Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Предметно-методический модуль 2
Б1.В.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки- 44.03.05 **Педагогическое образование**(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108	16	26			66	зачет
заочная	108	4	6		3	95	зачет

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, к.и.н., Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания ***(протокол №10 от 23 июня 2022 г.)***

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент _____ 23.06 **2022 г.**
(подпись) (дата)

Учёного совета факультета Управления и права(*протокол №11 от 24 июня 2022 г.)*

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент _____ 24.06. 2022 г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол №4 от 28 июня 2022 г.)*
Председатель УМС: Дибиров И.А. _____ _____ 2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебного курса «Правоохранительные органы» – ввести студента в круг знаний, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой правоохранительных органов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства; - в уяснении важности взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.02** «Правоохранительные органы» относится к обязательной части и модулю Б1.0.08 (предметно-содержательный модуль2 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина **Б1.В.02** «Правоохранительные органы» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	роль и место правоохранительных органов в системе органов государства; принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности правоохрани-тельных органов; – организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов; – предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина;	анализировать конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных государств; – ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламен-тирующем деятельность правоохранительных органов; – применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-	навыками использования классификации этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

	– основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности; – основные тенденции развития и совершенствования деятельности органов Российской Федерации; .	правовых актов при анализе содержания деятельности правоохра-нительных органов; .	
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	о системе, составе, структуре и основном содержании деятельности правоохранитель-ных органов современных зарубежных государств; – о роли правоохранительных органов в современных зарубежных государствах в обес-печении общественной безопасности и охраны общественного порядка; –	– пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на уровне, не-обходимом для решения профессиональных задач; – приобретать новые знания в области деятельности правоохранительных органов, ис-пользуя современные информационные источники; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по данной проблема-тике, свободно оперировать понятиями и категориями учебной дисциплины «Правоохрани-тельные органы»; – .	– Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; владеет юридической терминологией - знаниями и навыками самостоятельно определять направления деятельности правоох-ранительных органов, возможности использования их в практике; - представлениями о правовых основах деятельности правоохранительных органов.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**		**108**
1. Контактная работа:	**42**		**42**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16		16/12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	26		26/26
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**66**		**66**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**		**108**
1. Контактная работа:	**10**		**10**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**95**		**95**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**		**3**
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы»	10	2		2	**6**
2	Прокуратура РФ	9	2		2	5
3	Органы юстиции РФ.	9	2		2	5
4	Органы обеспечения безопасности РФ.	9	2		2	5
5	Федеральные органы государственной охраны	7			2	5
	Модуль2					
6	Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.	7			2	5
7	Министерство внутренних дел РФ.	9	2		2	5
8	Таможенные органы РФ.	7			2	5
9	Органы раскрытия и расследования преступлений	7	2		4	10
	Модуль 3					
10	Росгвардия	7			2	5
11	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков	9	2		2	5
12	Органы оказания правовой помощи	9	2		2	5
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:	108	16		26	66

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы»		2		2	40
2.	Правоохранительные органы: Система, полномочия, структура (Прокуратура РФ, Органы юстиции РФ, Органы обеспечения безопасности РФ, Федеральные органы государственной охраны, . Федеральная пограничная служба, Органы внешней разведки, Министерство внутренних дел РФ, Таможенные органы РФ, Следственный комитет РФ. Росгвардия, Органы предварительного расследования, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков,Органы оказания правовой помощи		2		4	55
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к зачету	*Х*				**3**
	Итого:	**108**	**4**		**6**	**95**

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах

Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам.

Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.

Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Перспективы развития российского законодательства относительно правоохранительных органов.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов

Тема 2. Прокуратура Российской Федерации

Становление органов прокуратуры в Российской Федерации и в Республике Дагестан.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации

Министерство юстиции в системе государственных органов. Становление и основные этапы развития органов юстиции в России. Задачи, стоящие перед Министерством юстиции. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

Роль Министерства юстиции в обеспечении нормотворческой деятельности

Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно - правовой охране прав и законных интересов граждан, регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Система судебно-экспертных учреждений и характер их деятельности.

Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.

Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Тема 5. Федеральные органы государственной охраны

Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО. Федеральные органы государственной охраны, их структура. Федеральная
служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации: основные задачи и полномочия.

Тема 6. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.

Задачи, система, структура полномочия Федеральной пограничной службы. Федеральная пограничная служба как орган дознания. Оперативно-розыскная деятельность пограничной службы. Органы внешней разведки. Служба внешней разведки РФ (СВР России), органы внешней разведки Минобороны России, их назначение и полномочия.

Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Становление органов внутренних дел в России.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Предназначение внутренних войск МВД РФ, их правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.

Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.

Тема 8. Таможенные органы Российской Федерации

Становление и развитие таможенной службы.

Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы.

Правовой статус сотрудников таможенных органов.

Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

Тема 9. Органы раскрытия и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.

Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Их общая характеристика и взаимодействие.

Органы предварительного следствия.

Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.

Органы предварительного следствия в Республике Дагестан.

Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Органы дознания в Республике Дагестан. Органы уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Тема 9. Росгвардия.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Состав, структура основные обязанности Росгвардии. Правой статус сотрудника Росгвардии. Общий порядок прохождения службы в Росгвардии.

Тема 11. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом

наркотиков (ФСКН России): понятие, система, основные задачи и направления деятельности. Полномочия органов ФСКН России, связанные с правоохранительной деятельностью.

Тема 8. Органы оказания правовой помощи

Понятие и признаки адвокатской деятельности. Понятие, задачи, основные направления и принципы деятельности адвокатуры. Государственный контроль и надзор в сфере адвокатуры. Правовой статус адвоката. Требования, предъявляемые к претендентам. Сдача квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Приостановление, возобновление и прекращение адвоката. Обязанности и права адвоката. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката, их правовое положение. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований и их общая характеристика. Система органов адвокатуры в Российской Федеральная палата адвокатов РФ и её структура. Порядок формирования, состав и полномочия Всероссийского съезда адвокатов, Совета Федеральной адвокатов, ревизионной комиссии. Полномочия президента и вице-президентов Федеральной палаты адвокатов РФ. Адвокатская палата субъекта РФ и её структура. Порядок формирования, состав и полномочия собрания (конференции) адвокатов, Совета адвокатской палаты, ревизионной и квалификационной Полномочия президента и вице-президентов адвокатской палаты субъекта РФ. Понятие, цели и задачи нотариата в Российских нотариальных действиях. Должностные лица, уполномоченные

нотариальные действия в РФ. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на должность нотариуса, стажера и помощника нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. государственного нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации должностные лица, совершающие нотариальные Организация нотариата, объединяющего нотариусов, занимающихся практикой. Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов РФ, порядок образования и полномочия. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Основные правила совершения нотариальных действий. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.

Понятие и цели частной детективной и охранной деятельности, её место системе правоохранительной деятельности. Виды сыскных и охранных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности. Виды частных детективных и охранных предприятий и порядок их образования. Правовой статус частного детектива и частного охранника. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса частного детектива и частного охранника. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности. Взаимодействие детективных и охранных предприятий с правоохранительными органами. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы»	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая

		информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Прокуратура РФ	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Органы юстиции РФ.	Аналитический обзор источников.
4	Органы обеспечения безопасности РФ.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.
5	Федеральные органы государственной охраны.	Анализ ФЗ
6	Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Министерство внутренних дел РФ.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
8	Таможенные органы РФ.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
9	Органы раскрытия и расследования преступлений	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и
10	Росгвардия	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
11	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков	составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста;

		графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и
12	Органы оказания правовой помощи	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку

- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1.Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.

2.Принципы правоохранительной деятельности.

3.Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

4.Систстема и структура правоохранительных органов Российской Федерации.

5. Конституционные основы судебной власти.

6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.

7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных

заседателей..

8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).

9. Понятие и признаки судебной системы РФ.

10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.

11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.

12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.

13.Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.

14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.

15. Суд как орган судебной власти .

16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.

17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).

18. Законность – основополагающий принцип правосудия.

19. Основные гарантии независимости судей в РФ.

20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).

21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).

22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).

23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

24.Принципы организации и деятельности прокуратуры.

25.Направления деятельности прокуратуры.

26.Система и структура органов прокуратуры РФ.

27.Прокурорский надзор за исполнением законов.

28.Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

29.Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

30.Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной

деятельности.

31. Статус прокурорских работников.

32. Кодекс этики прокурорского работника.

33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.

34.Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.

35.Органы дознания: понятие, полномочия, система.

36.Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.

37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.

38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).

39. Адвокат и его статус.

40. Формы адвокатских образований.

41. Организационное строение адвокатуры.

42. Понятие, функции и полномочия нотариата.

43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Примерная тематика Эссе По дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Правоохранительная деятельность: сущность и значение.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
3. История возникновения и развития правоохранительных органов
4. Современная концепция развития и укрепления судебной власти
5. в Российской Федерации и совершенствование организации и деятельности
6. правоохранительных органов.
7. Судебная власть в Российской Федерации.
8. Система принципов правосудия и их значение в становлении
9. судебной системы Российской Федерации.
10. Единство судебной системы Российской Федерации.
11. Статус суда в правовом государстве.
12. Гарантии независимости судей.
13. Суд присяжных в России: вчера, сегодня, завтра.
14. История становление арбитражных судов в России.
15. Положение мировых судей в судебной системе РФ, их статус и
16. История возникновения и развития органов прокуратуры в
17. Органы прокуратуры зарубежных стран.
18. Этика в деятельности прокурорского работника.
19. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
20. Место прокуратуры в механизме современного российского
21. Организация предварительного расследования в Российской
22. Организация деятельности органов по контролю за оборотом
23. наркотических средств и психотропных веществ.
24. Правовой статус следователя.
25. Правовой статус дознавателя.
26. Полномочия прокурора при расследовании уголовных дел.
27. Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам.
28. Обеспечение безопасности в Российской Федерации: основные
29. История органов ВЧК – ФСБ РФ.
30. Правовые основы организации и деятельности органов МВД
31. Правовой статус сотрудника полиции.
32. Задачи и функции Следственного департамента МВД России.

