

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

**Б1.В.11 - ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	6	72	12	20			40	Зачет	
заочная	6	72	4	4		3	61	Зачет	

Махачкала, 2022

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к. ю. н. Мирзаев Закир Мукайлович.,

ассистент Мирзаева Зайнаб Закировна

Программа утверждена на заседаниях.

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № 9 от « 25 » мая 2022 г )

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент  25.05 2022 г.

Собрание коллектива исторического факультета

(протокол № 6 от « 28 » июня 2022 г )

Председатель Мирзаев З.М.

(ФИО, ученое звание)



(подпись)

28.06.2022

(дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 4 от « 28 » июня 2022 г )

Председатель УМС: Дибиров И.А. И. Дибиров 28 июня 2022г

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли дисциплины в системе юридических наук; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о проблемах подведомственности гражданских дел; о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.11 «Гражданское процессуальное право» относится к обязательной части и Б1.О.08 модуль " предметно-методический модуль 2" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.В.11 «Гражданское процессуальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право» «Гражданское право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Гражданское процессуальное право» изучается в 6 семестре.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-3

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

<b>Код компетенции</b>	<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
ПК-1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			зачет

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>61</b>		<b>61</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>3</b>		<b>3</b>
Вид промежуточного контроля:			зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в академических часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)			
			Лек/пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/пр.п.одг.	СР
1	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права		1		2	3
2	Гражданские процессуальные правоотношения.		1		1	3
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел.		1		2	3
4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.		1		1	3
5	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.		1		2	3
6	Доказывание и доказательства.		1		1	3
7	Исковое производство.		1		2	3
8	Производство в суде первой инстанции.		1		1	3
9	Проверка и пересмотр судебных актов.		1		2	3
10	Исполнение судебных актов и актов иных органов.		1		2	3
11	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.				1	4
12	Арбитражный процесс		1		2	3
13	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.		1		1	3
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				
	Итого:	72	12		20	40

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в академических часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)			
			Лек/пр.по дг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/пр.п.одг.	СР
1	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права		0.5		1	5
2	Гражданские процессуальные правоотношения.		1		0.5	4
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел.					5

4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.		0.5		1	4
5	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.		1		0.5	4
6	Доказывание и доказательства.					5
7	Исковое производство.					5
8	Производство в суде первой инстанции.					5
9	Проверка и пересмотр судебных актов.					5
10	Исполнение судебных актов и актов иных органов.					5
11	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.					5
12	Арбитражный процесс		0.5		1	4
13	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.		0.5			5
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X		3		-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	Итого:	72	4		4	61

## 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.

Функциональные принципы

## **Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения.**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

## **Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.**

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

## **Тема 4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе.**

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.

Процессуальное соучастие.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

## **Тема 5. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.**

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

## **Тема 6. Доказывание и доказательства.**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

## **Тема 7. Исковое производство.**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

### **Тема 8. Производство в суде первой инстанции.**

Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.

Подготовка дел к судебному разбирательству.

Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса.

Судебное разбирательство.

Постановления суда первой инстанции.

Приказное производство.

Заочное производство и заочное решение.

Производство по гражданским делам у мирового судьи.

Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии.

Особое производство.

### **Тема 9. Проверка и пересмотр судебных актов.**

Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.

Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Тема 10. Исполнение судебных актов и актов иных органов.**

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

### **Тема 11. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.**

Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.

Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.

### **Тема 12. Арбитражный процесс**

Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным спорам. Принципы арбитражного процесса. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.

Доказательства в арбитражном процессе.

Производство в суде первой инстанции.

Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение актов арбитражных судов.

### **Тема 13. Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.**

Основные источники законодательства о нотариате.

Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий.

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Правовое регулирование третейского судопроизводства.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>
1.	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	Подготовка доклада на тему: «Значение гражданского процессуального права для обеспечения конституционного права на судебную защиту» Индивидуальное творческое задание по теме «Проблема видов гражданского судопроизводства»
2.	Гражданские процессуальные правоотношения.	Решение ситуационных задач по теме: «Гражданские процессуальные правоотношения». Индивидуальные творческие задания (составить схемы: «Классификация субъектов гражданского процессуального права», «Последствия замены ненадлежащего ответчика», «Последствия вступления в дело процессуального правопреемника», составить проект доверенности на ведение дела в суде). Подготовить доклад на тему: «Правовое положение лиц, содействующих в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты) в гражданском процессе». Подготовить доклад на тему: «Законное представительство в суде».
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Решение ситуационных задач по теме: «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Индивидуальные творческие задания по теме: «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Подготовка доклада на тему: «Основания и порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой».
4.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	Решение задач, тестовых заданий
5.	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	Решение ситуационных задач по теме: «Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве». Домашняя контрольная работа по теме: «Отличие процессуальных сроков от сроков исковой давности». Индивидуальное творческое задание по теме:

		«Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве» (составить проект заявления о восстановлении процессуальных сроков). Подготовка доклада по теме: «Продление, восстановление, перерыв и приостановление процессуальных сроков».
6.	Доказывание и доказательства.	Подготовка доклада по теме: «Роль суда в процессе доказывания». Подготовка доклада по теме: «Электронный документ как доказательство в гражданском судопроизводстве». Индивидуальное творческое задание по теме: «Доказательства и доказывание».
7.	Исковое производство.	Решение ситуационных задач по теме: «Иск. Возбуждение гражданского дела в суде». Индивидуальное творческое задание по теме: «Иск. Возбуждение гражданского дела в суде» (составить схему по видам исков в гражданском процессе, составить сравнительную таблицу институтов отказа в принятии заявления, возвращения заявления и оставления его без движения, составить проект искового заявления). Подготовка доклада по теме: «Способы защиты интересов ответчика против иска».
8.	Производство в суде первой инстанции.	Решение тестовых заданий.
9.	Проверка и пересмотр судебных актов.	Письменная работа
10.	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	Решение задач, тестовых заданий
11.	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.	Подготовка докладов по темам: «Производство по делам с участием иностранного государства», «Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства». Подготовка к промежуточной аттестации. Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.
12.	Арбитражный процесс	Решение задач, тестовых заданий
13.	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.	Решение задач, тестовых заданий

