

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И
ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Б1.В.10 Налоги и налогообложение**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Технология» и «Экономика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5,6 лет)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лек.	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС		
очная	7	108	20	28			60	зачет	
заочная	7	108	4	6			98	зачет	

Махачкала 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- формирование знаний о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики вообще и в РФ, в частности, характеристике налоговой системы и ее организации, порядке формирования баз, ставок, льгот, порядке расчета и уплаты отдельных видов налогов;

- ознакомление с видами и размерами штрафных санкций за налоговые правонарушения;

- в формировании представления о деятельности налоговых органов по контролю за правильностью уплаты налогов.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- в овладении теоретическими основами налогообложения;

- в знании видов налогов и основ их классификации; в знаниях установления и взимания налогов и других платежей обязательного характера;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.06«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»** относится к **обязательной части Б1.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология» и «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономическая теория», «Менеджмент».

Освоение данной дисциплины является основой для таких дисциплин как «Экономика общественного сектора», «Финансовый менеджмент», «Государственное регулирование экономике» и последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Универсальные компетенции	
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>

Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях</p>

	<p>изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-2 способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p>ПК2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>ПК2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>

3. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	48	10
Лекции	20	4
Практические занятия (ПЗ)	28	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	98
Проработка материала лекций, подготовка к	22	34
Самостоятельное изучение тем	18	32
Контрольные работы		
Реферат		
Решение задач	20	32
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	108	108

4. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно		
1	Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения, основные понятия	2	1	2	1			6	10		
2	Налоговая система и налоговая политика государства	2		4				6	10		
3	Налог на доходы физических лиц	2		4	1			6	10		
4	Налог на прибыль	2	1	4				6	10		

	организаций										
5	Налог на добавленную стоимость	2		4	1			6	10		
6	Акцизы	2		2				6	10		
7	Налог на имущество организаций	2	1	2				6	10		
8	Налог на игорный бизнес. Транспортный налог	2		2	1			6	9		
9	Земельный налог Налог на имущество физических лиц	2	1	2				6	10		
10	Специальные налоговые режимы	2		2				6	9		
	ИТОГО	20	4	28	4			60	98		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения, основные понятия	Налоги, как инструменты бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые

		сборы.
2	Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговый кодекс РФ – основополагающий документ по налогам и сборам. Налоговый контроль и налоговые органы. Налоговый контроль в системе финансового контроля. Объекты и органы налогового контроля. Назначение и виды налоговых проверок.
3	Налог на доходы физических лиц	Налог на доходы физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Методика заполнения декларации по налогу на доходы физических лиц и сроки ее представления в налоговые органы
4	Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль организаций: плательщики, объекты налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления, при кассовом методе. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговые и отчетные периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль. Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы.
5	Налог на добавленную стоимость	НДС: плательщики, объекты налогообложения, места реализации, налоговая база и особенности ее определения в зависимости от видов деятельности. Налоговые периоды и ставки. Льготы и порядок освобождения от уплаты налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления НДС. Сроки уплаты налога. Методика

		заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы.
6	Акцизы	<p>Акцизы: налогоплательщики, условия и порядок получения свидетельств о регистрации при совершении операций с прямогонным бензином и денатурированным этиловым спиртом. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Условия освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории РФ. Налоговый период. Виды налоговых ставок, критерии их дифференциации. Особенности определения налоговой базы в зависимости от вида налоговых ставок. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Порядок исчисления суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет. Сроки уплаты акциза в бюджет.</p> <p>Особенности исчисления и уплаты акциза по табачной и алкогольной продукции, по прямогонному бензину.</p>
7	Налог на имущество организаций	<p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка по налогу на имущество организаций. Льготы по налогу на имущество организаций. Порядок исчисления суммы и сроки уплаты налога.</p>
8	Налог на игорный бизнес. Транспортный налог	<p>Налог на игорный бизнес: налогоплательщики; объекты налогообложения, особенности их регистрации; налоговая база; порядок исчисления налога и сроки уплаты его в бюджет.</p> <p>Транспортный налог: порядок его установления и введения на территории субъекта РФ; налогоплательщики; объект налогообложения, транспортные средства, не подлежащие налогообложению; особенности определения</p>

		налоговой базы по категориям транспортных средств. Льготы, в том числе устанавливаемые законами субъектов РФ. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей в бюджет.
9	Земельный налог Налог на имущество физических лиц	Экономическое содержание и формы платы земельного налога. Плательщики и объект налогообложения по земельному налогу. Налоговая база и налоговые льготы по земельному налогу. Налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога и авансовых платежей. Налоги на имущество физических лиц: налогоплательщики, состав объектов налогообложения, налоговая база, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
10	Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1	Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения, основные понятия	Обсуждение проблемной ситуации	Опрос	1-5
2	Налоговая система и налоговая политика государства	Обсуждение проблемной ситуации	Опрос	1-5
3	Налог на доходы физических лиц	Обсуждение проблемной ситуации	Реферат	1-5

		ситуации	Тестирование	
4	Налог на прибыль организаций	Обсуждение проблемной ситуации	Реферат	1-5
5	Налог на добавленную стоимость	Обсуждение проблемной ситуации	Реферат Тестирование	1-5
6	Акцизы	Обсуждение проблемной ситуации	Реферат	1-5
7	Налог на имущество организаций	Обсуждение проблемной ситуации	Реферат	1-5
8	Налог на игорный бизнес. Транспортный налог	Обсуждение проблемной ситуации	Реферат	1-5
9	Земельный налог Налог на имущество физических лиц	Обсуждение проблемной ситуации	Реферат	1-5
10	Специальные налоговые режимы	Обсуждение проблемной ситуации	Реферат	1-5

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения, основные понятия	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания, решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5

2	Налоговая система и налоговая политика государства	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5
3	Налог на доходы физических лиц	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5
4	Налог на прибыль организаций	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5
5	Налог на добавленную стоимость	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5
6	Акцизы	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5
7	Налог на имущество	6	Проработка учебного материала, обсуждения,	Реферат	1-5

	организаций		расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений		
8	Налог на игорный бизнес. Транспортный налог	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5
9	Земельный налог Налог на имущество физических лиц	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5
10	Специальные налоговые режимы	6	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-5

5.5 Тематика рефератов

1. Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.
2. Роль налогов субъектов РФ в налоговой системе России.
3. Федеральные налоги России, общая характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней.
4. Проблемы совершенствования местных налогов, усиление их взаимосвязи с решением социально-экономических проблем территории.
5. Назначение акциза на отдельные виды подакцизных товаров и его место в налоговой системе РФ.
6. Действующий механизм исчисления и взимания акциза, его совершенствование.
7. Особенности налогообложения акцизом подакцизных товаров, перемещаемых через таможенные границы РФ.
8. Особенности механизма взимания акциза по алкогольной продукции.

