Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»
Б1.О.07.19. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**5**	108	18	30			60	Зачет с оценкой
заочная	**5**	108	4	6			98	Зачет с оценкой

Махачкала, 2022

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):
Магомедов Р.В. Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 32 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры безопасности жизнедеятельности *(протокол № 9 от «17 » мая 2022г.)*

Зав. кафедрой М.М. Омаров к.п.н., доцент _____ 17.05. 2022г.
(подпись)

Ученом совете факультета ФК и БЖ *(протокол №10 от «20» июня 2022 г.)*

Председатель совета Исмаилов Ш.О. к.п.н., доцент _____ 20.06. 2022г.
(подпись)

Учебно-методическом совете ДГПУ *(протокол № 4 от « 28 » июня 2022г.)*

Председатель совета: Дибиров И.А. _____ 28.06. 2022г.
(подпись)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины – «Гражданская оборона» – формировать у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области гражданской обороны, основных нормативно-правовых актов ее организации и управления на различных уровнях в мирное и военное время.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций (из примерной основной образовательной программы)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3. Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе в образовательной среде.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.19. «Гражданская оборона» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.07 «Предметно-методический модуль» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Дисциплина Б1.О.07.19. «Гражданская оборона» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Основы национальной безопасности», «Опасности социального характера и защита от них», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Методика обучения по профилю «Безопасность жизнедеятельности», «Специальная спасательная подготовка», «Пожарная безопасность».

Дисциплина «Гражданская оборона» является основой для применения полученных теоретических знаний на практике. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-8; ПК-1

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Таблица 2

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-8	- основные понятия в области гражданской обороны; - систему гражданской обороны страны, её структуру, задачи и режимы функционирования; - основные средства поражения в условиях ведения боевых действий с применением обычных средств поражения и средств массового поражения и их поражающие факторы; - средства, способы и методы защиты населения от основных средств поражения; - технические средства разведки и контроля; - организацию проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; - мероприятия гражданской обороны, проводимые в образовательных организациях	- применять средства индивидуальной защиты; - применять технические средства разведки и контроля; - организовать оповещение обучающихся и персонал образовательной организации согласно полученным сигналам оповещения; - идентифицировать сигналы оповещения;	- основными понятиями в области гражданской обороны; - навыками проведения эвакуации обучающихся и персонала образовательной организации при возникновении разных чрезвычайных ситуаций; - навыками действий при получении сигналов оповещения; - навыками проведения инструктажа персонала образовательной организации по гражданской обороне
ПК-1	- исторические аспекты формирования и развития гражданской обороны; - содержание учебных	- выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	- навыками применения технологии проектирования индивидуальных образовательных

	программ подготовки в области безопасности жизнедеятельности; - содержание преподаваемого учебного предмета.	- применять методики и средства проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся по преподаваемым учебным предметам.	маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30	30	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	**60**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**98**	**98**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
Раздел 1. Формирование и развитие гражданской обороны в Российской Федерации						
1	Зарождение и развитие гражданской обороны.	16	2		4	10
2	Система гражданской обороны в Российской Федерации.	18	4		4	10
3	Управление гражданской обороной.	14	2		4	8
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий от средств поражения противника						
4	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	16	4		4	8
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	14	2		4	8
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	14	2		4	8
7	Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации	16	2		6	8
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	108	18		30	60

заочная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
Раздел 1. Формирование и развитие гражданской обороны в Российской Федерации						
1	Зарождение и развитие гражданской обороны.	16	2			14
2	Система гражданской обороны в Российской Федерации.	16			2	14
3	Управление гражданской обороной.	14				14
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий от средств поражения противника						
4	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	18	2		2	14
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	14				14
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	14				14
7	Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации	16			2	14
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	108	4		6	98

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Зарождение и развитие гражданской обороны.

Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.). Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг. Влияние на гражданскую оборону новых средств вооруженной борьбы, биологического и химического оружия, взглядов военных теоретиков на характер будущей войны. Меры руководства страны по укреплению гражданской обороны. Появление и развитие общественной деятельности в области воздушно-химической обороны СССР (добровольные общества, санитарно-оборонная работа, кружки первой помощи, санитарные дружины). Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО). МПВО в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Меры руководства страны для защиты населения и развития гражданской обороны в период 1950-1970 гг. Принципы защиты населения, рассредоточение и эвакуация как основной способ защиты населения (согласно Положению о Гражданской обороне в СССР). Создание служб для осуществления мероприятий гражданской обороны.

Гражданская оборона в период 1970-1990 гг. Основные задачи гражданской обороны в этот период. Гражданская оборона СССР как составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий. Образование и развитие Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях (1990-2010 гг.). Гражданская оборона на современном этапе. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны.

Тема 2. Система гражданской обороны в Российской Федерации.

Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативная правовая база гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны. Права и обязанности организаций и граждан. Основные понятия. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны. Основные принципы организации гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны в РФ.

Подготовка работников и обучающихся образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

Ответственность за нарушение требований в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Управление гражданской обороной.

Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны. Задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и их взаимодействие с МЧС России. Задачи организации и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти (по сфере деятельности или ведомственной принадлежности). План основных мероприятий организации (объекта) по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности на текущий год. Состав, содержание, порядок разработки. Органы управления гражданской обороной.

Обеспечение координации деятельности органов управления гражданской обороной, управления силами и средствами гражданской обороны. Координация информационного взаимодействия. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны, оповещением, первоочередным обеспечением населения, срочным восстановлением функционирования коммунальных служб. Предназначение, структура,

состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общее и непосредственное руководство гражданской обороной. Силы и средства гражданской обороны. Подсистемы, функциональная и территориальная подсистемы РСЧС. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС. Общеобразовательная организация как объект гражданской обороны и объектовое звено РСЧС.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание Порядок разработки, согласования и утверждения плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Организация работы пунктов временного размещения эвакуированного населения, в т.ч. обучающихся и работников образовательных организаций;

Предназначение, задачи и основы деятельности комиссии КЧС и ПБ образовательной организации.

Тема 4. Основные средства поражения и их поражающие факторы.

Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения и др.) и общая характеристика современных средств поражения. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые отравляющие вещества. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов. Классификация и боевые свойства биологических средств. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов. Основные отличительные особенности ОМП. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы.

Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Цель государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий. Содержание основных правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых для защиты населения и территорий от современных средств поражения. Мероприятия, проводимые заблаговременно. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й и 2-й групп). Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ). Классификация СИЗ. Характеристика и защитные свойства основных простейших СИЗ органов Дыхания фильтрующего типа. Облегчённые СИЗ органов дыхания (респираторы У-2 ГП, Р-2 (У-2К), «ARTIX», РПГ-67, РУ-60). Характеристика и защитные свойства противогазов (ГП-5, ГП-7, ВК, ГП-9, ГП-15). Характеристики и защитные свойства самоспасателей «Феникс», «Шанс-Е», ГЗДК-У, СПИ-20. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего типа (Л-1, ОЗК, КИХ, КЗА) и фильтрующего типа (КЗВУ, ФЗО-МП, КСО, ПЗО-1).

Защитные сооружения гражданской обороны: простейшие укрытия, убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ). Классификация и характеристика средств коллективной защиты. Требования к убежищам и к ПРУ. Правила при укрытии в убежищах, обязанности укрывающихся. Общая характеристика и предназначение средств обеззараживания и санобработки.

Порядок обеспечения населения и работников организаций СИЗ. Обязанности руководителей организаций в обеспечении защиты от ЧС.

Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение защиты населения и территорий. Запасы материальных ценностей и резервы, создаваемые для ликвидаций чрезвычайных ситуаций. Характеристика возможной обстановки в зоне ЧС в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации

чрезвычайных ситуаций. Использование систем связи и оповещения в управлении ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Информационное обеспечение в защите населения и территорий. Технические средства разведки и контроля.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Роль и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), нештатных формирований гражданской обороны(НФГО). Организация разведки очагов поражения и путей безопасной эвакуации

Тема 7. Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации.

Предназначение и организация ГО в образовательной организации. Задачи руководителя образовательной организации в области гражданской обороны. Планирование мероприятий по защите обучающихся и персонала образовательной организации.

Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. Разработка планов проведения практических занятий, тренировок с обучающимися и работниками образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях.

Содержание мероприятий ГО в образовательных организациях.

Подготовка и проведение занятий по ГО, командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий, предусмотренных планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. Порядок подготовки и проведения практических занятий и тренировок с обучающимися и работниками образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях.

Обеспечение функционирования образовательной организации при возникновении ЧС, охраны жизни и здоровья обучающихся и персонала. Организация оповещения. Организация эвакуации обучающихся и персонала из зданий, зон ЧС в случае угрозы возникновения и возникновении ЧС. Организация обеспечения обучающихся и персонала СИЗ, проведения мероприятий медицинской защиты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Зарождение и развитие гражданской обороны.	Изучение литературы Подготовка конспекта. Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
2	Система гражданской обороны в Российской Федерации.	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
3	Управление гражданской обороной.	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
4	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Изучение литературы Подготовка конспекта. Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов,

		дополнений.
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
7	Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
	Раздел 1. Формирование и развитие гражданской обороны в Российской Федерации.		УК-8, ПК-1
1.	Тема 1.1. Зарождение и развитие гражданской обороны.	**1.Защита презентаций и докладов.** *Примерные темы:* 1.Исторические предпосылки создания гражданской обороны в России. 2.Местная противовоздушная оборона (МПВО) как прообраз гражданской обороны. 3.Зарождение гражданской обороны в России (период 1914-1918 гг.). 4.Добровольные формирования в защите населения от воздушных бомбардировок территории СССР (1941-1945 гг.). 5.Опыт применения аэростатов и дирижаблей в защите населения от воздушных бомбардировок территории СССР и его значение (1941-1945 гг.). 6.Развитие гражданской обороны в период 1950-1970 гг. 7.Значение и основное содержание «Положения о Гражданской обороне СССР» (постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 июля 1961 г.) для дальнейшего развития гражданской обороны. 8.Развитие гражданской обороны в период 1970-1990 гг. 9. Защита населения в период ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС: последствия и выводы. 10. Развитие гражданской обороны в период 2010-2020 гг. 11. Роль Государственного комитета обороны в организации защиты населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 12. Воинские части и добровольные формирования в решении задач МПВО. **2. Практическое задание.** 1.Разработать и провести лекцию (занятие) для учащихся старших классов по темам: - История становления ГО в стране. - Особенности организации ГО в	ПК-1

		зарубежных странах.	
2.	Тема 1.2. Система гражданской обороны в Российской Федерации.	**1. Контрольная работа** *Примерные темы:* 1. Дайте определение понятия «Гражданская оборона». 2. Дайте определение понятия «Мероприятия по гражданской обороне». 3. Дайте определение понятия «Территория, отнесенная к группе по гражданской обороне». 4. Дайте определение понятия «Требования в области гражданской обороны». **2. Защита презентаций и докладов.** *Примерные темы:* 1.Оповещение населения в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов. 2.Общие сведения о порядке оповещения населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 3. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и её значение. 4. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты. 5. Проведение мероприятий по световой и иным видам маскировки и их роль. 6. Проведение аварийно-спасательных работ в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 7. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 8. Борьба с пожарами в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 9. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному загрязнению (заражению). 10. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся биологическому заражению. 11. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий. 12. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов. 13. Аварийно-восстановительные работы.	УК-8

