

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов
Срок обучения по ОП: 10м
Форма обучения: очная.
Образовательный стандарт (ФГОС) N974 от 11.11.22

Автор (ы)-составители: Акаева Г.М.

Программа утверждена на заседании:

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022г.)

Председатель УМС: д.ф.н., проф, Дибиров И.А. _____  _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основных образовательных программ по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», в соответствии с примерной программой, с учетом технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ПК 1.1	• Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК	• Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры

1.2.	документов.
ПК 1.3.	• Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.
ПК 1.4.	• Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК 1.5.	• Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.
ПК 1.6.	• Формировать запросы для получения информации в базах данных.
ПК 1.7.	• Выполнять операции с объектами базы данных.
ПК 2.1.	• Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК 2.2.	• Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3.	• Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4.	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам:

1. Информационный блок (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем).
2. Коммуникативный блок (умение эффективно сотрудничать с другими людьми).
3. Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы).

4. Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

1.4. Профильная составляющая (направленность) указанной учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов особое внимание уделяется изучению профессионально-направленному модулю технического профиля, а, именно, таким темам как: научно-технический прогресс, современные средства коммуникации и компьютерные системы.

Профильная направленность способствует правильному формированию и грамотному построению диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ (подготовка сообщений, написание деловых писем).

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	1
Практические занятия	47
Контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

Наименование	п.п.	Содержание учебного материала,	Объем	Уров
--------------	------	--------------------------------	-------	------

разделов и тем	№ урока	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	часов	ень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.		Основной модуль		
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.1- 1.2 Приветствие, прощание. Фонетика англ.яз Алфавит.	1	Введение. Входной контроль	1	2
	2	Побудительные предложения. Род и число имен суще-х.Правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение. Инфинитив	3	2
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.3 Указ.местоим-я. Неопред.артиклъ Глагол to be в ед.числе	3	Указательные местоимения единственного числа	3	2
		Неопределенный артиклъ .Употребление артикля		
		Неопределенное местоимение		
		Употребление вспом. глагола в 3 л ед числа		
		Содержание учебного материала:		
Тема1.4 Определенный артиклъ. Множеств. число существительных Общий вопрос	4	Указательные местоимения множественное число	3	2
		Общий вопрос. Множественное число существительных оканчивающихся на -у		
		Отрицательные повествовательные предложения		
		Спряжение глагола to be в настоящем времени		
		Личные местоимения в именительном падеже		
		Предлоги места и направления		
	Содержание учебного материала:			
Тема 1.5 Отриц. форма повел. наклонения. Притяжательные местоимения. Предлог of . Present progressive	5	Отрицат форма повелит наклонения.	4	2
		Специальные вопросы.		
		Притяжательные местоимения		
		Притяжательные местоимения		
		Настоящее время группы progressive		
Причастие 1				
		Основной курс		
Тема 1.6 We learn foreign	6	Словообразование суффикс -ly	4	2
		Present simple		

languages.		Наречия неопределенного времени		
		Суффикс -tion сочетание kn в начале слова		
		3 лицо единственное число		
		Оборот to be going to		
		We learn languages чтение текста		
		Специальные вопросы		
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.7 The working day of an engineer.	7	Объектный падеж местоимений	4	2
		Местоимения much, little, many, few		
		Основные формы глагола		
		Притяжательный падеж		
		Падежи имен существительных		
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.8 My last weekend My friend's family	8	Past simple	4	2
		Оборот have/has got		
		Some/any неопределенные местоимения		
		Неправильные глаголы		
		Числительные		
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.9 At the library. My sister's flat	9	Модальный глагол can .Употребление модального глагола can в будущем времени	4	2
		Отсутствие артикля перед существительными		
		Present perfect		
		Обороты there is/ there are в настоящем времени		
		Обороты в прошедшем времени		
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.10 A telephone conversation. A letter to a friend	10	Participle II .Настоящее совершенное время	2	2
		Вопросительно – отрицательные предложения		
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.11 Россия, нац.символы, гос.и полит. устройство Имя прилагат.	11	Россия, ее национальные символы.	2	2
		Какой политической системе принадлежит Россия?	1	2
		Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	1
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.12 Англо- говорящие Страны	12	Английский язык – язык общения.	1	1
		Соединенное Королевство. Англия. Шотландия. Северная Ирландия. Уэльс		
		Содержание учебного материала:		
Тема1.13	13	Предлоги места, движения и времени.	1	1

Научно-технический прогресс Предлоги		Исследования космоса. Михаил Ломоносов. Исаак Ньютон.		
		Содержание учебного материала:		
Тема 1.14 Человек и природа, эколог.проблемы. Неопред.-личные местоимения	14	Неопределенные местоимения « <i>some, any, no</i> »	1	2
		Растительный и животный мир России. Экология. Глобальное потепление		
Раздел 2.				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники Настоящее простое время.	15	Содержание учебного материала: Телеграф Телевизор Радио Сотовый телефон	4	3
		Интернет - глобальная сеть. Современные технологии.		
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.2 Современные компьютерные технологии Настоящее продолженное время	16	Windows. Microsoft.	4	3
		Роль компьютеров в современном мире. Настоящее совершенное длительное время. Применение компьютеров. Прошедшее совершенное время. Интернет-ресурсы. Интернет возможности. Будущее совершенное время.		
Тема 2.3 Моя будущая профессия Настоящее завершённое время.	17	Конструкция <i>to be going + инфинитив</i> .	1	2
		Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика.		
Итого			48	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места учащихся

Комплект плакатов, схем

Технические средства обучения: mp3 плеер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А. Английский язык 2004
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах/ авт.-сост. Т.Е. Лабода. — Минск: Современная школа, 2007
5. Кузьменкова Ю.Б. Тексты, тесты и топики. — Обинск: Титул, 2000.
6. Мюллер В.К. Англо – Русский и русско – английский. –М.: Эксмо, 2008.

Дополнительные источники:

7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
10. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995
11. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995

12. The Free Encyclopedia "Wikipedia" (www.wikipedia.org)

13. www.study.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Умение применять теоретические знания.</p> <p>Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.</p> <p>Умение формулировать выводы и делать обобщения.</p> <p>Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p>Знать:</p> <p>Знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</p> <p>Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Знание техники эксперимента и обработки его результатов.</p> <p>Знание способов поиска и накопления</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, выполнения контрольных работ, анализ устных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

<p>необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>Знание методов научного познания.</p> <p>Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	
--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно