

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ WEB-РЕСУРСОМ**

Направление подготовки 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Квалификация: оператор информационных систем и ресурсов
Срок обучения по ОП: 10м
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) N974 от 11.11.22

Автор (ы)-составители: Саидова Д.С., Дибирова К.С.

Программа утверждена на заседании:

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022г.)

Председатель УМС: д.ф.н., проф, Дибиров И.А.  2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ WEB-РЕСУРСОМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы управления web-ресурсом» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; .

ПК1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота.

1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основы и методы использования аппаратного и программного обеспечения ПК для обеспечения компьютерно-технической и информационно-технологической поддержки профессиональной деятельности

Уметь:

Использовать знания основ соответствующих дисциплин для обеспечения компьютерно-технической и информационно-технологической деятельности

Владеть:

Основными и навыками обеспечения компьютерно-технической и информационно-технологической деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, комплексом знаний и умений, в том числе:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	уметь вводить и обрабатывать данные
ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	уметь преобразовывать документальные данные
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	уметь структурировать цифровые данные
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	уметь размещать и обновлять материал через систему управления контентом.
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	уметь устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурсам
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	уметь собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.
ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	уметь создавать дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.
ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.	уметь подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота	уметь использовать систему электронного документооборота
--	--

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** в том числе:

1 семестр 32 ч;

2 семестр 44 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем ча-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
1 семестр	32
2 семестр	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ /п	Наименование разделов	Содержание разделов
---------	-----------------------	---------------------

Раздел 1. Введение в современные WEB-технологии		
1.1.	Сеть Internet. Структура и основные принципы работы в сети	Сеть Internet. История возникновения и развития сети Internet. Возможности и информационные услуги сети Internet. Виды подключений. Структура и основные принципы работы сети. Технические и программные ресурсы сети Internet. Понятие протокола. Протоколы сети Internet. Адреса в Интернете. IP – адрес. Статические и динамические адреса. Доменная структура имен.
1.2.	Современные WEB-технологии	Разработка готовых программных продуктов для электронной коммерции; разработка программных модулей и веб-приложений; проектирование и создание веб-сайтов бизнес-класса; тестирование и оптимизация существующих интернет-проектов; дизайн; реклама и интернет-маркетинг; техническое, информационное, маркетинговое сопровождение интернет-проектов; интернет-консалтинг.
1.3	Принципы разработки WEB-документов	Принципы разработки Web-документов. Анатомия Web-страниц. Основные элементы HTML. Выбор средств разработки. Microsoft Word. Создание новой Web-страницы. Добавление гиперссылок. Таблицы. Создание списков. Добавление графических элементов. Работа с фреймами. Сохранение документа в формате Web-страницы. Использование мастера Web-страниц. Microsoft Front Page Express. Создание документа. Открытие документа. Сохранение документа. Навигация. Просмотр HTML-кода. Название документа. Фоновый звук. Фоновое изображение. Установка цвета фона. Установка цвета текста. Установка цвета ссылок. Установка полей. Вставка текста из файла. Ссылки. Закладки. Разрыв строки. Горизонтальная линия. Изображения. Формы. Таблицы. Текст. Списки
1.4	Средства разработки WEB-документов	Особенности присущие интерфейсу WEB-приложений. Компоненты, определяющие интерфейс большинства Web-страниц. Пассивные и интерактивные элементы присущие интерфейсу WEB-приложений. Сенсорные карты. Организация поисковой системы. Таблица стилей. Стандартизация в разработке Web-страниц. Особенности пользовательского интерфейса для систем реального времени. Технологии применения средств для разработки Web-документов.
Раздел 2. Создание сайта статического содержания		
2.1.	Язык HTML как средство создания Web - страниц	Понятие «HTML». Структура Html-документа. Теги и атрибуты. Метатеги. Ввод и оформление текста. Работа с таблицами. Встраивание изображений в документ HTML. Создание списков. Внешние и внутренние ссылки. Создание форм.
2.2	Каскадные таблицы стилей CSS	Каскадные таблицы стилей CSS. Определение CSS. Назначение CSS. Общие принципы CSS. Предопределение стиля. Способы создания стилевых описаний.

