Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Факультет дагестанской филологии

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ И.А.Либиров
«____» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Б1.В.09 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки –44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Родной язык и литература» и «Иностранный язык»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. занятия	Промеж. контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108		48			60	Зачет
заочная	108		10		3	95	Зачет

Махачкала, 2022

Автор(ы) рабочей программы (модуля): к.ф.н., доцент Абдуллаева А.А., д.ф.н.., проф. Абдурахманова П.Д. «Страноведение»

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры иностранных языков и методики их преподавания

(протокол №10 от «17» июня 2022 г.)

Зав. кафедрой: Абдурахманова П.Д.., профессор, д.ф.н., _____ _____2022г.

(подпись) (дата)

Ученого совета факультета дагестанской филологии (*протокол № 10 от «20 июня» 2022г.)*

Председатель совета к.ф.н., доцент, Омарова З.С. _____ _____

(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № 4от «28» июня 2022 г.)*

Председатель УМС: Дибиров И.А. _____ _____ 2022г.

(подпись) (дата)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Страноведение» заключаются в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности. А также познакомить студентов, изучающих английский язык с историей, географией, реалиями англоговорящих стран – Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки, с культурной, политической и экономической жизнью этих стран; а также проследить формирование нации, ее культуры и языка, ее менталитета, образа жизни и традиций. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по страноведению английского языка в профессиональной деятельности..

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
		ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.09** Страноведение относится к **обязательной части** и **Модулю** Блока 1 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина **Б1.В.09** Страноведение базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речи», «Зарубежная литература», «Культурология», «Введение в теорию коммуникации»

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин практика устной и письменной речи, стилистика, лингвостилистический анализ текста, теория и практика перевода, домашнее чтение, сравнительная типология, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики и подготовки к ГИА., выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК1 УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	- Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.	- выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; - использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; - распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на	- навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; -навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; - навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+;

		уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания.	- навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+.
УК-1.2. Применяет логические формы и проце-дуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	- правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; - нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; - принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.)	- составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; - оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; - искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве	- навыками деловой коммуникации на иностранном языке; - навыками понимания иностранного языка медиадискурса
УК- 1.3	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	- анализировать источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	- источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-11.1. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	терминологию, основные процессы, явления и закономерности фонетической системы английского языка, базовые концепции отечественных и зарубежных исследователей по проблемам теоретической фонетики.	использовать теоретические знания и терминологию по теоретической фонетике при анализе и обсуждении проблем теории английского языка.	навыками самостоятельной работы с монографиями и научными публикациями по теоретической фонетике, систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курсов теоретической и практической фонетики
ПК-11.2.	способы применения общенаучных методов при изучении фонетических явлений в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;	анализировать и обосновывать фонетические явления и процессы с использованием терминологического аппарата теоретической фонетики	навыками использования разнообразных фонетических средств английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации; систематизации материала для сообщений по различным фонетическим проблемам; составления аргументированных выводов.

ОПК-9.1	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует достаточное владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.)	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.), однако в их выполнении могут присутствовать незначительные технические погрешности.	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно в виде схем, таблиц, диаграмм, рисунков, однако студент не демонстрирует владение современными информационными технологиями.
ОПК-9.2	Текст оформлен в соответствии с требованиями, принятыми на факультете. Погрешностей нет.	Текст оформлен в соответствии с требованиями, принятыми на факультете. Имеются незначительные погрешности.	Текст частично оформлен в соответствии с требованиями, принятыми на факультете. Большое количество погрешностей и недочетов.
ОПК - 9.3.	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует достаточное владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.)	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.), однако в их выполнении могут присутствовать незначительные технические погрешности.	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно в виде схем, таблиц, диаграмм, рисунков, однако студент не демонстрирует владение современными информационными технологиями.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	10	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**42**	**42**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**4**	**4**	
Вид промежуточного контроля:		**зачёт с оценкой**/ зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**63**	**63**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**2**	**2**	
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой/ зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Physical background of Great Britain.	14	2		4	8
2	British monarchy. The British political system. British Parliament Prime Minister. Political parties. Electoral system	12	2		2	8
3	The system of justice. Population and religion. Educational system	14	2		4	8
4	The History of Britain	14	2		4	8
5	British holidays and festivals	16	2		4	10
	Курсовое проектирование	-				-
	Консультация к экзамену	-				-
	Подготовка к зачету	*2*				
	Итого:	72	10		20	42

