Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1
Б1.О.07.18 ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Формы обучения – **Очная, заочная**

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108	18	24		27	39	экзамен
заочная	108	4	6		6	92	экзамен

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, к.и.н., Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания ***(протокол №10 от 23 июня 2022 г.)***

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент _____ 23.06 **2022 г.**
(подпись) (дата)

Учёного совета факультета Управления и права(*протокол №11 от 27 июня 2022 г.)*

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент _____ _____2022 г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол №4 от 28 июня 2022 г.)*
Председатель УМС: Дибиров И.А. _____ _____ 2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения **Б1.О.07.18** дисциплины (модуля) «Основы уголовно-процессуального права» является подготовка учителей права, глубоко знающих уголовно-процессуальное законодательство, теорию и историю уголовного судопроизводства и умеющих применять эти познания и соответствующие навыки в практической деятельности, а также подготовка их к дальнейшему обучению в системе магистратуры и аспирантуры.

Задачи курса состоят:

-формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);

- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрение и разрешение уголовных дел;

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;

- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций**
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в

		преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.07.18** «**Основы уголовно-процессуального права**» относится к обязательной части и модулю **Б1.О.07** (**предметно-методический модуль 1**) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина **Б1.О.07.18** «**Основы уголовно-процессуального права**» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; .	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

		осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	- назначение и принципы уголовного процесса; - основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства; - источники уголовно-процессуального права; - тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства, - требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности; - права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства (суда и представителей сторон); - процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства; - особенности производства на	–проводить анализ и толкование уголовно-процессуальных норм; - применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для действенного осуществления различных уголовно-процессуальных функций; аргументировать свою позицию по спорным вопросам применения конкретных норм уголовно-процессуального права; - анализировать качество нормативно-правовых актов. -грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; - корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; самостоятельного анализа конкретных правовых ситуаций; - методикой ведения научной дискуссии. - составления процессуальных документов - навыками системного толкования правовых актов;

	отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел; - типичные ошибки, допускаемые при предварительном расследовании и защите, а также разрешении уголовных дел по существу.	изменениями в действующем законодательстве; -проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; – .	

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	ас.	**В т.ч. по семестрам**	
		№ 7	**№**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**2**	**2**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8/12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4/24	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**9**	**9**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		**27**	
Вид промежуточного контроля:		экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**08**	**108**	
1. Контактная работа:	**0**	**10**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4/4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		6/6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**2**	**92**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		**6**	
Вид промежуточного контроля:		экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.	10	2		2	4
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.	9	2		2	3
3	Доказательства и доказывание в уголовном	9	2		4	4

	процессе.					
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	9			2	3
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	7			2	3
	Модуль2					
6	Предварительное расследование уголовного дела.	7	2		2	4
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства	9	2		2	3
8	Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.	7	2		2	3
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	7	2		2	4
	Модуль 3					
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	7	2		2	4
11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	9	2		2	4
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:	108	18		24	39

заочная форма обучения

п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**	**Трудоёмкость по видам учебны занятий (в акад.часах)**			
			Лек/ пр.подг.	**Лаб / пр.подг.**	**Пр/ пр.подг.**	**Р**

	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.		2		2	0
	Досудебное и судебное производство		2		4	52
	Курсовое проектирование	*Х*				
	Консультация к экзамену	*Х*				
	Подготовка к зачету	*Х*				
	Итого:	**108**	**4**		**6**	**92**

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.

Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности, правопорядка и борьбы с преступностью. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.

Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных

сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств.

Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения.

Процессуальный порядок их применения.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 6. Предварительное расследование уголовного дела.

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных

предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Протокол следственного действия.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Формы окончания предварительного расследования.

МОДУЛЬ 2. Судебное производство.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства.

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности.

Значение подсудности уголовных дел.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствии кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту.

Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Тема 8. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.

Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.

Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы

реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 9. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки).

Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведение приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы.

Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

Тема 11. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.

Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Аналитический обзор источников
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.	Анализ ФЗ
6	Предварительное расследование уголовного дела.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы

8	Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и

Для изучения темы для самостоятельной работы Преподаватель предлагает лекции, дополнительную литературу, нормативные акты (законодательство Российской Федерации) к распространению ее среди студентов в виде компьютерных файлов по курсу к ознакомлению и изучению в процессе подготовки к экзамену.

Форма работы над текстами может быть разной: прочтение к сведению, выписка тезисов, аннотация, план, конспект, формулировка спорных вопросов, вопросы к тексту, критический разбор. Во время лекции-беседы идет процесс размышления над темой, выявление спорных моментов, неразработанных тем. Студенты должны включатся в беседу, диалог с преподавателем, используя не только прочитанный материал, но и личные жизненные наблюдения. Приветствуется использование в ходе беседы подготовленных к каждой теме презентаций. Филологическая и психолого-

педагогическая направленность курса формирует научно-методическую базу дисциплины и способствует правильному представлению о целях и задачах, выработке терминологического аппарата.

Студентам предлагаются вышеназванные темы и формы самостоятельной работы, где особое место занимает изучение форм и организации деятельности органов расследования преступлений в России, их полномочий, прав и обязанностей в вопросах организации и расследования преступлений, их выявления и профилактики.

Самостоятельная работа студентов предусматривает более глубокое изучение и усвоение материала курса, формирование навыков исследовательской работы путем:

1) конспектирования учебной, научной литературы и публицистики;
2) проработки учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовки письменных работ, участия в деловых играх;
3) поиска и обзора различных публикаций и электронных источниковинформации, подготовки заключения по обзору;
4) выполнения контрольных работ;
5) выполнения письменных работ;
6) работы с тестами и вопросами для самопроверки.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (на экзамене). Промежуточный контроль знаний преподавателем может осуществляться посредством проведения тестирования, проверкой письменных и контрольных работ.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, интернет-ресурсами. При работе с литературой целесообразно придерживаться следующейпоследовательности:

1. Прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного).
2. Прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.
3. Чтение желательно сопровождать записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

- **планирование** – краткая логическая организация текста, раскрывающаясодержание и структуру изучаемого материала;
- **тезирование** – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- **цитирование** – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- **конспектирование** – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Различаются четыре типа конспектов.

1. **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
2. **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
3. **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
4. **Тематический конспект** составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-либо схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

6.2.Примерные темы для самостоятельной работы

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно- разыскная деятельность».
2. Задачи и цель уголовного процесса. Их соотношение.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, обязательные признаки, системаи классификация.
4. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды. Гарантии

правосудия и гарантии личности в уголовном процессе: их соотношение.

5. Уголовно-процессуальная форма. Понятие уголовно-процессуальнойформы в «узком» и «широком» смысле. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы. Последствия нарушения уголовно- процессуальной формы для практической деятельности по осуществлению целей и задач уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ.

7. Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства.

8. Принцип законности: понятие, содержание, нормативное закрепление.

9. Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание, нормативное закрепление.

10. Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе: понятие, содержание и нормативное закрепление. Диспозитивность в уголовном процессе.

11. Принцип разделения процессуальных функций: понятие, содержаниеи нормативное закрепление.

12. Принцип защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание и нормативное закрепление.

13. Принципы материальной и формальной истины: понятие, содержание, нормативное закрепление. Роль и значение этих принципов в состязательном и следственном уголовном судопроизводстве.

14. Принцип независимости должностных лиц, ведущих уголовный процесс: понятие, содержание, нормативное закрепление. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью дознавателя.

15. Состязательность как принцип и форма уголовного судопроизводства.Отражение состязательности в нормах УПК РФ.

16. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно- процессуальным законом. Действующие источники уголовно-процессуального права.

17. Уголовно-процессуальный закон Российской Федерации: понятие, пределы действия во времени, пространстве и по кругу лиц.

18. Уголовно-процессуальные вопросы в Конституции Российской Федерации. Полномочия суда по разрешению производства следственных действий, ограничивающих права и свободы граждан Российской Федерации,

19. Значение постановлений Конституционного суда Российской Федерации и Пленума ВС Российской Федерации для уголовного судопроизводства.

20. Уголовное преследование: понятие, виды, формы, субъекты, имеющие право на осуществление уголовного преследования.

21. Особенности частного и частно-публичного уголовного

преследования.

22. Участники уголовного процесса. Понятие УУП, постоянные и переменные признаки, классификация.

23. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья и егопроцессуальный статус. Подсудность.

24. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

25. Следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия в уголовном процессе. Руководитель следственной группы.

26. Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел как орган дознания.

27. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

28. Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего.

29. Гражданский истец и гражданский ответчик. Понятие и способы их появления. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика.

30. Частный обвинитель: понятие, способ его появления и его процессуальный статус.

31. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение обвиняемого.

32. Подозреваемый. Понятие и способы его появления. Процессуальное положение подозреваемого.

33. Представители участников процесса.

34. Защитник на предварительном расследовании и в суде: основания допуска в производство по уголовному делу. Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника.

35. Иные участники уголовного процесса: свидетель, понятые, эксперт, специалист. Способы появления и процессуальные полномочия.

36. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве участников уголовного процесса. Отводы судьи, прокурора, следователя, эксперта.

37. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие, основания и процессуальные заявления и разрешения.

38. Процессуальные сроки: понятие, классификация, порядок исчисления, восстановления и продления сроков.

39. Процессуальные издержки: понятие, виды, содержание, окончательное разрешение вопроса о процессуальных издержках.

40. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок и сроки заявления и рассмотрения ходатайств.

41. Право обжалования действий и решений суда и иных органов,

осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Место рассмотрения жалоб. Решения, выносимые по результатам рассмотренияжалоб.

42. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Косвенные доказательства и требования, предъявляемые к ним. Критерии оценки доказательств. Преюдиция.

43. Источники доказательств: понятие, виды и классификация. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании. Формы легализации данных, полученных в ходе оперативно-разыскных мероприятий.

44. Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок и способ приобщения вещественных доказательств к делу, место и сроки хранения. Процессуальные документы, вкоторых окончательно разрешается вопрос о судьбе вещественных доказательств.

45. Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Основания и порядок назначения повторной и дополнительной экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза.

46. Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу. Особенности получения и оценки показаний.

47. Протоколы следственных и судебных действий – самостоятельные источники доказательств (форма, содержание, дополнения и исправления). Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий.

48. Процессуальные документы: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним. Процессуальный статус: объяснений, рапорта оперативного работника ОВД, актов (справок) ведомственных исследований и ведомственных экспертиз.

49. Понятие доказывания в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. Субъекты доказывания. Обязанность и право доказываниядля субъектов уголовного судопроизводства.

50. Предмет доказывания по уголовным делам. Специальный предметдоказывания. Пределы доказывания.

51. Процесс доказывания: понятие процесса доказывания и его элементы. Процесс доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства.

52. Правила проверки и оценки доказательств. Недопустимые доказательства.

53. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и содержание.

54. Меры пресечения. Виды и классификация мер пресечения. Порядок избрания и отмены.

55. Задержание подозреваемых: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.

56. Заключение под стражу как мера пресечения. Процессуальные условия законности и обоснованности избрания. Продление сроков заключения под стражу.

57. Домашний арест как мера пресечения.

58. Залог как мера пресечения. Процессуальный порядок избрания и оформления залога. Процессуальный порядок обращения залога в доход государства.

59. Подписка о невыезде как мера пресечения. Процессуальный порядок избрания и оформления.

60. Личное поручительство как мера пресечения. Процессуальный порядок избрания и оформления.

61. Специальные меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, порядок избрания и процессуального оформления.

62. Наложение ареста на имущество. Цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления. Наложение ареста на ценные бумаги.

63. Обязательство о явке и принудительный привод: понятие, основания и процессуальный порядок оформления.

64. Денежное взыскание: основание и процессуальный порядок его наложения.

65. Временное отстранение от должности обвиняемого: основание, содержание и процессуальный порядок.

66. Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию. Возмещение вреда.

6.3 Темы рефератов

1. Наука уголовного процесса. Ее предмет и метод.
2. Становление и развитие науки уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Становление и развитие уголовного процесса в России.
6. Принципы уголовного процесса.
7. Прокурор. Его основные задачи и полномочия.
8. Уголовно-процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение дета.
9. Процессуально-правовое положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
10. Судебный контроль за законностью на стадии предварительного, расследования.
11. Свидетель, эксперт, переводчик, понятой - иные субъекты уго- ловно-процессуальной деятельности.
12. Развитие доказательственного права в России.
13. Доказывание по УПК РФ (досудебные стадии).
14. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
15. Общие условия предварительного расследования.

16. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
17. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
18. Приостановление и возобновление уголовного преследования.
19. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
20. Предварительное слушание и основания его проведения.
21. Общие условия судебного разбирательства.
22. Возникновение и развитие суда присяжных в России.
23. Производство в суде присяжных.
24. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отделы категории лиц.
26. Характеристика участников уголовного судопроизводства и процессуальное положение.
27. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе как основополагающий принцип уголовного процесса.
28. Публичность в уголовном процессе.
29. Уголовное преследование.
30. Основания прекращения уголовного преследования.
31. Понятие, классификация и значение доказательств в уголовном процессе.
32. Показания свидетеля как доказательства и их значение в уголовном процессе.
33. Показания потерпевшего как доказательства и их значение в уголовном процессе.
34. Показания обвиняемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
35. Показания подозреваемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
36. Заключение эксперта как доказательство и его значение в уголовном процессе.
37. Вещественные доказательства и их значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий и их доказательственное значение.
38. Гражданский иск в уголовном процессе.
39. Возбуждение уголовного дела.
40. Отказ в возбуждении уголовного дела.
41. Понятие и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
42. Производство в суде досудебного производства.
43. Законность и обоснованность приговора.
44. Роль и полномочия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
45. Судебное следствие.
46. Потерпевший в уголовном процессе.
47. Пересмотр приговоров в порядке надзора.
48. Свидетель в уголовном процессе, его права, обязанности, иммунитет.
49. Виды доказательств в уголовном процессе
50. Судопроизводство по делам частного и частно-публичного обвинения.
51. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
52. Участники уголовного судопроизводства и их правовое положение
53. (подозреваемый, обвиняемый).
54. Подсудность уголовных дел.
55. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
56. Обвиняемый, подсудимый, осужденный, их права и обязанности.

57. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
58. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
59. Общие условия предварительного расследования
60. Следователь в уголовном процессе.
61. Функция защиты в уголовном процессе.
62. Взаимодействие следователя с органами дознания.
63. Подследственность в уголовном процессе.
64. Начальник следственного отдела.
65. Виды следственных действий.
66. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего.
67. Опознание в уголовном судопроизводстве.
68. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве.
69. Осмотр как следственное действие.
70. Следственный эксперимент.
71. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
72. Проверка на месте показаний участников уголовного судопроизводства.
73. Процессуальные формы окончания предварительного следствия.
74. Обвинительное заключение.
75. Надзор прокурора при производстве предварительного следствия.
76. Отводы в уголовно процессе.
77. Предварительное слушание.
78. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
79. Подготовительные действия к суд. разбирательству и назначение-судебного заседания.
80. Судебное разбирательство уголовных дел (структура и содержание).
81. Протокол судебного заседания, его структура и содержание.
82. Переводчик и специалист в судебном разбирательстве.
83. Пределы судебного разбирательства по уголовным делам.
84. Исследование доказательств в судебном заседании.
85. Судебные прения и их участники.
86. Приговор - акт правосудия.
87. Производство в кассационной инстанции.
88. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
89. Кассационное определение: структура, содержание.
90. Стадия обращения приговора к исполнению.
91. Пересмотр приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
92. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
93. Защитник в уголовном судопроизводстве.
94. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
95. Гражданский истец в уголовном процессе.
96. Гражданский ответчик в уголовном процессе.
97. Подозреваемый в уголовном процессе.
98. Обвиняемый в уголовном процессе.
99. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.

6.4.Примерная тематика докладов по курсу.

1. Соотношение уголовно-процессуального права и других отраслей права.

2. Соотношение уголовно-процессуальных норм и норм международного права.
3. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон.
4. Предъявление обвинения и уголовное преследование.
5. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.
6. Проблема незаконного освобождения от уголовной ответственности.
7. Проблема привлечения к уголовной ответственности за незаконное освобождение от уголовной ответственности.
8. Правовое положение представителей власти - субъектов уголовного процесса.
9. Правовое положение участников уголовного процесса.
10. Трудовые коллективы и общественные организации и их представители как участники уголовного процесса.
11. Функции суда в уголовном процессе.
12. Судья как субъект уголовного процесса.
13. Судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.
14. Общая характеристика деятельности органов дознания.
15. Функции начальника места содержания под стражей.
16. Правовое положение защитника.
17. Участники уголовного процесса - жертвы преступлений.
18. Проблемы защиты потерпевших, свидетелей и иных лиц, участвующих в уголовном процессе.
19. Проблемы теории доказывания в уголовном процессе.
20. Проблемы исследования доказательств.
21. Проблемы оценки доказательств.
22. Проблемы использования доказательств.
23. Проблемы идентификации.
24. Проблемы криминалистических средств доказывания.
25. Логические основы доказывания.
26. Проблема криминалистических версий.
27. Психологические основы доказывания.
28. Проблемы информационных процессов при доказывании.
29. Анализ научных знаний о допустимости доказательств.
30. Проблема оценки асимметрии правил о допустимости доказательств.
31. Проблема доказательственного значения результатов незаконных обысков.
31. Уголовная ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия.
32. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие.
33. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
34. Функции следователя. Полномочия следователя. Компетенция следователя прокуратуры.
36. Следователь как жертва преступления.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

	Наименование темы (раздела) дисциплины	**Средства текущего контроля успеваемости**	**Перечень**

№ п/п	(модуля		компетенций
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ПК-1; ПК-3
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ПК-1; ПК-3
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Аналитический обзор источников	ПК-1; ПК-3
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.	ПК-1; ПК-3
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.	Анализ ФЗ	ПК-1; ПК-3
6	Предварительное расследование уголовного дела.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1; ПК-3
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ПК-1; ПК-3
8	Особый порядок судебного разбирательства.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ПК-1; ПК-3

	Производство у мирового судьи.		
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и	ПК-1; ПК-3
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ПК-1; ПК-3
11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.		ПК-1; ПК-3

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $К_{посещ.}=10/ N_{зан.}$

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	
от 80 до 100	отлично	

Коэффициент активности - $К_{актив.}=25/ N_{актив.}$Где:

$N_{зан.}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{актив.}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично». ***Система оценки ответа студента на зачете:***

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. ***Система оценки ответа студента на экзамене:***

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ПК-1	Свободно может анализировать использованием уголовно-процессуальных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных применяет знания о понятии и природе уголовно-процессуального права, его предмете, методе и сфере действия применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам уголовно-процессуального права с уголовно-процессуальные явления и процессы, выраженные в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение правоотношени	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; – развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, юридической терминологией; методами анализа юридической источников, а также законодательства; персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком;	Затрудняется систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; основные положения судебной и адвокатской этики, этические нормы работы правоохранительных органов; место и значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны ; **слабое владение предметными умениями и навыками.**	**ИДК ПК-1 не достигнут**
ПК-3	Свободно различает	проявляет мировоззренческ	Затрудняется проявлять	

	уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу ; Свободно определяет специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами несовершеннолетних	ую рефлексию при анализе уголовно-процессуальных проблем и тенденций развития отрасли. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий о развитии уголовно-процессуального права, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, свою позицию и социальную мотивацию	мировоззренческую рефлексию при анализе уголовно-процессуальных проблем и тенденций развития отрасли; не проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; затрудняется в выделении концептуальных основ дискуссий о развитии уголовно-процессуального права, соотнесения с нею своих мировоззренческих установок, гражданской позиции и социальной мотивации**слабое владение предметными**	

			умениями и навыками.	

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1**. Семестр - 7; форма аттестации - экзамен.**

2. Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. Общие положения УП. Досудебное производство.

Тема1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон

1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.
2. Назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.

1.Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
2. Соотношение уголовного процесса и правосудия.