		Специфика CSS. Классы. Форматирование текста средствами CSS. Оформление документа CSS.
2.3.	Web-редактор Microsoft SharePoint Designer 2007	Назначение приложения Microsoft SharePoint Designer 2007. Интерфейс приложения. Режимы работы. Создание нового web-узла. Ввод и редактирование web-документа. Добавление элементов. Создание гиперссылок, элементов управления. Графика. Быстрое редактирование графики средствами Share Point Designer. Таблицы. Использование макетных таблиц. Общий вид веб-страницы в Share Point Designer. Добавление и настройка веб-частей. Подключение CSS-файла. Назначение и редактирование стилей. CSS-макеты.
2.4	Работа JavaScript	Создание сценариев JavaScript. Синтаксис и основные средства JavaScript: переменные идентификаторы, арифметические и логические операции. Метод Alert(). Метод Prompt(). Метод Confirm(). Основные алгоритмические конструкции: условие, цикл. Три типа объектов JavaScript. Встроенные объекты. Классы и объекты JavaScript. Формы и их атрибуты. События и методы JavaScript. Формы и их атрибуты. Формы и их атрибуты. Динамический HTML
Раздел 3. Введение в Web-программирование и размещение готового сайта в сети Интернет		
3.1	Создание серверных сценариев на языке PHP	Назначение языка PHP. Преимущества и недостатки языка PHP. Структура сценария на языке PHP. Размещение PHP – сценария в HTML – документе. Комментарии в PHP – сценариях. Типы данных PHP. Константы PHP. Операторы PHP. Операторы сравнения. Логические операторы. Условные операторы. Операторы циклов. Создание и использование простых функций. Передача параметров функции. Создание и вызов функций, принимающих аргументы. Создание и вызов функций, возвращающих значение. Переменные и функции. Стандартные функции для работы с массивами, датой и временем, строками.
3.2.	Веб-приложения на языке PHP	Формы в HTML – документах. Элементы форм. Создание простой формы. Загрузка файлов. Передача параметров с помощью формы. Файлы в PHP. Основные операции с файлами. Функции для работы с файлами. Права доступа. Блокирование доступа. Загрузка файлов клиента на сервер. PHP и реляционные базы данных.
3.3.	Размещение сайта и выбор хостинга	Услуга хостинга. Web-хостинг. Технические аспекты подготовки веб-страниц для загрузки на хостинг. Бесплатный хостинг. Хостинг у провайдера. Платный хостинг. Критерии выбора хостинга. Этапы загрузки данных на сайт. FTP-клиенты. Выбор FTP-клиента для загрузки на хостинг.
3.4.	Раскрутка сайта	Поисковые машины. Каталоги. Рейтинги. Баннеры. Элементы привлечения посетителей. Регистрация в

		каталогах и поисковых системах. Размещение описания сайта в рассылках-обзорах Сети. Обмен ссылками с другими сайтами. Подбор ключевых слов.
--	--	---

2.3. Тематический план изучения дисциплины

№№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной ра- бы и их трудоемкость (час)			Формируе- мые компе- тенции
		Лекции	Лабора- торные за- нятия	Самосто- ятельная работа	
		Очно	Очно		
Раздел 1. Введение в современные WEB-технологии					
1.1	Сеть Internet. Структура и основ- ные принципы работы в сети	2	4		ОК 02 ПК1.1
1.2	Современные WEB-технологии	2	4		ПК 1.2.
1.3	Принципы разработки WEB-до- кументов	2	4		ПК 2.1. ПК 2.2.
1.4	Средства разработки WEB-доку- ментов	2	4		ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.1.
Раздел 2. Создание сайта статического содержания					
2.1	Язык HTML как средство созда- ния Web - страниц	4	4		ОК 02, ПК1.1, ПК1.2, ПК
2.2	Каскадные таблицы стилей CSS	2	4		2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
2.3.	Web-редактор Microsoft Share- Point Designer 2007	4	4		ПК 2.4, ПК
2.4.	Работа JavaScript	4	4		2.1. ПК 2.2. ПК 2.1.
Раздел 3. Введение в Web-программирование и размещение готового сайта в сети Ин- тернет					
3.1	Создание серверных сценариев на языке PHP	2	4		ОК 02, ПК1.1, ПК1.2, ПК
3.2	Веб-приложения на языке PHP	2	4		2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
3.3.	Размещение сайта и выбор хо- стинга	2	4		ПК 2.4, ПК
3.4.	Раскрутка сайта	2	2		2.1. ПК 2.2. ПК 2.1.
	Итоговая аттестация	ЭКЗ			

3.3. Темы лабораторных занятий

N п/п	Раздел дис- циплины	Тема	Цель	Учебно-мето- дические ма- териалы	Результат
Раздел 1. Введение в современные WEB-технологии					

1.1	Сеть Internet. Структура и основные принципы работы в сети	Лабораторная работа №1. Программные ресурсы сети Internet. Информационные услуги сети Internet;	Формирование умений использовать сеть Internet для поиска необходимой информации.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения использования сети Internet для поиска необходимой информации
1.2	Современные WEB-технологии	Лабораторная работа №2 Технология разработки Web-сайтов.	Формирование умений создавать Web - сайты с помощью языка гипертекстовой разметки HTML	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения создавать Web - сайты с помощью языка гипертекстовой разметки HTML
1.3	Принципы разработки WEB-документов	Лабораторная работа №3 Структура документа. Основные элементы языка. Дизайн в Web – сайтах	Формирование умений использование графики для дизайна Web – сайтов;	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения использование графики для дизайна Web – сайтов;
1.4	Средства разработки WEB-документов	Лабораторная работа №4 назначение рабочей среды и основные инструменты EditPlus и UltraEdit;	Изучение технологии создания и редактирования PHP-скрипты средствами редакторов EditPlus и UltraEdit.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Изучена технологии создания и редактирования PHP-скрипты средствами редакторов EditPlus и UltraEdit.
Раздел 2. Создание сайта статического содержания					
2.1	Язык HTML как средство создания Web - страниц	Лабораторная работа №5. Основные теги и их атрибуты.	Изучение технологии создания сайта и формы средствами HTML;	Письменная инструкция к лабораторной работе	Изучена технологии создания сайта и формы средствами HTML;
2.2	Каскадные таблицы стилей CSS	Лабораторная работа №6. Общие принципы использования CSS.	Форматирование умений создания web-документа средствами CSS.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения создания web-документа средствами CSS.
2.3	Web-редактор Microsoft SharePoint Designer	Лабораторная работа №7. Инструменты создания и редактирования web-документа средствами Microsoft SharePoint Designer;	Формирование умений создавать и редактировать web-документ средствами Microsoft SharePoint Designer	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения создавать и редактировать web-документ средствами Microsoft SharePoint Designer

