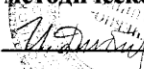


**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет управления и права
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 И.А. Дибиров
« » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Направление подготовки- 44.0.4.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Теория и методика правового образования

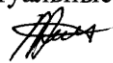
Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Сроки обучения: очно -2 года, заочно -2 года 6 месяцев

Форма обучени я	Семес тр	Трудоем кость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестац ии
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль			
очная	1	72	4	18				50	зачет
заочная	1	72	2	2				68	зачет

Махачкала 2022

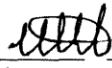
Абдулмуталимова З.М. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 26с. 

Программа утверждена на заседаниях:

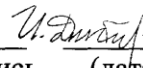
кафедры правовых дисциплин и методики преподавания
(протокол № 10 от «23» июня 2022 г.)

Зав. кафедрой Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент  2022г.
(подпись) (дата)

Ученого совета факультета управления и права
(протокол № 11 от «27» июня 2022 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А.- декан  2022г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ(протокол № 4 от «28» июня 2022г.)

Председатель совета: д.ф.н., проф. И.А. Дибиров  2022 г.
(подпись) (дата)

©Абдулмуталимова З.М.2022

©ДГПУ, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права,» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов, углубление мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка эрудированных, компетентных, обладающих навыками практической и научно-исследовательской работы юристов-практиков, имеющих фундаментальные знания в области теоретических и правоприменительных проблем уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория и методика правового образования».

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень сопутствующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Государственная и муниципальная служба. Актуальные проблемы конституционного права. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетними. Проблемы организованной преступности и ее предупреждение.	Актуальные проблемы противодействия экстремизму. Основы административного права в системе управления. Особенности рассмотрения судебных дел.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов
	УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Обязательные профессиональные компетенции	

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
	ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования
	ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц
(72 часа, 1 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	34	22	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	26	18	8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	100	50	50
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
ЗАЧЕТ			
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
		Лекции	Практичес	Лаборат	Ссамосто	Промежут

				кие занятия		орные занятия		тельная работа		очный контроль
		очн о	заоч но	очно	заочно	оч но	заоч но	оч но	заоч но	
	МОДУЛЬ I									
1.1	Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства.	1	1	2	1			6	6	Контроль ые вопросы, решение казусов
1.2	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	1	1	2	1			6	8	Тестирован ие, контроль ые вопросы, реферат, решение казусов
1.3	Актуальные проблем назначения наказания современном этапе развития права РФ.			2	1			6		Тестирован ие, реферат, решение казусов
1.4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания.			2	1			6	8	Реферат, решение казусов
	Модуль 2									
2.1	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности.			2	1			6	8	Тестирован ие, контроль ые вопросы, реферат, решение казусов
2.2	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики.	1	1	2	1			7	7	Тестирован ие, реферат, решение казусов
2.3	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности общественного порядка.	1	1	4	1			7	9	Реферат, решение казусов

2.4	Актуальные проблемы преступлений против государственной.			2	1			6	8	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
	ИТОГО	4	4	18	8			50	60	

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<i>Содержание лекционного курса</i>
		МОДУЛЬ I
1.1	Наука российского уголовного права	Понятие науки уголовного права. Предмет науки уголовного права. Методы и задачи науки уголовного права. Основные этапы развития российской уголовно-правовой науки. Современное состояние науки российского уголовного права. Действующее уголовное законодательство России и логика его развития. Основные направления совершенствования уголовного законодательства. Соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой. Связь с другими науками.
1.2	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Проблемы отграничения множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие и признаки. Квалификация совокупности преступлений (идеальная и реальная). Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности. Уголовно-правовая природа и значение рецидива. Классификация видов рецидива в теории уголовного права. Уголовно-правовые последствия рецидива преступления. Различные подходы к определению объекта преступления в теории уголовного права. Проблемы классификации объектов преступления. Виды объектов преступления.
1.3	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение. Вопрос о

