Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____
«22» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Предметно-методический модуль 2
Б1.В.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки - 44.03 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	2	72	12	20			40	зачет
заочная	2	108	4	4		6	94	экзамен

Махачкала, 2022

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент, к.и.н., Абдуллаев Г.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания ***(протокол № 12 от «16» июня 2022 г.)***

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент _____ 16.06 **2022 г.**

(подпись) (дата)

Собрание коллектива исторического факультета(*протокол № 6 от «22» июня 2022 г.)*

Председатель Мирзаев З.М., к.ю.н., доцент _____ 22.06 2022 г

(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № 4 от «28» июня 2022 г.)*

Председатель УМС: Дибиров И.А. _____ 28. 06. 2022 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины **«Конституционное право» являются:**

- формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

-повышение общей и правовой культуры студентов;

- научить студентов ориентироваться в положениях нынешней конституции и применение ее норм на практике;

-уяснение отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Задачи курса

-изучить институты конституционного права и основные государственно-правовые категории, и понятия;

-освоить действующие конституционные законодательства;

-формировать представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;

-овладеть необходимыми знаниями о специфике норм конституционного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;

-получить навыки реализации конституционно-правовых норм;

-изучить сущности и формы осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основы конституционного строя РФ, взаимоотношения государства и общества, роли и значении Конституции РФ, институты прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

-научить студентов проводить теоретический анализ положений ныне действующей Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов;

-обеспечить профессиональную направленность обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах;

-стимулировать самостоятельную познавательную деятельность по освоению содержания конституционного права России и формированию необходимых компетенций;

-научить студентов применять полученные знания на практике.

-научить студентов применять полученные знания на практике.

2. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.02** «**Конституционное право**» относится к обязательной части и **Б1.О.08** Предметно-методический модуль 2 (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «История» и «Право».

Б1.В.02 «Конституционное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Всеобщая история государства и права» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Административное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», выполнения заданий (учебной,

производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 и 3 зачетные единицы (на очном отделений 72 и на заочном108 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**	
1. Контактная работа:	**32**	**32**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12/12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20/20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**40**	**40**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**10**	**10**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4/4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**94**	**94**	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**6**	**6**	
Вид промежуточного контроля:		экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	**Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.**		1		2	3
2	**Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.**		1		2	3
3	**Этапы конституционного развития России.**		1		2	3
4	**Конституционный строй Российской Федерации.**		1		2	3
5	**Политические основы конституционного строя Российской Федерации**	7	1		1	3
6	**Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации**	7	1		1	3
	Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ					
7	**Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации**	9	1		1	3
8	**Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**	7	1		1	3
9	**Конституционно-правовой статус Российской Федерации.**	7	1		1	2
	Избирательная система	7			1	2

10	**и избирательное право**. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.					
11	**Президент Российской Федерации**.		1		1	2
12	**Федеральное Собрание Российской Федерации**		1		1	2
13	**Правительство Российской Федерации**				1	2
14	**Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**		1		1	2
15	**Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**				1	2
16	**Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов**				1	2
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**			
			Лек/ пр.подг.	**Лаб / пр.подг.**	**Пр/ пр.подг.**	**СР**
1	**Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**..		2		2	52
2	**Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ**		2		2	42
	Курсовое проектирование	*Х*				
	Консультация к экзамену	*Х*				
	Подготовка к зачету	*Х*				**6**
	Итого:	**108**	**4**		**4**	**94**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
Модуль 1. Общие положения		
	Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность: понятие и содержание. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере регулирования общественных отношений. Конституционные санкции, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Другие правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.
	Тема 1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие конституции и ее юридические свойства. Сущность конституции. Типы и виды конституций. Конституция Российской Федерации 1993 г. – важнейший юридический акт и политический документ. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение поправок и изменений. Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции.
	Тема 1.3. Этапы конституционного развития России	Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция 1918 года, ее роль в формировании государственного права социалистического государства.

		Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для развития институтов конституционного права. Характерные черты и основные особенности Конституции РСФСР 1937 и 1978 годов, как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1889-1993 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации. Конституционное Совещание. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года.
	Тема 1.4. Конституционный строй Российской Федерации	Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя». Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Целостность и незыблемость основ конституционного строя. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации: Человек, его права и свободы как высшая ценность. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, с социальными функциями каждого человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства с Российской Федерации. Понятие государственного устройства и его формы. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты Российской Федерации и их виды. Принципы федерального устройства Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета российской Федерации. Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.
	Тема 1.5. Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Народовластие как основа демократического государства. Содержание понятия «суверенитет народа». Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.

		Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии, общественные объединения и массовые движения, участвующие в политическом процессе как основа политического плюрализма. Основания для закрепления создания и деятельности общественных объединений. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизации Российской Федерации.
	Тема 1.6. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Частная собственность, ее значение в формировании гражданского общества. Понятие и задачи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Идеологическое многообразие в условиях демократического общества. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Понятие светского государства. Взаимоотношение государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.
	Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ	
	Тема 2.1. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	Свобода человека, его честь и достоинство как высшая ценность демократического общества. Содержание, социальная ценность Декларации прав и свобод человека. Понятие основ конституционно-правового статуса личности. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Содержание конституционного статуса гражданина России. Гарантии конституционного статуса человека в конституционном праве Российского государства, их классификация и содержание. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовой статус Общественной палаты Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерацией политического убежища.
	Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридические свойства. Права человека и права гражданина в их соотношении. Единство основных прав и обязанностей граждан России. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей

	Российской Федерации	граждан Российской Федерации. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание и гарантии. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные обязанности граждан Российской Федерации, их виды. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Ограничение прав, свобод, обязанностей, понятие основания, виды. Способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод.
	Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Состав Российской Федерации и ее юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной систем. Единство Вооруженных сил Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР. Государственные символы Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъекты. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Условия участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
	Тема 2.4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Понятие субъекта федерации. Виды субъектов. Особенности и принципы конституционно–правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Равноправие субъектов и формы их участия в решении вопросов устройства Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации и их классификация. Двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов

		федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
	Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	
	Тема 3.1. Избирательная система и избирательное право	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Порядок организации и проведения выборов. Участки избирателей и организация выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии, порядок формирования, статус. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Выдвижения и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений; порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Избирательно-правовые споры. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
	Тема 3.2. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов: понятие и свойства. Государственный аппарат. Система государственных органов и механизм государства в их соотношении. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и

		деятельности. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.
	Тема 3.3. Президент Российской Федерации	Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов, вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.
	Тема 3.4. Федеральное Собрание Российской Федерации	Конституционный статус Федерального собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации. Внутренняя организация палаты, порядок работы. Регламент Совета Федерации. Государственная дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной думы. Внутренняя организация Государственной думы. Депутатские объединения. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Совет Государственной думы. Правовое регулирование и механизм роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс: стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Условия преодоления вето Президента на принятый федеральный закон. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации.
	Тема 3.5. Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации. Регламент заседаний Правительства Российской Федерации и его Президиума. Аппарат Правительства. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства.

	Тема 4.1. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция. Организация исполнительной власти в республиках. Иные органы и должностные лица, возглавляющие исполнительную власть в республиках, правительства республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан. Народное Собрание Республики Дагестан: формирование, полномочия, формы деятельности, акты. Правительство Республики Дагестан: место и роль в системе органов власти Республики Дагестан.
	Тема 4.2. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционный суд Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного суда, его полномочия. Структура и организация деятельности Конституционного суда. Формы деятельности Конституционного Суда, акты. Правовая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности. Народные и военные суды. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебных органов. Органы прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, их место и роль. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокуратуры в Российской Федерации.
	Тема 4.3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Формы прямого волеизъявления граждан (местный референдум, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива). Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. Акты местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности
	Модуль 1. Основы конституционного строя Российской Федерации		
	1.1. **Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**	1. Предмет и методы конституционного права России. 2. Конституционно-правовые нормы: виды и их характеристика. 3. Конституционно-правовые отношения: особенности, объект, субъект. 4. Источники конституционного права. 5. Система конституционного права: институты и подотрасли. Место в системе права РФ.	Опрос, тесты
	1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	1. Понятие, структура и содержание Конституции РФ. Виды конституций. 2. Юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституции РФ.	Опрос, тесты
	1.3.Этапы конституционного развития России	Особенности содержания Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Порядок подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Толкование Конституции Российской Федерации. Механизм, формы и способы реализации Конституции.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
	1.4.Конституционный строй Российской Федерации	1.Понятие основ конституционного строя. 2.Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. 3.Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации: 4.Понятие правового государства, его характерные черты и	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

		особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства с Российской Федерации. 5.Понятие государственного устройства и его формы. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты Российской Федерации и их виды. Принципы федерального устройства Российской Федерации. 6.Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета российской Федерации. 7.Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.	
	1.5.Политические основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. 2. Форма Российского государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. 3. Народовластие в Российской Федерации и формы его проявления. Референдум в Российской Федерации. 4. Российская Федерация - правовое государство: основные признаки и их государственно-правовая характеристика.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
	1.6.Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	1. Идеологическое многообразие, общественные объединения, политические партии и многопартийность в Российской Федерации. 2. Российская Федерация - светское государство. 3. Российская Федерация - социальное государство.	Опрос, тесты

		4. Экономические основы РФ: понятие, признаки	
	Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ		
	2.1. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	1. Понятие, содержание и основные принципы гражданства Российской Федерации. 2. Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 3. Государственные органы и должностные лица, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, и их полномочия. Производство по делам о гражданстве. 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 5. Право убежища в Российской Федерации и его конституционно-правовые основы.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
	2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1. Понятие и юридические свойства основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания их классификации. 2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права и свободы. 5. Конституционные обязанности.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
	2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	1. Становление и развитие России как федеративного государства 2. Государственно-правовые признаки России как суверенного федеративного государства. Состав Российской Федерации. 3. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции государства, виды предметов ведения и особенности полномочий в федеративном государстве. 4. Государственные символы России: герб, гимн, флаг.	Опрос, тесты
	2.4.Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	1. Государственно-правовые признаки субъектов РФ. 2. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Национально-культурная автономия.	Опрос, тесты

		3. Государственно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения; автономных образований.	
	Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		
	3.1. Избирательная система и избирательное право	1. Выборы в системе народовластия: понятие, принципы организации и проведения. 2. Избирательная система: понятие, виды; особенности избирательной системы в Российской Федерации. 3. Избирательный процесс: стадии и их характеристика.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
	3.2.Конституционная система государственных органов Российской Федерации	1.Понятие и основные признаки государственного органа. 2.Система государственных органов: понятие и свойства. 3.Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. 3.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. 4. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5.Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
	3.3.Президент Российской Федерации	1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. 4. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
	3.4.Федеральное Собрание Российской	1. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.	Опрос, тесты

	Федерации	2. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. 3. Полномочия и структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Полномочия и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 5. Законодательный процесс. 6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.	
	3.5.Правительство Российской Федерации	1. Правительство РФ в системе органов государственной власти. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства РФ.	Опрос, тесты
	Модуль 3. Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ		
	4.1.Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.	Решение ситуационных задач Рефераты, доклады
	4.2.Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1. Судебная система РФ. 2. Порядок формирования и компетенция Конституционного суда РФ. 3. Деятельность Конституционного суда по защите прав граждан. 4. Статус судьи Конституционного суда РФ.	Рефераты, доклады

6.2Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
	1.1. **Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**	4	Самостоятельное изучение темы	Отчет	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.19., 2.17.
	1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	4	Аналитический обзор источников	Реферат	Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л-2.1.,2.2., 2.18., 2.20.
	1.3.Этапы конституционного развития России	4	Аналитический обзор источников	Реферат	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.10.
	1.4.Конституционный строй Российской Федерации	4	Составление схем и таблиц	схема, таблицы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3., 2.13.
	1.5.Политические основы конституционного строя Российской Федерации	4	Самостоятельное изучение темы	схема, таблицы	Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2., 2.7., 2.24.
	1.6.Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	4	Составить слайды по теме	Отчет	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.9., 2.22.
	2.1. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	4	Аналитический обзор источников	Представление мультимедийной презентации	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.10., 2.10.
	2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.	словарь; презентация; конспект	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.12., 2.24., 2.25.
	2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	4	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.	доклад; контрольная работа	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.19., 2.17.
	2.4.Конституционно-правовой статус	4	Найти и выписать факты, примеры, и др.	конспект.	Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4.

	субъектов Российской Федерации		Подготовить дискуссию.		Л-2.1.,2.2., 2.18., 2.20.
	3.1. Избирательная система и избирательное право	4	Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры.	сценарий	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.10.
	3.2.Конституционная система государственных органов Российской Федерации	4	Подготовить реферат. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	реферат; мини-конспект	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3., 2.13.
	3.3.Президент Российской Федерации	4	Подготовить словарь по теме. Обзор источников и литературы.	словарь; список источников и литературы по теме	Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2., 2.7., 2.24.
	3.4.Федеральное Собрание Российской Федерации	4	Подготовить схемы, таблицы. Решение задач.	схемы, таблицы; решение задач	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.9., 2.22.
	3.5.Правительство Российской Федерации	4	Конспект. Коллоквиум.	конспект	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.10., 2.10.
	4.1.Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	4	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.	словарь; презентация; конспект	Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2., 2.7., 2.24.
	4.2.Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.	доклад; контрольная работа	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.9., 2.22.
	4.3.Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	5	Найти и выписать факты, примеры, имена и др. Подготовить дискуссию.	конспект.	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.9., 2.22.

