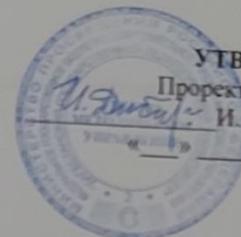


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Кафедра педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 И.А. Дибиров
 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ»

Б1.О.03.04 Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) — Воспитательная работа с молодежью

Квалификация выпускника: Магистр

Формы и сроки обучения - заочная (2 г. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы				СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль		
заочная	3	72	4	6			62	зачет

Махачкала, 2022

Автор Абдурахманова М.А. к.п.н. доцент
Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов». – Махачкала: ДГПУ, 2022.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования
(протокол № 11 от «17» июня 2022 г.)

зав. кафедрой Магомедова З.Ш.

З.Ш. Магомедова
(подпись)

совете факультета дошкольного образования
(протокол № 10 от «20» июня 2022 г.)

председатель ученого совета Абдурахманова М.А.

М.А. Абдурахманова
(подпись)

учебно-методическом совете ДГПУ
(протокол № 4 от «28» июня 2022 г.)

Председатель УМС Дибиров И.А.

И.А. Дибиров
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

И.А. Дибиров

« ___ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ»

Б1.О.03.04 Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) — Воспитательная работа с молодежью

Квалификация выпускника: Магистр

Формы и сроки обучения - заочная (2 г. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СР	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СР		
заочная	3	72	4	6			62	зачет	

Махачкала, 2022

Автор _____

Рабочая программа дисциплины «**Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов**». – Махачкала: ДГПУ, 2022.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования

(протокол № __ от «__» _____ 2022 г.)

зав. кафедрой Магомедова З.Ш. _____

(подпись)

совете факультета дошкольного образования

(протокол № __ от «__» _____ 2022 г.)

председатель ученого совета Абдурахманова М.А. _____

(подпись)

учебно-методическом совете ДГПУ

(протокол № __ от «__» _____ 2022 г.)

Председатель УМС Дибиров И.А. _____

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины **Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов**

Цели

привитие студентам знаний об экономическом базисе социальных проектов и об экономических процессах, протекающих в данной сфере;
формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение факторов, обусловивших развитие новой модели социальных проектов, адаптированных к условиям новых механизмов хозяйствования;
- изучение уровня и качества жизни населения на современном этапе развития общества, специфики экономических отношений;
- анализ современных функций государства: в социальной сфере в целом и в Социальных проектах – в частности, социальных гарантий;
- анализ современных государственных минимальных социальных стандартов;
- изучение и анализ экономических основ деятельности учреждений социального обслуживания населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.03.04 Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов** входит в блок обязательных дисциплин подготовки магистров направления «педагогическое образование» магистерской программы «Воспитательная работа с молодежью». Изучается на втором курсе магистратуры в 3-м семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. Владеет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):		10
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)		62
Проработка материала лекций, подготовка к		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость		72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения										
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно			
1	Методологические основы экономики социальных проектов.		2							12		
2	Социальные проекты в условиях рыночной экономики				2					16		
3	Экономическое пространство социальных проектов		2							14		

4	Система минимальных социальных стандартов.				2				16	
5	Финансирование социальных проектов				2				14	
	ИТОГО		4		6				62	72

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Методологические основы экономики социальных проектов.	Предмет и задачи учебной дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов». Понятие «жизнеобеспечения человека» и социально-экономическая модель системы жизнеобеспечения человека. Принципы экономики социальных проектов. Методы экономики социальных проектов.
2.	Экономическое пространство социальных проектов	Экономическое пространство социальных проектов. Роль здравоохранения как важнейшей части экономического пространства социальных проектов. Система образования как субъект экономического пространства социальных проектов. Сфера труда как важная часть экономического пространства социальных проектов. Жилищная политика в рамках экономического пространства социальных проектов.