		каре как о цели наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания. право.
1.4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37-42 УК). Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. права.
МОДУЛЬ II		
2.1	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности	Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права. Понятие «жизнь человека» как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство со смягчающими обстоятельствами (привилегированное убийство). Убийство матерью новорожденного ребенка. Понятие «новорожденный ребенок» как объект уголовно-правовой охраны. «Ограниченная вменяемость» матери новорожденного ребенка в теории уголовного права, ее отражение в законе. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Классификация видов аффекта. Проблемы наказания за убийство, совершенное в состоянии аффекта
2.2	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	Классификация видов преступлений против собственности в теории уголовного права. Классификация видов хищения в теории уголовного права. Объективные и субъективные признаки хищения. Способы хищения. Формы и виды хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, хищение предметов, имеющих особую ценность). Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. Особенности отдельных форм хищения. Классификация иных посягательств на собственность, не содержащих признаков хищения (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, уничтожение или повреждение имущества, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности). процесс.
2.3	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного	Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Признаки незаконного вооруженного формирования. Формы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Признаки банды. Формы бандитизма. Деятельность пособника бандитизму. Субъективные признаки

	порядка	состава. Квалифицированный состав бандитизма. Вопросы квалификации бандитизма по совокупности с другими преступлениями. Проблема отграничения бандитизма от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества.
2.4	Актуальные проблемы преступлений против государственной власти	Проблемы квалификации преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Понятие государственной тайны. Формы преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Соотношение со шпионажем. Разграничение государственной измены от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от смежных составов. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от смежных составов. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от насильственного захвата или насильственного удержания власти. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Проблемы соотношения со смежными составами преступлений.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

МОДУЛЬ I				
	Темы практических (семинарских) занятий	Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)	Форма отчетности	Литература
1	Наука уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства	1. Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права. 2. Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств. 3. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.		

		4.Убийство со смягчающими обстоятельствами (привилегированное убийство). 5.Классификация видов аффекта.		
2	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	1. Проблемы отграничения множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. 2.Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности. 3.Уголовно-правовая природа и значение рецидива. 4.Проблемы классификации объектов преступления.		
3	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	1.Понятие уголовного наказания и его признаки. 2.Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. 3.Соотношение уголовной ответственности и наказания. Цели наказания по 4.Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение.		
МОДУЛЬ II				
4	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности	1.Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права. 2.Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). 3.Анализ квалифицированных составов убийства.		

		4.Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.		
7	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	1. Классификация видов преступлений против собственности в теории уголовного права. 2.Классификация видов хищения в теории уголовного права. 3.Объективные и субъективные признаки хищения. Способы хищения.). 4.Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. 5.Особенности отдельных форм хищения.		
8	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). 2.Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Признаки банды. Формы бандитизма. 3.Проблема отграничения бандитизма от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества. .		
9	Актуальные проблемы преступлений против государственной власти	1.Проблемы квалификации преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена 2.Понятие государственной тайны. Формы преступления. 3.Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. 4.Соотношение со шпионажем. Разграничение государственной измены от		

		разглашения государственной тайны 5. Вооруженный мятеж Проблемы квалификации и разграничения от насильственного захвата или насильственного удержания власти. 6. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Проблемы соотношения со смежными составами преступлений.		
--	--	---	--	--

5.4. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	2	Тесты
2	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Конспект. Составить словарь основных понятий.	2	Конспект, словарь
3	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
5	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	2	Задания

6	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	2	Наглядности
7	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.	2	Эссе
8	Актуальные проблемы преступлений против государственной власти	Подготовить дискуссию.	2	Дискуссия

5.5. Темы рефератов

Магистрант должен выбрать одну из предложенных преподавателем научных статей (работ) и произвести её реферирование. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст статьи (работы).

Магистрант должен обозначить:

- а) проблему, поставленную в статье (работе);
- б) то, как эта проблема решается в науке и судебной практике; в) своё отношение к решению проблемы.

2. Реферирование законопроекта, находящегося на рассмотрении в Государственной Думе

и вносящего изменения в уголовное законодательство: студент должен выбрать один из текущих законопроектов и провести анализ:

- а) его социально-экономической, социальной-правовой и т.п. обоснованности; б) удачности предлагаемых решений; в) корректности языка законопроекта;
- г) его согласованности с нормами иных отраслей права.

Магистрант также может предложить собственное решение поставленной в законопроекте проблемы. Выбираемый законопроект должен вносить существенные изменения в УК РФ, т.е. либо вводить новый состав преступления, либо изменять диспозицию статьи Особенной части УК РФ, либо вносить изменения в Общую часть УК РФ. Законопроект, изменяющий только санкции статей Особенной части УК РФ, реферировать не разрешается.