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	
от 80 до 100	отлично	

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $К_{посещ.}=10/ N_{зан.}$

Коэффициент активности - $К_{актив.}=25/ N_{актив.}$ Где:

$N_{зан.}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{актив.}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично». ***Система оценки ответа студента на зачете:***

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. ***Система оценки ответа студента на экзамене:***

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ПК-1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание нормативно-правовых актов и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение нормативно-правовыми актами в сфере	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; – развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, юридической терминологией; методами анализа юридической источников, а также законодательства; персоналиями;	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы;	**ИДК ПК-1 не достигнут**

	правоохранительной деятельности. Знать полномочия Прокуратуры, ФСБ, Органов внутренних дел, и др. правоох.органов	способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком;	**слабое владение предметными умениями и навыками.**	
ПК-3	навыками отбора методов и средств реализации образовательной программы по учебному предмету; - навыками анализа и сравнения образовательных программ по учебным предметам; - приемами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ, связанных с деятельностью с правоохранительными органами.	конкретизировать цели в дидактическом процессе с учетом профиля и реальных возможностей образовательного учреждения; методами анализа юридической источников, а также законодательства;	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; **слабое владение предметными умениями и навыками.**	

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. **Семестр -4; форма аттестации - зачет.**

2. Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий

Темы практических и семинарских занятий

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы Российской Федерации". Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы РФ».
3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Тема 2. Прокуратура и прокурорский надзор

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.
4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации

1. Основные этапы развития органов юстиции в России.
2. Система и структура Министерства юстиции РФ.
3. Задачи и функции органов юстиции.
4. Организация Федеральной службы судебных приставов.
5. Федеральная служба исполнения наказаний.
6. Министерство юстиции Республики Дагестан.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Общая характеристика безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации.
3. Органы Федеральной службы безопасности.

Тема 5. Федеральные органы государственной охраны

1. Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО.
2. Федеральные органы государственной охраны, их структура. Федеральная служба охраны Российской Федерации
3. Служба безопасности Президента Российской Федерации: основные задачи и полномочия.

Тема 6. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.

1. Задачи, система, структура полномочия Федеральной пограничной службы.
2. Федеральная пограничная служба как орган дознания.
3. Оперативно-розыскная деятельность пограничной службы.
4. Органы внешней разведки. Служба внешней разведки РФ (СВР России), органы внешней разведки Минобороны России, их назначение и полномочия.

Тема7. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.
2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.

Тема8. Таможенные органы

1. Становление и развитие таможенной службы.
2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.
3. Основные направления деятельности таможенных органов.

Тема 9. Органы раскрытия и расследования преступлений (2 часа)

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.
5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.

Тема 10. Росгвардия.

1. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Состав, структура основные обязанности Росгвардии.
3. Правой статус сотрудника Росгвардии.
4. Общий порядок прохождения службы в Росгвардии.

Тема 11. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.

1. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): понятие, система, основные задачи и направления деятельности.
2. Полномочия органов ФСКН России, связанные с правоохранительной деятельностью.

Тема 12. Органы оказания правовой помощи

1. Правовое положение (статус) адвокатуры. Адвокатура и государство.
2. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
3. Формы адвокатских образований.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.
5. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.
6. Правовые основы и функции нотариата.
7. Система органов нотариата. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Порядок и условия совершения нотариальных действий. Органы нотариального самоуправления.

Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов	Свободно объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; не испытывает затруднений в применении в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе

			профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. различает нормативно-правовые акты регулирующую деятельность правоохранительные органы , институты, субинституты и подотрасли правоохранительные органов , понимает их место и роль в структуре правоохранительной деятельности, взаимосвязь структурных элементов друг с другом. ПК-2.2. определяет специфику правого регулирования общественных отношений. ПК-2.3. различает и классифицирует основные правовые доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции.	Затрудняется различать регулирующую деятельность правоохранительные органы , институты, субинституты и подотрасли правоохранительные органов, не понимает их место и роль в структуре государственных органов, взаимосвязь структурных элементов друг с другом; точно определяет нормы уголовного законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся правоохранительных органов	Свободно различает регулирующую деятельность правоохранительные органы, субинституты и подотрасли правоохранительные органов , понимает их место и роль в структуре государственных органов, взаимосвязь структурных элементов друг с другом; Свободно определяет специфику правого регулирования общественных отношений; нормы уголовного законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся правоохранительных органов, Социальную значимость деятельности правоохранительных органов

Практикум (решение кейс-задачи)по темам семинарских занятии.

Задача № 1

При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Томской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое

знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России» и его границы? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы России»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Задача № 2

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством, названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

Задача № 3

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в от стаивании своих

интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача № 4

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Задача № 5

На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы Рос- сии» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя-императора Петра I и какую роль он сыграл в становлении российской

правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса.

Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса? Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов? Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране? Какие еще темы подлежит изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?

Задача № 6

С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

Задача № 7

Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и не- обоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

Какие нормативные акты лежат в основе организации ра-оты суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного де- ла? Какое значение для принятия решения

судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.

Задача № 8

Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы.

Какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета (СК) РФ, его сотрудников и других изучаемых государственных органов? Что такое нормативные акты? Какое место среди них занимают федеральные законы? Как соотносятся федеральные конституционные законы, кодексы и законы субъектов РФ? Какое правовое значение имеют Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ?

Задача № 9

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решение органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения

Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача № 10

Л. обвинялся в совершении умышленного убийства своего соседа Ф. В ходе расследования следователь З. перед допросом Л. спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Л. отказался отвечать следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Л., что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу.

Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила. Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых отношений? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов?

Задача № 11

Президент РФ издал указы:

– о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры РФ;

– о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»;

– вопросы Министерства внутренних дел РФ;

– о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– об оплате труда Председателя Следственного комитета РФ;

– о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов РФ;

– о комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов;

– о назначении начальника Управление МВД РФ по Нской области.

Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России» и почему?

Задача № 12

Конституционный Суд РФ своим Постановлением N 3-П от 26.02.2015 признал неконституционным положение ФЗ «О статусе судей», которое позволяет снижать квалификационный класс судей при переходе на работу в нижестоящий суд.

Относится ли данный акт к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России»? Почему? Составьте классификацию нормативных актов об организации и дея- тельности правоохранительных органов в РФ по различным основаниям и приведите примеры.

Задача № 1

В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое

прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Задача № 2

На коллегии прокуратуры края был выслушан отчет помощника прокурора края по кадрам. При принятии соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, прокурор области издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Назовите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Кто и в каком порядке назначает на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ? Определите назначение коллегии и научно-консультативного сове- та в Генеральной прокуратуре РФ. Что означает принцип единоначалия в организации и деятельности органов прокуратуры? Правомерны ли названные действия прокурора области?

Задача № 3

Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе.

Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

Задача № 4

В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное

обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транс- портной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?

Задача № 5

Несмотря на неоднократные представления и предостережения прокурора района в адрес руководителя администрации района, ни- каких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений зако на принято не было. Тогда прокурор района вынес постановление о возбуждении административного производства и привлечении главы администрации района к ответственности и отдал начальнику отдела внутренних дел распоряжение о его выполнении.

За соблюдением законов в деятельности каких органов исполнительной власти и юридических лиц в субъектах РФ прокурор может осуществлять надзор? Как Вы понимаете принцип законности в организации и деятельности прокуратуры? Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении прокурорского надзора? Какие правовые средства прокурор может использовать для устранения нарушений закона? Пра- вомерны ли действия прокурора? Обоснуйте свои ответы ссылками на конкретные положения закона.

Задача № 6

Государственная Дума Томской области решением от 28.08.1996 N 331 приняла Закон Томской области «О порядке согласования кандидатуры на должность прокурора Томской области» и вносила в него изменения решениями от 01.11.1996 N 360 и 09.11.2001 N 113-ОЗ.

Как Вы понимаете принцип недопустимости вмешательства в деятельность прокуратуры и осуществление прокурорского надзора? Как реализуется этот принцип в деятельности прокуратуры в современных условиях? За исполнением законов какими федеральными органами и органами субъектов РФ прокуратура осуществляет надзор? Законно ли решение Государственной Думы Томской области?

Задача № 7

В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Проку рор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет.

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров? Каков порядок их назначения? Кто такие прокурорские работники? Кто при осуществлении прокурорского надзора называется прокурором? Какие классные чины присваиваются работникам прокуратуры? Опишите знаки различия и форменную одежду прокурорских работников. Кто и какие меры поощрения может применять к работникам прокуратуры?

Задача № 8

Приказом Генерального прокурора РФ был отстранен от должности и уволен из органов прокуратуры прокурор области.

Назовите порядок увольнения и ухода на пенсию прокурорских работников. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к прокурорским работникам? Кто их может накладывать? Какие нормативные акты определяют статус прокурорских работников и, в частности, работников военной прокуратуры?

Задача № 9

Проверкой, проведенной прокуратурой области по соблюдению законов на государственном предприятии по производству спирта, установлено, что в течение длительного времени, в результате без ответственного и халатного отношения ряда должностных лиц к исполнению своих обязанностей, на предприятии совершаются хищения спирта, укрывается произведенный товар, не выплачиваются в полном объеме налоги и акцизные платежи. Несколько материалов о хищениях продукции, выявленных по результатам внешних проверок, было направлено в органы МВД. Однако по этим материалам в органах внутренних дел не возбуждено ни одного уголовного дела.

Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора? О каких отраслях прокурорского надзора идет речь в настоящей задаче? Что такое предмет отрасли прокурорского надзора? Как в данном случае должен поступить прокурор?

