МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Дибиров И.А.
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
В1.В.ДВ.02.01 МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: очно - 2 года, заочно – 2 года и 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	4	72	6	12			54	ЗАЧЕТ
заочная	4	72	2	6			64	ЗАЧЕТ

Махачкала 2022

Абдулаев Г.М. Рабочая программа дисциплины «Миграционное право». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 38 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания
(протокол № 10 от «23» июня 2022 г.)
Зав. кафедрой Серкеров С.Э.,к.ю.н., доцент_____ _____2022г.
(подпись) (дата)

Ученого совета факультета управления и права
(протокол № 11 от «27» июня 2022 г.)
Председатель совета Ибрагимов М.А., к.ю.н., декан_____ _____ 2022г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ
(*протокол № 4 от «28» июня 2022г.)*
Председатель совета: Дибиров И.А., д.фил.н., профессор ____ _____ 2022 г
(подпись) (дата)

© ДГПУ, 2022
©Абдулаев Г.М..2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Миграционное право» является - овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования миграционных правоотношений в Российской Федерации; усвоение основополагающих знаний о важнейших аспектах миграционного права и главных направлениях государственной миграционной политики России.
Задачи, решаемые в рамках изучения дисциплины: а) общие: – рассмотреть понятие и виды общественных отношений, входящих в предмет миграционного права, раскрыть методы и принципы правового регулирования;
– изучить понятие, основания и порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. – изучить понятие правового положение иностранных граждан в Российской Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях
; - сформировать систему знаний по правовым вопросам миграционной деятельности органов исполнительной власти в РФ, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве; развить умение всесторонне оценивать миграционные процессы в сфере исполнительной власти в РФ и давать им соответствующую правовую характеристику;
; – сформировать стимулы правомерного поведения;
– нацелить магистрантов на полноправное участие в миграционных правоотношениях с учетом полученных ими знаний

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента блока Б.1 вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений цикла ФГОС ВО по специальности 44.04.04 – Профессиональное обучение по отраслям. Профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании (В1.В.ДВ.02.01)
Дисциплина «Миграционное право» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для закрепления знаний по дисциплинам «Актуальные проблемы конституционного 5 права», «Основы административного права в системе управления», «Трудовые споры и порядок их разрешения» также для прохождения практик. Данная дисциплина формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере регламентации процессов миграции
.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Исполнение наказания и права осужденных»

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции **Код и наименование**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *(Код и наименование индикатора достижения компетенции)*
Общепрофессиональные компетенции	
ПК-1Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.	**Знать:** - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **Уметь:** -оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **Владеть:** методикой квалификации и

	5 разграничения различных видов правонарушений.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Аудиторные занятия (всего):	24	**8**
Лекции	6	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	14	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	**60**
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
и т.д.		
Курсовая работа *(при наличии)*		
Промежуточная аттестация *(зачет, экзамен)*	***зачет***	***зачет***
Общая трудоемкость	**72**	**72**

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграции в науке и в действующем законодательстве российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: ореволюционный период, советский период, постсоветский период.

Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской едерации в постсоветский период.

Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи играционной политики Российской Федерации.

Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

Понятие миграционного права Российской Федерации, проблемные аспекты становления в системе российского права. Миграционные правоотношения и их виды.

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.

Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Новеллы данного федерального закона по сравнению с Законом Российской Федерации от 28.11.1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации».

Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.

Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец». Временное и

политическое убежище в Российской Федерации.
Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации
Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.
Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.
Механизмы квотирования трудовой миграции.
Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации
Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.

Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации
Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.
Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.
Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.
Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.
Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.
Понятие и механизм реадмиссии.
Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства
Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.
Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации
Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.
Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их

внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.
Деятельность миграционных служб зарубежных стран. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции.
Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1, ПК-3	5	3	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
2	Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	5	3	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
3	Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	5	3	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету

4	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	ПК-1, ПК-3	5 9	3	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6	4	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
6	Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации	ПК-1, ПК-3	6	4	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
7	Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
8	Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
9	Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету

10	Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1, ПК-3	8	10 4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
11	Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
ВСЕГО			**72**	**40**	**32**	**16**	**16**	**-**	

Таблица 3.2 Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1, ПК-3	6	6	-	-	-	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
2	Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6	6	-	-	-	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету

3	Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6 11	6	-	-	-	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
4	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	ПК-1, ПК-3	6	6	-	-	-	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6	6	-	-	-	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы
									контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
6	Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации	ПК-1, ПК-3	6	6	-	-	-	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
7	Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	8	6	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
8	Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	8	6	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету

9	Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6	12 6	-	-	-	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
10	Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1, ПК-3	8	6	2	-	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы
11	Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6	6	-	-	-	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
ВСЕГО			**72**	**66**	**6**	**2**	**4**	**-**	

5.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4. Очная и заочная формы обучения

№ темы дисциплины	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**	**Кол-во часов**
Тема 1	1. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации. 2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. 3. Виды и стадии миграции. 4. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.	3
Тема 2	1. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации. 2. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период. 3. Концепция миграционной политики Российской Федерации.	3
Тема 3	1. Понятие миграционного права Российской Федерации. 2. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. 3. Система государственных органов, регулирующих	3
	миграционные процессы в Российской Федерации. 4. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.	

Тема 4	1. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации. 2. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. 3. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина. 4. Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.	3
Тема 5	1. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды. 2. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. 3. Принципы гражданства Российской Федерации. 4. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 5. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.	4
Тема 6	1. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве. 2. Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. 3. Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, элементы правового статуса беженцев. 4. Временное и политическое убежище в Российской Федерации. 5. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.	4
Тема 7	1. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. 2. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. 3. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. 4. Механизмы квотирования трудовой миграции. 5. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.	4
Тема 8	1. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. 2. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. 3. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. 4. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.	4
Тема 9	1. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. 2. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно- правовых актах. 3. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.	4
	4. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве. 5. Понятие и механизм реадмиссии.	

Тема 10	1. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации. 2. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	4
Тема 11	1. Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде. 2. Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран. 3. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.	4
Итого		**40**

5.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Миграционное право»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - вопросы для экзамена - тестирование
2.	Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - вопросы для экзамена - тестирование
3.	Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.

4.	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
5.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
6.	Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
7.	Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена
	Российской Федерации		- тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
8.	Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
9.	Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
10.	Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.

11.	Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89 (с изменениями и дополнениями), и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Земельное право» исчисляются баллами.
В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).
Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

Оценочные средства

Вопросы для семинарских и практических заданий

по дисциплине **Миграционное право**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-3 – способность применять нормы материального права.

Тема семинара 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

№ п/п	**Вопросы**	**Код компетенции (части) компетенции**
1	Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.	ПК-1, ПК-3
3	Виды и стадии миграции.	ПК-1, ПК-3

4	Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.	ПК-1, ПК-3
3	Концепция миграционной политики Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие миграционного права Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
3	Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
4	Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
3	Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина.	ПК-1, ПК-3
4	Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 5. Гражданство Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.	ПК-1, ПК-3

2	Действующее законодательство гражданстве Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
3	Принципы гражданства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
4	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
5	Международно-правовое регулирование проблем гражданства.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве.	ПК-1, ПК-3
2	Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем.	ПК-1, ПК-3
3	Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, элементы правового статуса беженцев.	ПК-1, ПК-3
4	Временное и политическое убежище в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
5	Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

№	Вопросы	Код компетенции
п/п		**(части) компетенции**
1	Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.	ПК-1, ПК-3
3	Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.	ПК-1, ПК-3
4	Механизмы квотирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-3
5	Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
3	Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.	ПК-1, ПК-3

4	Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.	ПК-1, ПК-3
2	Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.	ПК-1, ПК-3
3	Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.	ПК-1, ПК-3
4	Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.	ПК-1, ПК-3
5	Понятие и механизм реадмиссии.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	ПК-1, ПК-3
3	Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.	ПК-1, ПК-3
2	Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран.	ПК-1, ПК-3
3	Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично

Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

Оценочное средство «Деловая командная игра»
по дисциплине **Миграционное право**

Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-3 – способность применять нормы материального права.

2. **Концепция игры**: формат игры – доклад в ООН по вопросам противодействия нелегальной миграции представителей 4 стран: США, Германия, Аргентина, КНР.
Тренинг навыков командной работы, обработки информации, аргументации, контраргументации, публичных выступлений.
3. **Роли:**
Спикеры от каждой страны
4. **Ожидаемый (е) результат (ы):**
- углубленное изучение миграционной политики отдельных стран;
- развитие навыков в систематизации и обобщении информации для решения проблем в сфере противодействия нелегальной миграции;
- развитие навыков публичных выступлений.

5. **Критерии оценки:**

Критерии	**Баллы**
Комплексность и глубина анализа проблемы	До 5
Качество выступления спикера	До 5
Соблюдение регламента в ходе дискуссии	До 5
Активность группы при обсуждении	До 5
Итого	До 20

6. **Примерный перечень вопросов для подготовки выступления спикера:**

1. Каковы особенности позиции государства в сфере противодействию незаконной миграции?
2. Что такое реадмиссия?
3. Охарактеризуйте торговлю людьми как современную форму рабства.
4. Назовите правомерные, с точки зрения международного права, основания ограничения права на свободу передвижения.
5. Раскройте деятельность различных органов и учреждений государства по защите прав мигрантов.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка 21	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90- 100 % заданий	Отлично	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70	Удовлетворительно	1
% заданий		
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Банк тестовых заданий

по дисциплине **Миграционное право**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-3 – способность применять нормы материального права.

Содержание банка тестовых заданий F1: Дисциплина: Миграционное право

F2: Кафедра государственно-правовых дисциплин ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ не отмечен

ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

I: 7

S: Гражданство Российской Федерации приобретается

-: по рождению или в результате приема в гражданство Российской Федерации

-: в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации, а также по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором Российской Федерации

-: во всех перечисленных случаях

I: 8

S: Ребенок, находящийся на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином России в случае

-: если родители не объявятся в течение 1 месяца со дня его обнаружения

-: если родители не объявятся в течение 1 года со дня его обнаружения

-: если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения

ПК-3 – способность применять нормы материального права.

I: 9

S: Является ли владение русским языком одним из обязательных условий для приема в гражданство Российской Федерации?

-: нет

-: да, об этом прямо указано в Федеральном законе от 31.05.2002 №72-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
-: решение принимается Федеральной миграционной службой в каждом конкретном случае

I: 10
S: Документом, удостоверяющим статус беженца, является
-: свидетельство
-: удостоверение
-: регистрационная карта

I: 11
S: Укажите показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:
-: масштабы выбытий эмигрантов;
-: количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которых они выбыли;
-: масштабы прибытий иммигрантов;
-: объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;
-: сальдо миграции.

I: 12
S: Государство воздействует на процессы миграции с целью нейтрализовать отрицательные эффекты, регулируя следующие показатели:
-: количество иммигрантов;
-: финансовое положение иммигрантов;
-: половозрастную структуру;
-: продолжительность пребывания в стране;
-: профессиональную структуру;
-: семейное положение.

Для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования выбирается 20 тестовых заданий. Пересчет результатов теста в баллы осуществляется по следующей формуле.

Результаты обучения (тестирования)	Уровень сформированности компетенции
25% и менее правильных ответов	компетенция не сформирована
26-50% правильных ответов	пороговый уровень
51-75% правильных ответов	базовый уровень
76-100% правильных ответов	продвинутый уровень

Оценочное средство ситуационные задачи
по дисциплине **Миграционное право**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-3 – способность применять нормы материального права.

1. Общая характеристика задания:
Форма текущего контроля знаний студентов. Предполагает разбор студентами примера из административной/судебной практики в миграционной сфере, аргументированных ответов студентов на сформулированные к примеру вопросы. Задание направлено на развитие у студентов навыков по принятию юридически обоснованных решений, навыков аргументации, применения нормативных правовых актов на практике.

Приметы ситуационных задач:

Задача 1. Сотрудник отдела полиции №2 Управления МВД России по г. Н. Новгороду составил протокол об административном правонарушении в отношении ИП «Барсуков» в лице гражданина А.Л. Барсукова, который привлек к трудовой деятельности в РФ иностранного гражданина Олиева при отсутствии у него разрешения на работу в Российской Федерации.

1. *Квалифицируйте описанное деяние. Присутствуют ли признаки состава правонарушения?*
2. *Управомочено ли названное должностное лицо составлять протоколы по данной категории дел?*
3. *Какой орган вынесет решение по делу по существу?*
4. *Какая мера ответственность может быть назначена в данной ситуации?*

Задача 2.

Гражданин Республики Молдова Шмагельский с семьей постоянно проживает на территории Российской Федерации. В качестве места жительства им была избран поселок Работки Кстовского района Нижегородской области. Не найдя там подходящей работы семья Шмагельского переехала в Н.Новгород. Шмагельский арендовал квартиру в микрорайоне Кузнечиха и устроился на работу. По новому месту жительства он регистрироваться не стал. На жалобы соседей на шум из квартиры Шмагельский заявил, что живет как хочет и с участковым он все вопросы решил.

1. *Проведите юридический анализ ситуации.*
2. *Составьте протокол по делу об административном правонарушении.*
3. *Какая мера ответственности должна быть назначена?*

Задача 3.

Гражданин КНР Ли Чжэ Мун инициировал процедуру получения разрешения на работу в Российской Федерации. В результате проверки знания русского языка в Центре тестирования ЕВРАЗ было подтверждено знание Ли Чжэ Муном 480 слов русского языка.

1. *Достаточно ли этого для получения разрешения на работу в России?*
2. *Каков порядок прохождения повторной проверки знания языка?*

Критерии оценки:

Критерии	**Оценка**
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	отлично
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	удовлетворительно

Обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания.	24	неудовлетворительно

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине **Миграционное право**

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Основополагающие акты ЕСПЧ, влияющие на государственное управление миграционными процессами
7. Трудовая деятельность иностранного гражданина на основе патента.
8. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
9. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
10. Трудовая деятельность иностранного гражданина как высококвалифицированного специалиста
11. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
12. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
14. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
15. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
16. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
17. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации. Разрешение на работу.
18. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
19. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
20. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
21. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда из Российской Федерации.
22. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
23. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
24. Уголовная и административная ответственность за нарушением миграционного законодательства в Российской Федерации.
25. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
26. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
27. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
28. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
29. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.

30. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
31. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
32. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.
33. Понятие миграционного права
34. Источники миграционного права
35. Субъекты миграционного права
36. Миграционные правоотношения

Заведующий кафедрой _____А.Р. Лаврентьев

Критерии оценивания зачета:

Критерии оценивания работы обучающегося исчисляются баллами.
* Критерии оценки могут быть индивидуальны, например, для каждой деловой игры
В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на дифференцированном зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов. Ответ на теоретический вопрос оценивается по шкале от 0 до 60 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученные за ответы на теоретические вопросы.
Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценивания дифференцированного зачета (зачета с оценкой):

Критерии	**Баллы**
Знание не сформировано /Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за посещение занятий и ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за посещение занятий и ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена, суммируются.

Критерии оценивания:

Баллы	**Оценка**
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

За работу в течение семестра обучающийся может получить максимально 40 баллов. В каждом семестре преподаватель начисляет:

По очной форме обучения:

- до 14 баллов – за посещаемость учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);
- до 26 баллов - оценка качества работы обучающегося в семестре (работа на занятиях).

Баллы, набранные обучающимся за все виды работ, заносятся преподавателем, проводившим семинарские и практические занятия в аттестационную ведомость до проведения промежуточной аттестации.

На дифференцированном зачете студент может набрать максимально 60 баллов.

орма билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет»

Образовательная программа 44.04.04 Профессиональное обучение(по отраслям)
Дисциплина «Миграционное право»

Зачетный билет №1
(Образец)
44.04.04 Право и правоохранительная деятельность
(уровень магистратуры)
VI: Миграционное право
V2: Задание 1

I: 1
1. **S: Теоретический вопрос:** Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации. Разрешение на работу.

I: 2
2. **S: Практическое задание (или теоретический вопрос).**
Сотрудник отдела полиции №2 Управления МВД России по г. Н. Новгороду составил протокол об административном правонарушении в отношении ИП «Барсуков» в лице гражданина А.Л. Барсукова, который привлек к трудовой деятельности в РФ иностранного гражданина Олиева при отсутствии у него разрешения на работу в Российской Федерации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Общие положения

Занятия с обучающимися проводятся в форме лекций и семинаров.

От обучающихся требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарском занятии обучающийся должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения изучаемой дисциплины, обращается внимание обучающихся на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

При преподавании дисциплины использует преимущественно лекция - дискуссия, которая позволяет актуализировать имеющиеся у обучающихся знания, восполнить пробелы и получить новые знания.
При подготовке к лекциям обучающемуся необходимо изучить рекомендуемую литературу. На лекциях нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения.
В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся. являются семинарские (практические) занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Обучающийся должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение обучающимися соответствующих знаний. К семинарскому занятию магистрант обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару обучающимся следует изучить судебную практику по рассматриваемым вопросам, в первую очередь постановления высших судебных органов.
На семинарских занятиях применяются методы контрольного опроса, дискуссии. Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми обучающимися группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Методические рекомендации по решению задач

Задачи нацелены на формирование у обучающегося практических навыков и умений в изучаемой дисциплине.
Решение обучающимся задач преследует следующие цели:
1) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;
2) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко формулировать решение в конкретной правовой ситуации;
3) результат проверки преподавателем решения задач позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.
Решение задач следует начинать с определения круга общественных отношений, возникающих в конкретной ситуации.

Далее необходимо определить круг вопросов, в том числе промежуточных вопросов, на которые следует ответить для решения задачи.
В основе успешного решения задачи лежит определение нормативных правовых актов, которые регулируют спорные правоотношения, а также выявление материалов судебной практики по спорным отношениям.
Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).
Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.
Поскольку решение задач является результатом самостоятельного изучения обучающимся дисциплины, оно излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации.

7.1. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предназначена для углубленного усвоения основного учебного материала согласно программе учебной дисциплины. По этой причине для эффективного освоения учебной дисциплины, успешного написания контрольной работы, необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к семинарским занятиям
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

7.2.Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские занятия по дисциплине направлены на:

– обсуждение и более глубокое усвоение обучающимися актуальных вопросов дисциплины;
– анализ специфики правового регулирования;
– анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа начинается с изучения вопросов рассматриваемой темы, включенных в программу дисциплины. Необходимо также ознакомится со списком рекомендуемой литературы. В ходе прочтения учебной и научной литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой, их тексты имеются в электронных справочно- поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития обучающемуся необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российское правосудие и т.д.

7.3.Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение обучающимся актуальных вопросов дисциплины.

Выполнение обучающимся контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

1) осуществление контроля за самостоятельной работой обучающегося;

2) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять и анализировать проблемы, поставленные в научной литературе, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;

3) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Написание контрольной работы следует начинать с выбора темы, далее необходимо составить план контрольной работы. Без плана приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может негативно отразиться на всей последующей работе.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научной информации. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки ВУЗа. Кроме того, для расширения источников полезно использовать возможности и других библиотек.

Помимо монографической литературы полезную информацию можно почерпнуть из журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российская юстиция», «Экологическое право», и др. изданий периодической печати.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации. Контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами.

Оформление работы также имеет значение для получения положительной оценки и должно соответствовать предъявляемым требованиям. Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием темы работы, иметь постраничную сквозную нумерацию.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска обучающегося к сдаче экзамена по дисциплине.

7.4. Учебно-методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе **дифференцированного зачета** обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

– даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,

– даны на все поставленные вопросы,

– развернутыми, аргументированными.

Работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях.

Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. N 237.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1 (часть I). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ.1996. N 25. Ст. 2954.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета. 1997. 3 июня. N 126.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. 1995. N 52.Ст. 5110.

Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»// СЗ РФ. 1996. N 34. Ст. 4029.

Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ.2002. N 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ.2002. N 30. Ст. 3032.

Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ.2006. N 30.Ст. 3285.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Президентом РФ 13 июня 2012 г. // «Ваше право. Миграция», июль 2012 г. №13.
Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища»// СЗ РФ.1997. N 30. Ст. 3601.
Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ..2002. N 46. Ст. 4571.
Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в российскую федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в российскую федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»)// СЗ РФ. 2006. N 26. Ст. 2820.
Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 679 «Об утверждении общего положения о месте временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами»// СЗ РФ. 1998. N 27. Ст. 3196.
Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2000 года № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации»// СЗ РФ.2000. N 46. Ст. 4562.
Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2001 года № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. N 16. Ст. 1603.
Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2002 года № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»// СЗ РФ.2002.N 41. Ст. 3996.
Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2002 года № 769 «Об утверждении правил расходования средств федерального бюджета на мероприятия по депортации либо административному выдворению иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации при невозможности установления приглашающей стороны» // СЗ РФ. 2002.N 43. Ст. 4275.
Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 2003 года № 21 «Об утверждении положения о порядке выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в составе экипажей российских морских судов»// СЗ РФ.2003. N 4. Ст. 324.
Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2003 г. № 199 «Об утверждении Положения о принятии решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации и перечня федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных принимать решение о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003 г. N 15 ст. 1369.
Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2004 года № 413 «О миграционной карте»// СЗ РФ.2004. N 34. Ст. 3553.
Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 713 «О порядке оказания содействия лицам, получившим свидетельство о регистрации ходатайства о признании их вынужденными переселенцами, и вынужденным переселенцам в обеспечении проезда и провоза багажа, а также выплаты соответствующей компенсации малообеспеченным лицам из числа указанных граждан»// СЗ РФ.2004. N 50. Ст. 5063.
Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2005 г. № 186 «Об утверждении Положения о создании, ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в Российской Федерации» //СЗ РФ.2005. N 15. Ст. 1348.
Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗРФ.2008 г. N 28,

ст. 3381.
Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2012 г. № 711 «О вопросах Федеральной миграционной службы» // СЗ РФ.2012. N 30 ст. 4276.
Приказ МВД России, МПС России, Минтранса России, ГТК России, ФМС России, ФПС России, ФСБ России и Федеральной службы воздушного транспорта России от 18 января 2000 г. № 51/1Ц/2/15/4/13/11/4 «О мерах по предупреждению правонарушений со стороны иностранных граждан и лиц без гражданства» // Российская газета. 2002. 18 мая. N 87.
Приказ Федеральной миграционной службы от 5 декабря 2007 г. № 451 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по исполнению государственной функции по исполнению законодательства Российской Федерации по предоставлению политического убежища иностранным гражданам и лицам без гражданства» // Российская газета от 19 марта 2008 г. N 58.
Приказ Федеральной миграционной службы, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Минтранса РФ, Госкомрыболовства РФ от 11 января 2008 г. № 1/4/1/2 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области содействия занятости населения, Федеральным агентством морского и речного транспорта и Федеральным агентством по рыболовству государственной услуги по выдаче заключений о привлечении и об использовании иностранных работников, разрешений на привлечение и использование иностранных работников, а также разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 июля 2008 г. N 28.
Приказ Федеральной миграционной службы от 29 февраля 2008 г. № 40 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание в Российской Федерации» // Российская газета от 20 мая 2008 г. N 106.
Приказ Федеральной миграционной службы от 29 февраля 2008 г. № 41 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации» // Российская газета от 14 мая 2008 г. N 101.
Приказ Федеральной миграционной службы от 19 марта 2008 г. № 64 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной миграционной службой государственной функции по осуществлению полномочий в сфере реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации» // Российская газета от 16 апреля 2008 г. N 82.
Приказ Федеральной миграционной службы от 6 июня 2008 г. № 142 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства» // Российская газета от 4 июля 2008 г. N 143.
Приказ Федеральной миграционной службы от 21 мая 2009 г. № 119 «Об организации в системе Федеральной миграционной службы деятельности по принятию решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации» // Российская газета от 10 июля 2009 г. N 126.
Приказ МВД РФ и Федеральной миграционной службы от 12 октября 2009 г. № 758/240 «Об организации деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной миграционной службы и их территориальных органов по депортации и административному выдворению за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства» // Российская газета от 25 декабря 2009 г. N 250.
Приказ Федеральной миграционной службы от 5 апреля 2011 г. № 87 «О свидетельстве о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 5 сентября 2011 г. N 36.
Приказ Федеральной миграционной службы от 15 октября 2012 г. № 320 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих

личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // Российская газета от 27 марта 2013 г. N 65

Приказ Федеральной миграционный службы от 11 сентября 2012 г. № 288 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета от 17 апреля 2013 г. N 83.

Приказ ФМС РФ от 29 июня 2012 г. N 218 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по предоставлению статуса вынужденного переселенца и продлению срока его действия»// Российская газета от 21 ноября 2012 г. N 268.

Приказ Федеральной миграционной службы от 30 ноября 2012 г. N 391 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по выдаче и замене паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // Российская газета от 7 июня 2013 г. N 122.

Приказ Федеральной миграционной службы от 30 ноября 2012 г. N 390 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства» // Российская газета от 26 июня 2013 г. N 136.

Приказ Федеральной миграционной службы от 22 апреля 2013 г. N 215 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 10 марта 2014 г. N 10.

Приказ Федеральной миграционной службы от 19 августа 2013 г. N 352 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по рассмотрению ходатайств о признании беженцем на территории Российской Федерации и заявлений о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 3 марта 2014 г. N 9.

Приказ Федеральной миграционной службы от 29 августа 2013 г. N 364 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по осуществлению миграционного учета в Российской Федерации» // Российская газета от 1 ноября 2013 г. N 247.

Приказ Федеральной миграционной службы от 30 октября 2013 г. N 430 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению, выдаче, продлению срока действия и восстановлению виз иностранным гражданам и лицам без гражданства» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 3 марта 2014 г. N 9.

Приказ Федеральной миграционной службы от 26 марта 2014 г. N 211 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронный носитель информации» // в Российская газета от 8 августа 2014 г. N 178.

8.1 Акты высших судебных органов

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 ноября 2002 г. № 15- П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М.А. Мкртчана// Российская газете. 2002. 30 ноября. N 228.

Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2010 г. № 934-О-О «Об отказе в принятии к

рассмотрению жалобы некоммерческого частного учреждения "Национальная информационная система паспортизации специалистов "RU PASS" на нарушение конституционных прав и свобод статьями 22 и 23 Федерального закона "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и статьей 18.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2011 г., N 2.

Определение Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2002 г. № КАС 02-304 (текст определения официально опубликован не был)

Определение Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2003 г. № КАС03-621 (текст определения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. № ГКПИ00-1479// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2001. N 10.

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 7 февраля 2001 г. № ГКПИ 00-1370 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 23 октября 2003 г. № ГКПИ 03-1110 (текст решения официально опубликован не был) Решение Верховного Суда Российской Федерации от 21 августа 2002 г. № ГКПИ 02-960 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 29 января 2003 г. № ГКПИ02-1436 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда РФ от 22 июня 2009 г. N ГКПИ09-666 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда РФ от 8 июля 2014 г. N АКПИ14-642 (текст решения официально опубликован не был)

Обобщение судебной практики рассмотрения дел, связанных с применением законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. N 5.

Справка по материалам изучения судебной практики в Российской Федерации, касающейся процедуры определения статуса беженца (подготовлено совместно Верховным Судом Российской Федерации, судами республик, краевыми, областными, соответствующими им судами Российской Федерации и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев) (текст справки официально опубликован не был)

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2011 г., N 5.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (*перечень ежегодно обновляется*)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	**ZNANIUM.COM**	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	**ЭБС ЮРАЙТ**	www.biblio-online.ru
3	**ЭБС «BOOK.ru»**	www.book.ru коллекция издательства «Проспект» (юридическая литература); коллекции издательства «Кнорус» (право, экономика и менеджмент)
4	**East View Information Services**	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)

5	**НЦР РУКОНТ**	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	**Oxford Bibliographies**	www.oxfordbibliographies.com **модуль Management** –аспирантура Экономика и **модуль International Law**- аспирантура Юриспруденция
7	**Информационно-образовательный портал РГУП**	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	**Система электронного обучения «Фемида»**	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	**Правовые системы**	КонсультантПлюс, Гарант

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;

– информационно-обучающую;

– ориентирующую и стимулирующую;
– воспитывающую;
– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.
В нем следует:
- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5.Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1.Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - www. konferencii. ru.

Перечень энциклопедических сайтов

www.biografija.ru - биографии выдающихся личностей российской истории.

www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словари онлайн.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Перечень тренинговых сайтов

www.bakalavr.i-exam.ru – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/…/180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине **«Миграционное право»** относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине **«Миграционное право»** относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов,

включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.