Реферат в виде обобщения судебной практики предполагает анализ существующей судебной практики по конкретному уголовно-правовому вопросу.

С этой целью магистрант должен осветить:

- а) действующее уголовное законодательство по вопросу, то, какие значимые изменения оно по вопросу претерпевало за недавнее время и каково значение этих изменений (краткое введение в проблему);
 - б) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по вопросу, изложить сложившиеся позиции судов, включая анализ несовпадающих позиций; в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
 - г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по вопросу
- Критерии оценки реферата. При оценке реферата учитывается:

- ☐ соответствие содержания реферата заявленной теме;
- ☐ полнота раскрытия темы;
- ☐ перечень использованной литературы;
- ☐ соответствие оформления требованиям.

5.6. Примерные темы рефератов, эссе:

1. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
2. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
3. Направления совершенствования уголовного законодательства.
4. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
5. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
6. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
7. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
8. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
9. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Проблемы современной системы наказаний.
11. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
12. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
20. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
21. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
22. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.

5.7. Тематика курсовых работ

1. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
2. Некоторые направления совершенствования уголовного законодательства.
3. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
4. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
5. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном

праве.

6. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
7. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
8. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве.
9. Проблемы современной системы наказаний.
10. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
11. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
12. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
14. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
20. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
21. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.
22. Криминология как наука о преступности.
23. Исторический экскурс в развитие криминологии.
24. Основные направления развития науки о преступности.
25. Проблемы изучения преступности и ее измерительных показателей.
26. Проблемы изучения детерминантов преступности.
27. Проблемы изучения личности преступника.
28. Проблемы изучения личности жертвы преступления.
29. Проблемы предупреждения преступности против личности.
30. Проблемы предупреждения преступности против собственности.
31. Проблемы предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
32. Проблемы предупреждения преступности против общественной безопасности и общественного порядка.
33. Проблемы предупреждения преступности против здоровья населения и общественной нравственности.
34. Проблемы предупреждения преступности против государственной власти.
35. Проблемы предупреждения экологической преступности.
36. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.
37. Реформирование системы исполнения наказания.
38. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного.
39. Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом.
40. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.
41. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.
42. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
43. Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве.
44. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.

45. Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
46. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин.
47. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
48. Проблемы исполнения наказаний в отношении военнослужащих

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования											
	T1	Пр1	T2	Пр2	T3	Пр3	T4	Пр4	T5	Пр5	T6	Пр6
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенция	Этапы формирования											
	T7	Пр7	T8	Пр8								
УК-5	+	+	+	+								
ПКО-9	+	+	+	+								

2. Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

- Метод криминализации уголовно-правовой политики государства предполагает закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления сужение пределов уголовной ответственности за преступление исключение соответствующего деяния из числа преступлений установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние
- Метод декриминализации уголовно-правовой политики государства предполагает установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние; сужение пределов уголовной ответственности за преступление; закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления; исключение соответствующего деяния из числа преступлений.
- Обратная сила уголовного закона:
это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены
после вступления этого закона в силу;
это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены до
вступления этого закона в силу;
это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость;
это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывающих наказание.
- Преступлениями средней тяжести признаются:
умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание,
предусмотренное УК РФ не превышает пять лет лишения свободы
умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ,
не превышает пяти лет лишения свободы

умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пять лет лишения свободы умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы

5. *Посредничество во взяточничестве:*
является самостоятельным составом преступления;
квалифицируется как пособничество со ссылкой на ч. 5 ст. 33 УК РФ; исключает уголовную ответственность;
преступлением не является.
6. *Система наказаний предусматривает ____ видов наказаний*
12,
10,
11,
7. *Система наказаний построена по принципу:*
от наказаний, не выраженные сроком, к срочным наказаниям; от более строго наказания к менее строгому наказанию; от дополнительных наказаний к основным наказаниям; от менее строго наказания к более строгому наказанию
8. *В систему наказаний не включается:*
арест; штраф;
конфискация
имущества;
принудительные
работы.
9. *Какие виды наказаний не предусмотрены в УК РФ ?*
штраф;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных
наград;
высылка.
10. *Какой из перечисленных видов наказания включен в систему в 2011 г. ?*
лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных
наград;
обязательные работы;
принудительные работы;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
ограничение свободы.

