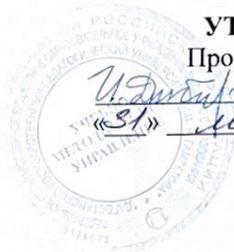


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И. А. Дибиров И. А. Дибиров

«31» *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЦГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация: специалист по компьютерным системам

Срок обучения по ОП: 3г 10мес (очное обучение)

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 362 от 25.05.2022

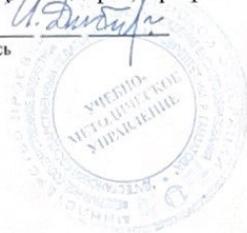
Махачкала 2023

Автор(ы) составитель(и): Сулейманова Т.Р., Джаватова З.Э.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС ДГПУ, д.ф.н, профессор
Дибиров И.А.

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования, сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;

- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 184 часа, в том числе:

Обязательная часть – 184 часа;

Объем практической подготовки - 182 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	184	182
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	182	182
в том числе:		
практические занятия	182	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	2	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Итоговая аттестация в форме		
3 семестр – зачет 4 семестр – зачёт 5 семестр – зачет 8 семестр – зачёт с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).		32/2 (1 сем) 32/2 (2 сем)	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 09
	1. Различия синтаксиса русского и английского языков		
	2. Особенности синтаксиса английского предложения		
	3. Служебные слова и их роль в предложении		
	<i>Практическое занятие</i>		
Выполнение грамматических упражнений			
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 09
	1. Существительные собственные и нарицательные.		
	2. Образование множественного числа существительного.		
	3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	4. Притяжательный падеж.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		

	<i>Практическое занятие</i>	4		
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 09	
	1. Степени сравнения имени прилагательного.			
	2. Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК 09	
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий			
	<i>Практическое занятие</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	1. Личные и неличные формы глагола.			2
	2. Правильные и неправильные глаголы.			2
	3. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)			2
	4. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.			2
5. Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.	2			
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 2, ОК 6	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09	
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые			
	<i>Практическое занятие</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09	
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.			
	<i>Практическое занятие</i>			

	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 2, ОК 04, ОК 6	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов			
	1. Науки в нашей жизни.			2
	2. Точные и гуманитарные науки.			2
3. Точные и гуманитарные науки.	2			
Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 09	
	выражение падежных отношений, управление глаголами			
	<i>Практическое занятие</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	1. Линии и фигуры.			2
	2. Линии и фигуры.			2
	3. Теорема Пифагора.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (IT)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Билл Гейтс.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		32/2 (3 сем) 32/2 (4 сем)	
Тема 2.1 Особенности написания	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3,

английских числительных. Английская система мер.	Лексические единицы по теме.		31, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексических упражнений		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	3. Особенности написания английских числительных.	2	
4. Особенности написания английских числительных.	2		
5. Английская система мер.	2		
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.5 Резисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Местоимение <i>one</i> .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое),		

	тестирование		
Тема 2.6 Электрические элементы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Местоимение <i>по</i> .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое),		

	тестовых заданий			
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий			
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий			
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов			
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.			2
	2. Гидроэлектростанции.			2
	3. Атомные электростанции.			2
Тема 2.15 Современные средства связи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного			
	1. Современные средства связи.			
	2. Современные средства связи.			2
	3. Всемирная паутина.			2
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного			

	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Нобелевские лауреаты в области физики.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		24/2 (5 сем) 20/2 (6 сем)	
Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
Тема 3.2 Компьютер. Его назначение и использование.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 3.3 Аппаратное обеспечение. (Hardware)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 Программное обеспечение. (Software)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.5 Периферийные устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3,

	1. Лексические единицы по теме.	4	31, ОК 02	
	2. Предлоги.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.6 Языки программирования.	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 3.7 Обработка информации.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
	1. Обработка информации.			2
	2. Способы передачи и получения данных.			2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.8 Цифровые устройства.	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 3.9 Всемирная паутина. (World Wide Web)	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			

Тема 3.10 Всемирная информационная компьютерная сеть.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.11 Устройство на работу.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Всего		184	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 362 Министерства просвещения России от 25.05.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

Основная литература:

1. Бутенко, Елена Юрьевна. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: Учебное пособие Для СПО / Бутенко Е. Ю. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 119.
2. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 226

Дополнительная литература:

1. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 4 курса специальности
09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы" очной формы обучения [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.-техн. колледж ; сост. : Ю. В. Малютина, И. В. Полухина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 56 с.: ил.: табл. - Библиогр.: 5 назв.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>