

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»  
  
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе  
Дибиров И.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ОТНОШЕНИЙ»**  
**Б1.0.01.01.09 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Направление подготовки** - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль)** – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Сроки обучения:** очно - 2 года, заочно – 2 года и 6 месяцев

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы |                |                |                        |     | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|---------------------|----------------|----------------|------------------------|-----|------------------|
|                |         |              | Лекции              | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | СРС |                  |
| очная          |         | 72           | 4                   | 16             |                |                        | 52  | Зачет            |
| заочная        |         | 72           | 2                   | 4              |                |                        | 66  | Зачет            |

Махачкала 2022

Серкеров С.Э.. Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 19 с.



**Программа утверждена на заседаниях:**

**кафедры правовых дисциплин и методики преподавания**  
(протокол № 10 от «23» июня 2022 г.)

Зав. кафедрой Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ 2022г.  
(подпись) (дата)

**Ученого совета факультета управления и права**  
(протокол № 11 от «27» июня 2022 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А., к.ю.н., декан \_\_\_\_\_ 2022г.  
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ  
(протокол № 4 от «28» июня 2022г.)

Председатель совета: Дибиров И.А., д.фил.н., профессор \_\_\_\_\_ 2022 г.  
(подпись) (дата)

©ДГПУ, 2022.  
© Серкеров С. Э.2022

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет изучения дисциплины – закономерности развития государства и права. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области основных концепций и научных проблем теории государства и права.

Содержательная часть дисциплины в курсе раскрываются основные понятия, связанные с развитием государства и права. Содержатся сведения об основных концепциях сущности и функций государства и права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.01.01 «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для обучения магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании».

### Связь с другими дисциплинами учебного плана

| Перечень сопутствующих дисциплин                                                                                                                                                                                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная и муниципальная служба. Актуальные проблемы конституционного права. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетними. Проблемы организованной преступности и ее предупреждение. | Правовые основы противодействия экстремизму. Институт гражданского общества: проблемы и перспективы развития. Основы административного права в системе управления. Особенности рассмотрения судебных дел. |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
| Универсальные компетенции                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов               |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.          |

| <b>Обязательные профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <b>ИОПК 1.1.</b> Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ИОПК 1.2.</b> Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ИОПК 1.3.</b> Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования |

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц  
(72 часа, 1 семестр).

| Вид учебной работы                                        | Всего часов | Очная форма обучени | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                         | <b>48</b>   | <b>24</b>           | <b>24</b>              |
| <b>Лекции</b>                                             | 8           | 4                   | 4                      |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>                          | 40          | 20                  | 20                     |
| <b>Семинары (С)</b>                                       |             |                     |                        |
| <b>Лабораторные работы (ЛР)</b>                           |             |                     |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                     | <b>96</b>   | <b>48</b>           | <b>48</b>              |
| <b>Проработка материала лекций, подготовка к занятиям</b> |             |                     |                        |
| <b>Самостоятельное изучение тем</b>                       |             |                     |                        |
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                              |             |                     |                        |
| <b>Контрольные работы</b>                                 |             |                     |                        |
| <b>Реферат</b>                                            |             |                     |                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>      |             | <b>зачет</b>        | <b>зачет</b>           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                 | <b>72</b>   | <b>72</b>           | <b>72</b>              |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Тематический план