Задача № 10

Федеральный суд общей юрисдикции Раменского района Амурской области рассматривал уголовное дело по обвинению С. в незаконном хранении, изготовлении и сбыте наркотических средств (ч. 2 ст. 228 УК РФ). Участвовавший в рассмотрении дела помощник прокурора пришел к выводу о необходимости переквалифицировать действия С. с ч. 2 на ч. 1 ст. 228 УК

РФ. Однако суд не согласился с мнением помощника прокурора и осудил С. по ч. 2ст. 228 УК РФ.

Какими полномочиями обладает прокурор, участвуя в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами? Чем участие прокурора в рассмотрении дел судами отличается от других отраслей прокурорского надзора? В какую инстанцию и в каком порядке должен принести представление прокурор, если он считает приговор суда незаконным? Как должен поступить прокурор, если его представление или жалоба не будет удовлетворена?

Задача № 11

В районный отдел внутренних дел поступило заявление от гражданина Ч. о том, что в ночь с 20 на 21 июня 1998 г. с неохраняемой стоянки был угнан его автомобиль. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления были задержаны и водворены в изолятор временного содержания несовершенно- летние А. и Д. Проверив протоколы задержания, прокурор пришел к выводу, что задержание было осуществлено без достаточных на то оснований и с нарушением действующего законодательства.

О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Охарактеризуйте задачи этой отрасли. Назовите полномочия прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Как должен поступить прокурор?

Тесты

1. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельн ости являются (может быть несколько правильных ответов):

1) конституционный контроль;
2) правосудие;
3) организационное обеспечение деятельности судов;
4) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
5) выявление и расследование преступлений;
6) налоговый контроль;
7) нотариальная деятельность;
8) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);
9) контрабанда;
10) здесь правильных вариантов ответов нет.

2. Признаками правоохранительного органа следует считать:

1) правовую регламентацию его статуса и деятельности;
2) государственный характер его статуса;
3) стоящие перед ним задачи — защиту (охрану, обеспечение) прав, свобод и законных интересов физических, юридич еских лиц, государства в целом, субъектов Российской Федерации, муниц ипальных образований, обеспечение безопасности, законности и (или) правопорядка, борьба с преступностью;
4) наличие в его распоряжении средств (предусмотренных законом полномочий), позволяющих решать указанные задачи;
5) совершеннолетие;
6) высшее юридическое образование;
7) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. **К числу правоохранительных органов принято относить:**

1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
2) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;
3) суды общей юрисдикции;
4) арбитражные суды;
5) Дисциплинарное судебное присутствие;
6) органы прокуратуры;
7) Международный коммерческий арбитражный суд;
8) деканат;
9) Третейские суды для разрешения экономических споров;
10) Министерство юстиции РФ;
11) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
12) органы предварительного следствия;
13) руководителей следственных органов;
14) Президента РФ;
15) здесь правильных вариантов ответов нет.

4. **Составными частями предмета дисциплины «Правоохранительные органы» являются:**

1) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;
2) функции (направления) правоохранительной деятельности;
3) понятие, признаки и виды правоохранительных органов;
4) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе;
5) понятие и основные признаки судебной власти;
6) понятие и структура нормы права;
7) понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций;
8) понятие, признаки и принципы правосудия;

9) понятие и виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия;

10) порядок формирования, состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции;

11) правовой статус гражданского ответчика;

12) система, виды, задачи и компетенция арбитражных судов;

13) полномочия и порядок образования арбитражных судов;

14) полномочия и порядок образования дисциплинарного судебного присутствия;

15) иные арбитражные органы (Международный коммерчский арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Третейские суды для разрешения экономических споров);

16) понятие, структура, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ;

17) численный состав Конституционного Суда РФ, требов ания, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий, порядок прекращения или пр иостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ;

18) понятие, права и обязанности обвиняемого;

19) Федеральная палата адвокатов РФ;

20) здесь правильных вариантов ответов нет.

5. Правоохранительные органы и учреждения в своей деятельн ости руководствуются

1) Конституцией РФ;
2) федеральными конституционными законами;
3) федеральными законами;
4) законами РФ (РСФСР);
5) действующими законами СССР;

6) нормативными актами Президента РФ;
7) нормативными актами Совета Федерации;
8) нормативными актами Государственной Думы;
9) нормативными актами Правительства РФ;
10) постановлениями (определениями) Конституционного Суда РФ;
11) постановлениями Пленумов (Президиумов) Верховного Суда РФ (СССР);
12) приговорами судов общей юрисдикции;
13) постановлениями Верховного Суда РФ;
14) распоряжениями Председателя Верховного Суда РФ;
15) приказами Министра юстиции РФ;
16) приказами, указаниями, распоряжениями Генерального прокурора РФ;
17) обвинительными заключениями;
18) иными ведомственными нормативно-правовыми актами;
19) конституциями республик;
20) уставами, а также законами и иными нормативно-правовыми субъектов Российской Федерации;
21) решениями органов судейского сообщества;
22) здесь правильных вариантов ответов нет.

