

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. О.07 МОДУЛЬ 1 «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ»
Б1. О.07.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	9	72	12	20			40	зачет	
заочная	9	72	4	6		3	59	зачет	

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины «Основы финансового права»: доцент, к.п.н., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Абдулмуталимова З.М.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания (протокол №10 от «23» 06 2022 г.)
Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент  23.06 2022 г.

Учёного совета факультета управления и права (протокол №11 от «27» 06 2022 г.)
Председатель Ибрагимов М.А. к.ю.н., доцент.  _____

учебно-методического совета ДГПУ (протокол №1 от «28» 06 2022 г.)
Председатель УМС: Дибиров И.А.  _____ 2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс основы финансового права преподается в вузах для студентов всех форм обучения в следующих **целях**:

- для ознакомления студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами её реализации;
- с содержанием и организацией финансовой деятельности государства;
- понятием систем финансового права и содержанием основных ее институтов;
- для формирования у студентов знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства;
- для развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Изучение финансового права может быть эффективным при условии постоянной систематической работы студента в течение всего учебного года.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовое право» подчиняется практической **задаче**:

во-первых, дать студенту, будущему специалисту, возможность свободно ориентироваться в производственно-коммерческих отношениях;

во-вторых, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только возможности их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля, но и;

в-третьих, познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности; возможными направлениями совершенствования финансов при применении экономических, социальных и политических условий развития общества;

в-четвертых, показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в настоящем и будущем.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

	методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.07.12 «Основы финансового права»** относится к обязательной части и модулю **1 "предметно-методический"** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

Б1.О.07.12 «Основы финансового права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Муниципальное право», «Криминология», дисциплины по выбору «Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

	социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	(исследовательской, проектной, групповой и др.).
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 8 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№2	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:		32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		12/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		20/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:		10	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		6/2	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		59	
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)		3	
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
модуль 1						
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	5	1		2	2
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	5	1		2	2
3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	7	1/1		2/2	4
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	3	1			2
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование.	5	1/1		2/2	2
6	Бюджетный процесс.	3			1	2
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	4	1		1	2
Модуль 2						
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	5	1/1		1	3
9	Налоговые правоотношения в РФ.	6	1/1		2/2	3
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	6	1/1		2/2	3
11	Банковская система РФ.	6	1/1		2/2	3
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	6	1		1	4
13	Правовое регулирование денежного обращения.	6	1		1	4
14	Правовые основы расчетов в РФ.	3			1	2
15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.	2				2
	<i>Подготовка к зачету</i>					

Итого:	72	12	20	40
--------	----	----	----	----

заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
модуль 1						
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	6	1	1		4
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	4				4
3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	5		1/1		4
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	4	1			4
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование.	6		1		4
6	Бюджетный процесс.					2
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	5		1		4
Модуль 2						
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	6				4
9	Налоговые правоотношения в РФ.	6	1			5
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	6		1		3
11	Банковская система РФ.	6	1/1			5
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	5		1/1		2
13	Правовое регулирование денежного обращения.					3
14	Правовые основы расчетов в РФ.					3
15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.					2
	<i>Подготовка к зачету</i>	5				2
Итого:		72	4	6		59

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

	раздела дисциплины	
Содержание лекционного курса		
Модуль 1.		
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством — необходимое условие реализации экономических реформ. Кризисные явления в сфере финансов, возникшие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ. Финансы. Государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, и общее содержание, и основные группы, цели и содержание финансово-правового регулирования этих отношений. Метод финансово-правового регулирования. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и региональные аспекты в составе источников финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово—правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права, ее актуальные проблемы в современных условиях.
3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	Сущность финансового контроля, его развитие в рыночных условиях Виды, формы и методы проведения финансового контроля Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие. Негосударственный финансовый контроль

4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	<p>Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.</p> <p>Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение.</p> <p>Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права.</p> <p>Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные, нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.</p> <p>Применение в криминологии общенаучных методов познания. Применение в криминологии конкретно-социологических методов. Методики и этапы криминологического исследования</p>
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование	<p>Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. Виды бюджетов РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная система Российской Федерации</p>
6	Бюджетный процесс.	<p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса. Бюджетный год. Отражение в бюджетном процессе общих принципов финансовой деятельности государства. Принципы бюджетного процесса, закрепленные в бюджетном законодательстве. Бюджетный кодекс РФ о бюджетном процессе и его принципах. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными исполнительными органами в бюджетном процессе Порядок составления проекта бюджета.</p>
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	<p>Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы. Система государственных и муниципальных доходов. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.</p>
Модуль 2		
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	<p>Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Понятие и сущность ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие и основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Виды и меры</p>

		бюджетно-правовой ответственности
9	Налоговые правоотношения в РФ.	<p>Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.</p> <p>Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления.</p> <p>Налоговое право Российской Федерации его источники. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.</p>
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	<p>Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика страхования как правовой категории. Характерные черты страхования, его функции. Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования. Виды страхования. Обязательное страхование.</p>
11	Банковская система РФ.	<p>Банки, их виды и функции. Биржа как финансовый институт, её роль и функции. Прочие финансовые институты, их роль в организации финансового обращения. Понятие, элементы и принципы формирования банковской системы. Банковская система РФ в современных условиях</p>
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	<p>Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.</p> <p>Финансовые правоотношения в области государственного</p>