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>(темы) дисциплины                                                          | Виды учебной работы и трудоемкость их изучения |                    |                      |        |                      |        |                        |        |                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                    | Лекции                                         |                    | Практические занятия |        | Лабораторные занятия |        | Самостоятельная работа |        | Промежуточный контроль                                      |
|          |                                                                                                    | очно<br>о                                      | заочно<br>чно<br>о | очно                 | заочно | очно                 | заочно | очно<br>о              | заочно |                                                             |
|          |                                                                                                    | <b>МОДУЛЬ I</b>                                |                    |                      |        |                      |        |                        |        |                                                             |
| 1.1      | Теории происхождения государства и права.                                                          | 1                                              | 1                  | 1                    | 1      |                      |        | 4                      | 4      | Контрольные вопросы, решение казусов                        |
| 1.2      | Типология и форма государства                                                                      |                                                |                    | 1                    | 1      |                      |        | 3                      | 3      | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 1.3      | Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.                              | 1                                              | 1                  |                      |        |                      |        | 3                      | 3      | Тестирование, реферат, решение казусов                      |
| 1.4      | Признаки права и аспекты современного и правопонимания.<br>Формы и источники права                 |                                                |                    |                      |        |                      |        | 3                      | 3      | Реферат, решение казусов                                    |
| 1.5      | Правовые системы и правовые семьи.                                                                 |                                                |                    | 2                    | 2      |                      |        | 3                      | 3      |                                                             |
| 1.6      | Понятие и виды правотворчества.                                                                    |                                                |                    | 2                    | 2      |                      |        | 3                      | 3      |                                                             |
| 1.7      | Правосознание. Правовое правовая культура                                                          |                                                |                    |                      |        |                      |        | 3                      | 3      |                                                             |
|          |                                                                                                    | <b>Модуль 2</b>                                |                    |                      |        |                      |        |                        |        |                                                             |
| 2.1      | Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей.<br>. | 1                                              | 1                  | 2                    | 2      |                      |        | 3                      | 3      | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.2      | Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых                       |                                                |                    | 2                    | 2      |                      |        | 3                      | 3      | Тестирование, реферат, решение                              |

|     |                                                                        |          |          |           |           |  |  |           |           |                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------|
|     | актов.                                                                 |          |          |           |           |  |  |           |           | казусов                                                     |
| 2.3 | Система законодательства и система отраслей права.                     | 1        | 1        | 2         | 2         |  |  | 3         | 3         | Реферат, решение казусов                                    |
| 2.4 | Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы. |          |          | 2         | 2         |  |  | 3         | 3         | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.5 | Правоотношения: понятие и виды.                                        |          |          | 2         | 2         |  |  | 3         | 3         | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.6 | Понятие и формы реализации права.                                      |          |          | 2         | 2         |  |  | 3         | 3         | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.7 | Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.                |          |          | 2         | 2         |  |  | 3         | 3         | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.8 | Понятие и виды юридической ответственности и юридических санкций.      |          |          |           |           |  |  | 3         | 3         | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                           | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  |  | <b>48</b> | <b>48</b> |                                                             |

## 5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № | Наименование | Содержание |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

|     | раздела<br>дисциплины                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <i>Содержание лекционного курса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                          | <b>МОДУЛЬ I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1 | Теория происхождения государства и права | <p>Общество, как единый природно – социальный организм, в основе которого лежит способ воспроизводства и поддержания общественной жизни. Организация и форма осуществления власти в родоплеменном первобытном обществе. Общественные традиции и обычаи, как нормативные регуляторы поведения людей.</p> <p>Предпосылки возникновения государственности: экономические (переход от присваивающей к преобразующей экономике, появление частной собственности и др.), социальные (появление семьи, утрата социальной однородности общества, основанной на кровном родстве, усложнение социальной организацией общественной жизни и др.), политические (выделение публичной власти, возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение религии, становление системы нормативного регулирования поведения людей).</p> <p>Восточный («азиатский») путь возникновения государственности – плавное перерастание родоплеменной организации общества в государственную в условиях преимущественного роста населения и относительно низкого уровня развития орудий труда. Западный («европейский») путь возникновения государственности в условиях преимущественного развития орудий труда и более низкого уровня роста народонаселения, при интенсивном формировании частной собственности на землю, скот и рабов, и складывания товарно-менных отношений.</p> <p>Общая характеристика основных теорий происхождения государства (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории). Причины многообразия теорий происхождения государства.</p> |
| 1.2 | Формы и источники права                  | <p>Форма права, как проявление нормативности права регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3 | Правовые системы и                       | <p>Правовая система, как определяемая особенностями исторического развития совокупность источников права и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <b>правовые семьи</b>                                                | <p>органов государственной власти, осуществляющих правотворческую и правоприменительную деятельность.</p> <p>Правовая семья, как совокупность правовых систем различных государств, образуемая на основе общности источников права, структуры отраслей права и исторического пути их формирования.</p> <p>Общая характеристика романо-германской, англо-американской и религиозно-традиционной правовых семей.</p> <p>Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения.</p> <p>Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор</p> |
| <b>МОДУЛЬ II</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1              | Понятие и виды норм права.                                           | <p>Понятие норма права. Признаки нормы права. Отличие нормы права от других социальных норм (норм нравственности, религиозных, политических и других норм общественных организаций).</p> <p>Гипотеза, диспозиция и санкция, как элементы логической структуры нормы права. Виды норм права. Соотношение нормы права с текстом нормативно-правовых актов.</p> <p>Особенности изложения элементов логической структуры норм права различных отраслей права в нормативно-правовых актах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2              | <b>Правоотношения: понятие и виды.</b>                               | <p>Понятие правоотношения и его признаки. Состав правоотношения: объект, субъект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Поведения людей как объект правоотношения. Объект и предмет правоотношений (материальные блага и другие ценности, личные неимущественные блага, обстоятельства, устанавливаемые в процессуальном порядке).</p> <p>Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность, как проявление правосубъектности.</p> <p>Понятие объективного и субъективного права.</p>                                                                                                                                                                                          |
| 2.3              | <b>Понятие и система прав и свобод человека и гражданина порядка</b> | <p>Понятие прав человека и прав гражданина.</p> <p>Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы. Правовой статус гражданина, как совокупность прав, свобод, обязанностей и</p> <p>ответственности гражданина, установленных законодательством и гарантированных государством.</p> <p>Правовой статус гражданина и фактическое положение человека в обществе и государстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