6.3Темы рефератов

1. Внутрифедеральные договоры и соглашения.
2. Федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права.
3. Конституционное развитие России: основные этапы (Конституции РСФСР 1918 г., 1937 г., 1978 г., Конституция Российской Федерации 1993 г.).
4. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
5. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
6. Способы и методы охраны конституции – сравнительно-правовой анализ.

7. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
8. Российская Федерация как социальное государство.
9. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
10. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.
11. Гарантии демократии в странах Западной Европы и России.
12. Равноправие и самоопределение народов в России.
13. Современные проблемы российского федерализма.
14. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
15. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.
16. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.
17. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
21. Формирование института прав личности в России.
22. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
23. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
26. Общественная палата РФ как механизм защиты конституционных прав и свобод.
27. Правовое положение россиян за пределами РФ.
28. Институт гражданства в Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Политическое убежище в РФ.
31. Правовой статус беженцев и переселенцев в России.
32. Конституционные принципы избирательного права.
33. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
34. Особенности проведения выборов в регионах РФ.
35. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
36. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
37. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.

38. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
39. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
40. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
41. Конституционно-правой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
45. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
47. Уставные суды субъектов Федерации.
48. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.
49. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
50. Местное самоуправление в России: проблемы развития и способы их преодоления.
51.

6.4Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1. Общие положения	
Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
	2.Практическое занятие № 1.1. **Решение практических задач и тестовых заданий по теме «**Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**»,** выписать примеры источников конституционного права (не менее 10 источников) с указанием названия, полного наименования, даты принятия и номера, а также даты последних изменений и дополнений.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Составить схему: «**Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации**».

	Подготовить доклад на тему: «Внутрифедеральные договоры и соглашения», «Федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права», «Конституционное развитие России».
Тема 1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие конституции и ее юридические свойства. Сущность конституции. Типы и виды конституций. Конституция Российской Федерации 1993 г. – важнейший юридический акт и политический документ. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений.
	2.Практическое занятие № 1.2. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации».
	Самостоятельная работа обучающегося: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подготовить доклад на тему «Свойства и функции конституции», «Развитие отечественной Конституции».
Тема 1.3.Этапы конституционного развития России	**1.Содержание учебного материала**
	Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция 1918 года, ее роль в формировании государственного права социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для развития институтов конституционного права. Характерные черты и основные особенности Конституции РСФСР 1937 и 1978 годов, как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1889-1993 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации. Конституционное Совещание. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года.
	2.Практическое занятие № 1.3. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Этапы конституционного развития России».

	Самостоятельная работа обучающегося: Конституции в федеративном государстве. Соблюдение и охрана конституции. Составить презентацию. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР» с помощью справочно-правовой системы Гарант найдите тексты Конституций СССР 1924 года, 1936 года, 1977 года, Конституций РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года и Конституции РФ 1993 года. Проанализируйте положения данных конституций и составьте сравнительную таблицу в произвольном порядке.
Тема 1.4. Конституционный строй Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя». Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Целостность и незыблемость основ конституционного строя. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.
	2.Практическое занятие № 1.4. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Конституционный строй Российской Федерации». Законспектировать порядок изменения 1, 2, 9 глав Конституции РФ.
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучив, главу 9 Конституции РФ, необходимо выявить лица и органы, обладающие инициативой по внесению предложения о пересмотре Конституции Российской Федерации, определить порядок пересмотра Конституции РФ и представить конспект. Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Тема 1.5. Политические основы конституционного строя Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Народовластие как основа демократического государства. Содержание понятия «суверенитет народа». Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
	2.Практическое занятие № 1.5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Составить таблицу основ конституционного строя».
	Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.