		(муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений.
13	Правовое регулирование денежного обращения.	Особенности безналичного денежного обращения и обращения наличных денег. Правила ведения кассовых операций. Понятие денежной системы и правовое регулирование денежного обращения.
14	Правовые основы расчетов в РФ.	Понятие, виды и формы расчетов. Расчетная дисциплина. Правовые основы расчетов. Расчетные документы (понятие, виды, порядок оформления). Банк России и организация безналичных расчетов. Правила и сроки безналичных расчетов. Значение безналичных расчетов. Ответственность за нарушение расчетной (платежной) дисциплины.
15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.	Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям. Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)
Модуль 1		
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	1. Понятие финансов и финансовой системы РФ. 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, формы. 3. Принципы финансовой деятельности. 4. Система органов осуществляющих финансовую деятельность государства
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	1. Предмет и методы финансового права. 2. Особенности финансового права и взаимосвязь с другими отраслями права. 3. Система и источники финансового права. 4. Финансово-правовые нормы: понятие и виды. 5. Субъекты финансовых правоотношений и защита их прав.
3	Финансовый контроль и	1. Понятие и виды финансового контроля.

	контрольная функция финансов.	2.Методы финансового контроля. 3.Органы, осуществляющие финансовый контроль. 4.Аудиторский контроль
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	1.. Предмет и источники бюджетного права. 2.Понятие и виды бюджетов. 3.Бюджетное устройство РФ. 4.Состав доходов и расходов бюджета. 5.Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных органов
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование	1.Экономическая сущность и содержание бюджета. 2.Бюджетная система РФ. 3. Бюджетное устройство. 4. Межбюджетные отношения. Виды бюджетов РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная система Российской Федерации
6	Бюджетный процесс.	1.Понятие и принципы бюджетного процесса. 2.Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. 3.Исполнение федерального бюджета. Отчет об исполнении федерального бюджета
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. 2.Правовой режим целевых бюджетных фондов. 3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. 4. Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации. 5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.
Модуль 2		
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Понятие и сущность ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование ответственности за нарушение бюджетного законодательств. Понятие и основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Виды и меры бюджетно-правовой ответственности
9	Налоговые правоотношения в РФ.	Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово- правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования.

		<p>Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления.</p> <p>Налоговое право Российской Федерации его источники. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.</p>
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	<p>1. Понятие и организация страхования.</p> <p>2. Виды страхования. Обязательное страхование.</p> <p>3. Финансовые основы страховой деятельности</p>
11	Банковская система РФ.	<p>Банки, их виды и функции. Биржа как финансовый институт, её роль и функции. Прочие финансовые институты, их роль в организации финансового обращения. Понятие, элементы и принципы формирования банковской системы. Банковская система РФ в современных условиях.</p>
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	<p>Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.</p> <p>Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений.</p>
13	Правовое регулирование денежного обращения.	<p>Особенности безналичного денежного обращения и обращения наличных денег. Правила ведения кассовых операций. Понятие денежной системы и правовое регулирование денежного обращения.</p>
14	Правовые основы расчетов в РФ.	<p>Понятие, виды и формы расчетов. Расчетная дисциплина. Правовые основы расчетов. Расчетные документы (понятие, виды, порядок оформления). Банк России и организация безналичных расчетов. Правила и сроки безналичных расчетов. Значение безналичных расчетов. Ответственность за нарушение расчетной (платежной) дисциплины.</p>

15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.	<p>Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Аналитический обзор источников. Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	Самостоятельное изучение темы № 5
3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	Составление схем и таблиц
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	Решение казусов
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
6	Бюджетный процесс.	Решение казусов. Составление терминологического словаря по теме.
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	Изучение практики
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
9	Налоговые правоотношения в РФ.	Аналитический обзор источников
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.

11	Банковская система РФ.	Составление терминологического словаря по теме. Подготовка сообщения доклада или реферата.
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	Изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала
13	Правовое регулирование денежного обращения.	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
14	Правовые основы расчетов в РФ.	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную

проработку

- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Темы рефератов

1. Финансовое право в правовой системе России.
2. Публичное и частноправовое в финансовом законодательстве.
3. Оценочные категории в финансовом и гражданском законодательстве.
4. Нетрадиционные источники финансового права.
5. Финансовый контроль: понятие, система, проблемы и перспективы.
6. Актуальные проблемы бюджетного федерализма.
7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Красноярском крае.
8. Внебюджетные фонды: понятие, виды, сравнительная характеристика.
9. Государственный (муниципальный) долг: проблемы и перспективы.
10. Налог как правовая категория: понятие, признаки, система.
11. Налоги, сборы, неналоговые платежи: сравнительная характеристика.
12. Налоговое законодательство: структура, принципы, тенденции.
13. Соотношение налогового, гражданского и административного законодательства.
14. Налог как правовая категория: понятие, виды, отграничение от сбора.