5.3. Тематика практических занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1.	Социальные проекты в условиях рыночной экономики	Место социальных проектов в политике государства. Эволюция социальных проектов в условиях формирования рыночных отношений. Государственные гарантии в системе социальных проектов для разных групп населения. Роль экономической функции семьи в системе социальных проектов	Защита практической работы	15,19,27,37,30,1,3,4,10

2.	Система минимальных социальных стандартов.	Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда. Минимальные социальные стандарты в сфере пенсионного обеспечения. Минимальные социальные стандарты в сфере образования. Минимальные социальные стандарты в сфере социального обслуживания.	Защита практической работы	36,35,28,12,9,5,2,6,36,34,29,28
3.	Финансирование социальных проектов	Финансовая система социальных проектов. Основные функции и принципы финансирования социальных проектов. Источники финансирования социальных проектов. Единый социальный налог. Полномочия различных уровней государственной власти в финансировании системы социальных проектов. Государственный механизм распределения финансов в системе социальных проектов. Правовая основа финансирования социальных проектов. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальных проектов. Налогообложение – главный инструмент финансирования	Защита практической работы	6,9,8,12,15.14.21.24.26.29.31,11

5.4.Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Форма отчетности	Литература
1.	Методологические основы экономики социальных проектов.	12	Защита практической работы	15,19,27,37 30 13 4 I А,-», «Г, 10

2.	Социальные проекты в условиях рыночной экономики	16	Защита практической работы	36,35,28,1 2,9,5,2,6,3 6,34,29,28
3.	Экономическое пространство социальных проектов	14	Защита практической работы	6,9,8,12,1 5,14,21,24 ,26,29,31, 11
4.	Система минимальных социальных стандартов.	16	Защита практической работы	7,9,8,11,1 5,14,18,23 ,25,27,32, 36,37
5.	Финансирование социальных проектов	14	Защита практической работы	6,7,8,13,1 4,18,17,20 ,23,28,26, 29,33,35

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную

2) Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для

**оценивания компетенций
вопросы к зачету**

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов».
2. Принципы экономики социальных проектов.
3. Методы экономики социальных проектов.
4. Экономическое пространство социальных проектов.
5. Роль здравоохранения как важнейшей части экономического пространства социальных проектов.
6. Система образования как субъект экономического пространства социальных проектов.
7. Жилищная политика в рамках экономического пространства социальных проектов.
8. Место социальных проектов в политике государства.
9. Эволюция социальных проектов в условиях формирования рыночных отношений.
10. Государственные гарантии в системе социальных проектов населения.
11. Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда.
12. Минимальные социальные стандарты в сфере социального обслуживания.
13. Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения.

14. Методика расчета величины прожиточного минимума.
15. Уровень и качество жизни населения.
16. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
17. Организационно-экономические основы социальных проектов в Российской Федерации.
18. Система социальных проектов в Российской Федерации. Виды проектов и их особенности.
19. Финансовая система социальных проектов.
20. Основные функции и принципы финансирования социальных проектов.
21. Источники финансирования социальных проектов для населения.
22. Полномочия различных уровней государственной власти в финансировании системы социальных проектов.
23. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальных проектов.
24. Налогообложение – главный инструмент финансирования социальных проектов.
25. Предпринимательская деятельность в системе социальных проектов.
26. Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных проектов.
27. Планирование экономической деятельности социальных проектов.
28. Система подготовки кадров для социальных проектов.
29. Гарантии и льготы работникам государственной системы социальных служб.
30. Оплата труда работников социальных служб.
31. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальных проектов.
32. Особенности бухгалтерского учета в социальных проектах
33. Эффективность социальных проектов.
34. Социальные проекты в зарубежных странах
35. Развитие системы социальных проектов в Республике Дагестан

Критерии оценки:

Задание **засчитывается**, если магистрант доступно и логично характеризует, представленные в таблице понятия, аргументированно представляет авторское определение,

Задание **не засчитывается**, если магистрант имеет частичное, не полное представление об основных категориях и понятиях дисциплины, с существенными ошибками формулирует определения, с существенными погрешностями аргументирует авторское определение.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценивания:

Защита практических работ происходит на занятиях.

Критерии оценки к лабораторным работам:

- **оценка «отлично»** выставляется магистранту, если он четко, последовательно, творчески выполняет все этапы практической работы без погрешностей и замечаний. Обоснованно отвечает на все контрольные вопросы. Представляет отчет, по работе оформленный по образцу.

- **оценка «хорошо»** выставляется магистранту, если он четко, последовательно, выполняет этапы практической работы, с некоторыми погрешностями и замечаниями. Отвечает на контрольные вопросы. Представляет отчет, по работе.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется магистранту, если он имеет частичное, не полное представление о этапах практической работы. Выполняет их с существенными погрешностями. Отвечает не на все (около 20% от всего количества вопросов) контрольных вопросов.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если он не имеет представление о теме и этапах практической работы. Не понимает сущность и назначение практической работы. Не представляет отчет о практической работе. Не отвечает на контрольные вопросы.