Тематика контрольных работ

1. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
2. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
3. Направления совершенствования уголовного законодательства.
4. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.

5. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
6. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
7. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
8. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
9. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Проблемы современной системы наказаний.
11. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
12. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
20. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
21. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
22. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН)

Итоговые (зачетные вопросы)

23. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
24. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
25. Направления совершенствования уголовного законодательства.
26. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
27. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
28. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
29. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
30. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
31. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
32. Проблемы современной системы наказаний.

33. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
34. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
35. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
36. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
37. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
38. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
39. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
40. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
41. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
42. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
43. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
44. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.
15. Криминология как наука о преступности.
16. Исторический экскурс в развитие криминологии.
17. Основные направления развития науки о преступности.
18. Проблемы изучения преступности и ее измерительных показателей.
19. Проблемы изучения детерминантов преступности.
20. Проблемы изучения личности преступника.
21. Проблемы изучения личности жертвы преступления.
22. Проблемы предупреждения преступности против личности.
23. Проблемы предупреждения преступности против собственности.
24. Проблемы предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
25. Проблемы предупреждения преступности против общественной безопасности и общественного порядка.
26. Проблемы предупреждения преступности против здоровья населения и общественной нравственности.
27. Проблемы предупреждения преступности против государственной власти.
28. Проблемы предупреждения экологической преступности.
14. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.
15. Реформирование системы исполнения наказания.
16. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного.
17. Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом.
18. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.
19. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.
20. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
21. Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве.
22. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
23. Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
24. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин.
25. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
26. Проблемы исполнения наказаний в отношении военнослужащих.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: использовать необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения владеть: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.	Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Критерии оценивания эссе

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	отлично
2	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение	хорошо

	В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Уместно используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
3	Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; Язык работы в целом не соответствует уровню курса	удовлетворительно
4	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; Вывод не вытекает из основной части; Средства связи не обеспечивают связность изложения; Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; Язык работы можно оценить как «примитивный»	неудовлетворительно

Критерии оценки на промежуточной аттестации

№ п/п	критерии оценки	оценка/зачет
1	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	отлично
2	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
3	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
4	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОС

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия:*

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Основная литература ко всем темам:

1. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания: Учебное пособие. – Махачкала. 2000.
2. Астемиров З.А., Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2014. – 347 с.
3. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.
8. Боровиков, Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. для бакалавров / Боровиков, Валерий Борисович, А. А. Смердов; под ред. В.Б.Боровикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 717 с. - (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3375-8 : 944-00.
9. Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2018. – 388 с.
10. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-615-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

Дополнительная литература

11. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 99 с. – 978-5-238-03011-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

12. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 56 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>
13. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
14. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 160 с. – 978-5-94201-676-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36718.html>
15. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 202 с. – 978-5-4487-0250-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
16. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>
17. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. – 2-е изд. – Москва: Книжный мир, 2017. – 684 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – ISBN 978-5-9909393-8-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125> (08.10.2018).
18. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 156 с. – 978-5-4487-0152-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
19. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-593-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>
20. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Некоторые пути совершенствования уголовно-правовой защиты несовершеннолетних // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – Выпуск 2. Право. – С. 155–159. – 0, 3 п.л.
21. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. К вопросу о возрасте уголовной ответственности // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5.
22. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.
23. Брагер Д.К. К вопросу о праве на отсрочку отбывания уголовного наказания осужденных мужчин, имеющих малолетних детей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 2.
24. Булханова А.А. Некоторые меры противодействия вовлечению несовершеннолетнего в совершение преступления // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 73–77.