15. Общие принципы налогообложения.
16. Справедливость и налогообложение.
17. Налоговый федерализм.
18. Элементы налога: понятие, система, актуальные проблемы.
19. Проблемы правового статуса налогоплательщика.
20. Налоговый агент: правовой статус, виды, ответственность.
21. Актуальные проблемы исполнения налоговой обязанности.
22. Актуальные проблемы налогового контроля.
23. Налоговый процесс.
24. Актуальные проблемы налоговой ответственности.
25. Субъективная сторона налоговых правонарушений.
26. Презумпция невиновности в налоговом законодательстве.
27. Региональные налоги и сборы: понятие, система, актуальные вопросы исчисления и уплаты.
28. Местные налоги и сборы: понятие, система, актуальные вопросы исчисления и уплаты.
29. Коммерческий банк как субъект налогового права.
30. Правовой статус Центрального банка России.
31. Договор банковского счета.
32. Договор банковского вклада.
33. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Подготовка реферата. Подготовка презентации Тестирование.	ПК-1, ПК-3
2	Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	Подготовка выступления по теме. Составление аналитических сравнительных таблиц на основе изменений финансового законодательства.	ПК-1, ПК-3

3	Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	Подготовка реферата. Подготовка презентации	ПК-1, ПК-3
4	Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	Составление схем. Подготовка докладов-презентаций.	ПК-1, ПК-3
5	Структура бюджета и бюджетное регулирование	Подготовка вопросов по темам и решение задач	ПК-1, ПК-3
6	Бюджетный процесс.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1, ПК-3
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	Подготовка вопросов по темам и решение задач. Тестирование.	ПК-1, ПК-3
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1, ПК-3
9	Налоговые правоотношения в РФ.	Моделируемая дискуссия по материалам докладов. Решение задач. Составление схем.	ПК-1, ПК-3
10	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	Составление и решение ситуаций по темам	ПК-1, ПК-3
11	Банковская система РФ.	Подготовка выступления по теме. Моделируемая дискуссия по материалам докладов.	ПК-1, ПК-3
12	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	Подготовка докладов-презентаций.	ПК-1, ПК-3
13	Правовое регулирование денежного обращения.	Подготовка выступления по теме. Тестирование.	ПК-1, ПК-3
14	Правовые основы расчетов в РФ.	Моделируемая дискуссия по материалам докладов. Тестирование.	ПК-1, ПК-3
15	Основы валютного регулирования и валютного контроля.	Подготовка докладов-презентаций. Тестирование.	ПК-1, ПК-3

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $K_{\text{посещ.}}=10/ N_{\text{зан.}}$

Коэффициент активности - $K_{\text{актив.}}=25/$

$N_{\text{актив.}}$ Где:

$N_{\text{зан.}}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{\text{актив.}}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета. *Тестирование:* на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично».

Система оценки ответа студента на зачете:

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	
от 80 до 100	отлично	

его изложении и в ответах на вопросы, умения решать практические задачи.

Система оценки ответа студента на экзамене:

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 9; форма аттестации – зачет с оценкой.

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система налоговых органов, их правовое положение и функции.
8. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
9. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.

10. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
11. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
12. Конституционные основы (принципы) финансового права.
13. Система и источники финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды
16. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
17. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
18. Понятие и значение финансового контроля.
19. Виды и органы финансового контроля.
20. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
21. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
22. Налоговые правонарушения и ответственность за них.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
24. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
25. Счетная палата. РФ.
26. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
27. Аудиторский финансовый контроль.
28. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
29. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
30. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
31. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
32. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
33. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе
34. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
35. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
36. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
37. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
38. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований
39. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ
40. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый бюджетный год, бюджетная классификация.
41. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
42. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.
43. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
44. Казначейское исполнение бюджета.
45. Контроль за исполнением бюджета Отчет об исполнении бюджета.
46. государственные и муниципальные целевые фонды, их роль и система.
47. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
48. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.

49. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.
50. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, ее понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
51. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий. Прибыль предприятий и порядок ее распределения.
52. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
53. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
54. Понятие, юридические особенности: и роль налогов.
55. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
56. Государственная и таможенная пошлины.
57. Налоговое право и налоговое правоотношение.
58. Источники налогового права.
59. Основные элементы налогообложения.
60. Права и обязанности налогоплательщиков.
61. Федеральные налоги, их особенности и виды.
62. Характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц.
63. Федеральные налоги, распределенные между бюджетами разных уровней.
64. Федеральные пошлины и сборы.
65. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
66. Специальные налоговые режимы.
67. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.
68. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки, их виды.
69. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.
70. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
71. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
72. Правовое регулирование сберегательного дела.
73. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.
74. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
75. Организация имущественного и личного страхования.
76. Виды обязательного страхования.
77. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование. Два основных правовых режима финансирования.
78. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
79. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
80. Внебюджетные средства бюджетных учреждений (доходы, получаемые бюджетными учреждениями от своей деятельности).
81. Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.
82. Основы регулирования безналичных денежных расчетов
83. Денежная система Правовые основы обращения денежных знаков
84. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями
85. Валютное регулирование и валютный контроль 86. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Основными источниками финансового права являются:

- нормативно-правовые акты;
- международные договоры;
- судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- законности;
- плановости;
- финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- К территориальным публичным образованиям;
- К коллективным субъектам;
- К индивидуальным субъектам.

