

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет профессионально-педагогического образования
Кафедра информационных технологий и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа Компьютерные образовательные технологии
Квалификация (степень) выпускника Магистр
Формы обучения: очная; заочная
Сроки обучения: очно – 2 г.; заочно – 2,5 г.

| Формы обучения | Семестр | Трудоемкость (час) | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Промежуточный контроль (час) | СРС (час) | Форма итоговой аттестации (экз./зачет) |
|----------------|---------|--------------------|--------------|----------------------------|------------------------------|-----------|--|
| Очная | 4 | 72 | 6 | 12 | | 54 | Зачет |
| Заочная | 4 | 72 | 2 | 6 | | 64 | Зачет |

Нурмагомедова Н.Х., Рабочая программа дисциплины «Web-технологии в профессиональном образовании». – Махачкала: ДГПУ, 2022- 16 с.

Эксперт (ы): Эсетов Ф.А., к.п.н., доцент, зав.каф. информатики и ВТ ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры информационных технологий и экономики (протокол № 10 от «12» мая 2022 г.)

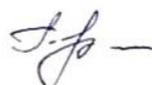
Зав. кафедрой



Р.А. Таибова

ученого совета факультета профессионально-педагогического образования (протокол № 9 от «20» мая 2022 г.)

/Председатель совета



Ф.Н. Алипханова

учебно-методического совета ДГПУ (протокол №4 от «28» июня 2022 г.)

Председатель совета



И.А.Дибиров

© ДГПУ, 2022

© Нурмагомедова Н.Х. 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Web-технологии в профессиональном образовании» состоит в систематизации и закреплении информационно-коммуникационных знаний и умений магистров по решению профессионально-педагогических задач с использованием средств Web - технологии.

Задачи дисциплины:

- обучение магистров поиску и структуризации информации с применением Web-технологии;
- формирование готовности к использованию ресурсов Web - технологии и информационных программ в решении культурно-просветительских задач;
- формирование умений применять Web - технологии при изучении образовательной дисциплины;
- формирование знаний и умений по установке, настройке и сопровождению аппаратного и программного обеспечения Web-технологии.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Web-технологии в профессиональном образовании» относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение, изучаемая по выбору студента. Для ее освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин:

- Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании;
- Проектирование информационных систем;
- Программное обеспечение компьютерных сетей;
- Сетевые методы управления учебным процессом;
- Создание педагогических программных средств;
- Динамическое программирование;
- Математическое моделирование в профессиональном образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке магистерской диссертации, а также в научной и практической деятельности после окончания университета.

3. В результате освоения дисциплины (модуля) «Web-технология в профессиональном образовании» формируются компетенции:

В результате освоения дисциплины «Web-технология в профессиональном образовании» у магистра формируется компетенции:

ПК-12 «Способен организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения».

ПК-16 – «Способен понимать сущность и значение информации в современном обществе, осознать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности»

В результате изучения дисциплины «Web-технология в профессиональном образовании» магистрант должен:

Знать:

ПК12.1.

-программы социально-экономического развития и развития профессионального образования РД; тенденции, методику и практику маркетинговых исследований
Основы мониторинга труда и требований к квалификации работников; технологии изучения качественных и количественных потребностей рынка труда; способы

определения требований рынка труда и обучаемых к качеству обучения в СПО; методы консультирования специалистов

- требования профессиональных и иных квалификационных требований к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим; методы выявления соответствия выпускников магистратуры требованиям профессиональных стандартов; способы обработки, анализа и интерпретации результатов исследования, их обследования

ПК 16.1.

- базовые принципы выявления информационной опасности и угроз, и способы её обезвреживания

- принципы определения информационной опасности и угроз, и способов её обезвреживания

- методы устранения информационной опасности и угроз, и её обезвреживания

Уметь:

ПК 12.2.