6.Отметьте в нижеприведенном списке законы об организации выявления и расследования преступлений (может быть несколько правильных ответов):

1) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
2) Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
3) Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

4) Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
5) Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»;
6) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
7) Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
8) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
9) Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45 -ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
10) здесь правильных вариантов ответов нет.

7.Высшую юридическую силу на территории Российской Федерации имеет:

11) федеральные конституционные законы;
12) федеральные законы;
13) Конституция РФ;
14) действующие законы РФ (РСФСР);
15) действующие законы СССР;
16) конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации;
17) указы Президента РФ;
18) постановления Правительства РФ;
19) нормативные акты министерств и ведомств;
20) иные нормативные акты.

8. Официальным опубликованием федерального конституцио нного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публика ция его полного текста в (на) (может быть несколько правильных ответов):

1) «Парламентской газете»;
2) «Бюллетене Верховного Суда РФ»;
3) «Вестнике Верховного Суда РФ»;
4) Российской правовой газете «эж-ЮРИСТ»;
5) «Российской газете»;
6) «Собрании законодательства Российской Федерации»;
7) «Справочной Системе Консультант Плюс Технология 3000»;
8) Электронно-периодическом справочнике «Система ГАРАНТ»;
9) «Федеральном правовом портале «Юридическая Россия» (law.edu.ru);
10) «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru);
11) здесь правильных вариантов ответов нет.

9.Действие закона прекращается, когда (может быть несколько правильных ответов):

1) закон противоречит Международному договору;
2) закон противоречит Конституции РФ;
3) вступил в силу новый закон, который фактически исключает действие прежнего;
4) вступило в силу постановление Конституционного Суда РФ, признавшее закон противоречащим Конституции РФ;
5) закон изменен;
6) закон отменен;

здесь правильных вариантов ответов нет.

Тесты

1. История прокуратуры России берет свое начало в…

А) 18 веке;

Б) 19 веке;

В) 20 веке.

2. Прокурорский надзор…

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельность судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

3. Прокуратура РФ - это…

А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

4. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

А) да;

Б) нет.

5. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является…

А) законодательным органом;

Б) руководящим органом;

В) совещательным органом.

6. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Б) генеральный прокурор РФ;

В) главное управление прокуратуры.

7. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности…

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

8. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

А) три года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

9. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в общественных организациях;

Г) да, но только в политических объединениях.

10. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;

Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства;

внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;

в) во всех вышеперечисленных функциях.

11. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

12. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются…

А) президентом РФ.

Б) Министром юстиции РФ;

В) Генеральным прокурором РФ.

13. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:

А) не допускаются;

Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;

В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

14. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:

А) территориальному принципу;

Б) национально-этническому принципу;

В) предметно-зональному принципу.

15. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

А) составить акт и направить в генеральную прокуратуру;

Б) принести протест на незаконный правовой акт;

В) обратиться по этому поводу непосредственно в суд.

Г) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

16. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе…

А) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;

Б) освобождать своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;

В) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

17. Прокурорский надзор осуществляется…

А) гласно;

Б) тайно.

18. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

А) в течение трех дней;

Б) в течение недели;

В) в течение месяца.

19. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам…

А) протест о недопустимости нарушения закона;

Б) предостережение о недопустимости нарушения закона;

В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

20. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры…

А) 45 лет;

Б) 55 лет;

В) 60 лет.

Адвокатура РФ

1. Какой из перечисленных принципов не присущ деятельности адвокатуры?

1. Принцип законности.
2. Принцип независимости.
3. Принцип самоуправления.
4. Принцип единства и централизации.
5. Принцип добровольности.

2. Что не входит в основу организации работы Президиума коллегии адвокатов?

1. Коллективность руководства.
2. Гласность.
3. Регулярная отчетность перед членами коллегии.
4. Привлечение адвокатов к работе Президиума.
5. Привлечение общественности к работе Президиума.

3. Что не является обязанностью членов коллегии адвокатов?

1. Точно и неуклонно соблюдать требования законодательства.
2. Не разглашать сведения, сообщенные доверителем в связи с

оказанием юридической помощи.

3. Адвокат должен быть образцом моральной чистоты и безукоризненного поведения.

4. Строго соблюдать указания Председателя коллегии по оказанию юридической помощи конкретному липу.

5. Оформлять бесспорные права и бесспорные факты.

4. На какой срок избирается Президиум коллегии адвокатов?

1. На 4 года.

2. На 3 года

3. На 5 лет.

4. На l год.

5. На неограниченный срок

5. Правила внутреннего распорядка коллегии адвокатов принимаются:

1. На общем собрании (конференции) коллегии.

2. Квалификационной комиссией.

3. Председателем коллегии адвокатов.

4. Президиумом коллегии адвокатов.

5. Ревизионной комиссией.

6. Что является высшим органом коллегии адвокатов?

1. Президиум коллегии адвокатов.

2. Квалификационная комиссия.

3. Высший Совет коллегии адвокатов.

4. Общее собрание членов коллегии адвокатов.

5. Председатель коллегии адвокатов.

