

Министерство просвещения РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дагестанский государственный педагогический университет»
 Факультет профессионально-педагогического образования
 Кафедра информационных технологий и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01.08 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа Компьютерные образовательные технологии

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Формы обучения: очная; заочная

Сроки обучения: очно – 2 г.; заочно – 2,5 г.

Форма обучения	Курс	Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
			Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	
Очная	2	3	72	6	12		54	зачет
Заочная	2	3	72	2	6		64	зачет

МАХАЧКАЛА 2022

Магомедалиева М.Р. Рабочая программа дисциплины «Образовательные ресурсы компьютерных сетей». – Махачкала: ДГПУ, 2022. - 18 с.

Эксперт (ы): Эсетов Ф.А., к.п.н., доцент, зав.каф. информатики и ВТ ДГПУ
Шапиева А.С., к.п.н., доцент кафедры педагогики ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры информационных технологий и экономики (протокол № 10 от «12» мая 2022 г.)

Зав. кафедрой



Р.А. Таибова

ученого совета факультета профессионально-педагогического образования (протокол № 9 от «20» мая 2022 г.)

/Председатель совета



Ф.Н. Алипханова

учебно-методического совета ДГПУ (протокол №4 от «28» июня 2022 г.)

Председатель совета



И.А.Дибиров

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Образовательные ресурсы компьютерных сетей» состоит в подготовке будущих магистров к методически грамотному и творческому использованию образовательных ресурсов компьютерных сетей в профессиональной деятельности в учреждениях образования различного уровня.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об образовательных ресурсах компьютерных сетей;
- освоение технологий поиска информации в компьютерных сетях;
- ознакомление с каталогом федеральных и региональных образовательных ресурсов;
- формирование у магистрантов способности комплексно и адекватно применять образовательные ресурсы компьютерных сетей при решении методических задач;
- подготовка к организации и проведению различных форм внеклассных мероприятий в области информатики и вычислительной техники с использованием образовательных ресурсов компьютерных сетей.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Образовательные ресурсы компьютерных сетей» относится к вариативной части учебного плана по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение, обязательная для изучения. Для изучения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в науке и образовании», «Web-технологии в профессиональном образовании» и «Программное обеспечение компьютерных сетей». Знания по дисциплине необходимы магистрантам для выполнения магистерской диссертации, а также в научной и практической деятельности после окончания университета.

3. В результате освоения дисциплины (модуля) «Образовательные ресурсы компьютерных сетей» формируются компетенции:

ПК-12 «Способен организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения».

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

-программы социально-экономического развития и развития профессионального образования РД; тенденции, методiku и практику маркетинговых исследований

Основы мониторинга труда и требований к квалификации работников; технологии изучения качественных и количественных потребностей рынка труда; способы определения требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в СПО; методы консультирования специалистов

-требования профессиональных и иных квалификационных требований к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим; методы выявления соответствия выпускников магистратуры требованиям профессиональных стандартов; способы обработки, анализа и интерпретации результатов исследования, их обследования

уметь:

-формулировать и обсуждать задачи и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) профессионального обучения; определять ресурсы и источники их привлечения; разрабатывать с привлечением специалистов инструментарий исследования

-обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования; обучать работников СПО исследованию инструментария исследования; координировать работу специалистов, привлеченных к исследованию; использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с работодателями; проводить первичную обработку результатов их исследований.

-обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследований; организовать обсуждение результатов анализа; разрабатывать и представлять предложения и рекомендации по формированию образовательных программ, совершенствованию условий их реализации

владеть:

методами организации разработок программ и инструментария и проведения маркетинговых исследований

методами изучения образовательных запросов обучающихся и их требований к качеству обучения; способностями взаимодействия с работодателями методами разработки предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и условий их реализации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Аудиторные занятия (всего)	18	8
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	12	6
промежуточный контроль		
Самостоятельная работа (всего)	54	64
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (час)	72	72
Трудоемкость в зачетных единицах	2	2

5. Содержание дисциплины

Таблица 2

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Содержание раздела
Модуль 1. Поиск ресурсов в сети интернет		
1.1.	Поисковые системы сети интернет	Виды поисковых систем и их особенности. Русскоязычные и англоязычные поисковые системы.
1.2.	Механизмы поиска информации	Поисковые системы и средства поиска электронных ресурсов в сети Интернет.
Модуль 2. Виды электронных образовательных ресурсов		
2.1.	Образовательные интернет порталы.	Федеральные и региональные образовательные ресурсы. Образовательная пресса. Образовательные ресурсы для педагогов (конференции, выставки, конкурсы, олимпиады, энциклопедии, словари, справочники, каталоги, информационная поддержка Единого государственного экзамена). Ресурсы для администрации и методистов образовательных учреждений.