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

- наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право, как отрасль права – это:

- комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

6. Финансовое право регулирует:

- общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- движение финансовых потоков внутри государства;
- финансовые права и обязанности государственных субъектов.

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:

- предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
- государственные органы;
- муниципальные образования.

8. Базовые идеи и основы финансового права – это это:

- принципы;
- признаки;
- функции.

9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?

- Ведомственными;
- Законами субъектов РФ;
- Международными.

тест 10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

- Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;

- Являются синонимами;
- Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

11. Финансовое право – это совокупность:

- орм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

- гражданин;
- отдельная организация;
- государство.

13. Основной метод финансового права:

- властных предписаний;
- дозволительный;
- связывания.

14. Как наука финансовое право представляет собой:

- комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
- систему норм права, которые определяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
- потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

15. Объектом финансового права могут являться:

- деньги;
- финансовые правоотношения;
- правовой статус финансовых субъектов.

16. Предметом регулирования финансового права являются:

- общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
- общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

17. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

- предварительный, текущий и последующий;
- государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- плановый, внеплановый.

18. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

- ревизия;
- обследование;
- анализ.

тест_19. По объему деятельности ревизии подразделяются на:

- комплексные и тематические;
- фронтальные и выборочные;
- документальные и фактические.

20. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:

- адресности и целевого характера бюджетных средств;
- достоверности бюджета;

- подведомственности расходов бюджета.

21. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:

- запрос котировок;
- конкурс;
- аукцион.

22. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

- Фонд социального страхования РФ;
- Пенсионный фонд РФ;
- Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

23. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

- государственные и местные;
- регулярные и разовые;
- прямые и косвенные.

24. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?

- Газированные напитки;
- Табачные изделия;
- Дизельное топливо.

25. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это:

- текущий долг;
- капитальный долг;
- внутренний долг.

26. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:

- выгодоприобретателем;
- страховщиком;
- страховым агентом.

27. К первому уровню банковской системы РФ относится:

- Банк России;
- кредитные организации;
- представительства иностранных банков.

28. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования?

- Принципом свободы инвестирования;
- Принципом государственного регулирования;
- Принципом плановости.

7.2 Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1.	
Тема 1	Содержание учебного материала

Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	1.Понятие финансов и финансовой системы РФ.
	2.Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, формы.
	3.Принципы финансовой деятельности.
	3.Практическое занятие № 1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Финансовая деятельность государства и муниципальных образований»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовить доклад на тему «Понятие финансов»
Тема 2 Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	Содержание учебного материала
	1.Предмет и методы финансового права.
	2.Особенности финансового права и взаимосвязь с другими отраслями права.
	3.Система и источники финансового права.
	4.Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
	Практическое занятие № 3. 1. Составления схем.
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Субъекты финансовых правоотношений и защита их прав», «Особенности финансового права»
Модуль 2.	
Тема 1 Налоговые правоотношения в РФ.	Содержание учебного материала
	1.Понятие и функции налогов и сборов. Система налогов и сборов РФ.
	2.Налоговое право: понятие, система, источники. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
	3.Практическое занятие № 4. Составление схемы федеральных, региональных и местных налогов
	4.Практическое занятие № 5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «налоги и сборы»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Подготовить доклад на тему «Отличие налогов от сборов»;

Тема 2 Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	Содержание учебного материала
	1. Предмет и источники бюджетного права. 2. Понятие и виды бюджетов. 3. Бюджетное устройство РФ. 4. Состав доходов и расходов бюджета. 5. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных органов.
	2. Практическое занятие № 6. Ознакомится с проектом бюджета.
	3. Практическое занятие № 7. Составления проекта бюджета
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад на тему «Источники формирования местного бюджета», «Бюджет субъектов РФ»,
Тема 3 Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	1. Понятие и организация страхования. 2. Виды страхования. Обязательное страхование. 3. Финансовые основы страховой деятельности.
	3. Обобщающий анализ по пройденным темам. Зачет
	4. Анализ результатов деятельности. Зачет
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад на тему «Виды обязательного страхования», «Виды страхования», 2. Работа с конспектом

7.3 Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи УК РФ.

№ 1. Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции.

Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?

№ 2. Среди участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, выделите органы государственной власти и местного самоуправления. Определите понятие налогового органа. Укажите, на какие органы возложены функции, права и обязанности налоговых органов.

Покажите виды и функции налоговых органов.

№ 3. Гражданин Х., зарегистрировавшись в январе 2004 года в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприятиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он продавал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию.

Какие отрасли права применимы к регулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование.

№ 4. Мэр г. Москвы подписал принятые Городской Думой решения:

Положение о плате за парковку автотранспортных средств;

Положение о платных парковках города;

Решение о городском бюджете на текущий финансовый год;

Правила продажи и аренды жилых муниципальных помещений;

Отчет об исполнении целевого внебюджетного фонда «Экология» за прошедший финансовый год.