Задание по литературе:

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.
2. Сделайте краткий конспектпо каждому вопросуиз данных источников, с указанием авторов и исходных данных.

Источник для поиска: www.elibrary.ru.

Практикум

Задание 1

Составить схему «Уголовный процесс как отрасль права, наука, учебная дисциплина».

Задание 2

1. Подготовить презентации по темам:
2. Уголовный процесс на Руси.
3. Уголовный процесс в Российской империи.
4. Типы уголовного процесса

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 6.1 -19 УПК РФ.

3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.

4. Суд (судья) - орган правосудия.

5. Участники со стороны обвинения.

6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

7. Иные участники уголовного процесса.

Задание по литературе:

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематикевопросов.

2. Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу суказанием авторов и исходных данных.

Источник для поиска: www.elibrary.ru.

Практикум

Задание 1

Составить схему «Принципы уголовного процесса в России».

Задание 2

Подготовить презентации по темам:

– Особенности расследования преступлений в США.
– Особенности расследования преступлений в Англии.
– Особенности расследования преступлений в Китае.
– Особенности расследования преступлений в странах СНГ.

Тестовые задания

1) Принципы уголовного процесса включают в себя правовые положения, гарантирующие ... граждан.

а) права и свободы;б) права;

в) свободы;

г) неприкосновенность.

2) Принцип осуществления правосудия исключительно судом означает, что лицо может быть признано виновным и подвержено уголовному наказанию лишь по судебному *...*

а) приказу;

б) постановлению; в) приговору;

г) определению.

3) Принцип уважения чести, достоинства человека. В ходе процесса … действия, которые каким-либо образом унижают честь и умаляют человеческое достоинство.

а) запрещаются;б) разрешаются;в) допускаются;

г) приветствуются.

4) Принцип неприкосновенности личности. Не допускается ... лишениесвободы человека.

а) обоснованное;

б) необоснованное;

в) законное;
г) любое.

5) ***Принцип неприкосновенности жилища, то есть никто без согласия … не может в него проникнуть***.

а) человека;
б) гражданина;в) суда;
г) собственника.

5.1)*Основные принцип уголовного процесса:*

а) состязательности сторон; б) презумпция виновности; в) презумпция невиновности;
г) осуществление правосудия не только судом;д) отсутствие права на защиту.

6) При несогласии с принятым решением любой гражданин можетобратиться с жалобой в …

а) полицию;
б) налоговый орган;в) органы ФСИН;
г) вышестоящую организацию;д) суд.

7) Принцип уважения … и …

а) чести;
б) достоинства;в) прав;
г) обязанностей;д) личности.

8) Право на обжалование процессуальных … и …

а) прав;
б) решений;
в) обязанностей;г) действий;
д) показаний.

9) Обеспечение … и обвиняемому права на защиту

а) подозреваемому;б) защитнику;
в) прокурору;
г) потерпевшему;д) обвиняемому.

Принцип законности – это …

а) основополагающие идеи, на которых базируется законность, идеи, реализация которых делает законность эффективной и действительной;
б) принцип не четкой определенности норм права;
в) неуклонное соблюдение нормативных предписаний всеми субъектами правоотношений;
г) неполное соблюдение и исполнение предписаний Конституции Российской Федерации, законов и соответствующих им иных правовых актов всеми государственными и негосударственными учреждениями иорганизациями.

11. Презумпция невиновности означает, что …

а) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
б) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях; в) помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и
бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого;

г) дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого.

12. Предмет доказывания – это …

а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;

б) совокупность средств, при помощи которых производитсядоказывание;

в) совокупность собранных доказательств; г) совокупность проверенных доказательств.

13. Независимость судей – это …

а) осуществление правосудия по уголовным делам, которое опирается на Конституцию и федеральные законы;

б) осуществление правосудия по уголовным делам, которое опирается на свое мнение и доказательную базу, предоставленную им;

в) вынесение решения судом в содействии с государственными органами,органами местного самоуправления, иными органами;

г) нет правильного ответа.

15.*Принцип судопроизводства, согласно которому суд разрешает спор на основе состязания его сторон, доказывания самих заинтересованными сторонами своих подходов в тяжбе, включая, прежде всего факты (документальное доказывание), а также толкование правовых норм (логико- правовое доказывание):*

а) принцип законности;

б) принцип состязательности сторон;в) принцип независимости;

г) презумпция невиновности.

16Соотнесите принципы и их содержание:

1) Независимость судей.

2) Уважение чести и достоинства личности.

а) В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

б) Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

в) При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

г) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

17.Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Состязательность сторон.

2) Презумпция невиновности.

а) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользуобвиняемого.

б) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.

в) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

г) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

14. Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Обжалование процессуальных действий и решений.

2) Язык уголовного судопроизводства.

а) Участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по уголовному делу, должно быть разъяснено и обеспечено право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, приноситьжалобы, знакомиться с материалами уголовного дела, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют.

б) Действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке, установленном настоящим Кодексом.

в) Каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в общем порядке.

г) Если в соответствии с настоящим Кодексом следственные и судебные документы подлежат обязательному вручению подозреваемому, обвиняемому, а также другим участникам уголовного судопроизводства, то указанные документы должны быть переведены на родной язык соответствующего участника уголовного судопроизводства или на язык, которым он владеет.

15. Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

2) Свобода оценки доказательств.

а) Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.

б) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

в) Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению,основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

г) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

16. Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Неприкосновенность личности.

2) Неприкосновенность жилища.

а) Обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения.

б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований.

в) Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.

г) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения.

Практикум

Задание 1

Составить таблицу «Субъекты расследования преступлений».

п/п	**Наименованиесубъекта**	**Права**	**Обязанности**	**Актуальныепроблемы**

Задание 2

Подготовьте презентации по темам:

1. Прокурор, его процессуальные функции и полномочия в уголовном судопроизводстве.
2. Следователь, его процессуальная функция и полномочия. Органы следствия.
3. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Их взаимоотношения, задачи и полномочия.
4. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение и полномочия в уголовном процессе.
5. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве прокурора, следователя, дознавателя. Отводы, порядок их разрешения.

Задание 3

Подготовьте конспект по вопросу:

1. Перечислите участников, входящих в тот или иной вид.
2. Дайте характеристику участников 1 и 3-го видов.

Как соотносятся понятия «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель»

Задание 4

Решите задачи

№1

Мировой судья не принял заявление потерпевшего по делу частного обвинения в связи с отсутствием в нем сведений, подтверждающих вину обвиняемого. Для собирания обвинительных доказательств потерпевший заключил договор с частным детективным агентством «Пермский сыск». Детектив Перминов собирал сведения о личности лица, привлекаемого к уголовной ответственности, свидетелях и пр.

Является ли участником уголовного процесса частный детектив?

№2

Обвиняемый Д. Безродный не отказался от услуг защитника, но заявил следователю, что средств на оплату его услуг не имеет.