| <b>МОДУЛЬ I</b>  |                                                                       |                                                                                                                                        |                         |                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                  | <b>Темы практических (семинарских) занятий</b>                        | <b>Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)</b>                                                                             | <b>Форма отчетности</b> | <b>Литература</b> |
| 1                | Типология и форма государства.                                        | 1. Понятие формы государства.<br>2. Форма правления.<br>3. Форма территориально-политического устройства.<br>4. Государственный режим. |                         | 2,3,5             |
| 2                | Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | 1. Понятие и классификация функций государства.<br>2. Внешние и внутренние функции государства.<br>3. Динамика функций государства     |                         | 5,7,9,12,16,35    |
| 3                | Признаки права и аспекты современного правопонимания.                 | 1. Сущность права.<br>2. Признаки права.<br>3. Принципы права.<br>4. Функции права.<br>5. Аспекты современного правопонимания.         |                         | 2,4,6,8,13,16,17  |
| 4                | Понятие и виды правотворчества.                                       | 1. Понятие правотворчества и его соотношение с понятием законотворчества.<br>2. Виды правотворчества.<br>3. Принципы правотворчества.  |                         | 3,4,8,15,18       |
| <b>МОДУЛЬ II</b> |                                                                       |                                                                                                                                        |                         |                   |
| 5                | Правосознание.                                                        | 1. Понятие и правосознания.<br>2. Формы и методы правового воспитания.<br>3. Правовая культура.                                        |                         | 3,6,9,15,17,1,25  |
| 6                | Система законодательства и система отраслей права.                    | 1. Понятие системы законодательства.<br>2. Система отраслей права.                                                                     |                         | 5,8,9,16,34       |
| 7                | Понятие и формы реализации права.                                     | 1. Понятие реализации права.<br>2. Формы реализации права.<br>3. Применение права.                                                     |                         | 2,6,9,13,19       |
| 9                | Понятие законности и правопорядка.                                    | 1. Понятие законности.<br>2. Правопорядок.<br>3. Проблемы законности.                                                                  |                         | 2,5,7,12,18,22    |