7. Какой состав членов коллегии адвокатов действителен для проведения конференций коллегии адвокатов?

1. Не менее половины членов.

2. Не менее 2/3 членов.

3. Не менее s членов.

4. Не менее 3/5.

5. Все члены.

8. Кто осуществляет прием в члены коллегии адвокатов?

1. Президиум коллегии адвокатов.

2. Председатель президиума.

3. Органы юстиции.

4. Общее собрание коллегии адвокатов.

5. Ревизионная комиссия.

9. Какое из полномочий утратил Минюст РФ по отношению к адвокатским объединениям?

1. Выдача лицензий на право заниматься адвокатской деятельностью.

2. Регистрация вновь образуемых адвокатов.

3. Лишение адвокатов лицензии.

4. Защита адвокатуры от всех форм давления и вмешательства в ее дела.

5. Определение штатной численности адвокатов коллегии.

10. Каково основное назначение адвокатуры РФ?

1. Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

2. Оказание правовой помощи физическим лицам.

3. Оказание правовой помощи юридическим лицам.

4. Оказание правовой помощи общественным организациям.

5. Оказание правовой помощи гражданам в суде.

11. Каков статус адвокатуры?

1. Коммерческая организация.

2. Некоммерческая организация.

3. Общественное движение.

4. Государственная структура.

5. Силовая структура.

12. Что не является направлением деятельности адвокатуры?

1. Консультирование и разъяснение по юридическим вопросам.

2. Представительство в суде.

3. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера.

4. Участие в уголовном судопроизводстве.

5. Представительство интересов юридических лиц за рубежом.

13. Кем назначается заведующий юридической консультации?

1. Органами юстиции.

2. Конференцией коллегии адвокатов.

3. Президиумом коллегии адвокатов.

4. Председателем коллегии адвокатов.

5. Ревизионной комиссией коллегии адвокатов.

14. Что является нормативным основанием дня образования юридической консультации?

1. Решение Президиума коллегии адвокатов с согласия органа юстиции.

2. Решение соответствующего органа юстиции.

3. Решение конференции адвокатов с согласия Председателя.

4. Решение органов местного самоуправления.

5. Решение Президиума коллегии с согласия органов местного самоуправления.

15. Какая мера поощрения адвоката не предусмотрена Положением об адвокатуре?

1. Благодарность.

2. Присвоение звания.

3. Занесение в Книгу почета.

4. Ценный подарок.

5. Денежная премия.

16. Какая мера дисциплинарного взыскания не предусмотрена Положением об адвокатуре?

1. Замечание.

2. Выговор.

3. Строгий выговор.

4. Исключение из коллегии.

5. Денежный штраф.

17. Какой орган рассматривает вопрос дисциплинарной ответственности адвоката?

1. Президиум коллегии адвокатов.

2. Председатель коллегии адвокатов.

3. Общее собрание коллегии адвокатов.

4. Заведующий юридической консультацией.

5. Орган юстиции.

18. В каких случаях необязательно участие в деле адвоката в качестве защитника?

1. Если подозреваемый, обвиняемый - несовершеннолетний.

2. Если подозреваемый, обвиняемый - пенсионер.

3. Если подозреваемый, обвиняемый страдает психическими заболеваниями.

4. Если подозреваемый, обвиняемый имеет физический недостаток.

5. Если подозреваемый, обвиняемый не владеет языком судопроизводства.

Министерство юстиции РФ

1. В каком году и кем впервые в России было учреждено министерство юстиции?

1. 1812 г. Александром I.
2. 1802г. Александром I.
3. 1864 г. Александром III.
4. 1826 г. Николаем I.
5. 1915 г. Николаем II.

2. Когда Министерство юстиции было заменено Наркомюстом РСФСР?

1. Октябрь 1917 г.
2. Ноябрь 1917 г.
3. Декабрь 1917 г.
4. Февраль 1918 г.
5. Февраль 1922 г.

3. Какой функцией по отношению к правовым актам не наделено Министерство юстиции?

1. Государственная регистрация правовых актов министерств и ведомств.
2. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов, правовых актов, принимаемых субъектами.
3. Систематизация законодательства.
4. Статистический и сравнительный анализ законодательства.
5. Утверждение федеральных законов.

4. Укажите, каково основное назначение Министерства юстиции.

1. Реализация государственной политики в сфере юстиции.

2. Реализация государственной политики в сфере экономики.

3. Охрана правопорядка.

4. Контроль над деятельностью адвокатских коллегий.

5. Осуществление таможенного дела.

5. К системе органов юстиции не относится:

1. Министерства юстиции республик в составе РФ.

2. Управление (отделы) юстиции краев, областей, городов федерального значения.

3. Управления (отделы) округов, объединяющих несколько субъектов Федерации.

4. Органы, по отношению которых Минюст осуществляет управленческие функции.

5. Судебный департамент

6. Какая группа нормативных актов подлежит обязательной регистрации Минюстом?

1. Все нормативные акты.

2. Распоряжения Генерального прокурора.