1. Как поступить в этой ситуации следователю?
2. Кто возьмет на себя защиту обвиняемого?

№3

Адвокат К. участвовал в качестве защитника обвиняемого Елизарова по уголовному делу, которое было прекращено. Впоследствии Елизаров был убит. При расследовании уголовного дела по факту убийства следователь решил допросить адвоката в качестве свидетеля. К. отказался от дачи показаний, ссылаясь на ст. 6 ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

1. Прав ли адвокат?
2. Что следует предпринять следователю?

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

1. Понятие, свойства и виды доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Характеристика отдельных видов доказательств
4. Понятие и элементы доказывания.
5. Предмет и пределы доказывания.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их значение.
2. Задержание подозреваемого.
3. Меры пресечения и их общая характеристика.
4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
2. Понятие и свойства доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Процесс доказывания по уголовному делу.
5. Виды источников доказательств в уголовном процессе.
6. Криминалистические аспекты доказывания преступлений.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задание 2

Решите задачи.

№ 1

В отдел МВД России по району г. Н. обратилась гражданка Украины, которая устно сообщила, что обнаружила при прохождении через турникеты на станции метро «-» г. Н. пропажу своей сумочки. В сумочке находились деньги в размере 580 гривен и 350 долларов США, а также паспорт. Иных документов, удостоверяющих личность, у нее не имеется. Оперативный дежурный выслушал заявительницу, но предложил обратиться в УВД на метрополитене г. Н., так как обеспечение правопорядка по месту обнаружения признаков преступления осуществляется именно этим органом внутренних дел. Также оперативный дежурный пояснил заявительнице, что ее заявление вряд ли будет принято, так как удостоверяющих личность документов у нее не имеется, а соответствующими инструкциями прием таких заявлений сотрудникамполиции запрещен.

№ 2

В прокуратуру района поступило сообщение директора ГСКОУ «Специальная коррекционная школа-интернат» о фактах совершения сексуальных насильственных действий в отношении малолетней З. Информация незамедлительно была направлена в следственный орган. Следователем после формально проведенной доследственной проверки и без учета полученных данных, в частности акта судебно-медицинского обследования и данных в присутствии социального педагога, подробных объяснений потерпевшей о совершении в ее отношении отчимом насильственных действий, было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. После отмены 17 декабря 2019 г. заместителем руководителя следственного отдела данного постановления в результате дополнительной проверки, подтвердившей необходимость возбуждения уголовного дела, вновь последовал отказ следователя в возбуждении уголовного дела за отсутствием события преступления. Проверка, предпринятая прокуратурой, подтвердила незаконность вынесения следователем «отказного» постановления. Заместителем прокурора района постановление следователя 24 января 2020 г. было отменено, 28 января 2020 г.прокурор района направил мотивированное постановление руководителю следственного органа для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Оцените ситуацию.

№ 3

В Министерство внутренних дел по Кабардино-Балкарской Республике на телефон доверия горячей линии МВД России поступило устное сообщениеот мужчины, который представился Отаром Габаришвили, гражданином Грузии. Мужчина сообщил, что недавно был необоснованно задержан сотрудниками полиции как лицо, нарушившее миграционное

законодательство. После задержания сотрудник одного из районных отделов внутренних дел Руслан Дадоев потребовал взятку, угрожая в случае отказа в передаче денежных средств «крупными неприятностями». Такие требования Дадоев предъявлял ко всем задержанным, заявляя, что «должен потом поделиться наверху».

Для связи с ним Габришвили попросил использовать электронную почту, которую продиктовал. О своем месте жительства не сообщил, так как боится мести со стороны сотрудников полиции за обращение на «горячую линию МВД России».

Оперативный дежурный, принявший информацию, кратко ее записал в рабочий журнал дежурного по МВД и доложил содержание начальнику штаба. Начальник штаба, заслушав доклад, уточнил, точно ли записано сообщение. Получив подтверждение, начальник штаба приказал оперативному дежурному передать эту информацию в форме рапорта для использования в оперативных целях в службу собственной безопасности МВД как анонимное сообщение, но не указывать фамилию Дадоева, так как тот является представителем уважаемого в республике рода. В дальнейшем он посоветовал дежурному не тратить рабочее время на фиксацию обращений по горячей линии, так какбольшинство из таких сообщений носит неконкретный клеветнический характер, позорящий сотрудников полиции. Если же преступление действительно совершено, то заявитель должен обратиться в орган внутренних дел лично, как и предусмотрено законом.

№ 4

В ходе допроса следователем следственного отдела ОМВД России по Энскому муниципальному району в качестве свидетеля преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, Д.В. Попович сделал сообщение о вымогательстве у него взятки одним из заместителей главы района.

Следователь пояснил, что Д.В. Попович вызван для дачи показаний по обстоятельствам насильственного преступления. Вымогательство взятки не имеет к данному преступлению никакого отношения, и в этой части показания Д.В. Поповича следователь заносить в протокол не будет. Если же Д.В. Попович хочет «вывести на чистую воду» руководителей района, то ему следует обращаться с заявлением в Следственный отдел СУ СК России поЭнской области, к подследственности которого и относится расследование таких преступлений.

Так как следователь отказался заносить не относящиеся к делу показания Д.В. Поповича в протокол, свидетель отразил заявление о вымогательстве взятки в замечаниях к протоколу. По окончании следственного действия следователь отобрал у Д.В. Поповича подписку об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 307 УК РФ, сделал ксерокопию протокола допроса свидетеля, заверил копию протокола своей подписью, подписью руководителя и гербовой печатью следственного органа. На следующие сутки,а фактически через 38 часов после составления

протокола, следователь сдал копию протокола в дежурную часть органа внутренних дел для регистрациикак сообщения о преступлении.

№ 5

В опорный пункт полиции в станице Курская Ставропольского края к участковому уполномоченному полиции обратился житель станицы Королев, который сообщил, что несколько часов назад переходил через Малый левобережный канал по мосту, который находится примерно в километре от станицы. На мосту он столкнулся с ранее незнакомым нетрезвым высоким парнем, который потребовал от Королева «кошелек или жизнь». Королев хотел пройти мимо, приняв эти слова за шутку, но парень схватил его левой рукой за рубашку, а правой рукой достал из кармана куртки какой-то металлический предмет и потребовал вытащить все ценное из карманов. Королев испугался и хотел убежать, оттолкнул парня, который оступился и упал в канал. Вероятно, парень ударился головой о старую притопленную сваю моста и потерял сознание, потому что сразу же скрылся под водой. Королев сожалеет о случившемся и полагает, что напавший на него парень погиб и его тело унесло течением в Курское водохранилище. Участковый уполномоченный попросил Королева никуда не уезжать из станицы несколько дней, сообщил о случившемся в дежурную часть отдела МВД России по Курскому району и вызвал водолазов МЧС для проверки канала и водохранилища на предмет нахождения трупа. После этого участковый осмотрел мост через канал иприлегающую территорию, но ничего относящегося к описанным Королевым событиям не обнаружил. Тела в воде в районе моста также не было видно, что участковый отразил в протоколе осмотра места происшествия.