### 5.4.ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Очная форма обучения

| №п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Вид самостоятельной работы                                                | Трудоемкость (в академических часах) | Форма отчетности  |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1    | Понятие формы государства.                            | Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.          | 2                                    | Тесты             |
| 2    | Типология и форма государства.                        | Конспект. Составить словарь основных понятий.                             | 2                                    | Конспект, словарь |
| 3    | Понятие и классификация функций государства.          | Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом. | 2                                    | Сообщение         |
| 4    | Признаки права и аспекты современного правопонимания. | Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом. | 2                                    | Сообщение         |
| 5    | Понятие и виды правотворчества.                       | Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.       | 2                                    | Задания           |
| 6    | Понятие законности и правопорядка.                    | Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.                        | 2                                    | Наглядности       |
| 7    | Понятие и формы реализации права.                     | Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.               | 2                                    | Эссе              |
| 8    | Система законодательства и система отраслей права.    | Подготовить дискуссию.                                                    | 2                                    | Дискуссия         |

### 5.5. Темы рефератов

#### 6.5. Примерные темы рефератов, эссе:

##### Перечень тем рефератов

1. Понятие формы государства и ее элементы.
2. Федеративное государство и его особенности.
3. Политико-правовой режим: понятие и виды.
4. Понятие и структура гражданского общества.

5. Понятие и основные признаки правового государства.
6. Особенности российской правовой системы.
7. Социальное государство.
8. Функции права.
9. Понятие и виды (форм) источников права.
10. Типология правовых семей.
11. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
12. Норма права в системе других социальных норм.
13. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
14. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и формы реализации права.
16. Понятие и виды правотворчества.
17. Законотворческий процесс и его стадии.
18. Понятие и состав правоотношений.
19. Классификация правоотношений.
20. Юридические презумпции и фикции.
21. Понятие и виды правомерного поведения.
22. Правонарушение: понятие и виды.
23. Юридическая ответственность: понятие и виды.
24. Принципы юридической ответственности.
25. Функции юридической ответственности.
26. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.
27. Понятие и принципы законности.
28. Правопорядок: понятие и признаки.
29. Право и религия.
30. Право и мораль.

#### *Краткие методические указания по написанию реферата*

Рабочей программой дисциплины предусмотрено написание реферата, которые должны быть выполнено студентами самостоятельно в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу.

Реферат должен соответствовать следующим формальным требованиям:

- выполняется на листах белой бумаги формата А4; шрифт 14;
- объем реферата 15-20 страниц;
- структура реферата включает введение, основную часть, заключение и список использованной литературы;
- при цитировании необходимо делать сноски на цитируемый источник;
- реферат должен содержать авторские выводы;
- реферат должен быть выполнен студентом самостоятельно.

В рецензии на реферат дается оценка выполнения работы и её результат, а также указывается, что студенту необходимо дополнительно сделать в реферате (исправить неточности, ошибки или дополнить), чтобы получить положительную оценку.

Оценка по реферату ставится в том случае, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями.

Если в реферате имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, либо он содержит плагиат, реферат не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

#### *Критерии оценки реферата:*

Оценка «отлично» ставится, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания

реферата; во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении реферата; во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если исследование не содержит элементы новизны; студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении реферата; во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 20% требований к реферату.

#### **5.6. Перечень тем контрольных работ**

1. Историческая школа права.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Понятие формы государства и ее элементы.
4. Федеративное государство и его особенности.
5. Политико-правовой режим: понятие и виды.
6. Понятие и структура гражданского общества.
7. Понятие и основные признаки правового государства.
8. Особенности российской правовой системы.
9. Социальное государство.
10. Функции права.
11. Понятие и виды (форм) источников права.
12. Типология правовых семей.
13. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
14. Норма права в системе других социальных норм.
15. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Понятие и формы реализации права.
18. Понятие и виды правотворчества.
19. Законотворческий процесс и его стадии.
20. Понятие и состав правоотношений.
21. Классификация правоотношений.
22. Юридические презумпции и фикции.
23. Понятие и виды правомерного поведения.
24. Правонарушение: понятие и виды.
25. Юридическая ответственность: понятие и виды.
26. Принципы юридической ответственности.
27. Функции юридической ответственности.
28. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.
29. Понятие и принципы законности.
30. Правопорядок: понятие и признаки.
31. Право и религия.

### 32. Право и мораль.

#### *Краткие методические указания по подготовке к контрольной работе*

Рабочей программой дисциплины предусмотрены аудиторские контрольные работы, которые должны быть выполнены на семинарском (практическом) занятии в соответствии с заданием, выданным студенту преподавателем кафедры.