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

№№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы и их трудоемкость				Формируемые компетенции
		Лекции Из них Практическая	Лабораторные занятия Из них	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	

		подготовка				Практическая подготовка				Очно	Заочно			
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно					
Модуль 1. Поиск ресурсов в сети интернет														
1.1	Поисковые системы сети интернет	1	1	1		3	1	1	1			15	15	ПК-12; ПК-16
1.2	Механизмы поиска информации	1	1		1	3	1		1	1		15	15	
	Промежуточный контроль													
Модуль 2. Электронно-образовательные ресурсы														
2.1	Образовательные интернет порталы	2				3	1	1	1			24	34	ПК-12; ПК-16
	Промежуточный контроль													
	Итоговая аттестация									Зачет	Зачет			
	Итого	6	2			12	6					54	64	

5.3 Практические занятия

В таблице 4. приведены темы, цели практических занятий, учебно-методические материалы, необходимые для их выполнения.

Таблица 4

5.3.1. Тематика практических занятий

№№ п/п	Раздел программы	Тема практического занятия	Цель занятия	Учебно-методические материалы	Результаты
1	2	3	4	5	6
Модуль 1 Поиск ресурсов в сети интернет					
1.1	Поисковые системы сети интернет	ПЗ № 1. Поисковые системы Yandex и Google	Изучить особенности поисковых систем Yandex и Google	Литература (1-17)	Знания работы в поисковых системах Yandex и Google.
1.2	Механизмы поиска информации	ПЗ №2 Поиск информации в системах Yandex и Google	Научится отыскать необходимую информацию в поисковых системах Yandex и Google.		Умения поиска необходимой информации в поисковых системах Yandex и Google.
Модуль 2. Электронно-образовательные ресурсы					
2.1	Образовательные интернет порталы.	ПЗ №3 Поиск федеральных образовательных порталов в сети интернет и знакомство с ними.	Сформировать умения поиска федеральных образовательных порталов	Литература (1-17)	Умения поиска федеральных образовательных порталов.

		ПЗ №4 Поиск региональных электронных образовательных порталов.	Сформировать умения поиска региональных образовательных порталов		Умения поиска региональных образовательных порталов.
--	--	---	--	--	--

5.4. Самостоятельная работа магистрантов

Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение теоретического материала дисциплины, обобщение и закрепление знаний, развитие практических умений.

Основные направления самостоятельной работы студентов

1. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

2. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Написание рефератов и их защита

4. Индивидуальная программа творческой самостоятельной деятельности магистранта формируется с учетом его научных и познавательных интересов и включает следующие направления:

1) подготовка и презентация сообщений по проблемам профессионально-педагогического образования;

2) выполнение, оформление и защита телекоммуникационного проекта;

3) рецензирование, аннотирование научных публикаций.

Индивидуальная программа творческой самостоятельной деятельности магистранта формируется с учетом его научных и познавательных интересов и включает следующие направления:

– подготовка и презентация сообщений по проблемам профессионально-педагогического образования;

– посещение и анализ аудиторного и внеаудиторного занятия по дисциплине, выбранной магистрантом;

– конструирование учебного занятия междисциплинарного проекта «Проектирование учебного курса»;

– мини-исследование по заданной теме и подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Поисковая система.
2. Поисковая система Rambler.
3. Поисковая система Google
4. Поисковая система Jandex
5. Поисковая система Jahoo
6. Интернет – порталы.
7. Сайты учителей информатики
8. Электронные учебники по информатике.
9. Телеконференции.
10. Электронная почта.
11. Федеральные каталоги образовательных ресурсов.
12. Образовательные интернет - порталы.
13. Информационно-образовательные порталы
14. Электронные журналы по информатике

15. Всероссийские олимпиады по информатике.
16. Всероссийские конференции по информатике
17. Электронные каталоги.
18. Ресурсы для администрации и методистов.
19. Ресурсы для абитуриентов ДГПУ.
20. Региональные каталоги образовательных ресурсов.
21. Электронные энциклопедии.
22. Электронные словари.
23. Педагогическое взаимодействие в компьютерных сетях.
24. Сайты педагогических вузов.
25. Сайты региональных органов управления образованием.