Тема 6. Предварительное расследование уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Общие условия предварительного расследования.
3. Привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
4. Процессуальные формы окончания предварительного расследования.
5. Дознание, органы дознания, производство дознания.

Задание 1Сделайте схему по вопросам:

1. Экспертизы при расследовании преступлений.
2. Виды экспертных учреждений России.

Задание2. Решите задачи.

№ 1

Между Г. и Р. произошла драка, в ходе которой Г. несколько раз ударил Р. головой о металлическую ручку на воротах гаража, проломив ему наружную пластину лобной кости. По окончании драки Г. и присутствовавший при избиении Р. ушли, а Р. остался лежать на земле. Спустя некоторое время Г. вернулся на место происшествия, ударил Р.

ногой в лицо, а затем, взяв под руки, оттащил к железнодорожному пути и, дождавшись медленно проходящего товарного поезда, забросил его на сцепку вагонов. Упавшее под колеса поезда тело Р. обнаружили на утро на стрелке железнодорожных путей в другом районе в 13 км от места драки. После возбуждения уголовного дела дознаватель ОМВД того района, где было обнаружено тело Р., провел неотложные следственные действия – установил личность погибшего,установил первоначальное место происшествия и, проведя его осмотр, передал дело знакомому следователю ОМВД того района, где состоялась драка. Следователь ОМВД вынес постановление о принятии дела к производству, о чем уведомил начальника своего ОМВД.

Оцените ситуацию.

№ 2

В районный суд г. Москвы обратился адвокат О. с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой указал, что 25 марта 2020 г. между ним и гражданином А. заключено соглашение на осуществление защиты и представление интересов по уголовному делу. 23 апреля 2020 г. с него как с защитника следователем была отобрана подписка о неразглашении тайны предварительного следствия, и он был предупрежден об уголовной ответственности, предусмотренной ст. 310 УПК РФ. Ходатайство защитника о разрешении использования информации из материалов уголовного дела с целью оказания надлежащей юридической помощи А. старший следователь Г. оставил без удовлетворения. Защитник заявил, что данные действия следователя ограничивают его как адвоката в собирании и использовании доказательств и фактов по уголовному делу. По мнению защитника О., он и другие защитники А. тем самым лишены возможности согласовывать позицию защиты по уголовному делу, что приводит к нарушению права обвиняемого на защиту.

Оцените ситуацию.

№ 3

18 марта 2020 г. в соответствии с п. 10 ч. 1 ст. 448 УПК РФ руководителем СУ СК России по области полковником юстиции С. было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 264 УК РФ в отношении З. Расследование данного уголовного дела было поручено старшему следователю первого отдела по расследованию особо важных дел СУ СК России по области Т. При проведении первоначальных следственных действий З. указывала местом своей работы областную прокуратуру. В рамках расследования данного уголовного дела 25 марта 2020 г. следователем Т. была назначена экспертиза. 29 марта 2020 г. и.о. прокурора области Х. вынес требование об устранении выявленных нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного следствия по уголовному делу и передачи уголовного дела в отношении З. для расследования по подследственности следователем органов внутренних дел, поскольку З. 17 марта 2020 г. уволена из органов прокуратуры по собственному желанию. После чего следователь передал дело прокурору для направления по подследственности. Адвокаты Р. и Ф., действуя в интересах подозреваемой З., обратились в суд с жалобой, в которой просили признать незаконными действия следователя СУ СК России по области Т., выразившиеся в назначении судебной экспертизы вне рамок предоставленных ему полномочий, поскольку, во-первых, это не является неотложным следственным действием и, во-вторых, расследование данного уголовного дела следователями СУ СК России по области не соответствует закону.

Оцените ситуацию.

МОДУЛЬ 2. Судебное производство.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.
3. Предварительное слушание и основания его проведения.
4. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение.
5. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
6. Порядок судебного разбирательства

Практикум

Задание 1.Подготовить презентации по темам:

Организация судебного заседания.

Участники судебных заседаний по уголовным делам и их правовые статусы.

Задание 2.Подготовить доклад по теме:

1. Секретарь судебного заседания: права и обязанности.
2. Судебный пристав в судебном заседании: права и обязанности.
3. Государственный обвинитель в судебном заседании: права и обязанности.
4. Вызов участников процесса в суд.
5. Перерывы в судебных заседаниях.

Задание 3 Подготовить конспект по вопросу.

1. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
2. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства.
3. Непрерывность судебного заседания: сущность, значение, позиция законодателя.
4. Неизменность состава суда в ходе судебного разбирательства.

ТЕМА №8. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Вопросы для подготовки:

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением.
3. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения.

Проблемы «сделок с правосудием» за рубежом.

Задание по литературе:

Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.

Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу, с указанием авторов и исходных данных.

Практикум

Задание 1 Подготовить презентации по темам:

Организация работы прокурора при заключении с обвиняемым соглашения о сотрудничестве.

Участники заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве.

Задание 2. Подготовить доклад по теме:

Право или обязанность заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве в России. Уголовная политика и заключение с обвиняемым соглашения о сотрудничестве в Европе.

Особенности заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве в США.

Задание 3

Решите задачи

№ 1

Х. было предъявлено обвинение в том, что он, будучи следователем, получил взятку в размере 500 тыс. руб. от привлекавшегося к уголовной ответственности О. за действия в пользу последнего, которые входили в его, Х., служебные полномочия, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 290 УК РФ. Х. признал свою вину полностью и ходатайствовал о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства. Во время предварительного следствия он от защитника отказался. Прокурор, направляя дело в суд, выразил согласие на рассмотрение данного уголовного дела в особом порядке. Судья, изучая материалы уголовного дела, установил следующее. Для подтверждения факта передачи взятки оперативные работники выдали О., который обратился к ним по поводу вымогательства взятки, цифровой диктофон для записи переговоров со следователем Х. и оформили это протоколом. Присутствовавший при этом понятой был работником полиции. Время составления протокола указано двумя датами – 27 и 28 марта. Дата разговора Х. и О., записанного на диктофон, не установлена. Понятыми не удостоверено содержание записи. Во встроенной flash-памяти диктофона выявлены участки с нарушениями целостности звукового потока. Диктофон получен от Осипова без процессуального оформления. По делу была проведена фоноскопическая экспертиза, однако ни из постановления следователя о назначении экспертизы, ни из заключения эксперта не видно, какие материалы при этом были использованы. Судья назначил дело к слушанию в особом порядке в соответствии с гл. 40 УПК РФ.