- формулировать и обсуждать задачи и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) профессионального обучения; определять ресурсы и источники их привлечения; разрабатывать с привлечением специалистов инструментарий исследования

- обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования; обучать работников СПО исследованию инструментария исследования; координировать работу специалистов, привлеченных к исследованию; использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с работодателями; проводить первичную обработку результатов их исследований.

- обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследований; организовать обсуждение результатов анализа; разрабатывать и представлять предложения и рекомендации по формированию образовательных программ, совершенствованию условий их реализации

ПК 16.2. :

- выявлять базовые принципы информационной опасности и угроз, и способов её обезвреживания

- определять принципы информационной опасности и угроз, и способы её обезвреживания

- устранить информационную опасность и угрозы, и технологии её обезвреживания

Владеть:

ПК12.3. :

методами организации разработок программ и инструментария и проведения маркетинговых исследований методами изучения образовательных запросов обучающихся и их требований к качеству обучения; способностями взаимодействия с работодателями методами разработки предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и условий их реализации

ПК 16.3. :

- принципами выявления базовых информационной опасности и угроз, и способами её обезвреживания

- навыками выявления информационной опасности и угроз, и способами её обезвреживания
- технологиями выявления информационной опасности и угроз, и способами её обезвреживания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| | Очно | Заочно |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 12 |
| Лекции | 6 | 2 |
| Практические работы (ПР) | 12 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 64 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины

Таблица 2

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел программы | Содержание раздела |
|--|---|---|
| Модуль 1. Web-технологии | | |
| 1.1 | Основные понятия Web. | Цели и задачи предмета. Всемирная паутина World Wide Web. Понятия web – сайт, хостинг, URL – адрес, протокол, домены Интернет. |
| 1.2 | Технологии web | Базовые технологии web: web –браузер, язык HTML, технология CSS, язык программирования JavaScript. |
| 1.3 | Классификация web-сайтов. | Классификация web-сайтов по категориям (по типу структуры, дизайну, назначению). |
| Модуль 2. Технологии создания и использования Web-средств | | |
| 2.1 | Этапы процесса разработки сайта. Структура HTML-документа | Разработка технического проекта сайта. Эргономика сайта. HTML – документ. Теги и атрибуты. Структура HTML- документа |
| 2.2 | Создание web-страниц | Форматирование текста в web-документах. Форматирование с помощью таблиц. Организация гиперссылок. Создание фреймовой структуры web-страниц. Иерархические стилевые спецификации. Использование форм при создании web - документов. Создание клиентских сценариев. |

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 2.3 | Продвижение web-сайта в сети Интернет | <i>Размещение сайта:</i> Получение доменного имени. Выбор web-сервера и копирование файлов в каталог. Хостинг - провайдеры. Сервис хостинговой компании. Бесплатный и платный хостинг. <i>Раскрутка сайта:</i> Понятие раскрутки сайта. Способы увеличения количества посетителей сайта. |
|-----|---------------------------------------|--|

Таблица 3

5.2 Тематический план изучения дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | | | | Формируемые компетенции |
|--|---|---------------------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|----------|------------------------|-----------|-------------------------|
| | | лекции/из них прак. под. | | Прак/из них прак. под. | | Промежуточный контроль | | Самостоятельная работа | | |
| | | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно | |
| Модуль 1. Web-технологии | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия Web. | | | | | | | 9 | 11 | ПК-12; ПК-16; |
| 1.2 | Технологии web | 4/- | 1/- | 2 | 2 | | | 9 | 11 | |
| 1.3 | Классификация web-сайтов. | | | | | | | 9 | 11 | |
| | Промежуточный контроль | | | | | 2 | 2 | | | |
| Модуль 2. Технологии создания и использования Web-средств | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Этапы процесса разработки сайта. Структура HTML-документа | 4/- | | 2 | | | | 9 | 11 | ПК-12; ПК-16; |
| 2.2 | Создание web-страниц | | 1/- | 2 | 2 | | | 9 | 10 | |
| 2.3 | Продвижение web-сайта в сети Интернет | 4/- | | 2 | 2 | | | 9 | 10 | |
| | Промежуточный контроль | | | | | 2 | 2 | | | |
| | Итоговая аттестация | | | | | | | | | |
| | Итого | 12/- | 2/- | 8/- | 6/- | 4 | 2 | 54 | 64 | |