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессу-	Решение тестовых заданий.	ПК-1

	ального права		
2.	Гражданские процессуальные правоотношения.	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
4.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
5.	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	Решение тестовых заданий.	ПК-1
6.	Доказывание и доказательства.	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
7.	Исковое производство.	Решение задач	ПК-1
8.	Производство в суде первой инстанции.	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
9.	Проверка и пересмотр судебных актов.	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
10.	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-3
11.	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
12.	Арбитражный процесс	Решение тестовых заданий.	ПК-1
13.	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.	Решение тестовых заданий.	ПК-3

**Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.**

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения -  $K_{\text{посещ.}} = 10 / N_{\text{зан.}}$

Коэффициент активности -  $K_{\text{актив.}} = 25 / \text{актив.}$  Где:

$N_{\text{зан.}}$  – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$\text{Нактив.}$  – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после оконча-

чания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице. Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется тестирование студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% -«удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично».

Система оценки ответа студента на зачете:

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной

программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Система оценки ответа студента на экзамене:

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе:

"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала

учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

<b>Набранные студентом баллы</b>	<b>Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)</b>	<b>Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом</b>
от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	зачтено
от 80 до 100	отлично	зачтено

## **7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**1. Семестр – 6; форма аттестации – зачетэкзамен.**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права**

##### **Темы рефератов:**

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и стадии.
5. Понятие принципа гражданского процесса.
6. Система принципов гражданского процесса.
7. Значение принципов гражданского процесса.

**Практическое занятие:** тестирование.

#### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Комиссия по трудовым спорам обязала администрацию предприятия отменить приказ о переводе Иванова на не обусловленную трудовым договором другую работу сроком на 30 дней. Кроме того, в связи с фактическим отсутствием как производственной необходимости, так и простоя, а также согласия Иванова на этот перевод оплатить ему время вынужденного простоя ввиду отстранения от прежней работы, исходя из среднего заработка Иванова по прежней работе.

Администрация предприятия, считая это решение неправомерным, обратилась с иском в суд.

Определите участников процесса по этому делу.

Задача 2. В связи с неоднократным появлением на работе в нетрезвом состоянии Петрова профсоюзный комитет обратился в суд с заявлением о признании последнего ограниченно дееспособным. При этом в своем заявлении профком обозначил себя в качестве истца, а Петрова в качестве ответчика. Свидетелями были указаны работники предприятия.

Имел ли право профком обращаться в суд с заявлением об ограничении дееспособности Петрова, если да, то при каких условиях? Правильно ли определено профкомом процессуальное положение названных лиц?

## **Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения.**

1. Понятие и особенности гражданско-процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
3. Участники гражданского процесса.
4. Признаки, характеризующие процессуальное положение лиц, участвующих в деле.

**Доклад:** «Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений».

### **Темы рефератов:**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

**Практическое занятие:** тестирование.

## **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Сержант милиции Сидоров, управляя оперативной автомашиной УВД, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого гражданину Иваненко были причинены телесные повреждения. Последний предъявил иск к Сидорову, который в судебном заседании заявил через своего адвоката ходатайство о замене его надлежащим ответчиком, то есть УВД.

Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению, и, если да, то в каком объеме и кем будет возмещаться причиненный Иваненко ущерб?

## **Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.**

**Доклад:** «Подведомственность суда общей юрисдикции».

### **Темы рефератов:**

1. Подведомственность судебная.
2. Подведомственность административная.
3. Подведомственность дел общественным организациям.
4. **Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Ахмедова предъявила иск к своему бывшему мужу о возврате телевизора, который, по ее утверждению, был приобретен ею до вступления в брак.

Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним права собственности на телевизор. В исковом заявлении было указано, что телевизор был взят бывшим мужем Ахмедовой в Бюро проката во временное пользование. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать телевизор в обусловленный срок.

Судья, приняв исковое заявление бюро проката, известил его, что оно может вступить в процесс в качестве соистца.

Правильно ли определение суда?

### **Тема 4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе.**

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Приговором Ленинского районного суда г. Махачкалы Магомедов был осужден к наказанию в виде лишения свободы, а также взысканию в виде возмещения причиненного ущерба в пользу потерпевшего за счет средств арестованного имущества подсудимого. Жена последнего предъявила в суд иск об исключении части арестованного имущества как не принадлежащего подсудимому. Суд привлек к участию в деле в качестве ответчика финансовый отдел ГУВД.

Оцените действия суда

Задача 2. Институт им. академика И.В. Курчатова выделил своему научному сотруднику квартиру. Однако администрация округа ордер на данную квартиру выдала другому лицу - очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. Научный сотрудник обратился в суд с иском о признании ордера, выданного администрацией округа, недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что право на обращение

в суд принадлежит не указанному сотруднику, а институту им. академика И.В. Курчатова как собственнику жилищного фонда.

Какие действия должен предпринять судья? При каких условиях происходит замена ненадлежащего истца надлежащим?