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Physical background of Great Britain.	14	1		1	12
2	British monarchy. The British political system. British Parliament Prime Minister. Political parties. Electoral system	13			1	12
3	The system of justice. Population and religion. Educational system	14			1	13
4	The History of Britain	15	1		1	13
5	British holidays and festivals	13				13
	Курсовое проектирование	-				-
	Консультация к экзамену	-				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*3*				
	Итого:	72	2		4	63

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Physical background of Great Britain.

Цели и задачи курса Страноведение. Страноведение и лингвистика. Картина мира, окружающего носителей языка и ее отражение в языке Великобритания. Географическое поло-

жение. Территория. Природные ресурсы. Климат. Население. Краткий исторический обзор. История завоевания Британских островов. Язык как отражение культуры носителей языка.

Тема 2. British monarchy. The British political system. British Parliament Prime Minister. Political parties. Electoral system.

Государственный строй. Монархия. Британский парламент. Структура парламента. Процедура принятия закона. Кабинет министров. Премьер – министр. Политические партии. Порядок формирования кабинета и правительства. Избирательное право и избирательная система. Великобритании. Всеобщее избирательное право и его ограничения. Порядок голосования.

Тема 3. The system of justice. Population and religion. Educational system.

Судебная власть. Структура судебной системы в Великобритании. Характеристика судебных органов. Система образования Великобритании. Структура среднего и высшего образования. Колледжи. Университеты.

Тема 4. The History of Britain.

История. Период древней истории. Первые упоминания о Британских островах. Иберийцы. Мегалитические постройки, Стоунхендж. Волны кельтского завоевания: галы, бритты, белги. Кельты и их материальная культура, влияние на современный английский язык. Римское завоевание, его роль и последствия. Англо-саксонское завоевание. Семицарствие. Принятие христианства. Раннее средневековье. Викинги. Король Альфред и его реформы. Область Датского права. Формирование английской народности (IX - XI вв.). Нормандское завоевание. Эдуард Исповедник. Вильгельм Завоеватель. Битва при Гастингсе. Окончательное оформление феодализма и особенности английской феодальной системы. «Книга Страшного суда». Генрих II и Томас Бекет. Плантагенеты. Ричард Львиное Сердце и крестовые походы. Иоанн Безземельный. Великая хартия вольностей.

Развитое средневековье. Образцовый парламент 1295 г. Эдуард I. Борьба с Шотландией и покорение Уэльса. Столетняя война. «Черная смерть». Восстание Уота Тайлера. Становление английского национального языка. Джеффри Чосер. Англия в XVIII в. Объединение с Шотландией. Ганноверская династия. Становление британской парламентской системы. Роберт Уолпол. Уильям Питт. Декларация независимости и образование североамериканских Соединенных Штатов. Промышленная революция, ее предпосылки и результаты. Основные изобретения. Наука, техника и культура в XVIII в.: естественные науки, экономические теории, литература, театр, архитектура, живопись.

Англия в XIX в. Наполеоновские войны. Битва при Трафальгаре и Горацио Нельсон. Битва при Ватерлоо, лорд Веллингтон. Чартистское движение, его сущность и этапы. Роберт Пиль и его реформы. Колониальная политика Британии: Индия, Египет, Афганистан, Китай и др. страны. Участие в Крымской войне. Викторианская Англия, викторианские ценности и их воздействие на британский национальный характер. Культура и техника в XIX в.

Британия в XX веке. Участие в I Мировой войне, ее влияние на британскую культуру и экономику. Британия во II Мировой войне. «Государство благосостояния». Тэтчеризм. Современный лейборизм. Развал Британской империи и образование Содружества. «Ирландский вопрос»: его история и сущность, возможности мирного урегулирования. Последние британские колонии. Членство в НАТО. Отношения с США. Вступление Британии в Европейский Союз.