5.3 Практические и лабораторные занятия

В таблице 4. приведены темы практических занятий и их цели, учебно-методические материалы, необходимые для их выполнения и полученные результаты от проведенных занятий

Таблица 4

5.3.1. Тематика практических и лабораторных занятий

| № п/п | Раздел программы | Тема практического занятия | Цель занятия | Учебно-методические материалы | Результаты |
|-------|------------------|----------------------------|--------------|-------------------------------|------------|
|-------|------------------|----------------------------|--------------|-------------------------------|------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|---|--------------------------------------|---|
| Модуль 1. Web-технологии | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия Web. | Определение классификационной категории сайтов по заданным условиям | Изучить классификационные категории сайтов по заданным условиям | Лекции, Литература (2-6, 14-20) | Изучены классификационные категории сайтов по заданным условиям |
| 1.2 | Технологии web | | | | |
| 1.3 | Классификация web-сайтов. | | | | |
| Модуль 2. Технологии создания и использования Web-средств | | | | | |
| 2.1 | Этапы процесса разработки сайта. Структура HTML-документа | Создание первой web – страницы | Создать первую web – страницу | Лекции, Литература (1, 7 -13, 17-20) | Создана первая web – страница |
| 2.2 | Создание web-страниц | | | | |
| 2.3 | Продвижение web-сайта в сети Интернет | Размещение и регистрация сайта по заданным условиям | Разместить и зарегистрировать сайт по заданным условиям | Лекции, Литература (6, 9-20) | Размещен и зарегистрирован сайт по заданным условиям |

5.5. Самостоятельная работа магистрантов

Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение теоретического материала дисциплины, обобщение и закрепление знаний, развитие практических умений.

Основные направления самостоятельной работы студентов

1. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

2. Опережающая самостоятельная работа предполагает предварительное ознакомление с материалом лекции в процессе подготовки опорного конспекта.

3. Подготовка к лабораторным работам и их защите, контрольной работе, промежуточной и итоговой аттестации.

4. Рецензирование статей, их реферирование.

5. Подготовка докладов, рефератов.

6. Проектирование занятий и их реализация.

7. Наблюдение и анализ аудиторных и внеаудиторных занятий.

8. Творческая проблемно-ориентированная работа, связанная с конструированием учебных занятий и работой над индивидуальным учебным проектом.

Индивидуальная программа творческой самостоятельной деятельности магистранта формируется с учетом его научных и познавательных интересов и включает следующие направления:

– подготовка и презентация сообщений по проблемам профессионально-педагогического образования;

– посещение и анализ аудиторного и внеаудиторного занятия по дисциплине, выбранной магистрантом;

- конструирование учебного занятия междисциплинарного проекта «Проектирование учебного курса»;
- мини-исследование по заданной теме и подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет и задачи курса «Web - технологии в профессиональном образовании».
2. Основные приложения Web – технологий.
3. Архитектура Web – технологий.
4. Характеристика компонентов Web – технологий.
5. Основные функции Web - технологии в обучении.
6. Средства и службы Web – технологий.
7. Программные и аппаратные средства Web – технологий.
8. Инструментальные средства Web – технологий.
9. Использование Web - технологий в учебном процессе.
10. Дидактические возможности Web – технологий.
11. Основные категории Web-технологий и программных средств.
12. Классификация аппаратного и программного обеспечения Web технологий и программных средств.
13. Основные и фактические параметры производительности аппаратных и программных компонентов Web -технологий.
14. Оценка и переработка Web-ресурса образовательного назначения.
15. Стандарты компонентов Web-технологий.
16. Поисковые системы Internet.
17. Многоуровневость программ обучения с использованием Web - технологий.
18. Службы приложений Web-технологий.
19. Средства и методы создания образовательного ресурса с использованием Web - технологий.
20. Web-технологии в решение образовательных задач.

