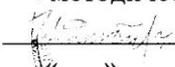


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный педагогический университет»**

**Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

 Дибиров И.А.

«    »    2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. В.01МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**  
**Б1. В.ДВ.07.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Направление подготовки** - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль)** – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Сроки обучения:** очно - 2 года, заочно – 2 года и 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная		72	6	14			52	зачет
заочная		72	2	4			66	зачет

Махачкала-2022

Марианов А.А. Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 40 с. 

**Программа утверждена на заседаниях:**

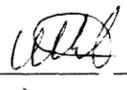
***кафедры правовых дисциплин и методики преподавания***

*(протокол № 10 от «23» июня 2022 г.)*

Зав. кафедрой Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент  \_\_\_\_\_ 2022г.  
(подпись) (дата)

***Ученого совета факультета управления и права***

*(протокол № 11 от «27» июня 2022 г.)*

Председатель совета Ибрагимов М.А., к.ю.н., декан  \_\_\_\_\_ 2022г.  
(подпись) (дата)

***учебно-методического совета ДГПУ***

*(протокол № 4 от «28» июня 2022г.)*

Председатель совета: Дибиров И.А., д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись) (дата)

©Марианов А.А.2022

©ДГПУ, 2022

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Теоретические основы квалификации преступлений» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению - 44.0.4.04 Профессиональное обучение профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представлений об основах квалификации преступлений анализом некоторых положений УК РФ, развернутой характеристикой выработанных наукой и апробированных практикой правил квалификации преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1, ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий.

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная		72	6	14			52	зачет
заочная		72	2	4			66	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.02 «Теоретические основы квалификации преступлений» являются:

- сформировать у обучающихся прочные знания об основах квалификации преступлений;
- обеспечить уяснение концепции и основных положений уголовного законодательства, касающихся вопросов квалификации преступлений;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права;
- выработать у обучающихся умения квалификации неоконченных преступлений, преступлений совершенных в соучастии
- обучить умениям отграничивать единичные преступления от множественности при квалификации преступлений
- выработать умения разграничения преступлений между собой и от смежных с ними правонарушений.
- воспитание у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу нормы уголовно - правового законодательства.

### - 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к части, дисциплины по выбору 7 (ДВ.7) и модулю Б1.В.ДВ.07 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Теоретические основы квалификации преступлений» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Судебное рассмотрение семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «служебные преступления и их особенности», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		ПК-3 .1 Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения; ПК-3 .2 Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; ПК-3 .3 Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№	Раздел	семестр	Подготовка к зачету	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	Практические занятия	Рн	О	О § Ю ев О сх	
1	<b>Модуль 1, семестр 4</b>								
	<b>Научные основы квалификации преступлений</b>								
	Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений.			2	4			5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления - юридическая основа квалификации			2	3			5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование

3	Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления			2	3		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
				6	10		15	
<b>Модуль №2</b>								
4								
	Тема№4 Квалификация неоконченной преступной деятельности			2	3		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5	Тема№5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии			1	3		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
6	Тема№6 Квалификация при множественности преступлений			1	2		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
7	Тема№7 Проблемы квалификации преступлений против личности			1	1		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
8	Тема№8 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики			1	1		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>Модуль.№2</b>								
				6	10		25	
10	Виды промежуточной аттестации	Выполнение ЭССЕ, устныйзачет						
				12	20		40	<b>Зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Модуль 1.

##### Научные основы квалификации преступлений

##### Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений

Определение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Понятие и определение квалификации преступлений. Философская, логическая,

правовая и психологическая основы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.

Квалификационные ошибки. Причины квалификационных ошибок. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

## **Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления - юридическая основа квалификации**

Этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК РФ. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам. Понятие и виды конкуренции.

Состав преступления и его функции. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Роль состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Состав преступления как специфическая форма отражения объективной реальности. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, обязательные и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК России. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления.

Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств, а также квалифицирующих признаков.

## **Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления**

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Квалификация многообъектных преступлений. Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший) и их влияние на квалификацию.

Понятие и признаки объективной стороны состава преступления. Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств и других факультативных признаков объективной стороны состава преступления.

Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны состава преступления. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и ее виды. Особенности

квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины и их квалификация. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Учет возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

## **Модуль 2. Проблемы квалификации преступлений с учетом положений Общей части УК РФ и разграничение смежных составов преступлений между собой.**

### **Тема №4 Квалификация неоконченной преступной деятельности**

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Признаки обнаружения умысла, его наказуемость. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.).

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.

Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. Дейтельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

### **Тема №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Понятие, признаки и значение соучастия. «Прикосновенность» к преступлению и ее отличие от соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

### **Тема №6 Квалификация при множественности преступлений**

О понятии единичного преступления. Особые формы единичного преступления. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.

Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при

множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряженных» с другими преступлениями. Правовые последствия рецидива.

#### **Тема №7 Проблемы квалификации преступлений против личности**

Общая характеристика преступлений против личности. Личность как объект уголовно-правовой охраны в свете положений Конституции Российской Федерации. Отличие преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательствами на права и свободы человека. Классификация преступлений против личности в зависимости от видового объекта посягательства.

Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья. Квалификация преступлений против свободы чести, достоинства личности. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

#### **Тема №7 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики**

Общая характеристика преступлений в сфере экономики, и их виды. Преступления против собственности проблемы квалификации и разграничения от смежных составов преступлений. Особенности квалификации хищений. Квалификация корыстных преступлений против собственности не являющихся хищениями. Квалификация экономических преступлений. Бланкетный характер норм экономических преступлений и их влияние на квалификацию. Квалификация преступлений против интересов коммерческой службы.

### ***4.4. Планы практических занятий***

#### **Тема 1. Понятие и методологические основы квалификации преступлений.**

Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений. Квалификация преступлений как уголовно-правовое и уголовнопроцессуальное понятие. Квалификация преступлений как интеллектуальная деятельность и результат этой деятельности.

Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений. Значение норм международного права на квалификацию преступлений.

Место квалификации преступлений в процессе применения уголовноправовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовноправовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

Квалификация преступлений и толкование закона.

Виды квалификации преступлений по субъекту.

#### **Самостоятельная работа**

- изучение обязательной литературы (в части касающейся темы) рекомендуемой литературы

1. Безнасюк А.С., Толкаченко А.А., Жагловский В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие. - М., 2005.
2. Благов Е.В. Квалификация преступлений: (теория и практика). - Ярославль, 2003.

3. Беляев В. Г. Применение уголовного закона. Волгоград, 1998.
4. Гаухман Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2010.
5. Глава IV Толкование уголовного закона (автор главы Щепельков В. Ф.) // Энциклопедия уголовного права. Т. 2. СПб., 2005.
6. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
7. Шумихин В. Г. Нормативные правила квалификации преступлений. - Пермь, 2009.

- подготовка аналитической справки о влиянии норм международного права на квалификацию преступлений (по результатам изучения 2-3 постановлений Пленума Верховного Суда РФ по выбору студента).

## **Тема 2. Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации.**

Состав преступления: понятие, значение, виды конструкций. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.

Признаки состава преступления: понятие и виды, влияние на квалификацию преступления.

Квалификация преступлений при различных конструкциях составов.

Значение норм Общей и Особенной частей уголовного права для квалификации преступлений. Проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК. Отражение результата квалификации преступлений в процессуальных документах.

Установление признака общественной опасности деяния при квалификации преступлений.

### **Вопросы, которые предполагается осветить в ходе лекции**

1. Состав преступления: понятие, значение, виды конструкций.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Признаки состава преступления: понятие и виды, влияние на квалификацию преступления.
4. Значение норм Общей и Особенной частей уголовного права для квалификации преступлений.

**Интерактивные занятия (при подготовке к интерактивным занятиям студенты должны ознакомиться с материалами, которые будут обсуждаться на занятии):**

### **1. Квалификация преступлений в зависимости от конструкции состава и видов признаков, включенных в состав**

На занятии предполагается:

- обсудить логическую структуру оценочных признаков;
- сформулировать алгоритмы квалификации преступлений с альтернативным составом;
- сформулировать общий алгоритм признания деяния малозначительным;
- разбор конкретных ситуаций:

1) Л. в ходе ссоры со своей свекровью в присутствии гостей назвала ее старой маразматичкой. Свекровь, посчитав такие слова унижением чести и достоинства, обратилась в суд с заявлением о возбуждении уголовного дела. Можно ли привлечь Л. к уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ? Что значит «неприличная форма» в составе оскорбления? Можно ли формализовать данный признак?

2) Ш. произвел контрафактные экземпляры произведения в размере 60 тысяч рублей. Затем он совместно с Б. пытался их сбыть. Однако при попытке реализации они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов. Как квалифицировать действия Б. и Ш? Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

## **2. Квалификация преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК**

В ходе занятия предполагается:

- выделить особенности квалификации преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК;
- обсудить вопрос об отражении в процессуальном акте результатов уголовно-правовой квалификации деяния при бланкетной статье УК;
- разбор конкретной практической ситуации.

Соловьев был задержан сотрудниками правоохранительных органов при реализации контрафактных экземпляров произведений. Всего у него было изъято 150 ДВД дисков. Стоимость лицензионных экземпляров тех произведений, записанных на этих дисках составляет 220 тысяч рублей.

*Как квалифицировать действия Соловьева? Что необходимо отразить в процессуальном документе при юридической оценке содеянного Соловьевым?*

### **Семинарские занятия (разбор конкретных практических ситуаций)**

В ходе занятий предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры конкретных практических ситуаций

1) Бывшая секретарь судебного заседания Ч. рассказала 14-летней М. о том, что она не родная дочь у своих родителей. Свои действия Ч. объяснила тем, что М. должна знать, кто ее настоящие родители. Образуют ли действия Ч. состав преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ? Какие побуждения признаются низменными?

2) К. и Ж. в течение декабря 2008 года произвели контрафактные экземпляры произведений в размере 1 миллион 317 тысяч рублей. В мае 2009 года они через сеть магазинов, принадлежащих Ш., сбыли данную контрафактную продукцию. Как квалифицировать действия К., Ж. и Ш? Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

### **Самостоятельная работа**

*- изучение обязательной литературы (в части касающейся темы) и рекомендуемой литературы*

1. Назаренко Г. В. Состав преступления. Орел, 2000.
2. Наумов А. В., Новиченко А. С. Законы логики при квалификации преступлений. М., 1978.
3. Пикуров Н. И. Квалификация следователем преступлений со смешанной противоположностью. - Волгоград, 1988.
4. Питецкий В.В. Оценочные признаки уголовного закона (сущность, функции,

- перспективы использования в законодательстве). - Красноярск, 1993.
5. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
  6. Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). - М., Екатеринбург, 2010.
  7. Шумихин В. Г. Нормативные правила квалификации преступлений. - Пермь, 2009.
  8. Энциклопедия уголовного права. Т. 4. СПб., 2005.

- *подготовка аналитической справки об отражении результатов квалификации преступления, ответственность за которое предусмотрена законом с бланкетной диспозицией (по результатам изучения 2-3 постановлений Пленума Верховного Суда РФ по выбору магистра).*

- *письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и на семинарских занятиях.*

### **Тема 3. Разграничение преступлений по элементам состава преступления.**

Разграничение преступлений по объекту. Разграничение преступлений по объективной стороне. Разграничение преступлений по субъекту. Разграничение преступлений по субъективной стороне. Комплексное разграничение преступлений.

В ходе лекции предполагается осветить следующие вопросы:

1. Общие проблемы разграничения преступлений
2. Проблемы установления предмета преступления.
3. Установление признаков специального субъекта.
4. Разграничение преступлений по объективной стороне
5. Комплексное разграничение преступлений

#### **Интерактивное занятие «Разграничение преступлений по признакам субъективной стороны».**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с материалами, которые будут обсуждаться на занятии, а также с книгой Рарога А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.

В ходе занятия предполагается:

- обсудить следующие вопросы
  - а) влияние толкования ч. 2 ст. 24 УК на квалификацию преступлений;
  - б) «двойная вина» и ее отличие от «смешанной вины»;
  - в) признаки вины: содержание, логические взаимосвязи между ними;
  - г) разграничение видов вины в законе и теории уголовного права,
  - д) толкование деяния при оценке психического отношения лица к содеянному;
  - е) квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке;
  - ж) квалификация преступлений при частичной реализации умысла;
  - з) квалификация преступлений при различных целях и мотивах действий соучастников.
- обсудить дискуссии в научной литературе о:
  - а) роли при квалификации преступлений нормы, содержащейся в ч. 2 ст.

24 УК;

- б) необходимости включения в уголовный закон новых видов вины;
- в) правилах квалификации преступлений при фактической и юридической ошибке.

### **Семинарские занятия (разбор конкретных практических ситуаций).**

Примеры практических ситуаций

1) При досмотре в багажнике автомобиля Иванова было обнаружено огнестрельное оружие (автомат) и патроны к нему. Иванов пояснил, что времена сейчас опасные и он возит с собой автомат «на всякий случай». Как надлежит квалифицировать действия Иванова? Какие проблемы разграничения преступлений следует решить для правильной квалификации содеянного?

2) Пронин был доставлен в медвытрезвитель. В помещении медвытрезвителя сотрудник милиции сержант Швецов в целях усмирения якобы разбушевавшегося Пронина провел в отношении него силовой прием, связанный с захватом шеи. Однако прием был проведен с нарушением правил. Швецов при проведении приема должен был постоянно сохранять точку опоры хотя бы на одну ногу. Но поскольку Пронин был выше Швецова, то последний повис на Пронине. Пронин потерял равновесие и упал на пол. В результате Пронин умер. Экспертиза показала, что смерть вызвана чрезмерным воздействием на шею потерпевшего.

Как надлежит квалифицировать содеянное Швецовым? Обоснуйте свой ответ. Составы каких преступлений необходимо отграничить друг от друга при квалификации действий Швецова?

#### **Самостоятельная работа:**

- *изучение обязательной литературы (в части касающейся темы) и рекомендуемой литературы:*

1. Злобин Г. А., Никифоров Б. С. Умысел и его формы. М., 1972.
2. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
3. Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). - М., Екатеринбург, 2010.
4. Устименко В. В. Специальный субъект преступления. М., 1989.
5. Шумихин В. Г. Нормативные правила квалификации преступлений. - Пермь, 2009.
6. Якушин В. А. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Казань, 1988.

- *изучение научных позиций по вопросам, которые выносятся на обсуждение в ходе интерактивного занятия. По результатам изучения научных позиций дается письменное заключение с основными выводами;*

- *письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на семинарских занятиях.*

### **Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции.**

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, ее виды. Влияние конкуренции уголовно-правовых норм на квалификацию преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и разграничение смежных составов преступлений.

Отличие конкуренции норм от их коллизии. Квалификация преступлений при коллизии законов. Квалификация преступлений при неполноте законодательства.

Квалификация взаимосвязанных и непрерывных действий, перерастание преступления.

Квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или

нескольких потерпевших.

### **Интерактивные занятия «Квалификация преступлений при конкуренции».**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с работами: Глава IV // Энциклопедия уголовного права. Т. 2. СПб., 2005; Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 1999. - в части посвященной вопросам конкуренции и коллизии уголовных законов.

В ходе занятия предполагается:

- *обсудить следующие вопросы*

- а) конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды;
- б) правила квалификации при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм;
- в) квалификация преступления при неполноте уголовного и иного законодательства;
- г) проблема идентификации конкурирующих и коллизионных норм;
- д) условия перерастания одного преступления в другое;
- е) квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или

нескольких потерпевших

- *обсудить дискуссии в научной литературе о:*

- а) соотношении понятий конкуренции и коллизии уголовно-правовых

норм

- б) видах конкуренции уголовно-правовых норм

- *разбор конкретных правовых ситуаций:*

1) Индивидуальный предприниматель Сахнов сокрыл от налогообложения имущество стоимостью 12 миллионов 500 тысяч рублей, не указав его в декларации. В результате он не смог погасить недоимку по уплате налогов в размере 2 миллиона рублей, а также не уплатил налог в размере 1 миллиона 600 тысяч рублей.

*Как надлежит квалифицировать действия Сахнова? Приходится ли при квалификации деяния Сахнова применять правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм?*

2) Ефимов единолично легализовал имущество, которое было добыто преступным путем группой лиц с его участием.

*Как квалифицировать действия Ефимова? В каком соотношении находятся нормы, предусмотренные ст. ст. 174 и 174.1 УК РФ? Какие правила квалификации здесь необходимо применять?*

3) Т. и М., действуя в составе организованной группы, обманным путем перевезли за границу Российской Федерации гражданок России Г. и Ш., и на территории иностранного государства удерживали их, заставляя оказывать за деньги сексуальные услуги.

*Как квалифицировать содеянное Т. и М.? Надо ли применять при квалификации действий Т. и М. правила квалификации при конкуренции законов? Если да, то какие это правила?*

4) Замятин и Кутецкий ворвались в квартиру Шатайло и, угрожая ножом Шатайло в присутствии малолетнего сына последнего, стали требовать возврата долга в размере 1 миллиона 750 тысяч рублей. Шатайло ответил, что денег сейчас у него нет, но за неделю он сможет собрать требуемую сумму. Тогда Замятин и Кутецкий, забрали с собой сына Шатайло, сказав, что отпустят ребенка только после уплаты долга.

В течение 5 дней Замятин и Кутецкий удерживали сына Шатайло на одной из

загородных дач. При передаче денег они были схвачены сотрудниками милиции.

*Как квалифицировать действия Замятина и Кутецкого?*

*Применимы ли в данной ситуации правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Если да, то конкуренция какого вида здесь имеет место?*

*Применимы ли здесь правила квалификации преступлений при коллизии уголовно-правовых норм?*

*Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?*

5) Самохин и Костыш вечером осеннего дня из хулиганских побуждений избили Зарубина, причинив легкий вред здоровью. После избиения Костыш предложил Самохину забрать у Зарубина кожаную куртку и деньги. Самохин подошел к «приходящему в себя» Зарубину и потребовал передать ему куртку и бумажник. Опасаясь дальнейшего избиения Зарубин выполнил требование Самохина.

*Как квалифицировать действия Костыша и Самохина? Почему? Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?*

### **Семинарские занятия (разбор конкретных практических ситуаций).**

В ходе занятий предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры практических ситуаций и вопросов, требующие ответа:

1) У одного из членов организованной группы, промышлявшей разбоями, было огнестрельное оружие. В ходе следствия было установлено, что эта группа совершила 4 разбойных нападения на квартиры состоятельных граждан, причем каждое нападение было сопряжено с причинением потерпевшим средней тяжести вреда здоровью или тяжкого вреда. Оружие при этом не применялось.

*Как квалифицировать действия членов группы? Применимы ли здесь правила квалификации при конкуренции норм?*

2) *Может ли незаконное лишение свободы перерасти в захват заложника? Почему?*

3) *Может ли похищение человека перерасти в захват заложника? Почему?*

### **Самостоятельная работа:**

- изучение обязательной литературы и рекомендуемой литературы (в части касающейся темы):

1. Иногамова-Хегай Л. В. Конкуренция норм уголовного права. - М., 1999.
2. Иногамова-Хегай Л. В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. - М., 2003.
3. Лазарев В. В. Пробелы в праве и пути их устранения. - М., 1974.
4. Незнамова З.А. Коллизии в уголовном праве. - Екатеринбург, 1994.
5. Свидлов Н.М. Специальные нормы и квалификация преступлений следователем. - Волгоград, 1981.
6. Тишкевич С. И. Единая теория уголовного нормотворчества и квалификации преступлений: Основные концептуальные положения. Теоретическая модель уголовного кодекса суверенной Республики Беларусь. Мн., 1992.
7. Щепельков В. Ф. Пробел в уголовном законе // Труды Санкт- Петербургского

юридического института Генеральной прокуратуры Российской Федерации. № 5 / СПб., 2003.

8. Щепельков В. Ф. Уголовный закон: преодоление противоречий и неполноты. - М., 2003.

9. Щепельков В. Ф. Перерастание преступления // Российский ежегодник уголовного права. 2008. № 2.

- изучение научных позиций по вопросам, которые выносятся на обсуждение в ходе интерактивного занятия. По результатам изучения научных позиций дается письменное заключение с основными выводами;

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и семинарских занятиях.

- письменные ответы на вопросы, которые предполагается обсудить на интерактивном занятии.

### **Тема 5. Квалификация преступлений при изменении законодательства.**

Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Квалификация преступлений при изменении законодательства иной отраслевой принадлежности.

#### **Интерактивное занятие:**

В ходе занятия предполагается:

- *обсудить следующие вопросы*

а) квалификация преступлений при изменении диспозиции статьи Особенной части УК;

б) квалификация преступлений при изменении санкции статьи Особенной части УК;

в) квалификация преступлений при исключении из УК (включении в УК) статей Особенной части;

г) квалификация преступлений при изменении норм Общей части УК;

д) возможность применения обратной силы законодательства иной отраслевой принадлежности при квалификации преступлений;

е) квалификация преступлений при изменении деликтных норм административного права;

ж) квалификация преступлений при изменении регулятивных норм иных отраслей;

- *разбор конкретных правовых ситуаций*

1) По какому закону квалифицировать деяние, если по старому закону санкция предусматривала лишение свободы на срок от 2 до 5 лет, а по новому от 1 до 6 лет лишения свободы?

2) В связи с изменением размера таможенного платежа Перов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ, потребовал прекратить уголовное дело в отношении его в связи с декриминализацией.

*Подлежит ли его требование удовлетворению? Почему?*

3) В связи с сокращением срока службы по призыву до одного года Бериев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 338 УК РФ, подал ходатайство о прекращении уголовного, так как он дезертировал, отслужив 1 год и 2

месяца.

*Подлежит ли его ходатайство удовлетворению? Почему?*

**Семинарское занятие (разбор конкретных ситуаций).**

В ходе занятия предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры практических ситуаций.

1) Смирнов обвинялся по ст. ст. 264 и 265 УК РФ за оставление места дорожно-транспортного происшествия, имевшего место в октябре 2003 года. В связи с исключением из УК РФ ст. 265 УК РФ адвокат Смирнова потребовал исключить из обвинения ст. 265 УК РФ.

*Как следует квалифицировать действия Смирнова в связи с изменением УК РФ? Почему?*

2) Донцов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ, потребовал прекратить в отношении его уголовное дело в силу того, что новым законом его должностные полномочия расширены.

*Как должен решаться вопрос об ответственности Донцова? Почему?*

**Самостоятельная работа:**

*- изучение обязательной литературы и рекомендуемой литературы (в части, посвященной теме)*

1. Бойцов А. И. Действие уголовного закона во времени и пространстве. СПб., 1995.
2. Журавлева Е. М. Действие во времени российского уголовного законодательства. М., 1999.
3. Попов А. Н. Уголовный закон и его обратная сила. - СПб., 1998.
4. Щепельков В. Ф. Применение уголовного закона при изменении нормативных актов иных отраслей // Криминалистика. 2008. № 2.
5. Якубов А. Е. Обратная сила уголовного закона: некоторые проблемы совершенствования Уголовного кодекса Российской Федерации. - СПб., 2003.

*- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и на семинарском занятиях.*

*- письменные ответы на вопросы, которые предполагается обсудить на интерактивном занятии.*

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 7.2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p> <p>....</p>	<p>Обучающийся не может определить методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. принципы, методы, приемы</p>	<p>Обучающийся определяет методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. принципы, методы, приемы</p>

		критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
--	--	---	---

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.	Не способен	Способен
		объяснить состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений;	объяснить состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений;

		<p>основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>; плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>; плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1 – Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	<b>ПК 1.1. Знать:</b> правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве.	Затрудняется владеть юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с	Хорошо владеть юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с

материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности	<p><b>ПК 1.2. Уметь:</b>          формулировать уголовно-правовые нормы;          определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании</p> <p><b>ПК 1.3. Владеть::</b>          юридической терминологией в сфере уголовного права;          -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;.           навыками работы с правовыми актами          применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	правовыми актами в сфере уголовного права;. навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве	правовыми актами в сфере уголовного права;. навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве
---	--	---	---

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» для реализации компетентного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу «Проблемы квалификации преступлений» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде: совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам квалификации преступлений, в частности, разных точек зрения, подходов к решению этих вопросов, решение кейс-задач и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антикоррупционной деятельности на местах.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Нормативные акты

#### I. Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс]// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Конституция Республики Дагестан (2003). (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63) (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)// <http://president.e-dag.ru/konstitutsiya-rd>
3. Декларация прав и свобод человека//ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
4. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г.// СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М.,1989.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября. 1950г.// Международные акты о правах человека. -М., 1998
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991г//Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и ВС РСФСР,1991. №52. Ст.1865
7. Федеральный Закон от 13 ноября 1996г. «Об оружии» №150 - ФЗ (действующая редакция от 21.07.2014)// <http://www.consultant.ru/popular/weapon/>
8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах»// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154942>
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О противодействии терроризму»//[Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164931;ts=B8D1C14E0E4F64CBCE59437E7BA56D24;rnd=0.152523379103937548>;dst=0
10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О противодействии коррупции»//[Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172553;dst=0;ts=82E96B91875C188532DB19C495D97D43;rnd=0.04081295438335453>
11. Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 08.12.2003) «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=45417;dst=0;ts=DE53536934EF93B8633CF88D427020AF;rnd=0.2252682093317735>
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
13. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2017.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 22 ноября 2001г. - М., 2016
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 18.12.1996 - М., 2017

## **II. Постановления Пленума Верховного Суда РФ:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 06.02.2007).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующим и ядовитыми веществами».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
14. [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 № 5 \(ред. от 09.02.2012\) «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».](#)
15. [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».](#)
16. [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической](#)

## направленности

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
18. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»

## **5.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **5.2.1. Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
8. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Правила квалификации по объекту преступления.
13. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
15. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
16. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.

17. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
21. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
22. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
23. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
24. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
25. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
26. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
27. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
28. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
31. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
32. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

### **5.2.2. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непреступных деяний.
4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания конкретных видов преступлений.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.

17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления
19. Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
20. Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы квалификации множественности преступлений.
22. Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся квалификации преступлений;</li> <li>- влияние международного законодательства на национальное право</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с разноплановыми источниками права;</li> <li>-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права;</li> <li>-анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с юридической литературой по квалификации преступлений, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.</li> <li>-навыками аналитического исследования;</li> <li>-навыками научного анализа современного законодательства; -</li> </ul>	
------	--	--

ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения общей и особенной части уголовного права, необходимые для правильной квалификации преступлений.</li> <li>- основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права.</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в области квалификации отдельных видов преступлений</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и процессов, лежащих в плоскости квалификации преступлений</li> <li>- навыками составления юридических документов, нормативной литературы отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве)</li> </ul>	Устный опрос, письменный тест, диспуты
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и смежных правовых дисциплин</li> <li>- законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовный закон</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, а также исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.</li> </ul>	Устный опрос, письменный тест

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений правильной квалификации преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону</li> <li>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно</li> <li>- применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению.</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области квалификации преступлений.</li> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для квалификации преступлений.</li> </ul>	Устный опрос, письменный тест, тематические конференции, круглые столы, брифинги
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий институтов Общей и Особенной частей уголовного права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные приемы и способы толкования и анализировать нормативно-правовые акты.</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами</li> <li>- понятиями, методами и средствами юридической техники;</li> <li>- специальной юридической терминологией.</li> </ul>	Устный опрос, письменный тест, тематические конференции, круглые столы, брифинги

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

ОК-7-

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: -основные сущность и содержание понятий, категорий и институтов способствующих формированию достаточного профессионального правосознания	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного профессионального правосознания	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных категорий институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного профессионального правосознания	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного профессионального правосознания
Базовый	Уметь: -давать оценку социальной значимости явлений и самостоятельно осваивать новые нормы -применять базовые теоретические юридические правовые нормы понимания профессиональной значимости профессии;	Умеет: -давать оценку социальной значимости правовых явлений процессов, самостоятельно осваивать новые нормы	Умеет: -давать оценку социальной значимости правовых процессов, самостоятельно осваивать новые нормы -применять базовые теоретические юридические правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии;	Умеет: -давать оценку социальной значимости правовых явлений процессов, самостоятельно осваивать новые нормы -применять базовые теоретические юридические правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии;
Продвинутый	Владеть: -необходимыми навыками профессионального общения и навыками и решения профессиональных целей; -юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами;	Владеет: -юридической и специальной терминологией; - навыками нормативно-правовыми	Владеет: -навыками постановки и решения профессиональных целей; -юридической и специальной терминологией; - навыками нормативно-правовыми	Владеет: -необходимыми навыками профессионального общения и навыками постановки и решения профессиональных целей; -юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми

ПКО-2 «Готов определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p><b>Знать:</b>                      - основные понятия и содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности                      возможные пути (способы) нравственных конфликтных в профессиональной деятельности                      - нормы и функции этикета;                      - виды нравственной деформации и пути предупреждения и преодоления;                      - понятие этикета, роль в жизни общества, особенности этикета юриста его нормы и функции;                      - требования профессиональной этики юриста.</p>	<p><b>Знает:</b>                      - основные этические понятия, категории, содержание и особенности профессиональной этики в деятельности                      возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности                      - нормы и функции этикета;                      - понятие этикета, роль в жизни общества, особенности этикета юриста его нормы и функции;                      - требования профессиональной этики юриста.</p>	<p><b>Знает:</b>                      - основные этические категории, содержание и особенности профессионально-этики в юридической деятельности                      возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности                      юриста;                      - нормы и функции этикета;                      - виды деформации и пути предупреждения и преодоления;                      - понятие этикета, роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции:                      - требования профессиональной этики юриста</p>	<p><b>Знает:</b>                      - основные этические категории, содержание и особенности профессионально-этики в деятельности                      возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности                      юриста;                      - нормы и функции этикета;                      - виды деформации и пути предупреждения и преодоления;                      - понятие этикета, роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции:                      - требования профессиональной этики юриста.</p>
-----------	---	--	--	---

ПКО-4Готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии»

<p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Уметь:</b>                  - оценивать факты явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;                  -применять нравственные правила в конкретных ситуациях;                  -давать оценку социальной правовой явлений процессов;                  -составлять по правовым этических -действовать в соответствии с правовыми должностными инструкциями и моральными условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b>                  -оценивать факты явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;                  -применять нравственные и правила в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости процессов;</p>	<p><b>Умеет:</b>                  - оценивать факты явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;                  -применять нравственные и правила в конкретных жизненных ситуациях;                  -составлять суждения по правовым этических - действовать в соответствии с правовыми должностными инструкциями и моральными в нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b>                  - оценивать факты явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;                  -применять нравственные и правила в конкретных жизненных ситуациях;                  - давать оценку социальной значимости правовых явлений процессов;                  -составлять суждения по правовым этическим - действовать в соответствии с правовыми должностными инструкциями и моральными нормами в нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</p>
<p><b>Продвинуты</b></p>	<p><b>Владеть:</b>                  -навыками применения на практике профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;                  -навыками поддержания своих профессиональных знаний                  -способностью повышать свой профессиональный уровень</p>	<p><b>Владеет:</b>                  -навыками применения на практике профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p>	<p><b>Владеет:</b>                  -навыками применения на практике профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;                  -навыками поддержания своих профессиональных знаний</p>	<p><b>Владеет:</b>                  -навыками применения на практике профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;                  -навыками поддержания своих профессиональных знаний- способностью повышать свой профессиональный уровень</p>



## **7.2. Типовые контрольные задания**

### **7.2.1. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации**

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
26. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
27. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
28. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
29. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.

30. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
31. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
32. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
33. Понятие неоконченного преступления и его виды.
34. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
35. Особенности квалификации покушения на преступление.
36. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
37. Квалификация действий соучастников преступления.
38. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
39. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
40. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
41. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
42. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
43. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
44. Квалификация при мнимой обороне.
45. Общие положения изменения квалификации.
46. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
47. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
48. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
49. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
50. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
51. Вопросы квалификации половых преступлений.
52. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
53. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
54. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
56. Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ И НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*Основная:*

1. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. - М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2003.
2. [Боженко С.А. Квалификация преступлений против личности. Учебное пособие.](#) -

М., 2014

3. Корнеева А. Теоретические основы квалификации преступлений. Учебное пособие. - М., Издательство: Проспект, 2014  
<https://www.labyrinth.ru/books/335236/>
4. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. - М.: Юрист, 2007.
5. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений. Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». - М.: Городец, 2007.
6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений. Учебное пособие. - 2е изд., перераб. и доп. - М.: "Проспект", 2011 г
7. Устинова Т.Д. Квалификация преступлений против общественной безопасности. Учебное пособие. - М., 2015

***Дополнительная:***

8. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда РФ: Сборник материалов судебной практики / Сост. В.Б. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов. - М.: Норма, 2008.
9. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. - М., 2006.
10. Российское уголовное право: Учебник в 2 т. Т.1. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комисарова, А.И. Рарога. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
11. Российское уголовное право: Учебник в 2 т. Т.2. Особенная часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комисарова, А.И. Рарога. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
12. Судебная практика по уголовным делам / сост. Г.А. Есаков. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
13. Уголовный закон в практике районного суда: Научно-практическое пособие / Под ред. А.В. Галаховой. - М.: Норма, 2007.

***Рекомендуемая:***

14. Благоев Е. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого // Уголовное право. 2003. № 1.
15. Волженкин Б. Еще раз о действии «промежуточного» уголовного закона // Российская юстиция. 2003. № 7.
16. Жалинский А. Обратная сила уголовного закона: правовые позиции Конституционного суда РФ // Уголовное право, 2006, №4.
17. Иванов Н. Постановления Пленума Верховного Суда РФ как обязательный «прецедент» // Уголовное право. 2005. № 2.
18. Иногамова-Хегай Л. Неоднократность и конкуренция норм: некоторые спорные вопросы квалификации преступления и назначения наказаний // Уголовное право. 2002. № 2.
19. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. М., 2002.
20. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования: теория и практика: Учебное пособие. - М.: Норма, 2003.
21. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений. - М.: МГУ, 1984.
22. Левицкий Г.А. Квалификация преступлений. - М., 1981.
23. Лунев В.В. Субъективное вменение. - М.: Спарк, 2000.

24. Ляпунов Ю., Родина Л. Функции состава преступления //Уголовное право. 2005. № 3.
25. Мадьярова А.В. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2002.
26. Малков В.П. Состав преступления в теории и в законе. // Государство и право, 1996, № 7. С.21-29.
27. Наумов А.В., Новиченко А.С. Законы логики при квалификации преступлений. М., 1978.
- 28.Ображиев К. Судебный прецедент в уголовном праве России //Уголовное право. 2004. № 3.
29. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений: практическое пособие. - М., 2011.
30. Рарог А.И. Правовое значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ //Государство и право. 2001. № 2.
31. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Сост. С.Г. Ласточкина, Н.Н. Хохлова. - М., 2003.
32. Сабитов Р.А. Теория и практика квалификации уголовно-правовых деяний. - М., 2003.
33. Склярков С.В. Вина и мотивы преступного поведения. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004.
34. Становский М. Понятие продолжаемого преступления // Российская юстиция, 1995, № 11.
35. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации / Сост. С.В Бородин, А.И. Трусова / Под общей ред. В.М. Лебедева. - М., 2001.
36. Толкаченко А.А. Теоретические основы квалификации преступлений. - М., 2004.
37. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. - М.: Госюриздат, 1957.
38. Улицкий С. Пределы действия «промежуточного» закона // Российская юстиция. 2003. № 3.
39. Филимонов В. Обстоятельства, определяющие содержание и конструкцию состава преступления //Уголовное право. 2003. № 2.
40. Шнитенков А. Проблемы квалификации при совокупности преступлений // Уголовное право, 2005, №2.
41. Щепельков В.Ф. Уголовный закон: преодоление противоречий и неполноты. - М., 2003.
42. Якубов А. Обратная сила некоторых изменений Общей части УК //Законность. 2004. № 8.
43. Якубов А.Е. Обратная сила уголовного закона: некоторые проблемы совершенствования Уголовного кодекса РФ. - СПб., 2003.
44. Якушин В.А. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. - Казань: Издательство Казанского университета, 1988.

**12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», ГАС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

А также:

Официальный сайт МВД РФ;

2) [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3) [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4) [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgpu.net/ru/>**

**Консультант +[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)**

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- библиотека ФП ДГПУ;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- интерактивная доска.

### **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические

условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.