Темы рефератов

1. Особенности поиска образовательных ресурсов в различных поисковых системах.
2. Федеральные образовательные порталы и их характеристика.
3. Региональные образовательные порталы и их характеристика.
4. Обзор образовательной прессы.
5. Подборка конференций по информатике.
6. Подборка справочников по информатике.
7. Характеристика ресурсов для администрации.
8. Перечень ресурсов для поддержки ЕГЭ.
9. Характеристика ресурсов для абитуриентов.
10. Обзор ресурсов по дисциплине информатика.

Таблица 5

Задания для самостоятельного выполнения

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Задания	Литература	Формы отчетности и аттестации
Модуль 1. Поиск ресурсов в сети интернет					
1.1	Поисковые системы сети интернет	12	1. Изучить литературу (1-17) 2. Подготовиться к ПЗ №1, оформить отчет и защитить его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (1-5). 4. Написать рефераты и защитить их	1-17	Доклады и сообщения; презентация рефератов.
1.2	Механизмы поиска информации	14	1. Изучить литературу (1-17) 2. Подготовиться к ПЗ №2 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (6-12). 4. Написать рефераты и защитить их 5. Подготовиться к промежуточной аттестации	1-17	Доклады и сообщения; участие в дискуссии; презентация рефератов. Отчет по ПЗ №2. Тестирование
Модуль 2. Электронно-образовательные ресурсы					

2.1	Образовательные интернет порталы.	28	1. Изучить литературу (1-17) 2. Подготовиться к ПЗ №3-4. 3.Изучить самостоятельно вопросы программы (7-18). 4. Написать рефераты и защитить их 5.Подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации	1-17	Доклады и сообщения; презентация рефератов. Защита проектов. Тестирование
-----	-----------------------------------	----	--	------	---

6. Образовательные технологии

Изучение данной дисциплины предполагает использование коллективных способов обучения, технологий личностно-ориентированного, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

В преподавании дисциплины «Образовательные ресурсы компьютерных сетей» используются следующие формы:

- лекции;
- лабораторные работы, нацеленные на анализ содержания нормативно-правовых документов, учебно-методической информации;
- самостоятельная работа студентов, включающая анализ литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, тестирование, составление отчетов выполненных заданий, написание рефератов, докладов, научных статей и др.;
- текущий и промежуточный контроль знаний, включая собеседование, консультации, анализ продуктов педагогической деятельности, тестирование;
- НИРС, состоящая из анализа опыта педагогической и учебной деятельности, учебных документов, статей и их реферирования, написания докладов и статей, участия в работе студенческих кружков и научных конференций, выполнение курсовой работы.
- консультирование студентов, работа по индивидуальным планам;
- научно-педагогическая деятельность, связанная с проведением аудиторных и внеаудиторных занятий, их анализом и коррекцией.

7. Оценочные средства и технология текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения модулей дисциплины

7.1. Задания для промежуточного контроля успеваемости по итогам изучения дисциплинарных модулей

Модуль 1. Тест 1

1. Объединение двух и более сетей в одну:

1. Глобальная сеть
2. Региональная сеть
3. Локальная сеть

2. Правила передачи информации в сети:

1. Адресация
2. Протокол
3. прокси-сервер

3. Именем пользователя адреса электронной почты user_name@yandex.ru сети Интернет является:

1. Yandex.ru
2. User_name
3. Yandex

4. Человек, отвечающий за работу сети, ее исправность:

1. Клиент
2. Администратор
3. Сервер

5. Устройство для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети):

1. Модем
2. Сервер
3. Демодулятор
4. Модулятор

6. Центральный компьютер, на котором установлено сетевое программное обеспечение:

1. Клиент
2. Рабочая станция
3. Сервер
4. База данных

7. Передача по сети сообщений и вложенных файлов: программ, звука, графики, тестовых файлов:

1. Электронная почта
2. Браузер
3. Протокол
4. IP адрес

8. Соединение трех и более компьютеров друг с другом на небольшом расстоянии (обычно внутри одного учреждения) с помощью кабелей:

1. Локальная сеть
2. Региональная сеть
3. Глобальная сеть
4. Интранет

9. Домен - это

1. Единица измерения информации
2. Название программы для осуществления связи между компьютерами
3. Часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети
4. Сервер

10. Укажите часть адреса электронной почты `klass@mtu-net.ru`, являющуюся именем почтового сервера, на котором пользователь зарегистрировался:

1. Klass;
2. Mtu;
3. Mtu-net.ru;

11. Гипертекст-это

1. Очень большой текст
2. Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам
3. Текст на страницах сайта Интернет
4. Технология набора текста

12. www.yandex.ru – это

1. Браузер
2. Поисковая система
3. Домашняя страница
4. Имя сервера
5. Пароль доступа к почтовому ящику
6. Имя пользователя в записи почтового адреса

13. Крупнейшая поисковая система по англоязычному интернету:

1. Вконтакте
2. Яндекс
3. Yahoo
4. **Google**

14. Крупнейшая поисковая система по русскоязычному интернету:

1. Вконтакте
2. **Яндекс**
3. Yahoo
4. Google

15. Браузер – это программа для:

1. Форматирования и отображения документа на конкретном компьютере
2. Ввода сканированного изображения
3. Перевода документов
4. Передачи сообщений электронной почты

16. Поисковые сервера – это:

1. Программы MS Office
2. Программы для поиска информации и компьютера
3. Средства поиска информации в Интернет
4. Запросы по поиску информации в базах данных

17. К поисковым системам относятся...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

18. Глобальная компьютерная сеть – это:

1. Информационная система с гиперсвязями;
2. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. Система обмена информацией на определенную тему;
4. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.

19. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес;
2. Web-страницу;
3. Домашнюю web-страницу;
4. Доменное имя;
5. URL-адрес.

20. Web-страницы имеют расширение:

1. *.htm;
2. *.txt;
3. *.web;
4. *.www.

21. HTML (*Hyper Text Markup Language*) является:

1. Системой программирования;
2. Текстовым редактором;
3. Системой управления базами данных;
4. Языком разметки web-страниц;
5. Экспертной системой.

22. Телеконференция – это:

1. Обмен письмами в глобальных сетях;

2. Информационная система в гиперсвязях;
3. Система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. Служба приёма и передачи файлов любого формата;
5. Процесс создания, приёма и передачи web-страниц.

23. Гипертекст – это:

1. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. Обычный, но очень большой по объёму текст;
3. Текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
4. Распределённая совокупность баз данных, содержащих тексты.

24. Google, Yandex, Mail, Rambler – это:

1. Почтовые программы;
2. Поисковые системы;
3. Геоинформационные системы;
5. HTML-документ.

25. Спам – это:

1. Массовая автоматическая рассылка рекламных электронных сообщений;
2. Электронное сообщение
3. Письмо личного характера
4. Вирус

Модуль 2. Тест 2.

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. Интерфейс
2. Магистраль
3. Компьютерная сеть
4. Адаптеры

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах здания называется:

1. Глобальной компьютерной сетью
2. Информационной системой с гиперсвязями
3. Локальной компьютерной сетью
4. Электронной почтой

3. Глобальная компьютерная сеть – это:

1. Информационная система с гиперсвязями
2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах здания
3. Система обмена информацией на определенную тему
4. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

4. Модем обеспечивает:

1. Преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
2. Преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3. Преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4. Усиление аналогового сигнала

5. Провайдер Интернета – это:

1. Техническое устройство
2. Антивирусная программа
3. Организация – поставщик услуг интернета
4. Средство просмотра Web-страниц

- 6. К сеансовому подключению к сети Интернет относят:**
1. Доступ по телефонной линии
 2. Асинхронный доступ по телефонной линии (ADSL)
 3. Подключение через локальную сеть дома или района
 4. PLC.
- 7. Определите максимальный размер файла (в Килобайтах), который может быть передан за 10 минут, если модем передает информацию в среднем со скоростью 32 Килобит/с?**
1. 3200
 2. 1200
 3. 2400
 4. 3600
- 8. Какая из данных линий связи считается "супермагистралью" систем связи, поскольку обладает очень большой информационной пропускной способностью:**
1. Волоконно-оптические линии
 2. Радиорелейные линии
 3. Телефонные линии
 4. Проводные линии
- 9. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:**
5. Модем
 6. Мышь
 7. Сканер
 8. Монитор
- 10. Компьютерные сети, которые объединяют компьютеры одной организации в различных странах и городах, защищая их от несанкционированного доступа называют:**
1. Корпоративными
 2. Региональными
 3. Глобальными
 4. Локальными
- 11. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**
1. Адаптером
 2. Коммутатором
 3. Станцией
 4. Сервером
- 12. К постоянному подключению к сети Интернет относят:**
1. Асинхронное подключение через спутник
 2. Доступ по телефонной линии
 3. Доступ через мобильный телефон
 4. Асинхронный доступ по телефонной линии (ADSL)
- 13. Модем – это:**
1. Почтовая программа
 2. Сетевой протокол
 3. Сервер интернет
 4. Техническое устройство
- 14. Определите максимальный размер файла (в Килобайтах), который может быть передан за 10 минут, если модем передает информацию в среднем со скоростью 56 Килобит/с?**
1. 3200
 2. 4200