Таблица 5

Задания для самостоятельного выполнения

| № п/п | Раздел программы | Количество во часов | Задания | Литература | Формы отчетности и аттестации |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---|--------------|--|
| Модуль 1. Web-технологии | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия Web. | 9 | 1. Изучить литературу (2-6) 2. Изучить самостоятельно вопросы программы (1-3). | 2 – 6, 9-13 | Доклады и рефераты. |
| 1.2 | Технологии web | 9 | 1. Изучить литературу (1 – 6, 14-20). 2. Изучить самостоятельно вопросы | 1 – 6, 14-20 | Презентация исследовательского задания |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|--|
| | | | программы (4-6). | | |
| 1.3 | Классификация web-сайтов. | 9 | 1. Изучить литературу (1 – 6, 14-20). 2. Изучить самостоятельно вопросы программы (7-9). | 1 – 6, 14-20 | Доклады и рефераты. Участие в дискуссии |
| Модуль 2. Технологии создания и использования Web-средств | | | | | |
| 2.1 | Этапы процесса разработки сайта. Структура HTML-документа | 9 | 1. Изучить литературу (1, 7 -13, 17-20) 2. Изучить самостоятельно вопросы программы (8-12). | 1, 7 -13, 17-20 | Доклады и сообщения. Участие в дискуссии. |
| 2.2 | Создание web-страниц | 9 | 1. Изучить литературу (1, 7 -13, 17-20). 2. Изучить самостоятельно вопросы программы (13-16). | 1, 7 -13, 17-20 | Презентация исследовательского задания |
| 2.3 | Продвижение web-сайта в сети Интернет | 9 | 1. Изучить литературу (6, 9-20). 2. Изучить самостоятельно вопросы программы (17-20). | 6, 9-20 | Презентация исследовательского задания |

6. Образовательные технологии

Изучение данной дисциплины предполагает использование коллективных способов обучения, технологий личностно-ориентированного, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

В преподавании дисциплины «Web-технология в профессиональном образовании» используются следующие формы:

- лекции, на которых анализируются и обсуждаются теоретические вопросы, самостоятельно выполненные задания, доклады, рефераты, проводятся дискуссии, анализ проблемных ситуаций, тестирование;

- практические занятия, нацеленные на анализ содержания нормативно-правовых документов, технологий, методов, форм и средств профессионально-педагогического образования, выявление структуры, внутрипредметных и межпредметных связей, проектирование аудиторных и внеаудиторных занятий, контрольно-измерительных материалов, образовательной среды;

- самостоятельная работа студентов, включающая анализ литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, тестирование, составление отчетов выполненных заданий, написание рефератов, докладов, научных статей и др.;

- текущий и промежуточный контроль знаний, включая собеседование, консультации, анализ продуктов педагогической деятельности, тестирование;

- НИРС, состоящая из анализа опыта педагогической и учебной деятельности, учебных документов, статей и их реферирования, написания докладов и статей, участия в работе студенческих кружков и научных конференций, выполнение курсовой работы.

- консультирование студентов, работа по индивидуальным планам;

– научно-педагогическая деятельность, связанная с проведением аудиторных и внеаудиторных занятий, их анализом и коррекцией.