Структура Эссе: актуальность темы эссе, основная часть (изложение проблемы), заключение (выводы), использованная литература. Объем эссе: 5,6 с.

Критерии к Эссе оцениваются, каждый из которых от 1 до 5 баллов: научность; логичность; доступность; оригинальность; обоснованность; личность докладчика.

Критерии оценки организационно - деятельностной игры:

оценка «отлично» выставляется магистранту, если он проявляет инициативу в игре; логично, доступно излагает свою мысль; корректно и по существу задает вопросы в игре, адекватно критикует позицию оппонента в игре; умеет формулировать собственное авторское определение основных категорий и понятий курса.

- **оценка «хорошо»** выставляется магистранту, если он проявляет инициативу в игре; логично, доступно излагает свою мысль; корректно и по существу задает вопросы в игре, имеет представление об основных категориях и понятиях курса.

Критерии оценивания проекта, каждый из которых от 1 до 5 баллов: наличие идеи, воспроизводимость, унифицированность.

Проект должен включать в себя: результаты проведенного мониторинга, результаты качества образовательного процесса, рейтинг образовательной системы (в рамках дисциплины магистерской программы факультетов); анализ образовательных инноваций в практике преподавателей «ДГПУ»; анализ интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством (по магистерской программе факультетов).

оценка «отлично» выставляется магистранту, если он четко, последовательно, творчески выполняет все этапы проектирования без погрешностей и замечаний, логично, доступно излагает свою мысль на защите проекта. Обоснованно отвечает на все заданные вопросы, обосновывает наличие идеи новизны и оригинальности проекта. Доказывает воспроизводимость, унифицированность и научность проекта. Умеет формулировать собственное авторское определение основных категорий и понятий проекта.

оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он четко, последовательно, выполняет этапы проектирования, с некоторыми погрешностями и замечаниями. Отвечает на все заданные вопросы. Не уверенно обосновывает наличие идеи новизны проекта. Доказывает воспроизводимость, унифицированность проекта.

оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет частичное, не полное представление об этапах проектирования. Выполняет их с существенными погрешностями. Отвечает не на все (около 20% от всего количества вопросов) заданных вопросов. Не уверенно обосновывает наличие новизны проекта.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если он не имеет четкого представления об этапах проектирования. Не понимает сущности и назначение проекта. Не отвечает на заданные вопросы по проекту. Проект лишен новизны и оригинальности. Условия реализации проекта не ясны.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Игнатов, В.Г. Экономика социальной сферы: учеб. пос. / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов и др. – Москва – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. – 528с.
2. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.

Дополнительная литература

1. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.
2. Социальная политика: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 404 с.
3. Щепин, О.П. Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении / О.П. Щепин, Л.А. Габуева; под общ. ред. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 432 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Открытая электронная библиотека. - URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система - ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

<http://www.ed.gov> - Федеральное агентство по образованию РФ.

<http://www.obrnadzor.gov> - Фед. служба по надзору в сфере образования и науки. rost.ru/projects - Национальный проект

«Образование Библиотека диссертаций». - URL:

<http://www.dissert.h10.ru>.

Российская Академия Наук. - URL: <http://www.ras.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru

РИНЦ - www.elibrary.ru

Российское образование федеральный портал - www.edu.ru УИС Россия - www.cir.ru

Университетские библиотеки - www.biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Дисциплина включает в себя комплекс практических работ, выполнение и защита которых подводит магистранта к проектированию. Структура лабораторной работы: Тема. Цель. Общие теоретические сведения. Ход выполнения лабораторной работы. Вопросы для контроля теоретических сведений. Отчет по практической работе. Защита практических работ происходит на занятиях. Методические указания магистрантам различных форм обучения представлены в комплекте методических материалов, разработанных на кафедре для изучения дисциплины, в том числе в таких элементах электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) как методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы) с учетом специфики выбранной магистрантом формы обучения (очная, заочная с применением дистанционных технологий, и т.д.). Магистрантам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. В часы самостоятельной работы магистрантам рекомендуется активно использовать ЭУМК по дисциплине (особенно такие его элементы как практикумы, тесты).

Успешное выполнение самостоятельных и практических работ необходимо для допуска к защите проекта.

На итоговую оценку влияет как выполнение лабораторных работ, самостоятельных работ так и посещение лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Power Point, Microsoft Word

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК- 44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.