3. 2400

15. Web-страница имеет формат (расширение):

1. .exe
2. .txt
3. .htm
4. .doc

16. Назначение браузера Internet Explorer

1. Набор документов
2. Просмотр графических файлов
3. Общение в сети
4. Просмотр гипертекстовых документов

17. Образовательные ресурсы интернет – это....

18. HTML (Hyper Text Markup Language) является:

1. Средством просмотра web-страницу
2. Транслятором языка программирования
3. Средством создания web-страницу
4. Сервером Интернета

19. Задан URL-адрес web-страницы: <http://www.mipkro.ru/index.htm>. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

1. [Http://www.mipkro.ru](http://www.mipkro.ru)
2. Ru
3. Http
4. Index.htm

21. Что обозначает буква перед адресом странички (HTTP)?

1. Протокол, по которому браузер связывается web-сервером
2. Просто так
3. Адрес сервера в сети Интернет
4. Имя пользователя в сети

22. Кнопка в панели инструментов Домой обозначает:

1. Окончание урока
2. Завершение работы с браузером IE
3. Загрузку начальной страницы, с которой начинается обзор содержимого Интернета
4. Получение электронной почты

23. HTML(...) является

1. Транслятором языка программирование
2. Средством просмотра web страниц
3. Языком разметки web страниц
4. Протокол передачи данных в Интернете

24. Компьютер предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе называется:

1. Адаптером
2. Модемом
3. Коммутатором
4. Сервером

25. Интернет- это:

1. Почтовая сеть
2. Корпоративная сеть
3. Локальная сеть
4. Глобальная сеть

7.2. Технология бально-рентинговой оценки качества усвоения содержания

Контроль и оценка учебных достижений магистрантов по дисциплине «Образовательные ресурсы компьютерных сетей» проводится по балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) работы. Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы магистрантов по дисциплине «Образовательные ресурсы компьютерных сетей» опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы магистрантов;
- *рейтингование* педагогических достижений магистрантов по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность* контроля;
- *гласность* для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности магистрантов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы магистрантов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений магистрантов содержание образовательной программы разбито на 4 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных, семинарских и лабораторных занятий, самостоятельное выполнение творческих и исследовательских заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения дисциплины (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Балльно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных по результатам промежуточного контроля по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу «Образовательные ресурсы компьютерных сетей» включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятие – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл;
- *практическое занятие (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 1 балл, за защиту работ 2 балла.
- *лабораторные занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за выполнение лабораторных заданий в полном объеме с последующей защитой – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования магистрантов по итогам изучения дисциплинарного модуля. По итогам тестирования магистрант может набрать от 0 до 51 балла.

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного – 100 баллов. В процессе изучения дисциплинарного модуля

преподаватель представляет баллы за все виды текущей аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с приведенной выше методикой балльно-рейтингового оценивания. По завершению изучения дисциплинарного модуля преподаватель подводит итоги текущего и промежуточного контроля. Дисциплинарный модуль считается изученным, если магистрант набрал более 50% от максимально возможного количества баллов.

Поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе по дисциплине добавляются к итоговому рейтингу по результатам усвоения 4-х дисциплинарных модулей.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов. С учетом добора баллов преподаватель составляет рейтинговую карту успеваемости студентов группы и предоставляет возможность всем участникам образовательного процесса ознакомиться с ней.

Магистрант, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких магистрантов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R = (R_1 + R_2)/2,$$

где R_1 , R_2 - баллы, набранные студентом в результате изучения первого, второго, третьего и четвертого дисциплинарных модулей.

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе. Студенты, набравшие средний балл более 50% от максимально возможных с учетом поощрительных баллов, освобождаются от итогового тестирования и им выставляются оценки по следующей схеме:

51-70 – удовлетворительно;

71-90 – хорошо;

91 и выше – отлично.