7. Оценочные средства и технология текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения модулей дисциплины

7.1. Задания для промежуточного контроля успеваемости по итогам изучения дисциплинарных модулей

Модуль 1. Web-технологии

Тест 1

1. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
 - a) **постоянное соединение по оптоволоконному каналу**
 - b) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 - c) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 - d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
2. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
 - a) 1 минуты
 - b) 1 часа
 - c) **1 секунды**
 - d) 1 дня
3. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
 - a) только сообщения
 - b) только файлы
 - c) **сообщения и приложенные файлы**
 - d) видеоизображения
4. Базовым стекком протоколов в Internet является:
 - a) HTTP
 - b) HTML
 - c) TCP
 - d) **TCP/IP**
5. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:
 - a) **IP-адрес**
 - b) Web-сервер
 - c) домашнюю web-страницу
 - d) доменное имя
6. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход:
 - a) только в пределах данной web – страницы
 - b) только на web - страницы данного сервера
 - c) на любую web - страницу данного региона
 - d) **на любую web - страницу любого сервера Интернет**
7. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса:
 - a) int.glasnet.ru
 - b) **user_name**
 - c) glasnet.ru
 - d) ru
8. Браузеры являются:
 - a) серверами Интернет
 - b) **антивирусными программами**

- c) трансляторами языка программирования
 - d) средством просмотра web-страниц**
9. Web-страницы имеют расширение:
- a) *.txt
 - b) *.htm**
 - c) *.doc
 - d) *.exe
10. Модем - это устройство, предназначенное для:
- a) вывода информации на печать
 - b) хранения информации
 - c) обработки информации в данный момент времени
 - d) передачи информации по каналам связи**
11. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:
- a) только слово
 - b) только картинку
 - c) любое слово или любую картинку
 - d) слово, группу слов или картинку**
12. Web-страница - это ...
- a) документ специального формата, опубликованный в Internet**
 - b) документ, в котором хранится вся информация по сети
 - c) документ, в котором хранится информация пользователя
 - d) сводка меню программных продуктов
13. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...
- a) 28,8 бит/с
 - b) 56,6 Кбит/с
 - c) 100 Кбит/с
 - d) 1 Мбит/с**
14. Домен - это ...
- a) единица измерения информации
 - b) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети**
 - c) название программы, для осуществления связи между компьютерами
 - d) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
15. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. «Имя» компьютера, на котором хранится почта:
- a) **mtu-net.ru**
 - b) ru
 - c) mtu-net
 - d) user_name
16. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 с может передать:
- a) две страницы текста (3600 байт)**
 - b) рисунок (36 Кбайт)
 - c) аудиофайл (360 Кбайт)
 - d) видеофайл (3,6 Мбайт)
17. Гипертекст - это ...
- a) очень большой текст
 - b) текст, набранный на компьютере
 - c) текст, в котором используется шрифт большого размера
 - d) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам**
18. HTML является:
- a) средством просмотра Web-страниц

- b) транслятором языка программирования
 - c) сервером Интернет
 - d) средством создания Web-страниц**
19. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:
- a) проводить видеоконференции
 - b) создавать архивы
 - c) участвовать в телеконференциях
 - d) «скачивать» необходимые файлы**
20. Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать:
- a) 56,6 Кбит/с**
 - b) 100 Кбит/с
 - c) 1 Кбайт/с
 - d) 1 Мбит/с
21. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:
- a) www
 - b) http**
 - c) ftp
 - d) dns

Модуль 2. Технологии создания и использования Web-средств

Тест 2

1. Язык программирования на стороне клиента и сервера
 - a) Java Script
 - b) Php
 - c) Perl
2. Язык программирование на стороне сервера.
 - a) Java Script
 - b) Php
 - c) VBA
3. Протокол НТТР
 - a) Текстовый
 - b) Двоичный
 - c) Десятичный
4. CGI
 - a) Язык
 - b) Среда
 - c) Технология
5. Передача управляющих параметров от клиента серверу
 - a) В заголовке документа
 - b) В контенте документа
 - c) В подвале документа
6. Передача информации от сервера клиенту
 - a) В заголовке документа
 - b) В контенте документа
 - c) В подвале документа
7. Запоминание переменных программой клиента выполняет
 - a) Механизм cookie
 - b) Протокол FTP
 - c) Программа “Блокнот”
8. Меры безопасности для передачи данных
 - a) Протокол ftp

