

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И. Давыдов
« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1
Б1.О.07.14 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Направленность (профили)- «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВРИАТ

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная(5,5 лет)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная		72	12	20			40	зачет	
заочная		72	4	6		3	59	зачет	

Махачкала, 2022

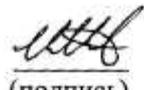
Автор рабочей программы дисциплины: доцент, к.ю.н., Алиев А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

Программа утверждена на заседаниях:

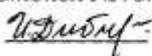
Кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания (протокол №10 от 22 июня 2022 г.)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент  22.06 2022 г.
(подпись) (дата)

Учёного совета факультета Управления и права (протокол №11 от 27 июня 2022 г.)

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент  2022 г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол №10 от 23 июня 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  2022

г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: В силу междисциплинарного характера основы конституционного судопроизводства обеспечивают тесную взаимосвязь с другими гуманитарными, социально-политическими и юридической науками. В данном курсе особое внимание отведено ознакомлению студентов с компетенцией и организацией деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, с особенностями конституционного судопроизводства и т.д. Основными связывающими факторами с другими дисциплинами являются: общность понятийно-категориального аппарата, выполняемые функции, предмет и методы изучения и преподавания, а также основные принципы научного исследования.

Задачи дисциплины:

-основные категории и понятия конституционного права в сфере судебного конституционного контроля и конституционного судебного процесса;

-основные положения действующего федерального конституционного законодательства в сфере судебного конституционного контроля и конституционного судебного процесса;

-воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство-профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
------	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.07 Дисциплина «Основы конституционного судопроизводства» относится дисциплины **Б1.О.07** предметно-методический модуль 1 плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина **Б1.О.07** «Ювенальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Криминология», «Уголовное право», «Теория государства и права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен осваивать и использо-	основные определения содержания образовательной програм-	– раскрывать и анализировать применять приобретенные зна-	навыками использования законодательств по защите прав несовершенно-

<p>зовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>мы касающихся несовершеннолетних детей.; основные понятия «безнадзорный», «беспризорный», «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «индивидуальная профилактическая работа», «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - основные законодательные и нормативные акты и ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p>	<p>ния в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, правоохранительной, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.; – осуществлять отбор учебного и практического материала, квалифицировать административные правонарушения, , применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>нолетних в профессиональной деятельности; демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. использовать понятийно-категориальный правовой аппарат; – анализировать нормативные правовые акты в сфере защиты права детей – самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами педагогического исследования в предметной области.</p>
<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>основные определения содержания образовательной программы касающихся несовершеннолетних детей; – теоретико- методологические основы реализации образовательных программ в области ювенального права)</p>	<p>– раскрывать и анализировать умеет освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних.</p>	<p>– Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; владеет юридической терминологией</p>

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам

		№	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	32		32
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		12/12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		20/20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40		40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	10		10
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6/4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	59		59
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3		3
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР

1	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России		2		3	6
2	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации				3	6
3	Конституционное судопроизводство.		2		3	6
Модуль 2						
4	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	3	2		3	6
5	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2		3	6
Модуль 2						
6	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации		2		3	6
7	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации		2		2	4
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России		2		2	30
2.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2		4	29

	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				3
	Итого:	72	4		6	59

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие. Судебный конституционный контроль.

Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.). История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Тема 2. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.

Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Разрешение споров о компетенции. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятию решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации. Право законодательной инициативы и право направления посланий Федеральному Собранию Российской Федерации. Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности. Должностные лица Конституционного Суда, их полномочия. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Конституционное судопроизводство

Конституционное судопроизводство и другие виды судопроизводства.

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний. Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации: субъекты обращения, предмет и формы обращения, предварительное рассмотрение обращений.

Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Субъекты конституционного судебного процесса:

Конституционный Суд; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию.

Проблемы участия прокурора в конституционном судопроизводстве.

Тема 4. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда в процессе доказывания.

Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве.

Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 5. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд РФ. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд. Критерии

допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 6. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской

Федерации

Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации. Общая характеристика практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции.

5.2 Планы практических занятий и задания для самостоятельной работы

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль:

теория и история становления в России

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции.
2. Сущность и виды конституционного контроля.
3. Судебный конституционный контроль: особенности, модели и виды.
4. Становление и развитие конституционного судебного контроля в России.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 2. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
3. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 3. Конституционное судопроизводство

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

2. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации

3. Основные принципы конституционного судебного процесса

4. Субъекты конституционного судебного процесса

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 4. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.

