		4		
5.7	Адресация в IP-сетях. классы IP-адресов. маска подсети.		4		
5.8	Обеспечение безопасности локальной сети		4		
Раздел 4. Работа в интернете					
6.1	Изучение параметров информационных ресурсов		2		OK-01. OK 02.
6.2	Настройка программы браузера.		2		
6.3	Поиск информации по адресу.		2		
6.4	Структура веб-страниц.		2		
6.5	Электронные словари в Интернет.		2		
6.6	Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.		2		
6.7	Использование поисковых серверов.		2		
6.8	Особенности поиска по группе слов.		2		
6.9	Раскрутка сайта		2		
РАЗДЕЛ 5. Создание WEB-страниц					
1	Разработка структуры веб-сайта.		2		OK-01. OK 02.
2	Создание простейших веб-страниц в языке html		2		
3	Способы создания и размещения сайтов		2		
4	Создание веб-страниц в Internet Explorer		2		
5	Использование Word для создания веб-страниц.		2		
6	Создание внешней таблицы стилей web-сайта		2		
7	Создание заглавной страницы "index.html"		2		
8	Использование Microsoft FrontPage для создания HTML- страниц		2		
	ВСЕГО		78		
	Итоговая аттестация		зачет		

2.3. Темы занятий

№ № п/п	Раздел дисциплины	Тема	Цель	Учебно-методические материалы	Результат
	Раздел 1. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики. Периферийные устройства. Архитектура ПК, Периферийные устройства				

1.1	Состав и назначение ПК	Состав персонального компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи	Овладение практическими навыками анализа и выбора составных элементов конструкции ПК для составления требуемой конфигурации.	1. Компьютер IBM; 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Сформированы практические навыки анализа и выбора конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи
1.2	Клавиатура и мышь	Структура и устройство клавиатуры и мыши	Изучение устройства и принципа работы клавиатуры и мыши	1. Клавиатура и мышка 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучен принцип работы клавиатуры и мышки
1.3	Монохромные мониторы	Структура и принцип работы монохромного монитора	Изучение устройства и принципа работы монохромного монитора	1. Монохромный монитор 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучен принцип работы монохромного монитора
1.4	Жидкокристаллические мониторы	Структура и принцип работы ЖК монитора	Изучение устройства и принципа работы ЖК монитора	1. Жидкокристаллический монитор 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучен принцип работы ЖК монитора
1.5	Лазерные принтеры	Структура и принцип работы лазерного принтера	Изучение устройства и принципа работы лазерного принтера	1. Лазерный принтер 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучен принцип работы лазерного принтера
1.6	Струйные принтеры	Структура и принцип работы струйного принтера	Изучение устройства и принципа работы струйного принтера	1. Струйный принтер 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучен принцип работы струйного принтера
1.7	Плоттеры и джойстики	Структура и принцип работы плоттера и джойстика	Изучение устройства и принципа работы плоттера и джойстика	1. Плоттер и джойстик 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучен принцип работы плоттера и джойстика
1.8	Сканеры	Структура и принцип работы сканера	Изучение устройства и принципа работы сканера	1. Сканер 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучен принцип работы сканера
1.9	Аудио устройства	Структура и принцип работы аудиоустройств	Изучение устройства и принципа работы аудиоустройств	1. Аудиоустройства (микрофон, усилитель НЧ, колонки)	Изучен принцип работы аудиоустройств

				2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	
Раздел 2. Программы защиты информации ПК					
4.1	Классификация компьютерных вирусов.	Знакомство с компьютерными вирусами.	Изучить классификацию вирусов, способы их распространения, способы борьбы с ними; изучить классификацию и назначение антивирусных программ.	1. Антивирусные программы. 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучена классификация вирусов, способы их распространения.
4.4	Классификация способов защиты информации в компьютерных системах	Аппаратная и программная защита информации.	Изучить основные термины и понятия, характеристики, классификацию способов защиты информационных систем	1. Антивирусные программы. 2. Программное обеспечение VIPNET OFFICE FIREWALL 3. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучены основные термины и понятия, характеристики, классификация способов защиты информационных систем
4.7	Защита информации в Интернете	Информационная безопасность в интернете	Изучить проблемы и средства защиты информации	1. Антивирусные программы. 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучены проблемы и средства защиты информации
Раздел 3. Работа в локальных вычислительных системах					
3.1	Основы построения информационных сетей.	Основные понятия и определения информационных сетей.	Изучить принципы работы коммуникационных устройств, необходимых для построения информационной сети.	Сетевые адаптеры, коммутатор, маршрутизатор, модем, конвертер. 2. Сетевой кабель: коаксиальный, витая пара, оптоволоконно. 3. Обжимные инструменты для витой пары. 4. Коннекторы RJ-45. 5. Персональные компьютеры (ПК). 6. Кабельный тестер. 7. Лабораторный практикум «Производственное обучение»	Изучены принципы работы коммуникационных устройств.