Студентам, не набравшим более 50% или желающим изменить итоговый рейтинговый показатель, предоставляется право пройти итоговое тестирование. Максимальное количество баллов по итоговому тестированию составляет 100. Результат итогового тестирования и средний балл, выведенный по итогам изучения всех дисциплинарных модулей, складывается и делится пополам. Полученный результат и есть величина рейтинга студента, прошедшего итоговое тестирование.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Дайсон Э. Жизнь в эпоху Интернета: Release 2.0. /Пер с англ. - М.: Бизнес и компьютер, 1998. -

2. Крук Б.И., Попантонопуло В.Н., Шувалов В.П. Телекоммуникационные системы и сети. Т1: учеб. пособие / изд.2-е, испр. и доп. - Новосибирск: Сиб.предприятие «Наука» РАН, 1998

3. Компьютерные системы и сети: Учеб.пособие / В.П.Косарев и др./Под ред. В.П.Косарева и Л.В.Еремина -М.: Финансы и статистика,1999

4. Мозолин В.П. Учебно-информационная среда в телекоммуникационном обучении. - Ростов-на Дону: Изд-во Ростовского университета. 2000. - 132 с.

5. Якушина Е.В. Изучаем Интернет. Делаем Web-страничку. - СПб.: Питер-пресс, 2000.
6. Якушина Е.В. Обучение подростков целенаправленному поиску информации и работе в сети Интернет //Сб. материалов научно-практической конференции молодых ученых "Педагогические технологии в средней общеобразовательной школе: проблемы и перспективы". - М., 1999. - С. 65-69.

б) Дополнительная литература

7. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006.
8. В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов. 2-е изд. –СПб.: Питер, 2004.
9. Ляш О.И., Королева Н.Ю. Практическая подготовка будущих учителей информатики в области компьютерных сетей // Образовательные технологии: Научно-технический журнал – Воронеж, 2006, - №1.
10. Ляш О.И., Королева Н.Ю. Формирование профессиональной компетентности студентов в области компьютерных сетей. // Проблемы преподавания информатики в вузе и школе: сборник научных трудов преподавателей кафедры информатики и общетехнических дисциплин. - М. - 2006. - Т.3.
11. Тараканов А.Ф. Использование вычислительной техники в учебном процессе. – Балашов, 1993.
12. Шелухина А.В. Методические основы внедрения телекоммуникационных технологий в обучении информатике в средней школе. / Дисс. канд. пед. наук. – М., 2000.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. <http://www.school.edu.ru/>
14. <http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>
15. <http://allbest.ru/union/d/a/?61538>
16. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>
17. <http://www.edu.ru/index.php>

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации программы дисциплины «Образовательные ресурсы компьютерных сетей» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и практические занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и учебно-методического материала, включая рекомендуемую литературы для подготовки контрольным вопросам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к практическим занятиям контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При недопонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

На практических занятиях нужно внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, изучить логику и порядок решаемой задачи. Особое внимание следует уделить систематизации материала для формулировки вывода по результатам практических занятий, который способствует формированию базовых понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы и теоретической части лабораторных работ. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В учебном процессе используются следующие информационные технологии:

- компьютерная техника и средства связи (компьютер, проектор, экран, видеокамера и др.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов и др.);
- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые сервисы Google, Yandex, электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы);
- методические материалы
- перечень программного обеспечения:
 - MS Windows
 - MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint)
 - Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

12. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий (проводятся в форме компьютерных презентаций) по учебной дисциплине необходима аудитория, рассчитанная на группу магистрантов, оборудованная интерактивной доской и компьютером. На компьютере должно быть установлено программное обеспечение, включающее операционную систему MS Windows 7 (или 8) и редактор презентаций MS PowerPoint (версии 2007 или более поздней).

Для практических занятий требуется аудитория из 12-15 персональных компьютеров (IBM PC или совместимой с ней), объединенные в локальную сеть с возможностью доступа к ресурсам сети Internet и с периферийным оборудованием.

Каждый компьютер должен иметь:

- 4-ядерный процессор семейства Intel Pentium или более производительный;
- оперативную память объемом не менее 4 Гб;
- жесткий диск объемом не менее 500 Гб;
- дисковод оптических дисков класса DVD-RW;
- монитор с диагональю не менее 17";
- стандартную клавиатуру (102 клавиши или более);
- манипулятор «мышь» оптического типа с тремя кнопками и колесом прокрутки;

На каждом компьютере должно быть установлено сетевая операционная система семейства Microsoft Windows (Windows 7 или более поздняя)