- b) Протокол http
 - c) Протокол https
9. Доступ к базам данных выполняется с использованием
- a) Системных запросов
 - b) Языка SQL
 - c) Сетевых программ
10. СУБД MySQL
- a) Серверная
 - b) Клиентская
 - c) Сетевая
11. Web утилита для доступа к СУБД MySQL
- a) Web analyzer
 - b) PhpMyadmin
 - c) Yandex Direct
12. Язык SQL
- a) Язык запросов
 - b) Язык парадигм
 - c) Язык логики
13. Язык PHP
- a) Серверный
 - b) Клиентский
 - c) Пользовательский
14. Строковая функция языка PHP
- a) Sin()
 - b) Strcmp()
 - c) Mysql_connect()
15. Математическая функция языка PHP
- a) Sin()
 - b) Strcmp()
 - c) Mysql_connect()
16. Функция базы данных языка PHP
- a) Sin()
 - b) Strcmp()
 - c) Mysql_connect()
17. Web-программирование использует технологию
- a) GUI
 - b) CGI
 - c) Framework
18. Web хостинг использует сервер
- a) Apache
 - b) Aptane
 - c) Photosop
19. Web программирование выполняют с помощью программ
- a) Apache
 - b) Aptane
 - c) Photosop
20. Формирование web изображений возможно с использованием
- a) Apache
 - b) Aptane
 - c) Photosop

7.2. Технология бально-рентинговой оценки качества усвоения содержания

Контроль и оценка учебных достижений магистрантов по дисциплине «Web-технология в профессиональном образовании» проводится по балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) работы. Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы магистрантов по дисциплине «Web-технология в профессиональном образовании» опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы магистрантов;
- *рейтингование* педагогических достижений магистрантов по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность* контроля;
- *гласность* для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности магистрантов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы магистрантов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений магистрантов содержание образовательной программы разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных, семинарских и лабораторных занятий, самостоятельное выполнение творческих и исследовательских заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения дисциплины (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Балльно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных по результатам промежуточного контроля по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу «Web-технология в профессиональном образовании» включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятие – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл;
- *практическое занятие (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 1 балл, за защиту работ 2 балла.

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования магистрантов по итогам изучения дисциплинарного модуля. По итогам тестирования магистрант может набрать от 0 до 51 балла.

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного – 100 баллов. В процессе изучения дисциплинарного модуля преподаватель представляет баллы за все виды текущей аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с приведенной выше методикой балльно-рейтингового оценивания. По завершению изучения дисциплинарного модуля преподаватель подводит итоги текущего и промежуточного контроля. Дисциплинарный модуль считается изученным, если магистрант набрал более 50% от максимально возможного количества баллов.

Поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе по дисциплине добавляются к итоговому рейтингу по результатам усвоения 2-х дисциплинарных модулей.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов. С учетом добора баллов преподаватель составляет рейтинговую карту успеваемости студентов группы и предоставляет возможность всем участникам образовательного процесса ознакомиться с ней.

Магистрант, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких магистрантов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R = \frac{R_1 + R_2}{2}, \text{ где}$$

R_1, R_2 - баллы, набранные студентом в результате изучения первого, второго, третьего и четвертого дисциплинарных модулей.

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе. Студенты, набравшие средний балл более 50% от максимально возможных с учетом поощрительных баллов, освобождаются от итогового тестирования и им выставляются оценки по следующей схеме:

51-70 – удовлетворительно;

71-90 – хорошо;

91 и выше – отлично.

Студентам, не набравшим более 50% или желающим изменить итоговый рейтинговый показатель, предоставляется право пройти итоговое тестирование. Максимальное количество баллов по итоговому тестированию составляет 100. Результат итогового тестирования и средний балл, выведенный по итогам изучения всех дисциплинарных модулей, складывается и делится пополам. Полученный результат и есть величина рейтинга студента, прошедшего итоговое тестирование.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Беллиньясо Марко. Разработка Web-приложений в среде: задача-проект-решение.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. - 640 с.: ил.