3.2	Построение локальной сети FAST ETHERNET.	Технология Fast Ethernet	Освоить принципы монтажных работ. Построить и настроить локальную сеть Fast Ethernet.	1. Сетевые розетки RJ-45. 2. Кабель «витая пара» категории 5 и 5Е. 3. Кабели Pathcord. 4. Концентратор Fast Ethernet.	Освоены принципы построения локальной сети.
3.3	Проектирование локальной компьютерной сети.	Физическая и логическая структуризация сети	Научиться проектировать компьютерную сеть для определенного количества рабочих мест	1. Техническое задание. 2. Прайс-листы компьютерных фирм. 3. ПК. 4. Учебно-методическая литература.	Проектирована компьютерная сеть для определенного количества рабочих мест.
3.4	Волоконно-оптические линии передачи связи.	Волоконно-оптические линии связи	Изучить волоконно-оптические линии связи.	1. Волоконно-оптический кабель, оптические коннекторы, конвертер. 2. ПК. 3. Учебно-методическая литература. 4. Задания для самостоятельного выполнения.	Изучены волоконно-оптические линии передачи связи.
3.5	Методы передачи дискретных данных на физическом уровне.	Методы кодирования дискретных данных на физическом уровне	Изучить методы цифрового и логического кодирования информации.	1. ПК. 2. Учебно-методическая литература. 3. Задания для самостоятельного решения.	Изучены методы цифрового и логического кодирования информации.
3.6	Принципы маршрутизации в составных сетях.	Принципы, функции и алгоритм маршрутизации в составных сетях	Изучить принципы маршрутизации в составных сетях.	1. ПК. 2. Учебно-методическая литература. 3. Задания для самостоятельного решения.	Изучены принципы маршрутизации в составных сетях.
3.7	Адресация в IP-сетях. классы IP-адресов. маска подсети.	Адресация компьютеров.	Изучить системы адресации в IP-сетях, системы классов IP-адресов и использования масок.	1. ПК. 2. Учебно-методическая литература. 3. Задания для самостоятельного решения.	Изучены системы адресации в IP-сетях, системы классов IP-адресов и использования масок.
3.8	Обеспечение безопасности локальной сети	Безопасность локальной сети	Изучить основные правила обеспечения безопасности локальной сети	1. ПК. 2. Лабораторный практикум «Производственное обучение» 3. Задания для самостоятельного решения.	Изучены основные правила обеспечения безопасности локальной сети.
Раздел 4 . Введение в современные WEB-технологии					

4.1	Сеть Internet. Структура и основные принципы работы в сети	<i>Лабораторная работа №1</i> Программные ресурсы сети Internet. Информационные услуги сети Internet;	Формирование умений использовать сеть Internet для поиска необходимой информации.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения использования сети Internet для поиска необходимой информации.
4.2	Современные WEB-технологии	<i>Лабораторная работа №2</i> Технология разработки Web-сайтов.	Формирование умений создавать Web - сайты с помощью языка гипертекстовой разметки HTML	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения создавать Web - сайты с помощью языка гипертекстовой разметки HTML
4.3.	Принципы разработки WEB-документов	<i>Лабораторная работа №3</i> Структура документа. Основные элементы языка. Дизайн в Web – сайтах.	Формирование умений использование графики для дизайна Web – сайтов;	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения использование графики для дизайна Web – сайтов;
4.4.	Средства разработки WEB-документов	<i>Лабораторная работа №4</i> назначение рабочей среды и основные инструменты EditPlus и UltraEdit;	Изучение технологии создания и редактирования PHP-скрипты средствами редакторов EditPlus и UltraEdit.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Изучена технологии создания и редактирования PHP-скрипты средствами редакторов EditPlus и UltraEdit.
Раздел 5. Создание сайта статического содержания					
5.1	Язык HTML как средство создания Web - страниц	<i>Лабораторная работа №5</i> основные теги и их атрибуты.	Изучение технологии создания сайта и формы средствами HTML;	Письменная инструкция к лабораторной работе	Изучена технологии создания сайта и формы средствами HTML;
5.2	Каскадные таблицы стилей CSS	<i>Лабораторная работа №6</i> Общие принципы использования CSS.	Форматирование умений создания web-документа средствами CSS.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения создания web-документа средствами CSS.
5.3.	Web-редактор Microsoft SharePoint Designer	<i>Лабораторная работа №7</i> Инструменты создания и редактирования web-документа средствами Microsoft SharePoint Designer	Формирование умений создавать и редактировать web-документ средствами Microsoft SharePoint Designer	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения создавать и редактировать web-документ средствами Microsoft SharePoint Designer