		Основные предпосылки и этапы проведения аварийно-восстановительных работ в чрезвычайных ситуациях 14. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. **3.Тест** 1. Что такое «Гражданская оборона»? Выбрать правильный ответ: а) система мероприятий по прогнозированию, предупреждению и ликвидации ЧС военного времени; б) система мероприятий по подготовке специальных сил и средств для защиты населения, и материальных ценностей в период войны; в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера. **4. Практические задания.** 1. Составить План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на текущий год (для образовательной организации – по выбору студента). 2.Составить перечень документов по ГО ЧС в образовательной организации (по выбору студента).	
3.	Тема 1.3. Управление гражданской обороной.	**1.Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1.Понятие «управление гражданской обороной» 2. Органы управления ГО. 3.Органы взаимодействия и координации работы МЧС с другими структурами. 4. Что такое РСЧС? 5.Функциональные подсистемы РСЧС, силы и средства. 6.Территориальные подсистемы РСЧС, силы и средства. 7. Режимы деятельности РСЧС. **2.Защита презентаций и докладов.** *Примерные темы:* 1. Состав и задачи РСЧС. 2.Состав системы связи и оповещения, с помощью которых осуществляется управление в области гражданской обороны. 3.Состав автоматизированной информационно-управляющей системы, используемой для информационного обеспечения в области гражданской обороны. 4. Режимы функционирования РСЧС и условия их введения. 5. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме повседневной деятельности. 6. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме	УК-8; ПК-1.

		повышенной готовности. 7. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме чрезвычайной ситуации. 8. Структура и задачи объектового звена РСЧС. **3. Тест.** Какие причины обусловили создание РСЧС? *Выбрать правильный ответ:* а) обострением международной обстановки; б) значительным ростом количества и масштабов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; в) большим количеством локальных войн и военных конфликтов. **4. Практические задания.** 1. Разработать структуру РСЧС вашей образовательной организации (по выбору студента). 2.Разработать занятие для учащихся старших классов по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты»	
	Раздел 2. Организация защиты населения и территорий от средств поражения противника		УК-8, ПК-1
4.	Тема 2.1. Основные средства поражения и их поражающие факторы.	**1.Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1.Перечислите виды оружия массового поражения. 2.Перечислите поражающие факторы ядерного, химического, биологического и нелетального видов оружия. 3.Дайте характеристику опасных химических и биологических средств. 4.Оцените новые виды оружия с позиции поражения живой силы, техники и экологии. **2.Защита докладов и презентаций** *Примерные темы:* 1.Оружие: понятие, классификация и характеристика. 2.Боеприпас: понятие, классификация и характеристика. 3.Бомбы: понятие, классификация и характеристика. 4.Обычное оружие: понятие, классификация и характеристика. 5.Обычные средства поражения: понятие, классификация (по характеру и способам поражения, по видам боеприпасов) и характеристика. 6.Высокоточное оружие: понятие, классификация, общая характеристика и защита от него. 7.Оружие массового поражения: понятие и классификация и характеристика. 8.Ядерное оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него. 9.Химическое оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него. 10. Биологическое оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него. 11.Лучевое оружие: понятие, характеристика	УК-8; ПК-1.