Тема 5. British holidays and festivals.

Религия. Культура. Традиции и обычаи. Праздники.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Physical background of Great Britain.	1.Самостоятельное изучение вопросов раздела \ 2.Изучение учебной и научной литературы по проблеме «Понятие Страноведение » 3. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой по теме: Реалии. Понятие безэквивалентной лексики. Универсалии 4. Составление планов-конспектов; - подготовка докладов / рефератов; - подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования.
2	British monarchy. The British political system. British Parliament Prime Minister. Political parties. Electoral system	1.Самостоятельное изучение вопросов раздела . 2. Изучение учебной и научной литературы по проблеме «Общественно-политическая система и реалии, отражающие их специфику (Великобритании». 3. Составление планов-конспектов; - подготовка докладов / рефератов; - подготовка к текущим контрольным мероприятиям.
3	The system of justice. Population and religion. Educational system	1.Самостоятельное изучение вопросов раздела. 2. Проработать материал соответствующей лекции, уделяя особое внимание вопросам «Реалии Законодательной власти. Процесс принятия закона. Система выборов. 3.Проработка теории вопроса, выполнение практических заданий по теме : Система образования в Великобритании. Дошкольное образование. Начальное и среднее образование, экзамены и сертификаты. Типы школ. Феномен «public schools». Итон. Высшее образование. Университеты Великобритании. Оксфорд и Кембридж. Реалии системы образования в Великобритании.
4	The History of Britain	1.Самостоятельное изучение вопросов раздела. 2. Проработать материал соответствующей лекции, уделяя особое внимание вопросам: Ранняя история Великобритании, Нормандское завоевание Англии и его влияние на историю Англии .

		3.Проработка теории вопроса, выполнение практических заданий по теме: Реалии культуры средневековой Англии.
5	British holidays and festivals	1.Самостоятельное изучение вопросов раздела. 2. Проработать материал соответствующей лекции, уделяя особое внимание вопросам: Traditions and Customs of Britain. 3.Проработка теории вопроса, выполнение практических заданий по теме: Реалии культуры современной Англии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Physical background of Great Britain.	Участие в семинаре, выполнение контролирующих тестов	УК-1, ПК-11, ОПК-9
2	British monarchy. The British political system. British Parliament Prime Minister. Political parties. Electoral system	Участие в семинаре, выполнение контролирующих тестов	УК-1, ПК-11, ОПК-9
3	The system of justice. Population and religion. Educational system	Участие в семинаре, выполнение контролирующих тестов	УК-1, ПК-11, ОПК-9
4	The History of Britain	Участие в семинаре, выполнение контролирующих тестов	УК-1, ПК-11, ОПК-9
5	British holidays and festivals	Участие в семинаре, выполнение контролирующих тестов	УК-1, ПК-11, ОПК-9

Указываются показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.

В раздел включаются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 4; форма аттестации – зачет с оценкой.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии)

перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии);

типовые контрольные задания (типовой экзаменационный билет) или иные материалы, необходимые для проверки достижения запланированных результатов обучения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Примерный перечень вопросов (/ЗАЧЕТ)

1.What is the presidential term in the USA?
2. What did Great Britain do by signing the Peace of Paris?
3. The Constitution divides the government into three branches. Which one of these is not a branch?
4. What is the Bill of Rights?
5. What is the name for the beginning of the Constitution?
6. On what date did the Constitutional Convention sign the Constitution?
7. Where did the first public reading of the Declaration of Indepndence take place?
8. The Declaration of Independence took place during what war?
9. July 4, 1776 is known as Independence Day. What happened that day?
10. What is the name of the President's office?
11. The United States flag has many nicknames. Which of the following is a nickname for the flag...
12. President Theodore Roosevelt officially gave the White House its name. What are some other names for the White House?
13. The two main parties in US are
14. If something happens to the President who assumes office?
15.What is the minimum age limit for a person contesting for the post of President?
16. Who elects the President and Vice President of the United States? 17. How many houses does the Congress consist of?
18. How many members are there in the House of Representatives?
19. How many senators are there in the Senate?
20. In which month is the Election day?
21. When and where was the present constitution proclaimed?
22. Who was the first President of the USA?
23. Where are the five Great Lakes located?
24. What kind of state is the USA?
25. In which city is Hollywood?