5.4.	Работа JavaScript	<i>Лабораторная работа №8</i> Синтаксис и основные средства JavaScript;	Формирование умений создавать сценарии JavaScript и использовать формы для создания интерактивного сайта.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения создавать сценарии JavaScript и использовать формы для создания интерактивного сайта.
Раздел 6. Введение в Web-программирование и размещение готового сайта в сети Интернет					
6.1	Создание серверных сценариев на языке PHP	<i>Лабораторная работа №13</i> Назначение и синтаксис языка PHP;	Изучение технологии создания PHP-сценарии и внедрять их в HTML код;	Письменная инструкция к лабораторной работе	Изучена технология создания PHP-сценарии и внедрять их в HTML код;
6.2	Веб-приложения на языке PHP	<i>Лабораторная работа №14</i> Основные операции на языке PHP для работы с файлами; основные функции PHP для работы с СУБД MySQL;	Приобретение навыков работы с базами данных и таблицами MySQL с использованием функций PHP и создавать веб-приложения на языке PHP.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Приобретены навыки работы с базами данных и таблицами MySQL с использованием функций PHP и создавать веб-приложения на языке PHP.
6.3.	Размещение сайта и выбор хостинга	<i>Лабораторная работа №15</i> Критерии выбора хостинга;	Формирование умений производить загрузку сайта на бесплатный хостинг, используя FTP-клиент.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения производить загрузку сайта на бесплатный хостинг, используя FTP-клиент.
6.4.	Раскрутка сайта	<i>Лабораторная работа №16</i> Популярные поисковые системы для регистрации сайта;	Формирование умений производить регистрацию сайта в каталогах и поисковых системах;	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения производить регистрацию сайта в каталогах и поисковых системах;

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в компьютерной л».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места учащихся

Комплект плакатов, схем

Технические средства обучения: магнитофон, мультимедийный проектор, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ганин Н.Б. КОМПАС-3D V7: Самоучитель. – М.: ДМК Пресс, 2008. – 384 с., ил.
2. Информатики. Базовый курс. 2-е издание/ Под ред. С.В. Семоновича – СПб.: Питер, 2008. – 640.:ил.
3. Серогодский В.В., Дружинин А.Ю., Козлов Д.А., Прокди Р.Г. Excel 2010. Эффективный самоучитель + справочник пользователя. – М: «Наука и Техника», 2012. – 400 с.
4. Скот Мюллер, Модернизация и ремонт ПК 18-е изд. Издательство: Вильямс, 2009-1512с
6. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо – СПб.: Питер 2009 – 446 с. : ил
7. Таненбаум Э. Современные операционные системы, 3-е изд. СПб.: Питер, 2010.-1120с
8. Топорков С.С. Самоучитель продвинутого пользователя ПК или как перестать быть «чайником». – М: «ДМК Пресс», 2009. – 336 с.
9. Шпунт Я.Б. Сканирование: лучшие программы, полезные советы. – М: «ДМК Пресс», 2008. – 425 с.
10. Эклер Ю. Прогрессивный самоучитель работы на компьютере. – М: «ДМК Пресс», 2009. – 496 с.

Дополнительная литература

11. Ватаманюк А.И. Установка, настройка и восстановление Windows 7. СПб.:, Питер 2010 -230с
12. Зозуля Ю., Тонкая настройка компьютера с помощью BIOS, Издательство: Питер, 2010 – 176с
- 13 Марков А.С. и др. Программное обеспечение ЭВМ. – М.: Высш. Шк., 1990
14. Сергей Вавилов, Современный самоучитель работы на компьютере в Windows 7, СПб.:, Питер 2010 -352с
21. Стогний А. И др. Программное обеспечение персональных ЭВМ. Киев, 1989
15. Ульрих К.Интерактивная Web-анимация во Flash. – М: «ДМК Пресс», 2010. – 568 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

23. <http://www.klyaksa.net>
24. <http://www.Web-Silver.ru>
25. <http://www.Metod-Kopilka.ru>

- 26. [http://www. ABalleng.ru](http://www.ABalleng.ru)
- 27. <http://www. SchoolBase.ru>
- 28. <http://www.videouroki.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	умеет выбирать способы решения профессиональных задач	Лабораторная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональных задач	Лабораторная работа