9. Фискальное и регулирующее значение НДС.
10. Эволюция механизма исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
11. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм и его совершенствование.
12. Особенности исчисления и взимания НДС по отдельным категориям налогоплательщиков.
13. Регулирующая и фискальная роль таможенных пошлин в РФ, действующий механизм их исчисления.
14. Налог на прибыль организаций и его эволюция.
15. Подходное налогообложение юридических лиц и перспективы его развития.
16. Действующий механизм исчисления и взимания налога на прибыль, пути его совершенствования.
17. Налог на прибыль организаций: проблемы функционирования, пути решения.
18. Налог на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты.
19. Роль налога на прибыль в регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
20. Особенности налогообложения доходов (прибыли) иностранных юридических лиц в РФ.
21. Налог на прибыль как инструмент налогового воздействия на инвестиционную деятельность.
22. Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли: современная практика и пути совершенствования.
23. Вопросы оптимизации и обоснованности расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.
24. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами, проблемы их уплаты.
25. Единый социальный налог: современная практика и пути совершенствования.
26. Государственная пошлина: назначение, механизм исчисления и уплаты, пути совершенствования.
27. Особенности налогообложения доходов и операций банков.
28. Особенности налогообложения прибыли коммерческих банков.
29. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
30. Налоговое регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
31. Особенности налогообложения доходов инвесторов по ценным бумагам.
32. Особенности налогообложения операций и доходов профессиональных участников фондового рынка по ценным бумагам
33. Косвенные налоги в системе регулирования внешнеэкономической деятельности.

34. Влияние налогообложения на инвестиционные решения организаций-налогоплательщиков.

35. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности.

36. Роль налогов в стимулировании научно-технического прогресса.

37. Специфика налогообложения финансово-промышленных групп.

38. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.

39. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства.

40. Региональные налоги, их состав, экономическое и финансовое значение (на примере конкретных налогов), перспективы развития.

41. Земельный налог в Российской Федерации, оценка эффективности его применения.

42. Налог на имущество организаций, значение, механизм взимания, перспективы развития.

43. Налог на недвижимость, механизм исчисления, проблемы его введения.

44. Транспортный налог – новый этап развития налогообложения транспортных средств.

45. Единый сельскохозяйственный налог: общая характеристика, механизм исчисления и уплаты.

46. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: механизм исчисления, пути его совершенствования.

Тематика эссе

1. Нуждается ли структура налоговой системы Российской Федерации в изменении?

2. Считаете ли Вы необходимым повышать роль прямого налогообложения в РФ?

3. Следует ли на Ваш взгляд снижать роль косвенного налогообложения в РФ?

4. Считаете ли Вы, что в Российской Федерации налоговое бремя чрезмерно?

5. Согласны ли Вы с тем, что проводимая в РФ налоговая политика направлена на снижение налогового бремени?

6. Каковы на Ваш взгляд основные направления снижения налогового бремени в России?

7. Считаете ли Вы пропорциональное налогообложение справедливым?

8. Считаете ли Вы целесообразным осуществленный в Российской Федерации переход к плоской налоговой ставке в налогообложении доходов физических лиц?

9. Следует ли России переходить к семейным налоговым декларациям в налоге на доходы физических лиц?

10. Нужен ли России налог на недвижимость?

11. Каким должно быть имущественное налогообложение физических лиц в России?

12. Должен ли индексироваться размер налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Профессиональные компетенции

ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2 способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины

Тест I

1. В современном обществе налоги вводятся для достижения следующих целей:

- а. для покрытия государственных расходов;
- б. для реализации целей политики государства;
- в. только для регулирования экономических процессов;
- г. только для содержания аппарата государственной власти.

2. Для налогов характерны следующие признаки:

- а. добровольность;
- б. безвозмездность;
- в. обязательность;
- г. индивидуальная безэквивалентность.

3. А. Смитом были сформулированы следующие принципы налогообложения:
- а. справедливости;
 - б. определенности;
 - в. удобства;
 - г. финансовой эластичности.
4. Выберите наиболее полное определение налогов:
- а. обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
 - б. обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
 - в. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
 - г. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.
5. Выберите наиболее правильное и полное определение сборов:
- а. законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;
 - б. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;
 - в. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - г. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.
6. В соответствии с Налоговым кодексом РФ объектом налогообложения признается:
- а. стоимостная величина, к которой применяется ставка налога;
 - б. деятельность, результаты которой имеют материальное выражение могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций и (или) физических лиц;
 - в. фактическое основание, с наличием которого связывается необходимость уплаты налога;
 - г. имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика

законодательство о налогах и сборах связывает обязанности по уплате налога.

7. Под налоговой базой в соответствии с российским налоговым законодательством понимается:

- а. стоимостное выражение объекта налогообложения;
- б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- в. величина налоговых начислений на единицу измерения.

8*. Укажите верное утверждение в отношении налогоплательщика-физического лица:

- а. налогоплательщиком является физическое лицо, достигшее 18 лет;
- б. ребенок является налогоплательщиком с момента рождения;
- в. ребенок является налогоплательщиком с момента регистрации факта рождения.

9. К принципам налогообложения, сформулированным А. Смитом, не относятся:

- а. справедливость налогообложения;
- б. определенность налогообложения;
- в. целевое расходование средств;
- г. удобство налогообложения.

10*. Укажите верное утверждение в отношении сборщиков налогов:

- а. сборщики налогов осуществляют прием средств в уплату налогов и перечисляют их в бюджет;
- б. сборщики налогов удерживают налоги из заработной платы налогоплательщика;
- в. сборщики налогов перечисляют налоги в бюджет;
- г. сборщики налогов исчисляют, удерживают и перечисляют налоги в бюджет.

11. Величина налога на единицу измерения налоговой базы представляет собой:

- а. налоговое бремя;
- б. налоговую ставку;
- в. налоговый оклад;
- г. единицу налогообложения.

12. Лицо, которое непосредственно несет экономическое бремя налогов, называется:

- а. налогоплательщик;
- б. носитель налога;
- в. налоговый агент;
- г. сборщик налогов.