### **Тема 5. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.**

**Доклад:** «Отношения между представляемым и представителем».

#### **Темы рефератов:**

1. Виды представительства.
2. Полномочия представителя в суде.
3. Понятие и виды судебных расходов.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение их между сторонами.
5. Судебные штрафы.
6. Основания и порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа.
7. Государственная пошлина.
8. Издержки связанные с рассмотрением дела.

**Практическое занятие:** тестирование.

#### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Нестеров, визуально проверив выключение газа, электричества и воды, ушел на работу. В его отсутствие, в связи с подачей воды в систему водопровода и незакрытым краном были затоплены квартиры соседей нижних этажей, которые обратились с исками к Нестерову о возмещении им причиненного материального ущерба.

Возможно ли в данном случае участие в процессе третьих лиц, если да, то при каких условиях?

**Задача 2.** Омаров Геннадий, 18 лет, Андреев Игорь, 14 лет, Струков Евгений, 13 лет, пасли коров, принадлежащих артели "Вятское".

В ночное время Иванов Сергей, ехавший на мотоцикле по шоссе, столкнулся с коровой, переходившей дорогу, разбил мотоцикл и получил сильные ушибы.

Иванов предъявил иск о возмещении ущерба к Омарову, Андрееву Струкову, ссылаясь на то, что они виновны в том, что корова ушла из стада.

В судебном заседании было установлено, что мотоцикл принадлежал Сиднюкову и Иванов взял его без разрешения из гаража. Кроме того, было уста-

новлено, что Струков заменял в этот день своего брата, который был пастухом, работая в артели "Вятское".

Кто является ненадлежащей стороной по делу?

Задача 3. В районный суд обратились 22 жителя деревни Крюково в возрасте от 70 до 80 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда АО "Крюково", который отказывается выделять им земельные участки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности выступал бывший председатель правления колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

Правильно ли поступил судья?

#### **Тема 6. Доказывание и доказательства.**

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания.
2. Распределение между сторонами обязанности доказывания
3. Понятие судебных доказательств и их виды.
4. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
5. Письменные доказательства.
6. Вещественные доказательства.
7. Заключение эксперта.
8. Свидетельские показания.
9. Обеспечение доказательств.

**Доклад:** «Обязанность доказывания и представления доказательств».

#### **Темы рефератов:**

1. Предмет доказывания.
2. Классификация доказательств.
3. Оценка доказательств.

**Практическое занятие:** тестирование.

#### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Водитель управления внутренних дел (УВД) г. Махачкалы старшина милиции Гаджиев в 2017 году по договору купли-продажи приобрел в

своем управлении списанную оперативную легковую автомашину марки ГАЗ-2431, которую он подарил своей жене и зарегистрировал на ее имя.

В 2018 году в ходе проведения ревизии финансовой деятельности УВД договор купли-продажи названной автомашины был признан незаконным, так как он был совершен в нарушение ведомственных актов МВД РФ.

УВД обратилось в суд с иском к Гаджиеву о признании договора купли-продажи автомашины недействительным и возвращении указанной машины обратно в УВД.

Определите вид данного иска и его элементы.

### **Тема 7. Исковое производство.**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие и элементы иска. Виды исков.
3. Порядок предъявления встречного иска.

Доклад: «Сущность искового производства».

#### **Темы рефератов:**

1. Соединение исков.
2. Разъединение исков.
3. Защита интересов ответчика.
4. Обеспечение иска.

#### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Алиев в возрасте 78 лет после заключения брака с Дибировой, 52 лет, подарил ей принадлежащие ему на праве собственности произведения искусства - картины известных художников и загородный дом, в котором супруги стали постоянно проживать, а также автомашину, которой он по состоянию здоровья управлять не мог.

Сын Алиева обратился в суд с требованием признания его отца недееспособным, так как последний страдал синильными (старческими) психическими расстройствами, и осуществлением над ним с его стороны опеки; дочь обратилась в суд с требованием о признании договора дарения недействительным в связи с тем, что в договоре дарения отсутствуют указания на родовые признаки - описание произведений искусства и ряд других нарушений, а также то, что отец более 10 лет назад подарил свою автомашину сыну, которой тот постоянно пользуется. Дарственная на автомашину не была оформлена.

Определите вид исков и их элементы в зависимости от оснований, а также фактический состав приведенных оснований исков. Имеют ли право дети Мартынова на предъявление исков к своему отцу?

## **Тема 8. Производство в суде первой инстанции.**

**Доклад:** «Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия».

### **Темы рефератов:**

1. Содержание подготовки дела.
2. Совершение судьей подготовительных действий.
3. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Отложение разбирательства дела.
5. Приостановление производства по делу.
6. Окончание дела без вынесения судебного решения.
7. Законная сила судебного решения (понятие и пределы).
8. Определения суда первой инстанции (виды, законная сила).
9. Частные определения (содержание и значение).

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** В трехкомнатной коммунальной квартире после смерти одного из нанимателей освободилась комната, ордер на которую был выдан местной администрацией проживавшему в этой же квартире участнику Великой Отечественной войны. Однако с этим решением не согласился другой наниматель, который проживал в другой комнате с семьей, состоящей из пяти человек, и обратился в суд с иском о признании выданного ордера недействительным и выселении из указанной комнаты соседа. Кроме того, до вселения последнего в комнату им был в ней произведен ремонт, так как он полагал, что имеет преимущественное право на заселение этой комнаты.

Возможно ли одновременное рассмотрение всех заявленных требований? Каковы основания каждого искового требования?

**Задача 2.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании гражданина Абдуллаева ограниченно дееспособным. Одновременно жена последнего подала заявление, в котором говорится о ее нежелании признавать мужа ограниченно дееспособным.