Тема 1.6. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Частная собственность, ее значение в формировании гражданского общества. Понятие и задачи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
	2.Практическое занятие № 1.6. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме, определите правовой статус земли по Конституции Российской Федерации. Приведите примеры нарушений конституционного права на государственные пенсии и социальные пособия в Российской Федерации.
	Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в области экономических, социальных и духовных основ конституционного строя. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ	
Тема 2.1 Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Правовой статус личности. Основные понятия и структура. Конституционные основы статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности в России. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека
	2.Практическое занятие № 2.1. Заполнение карты сравнительного анализа конституционных норм о правах личности и норм Всеобщей Декларации прав человека ООН для составления таблицы. Составление текста жалобы на неправомерные действия должностного лица по типовому образцу. Заполнение таблицы по тексту Конвенции о правах ребенка. Определение видов нарушений избирательного права по предложенному отрывку текста
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Проведение классификации конституционных прав и свобод человека для занесения данных в таблицу **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему « Справедливые выборы в России возможны?», работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.
Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека	**1.Содержание учебного материала**
	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

и гражданина в Российской Федерации	Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.
	2.Практическое занятие № 2.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ». **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».
Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Исторический аспект российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Предметы совместного и раздельного ведения РФ и ее субъектов Образование федеральных округов. Россия и страны СНГ.
	2.Практическое занятие № 2.3. Заполнение карты анализа предметов совместного и раздельного федерального и регионального уровня по тексту Конституции РФ.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Заполнение таблицы по видам субъектов РФ. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подбор материалов к эссе по теме «Возможно ли возрождение СССР?» Подбор материалов для доклада по теме «История федерализма России».
Тема 2.4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Конституционно-правовой статус республики. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно - правовой статус автономной области, автономного округа Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Конституция РФ, Федеративный и иные договоры: проблемы соотношения.
	2.Практическое занятие № 2.4. Определение функций полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе по Указу Президента РФ №849 для занесение данных в таблицу.
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Подбор материалов к презентации «Государственные символы субъекта федерации» (по выбору). **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Заполнение карты сравнительного анализа органов государственной власти по субъектам федерации (по выбору). Конспектирование Закона РФ «О статусе столицы РФ» для подготовки тезисов ответа на вопросы преподавателя.

Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	
Тема 3.1. Избирательная система и избирательное право	**1.Содержание учебного материала**
	Избирательная система. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Регистрация избирателей и учет. Избирательные комиссии. Информационное обеспечение. Финансирование выборов.
	2.Практическое занятие № 3.1. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов по теме «Избирательная система» Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Порядок организации и проведения выборов. 2.Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 3.Этапы выборов.
Тема 3.2.Конституционная система государственных органов Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Конституционная система государственных органов РФ. Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.
	2.Практическое занятие № 3.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов по теме «Конституционная система государственных органов РФ» **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Конституцией РФ. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?
Тема 3.3.Президент Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Президент РФ. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Администрация Президента РФ. Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ.
	2.Практическое занятие № 3.3. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Институт президентства в России»; - «Отрешение Президента РФ от должности»; - «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».

	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Порядок вступления в должность Президента РФ. 2. Правовые акты Президента РФ. 3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. 4. Полномочия Президента РФ.
Тема 3.4.Федеральное Собрание Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
	2.Практическое занятие № 3.4. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме: «Федеральное собрание РФ».
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Сравните порядок формирования Совета Федерации до и после принятия Федерального закона от 05.08.2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Выделите преимущества и недостатки проведенной реформы. Укажите виды и порядок формирования депутатских объединений в Государственной Думе Российской Федерации.
Тема 3.5.Правительство Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Правительство Р.Ф. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.
	2.Практическое занятие № 3.5. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184- ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

	Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ. 2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ. 3. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. 4.Прекращение полномочий Председателя Правительства
Тема 4.1.Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.
	2.Практическое занятие № 4.1. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. Правовой статус депутата Государственной Думы СК. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач. Законспектировать вопрос: прекращение полномочий Правительства РФ.
Тема 4.2.Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	**1.Содержание учебного материала**
	Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.
	2.Практическое занятие № 4.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. 2. Цели и содержание правосудия в РФ. 3. Судебный контроль (надзор). **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Правовой статус судей в РФ»; - «Конституционное судопроизводство в РФ»;

	- «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».
Тема 4.3.Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии.
	2.Практическое занятие № 4.3. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131- ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон » от 02 марта 2007 № 25 – ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Устав муниципального образования»; - «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения».

6.5Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5–6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тождественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

Задача 1

На референдум одного из субъектов РФ был вынесен вопрос о досрочном прекращении полномочий главы исполнительной власти. Соответствует ли она российскому законодательству? Назовите круг вопросов, которые не могут выноситься на референдум.

Задача 2

Глава субъекта РФ издал постановление, которым предусматривается введение сбора на ввоз продукции, изготовленной за пределами данного субъекта РФ. Правильны ли действия главы субъекта РФ? Какие конституционные нормы нарушены данным постановлением?

Задача 3

В семье гражданина Головина и его супруги Марии, состоящей с ним в браке, но имеющей итальянское гражданство, в г. Москве родился ребенок. Отец настаивал на российском гражданстве ребенка, а мать - на итальянском. Как надлежит решить спор о гражданстве ребенка?

Задача 4

В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они – неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?

Задача 5

Суд приговорил гражданина Иванова к 10 годам лишения свободы за измену Родине (шпионаж) и постановил лишить его гражданства на период отбывания наказания и в течении трех лет после отбывания наказания. Какие положения не верны?

Задача 6

Гражданин США, постоянно и на законных основаниях проживающий на территории Чеченской республики был вынужден в связи с тем, что в отношении него было совершено насилие по признаку национальной принадлежности переехать в другой субъект Российской Федерации. Определите какой правовой статус может быть присвоен данному лицу?

Задача 7

Вынужденный переселенец (5 лет назад признанный таковым) переехал на постоянное место жительства за пределы РФ. Сохранится ли за ним статус вынужденного переселенца?

Задача 8

Иностранному гражданину было предоставлено политическое убежище в России, однако, через некоторое время им было приобретено гражданство Украины. Какое решение в связи с этим будет принято?

Задача 9

Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Л. подает на него жалобу в Федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд?

Задача 10

Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки.

Задача 11

П. и К. пришли в отдел ЗАГС, чтобы подать заявление о регистрации брака и заполнили соответствующие анкеты. Однако, работник ЗАГСа отказался принять анкеты на том основании, что они заполнены неправильно: в графе «национальность» поставлен прочерк. Как вы оцениваете данную ситуацию?

Задача 12

Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

Задача 13

Сын главы консульского учреждения Азербайджанской Республики в Российской Федерации совершил на территории нашего государства дорожно-транспортное происшествие, в результате которого 2 человека погибло, и был причинён существенный материальный ущерб. Подлежит ли ответственности данный гражданин?

Задача 14

Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

Задача 15

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ был избран главой законодательного органа субъекта РФ. Можно ли одновременно быть депутатом Государственной Думы и главой законодательного органа субъекта РФ?

Задача 16

Председатель Правительства РФ представил Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти спустя две недели после своего назначения. Какие нарушения были допущены? Кто утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти?

Задача 17

Президент РФ отменил постановление Правительства РФ на том основании, что оно противоречит Конституции РФ. Вправе ли был Президент сделать это, не обратившись предварительно в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ?

Задача 18

В Конституционный Суд РФ обратилась Счетная палата РФ с запросом о проверке конституционности закона. Обладает ли Счетная палата РФ правом запроса в Конституционный Суд РФ? Какие субъекты и по каким вопросам вправе обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом?

Задача 19

Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

Задача 20

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу РФ для утверждения. Правомерны ли указанные действия?

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знает:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Умеет:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; -использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **Владеет:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ, тестирование, написание рефератов
ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Знает:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Природу и сущность конституционного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права, формы государств, системы их органов государственной власти и местного самоуправления. Систему конституционного права РФ, государственное устройство и общественный строй, основы правового положения личности.	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ, тестирование, написание рефератов

	Особенности государственного и конституционно-правового развития РФ. Роль государства и конституционного права в политической системе общества и общественной жизни. **Умеет:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет:** действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию. Юридической терминологией. Навыками работы с правовыми актами. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	

2) Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

7.1ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (экзамен)

1. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основные черты и виды.
4. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
5. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.

6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
7. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
8. Свойства и функции конституции.
9. Развитие отечественной Конституции.
10. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
11. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Социальные основы конституционного строя РФ
13. Принципы демократического и правового государства по Конституции Российской Федерации.
14. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
15. Правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
16. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
17. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
18. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
19. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
20. Понятие и виды референдумов в РФ.
21. Понятие и элементы основ правового статуса личности в РФ.
22. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
24. Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
25. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
26. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
27. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Порядок предоставления политического убежища.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
31. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
33. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
34. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
35. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

38. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов.
39. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
40. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
41. Признаки конституционно-правового статуса РФ.
42. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
43. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
44. Признаки конституционно-правового статуса субъектов РФ.
45. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база.
46. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их виды.
47. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
48. Виды избирательных округов и порядок их образования.
49. Избирательные комиссии по выборам депутатов: понятие, виды, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция.
50. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов.
51. Регистрация кандидатов. Отказ в регистрации, отмена регистрации: основания и порядок.
52. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
53. Финансирование выборов в Российской Федерации.
54. Голосование и определение результатов выборов.
55. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
56. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
59. Акты Президента Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
60. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
61. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
62. Порядок работы Государственной Думы ФС РФ.
63. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
64. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
65. Порядок работы Совета Федерации ФС РФ.
66. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
68. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.

69. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
70. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
71. Статус судей Конституционного Суда РФ.
72. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа. Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.
73. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
74. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
75. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

1) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	**Показатели**	**Оценочная шкала**			
		отлично	**хорошо**	**удовлет**	**неудов**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; -использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой	Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

	документацией.				
ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Знать:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Природу и сущность конституционного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права, формы государств, системы их органов государственной власти и местного самоуправления. Систему конституционного права РФ, государственное устройство и общественный строй, основы правового положения личности. Особенности государственного и конституционно-правового развития РФ. Роль государства и конституционного права в политической системе общества и общественной жизни. **Уметь:** применять основные нормативно-правовые акты в	**Знает** - основные понятия об анализе, сборе и обработке данных о Конституции РФ; - специфику цели, сущности и содержание анализа, сбора и обработки данных о конституционном праве РФ; - современные технологии по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения задач по конституционному праву РФ обучающихся и воспитанников. **Умеет** - создавать условия для качественного сбора необходимой информации о конституционном праве РФ; -	**Знает** - основные понятия об анализе, сборе и обработке данных о Конституции РФ; - специфику цели, сущности и содержание анализа, сбора и обработки данных о конституционном праве РФ; **Умеет** - создавать условия для качественного сбора необходимой информации о конституционном праве РФ; - организовывать деятельность по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения задач по конституционному праву РФ обучающихся и	**Знает** - основные понятия об анализе, сборе и обработке данных о Конституции РФ; **Умеет** - создавать условия для качественного сбора необходимой информации о конституционном праве РФ; **Владеет** - навыками правового сознания и правовой культуры на основе Конституции РФ.	Обучающийся демонстрирует: существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.

	сфере образования и нормы профессиональной этики. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию. Юридической терминологией. Навыками работы с правовыми актами. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	организовывать деятельность по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения задач по конституционному праву РФ обучающихся и воспитанников; - проектировать процесс сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения задач по конституционному праву РФ обучающихся и воспитанников с использованием современных информационных технологий. **Владеет** - навыками правового сознания и правовой культуры на основе Конституции РФ; - навыками оказания квалифицированной	воспитанников; **Владеет** - навыками правового сознания и правовой культуры на основе Конституции РФ; - навыками оказания квалифицированной правовой помощи на основании Конституции РФ.		

		правовой помощи на основании Конституции РФ - различными средствами коммуникации в правовой и профессиональной педагогической деятельности на основе Конституции РФ.			

Критерии оценивания на экзаменах:

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи, примеры и пр.. Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
-0 баллов - нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер.

Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по «5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

При реализации учебной дисциплины «**Конституционное право РФ**» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. При проведении лекционных занятий:

лекция – консультация, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия».

Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, самому преподавателю задать студентам вопросы в начале лекции и по ее ходу, они могут решены. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные.

Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получает возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла студентами. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

2.При проведении практических занятий: круглый стол (дискуссия).

Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол (дискуссия), как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор.

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Образовательной дискуссией

называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются рефераты и доклады.

Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Семейного права. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Задания к практическим (семинарским) занятиям содержатся в плане практических (семинарских) занятий. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады, рефераты и сообщения, разобрать проблемные ситуации, решить задачи по дисциплине; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

3. В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач. Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кроме этого студенты выполняют самостоятельную работу в виде письменного опроса на поставленные вопросы по ранее пройденным темам. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Также самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к (практическому) семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выяснение проблемных вопросов, связанных с необходимой темой); при анализе нормативно-правовых актов (Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Международно-правовых актов (договор) и т.д.), использованных при изучении материала; при изучении различной (дополнительной) литературы, которая рекомендуется преподавателем, а также не сообщается последним и со статистическими данными по проблемам, связанных с изучаемой темой;

4. Тест это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы

тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента. И тогда возникает один из главных вопросов теории тестов - вопрос выбора наилучшего теста из практически неограниченного множества всех возможных тестов. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности. Интерпретация результатов тестирования ведется преимущественно с опорой на среднюю арифметическую и на так называемые процентные нормы, показывающие, сколько процентов испытуемых имеют тестовый результат худший, чем у любого другого испытуемого. Такая интерпретация тестовых результатов называется нормативно-ориентированной.