13. Налоговыми резидентами являются:

- а. организации, зарегистрированные в РФ;
- б. физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году;

- в. граждане Российской Федерации;
- г. организации, имеющие источники доходов в РФ не менее 183 дней в календарном году.
14. Налоговым кодексом РФ установлены следующие обязательные элементы налогообложения:
- а. субъект налога;
 - б. налоговая льгота;
 - в. объект налогообложения;
 - г. источник уплаты налога.
15. С позиций экономического содержания налогов наиболее правильным является положение о том, что налог — это:
- а. коллективно без эквивалентный платеж;
 - б. индивидуально безвозмездный платеж;
 - в. индивидуально возмездный платеж;
 - г. коллективно возмездный платеж.
16. Прогрессивный метод налогообложения означает:
- а. для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
 - б. для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
 - в. с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;
 - г. с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка уменьшается.
17. Принцип горизонтальной справедливости (современная концепция справедливости налогообложения) означает:
- а. налогоплательщики с разным экономическим потенциалом должны нести разное налоговое бремя;
 - б. налогоплательщики с одинаковым экономическим потенциалом должны нести одинаковое налоговое бремя;
 - в. налогоплательщики вне зависимости от экономического потенциала должны нести одинаковое налоговое бремя.
18. Все неустранимые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу:
- а. государства;
 - б. налоговых органов;
 - в. налогоплательщика;
 - г. по усмотрению суда.
19. Адвалорной налоговой ставкой называется:
- а. ставка, выраженная в процентах;
 - б. ставка, выраженная в рублях за единицу товара;
 - в. прогрессивная ставка;
 - г. регрессивная ставка.
20. Организация (физическое) лицо, на которую в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность по исчислению и уплате налога в бюджет, признается:
- а. налогоплательщиком;
 - б. налоговым агентом;

- в. носителем налога;
- г. сборщиком налога.

Тест 2

1. Автоматическая фискальная политика основана на:
 - а. сознательном вмешательстве государства в налоговую систему и изменении объема государственных расходов с целью воздействия на экономический рост, безработицу и инфляцию;
 - б. действию встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры.
2. Использование налогов в качестве встроенного стабилизатора экономики способствует:
 - а. сглаживанию колебаний экономического цикла;
 - б. увеличению доходов бюджета;
 - в. сокращению доходов бюджета;
 - г. снижению налогового бремени.
3. Дискреционная фискальная политика основана на:
 - а. сознательном вмешательстве государства в налоговую систему и изменении объема государственных расходов с целью воздействия на экономический рост, безработицу и инфляцию;
 - б. действию встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры.
4. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:
 - а. совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;
 - б. совокупность установленных государством условий налогообложения;
 - в. совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, а также формы и методы осуществления налогового контроля и система ответственности за нарушение налогового законодательства.
5. Предоставление налоговых льгот регламентируется:
 - а. Налоговым кодексом РФ;
 - б. нормативно-правовыми актами субъектов РФ;
 - в. нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.
6. Из перечисленных ниже налогов исключите косвенный налог:
 - а. налог на прибыль организаций;
 - б. налог на землю;
 - в. налог на имущество организаций;
 - г. налог на добавленную стоимость.
7. Из перечисленных ниже налогов исключите прямой личный налог:
 - а. налог на доходы физических лиц;
 - б. налог на землю;
 - в. налог на имущество физических лиц;

- г. транспортный налог.
- 8. Укажите прямые налоги:
 - а. акциз;
 - б. налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения;
 - в. налог на прибыль организаций;
 - г. НДС.
- 9. Укажите косвенные налоги:
 - а. налог на доходы физических лиц;
 - б. налог на прибыль организаций;
 - в. НДС;
 - г. акциз.
- 10. Укажите прямые реальные налоги:
 - а. налог на землю;
 - б. налог на доходы физических лиц;
 - в. налог на имущество физических лиц;
 - г. налог на имущество организаций.
- 11. Назовите прямые личные налоги:
 - а. транспортный налог;
 - б. НДС;
 - в. налог на доходы физических лиц;
 - г. налог на прибыль организаций.
- 12. Укажите верное утверждение:
 - а. федеральные налоги поступают в федеральный бюджет;
 - б. федеральные налоги обязательны к уплате на всей территории РФ;
 - в. федеральные налоги устанавливаются Налоговым кодексом РФ;
- 13. Укажите верные утверждения:
 - а. региональные налоги поступают в региональный бюджет;
 - б. региональные налоги устанавливаются законами субъекта РФ;
 - в. региональные налоги устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ;
 - г. при установлении региональных налогов органами субъектов РФ определяются налоговые льготы, налоговые ставки в пределах, установленных Налоговым кодексом, порядок и сроки уплаты налога.
- 14. Укажите верные утверждения применительно к местным налогам:
 - а. местные налоги взимаются на всей территории РФ;
 - б. местные налоги устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления;
 - в. при установлении местного налога представительными органами местного самоуправления в нормативных правовых актах определяются налоговые ставки в пределах, установленных Налоговым кодексом РФ, порядок и сроки уплаты, формы отчетности;

г. при установлении местного налога представительными органами местного самоуправления могут предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.

Тест 3

1. НДС был установлен:

- а) с 01.01.92 г.
- б) с 01.01.94г.
- в) с 01.01.2001 г.
- г) с 01.01.2002 г.

2. Удельный вес НДС в налоговых доходах бюджета составляет:

- а) около 45%,
- б) 50%,
- в) 70%,
- г) 80%.

3. Основной функцией НДС является:

- а) фискальная,
- б) контрольная,
- в) регулирующая;
- г) социальная.

4. От НДС освобождаются организации и индивидуальные предприниматели, если за три предшествующих последовательных месяцев сумма выручки от реализации товаров(работ и услуг) не превышает:

- а) 2 млн. руб. без учета НДС.
- б) 3 млн. руб. без учета НДС.
- в) 1 млн. с учетом НДС;
- г) 1 млн. руб. с учетом НДС.

5. Налоговая база при реализации налогоплательщиком товаров (работ, услуг) определяет как стоимость этих товаров (работ, услуг) исчисленная исходя из цен, определяемых;

- а) без учета акцизов;
- б) с учетом акцизов;
- в) с учетом акцизов и НДС;
- г) с учетом акциза и без учета НДС;

6. Объектом обложения НДС являются :

- а) оказание услуг;
- б) передача товаров внутри предприятия;
- в) реализация драгоценных металлов;
- г) сдача помещений в аренду.

7. Перечень товаров (работ, услуг), освобождаемых от налога на добавленную стоимость:

- а) является единым на всей территории Российской Федерации.
- б) является единым на всей территории Российской Федерации, за исключением перечня установленного субъектом Российской Федерации.