Решите вопрос о принятии заявления прокурора. Кому и при каких обстоятельствах принадлежит право предъявления иска?

## **Тема 9. Проверка и пересмотр судебных актов.**

**Доклад:** «Право апелляционного обжалования решений мирового судьи».

### **Темы рефератов:**

1. Представления прокурора.
2. Полномочия апелляционной инстанции.
3. Судебные постановления апелляционной инстанции.
4. Обжалование определений мирового судьи.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Иностранный рабочий Джон Стив обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве.

Общее собрание рабочих завода после обсуждения случившегося с Джоном выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела.

В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Джон Стив, директор завода, представитель трудового коллектива, переводчик (поскольку истец плохо понимал русский язык), начальник участка, по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц.

## **Тема 10. Исполнение судебных актов и актов иных органов.**

**Доклад:** «Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решений суда».

### **Темы рефератов:**

1. Органы принудительного исполнения.
2. Общие правила исполнения.
3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Эмиров обратился в суд с заявлением об установлении факта несчастного случая. В заявлении он указал, что во время работы мастером участка 2 марта 2018 года в цехе завода при погрузочных работах получил травму, в результате чего был признан инвалидом II группы и ему была назна-

чена пенсия. Администрация завода в свое время не оформила акта о несчастном случае, а профсоюзный комитет завода, куда он обратился, отказал ему в составлении такого акта в связи с тем, что факт не подтвердился. Судья принял заявление и суд, рассмотрев заявление, вынес решение об отказе в удовлетворении его просьбы.

Правильно ли поступил суд?

### **Тема 11. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.**

**Доклад:** «Правовое регулирование статуса иностранцев в гражданском судопроизводстве».

**Темы рефератов:**

1. Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц.
2. Национальный язык судопроизводства.
3. Судебное представительство.
4. Правовая легализация документов.

**Практическое занятие:** тестирование.

#### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Султанов, являясь нанимателем жилого помещения в доме муниципального жилого фонда, обратился в районный суд с жалобой на отказ местной администрации в приватизации занимаемой квартиры, указывая, что такое действие органа исполнительной власти нарушает его права, предусмотренные Законом РФ "О приватизации жилого фонда в Российской Федерации" от 4 июля 1991 г. Во время подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес определение об оставлении жалобы без рассмотрения по тем основаниям, что в связи с отказом в приватизации занимаемого Султановым жилого помещения между ним и местной администрацией имеется спор о праве в гражданском, который подлежит разрешению по правилам искового производства, а не как жалоба на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан. Березовскому было предложено обратиться в суд с иском с требованием к местной администрации о бесплатной передаче ему в собственность занимаемого жилого помещения.

Правильно ли поступил судья?

### **Тема 12. Арбитражный процесс**

**Доклад:** «Подведомственность споров арбитражным судам, их подсудность».

### **Темы рефератов:**

1. Решение арбитражного суда.
2. Проверка законности и обоснованности решения арбитражного суда.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Согласно решению суда в пользу гражданина Ханмурзаева с Кизлярского мясоконсервного комплекса должно быть взыскано 5860 рублей. Представитель мясокомбината обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением, в котором он с согласия Ханмурзаева просил изменить способ исполнения, заменив денежную сумму соответствующим количеством мясных консервов

Как должен поступить судебный пристав? Какие документы должны быть представлены им в банк?

### **Тема 13. Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.**

1. Понятие нотариата и его задачи.
2. Компетенция нотариусов, должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений.
3. Основные правила совершения нотариальных действий: место и сроки совершения нотариальных действий, установление личности гражданина, проверка его дееспособности и правоспособности юридического лица.

**Доклад:** «Порядок подписания документов, общие требования к документам».

### **Темы рефератов:**

1. Охранительные нотариальные действия.
2. Принятие мер охраны наследственного имущества.
3. Наложение запрещения отчуждения жилого дома
4. Принятие документов на хранение.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. В ходе судебного разбирательства стороны пришли к мировому соглашению, согласно которому истец не настаивал на разделе наследственного имущества, а ответчик после вступления в права наследования и получения у нотариуса свидетельства о праве на наследство передает истцу 76 тысяч рублей (часть стоимости наследственного имущества). Данное соглашение было утверждено судьей.

Однако после принятия наследства и получения свидетельства о праве на наследство ответчик отказался вернуть деньги. Через 5 месяцев взыскатель обратился к судье с заявлением о принудительном исполнении определения суда об утверждении мирового соглашения.

Как должен поступить судья? Допущены ли какие-либо процессуальные ошибки? Какие меры защиты прав взыскателя при исполнении мирового соглашения предусмотрены законом?

## **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Определение суда - это:
  - а) короткий судебный акт
  - б) промежуточный судебный акт
  - в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу
  - г) иной ответ
2. Решение суда - это:
  - а) акт суда апелляционной инстанции
  - б) промежуточный судебный акт
  - в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу
  - г) иной ответ
3. Решение суда включает следующие части:
  - а) мотивировочную и резолютивную
  - б) вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную
  - в) описательную и резолютивную
  - г) иной ответ
4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:
  - а) протеста
  - б) жалобы
  - в) представления
  - г) апелляционного и кассационного представления
5. Описательная часть решения должна содержать:
  - а) только требования заявителя
  - б) одни объяснения сторон
  - в) ходатайства участников процесса
  - г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

6. В мотивировочной части решения указываются:

- а) фактические обстоятельства дела
- б) доказательства сторон
- в) мотивы принятого решения
- г) иной ответ