2. Лавджой И.. ASP Web-профессионалам / Пер. с англ. – К.: Изд. группа BHV, 2001. – 288 с.

3. Ландэ Д. В. Поиск знаний в Internet.- М: Диалектика, 2005.- 272с.

4. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2001 – 672 с.

5. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат.– 3-е изд.– М.: Академия, 2008.– 272 с.

6. Роберт, И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие для педагогических вузов / И.В. Роберт, С.В. Панюкова, А.А. Кузнецов и др.– М.: ИИО РАО, 2006.– 374 с.

7. Фролов А., Фролов Г. Создание WEB-приложений. Практическое руководство. – М.: Русская редакция, 2001. – 1040 с.

8. Эспозито Д. Microsoft ASP.NET 2.0. Базовый курс / Пер. с англ. – М.: «Русская редакция»; СПб.: Питер, 2007.-688 с.: ил.

б) Дополнительная литература

9. Таненбаум Э., ванСтеен М. Распределенные системы. – СПб.: Питер, 2003.

10. Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
11. Дуванов А.А. Web-конструирование. DHTML. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
12. Янг М. XML. Шаг за шагом. Практ. пособ. – М.: ЭКОМ, 2002.
13. Колисниченко Д.Н. Самоучитель PHP 5. – СПб.: Наука и Техника, 2004.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. Алексеева Т. В. Информационно-аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник для ву- зов / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Синергия, 2013. – 384 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17015.html>*

15. Белов В. С. Информационно-аналитические системы : Основы проектирования и применения [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. С. Белов. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – Москва : ЕАОИ, 2010. – 111 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10678.html>*

16. Душин В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. К. Душин. – Электрон. текстовые дан. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2014. – 348 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24764>*

17. Золотов С. Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Золотов. – Электрон. текстовые дан. – Томск : Эль Контент : Томский государственный универ- ситет систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965>*

18. edu.ru - ресурсы портала для общего образования

19. <http://www.desing.ru>. – студия Артемия Лебедева

20. <http://www.expert.ru> - журнал Эксперт

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации программы дисциплины «Проектирование педагогических программных средств» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и практические занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и учебно-методического материала, включая рекомендуемую литературы для подготовки контрольным вопросам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к практическим занятиям контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При недопонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

На практических занятиях нужно внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, изучить логику и порядок решаемой задачи. Особое внимание следует

уделить систематизации материала для формулировки вывода по результатам практических занятий, который способствует формированию базовых понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы и теоретической части лабораторных работ. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В учебном процессе используются следующие информационные технологии:

- компьютерная техника и средства связи (компьютер, проектор, экран, видеочасть и др.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов и др.);
- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые сервисы Google, Yandex, электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы);
- методические материалы
- перечень программного обеспечения:
 - MS Windows
 - MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint)
 - Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

12. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий (проводятся в форме компьютерных презентаций) по учебной дисциплине необходима аудитория, рассчитанная на группу магистрантов, оборудованная интерактивной доской и компьютером. На компьютере должно быть установлено программное обеспечение, включающее операционную систему MS Windows 7 (или 8) и редактор презентаций MS PowerPoint (версии 2007 или более поздней).

Для практических занятий требуется аудитория из 12-15 персональных компьютеров (IBM PC или совместимой с ней), объединенные в локальную сеть с возможностью доступа к ресурсам сети Internet и с периферийным оборудованием.

Каждый компьютер должен иметь:

- 4-ядерный процессор семейства Intel Pentium или более производительный;
- оперативную память объемом не менее 4 Гб;
- жесткий диск объемом не менее 500 Гб;
- дисковод оптических дисков класса DVD-RW;
- монитор с диагональю не менее 17";
- стандартную клавиатуру (102 клавиши или более);
- манипулятор «мышь» оптического типа с тремя кнопками и колесом прокрутки;

На каждом компьютере должно быть установлено сетевая операционная система семейства Microsoft Windows (Windows 7 или более поздняя)