Оцените ситуацию.

№ 2

Приговором суда Я. признан виновным в убийстве по найму и осужден к 18 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. В апелляционной жалобе осужденный, не оспаривая обоснованности его осуждения за убийство и правильности квалификации его действий, считал назначенное наказание слишком суровым, просил снизить егодо минимума, так как на предварительном следствии он фактически заключил досудебное соглашение о сотрудничестве, написав заявление о явке с повинной и активно способствуя расследованию, в связи с чем к нему должны быть применены правила ч. 4 ст. 62 УК РФ.

Оцените ситуацию.

Тема 9. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

1. Общие положения производства в суде присяжных.
2. Особенности структуры судебного разбирательства в суде

присяжных.

3. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.

4. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных.
2. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.
3. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Виды решений, принимаемых председательствующим.
5. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Задание по литературе:

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.
2. Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу с указанием авторов и исходных данных.

Практикум

Задание 1

Подготовить презентации по темам:

1. Организация работы прокурора при производстве по уголовным делам, подсудным суду присяжных.
2. Участники производства по уголовным делам, в суде присяжных.

Задание 2

1. Подготовить доклад по теме:
2. История суда присяжных.
3. Перспективы и проблемы суда присяжных в России.
4. Суды присяжных в США.
5. Суды присяжных в Европе.

Задание 3

Решите задачи.

№ 1

Уголовное дело по обвинению К. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, поступило в областной суд для рассмотрения по существу с участием присяжных заседателей согласно заявленному о том ходатайству обвиняемого. Во время судебного разбирательства государственный обвинитель в соответствии с ч. 8 ст. 246 УПК РФ изменил обвинение, переквалифицировав действия К. на ст. 107 УК РФ. Коллегия присяжных по данному делу вынесла оправдательный вердикт, на основе которого был постановлен оправдательный приговор. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор был отменен по апелляционному представлению государственного обвинителя и жалобам потерпевших ввиду существенных нарушений уголовно-процессуального закона, после чего дело было направлено на новое судебное рассмотрение с этапа предварительного слушания, по результатам которого судья вынес постановление о назначении по данному делу судебного заседания с участием присяжных заседателей. При новом рассмотрении дела с участием присяжных заседателей в подготовительной части судебного разбирательства государственный обвинитель заявил ходатайство о передаче дела в районный суд в связи с тем, что дела о преступлениях, предусмотренных ст. 107 УК РФ, областному суду неподсудны.

Оцените ситуацию.

№ 2

Уголовное дело по обвинению Ч. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 116 и п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, рассматривалось краевым судом с участием присяжных заседателей. Ч. было предъявлено обвинение в том, что он после ссоры с односельчанами взял из дома ружье

«Сайга 20С», снаряженное дробовым зарядом, и, предупредив, чтобы все уходили, произвел три выстрела в стоящую у дороги группу людей. В результате выстрелов патронами, снаряженными дробовым зарядом, Д. причинены две ссадины и кровоподтек на правой ушной раковине, а М. – огнестрельное слепое дробовое ранение головы, от которого наступила его смерть. В судебном заседании Ч. пояснил, что он один выстрел произвел вверх, а два других – в опору линии электропередачи. Защитник в связи с данной позицией подсудимого в прениях говорил о попадании дробины в Д. и в голову М. в результате рикошета от опоры. При обсуждении сформулированных председательствующим вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, защитник подсудимого предложил поставить присяжным вопрос о наличии обстоятельства, исключающего ответственность подсудимого за содеянное или влекущего за собой ответственность за менее тяжкое преступление, в следующей редакции: «Доказано ли, что Ч. вышел из дома с ружьем, предупредил, чтобы все расходились, после чего произвел один выстрел в воздух и два выстрела в опору?». Председательствующий внес в вопросный лист вопрос в следующей редакции: «Доказано ли, что Ч. вышел с ружьем, предупредил, чтобы все расходились, после чего произвел один выстрел в воздух, а производя два других выстрела, Ч. направил ружье в сторону опоры электропередачи у дороги, недалеко от которой стояла группа вышеназванных лиц, среди них были Д. и М.?».

Оцените ситуацию.

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции . Исполнение приговора.

1. Понятие, значение апелляционного производства.
2. Предмет и пределы апелляционного производства.
3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
6. Обращение приговора к исполнению.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Основания пересмотра приговора суда.
2. Сроки и решения в апелляционной инстанции по уголовному делу.
3. Сроки и решения в кассационной инстанции по уголовному делу.

Задание по литературе:

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.
2. Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу с указанием авторов и исходных данных.

Практикум

Задание 1

Подготовить презентации по темам:

1. Основания пересмотра приговора в апелляции по уголовному

2. делу.
3. Кассация по уголовному делу: понятие, принимаемые решения.
4. Роль прокурора в апелляционной инстанции.
5. Роль прокурора в кассационной инстанции.
6. Участники рассмотрений судами вопросов пересмотра приговоров.

Задание 2

1. Подготовить доклад по теме:
2. Перспективы и проблемы пересмотра приговоров судов в России.
3. Пересмотр приговора суда в Европе.
4. Пересмотр приговора суда в США.
5. Актуальные проблемы пересмотров приговора суда.

Задание 3

Решите задачи

№ 1

Осужденный П. принес апелляционную жалобу на приговор судьи от 5 сентября 2019 г., в которой просил о смягчении наказания. Суд апелляционной инстанции удовлетворил апелляционную жалобу и смягчил П. меру наказания. Суд также установил следующее.

По данному уголовному делу, согласно п. 2 ч. 2 ст. 151 УПК РФ, проведено предварительное следствие следователем органов внутренних дел. В материалах уголовного дела имеется постановление о привлечении П. в качестве обвиняемого, но нет данных о предъявлении ему обвинения.

В судебном заседании были оглашены показания свидетеля А., допрошенного на предварительном следствии с разъяснением ему ч. 1 ст. 51 Конституции РФ. Подсудимый П. и его защитник возражали против оглашения показаний А., изобличавшего П. в совершении преступления, указав, что А. – сводный брат П.

В основу обвинительного приговора были положены в совокупности с другими доказательствами показания свидетеля Ф., который на предварительном следствии не допрашивался, а в судебном разбирательстве был вызван и допрошен по инициативе суда. Суд установил также, что приговором суда виновным признан как П., так и действовавший с ним совместно при совершении преступления несовершеннолетний А. Защитник и А. апелляционную жалобу не принесли. Нет в отношении А. и апелляционного представления государственного обвинителя.

Оцените ситуации.