- в) может быть изменен актами законодательства о налогах и сборах в соответствии с Налоговым кодексом.
8. Освобождаются от НДС следующие операции:
- а) реализация товаров на экспорт,
 - б) бартерные операции,
 - в) выручка, полученная в натуральной форме.
 - г) ввоз товаров на таможенную территорию.
9. В налоговую базу при исчислении НДС не включаются:
- а) доходы налогоплательщика, связанные с реализацией.
 - б) выручка в иностранной валюте.
 - в) сумма акцизов,
 - г) сумма налога с продаж.
10. При реализации на территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) за иностранную валюту налог на добавленную стоимость взимается:
- а) в иностранной валюте;
 - б) в рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на день уплаты;
 - в) в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу ЧБ РФ, действующему на день уплаты.
11. Налог на добавленную стоимость уплачивается организацией или индивидуальным предпринимателем:
- а) ежемесячно;
 - б) ежеквартально;
 - в) ежемесячно или ежеквартально в зависимости от суммы выручки;
 - г) ежелеквартально.
12. При наличии реализации товаров, облагаемых по ставке 10 и 18 %, налог на добавленную стоимость исчисляется:
- а) по каждому виду реализации товаров при наличии отдельного учета товарооборота и издержек,
 - б) по ставке 18%.
 - в) по ставке 10%.
 - г) по расчетной ставке.
13. Плательщиками налога на добавленную стоимость не являются:
- а) лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей;
 - б) обособленные подразделения организации;
 - в) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность.
14. Операции по страхованию и перестрахованию:
- а) облагаются налогом на добавленную стоимость;
 - б) облагаются налогом на добавленную стоимость только операции по страхованию и перестрахованию финансовых рисков.
 - в) освобождены от налога на добавленную стоимость;

15. Подлежит налогообложению ввоз на таможенную территорию Российской Федерации:

- а) необработанных природных алмазов;
- б) технологического оборудования, ввозимого в качестве вклада в уставный капитал;
- в) товары, ввозимые в качестве безвозмездной помощи Российской Федерации.

16. Если в составе одной партии ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации товаров присутствуют как подакцизные, так и не подакцизные товары, налоговая база определяется:

- а) в совокупности по всем группам товаров;
- б) отдельно в отношении каждой группы;
- в) по решению налогоплательщика.

17. При реализации товаров (работ, услуг) налогоплательщик обязан выставить покупателю счет-фактуру:

- а) не позднее 5 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);
- б) не позднее 10 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);
- в) не позднее 3 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);

18. Сумма налога на добавленную стоимость, которая не была зачтена налогоплательщику, подлежит возврату по его заявлению:

- а) по истечении налогового периода; б) в течение налогового периода; в) по истечении трех налоговых периодов; г) в течение трех месяцев.

19. Налогообложение по налоговой ставке «0 процентов» производится при реализации следующих товаров (работ, услуг).

- а) при реализации товаров для детей, в соответствии с установленным перечнем;
- б) работы (услуги) по сопровождению, транспортировке, погрузке и перегрузке экспортируемых из Российской Федерации товаров.
- в) товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта при условии их фактического вывоза за пределы таможенной территории Российской Федерации;

20. Иностранные организации, состоящие на налоговом учете по налогу на добавленную стоимость:

- а) уплачивают налог на добавленную стоимость в режиме, предусмотренном для российских организаций;
- б) не являются плательщиками налога на добавленную стоимость;
- в) являются налоговыми агентами.

Тест 4

1. Плательщиками налога на прибыль являются:

- а) Российские организации, а также иностранные организации, получающие доходы от источников в РФ.

- б) бюджетные организации;
 - в) иностранные организации;
 - г) сельскохозяйственные предприятия по прибыли, полученной ими от производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
2. Объектом налогообложения для Российских организаций является:
- а) прибыль полученная налогоплательщиком;
 - б) сумма дохода полученная от источников РФ;
 - в) выручка от реализации продукции;
3. Для определения налоговой базы по налогу на прибыль рыночные цены принимаются на момент реализации товаров, работ и услуг или совершения внереализационных операций:
- а) без НДС с учетом акциза;
 - б) с учетом НДС и акцизов;
 - в) без НДС и акцизов.
4. В состав расходов, уменьшающих налоговую базу входят:
- а) расходы на ремонт основных средств;
 - б) сумма выплаченных дивидендов;
 - в) налоги, предъявленные покупателю.
5. Сумма налога на прибыль исчисленная по ставке 6% подлежит зачислению:
- а) в бюджеты субъектов РФ;
 - б) в федеральный бюджет;
 - в) местные бюджеты.
6. Облагаются ли налогом на прибыль штрафы, пени и другие виды санкций нарушение договорных поставок:
- а) да;
 - б) нет.
7. При исчислении налоговой базы по налогу на прибыль, организация может уменьшить полученные доходы на величину:
- а) обоснованных и документально подтвержденных расходов;
 - б) в размере 50% от произведенных расходов;
 - в) всех произведенных расходов.
8. Облагаются ли налогом на прибыль организаций расходы по страхованию имущества, в случае их документального подтверждения:
- а) облагаются, если превышают 2% от объема реализации продукции (работ, услуг);
 - б) облагаются независимо от размера;
 - в) не облагаются;
9. Лимитируются ли командировочные расходы, в частности расходы на проживание, при случае их документального подтверждения:
- а) лимитируются в размере 55 руб. в сутки;
 - б) лимитируются в размере 270 руб. в сутки;
 - в) лимитируются в другом размере;
 - г) не лимитируются.

10. Включаются ли в состав материальных расходов при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль, потери от недостачи и порчи при хранении и транспортировке:

- а) включаются в полном объеме;
- б) не включаются;
- в) включаются в пределах норм естественной убыли.

11. В региональные субъекты федерации бюджета зачисляется налог на прибыль по ставке:

- а) 16%,
- б) 18%, "
- в) 14%.

12. Для каких из нижеперечисленных организаций НК РФ устанавливает ежеквартальные сроки уплаты налога на прибыль до 28-го числа месяца, следующего за отчетным:

- а) организации, имеющие за предыдущие четыре квартала сумму выручки от реализации, не превышающую в среднем 3 млн. руб. за каждый квартал;
- б) организации выпускающие товары для детей;
- в) предприятия выпускающие продукты питания;
- г) организации, имеющие за четыре квартала сумму выручки от реализации, не превышающие в среднем 1 млн. руб. за каждый квартал.

13. Налоговым периодом по налогу на прибыль организации признается:

- а) квартал;
- б) месяц;
- в) декада.
- г) календарный год.

14. В целях налогообложения иностранных организаций, прибыль полученная налогоплательщиком определяется как:

- а) сумма дохода, полученная от источников в РФ;
- б) полученный доход за вычетом сумм произведенных расходов;

15. С доходов иностранных организаций, не связанных с деятельностью в РФ через постоянное представительство, налог уплачивается по ставке:

- а) 20%,
- б) 24%,
- в) 15%.