2.4	Работа JavaScript	Лабораторная работа №8. Синтаксис и основные средства JavaScript	Формирование умений создавать сценарии JavaScript и использовать формы для создания интерактивного сайта.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения создавать сценарии Java Script и использовать формы для создания интерактивного сайта.
Раздел 3. Введение в Web-программирование и размещение готового сайта в сети Интернет					
	Создание серверных сценариев на языке PHP	Лабораторная работа №13. Назначение и синтаксис языка PHP	Изучение технологии создания PHP-сценарии и внедрять их в HTML код	Письменная инструкция к лабораторной работе	Изучена технология создания PHP-сценарии и внедрять их в HTML код
	Веб-приложения на языке PHP	Лабораторная работа №14. Основные операции на языке PHP для работы с файлами; основные функции PHP для работы с СУБД MySQL	Приобретение навыков работы с базами данных и таблицами MySQL с использованием функций PHP и создавать веб-приложения на языке PHP.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Приобретены навыки работы с базами данных и таблицами MySQL с использованием функций PHP и
	Размещение сайта и выбор хостинга	Лабораторная работа №15. Критерии выбора хостинга	Формирование умений производить загрузку сайта на бесплатный хостинг, используя FTP-клиент.	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения производить загрузку сайта на бесплатный хостинг, используя FTP-клиент.
	Раскрутка сайта	Лабораторная работа №16. Популярные поисковые системы для регистрации сайта	Формирование умений производить регистрацию сайта в каталогах и поисковых системах	Письменная инструкция к лабораторной работе	Сформированы умения производить регистрацию сайта в каталогах и поисковых системах

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в компьютерном классе

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места учащихся

Комплект плакатов, схем

Технические средства обучения: магнитофон, мультимедийный проектор

Компьютеры

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература

1. Алексеев, А.А., Савельев А.О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft – М: Национальный открытый университет ИНТУИТ, 2016
2. Аргерих Л., Чой В., Коисхол Д. и др. Профессиональное PHP- программирование. Санкт – Петербург, Символ – Плюс, 2004
3. Вадим Дунаев HTML, скрипты и стили. 3-е издание - СПб.: БХВ-Петербург, 2011
4. Дэвид Макфарланд Новая большая книга CSS - СПб.: Питер, 2016
5. Колисниченко Д.Н. PHP-5. Самоучитель. Санкт – Петербург, Наука и техника, 2005
6. Ларри Ульман PHP и MySQL. Создание интернет-магазинов – М.: Вильямс, 2015
7. Николас Закас JavaScript для профессиональных веб-разработчиков - СПб.: Питер, 2015
8. Патрик Макнейл Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы - СПб.: Питер, 2012
9. Прохоренок Н, Дронов В. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. 4-е издание - СПб.: БХВ-Петербург, 2015
10. Филиппов Сергей Основы современного веб-программирования – М.: НИЯУ МИФИ, 2011

11. Ульман Л. Основы программирования на PHP. Самоучитель. М., ДНК, 2003

б) дополнительная

12. Лещев Д. Создание интерактивного Web – сайта. М., Санкт – Петербург, 2003

13. Холмогоров В. Основы Web – мастерства. М., Санкт – Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Питер, 2005

14. Новиков Ю., Новиков Д., Черепанов А., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. М., Санкт – Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Питер, 2003

15. Прохоренок Н. Разработка Web-сайтов с помощью Perl и MySQL - СПб.: БХВ-Петербург, 2009

16. Ташков П.А. Веб-мастерин на 100%:HTML,CSS,JavaScript,PHP,AJAX, раскрутка.- СПб.: Питер, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умеет использовать современные средства анализа, поиска и обработки информации в профессиональной деятельности	защита лабораторной работы
ПК1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	выполняет ввод и обработку текстовой информации при создании web-страниц	защита лабораторной работы
ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.	умеет преобразовать данные для структурирования web-страниц	защита лабораторной работы
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	имеет структурировать цифровые данные для публикации в web-страницах	защита лабораторной работы
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	умеет размещать и обновлять информацию через систему управления контентом	защита лабораторной работы
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	уметь устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурсам	защита лабораторной работы
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	уметь собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	защита лабораторной работы

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	уметь создавать дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	защита лабораторной работы
ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.	уметь подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.	защита лабораторной работы
ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота.	уметь использовать	защита лабораторной работы

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно