

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»



Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.05.02 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки - 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) – Спортивная тренировка

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения – 4 года, 4 года 6 мес.

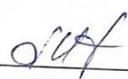
Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	3	108	12	22			74	зачет	
заочная	3	108	2	8		3	95	зачет	

Махачкала, 2022

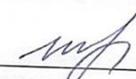
Авторы: Гаджиагаев С.М., Мансуров Т.М. Рабочая программа дисциплины
«Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной
деятельности». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 17 с.

Программа утверждена на заседаниях:

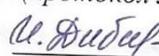
кафедры: спортивных дисциплин и единоборств (протокол № 10 от «25»
мая 2022 г.)

Зав. кафедрой: Мансуров Т.М., доцент к.п.н.  2022 г.
подпись

Ученого совета факультета физической культуры и БЖ (протокол № 10 от «20»
июня 2022 г.)

Председатель совета: Исмаилов Ш.О., доцент к.п.н.  2022 г.
подпись

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 4 от «28 » июня 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  2022 г.

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.05.02 «Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» является формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями в современном материально-техническом обеспечении физической культуры в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- знать историю становления и развития отечественных спортивных сооружений;
- знать современные технологии в области спортивных сооружений;
- уметь проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;
- уметь создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.02 «Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» относится к основным дисциплинам по направлению подготовки бакалавра 49.03.01- Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

Дисциплина Б1.О.05.01 «Управление спортивной подготовкой в избранном виде» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Технологии спортивной тренировки», «Научно-методическая деятельность в спорте».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК - 15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК - 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых

	мероприятий. ОПК - 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.
--	---

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	34	10
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	22	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	74	95
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	3 зачет
Общая трудоемкость	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль
		очн о	заоч чн о	очно о	заоч но	оч но	заоч чн о	оч но	заоч но	
1	Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Классификация и категоричность	2	2	2	2			12	16	Опрос

	спортсооружений									
2	Спортивные площадки и игровые поля	2		4	2			12	16	Опрос
3	Открытые сооружения для легкой атлетики	2		4	2			12	16	Опрос
4	Крытые спортивные сооружения	2		4				12	16	Опрос
5	Спортивные комплексы в городах и сельской местности	2		4	2			12	16	Опрос
6	Организационные основы эксплуатации спортсооружений	2		4				14	15	Опрос
	ИТОГО	12	2	22	8			74	95	зачет

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Классификация и категоричность спортсооружений	Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и советского времени. Классификация спортсооружений. Категоричность спортсооружений.
2.	Спортивные площадки и игровые поля	Площадки для баскетбола, волейбола, борьбы, бокса, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
3.	Открытые сооружения для легкой атлетики	Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков и метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
4.	Крытые спортивные сооружения	Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные. Спортивные манежи: легкоатлетические, футбольные. Спортивные корпуса, крытые стадионы (Дворцы спорта), Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
5.	Спортивные комплексы в городах и сельской местности	Спортивные сооружения в сельской местности. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические и

		экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
6.	Организационные основы эксплуатации спортсооружений	Планирование, ремонтные работы, медицинский контроль, материально-техническое оснащение спортсооружений, техника безопасности, учет и отчетность.

5.3 Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1	Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Классификация и категоричность спортсооружений	Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и советского времени. Классификация спортсооружений. Категоричность спортсооружений.	Устный опрос	1.2.5
2	Спортивные площадки и игровые поля	Площадки для баскетбола, волейбола, борьбы, бокса, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.	Устный опрос	5
3	Открытые сооружения для легкой атлетики	Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков и метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.	Устный опрос	3,4
4	Крытые спортивные сооружения	Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные. Спортивные манежи: легкоатлетические, футбольные. Спортивные корпуса, крытые стадионы (Дворцы спорта), Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Эксплуатация и уход.	Устный опрос	6.7

		Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.		
5	Спортивные комплексы в городах и сельской местности	Спортивные сооружения в сельской местности. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.	Устный опрос	2
6	Организационные основы эксплуатации спортсооружений	Планирование, ремонтные работы, медицинский контроль, материально-техническое оснащение спортсооружений, техника безопасности, учет и отчетность.	Устный опрос	2

5.4 Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Классификация и категоричность спортсооружений	16	Классификация спортсооружений. Категоричность спортсооружений.	Написание доклада по теме. Устный опрос	1,7
2	Спортивные площадки и игровые поля	16	Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.	Написание доклада по теме. Устный опрос	1,2,8,
3	Открытые сооружения для легкой атлетики	16	Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.	Написание доклада по теме. Устный опрос	3,4
4	Крытые спортивные сооружения	16	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и	Написание доклада по теме.	6,5

			спортом. Эксплуатация и уход.	Устный опрос	
5	Спортивные комплексы в городах и сельской местности	18	Спортивные сооружения в сельской местности. Стадионы.	Написание доклада по теме.	2
6	Организационные основы эксплуатации спортсооружений	19	Планирование, ремонтные работы, медицинский контроль, материально-техническое оснащение спортсооружений, техника безопасности, учет и отчетность.	Устный опрос	3

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ОПК - 15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

6.2. Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и советского времени. Классификация спортсооружений.
2. Категоричность спортсооружений.
3. Площадки для баскетбола, волейбола, борьбы, бокса, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход.
4. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
5. Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков и метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
6. Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные.
7. Спортивные манежи: легкоатлетические, футбольные.

8. Спортивные корпуса, крытые стадионы (Дворцы спорта).
9. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
10. Спортивные сооружения в сельской местности. Стадионы.
11. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход.
12. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.
13. Планирование, ремонтные работы, медицинский контроль, материально-техническое оснащение спортсооружений, техника безопасности, учет и отчетность.

Критерии оценивания:

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из

других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - **80-100 баллов;**
- «хорошо» - **66-79 баллов;**
- «удовлетворительно» - **51-65 баллов;**
- «зачтено» - **51 балл.**

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезам составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезам составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-65 баллов)	Хорошо (66-79 баллов)	Отлично (80-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на передачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

6.3. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Масленников, А. М. Динамика и устойчивость сооружений : учебник и практикум для вузов / А. М. Масленников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00220-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A0A50D3-EBA3-40C5-ACF6-3FD89C524658
2. Управление технической эксплуат. зданий и сооруж.: Учеб. пос. / Н.Я.Кузин, В.Н.Мищенко и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 156 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005638-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346859>

Дополнительная литература

1. Современные конструкции покрытий над трибунами стадионов [Электронный ресурс] : Научное издание / Г. - М. : Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300379.html>
2. Оценка стоимости футбольных клубов и больших спортивных арен [Электронный ресурс] / В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195633.html>
3. Надежность строительных объектов и безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Харитонов. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200780.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – IPR BOOKS - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная

самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Power Point, Microsoft Word

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.