16. Подлежит ли амортизации имущество бюджетных организаций, за исключением имущества приобретенного в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и используемое для осуществления такой деятельности:

- а) нет,
- б) да;

17. Операции, учитываемые постоянным представительством должны включать:

а) издержки и доходы, за которые оно несет ответственность, на территории Российской Федерации;

б) издержки и доходы, за которые оно несет ответственность, как на территории Российской Федерации, так и за границей;

в) издержки, понесенные на территории Российской Федерации, и доходы, полученные на территории Российской Федерации и за границей.

18. Какие из нижеперечисленных расходов включаются в состав внереализационных:

а) потери от брака и простоев по внутрипроизводственным причинам;

б) расходы на оплату труда;

в) положительные курсовые разницы.

19. В целях налогообложения не учитываются доходы:

а) полученные по договорам кредита;

б) по ценным бумагам;

в) от реализации имущества.

20. Подлежит ли налогообложению налогом на прибыль организаций плата за инкассацию денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание населения: а) да; б) нет;

Примеры типовых задач для оценки качества освоения дисциплины

Задача 1

Имеются данные о стоимости продукции (без НДС) по трем организациям: стоимость продукции первой организации - 90 000 р., второй - 240 000 р., третьей - 800 000 р.

Первая организация относится к добывающей отрасли промышленности, и вся ее продукция используется второй организацией как материальные ресурсы. Третья организация производит свою продукцию, используя в качестве материалов продукцию второй организации.

Определить сумму НДС, которую каждая из трех организаций должна внести в бюджет.

Задача 2

Предприятие за март месяц получило выручку от реализации продукции собственного производства 900 т.р. (без НДС) Кроме того, предприятие реализовало медицинскую технику собственного производства на 40 т.р.; за монтаж медицинского оборудования предприятием получено 20 т.р. (в т. ч. НДС).

Определить сумму НДС и срок уплаты.

Задача 3

Предприятие в I квартале текущего года получило выручку от реализации промышленной продукции без НДС 300 т.р. Кроме того, были получены штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров в сумме 20 т.р., авансовые платежи - 30 т.р.

Определить облагаемый оборот и сумму НДС, указать срок уплаты налога за 1 квартал.

Задача 4

Предприятие за 1 квартал текущего года получило выручку от реализации молочной продукции (без НДС) через сеть оптовой торговли в размере 600 т.р. За отчетный период было списано на издержки производства материальных ценностей на сумму 40 т.р., приобретено и оплачено молочной продукции, подлежащей реализации на сумму 500 т.р. (в т. ч. НДС).

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, указать срок уплаты.

Задача 5

Предприятием розничной торговли реализовано за 1 кварта! текущего года кондитерских изделий на сумму 350 т.р. и хлеба на сумму 100 т.р. Стоимость реангзованных товаров составила соответственно 200 т.р. и 80 т.р.; за отчетный период было списано на издержки обращения материальных ценностей на сумму 50 т.р.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 6

Предприятие оптовой торговли получило товар в январе текущего года на сумму 120 т.р. (в т. ч. НДС). Оплата этого товара произошла в феврале на сумму 90 т.р. (в т. ч. НДС). Сделав наценку 20 %, предприятие оптом реализовало этот товар, получив выручку в январе 80 т.р. (без НДС), в феврале - 40 т.р. (без НДС). Предприятие оплатило затраты, относимые на издержки обращения: в январе 3 т.р. (в т. ч. НДС), в феврале 4 т.р. (в т. ч. НДС).

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет в январе и феврале.

Задача 7

Учетная политика предприятия определена по оплате.

Предприятие за январь 2003 г. реализовало продукцию собственного производства на сумму 700 т.р. (в г. ч. НДС), в том числе была реализована ранее оплаченная продукция на сумму 200 т.р. и произведена предоплата по предстоящим отгрузкам в сумме 300 т.р. Для производства продукции предприятие приобрело ТМЦ на сумму 120 т.р., в том числе оплатило 80 т.р. Учредители в январе внесли свой взнос в уставный капитал предприятия в сумме 10 т.р.

Определить НДС за январь и указать срок уплаты.

Задача 8

ООО «Аско» занимается страхованием, а также сдает часть своих помещений в аренду. Помещения ООО «Аско» охраняет сторонняя организация. В июне 2004 года стоимость ее услуг, оплаченных ООО составила 360000 р. (в т.ч. НДС). Доход от сдачи имущества в аренду в июне составил 840000 р. (в т.ч. НДС). Стоимость страховых услуг за месяц составила 900000 р. Определить сумму НДС за июнь.

Задача 9

Предприятие за отчетный период осуществило следующие операции:

- отгрузило материалы на сумму 240 000 р. с учетом НДС;
 - реализовало доли в уставном капитале на сумму 60 000 р;
 - оплатило закупку станка стоимостью 12 000 р. (в т. ч. НДС):
 - оплатило закупку товарно-материальных ценностей общехозяйственного назначения на сумму 36 000 р. (в т. ч. НДС);
 - оплатило закупку полуфабрикатов на сумму 18 000 р. (в т. ч. НДС):
- В учетной политике выручка признается по оплате.
 Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 10

Предприятие произвело и реализовало автомобильный бензин 19 октября 2001 г. с октановым числом меньше 80 в размере 21 тонны на общую сумму 84 млн.р. Определить общую сумму акциза, указать срок уплаты.

Задача 11

Предприятие произвело и реализовало 3000 блоков сигарет с фильтром на общую сумму 245000 р. Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет, указать срок уплаты, если реализация произошла 10 сентября 2002 г.

Задача 12

Оптовая цена на автомобиль с мощностью двигателя 17 кВт составила 130 т. р. Определить сумму акциза, срок уплаты, если реализация произошла 5 августа 2002 г.

Задача 13

Предприятие произвело и реализовало водку «Банкир» крепостью 50 градусов, разлитую в бутылки по 0,5 литров в количестве 16000 бутылок. Стоимость одной бутылки 75 р. Для производства своей продукции предприятие закупило этиловый спирт (98 градусов) на сумму 65 т. р. (215 литров) Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 14

Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет для предприятия, реализующего произведенную им водку крепостью 40 градусов, разлитую в бутылки по 0,7 литра в количестве 2350 бутылок. Стоимость одной бутылки 70 р. Для производства своей продукции предприятие закупило этиловый спирт на сумму 15 т. р. (67 литров).

Задача 15

Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет, для предприятия, реализующего произведенное им игристое вино (9 %) в количестве 3700 литров. Для производства своей продукции предприятие закупило 140 литров этилового спирта на сумму 28 т. р.

Задача 16

Ликеро-водочный завод, находящийся в Оренбургской области, учредил на территории Оренбургского района акцизный склад А. а также оптовый склад Б, не имеющий статуса акцизного склада.

Завод отгрузил 500 литров водки (крепостью 40 %) на оптовый склад Б. С оптового склада Б алкоголь реализован магазину розничной торговли, находящемуся в Оренбургской области.

Определить акциз при реализации алкогольной продукции.

Задача 17

В январе текущего года табачная фабрика реализовала 400 000 сигарет с фильтром по отпускной цене 250 000 р. (без учета акциза и НДС).

Определить сумму акциза.

Задача 18

Оптовая цена предприятия по автомобилю ВАЗ - 2110 составляет 120 т. р., Торговая надбавка составляет 20 %.

Требуется: определить розничную цену реализации автомобиля и долю акцизов в розничной цене

Задача 19

Российская организация - плательщик налога на прибыль - получила дивиденды от принадлежащих ей акций иностранной организации, действующей в России через постоянное представительство. Сумма дивидендов составила 200 т. рублей.

Определить величину налога на прибыль российской организации от данной операции.

Задача 20

Организация имеет два территориально обособленных структурных подразделения. Фактическая среднесписочная численность работников по организации в целом составляет за первое полугодие 10 000 человек, в том числе по первому и второму структурным подразделениям - 500 и 1500 человек соответственно. Стоимость основных производственных фондов - соответственно - 30 000. 2 000 и 2 000 т. р. Общая облагаемая прибыль организации - 100 000 р.

Рассчитать налог на прибыль, уплачиваемый в бюджеты каждым структурным подразделением.

Задача 21

Прибыль фирмы составила 600 000 р. В фирме работают 80 человек. У фирмы есть два филиала. В одном из них работают 12. а в другом - 30 человек. При расчете доли прибыли, приходящейся на филиалы, фирма использует показатель численности работников. Фирма имеет имущество, которое оценивается в 5 000 000 р., из него первому филиалу принадлежит оборудование стоимостью 1 200 000 р., второму - 800 000 р. Определить налог на прибыль по месту нахождения первого филиала, по месту нахождения второго филиала, по месту нахождения головной организации.

Задача 22

Предприятие в отчетном периоде получало выручку от реализации продукции (без НДС) в сумме 1250 т.р., материальные затраты составили 700 т.р., начислен фонд оплаты труда - 300 т.р.

Получен доход от сдачи имущества в аренду в размере 200 т.р. Получены также дивиденды по акциям иностранной организации - 150 т.р.

Уплачены штрафные санкции, в сумме 3 т.р.. в том числе за нарушение хозяйственных договоров - 2 т.р.. за нарушение налогового законодательства - 1 т.р.

Безвозмездно передано предприятию денежных средств юридическим лицом в сумме 20 т.р. Амортизационные отчисления на последнюю отчетную дату составляют 25 т.р.

Определить налоги на прибыль за отчетный период и указать срок уплаты.

Задача 23

Работник по основному месту работы ежемесячно получает следующие доходы:

оклад в сумме 2500 р.; доплата на питание - 500 р.; материальная помощь - 2200 р.

В марте ему была выдана путевка в санаторий стоимостью 10000 (50 % стоимости путевки было оплачено за счет средств Фонда социального страхования).

Гражданин относится к льготной категории граждан (является участником боевых действий в республике Афганистан) и имеет на иждивении 1 несовершеннолетнего ребенка.

Требуется исчислить годовую сумму НДФЛ с учетом предоставленных в течение года стандартных вычетов.

Задача 24

Гражданин состоит в разводе и воспитывает 2 несовершеннолетних детей, а также является опекуном отца - инвалида 1 группы.

Ежемесячно гражданину начисляются следующие доходы:

оклад 3150 р.;

премия - 20 % от оклада;

материальная помощь - 1000 р.

В текущем году ему были начислены дивиденды в сумме 2200 р.. из этой суммы 1000 р. были с согласия работника направлены на реконструкцию предприятия.

Исчислить сумму НДФЛ за год по всем полученным гражданином доходам.

Задача 25

Гражданин является инвалидом 2 группы. Оклад по основному месту работы составляет 4000 р. В феврале и в мае ему была выплачена материальная помощь в размере 2500 р. и 1800 р. соответственно. В июне предприятие выдало работнику путевку в санаторий стоимостью 10000 р. (оплата путевки была произведена за счет средств социального страхования - в размере 70 % и за счет прибыли предприятия - в размере 30 %). Гражданин имеет одного несовершеннолетнего ребенка.

Требуется исчислить сумму НДФЛ, подлежащую уплате за июнь текущего года.

Задача 26

Гражданин занимается предпринимательской деятельностью с 1 января текущего года. Затраты первого месяца работы составили 13000 р., выручка - 19000 р. Фактически в течение года предприниматель получал ежемесячно доход в размере 8000 р. В текущем году на обучение дочери (студентки дневного отделения) (гражданин потратил 22000 р.

Требуется:

- исчислить авансовые платежи по НДФЛ на текущий год;
- сделать перерасчет на основании представленных предпринимателем по окончании года налоговой декларации и заявлений на предоставление стандартных и социальных вычетов (с приложением подтверждающих документов).

Задача 27

Гражданке в мае текущего года при уходе в отпуск по беременности и родам были начислены следующие доходы:

- ежемесячный оклад — 3500 р.;
- пособие по беременности и родам! - 2000 р.;
- материальная помощь от предприятия -4800 (выдана в мае).

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате за май.

Задача 28

Гражданин - Герой РФ имеет сына (15 лет). По основному месту работы ежемесячный доход гражданина состоит из оклада - 6000 р. и премии (20 % от оклада). В течение года гражданин уплатил за обучение сына в колледже 10000 р. и начал строительство пригородного дома, затратив на эти цели 30000 р.

Требуется:

- исчислить сумму НДФЛ за год;
- сделать перерасчет налога с учетом представленных по истечении года гражданином налоговой декларации, заявлений на вычеты и подтверждающих расходы документов.

Задача 29

Физическое лицо 1 сентября получило в организации по основному месту работы ссуду на сумму 50 000 р. на 5 месяцев из расчета 12 % годовых.

Ссуда возвращена своевременно, совместно с процентами.

Требуется: рассчитать сумму материальной выгоды, подлежащей налогообложению и ежемесячно включаемую в совокупный облагаемый доход сотрудника. В каком порядке уплачивается налог с дохода в виде материальной выгоды?

Задача 30

Гражданин осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. В предыдущем году им был получен доход в сумме 192 т.р. (документально подтвержденные расходы

предпринимателя составили 64 т.р.) Рассчитать суммы авансовых платежей единого социального налога на текущий год, распределить по датам уплаты и указать суммы, подлежащие зачислению в каждый конкретный фонд.