7. Вводная часть решения должна содержать:

- а) только состав суда
- б) доказательства сторон
- в) предмет спора, участвующих лиц
- г) иной ответ

8. В резолютивной части решения указывается:

- а) только порядок обжалования
- б) доказательства
- в) стороны по спору
- г) вывод об удовлетворении иска

9. В решении о присуждении имущества должно быть указано:

- а) только его стоимость
- б) место его нахождения
- в) его наименование, стоимость, место нахождения
- г) иной ответ

10. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае неразрешения вопроса:

- а) только о судебных расходах
- б) по одному из требований
- в) по размеру присужденной суммы, судебным расходам
- г) во всех вышеперечисленных случаях

11. Разъяснение решения возможно в случае:

- а) его неполноты
- б) отсутствия юридической обоснованности
- в) его неясности
- г) иной ответ

12. Определение может быть вынесено судом:

- а) в устной форме
- б) только в виде протокольного определения
- в) в виде отдельного акта
- г) отдельного судебного акта, протокольного определения

13. Судебная повестка- это:

- а) форма судебного извещения и вызова
- б) вызов стороны в суд

- в) письменное извещение по делу
  - г) иной ответ
14. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:
- а) акт коллегиального состава суда
  - б) акт о взыскании денежной суммы
  - в) только исполнительный документ
  - г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом
15. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:
- а) исковое заявление
  - б) ходатайство
  - в) жалобу
  - г) заявление
16. Определение об отказе в принятии искового заявления не выносят:
- а) мировые судьи
  - б) судьи судов общей юрисдикции
  - в) судьи арбитражных судов
  - г) иной ответ
17. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:
- а) постановление
  - б) решение
  - в) представление
  - г) определение
18. Суд оставляет исковое заявление без движения , если:
- а) оно изложено устно
  - б) не соответствует по форме
  - в) не оплачено госпошлиной
  - г) не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ
19. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:
- а) если решение по делу не принято
  - б) для совместного рассмотрения с первоначальным
  - в) с целью удовлетворения требования ответчика
  - г) до принятия решения суда для рассмотрения с первоначальным
20. Заявление об отводе судьи должно быть:
- а) мотивированным и подаваться до начала рассмотрения дела
  - б) рассмотрено в совещательной комнате
  - в) рассматриваться коллегиальным составом
  - г) иной ответ
21. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд:

- а) только истцом
- б) ответчиком
- в) третьими лицами
- г) лицами, опасющимися за невозможность или затруднительность их представления

22. Определение суда о приостановлении производства по делу:

- а) не обжалуется
- б) обжалуется в отдельных случаях в зависимости от основания приостановления
- в) обжалуется путем подачи частной жалобы
- г) иной ответ

23. Определение об оставлении заявления без рассмотрения суд выносит в случаях, если:

- а) истец отказался от иска
- б) стороны пришли к мировому соглашению
- в) заявление подано недееспособным
- г) иной ответ

24. Суд по нормам ГПК РФ выносит частное определение в случаях:

- а) ходатайства истца
- б) выявления нарушений законности
- в) требований прокурора
- г) заявления ответчика

25. Замечания на протокол судебного заседания могут быть внесены в случаях:

- а) ошибок, допущенных судом
- б) допущенных неточностей и неполноты
- в) арифметических ошибок
- г) опечаток

26. Основаниями для заочного производства являются:

- а) неявка истца и ответчика
- б) неявка прокурора, обязанного участвовать при рассмотрении гражданского дела в силу прямого предписания закона
- в) неявка истца
- г) неявка извещенного ответчика

27. Суд при рассмотрении дела в порядке заочного производства:

- а) заслушивает только истца
- б) исследует доказательства ответчика
- в) применяет общий порядок
- г) иной ответ

28. В заявлении об отмене заочного решения следует обязательно указать:

- а) ходатайство об отмене
- б) уважительность причин неявки в суд
- в) о болезни ответчика
- г) иной ответ

29. Суд рассматривает дело, возникающее из публичных правоотношений, на основе поданного:

- а) ходатайства
- б) искового заявления
- в) жалобы
- г) заявления

30. Обязанность доказывания законности оспариваемого нормативного акта возложена на:

- а) прокурора
- б) заявителя
- в) орган, принявший акт
- г) иной ответ

31. Решение суда об установлении факта, имеющего юридическое значение, является:

- а) окончательным
- б) документом, подтверждающим факт
- в) разрешением иска
- г) иной ответ

32. Принудительное психиатрическое освидетельствование допускается:

- а) по заявлению прокурора
- б) по ходатайству общественной организации
- в) по ходатайству членов семьи
- г) по заявлению врача психиатра

33. Возврат кассационной жалобы по нормам ГПК РФ допускается в случае:

- а) подачи жалобы, не оплаченной госпошлиной
- б) нарушений в оформлении
- в) истечения срока обжалования
- г) иной ответ

34. В суд надзорной инстанции по нормам ГПК РФ стороны вправе подать:

- а) жалобу
- б) представление
- в) прошение
- г) надзорную жалобу

35. Отказ в передаче дела для рассмотрения по существу в надзорную инстанцию оформляется путем вынесения:

- а) постановления
- б) определения
- в) частного определения
- г) иной ответ

36. Какие из названных споров отнесены к специальной подсудности арбитражных судов:

- а) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
- б) по спорам о создании, реорганизации и ликвидации организаций
- в) по спорам между акционером и акционерным обществом, вытекающим из трудовых отношений
- г) о банкротстве

37. Формой защиты гражданских прав является:

- а) судебное постановление
- б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- в) признание права
- г) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав

38. Правосудие по гражданским делам осуществляется только:

- а) судом
- б) административными органами
- в) третейским судом
- г) Президентом РФ

39. Установленный нормами гражданского процессуального права порядок осуществления правосудия и деятельность участвующих в нем лиц – это:

- а) гражданское процессуальное право
- б) гражданский процесс
- в) гражданское судопроизводство
- г) гражданская процессуальная форма

40. Различают следующие виды гражданской процессуальной формы :

- а) устная и письменная
- б) законная и договорная
- в) обязательная и факультативная
- г) публичная и особая

41. В первой инстанции арбитражного суда коллегиальным составом судей рассматриваются дела:

- а) по спорам при цене иска свыше пятисот тысяч рублей

- б) о взыскании задолженности
- в) о защите чести и достоинства
- г) о несостоятельности (банкротстве)

42 Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий

- а) двух месяцев
- б) трех месяцев
- в) десяти дней
- г) одного месяца

43. Урегулированная федеральным законом деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также осуществлению судами защиты иных прав и охраняемых законом интересов является:

- а) гражданским процессом
- б) арбитражным процессом
- в) судебной властью
- г) предметом гражданского процессуального права

44. Какая из перечисленных задач является правосудной и должна решаться при рассмотрении каждого дела в судах общей юрисдикции:

- а) способствование укреплению законности
- б) предупреждение правонарушений
- в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел
- г) формирование уважительного отношения к суду

45. Совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели-это:

- а) гражданский процесс
- б) стадия гражданского процесса
- в) гражданское судопроизводство
- г) содержание гражданского процессуального правоотношения

46 Приказное производство является:

- а) особенностью гражданского судопроизводства
- б) процедурной особенностью рассмотрения дел
- в) видом гражданского судопроизводства
- г) стадией гражданского судопроизводства

47. К процессуальным особенностям порядка рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений, не относится:

- а) заключение мирового соглашения между сторонами на любой стадии процесса

- б) указанные в законе сокращенные сроки рассмотрения дел
- в) специфическое распределение обязанностей по доказыванию
- г) форма обращения в суд с заявлением

48. Особое производство- это:

- а) стадия гражданского судопроизводства
- б) особенность гражданского судопроизводства
- в) особый порядок рассмотрения дел
- г) вид гражданского судопроизводства

49. Источником гражданского процессуального права является регулирующий порядок осуществления правосудия по гражданским делам:

- а) суд общей юрисдикции
- б) нормативный акт
- в) орган представительной власти
- г) судебный приказ

50. Традиционным для России источником гражданского процессуального права является:

- а) правовой обычай
- б) нормативный акт
- в) судебная практика
- г) решение суда

51. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации состоит из

:

- а) постановлений
- б) разделов
- в) приложений
- г) параграфов

52. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены российским законом, применяются:

- а) правила международного договора
- б) принципы российского судопроизводства
- в) решения Европейского Суда по правам человека
- г) обычаи

53. Гражданские процессуальные принципы-это закрепленные в нормах гражданского процессуального права или вытекающие из его содержания:

- а) обычаи гражданского судопроизводства
- б) конкретные правила правосудия
- в) основные положения, отражающие сущность отправления правосудия по гражданским делам

г) особенности рассмотрения судом отдельных категорий гражданских дел

54. В зависимости от источника закрепления различают принципы, закрепленные в:

а) Конституции РФ, ГПК РФ, и выводимые из смысла процессуального законодательства

б) законе и установленные судом

в) ГПК РФ и Постановлениях Пленума РФ

г) международном договоре и российском праве

55. Принцип осуществления равенства всех перед законом и судом на основании статьи 19 Конституции гарантирован:

а) органами исполнительной власти

б) третейскими судами

в) Президентом РФ

г) государством

56. Разбирательство гражданского дела происходит устно:

а) только при явке обеих сторон

б) по определению судьи

в) по указанию председательствующего в судебном заседании

г) всегда

57. Гражданскими процессуальными правоотношениями являются:

а) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия

б) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия между судом и другими участниками процесса

в) правовые отношения, возникающие между истцом и ответчиком

г) деятельность суда по отправлению правосудия по гражданским делам

58. Содержанием гражданских процессуальных правоотношений являются:

а) права участников процесса

б) права и обязанности участников процесса

в) обязанности участников процесса

г) правосубъектность участников процесса

59. Не является основанием для отвода судьи:

а) если он ранее уже рассматривал дело с участием одной из сторон

б) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве свидетеля

в) наличие у судьи личной, прямой или косвенной заинтересованности в исходе дела

г) если он является родственником кого –либо из лиц, участвующих в деле

60. Состав лиц, участвующих в деле, определяется:

- а) усмотрением суда
- б) федеральным законом
- в) волеизъявлением сторон
- г) сложностью дела

61. В состав лиц, содействующих правосудию, не входят:

- а) эксперты
- б) понятые
- в) переводчики
- г) свидетели

62. Основанный на законе ожидаемый правовой результат рассмотрения и разрешения дела- это:

- а) фактическая заинтересованность
- б) юридический интерес
- в) основание для отказа в принятии заявления судом
- г) основание для возникновения гражданских процессуальных правоотношений

63. Совокупность норм, устанавливающих границы полномочий различных государственных, общественных, государственно- общественных органов по рассмотрению и разрешению юридических дел представляет собой:

- а) подсудность
- б) гражданское судопроизводство
- в) кодифицированный нормативный акт
- г) подведомственность

64. Судебная подведомственность разграничивает полномочия по рассмотрению дел между:

- а) третейскими судами и конституционными судами Российской Федерации
- б) арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами
- в) судами общей юрисдикции, арбитражными судами, конституционными судами РФ
- г) судами общей юрисдикции и третейскими судами

65. Совокупность гражданских процессуальных норм, устанавливающих правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции является институтом:

- а) подчиненности
- б) государственной компетенции
- в) подсудности
- г) подведомственности

66. При выявлении нарушения подсудности в ходе рассмотрения дела судья выносит определение о (об):

- а) передаче дела в другой суд
- б) отказе в удовлетворении иска
- в) оставлении заявления без рассмотрения
- г) прекращении производства по делу

67. В статье 34 ГПК РФ перечислены:

- а) все участники гражданского процесса
- б) лица, участвующие в деле
- в) судьи, полномочные рассматривать гражданские дела
- г) лица, содействующие осуществлению правосудия

68. Сторонами в гражданском процессе о лишении родительских прав являются:

- а) орган опеки и попечительства и прокурор
- б) прокурор и суд
- в) дети и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей
- г) прокурор и суд
- г) суд и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей

69. Заявители в делах особого производства не обладают правом:

- а) окончить дело мировым соглашением
- б) представлять доказательства
- в) давать объяснения по делу
- г) заявлять ходатайства

70. Судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в качестве представителей:

- а) лиц, отказавшихся от заключения договора с адвокатом
- б) своих родителей
- в) соответствующих органов или законных представителей
- г) инвалидов

71. Определение иска как процессуального средства защиты права составляет сущность концепции:

- а) процессуальной
- б) межотраслевой
- в) материально-правовой
- г) иска, имеющего две стороны- материально-правовую и процессуальную

72. Процессуально- правовая классификация исков предполагает деление исков на иски:

- а) первоначальные и встречные
- б) групповые и одиночные
- в) о признании , о присуждении, преобразовательные
- г) первоначальные и косвенные

73. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в своей совокупности представляют:

- а) право на иск
- б) содержание иска
- в) основание иска
- г) предмет иска

74. Отказ от иска проверяется судом на предмет не противоречия закону и не нарушения прав и законных интересов:

- а) истца
- б) истца и ответчика
- в) государства
- г) всех лиц, кроме истца

75 Первым этапом доказывания является:

- а) подача искового заявления
- б) указание заинтересованных лиц на доказательства
- в) истребование судом доказательств
- г) допрос свидетелей

76 Полученное в предусмотренном законом порядке сведение о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон называется:

- а) исковым требованием
- б) предметом иска
- в) доказательством
- г) судебным решением

77. Результаты оценки доказательств суд обязан:

- а) отразить в решении
- б) объявить лицам, участвующим в деле
- в) изложить в определении
- г) не разглашать

78. Объяснение , где есть информация о фактах, существование которых должна доказать другая сторона называется:

- а) признание
- б) возражение
- в) утверждение
- г) отрицание

79. Формой судебного разбирательства является:

- а) судебное заседание
- б) судебное решение
- в) знакомство сторон с материалами дела
- г) приказное производство

80. Производство по делу прекращается:

- а) определением суда
- б) решением суда
- в) распоряжением судьи
- г) протоколом суда

81. При участии в деле нескольких ответчиков рассмотрение дела в порядке заочного производства возможно в случае:

- а) неявки в судебное заседание большинства ответчиков
- б) согласия истца
- в) неявки в судебное заседание всех ответчиков
- г) согласия суда

82. Протокол составляется в судебном заседании:

- а) помощником судьи
- б) судьей
- в) секретарем судебного заседания
- г) стороной процесса

83. Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, которым:

- а) дело разрешается по существу
- б) разрешаются вопросы, возникающие при приеме заявления
- в) определяется порядок подготовки дела к судебному разбирательству
- г) разрешаются процессуальные вопросы по ходу судебного заседания

84. Именем Российской Федерации выносятся:

- а) решения суда
- б) все решения суда и некоторые определения
- в) судебные приказы
- г) решения суда по коллегиально рассмотренным делам

85. Пересмотр районным судом не вступивших в законную силу решений и определений является:

- а) надзорным производством
- б) кассационным производством
- в) апелляционным производством
- г) пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам

86. Исполнительное производство возбуждается путем предъявления:

- а) решения суда
- б) приказа
- в) исполнительного документа
- г) определения суда

87. На подачу заявлений об оспаривании постановлений должностного лица службы судебных приставов, его действий( бездействия) законом установлено:

- а) семь дней
- б) два месяца
- в) десять дней
- г) четырнадцать дней

88. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц, производится на основании:

- а) постановления судебного пристава-исполнителя
- б) судебного акта
- в) постановления административного органа
- г) приказа

89. В настоящее время деятельность третейских судов в Российской Федерации регулируется:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Третейским кодексом РФ
- в) ФЗ «О третейских судах в РФ»
- г) Административным кодексом РФ

90. Порядок формирования состава суда третейского суда регламентируется:

- а) Третейским положением
- б) отдельного закрепления не предусмотрено
- в) законом ” О третейских судах в РФ”
- г) ГПК РФ

91. Порядок рассмотрения и разрешения спора в третейском суде регулируется:

- а) ФЗ «О третейских судах в РФ»
- б) правилами рассмотрения дела третейскими судами
- в) ГПК РФ
- г) АПК РФ

92. Суд отказывает в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда в случае если:

- а) в судебном заседании не доказаны обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу

- б) суд не обосновал принятое решение
- в) третейское соглашение недействительно
- г) третейский суд неправильно определил обстоятельства, имеющие значение для дела

## **ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
8. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
10. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
11. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
14. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
15. Понятие и виды подсудности и подведомственности гражданских дел.
16. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
17. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
18. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
19. Понятие и сущность искового производства.
20. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

21. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

22. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.