25. Бучаев С.М. Общесоциальные меры противодействия превращению женщины в преступницу-террористку // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012.
26. Бучаев С.М. Проблемы противодействия процессу превращения личности в преступника-террориста (Текст) / Бучаев С.М. // Бизнес в законе. – 2014. – № 1. – С. 73–76.
27. Гирилович С.Е. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – 0,25 п.л.
28. Винокуров, В.Н. Вред и последствия преступления как формы выражения и закрепления объекта преступления / В.Н. Винокуров // Современное право. – 2009. – № 8.
29. Зарипова Г.А. Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних // Законность. – 2011. – № 1. – С. 35–39.
30. Звечаровский И.Э. Юридическая природа института досудебного соглашения о сотрудничестве / И.Э. Звечаровский // Законность. – 2009. – № 9.
31. Zijadova D.Z. Information and propaganda support of the system of countering criminality of terrorist and extremist orientation in the republics of the North Caucasus // Information Innovative Technologies. – 2018. – № 1. – P. 576-579.
32. Зиядова Д.З. Несиловые (гуманные) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 6.
33. Зиядова Д.З. Проблемы преступности в Республике Дагестан // Российский криминологический взгляд. – 2014. – № 1 (37). – С. 206–210.
34. Зиядова Д.З. Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.
35. Зиядова Д.З. Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.
36. Зиядова Д.З., Алиева С.Ю. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений экстремисткой и террористической направленности – основа обеспечения общественной безопасности // Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 6 декабря 2012 г. (Интернет-конференция). – Волгоград, 2012. – 0, 25 п.л.
37. Зиядова Д.З., Бучаев С.М. Типы темперамента, акцентуации характера, социальная дезадаптация и деформация личности преступницы-террористки // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – 0,25 п.л.
38. Зиядова Д.З. Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.
39. Зиядова Д.З. Некоторые актуальные проблемы уголовной политики // Криминологический взгляд. – 2015. – № 2. – 0, 3 п.л.
40. Зиядова Д.З. Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.
41. Зиядова Д.З. Проблемы информационного экстремизма в регионах Российской Федерации // Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Мат-лы XII международной научно-практической конференции ИНФО-2015, г. Сочи, 1–10 октября 2015 г. – Сочи, 2015. – 0, 3 п.л.
42. Зиядова Д.З. Проблемы радикального поведения лиц молодежного возраста // Девиантное поведение подростков как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 26–32. – 0, 3 п.л.

43. *Зиядова Д.З.* Коррупция в системе образования как следствие социального кризиса // Антикоррупционная политика образовательной сфере: практика применения и перспективы развития: Мат-лы всероссийской научн.-прак. конференции от 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 8–12.
44. *Крючков В.Г.* Правовые меры предупреждения экстремизма среди женщин // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 260–262.
45. *Магомедов Ш.Б., Зиядова Д.З.* К вопросу о некоторых мерах противодействия молодежному экстремизму // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 98–102. – 0,25 п.л.
46. *Магомедов Н.К.* Некоторые пути профилактики преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними // Проблемы противодействия региональной преступности: Сборник трудов молодых ученых. – Махачкала, 2010. – С. 22–25. – 0,3 п.л.
47. *Пудовочкин Ю.Е.* Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против несовершеннолетних: Автореф. дис. ...д-ра юрид. наук. – М., 2005. – 54 с.
48. *Рагимов И.М.* Преступность и наказание. – М., 2011.
49. *Ситникова А.И.* Соучастие со специальным субъектом // Мировой судья. – 2009. – № 7.
50. *Скобелин С.* Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания // Уголовное право. – 2009. – № 6.
51. *Шахбанов Р.М.* Некоторые меры противодействия использованию рабского труда // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – С. 116–118.
52. *Шахбанов Р.М.* Виктимологические меры противодействия использованию рабского труда // Криминальная ситуация в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – С. 137–140.

III.

Обзоры судебной практики

53. Общие сведения и краткий анализ о состоянии преступности // [Электронный ресурс]:
официальный сайт МВД России - <http://www.mvdiform.ru>.
54. Статистические данные // [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) - <http://www.fsin.ru/statistics/>.
55. Обзоры надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
56. Обзоры кассационной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
57. Обзоры законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
58. Обзоры статистических показателей работы Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
59. Оперативные статистические данные о работе судов общей юрисдикции Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>.
60. Обзоры статистических данных о результатах деятельности Верховного Суда РФ по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
61. Обзоры статистических данных о рассмотрении уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях в Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
62. Сводные статистические формы отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей (без военных судов) Судебного департамента при Верховном

Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>.

63. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2001-2009 годы Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.consultant.ru
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>
8. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по РД)
9. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
10. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
11. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
12. <http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
13. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
14. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
19. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
20. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
21. <http://www.ssrf.ru> (Совет судей РФ);
22. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
- 23.
24. <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
25. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Перечень информационных технологий:

Технические средства:

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

Методы обучения с использованием информационных технологий:

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.