Задача 31

Гражданин осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. В предыдущем году им был получен доход в сумме 64 т.р. В период с января по июль текущего года (включительно) предпринимателем был получен доход в сумме 320 т.р. (документально подтвержденные расходы составили 130 т.р.). Рассчитать сумму авансовых платежей единого социального налога на текущий год. Произвести перерасчет сумм авансовых платежей налога на текущий год на основании фактических данных и распределить их по не наступившим срокам уплаты.

Задача 32

Гражданин осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица с 1 марта текущего года. В декларации о предполагаемых доходах он указал доход в сумме 67 т.р. Рассчитать суммы авансовых платежей по единому социальному взносу и сделать перерасчет, если фактически полученный доход составил 80 т.р.

Задача 33

Исчислить сумму ЕСН, если в пользу работника произведены следующие выплаты:

- пособие по временной нетрудоспособности 5000 р.;
- заработная плата - 60000 р.;
- компенсация за неиспользованный отпуск - 9000 р.;
- выплаты, связанные с возмещением вреда здоровью - 8500 р.

Задача 34

Работнику акционерного общества по итогам года начислены следующие выплаты:

- за выполнение трудовых обязанностей в денежной форме 78 500 р.;
- пособия по временной нетрудоспособности 10 000 р.;
- материальная выгода по оплате туристической путевки - 5 000 р.;
- единовременная материальная помощь в связи со смертью близкого родственника в сумме 3 500 р.

Определить сумму единого социального налога во все фонды за 2004 год.

Задача 35

Определите налоговую базу по ЕСН, если налогоплательщик осуществляет свою деятельность с 1 августа 2004 года, численность работников - 35 человек, наибольшие по размеру доходы - 18 000 р. в месяц имели 15 % сотрудников, 85 % сотрудников имели заработную плату - 10000р.

Задача 36

Работнику предприятия по итогам года начислены следующие выплаты:

- заработная плата в денежной форме - 135 231 р.;
- заработная плата в натуральной форме собственной сельскохозяйственной продукцией - 15 500 р.;
- премия - 4 673 р.;
- доплата за работу по совместительству - 6 350 р.;
- дивиденды из чистой прибыли предприятия - 3 000 р.;
- пособие по временной нетрудоспособности - 2 150 р.;

оплата медицинскому учреждению расходов на лечение работника (за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль организации) - 12 000 р.;

компенсация за использование личного автомобиля в служебных целях - 7 500 р. (в том числе 6 000 в пределах нормы).

Определить общую сумму единого социального налога (в.в.) все фонды за 2004 год.

Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся

(зачет)

1. Понятие налога и сбора.
2. Элементы налогообложения.
3. Функции налогов и сборов.
4. Принципы налогообложения.
5. Классификация налогов.
6. Характеристика элементов налога на прибыль организаций.
7. Методы признания доходов и расходов.
8. Порядок определения доходов: доходы от реализации и внереализационные доходы.
9. Доходы не учитываемые при определении налоговой базы.
10. Порядок определения расходов.
11. Расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли.
12. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль. Перенос убытков на будущий период.
13. Элементы налогообложения налога на прибыль.
14. Сущность и значение НДС.
15. Налогоплательщики НДС. Условия освобождения налогоплательщиков от НДС.
16. Объекты налогообложения НДС и операции, не признающиеся объектом налогообложения НДС.
17. Ввоз товаров на территорию РФ, не подлежащих налогообложению НДС
18. Счет-фактура по НДС.
19. Налоговые ставки по НДС.
20. Налоговые вычеты по НДС.
21. Акциз. Подакцизные товары.
22. Ставки по налогу на акциз.

23. Порядок исчисления акциза.
24. Операции, освобождаемые от акциза.
25. Хранение, транспортировка и поставка алкогольной продукции в условиях режима налогового склада.
26. Пост налогового контроля за производством и реализацией нефтепродуктов.
27. Срок уплаты акциза.
28. Налогоплательщики и объект налогообложения по НДС.
29. Источники доходов для исчисления НДС.
30. Доходы, освобожденные от НДС.
31. Налоговая база по НДС.
32. Льготы по НДС.
33. Стандартные налоговые вычеты по НДС,
34. Социальные налоговые вычеты по НДС.
35. Имущественные налоговые вычеты по НДС.
36. Профессиональные налоговые вычеты по НДС.
37. Порядок исчисления и уплаты НДС.
38. Сущность и назначение внебюджетных фондов государства.
39. Объект налогообложения по ЕСН.
40. Выплаты и вознаграждения, не признаваемые при налогообложении по ЕСН.
41. Суммы, не подлежащие налогообложению по ЕСН.
42. Физические и юридические лица, освобождаемые от уплаты ЕСН.
43. Особенности исчисления страховых взносов на пенсионное страхование.
44. Налоговый и отчетный периоды по ЕСН.
45. Налоговые ставки по ЕСН.
46. Объект налогообложения по земельному налогу.
47. Форма оплаты за пользование землей.
48. Плательщики земельного налога.
49. Ставка земельного налога.
50. Налогоплательщики, освобожденные от уплаты земельного налога.
51. Порядок и сроки уплаты земельного налога.
52. Территориальный дорожный фонд: его источники и его предназначение.
53. Объект налогообложения по транспортному налогу.
54. Налогоплательщики и налоговая база по транспортному налогу.
55. Налоговые ставки по транспортному налогу.
56. Налоговый период и сроки уплаты транспортного налога.
57. Налог на имущество, его цель и предназначение.
58. Объекты налогообложения по налогу на имущество.
59. Налоговая база по налогу на имущество.
60. Отчетный и налоговый периоды и налоговые ставки по налогу на имущество.

61. Специальные налоговые режимы.
62. Единый сельскохозяйственный налог.
63. Плательщики сельскохозяйственного налога.
64. Элементы налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу.
65. Сущность и цели упрощенной системы налогообложения.
66. Лица, имеющие право применять упрощенную систему налогообложения.
67. Процедура перехода на упрощенную систему налогообложения.
68. Объекты налогообложения при упрощенной системе налогообложения.
69. Налоговый период и налоговые ставки при применении упрощенной системы налогообложения.
70. Сущность ЕНВД.
71. Налогоплательщики ЕНВД.
72. Объект налогообложения и налоговая база для начисления ЕНВД
73. Налоговый период и ставка ЕНВД.

2) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания компетенций	Баллы	Оценка
Компетенции сформированы в полном объеме	81 и более	5 (отлично)
Компетенции в основном сформированы	65-80	4 (хорошо)
Компетенции сформированы частично	51-64	3 (удовл.)
Компетенции не сформированы	0-50	2 (неудовл./незачет)
Компетенции сформированы	51-100	зачет

3) *Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС*

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в вузе, ею пронизаны все звенья учебно-воспитательного

процесса: изучение программного материала по учебникам и соответствующим источникам, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и докладов, участие в студенческих конференциях, сдача зачетов и экзаменов и т.д.

