

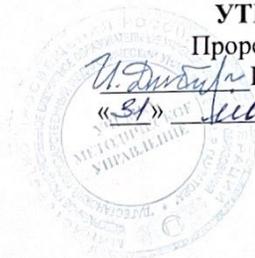
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

*И. А. Дибиров* И. А. Дибиров

«31» *Июль* 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СЦГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Направление подготовки** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Квалификация:** специалист по компьютерным системам

**Срок обучения по ОП:** 3г 10мес (очное обучение)

**Форма обучения:** очная

**Образовательный стандарт (ФГОС) № 362 от 25.05.2022**

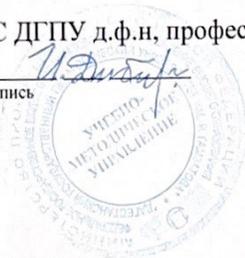
Махачкала 2023

Автор(ы) составитель(и): Саадулаев А.С.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС ДГПУ д.ф.н, профессор  
Дибиров И.А.

подпись



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика примерной рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития России с древнейших времен до наших дней;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих регионов мира;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в процессах экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен до наших дней;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

**П1** - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

**ОК 02** – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для

выполнения задач для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

Обязательная часть – 60 часов;

Вариативная часть - 0 часов.

Объём практической подготовки: 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение</b>	<b>4</b>
в том числе:	4
- подготовка сообщений	
<b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>3 семестр – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основные направления развития России до начала XXI в.</b>		18/6/2	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1</b> Основы исторического знания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка. Концепции исторического развития. Проблема изучения истории России. Периодизация истории России</p>	4	У2 33 34 ОК2, ОК5, ОК6, П1
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b> Россия – великая наша держава</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2	31,32,33 ОК2, ОК6
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2.</b> Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>	2	У2 31 32 33 ОК2, ОК5, ОК6, П1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о расселении, хозяйстве и культуре восточных славян</p>	1	

<p><b>Тема 1.3.</b> Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	4	У1 У2 36 ОК2, ОК5,ОК6, П1
<p><b>Тема 1.4</b> Гибель империи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война</p>	2	У2 34 35
<p><b>Тема 1.5</b> От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строев</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.</p>	2	ОК2, ОК5,ОК6
<p><b>Тема 1.6.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР.</p> <p><b>Практические занятия</b> Анализ причин и последствий крушения СССР.</p>	2	34 35
		6	

десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>		6/12/2	
<b>Тема 2.1.</b> Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.	2	<b>У2 34 35</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.	2	<b>У1 У2 36 ОК2, ОК5,ОК6, П1</b>
	<b>Практические занятия</b> Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	<b>Содержание учебного материала</b> Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.	2	<b>У2 31 32 33</b>
	<b>Практические занятия</b> Выявление причин международного терроризма.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	<b>1</b>	

<b>Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.</b>		8/6	
<b>Тема 3.1.</b> Лига наций. ООН.	<b>Содержание учебного материала</b> Цель создания. Основные направления деятельности.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Международные организации НАТО, ЕС, ВТО, МВФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.	2	<b>31 32</b>
	<b>Практическое занятие</b> Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	<b>6</b>	<b>У1 У2 36 ОК2, ОК5,ОК6, П1</b>
<b>Тема 3.3.</b> Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Россия и глобализация.	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация политической структуры мира и роль России в мировом глобальном сообществе. Глобальные проблемы человечества.	2	<b>ОК2, ОК5,ОК6</b>
<b>Всего:</b>		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-ВК

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 362 Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
2. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ № 1585 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем».
4. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

### ***б) Основная литература:***

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: <https://www.urait.ru>
3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: <https://www.urait.ru>
4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: <https://www.urait.ru>
5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0: URL: <https://www.urait.ru>

### ***с) Дополнительная литература:***

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>
2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.
4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва :Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: <https://www.urait.ru>
5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.
6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс

лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

*OS Windows 7 Pro;*  
*MS Office 2007;*  
*Kaspersky Endpoint Security;*  
*7-Zip;*  
*Google Chrome;*  
*PDF24 Creator*

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://historic.ru/>
3. <http://historylinks.ru/>
4. <http://statehistory.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка за устные ответы;</i></li> <li>- <i>оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;</i></li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка за выполнение практических заданий;</i></li> <li>- <i>оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;</i></li> <li>- <i>оценка за выполнение письменных самостоятельных работ;</i></li> </ul>

<p>деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам;</p> <p>- оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<p>создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>-оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента</p>