Определите правовую природу названных актов, имеются ли среди них финансово-правовые акты?

№ 5. Покажите в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Дайте соотношение понятий «контроля» и «надзора».

В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?

№ 6. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она непустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со статьей 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти.

Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?

№ 7. Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:

- особенности объема доходной и расходной части бюджета;
- их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);
- в процентах соотношение бюджетных доходов и их структуру;
- функциональное разграничение расходов;
- отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;
- организацию целевых бюджетных фондов.

Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года.

№ 8. Департамент финансов администрации области составил консолидированный бюджет области, а также разработал и утвердил для муниципальных бюджетов:

собственные источники доходов;

расходные обязательства на образование, здравоохранение и коммунальное хозяйство;

предельный объем дефицита муниципального бюджета;

процент отчислений от налога на добавленную стоимость и акцизов, собираемых на территории муниципального образования;

суммы субвенций для каждого бюджета области на планируемый год.

Определите правомерность действий финансового органа области. В чью компетенцию входит решение указанных вопросов? Какова роль Департамента в разработке указанных вопросов? Свои выводы подтвердите нормами бюджетного законодательства.

№ 9. По Бюджетному кодексу РФ определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Какие факторы могут удлинить или сократить этот срок? Какие последствия могут возникнуть в случае непринятия или не своевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом РФ? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как вопросы бюджетного процесса регулируются на региональном и муниципальном уровне?

№ 10. На основе Федерального закона «О бюджетной классификации Российской Федерации» и его приложений определите основные группы доходов бюджетов Российской Федерации и виды классификаций расходов. Покажите виды расходов федерального бюджета.

Для чего нужна бюджетная классификация? На какие бюджеты распространяется данный закон? Каков порядок внесения изменений в данный закон?

№ 11. Представьте себя начальником Департамента финансов администрации области (края). Вам нужно приступить к составлению проекта областного (краевого) бюджета на следующий финансовый год.

Какие материалы, документы и иные данные Вам необходимы для начала бюджетного планирования? Какие органы должны их предоставить? Какие данные необходимо получить от федеральных органов государственной власти?

№ 12. При анализе налогового и бюджетного законодательства определите основные признаки понятий и их отличительные особенности: "обязательные платежи", «налоги», «налоговые платежи», «неналоговые платежи», "неналоговые доходы". Покажите принципиальные отличия бюджетных и внебюджетных, целевых и общих доходов.

Назовите **сборы, пошлины и иные обязательные платежи**, не являющиеся налоговыми доходами.

№ 13. На основе действующего законодательства определите, какие виды доходов предусмотрены для формирования финансов муниципального образования.

Определите, какие из них являются налоговыми, неналоговыми, бюджетными, внебюджетными, заемными и добровольными?

№ 14. В какие государственные или муниципальные фонды должны поступить следующие виды доходов:

- от приватизации нежилого и жилого фонда;
- от муниципального займа, государственного займа;
- штрафы за нарушение правил дорожного движения;
- проценты от депозита и дивиденды от ценных бумаг;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц;
- возмещение ущерба и штрафные санкции за загрязнение реки;
- платежи за поиск и разведку полезных ископаемых;

15. Найдите нормативное обоснование вашим выводам в действующем законодательстве.

1. Что представляет собой банковское право РФ?
2. Назовите метод банковского права.
Назовите структуру банковской системы РФ.
3. Назовите понятие и структура банковского правоотношения.
4. Чем занимается Центральный банк РФ?
5. Что такое банковский надзор? В чем заключается?

№ 16. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней.

Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

№ 17. В налоговой системе выделите налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые (подходные и имущественные).

Возможно ли выделение иных объектов налогообложения? К какому объекту налогообложения следует отнести транспортный налог? Назовите налоги, которые вы не смогли отнести к прямым или косвенным налоговым платежам

№ 18. Составьте схему налогов и сборов, уплачиваемых физическим лицом - индивидуальным предпринимателем, если он занимается производством товаров народного потребления, их рекламой и реализацией своей продукции на вещевом рынке. Для перевозки товаров приобрел грузовой автомобиль, легковую автомашину, катер, мотоцикл. Кроме этого он имеет коттедж, мастерские, земельный участок, гараж-автостоянку на праве собственности. Для охраны производственных объектов содержит собак и сторожей.

Какие иные платежи, не вошедшие в вашу схему, обязан уплачивать индивидуальный предприниматель? В чем сущность льготного налогообложения (единого налога, налога на вмененный доход и т.п.)

№ 19. Заработная плата доцента вуза в текущем отчетном году составляет 2500 рублей в месяц. Ежеквартально и в конце года по основному месту работы он получал премии в размере трех должностных окладов. По совместительству он работает консультантом фирмы и по контракту получает тысячу рублей в месяц. Проводил платные

репетиции по подготовке школьников к вступительным экзаменам, и за это получил пять тысяч рублей. В этом году он продал компьютер и автомашину за 60 тысяч рублей и получил гонорар за учебное пособие - полторы тысячи рублей.

У него семья четыре человека: жена, сын школьник и дочь студентка вуза (23 года). Жена работает. При выполнении интернационального долга в Афганистане он получил звание Героя Советского Союза и инвалидность третьей группы.