Как показывает практика, определенная часть студентов не имеет достаточных навыков самостоятельной работы в вузе, значительно отличающейся от подобной работы в школе. В частности, удельный вес самостоятельной работы в вузе, резко повысился: студент должен определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала, знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически на сессиях. Все это определяет необходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда, организованности, продуманного планирования систематической работы над учебным материалом.

Самостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов, так в учебное, так и вне учебное время.

Прежде всего, следует отметить место и роль лекции, особенно на старших курсах играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее. Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лектора и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящей программы - оказывать помощь в организации этой работы.

В процессе подготовки рекомендуются обратить внимание на ряд моментов:

- а) прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;*
- б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;*
- в) прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия;*
- г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;*
- д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.*

В заключении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия.

Ответу студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами, доводами. При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных источников: книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта. Студент имеет возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний, используя контрольные вопросы из данного пособия.

Важным этапом самостоятельной работы студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента, перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в семестре, учебном году. Повторять следует не механически все изученное, а только трудные разделы программы, то, что забыто, требует глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия, закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать как по времени, так по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течении недели, месяца можно было бы заниматься ежедневно и равномерно.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по модульно-рейтинговой системе. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) деятельности. Модульно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;
- систематичность контроля;
- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;
- куммулятивность (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования модульно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Для реализации идей модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов содержание образовательной программы, как правило, разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Модульно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл

- *семинарские занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 2 балла. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль – 50 баллов). Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий.

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;
- доклад на семинарском или практическом занятии – 2 балла.

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат – 1 балл;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.
- доклады на научно-практической конференции: (институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов).
- участие в олимпиаде: (институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; Российской – 6 баллов; международной – 8 баллов).

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачета) по данной дисциплине определено – 51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Конституция РФ
2. Налоговый кодекс РФ, часть I.

3. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» № 943-1 от 21.03.91 г. (с изменениями и дополнениями).
4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2118-1 (ред. от 11.11.2003) "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2004)
5. Тарасова В.Ф. под общ. ред., Владыка М.В. и др. Налоги и налогообложение. Учебник. М.: Изд-во «Кнорус», 2014.

Дополнительная литература

6. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Черник Д.Г., Кирова Е.А., Захарова А.В., Сенков В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 369— с.
7. Волкова Г.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Волкова Г.А., Поляк Г.Б., Крамаренко Л.А., Косов М.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 631— с.
8. Пансков В. Г. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. 2-е изд. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Базовый курс. М.: Издательство Юрайт, 2012 г., 368 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

1. <http://www.iprbookshop.ru/34806> Майбуров И.А. Налоги и налогообложение: учебник / Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б., Пархоменко М.Б., Васянина Л.Н., Леонтьева Ю.В., Гречишкин В.А., Федоренко О.В., Загвоздина В.Н., Дербенева В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487— с.

2. <http://www.iprbookshop.ru/17028> Богданова Е.П. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Богданова Е.П.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2010. 432— с.

3. <http://www.iprbookshop.ru/14524> Грызунова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Грызунова Н.В., Радостева М.В.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012. 152— с.

4. <http://www.iprbookshop.ru/15202> Хашева З.М. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Хашева З.М., Серпков Ю.В.— К.: Южный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, целесообразно использовать следующие методические материалы:

1. Варианты контрольных работ и тестов.
2. Задачи для практических занятий самостоятельной работы
3. Комплект социально-экономической отчетности организаций РД для практических занятий и самостоятельной работы студентов.
4. Варианты финансовых отчетов правительства РД для контрольных работ и самостоятельной работы студентов.
5. Раздаточный материал для практических занятий.
6. Задания для промежуточного и текущего контроля знаний студентов.
7. Электронную базу данных по дисциплине.
8. Рабочие тетради студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Реферат (от латинского слова *referre* - «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или изложение сути книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемого курса, учится лаконично излагать свои мысли,

правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию профессиональной культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний о законах и механизмах функционирования экономической системы, выявлению проблем ее развития на различных уровнях и поиску путей разрешения этих проблем. Благодаря этому у студента формируются умения самостоятельно анализировать многообразные экономические явления и процессы современности, вести научно обоснованную полемику, давать оценку и определять свое отношение к различным экономическим процессам.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников их изучения;
- составление плана;
- написание текста работы и его оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов

Темы рефератов должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы экономической науки и практики. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции развития экономических явлений и процессов на национальном, региональном, отраслевом и других уровнях.

Рекомендованная в планах семинарских занятий тематика примерна. Поэтому студент может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее с руководителем семинара. Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций, с соответствующим разделом программы курса. После того, как общее представление о теме сложилось, студенту следует изучить литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако круг этих источников не должен сковывать инициативу студента. Он может использовать работы, подобранные самостоятельно. Необходимо особенно внимательно следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Международная экономика и международные отношения», «Финансы», «Вестник Московского университета. Серия – Экономика» и других журналах, рекомендуемых преподавателем.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать конспекты,

выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и фактический материал. План реферата должен раскрывать содержание названия работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновываются актуальность, научная и практическая значимость и изученность избранной темы, основной части, содержащей суть проблемы, пути ее решения и заключения, где формулируются выводы, оценки, обобщения и предложения

В реферате акцентируется внимание на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, книгам, статьям и т.п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Отдельные термины и словосочетания допускаются заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуются включать в реферат схемы и таблиц, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Объем реферата - от 8 до 12 машинописных страниц или 15-25 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы.

Особое внимание следует уделить оформлению справочного аппарата и прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент должен докладывать на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут кратко излагает основное положение своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представленная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам/эссе/портфолио. Тема полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Проведен широкий и последовательный обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется, если тема работы в целом достаточно полно раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и другие источники. Автор достаточно уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания или неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если тема работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы полностью заимствовано из какого-либо источника.

Критерии оценки реферата (эссе): оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (реферате, эссе) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (реферате, эссе) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

Критерии оценки на промежуточной аттестации

При проведении зачета устанавливаются следующие критерии оценки знаний:

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
 - без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант» и др.
2. Электронная библиотека курса, конспекты лекций, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты тестовых заданий для проверки текущих и остаточных знаний студентов, варианты заданий для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГПУ.
4. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные всей необходимой мебелью и инвентарем. Для отдельных занятий аудитории оснащены проектором, ноутбуком и интерактивным экраном для демонстрации слайдов и т.п.