. Контрольные вопросы к зачету

Part I: GREAT BRITAIN
I. General outline: physical geography, population, symbols
1. Wales
2. Northern Ireland
3. Scotland
4. England
II. Government of the UK
1 Constitutional Monarchy
2 Parliament of UK 3
The functions of Parliament
4 The Privy Council
5 Her Majesty's Government
III. Justice & the law. Judicial branch
1 Common Law 2 Statute Law I
V. The system of education 1. School education.

2. Higher education: colleges and universities.

Типовые контрольные задания
Примерный модуль для проверки промежуточных знаний THE SYSTEM OF LAW IN GREAT BRITAIN AND THE USA Module № 1

1. The judicial system of Britain consists of a) statutes, criminal law, unwritten law, Acts of Parliament b) statutes, Acts of Senate, unwritten law, criminal law c) statutes or Acts of Parliament, common law or unwritten law

2. Common law is unwritten law dated back from the time of a) Richard of the Lion Heart b) Robin Hood c) William the Conqueror

3. English law is divided into a) written and unwritten b) civil and criminal c) indictable and non-indictable

4. Offences in England are distinguished into a) circumstantial and aggravating b) indictable and non-indictable c) heavy and petty

5. The courts of criminal jurisdiction include a) Magistrates' courts, Courts of Quarter Sessions, Courts of civil cases b) Magistrates' courts, Courts of civil cases, Courts of Assize c) Magistrates' courts, Courts of Assize, Courts of Quarter Sessions

6. The Magistrates' Court may try a) a very serious case, like felony b) a petty offence c) not very serious offences

7. Magistrates' courts bring in their verdicts a) in 97 % of cases b) 58% c) 50%

8. In most places the magistrates are a) Justices of the Peace b)The Jury c) Laymen

9. If a case can't be dealt with in the Magistates' court it is sent for the trial

a) to the Court of Quarter Sessions or Court on Juvenile matters b) to the Court of Quarter Sessions or Assizes c) to the Court of Civil matters or Assizes

10. Courts of Quarter sessions sit at least a) 2 times a year b) 3 times a year c) 4 times a year

11. The Central Criminal Court in London is a) a court of appeal b) a permanent assize court c) a probate

12. The age limit for a juror is a)20-50 b) 21-60 c)18-60

13. If the jury are unable to agree unanimously on a verdict a) the case must be tried again b) the law must be reviewed c) the jury members must be dismissed

14. The highest court of appeal is a) the House of Lords b) the House of Representatives c) the House of Commons

15. Capital punishment was brought to an end in Britain a) on the 28th of October, 1965 b) on the 30th of November, 1975 c) on the 23rd of April, 1948

16. The legal profession in England is divided into 2 branches a) lawyers and councellors b) solicitors and barristers c) probation officers and bailiffs

17. Judges and full-time paid magistrates are appointed from among a) barristers b) solicitors c) solicitor's clerks

18. County courts are presided over by a) a paid judge and sometimes a jury b) a non-paid judge and justices c) 12 jurors and a non-paid judge

19. In case a juvenile commits a crime he may be put to a) a remand home, a jail, an approved school b) a remand home, approved school, attendance center, detention center c) a juvenile court, a remand home, approved school, attendance center

20. The probation system is designed a) to release a person b) to imprison a person c) to secure rehabilitation of an offender while he remains at school or at work

21. American courts handle approximately a) 5 mln. cases a month b) 15 mln.cases a year c) 12 mln. cases a decade d) 12 mln. cases a year

22. Who was the first person in the USA killed by a lethal dose? a) Charlie Brooks, Senior b) Charlie Brooks, Jr. c) Charlie Bronx, Sr. d) Charlie Bruke, Jr.