Какой подоходный налог (налог с доходов) он заплатит? Какие льготы по подоходному налогу не охвачены условиями задачи? Как формируется совокупный годовой доход?

№ 20. Гражданин Х. в своей собственности имеет дом, гараж, моторную лодку с двигателем мощностью в 30 лошадиных сил, легковой автомобиль, компьютер, легкий трактор, лошадь. В текущем году от отца в наследство получил пай в ЖСК и валютные ценности общей стоимостью 110 тысяч рублей, а мать подарила ему садовый участок с постройками на сумму 50 тысяч рублей.

Какие имущественные налоги, в каком порядке будут уплачены гражданином? Как перечисленные отношения с родителями отразятся на налогах в будущем? Изменится ли Ваше решение, если Х. инвалид 2 группы? К каким классифицирующим признакам следует отнести указанные Вами налоги?

№ 21. По Закону Российской Федерации «О Государственном внутреннем долге Российской Федерации» определите, в каких формах возможны долговые обязательства государства, их сроки, какова система управления внутренним государственным долгом. Что нового в эту систему управления внесено постановлением Правительства РФ от 4.03.1997 г. «О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации» (СЗ РФ 1997, № 10, ст. 1184), а также БК РФ.

В чем заключается единая система управления государственным долгом Российской Федерации? Каковы функции Министерства финансов Российской Федерации в системе управления государственным долгом?

№ 22. При анализе условий для выпуска облигаций федеральных займов с постоянным купонным доходом и с переменным купоном, а также облигаций государственного сберегательного займа Российской Федерации определите принципиальные различия этих займов.

Какой из займов Вам импонирует больше и более удобен, и выгоден для помещения Вами свободных денег?

№ 23. На основе действующего законодательства определите меры, принимаемые государством по защите сбережений граждан, компенсации и индексации вкладов, защите прав вкладчиков.

Какие возможности получения своих вкладов имеют граждане, имевшие вклады до 1 января 1992 года?

№ 24. Фонд оплаты труда предприятия уменьшен на размер единого социального налога для формирования государственных внебюджетных фондов, предприятие внесло страховые взносы по обязательному страхованию жизни и здоровья своих работников. Работник застраховал свое имущество в отделении Росгосстраха, и в этом же году он призывался на военные сборы, добираясь до места назначения на самолете Аэрофлота. Свою машину он застраховал в страховой компании "Береги авто".

Определите, в каких случаях речь идет о государственном страховании, и в каком порядке государство может использовать доходы от страхования.

№ 25. При покупке товаров в магазине гражданин Иванов решил рассчитаться за предметы покупки памятными монетами России, однако оценил их не по номиналу, а по

коллекционной стоимости. Настаивая на такой оценке, он указал магазин, где их приобрел по этой цене. Продавец требовал расчета только по номиналу, хотя монеты были платиновые и серебрянные.

Кто прав в данном споре и почему? Назовите известные Вам памятные монеты из драгоценных металлов, выпущенные за последние тридцать лет в нашей стране. Каково правовое положение памятных монет?

№ 26. Дайте характеристику и отличительные особенности наличных денег в виде банкнот, казначейских билетов, монет: по их эмиссии, по обеспечению, по номиналу и внешнему виду, по порядку утверждения образцов.

Когда в России начали и когда прекратили выпуск казначейских билетов? Что представляет рубль как денежная единица? Какая разница между рублем - казначейским билетом и рублем - банкнотой? Что такое червонец?

№ 27. Кассир института при получении в банке денег на заработную плату своих сотрудников не проверил выданную сумму. При выдаче заработной платы работникам выявилась большая недостача. Кассир сразу же сообщил об этом в органы милиции, управляющему банка, своему руководителю.

Какие правовые последствия возможны в данном казусе?

4. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ПК-1. ИДК 1.1	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).			ИПК-1.1. не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ИДК 1.2	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.			ИПК-1.2. Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

ИДК 1.3	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ИПК-1.3. Не демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Компетенция №3, ПК-3. ИДК 3.1	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	ИПК-3.1. Не владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ИДК 3.2	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	ИПК-3.2. Не использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование литературы	
Основная литература	
1.	Белоусов, Д. С. Финансовое право: курс лекций / Д. С. Белоусов. — Москва: Экзамен, 2007. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1303.html
2.	Шавров, А. В. Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Шавров. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 568 с. — ISBN 978-5-374-00430-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11111.html

3.	Фролов, А. М. Финансовое право : учебное пособие / А. М. Фролов, Е. В. Савоскина. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 438 с. — ISBN 5-9585-0094-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20535.html		
4.	Афанасьева, С. А. Финансовое право: практикум / С. А. Афанасьева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26653.html		
5.	Пашенцев, Д. А. Финансовое право Российской империи. От идей к реализации: монография / Д. А. Пашенцев, Е. Л. Алехина, М. И. Долакова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-905916-91-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31688.html		
6.	Киселёва, Е. И. Финансовое право: учебное пособие / Е. И. Киселёва. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 141 с. — ISBN 978-5-7782-1236-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44877.htm		
7.	Фадеева, И. В. Финансовое право. Общая часть: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Фадеева. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55535.html (
8.	Финансовое право: учебное пособие / составители О. Н. Амвросова [и др.]. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62882.html		
9.	Курс по финансовому праву / . — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0660-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65258.html		
	Недосекова, Е. С. Финансовое право: учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-9590-0771-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69843.html		
10.	Строгонова, Е. И. Финансовое право: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70296.html	ДГПУ	
11.	Эриашвили, Н. Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71067.html	ДГПУ	
12.	Зачесса, Е. Н. Финансовое право: учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА,	ДГПУ	