5. Экзамен по дисциплине «Конституционное право РФ».

Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических (семинарских) занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы
	1.Основная литература
1.	Конституционное право России : учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02487-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20962.html
2.	Конституционное право России. Курс лекций /Учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. 296 с.
3.	Конституция РД (10 июля 2003). – Махачкала: Эпоха, 2019. 36 с.
4.	Конституция РФ (12 декабря 1993). – М.: Проспект, 2019. 32 с.
5.	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2019. 256 с.
6.	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2017. (Электронный носитель)
7.	Макарцев, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44789.html
8.	Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. 581 с.
9.	Воронцов Г.А. Конституционное право России / Учебно-методическое пособие: краткий курс. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. 157 с.

10.	Некрасов С.И. Конституционное право РФ /Учебное пособие для бакалавров: рек. ГОУ ВПО "МГЮА". – М.: Юрайт, 2012. 351 с.
11.	Комкова Г.Н. Конституционное право РФ /Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2017. 457 с.
12.	Козлова Е.И. Конституционное право России /Учебник. – М.: Проспект, 2016. 592 с.
13.	Козлова Е.И. Конституционное право России /Учебник. – М.: Проспект, 2016. 608 с.
2.Дополнительная литература	
1.	Кутафин О.Е. Источники конституционного права РФ. – М.: Юристъ, 2018. 348 с.
2.	Курс по конституционному праву России / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-0876-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65188.html
3.	Смоленский М.Б. Конституционное право России. 100 экзаменационных ответов /Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. 288 с.
4.	Конституция РФ (12 декабря 1993 г.): научно-практический комментарий /Под под общ. ред. А.Т. Гаврилова. – М.: РГ, 2003. 336 с.
5.	Бондарь Н.С. Конституционное измерение равноправия граждан РФ. – Ростов-на-Дону: РГУ, 2002. 192 с.
6.	Баглав М.Б. Конституционое право РФ /Учебник. – М.: НОРМА, 2003. 800 с.
7.	Козлова Е.И. Конституционное право России /Учебник. – М.: Юристъ, 2003. 587 с.
8.	Конституция РФ. Комментарий Конституционного Суда РФ. – М.: Инфра-М, 2003. 200 с.
9.	Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 c. — ISBN 978-5-238-02038-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71095.html
10.	Конюхова И.А. Конституционное право РФ. Вводная часть/Курс лекций. – М.: Экзамен, 2003. 320 с.
11.	Баглай М.В. Конституционное право РФ /Учебник. – М.: НОРМА, 2004. 800 с.
12.	Малиновская В.М. Конституционное право в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2004. 265 с.
13.	Конституционное право в вопросах и ответах /Под ред. А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2005. 272 с.
14.	Конституция РФ. Научно-практический комментарий /Под ред. Б.Н. Топорнина. – М.: Юристъ, 2003. 831 с.
15.	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции РФ. – М.: Проспект, 2010. 256 с.
16.	Баглав М.Б. Конституционное право РФ /Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2006. 784 с.
17.	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452109 (дата обращения: 07.11.2020).
18.	*Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117 (дата обращения: 07.11.2020).
19.	*Нечкин, А. В.* Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального

	образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457598 (дата обращения: 07.11.2020).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/…/180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rubricon.com

Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.dic.academic.ru

Библиотека ДГПУ	
http://www.i-u.ru/ biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www. Infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека -infolio
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb. Ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
www.biblio-online.ru	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»
http://www.dgpu.ru/content/biblioteka	Библиотека ДГПУ
http://www.dgpu.ru/	Официальный сайт ДГПУ
http://windov.edu.ru/window/library	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.
8. Собрание Законодательства Российской Федерации.
9. Социальные и гуманитарные науки.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10.
MS Office 2007/2010/
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft **Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox**

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Конституционное право РФ»** предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом; − разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

− внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

− ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;

− внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

− запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

− постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

− узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

− консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;

− самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к экзамену с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо

ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные

спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине **«Конституционное право РФ»** относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине **«Конституционное право РФ»** относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

11. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.