В рецензии на контрольную работу дается оценка выполнения работы и её результат, а также указывается, что студенту необходимо дополнительно сделать в контрольной работе (исправить неточности, ошибки или дополнить), чтобы получить положительную оценку по контрольной работе.

Оценка по контрольной работе ставится в том случае, если задание выполнено полностью и правильно. Если в работе имеются отдельные неточности и ошибки, студенту может быть поставлена оценка, но указано, что к зачету он должен исправить ошибки и неточности. Если в работе имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, работа не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

#### *Критерии оценивания контрольных работ*

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенция | Этапы формирования |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|-------------|--------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|             | T1                 | Пр1 | T2 | Пр2 | T3 | Пр3 | T4 | Пр4 | T5 | Пр5 | T6 | Пр6 |
| УК-1        | +                  | +   | +  | +   | +  | +   | +  | +   | +  | +   | +  | +   |
| ОПК-1       | +                  | +   | +  | +   | +  | +   | +  | +   | +  | +   | +  | +   |

| Компетенция | Этапы формирования |     |    |     |    |     |     |      |     |      |     |      |
|-------------|--------------------|-----|----|-----|----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
|             | T7                 | Пр7 | T8 | Пр8 | T9 | Пр9 | T10 | Пр10 | T11 | Пр11 | T12 | Пр12 |
| УК-1        | +                  | +   | +  | +   | +  | +   | +   | +    | +   | +    | +   | +    |
| ОПК-1       | +                  | +   | +  | +   | +  | +   | +   | +    | +   | +    | +   | +    |

| Компетенция | Этапы формирования |      |     |      |     |      |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--------------------|------|-----|------|-----|------|--|--|--|--|--|--|
|             | T13                | Пр13 | T14 | Пр14 | T15 | Пр15 |  |  |  |  |  |  |
| УК-1        | +                  | +    | +   | +    | +   | +    |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-1       | +                  | +    | +   | +    | +   | +    |  |  |  |  |  |  |

### **6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН)**

#### **Итоговые (зачетные вопросы)**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.

3. Общая характеристика теологической теории происхождения государства и права.
4. Общая характеристика патриархальной теории происхождения государства.
5. Общая характеристика договорной теории происхождения государства.
6. Теория насилия о происхождении государства.
7. Ирригационная теория о происхождении государства.
8. Общая характеристика органической теории происхождения государства.
9. Общая характеристика психологической теории происхождения государства и права.
10. Классовая теория происхождения государства и права.
11. Историческая школа права.
12. Понятия и признаки государства.
13. Исторические типы государства – общая характеристика.
14. Общая характеристика формационного подхода к классификации типов государства.
15. Общая характеристика цивилизационного подхода к классификации типов государства.
16. Сущность и социальное назначение государства.
17. Понятие формы государства и ее элементы.
18. Форма правления: понятие и виды.
19. Понятие и виды монархии как формы правления.
20. Монархическая форма правления в современном мире: тенденции развития.
21. Понятие и виды республиканской формы правления.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Федеративное государство и его особенности.
24. Политико-правовой режим: понятие и виды.
25. Понятие и общая характеристика функций государства.
26. Понятие и структура механизма государства.
27. Понятие и структура гражданского общества.
28. Понятие и структура политической системы общества.
29. Роль государства в политической системе общества.
30. Политические партии и общественные организации в политической системе общества.
31. Понятие и основные признаки правового государства.
32. Особенности российской правовой системы.
33. Социальное государство.
35. Функции права.
36. Понятие и виды (форм) источников права.
37. Закон как источник (форма) права.
38. Судебный прецедент как источник (форма) права.
39. Публичное и частное право.
40. Нормативистский тип правопонимания.
41. Социологический тип правопонимания.
42. Естественнo-правовой тип правопонимания.
43. Либертарно-юридический тип правопонимания.
44. Типология правовых семей.
45. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
46. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
47. Общая характеристика мусульманской правовой семьи.
48. Понятие и структура правосознания.
49. Понятие, формы и методы правового воспитания.
50. Понятие и содержание правовой культуры.
51. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
52. Норма права: понятие и признаки.