	2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80639.htm		
13.	Дополнительная литература	ДГПУ	
14.	Финансовое право России. Электронный учебник: рек. МО РФ и УМО-Электронный ресурс М.Юрайт 2012	ДГПУ	
15.	Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник / Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 574— с.	ДГПУ	
16.	Упоров И.В. Финансовое право: учебник / Упоров И.В., Старков О.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359— с.	ДГПУ	
17.	Финансовое и налоговое право. Практикум Отв. ред. Н.И. Химичева-Текст М. Норма. 2009., 240-с.	ДГПУ	
18.	Евстигнеев, Е. Н. Финансовое право Текст-Санкт-Петербург Питер 2010 192 с.	ДГПУ	
19.	Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право»: учебное пособие / Елизарова Н.В.— С.: Вузовское образование, 2013. 155— с	ДГПУ	
20.	Афанасьева С.А. Финансовое право: практикум / Афанасьева С.А.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012. 44— с.	ДГПУ	
21.	Круглов В.А. Финансовое право: учебное пособие / Круглов В.А., Орлова Е.И.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 224— с	ДГПУ	

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

http://www.i-u.ru/biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www.infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека - infolio
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb.ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
www.biblio-online.ru	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»
http://www.dgpu.ru/content/biblioteka	Библиотека ДГПУ
http://www.dgpu.ru/	Официальный сайт ДГПУ
http://windov.edu.ru/window/libRARY	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - www.konferencii.ru.

Перечень тренинговых сайтов

www.bakalavr.i-exam.ru – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows 7, 10
- MS Office 2007/2010
- Архиваторы Winrar, Winzip;
- Антивирусные средства: Kaspersky;
- Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
- Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы финансового права» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Лекция - основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное - понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем - те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции - одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия.

Необходимым элементом учебного процесса являются и практические занятия. Ценность практических занятий заключается в том, что они предусматривают самостоятельное изучение студентами литературы и нормативных материалов по темам, предусмотренным программой по гражданскому праву. Студенту следует последовательно изучать все темы курса по рекомендованной литературе с опорой на методические указания. За основу можно взять рекомендованные преподавателем учебники

Семинар - особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Семинар - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами.

Основываясь на лекционном материале и самостоятельной проработке соответствующей темы с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, студентам предоставляется возможность выступить с краткими (обычно десятиминутными) сообщениями на предписанные темы. Список тем выступлений к практическому занятию студент найдет в соответствующих разделах учебно-методического комплекса.

Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего - иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ - источник, учесть возникающие вопросы.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Они служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий.

При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в данном документе.

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставлять текущие баллы в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов по курсу История стран Центральной Азии в новое время (XVII - начало XX вв. занимает в общем объеме учебного плана 50% и имеет целью способствование более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Данная схема позволяет определить конкретный вид и методы самостоятельной работы в зависимости от изучаемой темы курса.

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков.

Методические указания для проведения самостоятельных работ

В связи с введением новых государственных образовательных стандартов значительная часть работы по освоению учебного материала переносится на самостоятельные, внеаудиторные занятия студентов. Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать научные и практические задачи.

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Можно выделить следующие основные положения, касающиеся определения понятия СРС:

1. Самостоятельная работа определяется как вид познавательной деятельности; ее выполнение осуществляется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия;

2. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность, творческое отношение к труду и др.;

3. При самостоятельной работе цель каждого задания должна быть осознана, т.е. для выполнения студенты опираются на свои знания, предметные умения, опыт в изучении данной дисциплины, а также умения пользоваться средствами обучения;

4. Самостоятельная работа требует наличия у студентов некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого экономного решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале ее, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Новый подход ориентирует парадигму образования на развитие познавательной самостоятельности студентов, на то, чтобы они «научились учиться», в том числе выбирать и усваивать ту информацию, которая необходима им в первую очередь.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание учебно-исследовательской работы студента).

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе учебно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков, эссе и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - подбор и изучение исторических источников; разработка и составление различных исторических схем и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, во время чтения лекций.

Нам представляется, что самостоятельная работа - это не просто самостоятельность студентов в усвоении учебного материала, а организованная система обучения под руководством преподавателя.

Вошедшая в привычку, правильно организованная и систематически осуществляемая самостоятельная работа над книгой является необходимым условием успешной учебы. Самостоятельная работа с научной, публицистической, художественной литературой - главная форма изучения истории. Это обусловлено, во-первых, тем, что работа с книгой имеет огромное познавательное значение. В течение тысячелетий люди не знали иного способа хранения и передачи потомкам результатов своей умственной деятельности, кроме рукописного, а затем печатного слова. Даже теперь, в век науки и техники, аудио и видеозаписей, мультимедиа технологий, книга остаётся основой знаний, духовной культуры народа.