23. Сущность и значение судебного решения.

24. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения, их содержание и значение.

25. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.

26. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

27. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Общие правила и особенности их рассмотрения.

28. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.

29. Вызывное производство.

30. Сущность и значение апелляционного производства.

31. Сущность и значение кассационного производства.

32. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

33. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

34. Исполнительное производство и его значение.

35. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).

36. Исполнение судебных постановлений и его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

37. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.

38. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

39. Основания принудительного исполнения. Исполнительные документы (их виды, значение, порядок выдачи). Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.

40. Общие правила исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

41. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.

42. Поворот исполнения отмененных судебных актов.

43. Арбитражный суд и его задачи. Система арбитражных судов. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

44. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению в арбитражном суде. Формы отказа в возбуждении дела.

45. Акты арбитражного суда, система их пересмотра.

46. Понятие о нотариате, его задачи и компетенция.  
 47. Основные правила совершения нотариальных действий.  
 48. Третейский суд (сущность, значение, порядок образования и рассмотрения дела).  
 49. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.  
 50. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Средний	Низкий
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» <sup>1</sup>
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция ПК-1, ИДК 1.1 ИДК 1.2 Компетенция ПК-3, ИДК 2.1 ИДК 2.2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, и методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины литературный грамотный язык с	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; знание основных источников и литературы, рекомендаций рабочей программой дисциплины; изложение литературным грамотным языком; допускаются незначительные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, опе-	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность делать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.	Не выполнены требования к сформированности компетенции. Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

<sup>1</sup> При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

	использованием терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые примеры, значение тех или иных фактов, событий, явлений.	рировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом		
--	---	--	--	--

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449549>
  
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0875-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741>
2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12318-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4473203>.  
Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего

профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — Москва :  
Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Абово). - ISBN 978-5-91768-924-1. -  
Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003236>

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЭБС «IPRbookshop» <http://www.iprbookshop.ru>

### **8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
3. (Рособрнадзор)
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru>
5. Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
6. <http://www.ed.gov.ru>
7. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации  
(Консультант-Плюс);
10. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты».
11. <http://www.pravoteka.ru/>.
12. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>. - Электронная библиотека Gaudeamus:  
бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам.

### **8.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Операционная система Windows 7, 10
- MS Office 2007/2010
- Архиваторы Winrar, Winzip;
- Антивирусные средства: Kaspersky;
- Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
- Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

**Практические занятия:** аудитории; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

**Самостоятельная работа:** электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лекция* - основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения.

Какой должна быть работа студента на *семинарском занятии*? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания по-

мощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой

### ***Организация внеаудиторной деятельности обучающихся***

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Подготовка к экзамену**

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к экзамену необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче экзамену старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен и содержащихся в данной программе.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Оценка работы с тестовыми заданиями:**

**0-20 %**- правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

**30-50%** - «удовлетворительно»;

**60-80%** - «хорошо»;

**80-100%** – «отлично»

#### **Требования к содержанию и оформлению реферата:**

Объем реферата от 5 до 15 страниц печатного текста. Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Начинается реферат с титульного листа, оформленного по образцу. Далее следует страница с оглавлением (содержанием, планом реферата). На этой странице необходимо указать главы, параграфы и пронумеровать их.

Текст реферата, как правило, включает следующие необходимые структурные части: введение; основную часть; заключение; список использованной литературы.

Во введении необходимо охарактеризовать актуальность выбранной темы, кратко

сформулировать цель и задачи работы. В основной части логично, последовательно раскрывается изучаемая проблема. Эта часть реферата может быть поделена на главы, параграфы или представлять цельное изложение.

При необходимости текст может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, рисунками. В заключении подводятся общий итог работы. Библиографический список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с существующими требованиями.

При оценке реферата преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, логику построения и культуру письменной речи, умения по оформлению научного текста, составления библиографии и оформления ссылок. При выставлении балльной отметки учитывается внешнее оформление работы и умение презентовать ее аудитории.

### **Рекомендации по структуре эссе**

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части:

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема.

Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 1-4 страниц.

При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично.

Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации.

Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
85 – 100	«5»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	«4»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
51 – 74	«3»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения

		логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	«2»	Студент не знает значительной части программного материала, неуверенно

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Б1.В.11 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВА»

1. **Целью** освоения дисциплины «Б1.В.11 Гражданское процессуальное права» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли дисциплины в системе юридических наук; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о проблемах подведомственности гражданских дел; о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации.
2. Дисциплина Б1.В.11 «Гражданское процессуальное права» относится к обязательной части и Б1.О.08 модуль " предметно-методический модуль 2" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.В.11 «Гражданское процессуальное права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право» «Гражданское право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Гражданское процессуальное права» изучается в 6 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультур-	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной дея-

	ную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	(предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	тельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Семестр: 6**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):** Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и основные признаки государства. Форма государства. Механизм государства. Функции государства. Гражданское общество, государство и право. Понятие и основные признаки права. Источники (формы) права. Правотворчество. Юридическая техника. Нормы права. Система права. Правовые отношения. Реализация и применение права. Толкование норм права. Правовой порядок и правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.

**7. Формы текущего контроля успеваемости: экзамен**

**8. Авторы:** к.ю.н., доцент Мирзаев З.М., ассистент Мирзаева З.З.

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	6	72	12	20			40	зачет
заочная	6	72	4	4		3	61	зачет