23. Such cases as destruction of government property, hijacking, narcotic violations are taken under a) state jurisdiction b) federal jurisdiction c) public jurisdiction d) local jurisdiction

24. The lowest federal court in the USA is a) state court b) federal court t c) district court d) mayors' court

25. Name the courts that bear main burden in the administration of justice, a) federal courts b)trial courts c) courts of Appeal d) high courts

26. The probate division in the USA deals with... a) wills, kidnapping, guardianship b) adoptions, wills, mugging c) guardianship, adoptions, wills d) wills, adoptions, embezzlement

27.What is the standardized number of jury members in the USA? a) 10 b) l2 c)8 d) 16

28. Greater criminal cases in the USA are tried to a) 3-judge panel b) 1 judge alone c) 1 judge and a jury d) a jury

29. Who instructs the jury on its duty? a) a monitor |b))a judge c) a senior juror d) an instructor

30. The verdict in a criminal case in the USA must be a) unanimous b) ambiguous c) biased d) that of majori

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК1 УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	- Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.	- выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; - использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; - распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания.	- навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; -навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; - навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; - навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+.
УК-1.2. Применяет логические формы и проце-дуры, способен к ре-	- правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде;	- составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения;	- навыками деловой коммуникации на иностранном языке; - навыками понимания иностранного языка медиадискурса

флексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	- нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; - принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.)	- оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; - искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве	
УК- 1.3	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	- анализировать источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	- источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-11.1. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	терминологию, основные процессы, явления и закономерности фонетической системы английского языка, базовые концепции отечественных и зарубежных исследователей по проблемам теоретической фонетики.	использовать теоретические знания и терминологию по теоретической фонетике при анализе и обсуждении проблем теории английского языка.	навыками самостоятельной работы с монографиями и научными публикациями по теоретической фонетике, систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курсов теоретической и практической фонетики
ПК-11.2.	способы применения общенаучных методов при изучении фонетических явлений в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;	анализировать и обосновывать фонетические явления и процессы с использованием терминологического аппарата теоретической фонетики	навыками использования разнообразных фонетических средств английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации; систематизации материала для сообщений по различным фонетическим проблемам; составления аргументированных выводов.
ОПК-9.1	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует достаточное владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.)	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.), однако в их выполнении могут	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно в виде схем, таблиц, диаграмм, рисунков, однако студент не демонстрирует владение современными информационными технологиями.

		присутствовать незначительные технические погрешности.	
ОПК-9.2	Текст оформлен в соответствии с требованиями, принятыми на факультете. Погрешностей нет.	Текст оформлен в соответствии с требованиями, принятыми на факультете. Имеются незначительные погрешности.	Текст частично оформлен в соответствии с требованиями, принятыми на факультете. Большое количество погрешностей и недочетов.
ОПК - 9.3.	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует достаточное владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.)	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно, студент демонстрирует владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.), однако в их выполнении могут присутствовать незначительные технические погрешности.	Полученные в ходе решения УИЗ результаты представлены наглядно в виде схем, таблиц, диаграмм, рисунков, однако студент не демонстрирует владение современными информационными технологиями.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Страноведение . М., 2008
2. Нестерова Н.Н. Страноведение Великобритании. Ростов-на-Дону, 2006
3. Сатинова В.Ф. Британия и британцы. М., 200

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

Указывается не более десяти наименований.

1. Satinova V. F. Britain and the British. Минск, "Высшая школа" 2012
2. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания, Москва, 2006
3. Левашова В.А. Современная Британия. (Britain Today). М., 2007.
4. Леонович О.А. Страноведение. Великобритания, Москва, 2005

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Указывается информация об электронных библиотечных системах (ЭБС), современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах, с которыми у ДГПУ заключен договор.