Во-вторых, самостоятельная работа с литературой имеет мировоззренческое, воспитательное значение. Творческое осмысление, критический анализ фактов, явлений, процессов, добывание знаний из различных источников способствуют формированию исторического мышления, собственного мироощущения. Богатый материал для исторического образования даёт непосредственное знакомство с источниками - трудами видных историков, архивными документами, мемуарной и эпистолярной литературой. Они передают атмосферу прошлых лет, раскрывают картину сложнейших проблем, способствуют целостному видению исторических процессов. Наиболее эффективный способ творческого усвоения, прочитанного - ведение записей. Преимущество этого метода состоит в том, что студент использует не только зрительную, но и двигательную память. Но главное - запись представляет собой творческий процесс, критический анализ изучаемого произведения, документа. Основные формы записей: план, выписка, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План - наиболее краткая форма записей, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. Приступая к составлению плана, необходимо написать название произведения, документа, дату и место издания, краткую характеристику обстановки, в которой оно было написано. План раскрывает логику автора, помогает лучше ориентироваться в произведении, сосредоточить внимание на главных вопросах. Планом удобно воспользоваться при подготовке к семинарам, экзаменам, зачётам и написании реферата.

Выписки - это либо цитаты, т. е. дословное воспроизведение в рабочей тетради (или на отдельных листках, карточках) того или иного отрывка изучаемого произведения, характерных фактов, статистических данных, либо краткое, близкое к дословному изложение таких мест. Выписки помогают глубже понять прочитанное, создают задел на будущее, позволяют избежать ошибок и неточностей при воспроизведении оригинала. Вот почему выписка - составная часть тезисов и конспектов.

Тезисы - это более совершенная форма записей. Они представляют собой сжатое изложение основных мыслей прочитанного. Особенность тезисов - их утвердительный характер (по-гречески «тезис» означает

«утверждаю»). Тезисы не повторяют дословно текста прочитанного произведения, но близки к нему. В них излагаются важные выводы и обобщения, воспроизводятся характерные высказывания автора.

Резюме - краткая оценка прочитанного. Если аннотация характеризует содержание произведения, то резюме излагает его выводы. Эту форму записей полезно использовать в процессе подготовки доклада, реферата, когда требуется по данному вопросу прочитать и дать оценку различным точкам зрения.

Конспект - наиболее совершенная форма записей (от лат. conspectus - обзор). В конспекте выделяется самое основное, главное. Следует иметь в виду, что изучение рекомендуемой литературы без тщательного и вдумчивого конспектирования весьма затруднительно. Конспектирование – это сложная и трудоёмкая работа, требующая определённых навыков.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые

источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).

4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.

5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. **Реферат (доклад)** - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Образование во всех его формах должно опираться на целеустремленную, последовательную самостоятельную работу по изучению предмета, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Потому серьезное внимание при изучении материалов данного курса, как и многих других исторических дисциплин, уделяется самостоятельной работе студентов. Задача настоящих методических указаний и материалов - оказать помощь студентам, особенно заочной формы обучения, в самостоятельном изучении курса, систематизации работы по закреплению материалов данной учебной дисциплины. Чтобы научиться правильно пользоваться историческими источниками, нужно ознакомиться с методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов-историков.

При изучении курса «Трудовое право» студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, а также с учебно-тематическим планом курса, в которых определены объем и последовательность материала, подлежащего изучению, перечень тем и вопросов, составляющих содержание учебного курса.

При изучении вопросов курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в данном пособии по темам семинарских занятий. Основной является учебная литература. Определенная часть этой литературы также должна быть усвоена студентами при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении вопросов курса.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом и тесты с несколькими правильными ответами. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Подготовка к зачету. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, учебную и научную рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в тестах зачета. Зачет проводится по тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.10 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «**Основы финансового права**» являются:

- формирование и развитие навыков ориентированных на разработку и реализацию правовых норм;
- изучение правовых механизмов направленных на обеспечение режима законности и правопорядка;
- формирование навыков по преподаванию правовых дисциплин и воспитанию населения в духе общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.07.12 «Основы криминологии»** относится к обязательной части и модулю **1 "ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ"** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3.	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Семестр:8

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.
2. Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.
3. Финансовый контроль и контрольная функция финансов.
4. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.
5. Структура бюджета и бюджетное регулирование
6. Бюджетный процесс.
7. Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.
8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
9. Налоговые правоотношения в РФ.
10. Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.
11. Банковская система РФ.
12. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.
13. Правовое регулирование денежного обращения.
14. Правовые основы расчетов в РФ.
15. Основы валютного регулирования и валютного контроля.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7. Автор: Абдулмуталимова З.М., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

Форма	Семес	Трудоем	Виды учебной работы
-------	-------	---------	---------------------

обучения	тр	кость	Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль	СРС	Форма аттестац ии
очная	8	72	12	20			40	зачет
заочная	8	72	4	6		3	59	зачет