3. Указы Президента.

4. Нормативные акты федеральных министерств и ведомств.

5. Никакие.

7. К функциям Минюста в нормативно-правовой сфере не относится:

1. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента и Правительства.

2. Проведение юридической экспертизы правовых актов, принимаемых

органами государственной власти субъектов.

3. Назначение референдума в связи с принятием важнейших законопроектов.

4. Государственная регистрация нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, затрагивающих права и свободы граждан.

5. Организационно-правовое обеспечение судебной реформы.

8. Какое структурное подразделение входит в систему органов юстиции?

1. Таможенные посты.

2. Служба судебных приставов.

3. Судебный департамент.

4. Федеральная служба налоговой полиции.

9. Какая функция была передана от МВД Минюсту?

1. Исполнения уголовных наказаний.

2. Осуществление мер по борьбе с организованной преступностью.

3. Выдача разрешений (лицензий)

4. Обеспечение общественного порядка,

10. Какое структурное подразделение входит в службу судебных приставов?

1. Департамент судебных приставов Минюста РФ

2. Служба судебных приставов Управления военных судов Минюста России.

3. Районные, межрайонные подразделения судебных приставов.

4. Служба судебных приставов органов юстиции субъектов РФ.

5. Судебный департамент.

Примерная тематика рефератов и научных докладов

1. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Правоохранительная деятельность: сущность и значение.
3. История возникновения и развития правоохранительных органов
4. Этика в деятельности прокурорского работника.
5. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
6. Место прокуратуры в механизме РФ
7. Организация предварительного расследования в РФ.
8. Организация деятельности органов по контролю за оборотом
9. наркотических средств и психотропных веществ.
10. Правовой статус следователя.
11. Правовой статус дознавателя.
12. Полномочия прокурора при расследовании уголовных дел.
13. Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам.
14. Обеспечение безопасности в Российской Федерации: основные
15. История органов ВЧК – ФСБ РФ.
16. Правовые основы организации и деятельности органов МВД
17. Правовой статус сотрудника полиции.
18. Задачи и функции Следственного департамента МВД России.
19. Военная полиция Министерства обороны РФ, ее задачи.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
4. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
6. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
7. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
8. Органы военной прокуратуры в Российской Федерации: состав и компетенция.
9. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.36. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
10. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
11. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
12. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
13. Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.
14. Российская правовая академия как структурное подразделение Министерства юстиции Российской Федерации.
15. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
16. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
17. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия; управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта Российской Федерации: структура и компетенция.
18. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.
19. Правовой статус работника органов внутренних дел.
20. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
21. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
22. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
23. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.

25. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные функции.
25. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные направления деятельности.
26. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
27. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.55. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.
28. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
29. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
30. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
31. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
32. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
33. Статус нотариуса в Российской Федерации.
34. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.
35. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
36. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

Нормативно-правовые акты:

1.Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)), М.,Ось-89 2015г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
3.Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/© КонсультантПлюс,
4.Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) © КонсультантПлюс,
5. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации"
6.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) http://www.consultant.ru/© КонсультантПлюс,
7.Федеральный конституционный закон от 29.06.2009 N 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации".

8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2007 № 2-ФКЗ "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9.Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
13.Федеральный конституционный закон от 09.11.2009 №4-ФКЗ "О Дисциплинарном судебном присутствии"

Основная литература:

1. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71042.html .

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81537.html

3. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 c. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93821.html

4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 c. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86274.html

5. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 : монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва : Граница, 2014. — 360 c. — ISBN 978-5-93858-077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30399.html

6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444035

7. Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413027.

8. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430984

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433320.

2. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России : учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10825-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431594.

3. *Бялт, В. С.* Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430914 .

4. Оценка результативности служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России : монография / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444781 (

6. *Ванюшин, Я. Л.* Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448272 .

7. *Маркушин, А. Г.* Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447412

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

2.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru

3.Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации http://www.arbitr.ru/

4.Официальный сайт Дисциплинарного судебного присутствия http://dsp.sudrf.ru/

5.Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/ и др.

6.Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей: http://www.vkks.ru

7.Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: http://www.fssprus.ru

8.Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: http://www.sledcom.ru

9.Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru

10.Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) http://iuaj.net/

11.СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить вы- данные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Перечень информационных технологий:
- технические средства: компьютерная техника, персональные компью-теры, проектор, интерактивная доска
- методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материа-лов.
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:
- поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, професси-ональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конфе-ренций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально техническое обеспечение дисциплин осуществляется посредством использования специального компьютерного класса, а так же теле и аудиоаппаратуры, которые могут быть использование как для практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов. Кроме того, должен быть обеспечен доступ к сети Интернет.

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория № 46, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
    a. Кабинеты факультета (ауд. № 408,410)
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
    d. учебные видеокейсы,
3. Прочее

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Б1.0.08.01. 09.** «Правоохранительные органы» входит предметно-содержательную часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1,ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических108 часах по видам учебных занятий:

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108	16	26			66	зачет
заочная	108	4	6		3	95	зачет