2. Процесс доказывания в Конституционном суде Российской Федерации.

3. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.

4. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 5. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

2. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

3. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам

на нарушения конституционных прав и свобод граждан.

5. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

6. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 6. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

4. Общая характеристика практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

5. Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

6. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Конституционное судопроизводство.	Аналитический обзор источников
4	. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-справочных систем. Консультант+; Гарант.
5	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	Анализ ФЗ
6	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа

студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку
- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

п.№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (моду- ля	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
--------------------	---	--	---------------------------------

1	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ПК-1; ПК-3
2	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ПК-1; ПК-3
3	Конституционное судопроизводство.	Аналитический обзор источников	ПК-1; ПК-3
4	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+; Гарант.	ПК-1; ПК-3
5	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	Анализ ФЗ	ПК-1; ПК-3
6	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1; ПК-3
7	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ПК-1; ПК-3

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПИРАМИДЫ МНЕНИЙ

1. Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
2. Какие государственные органы могут осуществлять конституционный контроль?
3. Чем обусловлено нормативное регулирование судебного конституционного кон-

- троля на конституционном уровне? Каков объем такого регулирования?
4. Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?
 5. Какова роль международных правовых источников в деятельности Конституционного Суда РФ?
 6. В чем состоят преимущества и недостатки предупредительного (превентивного) судебного конституционного контроля? Осуществляется ли такой контроль в России?
 7. Допустимо ли переголосование в Конституционном Суде РФ?
 8. Охарактеризуйте правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблеме разграничения компетенции между судами общей юрисдикции конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.

7.4.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ)

1. Правовые средства охраны (защиты) Конституции.
2. Этапы становления конституционного правосудия в России.
3. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
5. Проблемы законодательных пробелов в практике Конституционного Суда РФ.
6. Защита политических прав в конституционном правосудии.
7. Стандарты независимости конституционного правосудия.
8. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ.
9. Принцип разделения властей в деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Конституционная защита права собственности.
11. Право на конституционную жалобу как элемент конституционного статуса гражданина Российской Федерации.
12. Юридические лица как субъекты обращения в Конституционный Суд РФ.
13. Предмет конституционной жалобы.
14. Конституционное правосудие и конституционная ответственность.
15. Объекты судебного конституционного контроля.
16. Конституционный Суд РФ и Президент РФ.
17. Конституционный Суд в федеративном государстве.
18. Конституционный Суд РФ в судебной системе.
19. Функции конституционного правосудия.
20. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	
от 80 до 100	отлично	

Коэффициент посещения - $K_{\text{посещ.}} = 10 / N_{\text{зан.}}$

Коэффициент активности - $K_{\text{актив.}} = 25 / N_{\text{актив.}}$

Где:

$N_{\text{зан.}}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{\text{актив.}}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично». **Система оценки ответа студента на зачете:**

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. **Система оценки ответа студента на экзамене:**

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ПК-1	<p>Глубокое и системное знание учебно-программного материала;</p> <p>знание нормативно-правовых актов и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</p> <p>полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- приемами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ связанных с защитой прав и свобод несовершеннолетних.</p>	<p>Полное знание учебно-программного материала;</p> <p>знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины;</p> <p>– развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, юридической терминологией;</p> <p>методами анализа юридической источников, а также законодательства; персоналиями;</p> <p>способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на поставленные вопросы;</p> <p>изложение литературы</p>	<p>Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;</p> <p>знакомство с основной литературой, предусмотренной программой;</p> <p>логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь;</p> <p>допускаются существенные теоретические и фактические ошибки;</p> <p>неспособность сделать доказательные обобщения и выводы;</p> <p>слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	<p>ИДК ПК-1 не достигнут</p>

		ным грамотным языком;		
ПК-3	<p>навыками отбора методов и средств реализации образовательной программы по учебному предмету;</p> <p>- навыками анализа и сравнения образовательных программ по учебным предметам;</p> <p>- приемами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ связанных с защитой прав и свобод несовершеннолетних.</p> <p>Уметь анализировать и изучить статистику, а также материалы из ИЦ МВД, РФ</p>	<p>конкретизировать цели в дидактическом процессе с учетом профиля и реальных возможностей образовательного учреждения;</p> <p>- основами по защите прав и законных интересов несовершеннолетним находящимся в социально опасном положении;</p> <p>- навыками правового воспитания несовершеннолетних</p>	<p>Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;</p> <p>знакомство с основными литературой, предусмотренной программой;</p> <p>логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь;</p> <p>допускаются существенные теоретические и фактические ошибки;</p> <p>неспособность сделать доказательные обобщения и выводы;</p> <p>слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, модели и виды судебного конституционного контроля.
2. История развития Конституционной юстиции.
3. Становление и развитие конституционной юстиции в России.
4. Создание Конституционного Суда РФ.
5. Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования.
6. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
7. Структура Конституционного Суда РФ.
8. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ.
9. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Су-

да РФ.

10. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ.
12. Секретариат Конституционного Суда РФ.
13. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
14. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
15. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
16. Система конституционного судебного процессуального права.
17. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
18. Источники конституционного судебного процессуального права.
19. Понятие, система и значение принципов конституционного судебного процессуального права.
20. Понятие участника конституционного судебного процесса.
21. Процессуальные сроки
22. Судебные расходы и штрафы.
23. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
24. Понятие доказательств.
25. Предмет и бремя доказывания.
26. Средства доказывания.
27. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
28. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ.
29. Рассмотрение обращения секретариатом Конституционного Суда РФ.
30. Предварительное изучение обращения судьей.
31. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.
32. Назначение и подготовка дела к слушанию.
33. Организация судебного заседания.
34. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу.
35. Принятие итогового решения.
36. Отложение заседания и прекращение производства по делу.
37. Виды решений Конституционного Суда РФ.
38. Требования, предъявляемые к итоговым решениям.
39. Оглашение и вступление в силу итоговых решений.
40. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
41. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. Особое мнение судьи.
42. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.
43. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов государственной власти и договоров между ними.
44. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных

прав и свобод граждан.

45. Полномочие Конституционного Суда РФ.

46. Право на обращение в Конституционный суд РФ.

47. Порядок оформления и подачи жалобы.

48. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

49. Допустимость жалобы.

50. Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению.

51. Пределы проверки.

52. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.

53. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

54. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.

55. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

56. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума.

57. Природа конституционных (уставных) судов, их место в системе органов государственной власти субъектов РФ.

58. Компетенция конституционных (уставных) судов.

59. Состав и формирование конституционных (уставных) судов.

60. Структура конституционных (уставных) судов.

61. Должностные лица и аппарат конституционных (уставных) судов.

62. Статус судей конституционных (уставных) судов.

63. Основные стадии конституционно-уставного судопроизводства.

64. Обращение в конституционно-уставной суд и предварительное его рассмотрение.

65. Подготовка дела к слушанию и судебное разбирательство в конституционном (уставном) суде.

66. Вынесение итогового решения в конституционном (уставном) суде.

67. Особенности рассмотрения дел в отдельных видах производств в конституционных (уставных) судах.

68. Действие и исполнение итоговых решений конституционных (уставных) судов.

69. Исправление, разъяснение и пересмотр решений.

70. Содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

71. Проблемы и перспективы взаимоотношений.

72. Консультативный совет председателей органов конституционного(уставного) контроля в РФ.

73. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

74. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

75. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции.

76. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с органами государственной власти и общественными объединениями.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимый для освоения учебной дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс». Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

Основная учебно-методическая литература

1. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кравец И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кравец И.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91374.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Никулин В.В. Конституционное правосудие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулин В.В., Пирожкова И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85931.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебно-методическая литература

1. Гагиева А.В. Доступность конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Гагиева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57828.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История российского правосудия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Воротынцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81783.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Миряшева Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45232.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Михайлов В.А. Конституционно-правовые основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: монография/ Михайлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2010.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69734.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Хабибуллина Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Хабибуллина Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81116.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
5. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекоменда-

ции преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую; – информационно-обучающую; – ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику.

При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой. Вся литература можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе.

В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обуча-

ющийся будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название;

автор;

источник; основная идея текста;

фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам;

новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

1. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

12.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий:

- технические средства: компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска
- методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:
- поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально техническое обеспечение дисциплин осуществляется посредством использования специального компьютерного класса, а так же теле и аудиоаппаратуры, которые могут быть использованы как для практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов. Кроме того, должен быть обеспечен доступ к сети Интернет.

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория № 46, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- a. Кабинеты факультета (ауд. № 408,410)

- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
- d. учебные видеокейсы,

3. Прочее

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Дисциплина «Ювенальное право» относится дисциплины **Б1.О.07** предметно-методический модуль I плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий:

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	4	4		3	59	зачет