53. Классификация норм права.
54. Структура нормы права.
55. Норма права в системе других социальных норм.
56. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
57. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
58. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
59. Понятие и виды систематизации законодательства.
60. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.
61. Понятие, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов.
62. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
63. Понятие и формы реализации права.
64. Применение права, как особая форма реализации права.
65. Акты применения права – понятие, виды и отличие от нормативно-правового акта.
66. Понятие и виды толкования права. Распространительное и ограничительное толкование.
67. Понятие и виды правотворчества.
68. Законотворческий процесс и его стадии.
69. Понятие и состав правоотношений.
70. Классификация правоотношений.
71. Понятие и структура правосубъектности.
72. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
73. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
74. Понятие объективного и субъективного права.
75. Понятие и виды юридических фактов.
76. Юридические презумпции и фикции.
77. Понятие и виды правомерного поведения.
78. Правонарушение: понятие и виды.
79. Состав правонарушения.
80. Юридическая ответственность: понятие и виды.
81. Принципы юридической ответственности.
82. Функции юридической ответственности.
83. Основания освобождения от юридической ответственности.
85. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.
86. Понятие и принципы законности.
87. Правопорядок: понятие и признаки.
88. Право и религия.
89. Право и мораль.
90. Государство и право в условиях глобализации.

*Краткие методические рекомендации по подготовке к зачету*

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: -

самостоятельная работа в течение семестра;

- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по вопросам из предложенного Перечня вопросов для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачет проводится по билетам. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

*Критерии оценки:*

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Компетенция                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                             | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | незачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <b>ИУК 1.1.</b> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет ее разрешения с учётом вариативности контекстов                   | Обучающийся не усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. | Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
|                                                                                                                                  | <b>ИУК 1.2.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  | <b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Критерии оценивания эссе

| № п/п | критерии оценивания                                                                | оценка/зачет |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача | отлично      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | <p>заинтересовать читателя</p> <p>Деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>        |                     |
| 2 | <p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>Деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>Уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> | хорошо              |
| 3 | <p>Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;</p> <p>Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>Язык работы в целом не соответствует уровню курса</p>                                                                                                                    | удовлетворительно   |
| 4 | <p>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>Вывод не вытекает из основной части;</p> <p>Средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>Язык работы можно оценить как «примитивный»</p>                                                                                                                                         | неудовлетворительно |

### Критерии оценки на промежуточной аттестации

| № п/п | критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оценка/зачет |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | <p>студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> | отлично      |
| 2     | <p>студент твердо знает программный материал, грамотно и по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                             |                     |
| 3 | студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно   |
| 4 | студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.                                                                                                    | неудовлетворительно |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОС

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия:*

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

1. Рассолов, М. М. Теория государства и права [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Рассолов М. М. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
2. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рассолов М. М. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
3. Теория государства и права [Текст]: учебник. Гриф МО РФ / ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010.

#### Дополнительная литература:

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права: схемы с комментариями [Текст]: учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М.: Проспект, 2013.

5. Теория государства и права [Текст]: курс лекций. Гриф УМО / ред.: Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА - М, 2013
6. Пашенцев Д. А. Теория государства и права (программа междисциплинарного экзамена) [Текст]: учебно-методический комплекс для студентов направления 030501.65 "Юриспруденция" / Д. А. Пашенцев. - М.: МГУУ ПМ, 2012.
7. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник. - М.: Проспект, 2014.
8. Теория государств и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2013.
9. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Власова Т. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2013. - 226 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
10. Зыкова, С. В. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Зыкова С. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
11. Ильин, И. А. Теория права и государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ильин И. А. - Москва : Зерцало, 2013. - 552 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
12. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов А. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 526 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
13. Месиков М.А. Правовая культура в механизме развития Российской государственности: монография / М.А. Месиков – М.: Спутник+, 2012.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

#### **9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

##### **Перечень информационных технологий:**

##### **Технические средства:**

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

##### **Методы обучения с использованием информационных технологий:**

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

##### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

**Практические занятия:** аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

**Самостоятельная работа:** методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.