№ 2

Приговором районного суда подсудимые П. и Ж. признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ. Мерой наказания суд определил: П. – 9 лет лишения свободы, Ж. – 12 лет лишения свободы. Приговор был постановлен 8 июня 2020 г. 13 июня П. и его защитник принесли апелляционные жалобы, в которых они, не оспаривая квалификацию содеянного и доказанность вины осужденного, просили о смягчении П. назначенного наказания. Апелляционные жалобы (представления) от иных субъектов апелляционного обжалования не поступили. 19 июня 2020 г. уголовное дело вместе с поступившими апелляционными жалобами было направлено в суд апелляционной инстанции, который 20 июля 2020 г. рассмотрел жалобы и снизил П. меру наказания, определив ее в семь лет лишения свободы. Приговор вступил в законную силу. 22 июля 2020 г. в суд апелляционной инстанции поступила жалоба потерпевшей Р., к которой было приложено постановление суда от 19 июля 2020 г. о восстановлении потерпевшей Р. срока апелляционного обжалования, поскольку с 10 июня по 16 июля 2020 г. она находилась в больнице. Суд апелляционной инстанции принял к своему рассмотрению апелляционную жалобу потерпевшей, которая приводила доводы

против снижения осужденному П. меры наказания. Рассмотрев апелляционную жалобу потерпевшей, суд своим определением от10 августа 2020 г. оставил без изменения апелляционное определение от 20 июля 2020 г., а жалобу потерпевшей – без удовлетворения.

Оцените ситуацию.

Тема 11. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора.
2. Отличия надзорного производства от кассационного производства.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
2. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.

Задание по литературе:

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.
2. Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу с указанием авторов и исходных данных.

Практикум

Задание 1

Подготовить презентации по темам:

1. Роль прокурора в надзорном производстве по уголовному делу.
2. Участники надзорной инстанции в уголовном процессе.

Задание 2

Подготовить доклад по теме:

1. Понятие, задачи и значение пересмотра приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
2. Особенности круга субъектов надзорного обжалования, отличия от производства в кассационной инстанции.
3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в порядке надзора.
4. Надзорные функции Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ как единственная надзорная инстанция. Законный состав суда.
5. Пределы прав суда надзорной инстанции: особенности действия ревизионного начала при проверке судебных решений.
6. Основания отмены (изменения) приговора или иного судебного решения.
7. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

Перечень зачетных вопросов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
7. Понятие и виды процессуальных функций.
8. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
9. Стадии и производства в уголовном процессе.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Законность при производстве по уголовному делу.
12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.

19. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

20. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.

21. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

22. Уголовное преследование, его понятие и виды.

23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.

24. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.

25. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

26. Процессуальное положение руководителя следственного органа.

27. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

28. Обвиняемый, его процессуальное положение.

29. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.

30. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.

31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.

32. Специалист в уголовном процессе.

33. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.

34. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

35. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.

36. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.

37. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.

38. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.

39. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.

40. Процесс доказывания и его структура.

41. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.

42. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.

43. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.

44. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.

45. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

46. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.

47. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.

48. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.

49. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.

50. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-

процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

51. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлений. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения.

52. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

53. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.

54. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.

55. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.

56. Соединение и выделение уголовных дел.

57. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.

58. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.

59. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

60. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.

61. Участие специалиста в производстве следственных действий.

62. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.

63. Производство освидетельствования по уголовным делам.

64. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

65. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.

66. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.

67. Очная ставка.

68. Следственный эксперимент.

69. Проверка показаний на месте.

70. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.

71. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.

72. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.

73. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

74. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.

75. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.

76. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

77. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.

78. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.

79. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

80. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.

81. Понятие и виды подсудности.

82. Подготовительная часть судебного разбирательства.

83. Вопросы, решаемые судьёй и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

84. Сроки содержания подсудимого под стражей во время рассмотрения дела в суде и порядок их продления.

85. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.

86. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.

87. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.

88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.

89. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.

90. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.

91. Производство экспертизы в суде.

92. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.

93. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

94. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

95. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.

96. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.

97. Общая характеристика производства у мирового судьи.

98. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

99. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.

100. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.

101. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.

102. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.

103. Понятие апелляционного производства.

104. Суды апелляционной инстанции.

105. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.

106. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.

107. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.

108. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.

109. Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу. Кассационная жалоба и представление.

109. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

110. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. в отношении отдельных категорий лиц.

111. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

112. Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование литературы	Местонахождение	Электронные сайты ДГПУ
	Нормативные правовые акты		
	Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ //СЗ РФ. -1996. -№ 25.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ //СЗ РФ. -2014.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // Собрание законодательства РФ", 13.12.2010, N 50, ст. 6615.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Закон РФ от 24 июня 1993 г. «О статусе судей в РФ» с последующими изменениями и дополнениями// Ведомости Съезда народных депутатов РФ И Верховного Совета РФ, 1992 № 30, ст. 1792; 1993 № 17, ст. 606.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. - 2011. 14 февр. - № 7. - Ст. 900.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.—

			ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11 марта 1992 г. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 17.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995, № 33, ст.3349; 1997, У 29, ст. 3502.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре РФ» // СЗ РФ. 1995, № 47, ст. 4472.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых обвиняемых в совершении преступлений».// СЗ РФ, 1995, № 29, ст.2759; 1996, № 25, ст. 2964.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3528.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»

п/п	**Наименование литературы**		
	Основная литература		
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и	ДГПУ	URL: https://biblio-

	др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		online.ru/bcode/434054
	Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07111-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум/ Колосова И.М., Кучин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 392 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Соколовская Н.С. Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Соколовская Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 108 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https:/ http://www./biblio-online.ru/bcode/434054
	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.В. Гурдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Касимов А.А. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Касимов А.А., Сокурова Э.Ж.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015.— 141 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература		
	Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054

	Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 219. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054

	Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://windov.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. http://www.dgpu.ru/ Официальный сайт ДГПУ
3. •http://www.dgpu.ru/content/biblioteka Библиотека ДГПУ
4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru.
5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: http://www.osfsb.ru.
6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: http://www.mvd.ru.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: http://svr.gov.ru.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: http://nak.fsb.ru.
9. Сайт Министерства обороны РФ: http://www.mil.ru.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: http://www.fso.gov.ru.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: http://www.stopcorruption.ru.

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор,

отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», ГАС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

А также:

Официальный сайт МВД РФ;

2) **www.ksrf.ru** официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3)www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4)law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) www.consultant.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлаин» http://dgpu.net/ru/

Консультан +www.consultant.ru

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- библиотека ФП ДГПУ;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- интерактивная доска.

14.Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. О.07.01.04 Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части вариативного цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, кругом источников уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве; с мерами процессуального принуждения; ходатайствами и жалобами в уголовном производстве, процессуальными сроками и издержками; реабилитацией в уголовном судопроизводстве; досудебным производством; судебным производством; а также особым порядком уголовного судопроизводства. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-2,ОПК-1,ПК-1, ПК-2, ПК-5**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов

учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**108**	**18**	**24**		**27**	**39**	**экзамен**
заочная	**108**	**4**	**6**		**6**	**92**	**экзамен**