1. GOV.UK - Сайт правительства Великобритании

2. http://www.gov.uk/government/how-government-works
3. Parliament UK http://www.parliament.uk/about/how/role/parliament-government/
4. One World - Nations Online. The Nations Online Project: Get In Touch with the World http://www.nationsonline.org/oneworld/united_kingdom.htm
5. Страноведение. Великобритания http://www.englishelp.ru/country-study/greatbritain.html
6. Country Study (Great Britain) – блог преподавателя Ю. Фоминой по страноведению Великобрита-нии http://followmeinenglish.blogspot.ru/
7. Countrystudies http://countrystudies.us/united-states/
8. LIBRARY OF CONGRESS https://www.loc.gov/collections/country-studies/aboutthis-collection/

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

При проведении практических занятий по дисциплине используется следующее программное обеспечение современных информационно – коммуникативных технологий: Интернет-ресурсы: англоязычные сайты:
http://www.wikipedia.com; http://www.krugosvet.ru; -поисковая система Google для поиска инфор-мации на по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
-учебные пособия и учебно-методические разработки научной библиотеки ДГПУ;
-электронный ресурсный центр научной библиотеки ДГПУ; “Wikipedia” http://www.wikipedia.org

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:
Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины, предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, аудио- и- видео аппаратуры, медиазал с возможностью просмотра спутникового телевидения на иностранном языке).

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. На кафедре имеется следующее материально-техническое обеспечение, способствующее повышению эффективности образовательного процесса и позволяющее в полной мере соответствовать современным тенденциям процесса обучения:

1. Лингафонный кабинет
2. Оргтехника и мультимедийное оснащение
3. Интерактивная доска

Информационное обеспечение дисциплины включает:

1. Всемирная история живописи Часть 1 (video)
2. Всемирная история живописи Часть 2 (video)
3. Всемирная история живописи Часть 3 (video)
4. Headway Intermediate (audio)
5. Headway Upper-Intermediate (audio)
6. Headway Advanced (audio)
7. In the USA(audio)
8. British Life and Institutions (audio)
9. In the English-Speaking World(audio)
10. Ideas and issues Advanced (audio)
11. Ideas and issues Intermediate (audio)
12. Streamline Connections (audio)
13. Intelligent Business (audio, video)
14. Education in Great Britain (video)
15. Glimpses of the USA (video) 16. Glimpses of Great Britain (video)
17. English-Speaking Countries (audio)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Страноведение Англии» знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и кропотливая, вдумчивая работа над соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата крайне важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя, читающего курс «Страноведение Англии е».

Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни в Британии и США. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем курса «Страноведение Англии». Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно

слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная, вдумчивая и плодотворная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний. Основная задача семинарского занятия – закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная целеустремленная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы, предложенные преподавателем по теме семинара. Для этого целесообразно составить конспект текстов по вопросам темы. Поскольку предмет читается на английском языке, который является для студентов вторым изучаемым иностранным языком, для извлечения информации необходимо консультироваться с англо-русским и англо-английским словарем. Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно. Последовательность действий студентов можно представить следующим образом: - сбор необходимой информации по теме; - ее конспектирование; - анализ имеющейся информации; - подготовка выступления по теме семинарского занятия.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«_СТРАНОВЕДЕНИЕ __»
(наименование дисциплины (модуля)

1. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Цель дисциплины заключаются в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности. А также познакомить студентов, изучающих английский язык с историей, географией, реалиями англоговорящих стран – Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки, с культурной, политической и экономической жизнью этих стран; а также проследить формирование нации, ее культуры и языка, ее менталитета, образа жизни и традиций. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по страноведению английского языка в профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страноведение » относится относится обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной про-граммы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавра педагогического образования «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речи», «Зарубежная литература», «Культурология», «Введение в теорию коммуникации». Освоение дисциплины «Страноведение » является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: практика устной и письменной речи, стилистика, лингвостилистический анализ текста, теория и практика перевода, домашнее чтение, сравнительная типология, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики и подготовки к ГИА.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
		ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для очного отделения составляет 2 зачетные единицы (_72_ часа), а для заочного отделения составляет 3 зачетные единицы (_72_ часа)

5. Семестр: 4

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Physical background of Great Britain.
2. British monarchy. The British political system. British Parliament Prime Minister. Political parties. Electoral system
3. The system of justice. Population and religion. Educational system
4. The History of Britain
5. British holidays and festivals

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

8. Авторы:

Абдуллаева А.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.