		и защита от него. 12.Радиологическое оружие: понятие и характеристика. 13.Геофизическое оружие: понятие и характеристика. 14.Зажигательные боеприпасы: понятие, предназначение, классификация, характеристика боевых свойств, защита от него. 15.Биологические средства: понятие, классификация, характеристика боевых свойств, защита от него. 16.Пучковое оружие: понятие, характеристика и защита от него. 17.Лазерное оружие: понятие, характеристика и защита от него. 18.Микроволновое оружие: понятие, характеристика и защита от него. 19.Инфразвуковое оружие: понятие, характеристика и защита от него. 20.Радиочастотное оружие: понятие, характеристика и защита от него. **3. Практические задания.** 1.Разработать лекцию для педагогов по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы». 2.Разработать план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности (для образовательной организации – по выбору студента).	
5.	Тема 2.2. Средства 5 индивидуальной и коллективной защиты	**1.Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1.Характеристика средств защиты органов дыхания. 2.Характеристика средств защиты кожи. 3.Характеристика медицинских средств защиты. 4.Классификация средств коллективной защиты. **2.Защита докладов и презентаций** *Примерные темы:* 1.Пост радиационного химического наблюдения (ПРХН). 2.Противопожарное звено НФГО в образовательной организации. 3. Группа охраны общественного порядка НФГО в образовательной организации. 4. Средство коллективной защиты - убежище. 5.Санитарный пост нештатного аварийно-спасательного формирования (НАСФ) в образовательной организации. 6.Средство защиты кожи (по выбору студента). 7.Средство защиты для детей (по выбору студента). 8.Оснащение класса ОБЖ школы (по разделу «Основы медицинских знаний»). **3.Практические занятия.** 1. Составить план класса ОБЖ школы и его	УК-8; ПК-1.

		оснащения. 2. Изучить и освоить применение респираторов РПГ-67, Р-2 (У-2К) и индивидуальных дыхательных аппаратов (ИДА) (по выбору). 3. Изучить и освоить применение самоспасателей («Феникс», «Шанс», ГДЗК-У, СПИ- 20. 4. Изучить и освоить применение гражданского противогаза (ГП-9, ГП-15 с дополнительными патронами).	
6.	Тема 2.3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. 6	**1.Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1.Виды работ в очагах поражения и ЧС. 2.Цель проведения АСДНР. 3.Что включает в себя АСДНР? 4. Перечислите элементы обеспечения АСДНР, 5. Перечислите элементы управления АСДНР, 6.Структура, оснащение и задачи нештатных формирований гражданской обороны (НФГО). **2.Защита докладов и презентаций** *Примерные темы:* 1. Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Виды работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3.Взаимодействие органов управления МЧС России в ходе ликвидации последствий наводнения на Дальнем Востоке (2013 г.). 4.Система управления силами МЧС при ликвидации аварии на Саяно-Шушенской ГЭС (17 августа 2009 г.). 5.Система управления силами МЧС в ходе ликвидации пожара в ТРЦ «Зимняя вишня» (2018 г.). 6.Взаимодействие органов управления МЧС России и органов исполнительной власти в ходе ликвидации последствий пожаров в Бурятии (2017 г.). 7. Взаимодействие органов управления МЧС и органов власти при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1986 г.). 8. Взаимодействие органов управления МЧС и органов государственной власти при ликвидации последствий землетрясения в г. Спитак (Армения, 1988 г.). **3. Задания.** 1. Составить таблицу средств для использования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Составить схему взаимодействия образовательной организации с внешними структурами (органами управления МЧС, МВД, здравоохранения, образования, исполнительной властью и т.д.) при	УК-8; ПК-1.

		возникновении ЧС в школе. 3. Составить таблицу «Цели, задачи, виды, элементы управления АСДНР». 4. Составить таблицу «Структура, оснащение, задачи и управление нештатных формирований гражданской обороны (НФГО). в образовательной организации»	
7.	Тема 2.4. Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации.	**1.Защита докладов и презентаций** *Примерные темы:* 1.Правовые основы обучения работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 2.Структура гражданской обороны образовательной организации. 3.Проведение мероприятий по маскировке в образовательных организациях. 4.Организация и проведение эвакуации персонала и обучающихся в образовательных организациях. 5. Организация аварийно-спасательных работ в образовательной организации в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. **2.Разработка проектов** 1.Разработать примерную программу обучения персонала образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 2.Разработать план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. 3.Разработать план проведения практического занятия (тренировки) с обучающимися (работниками) образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях (по выбору студента).	УК-8, ПК-1

Критерии оценивания:

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;

- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 80-100 баллов;

- «хорошо» - 66-79 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-65 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче –

аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 9

Форма промежуточной аттестации	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено (менее 50 баллов)**	**Зачтено (более 50 баллов)**		
Курсовая работа Зачет с оценкой	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-65 баллов)	**Хорошо** (66-79 баллов)	**Отлично** (80-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 7; форма аттестации – зачет с оценкой.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю)
для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918

гг.).

2. Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг.

3. Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО) в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

4. Развитие гражданской обороны в период 1950-1970 гг.

5. Гражданская оборона в период 1970-1990 гг.

6. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны.

7. Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России.

8. Нормативная правовая база гражданской обороны.

9. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны.

10. Права и обязанности организаций и граждан в области гражданской обороны.

11. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны.

12. Основные принципы организации и ведения гражданской обороны.

13. Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны.

14. Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны.

15. Задачи организации в области гражданской обороны и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти.

16. Планирование мероприятий гражданской обороны.

17. Органы управления гражданской обороной.

18. Управление силами и средствами гражданской обороны.

19. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны.

20. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с оповещением населения.

21. Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

22. Общее и непосредственное руководство гражданской обороной.

23. Силы и средства гражданской обороны.

24. Подсистемы и режимы функционирования РСЧС.

25. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС.

26. Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения) и общая характеристика современных средств поражения.

27. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые отравляющие вещества.

28. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов.

29. Классификация и боевые свойства биологических (бактериологических) средств. Защита от бактериологических (биологических) агентов и радиоактивных материалов

30. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов. Основные отличительные особенности ОМП.

31. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы.

32. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий.

33. Основные правовые, организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые для защиты населения и территорий от современных средств поражения.

34. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й группы и 2-й

группы).

35. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ), их классификация, характеристика и защитные свойства.

36. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего и фильтрующего типа.

37. Защитные сооружения гражданской обороны (понятия, классификация, предъявляемые требования, правила при укрытии в убежищах).

38. Порядок обеспечения населения и работников организаций СИЗ.

39. Запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, создаваемые для ликвидаций чрезвычайных ситуаций.

40. Информационное обеспечение в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

41. Технические средства разведки и контроля.

42. Организация аварийно-спасательных работ, задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), нештатных формирований гражданской обороны НФГО.

43. Организация разведки очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

44. Предназначение и организация ГО в образовательной организации.

45. Организация оповещения. Локальная система оповещения (на ХОО).

46. Организация оповещения в образовательной организации.

47. Индивидуальные средства и мероприятия медицинской защиты (ИПП-11, ППМ, АИ-2, КИМГЗ «Юнита»).

48. Предназначение, характеристики и устройство средств защиты органов дыхания (ГП-7, ПДФ-Ш, ПФМ, ИП, РПГ-67, У-2КП)

49. Предназначение, характеристики и устройство самоспасателей «Шанс-Е», «Феникс», СПИ-2.

50. Предназначение, характеристики и устройство СИЗ кожи (ОЗК, Л-1).

Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

1. Гражданская оборона-это:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

(*Один правильный ответ*)

2. РСЧС созданы с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

(*Один правильный ответ*)

3. Какие пять уровней имеет РСЧС?

а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;

б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;

в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

(*Один правильный ответ*)

4. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ЧС.

а) техногенным

б) природным

в) экологическим

г) социальным

(*Один правильный ответ*)

5. Чрезвычайные ситуации — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате…

а) стихийного или иного бедствия;

б) дождя;

в) изменения климата;

г) высокой температуры;

д) устаревшие технологии.

6. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей.

а) локального характера;

б) муниципального характера;

в) межмуниципального характера;

г) регионального характера;

д) межрегионального характера;

е) федерального характера.

7. Поражающими факторами пожара являются:

а) высокая температура, световое излучение, плохая видимость из-за задымления.

б) огонь, дым и разрушающее давление пламени.

в) разрушение зданий и сооружений и паника, возникшая при обнаружении пожара.

г) высокая температура, ядовитые продукты горения, вторичные поражающие факторы.

8. Огнетушащими средствами, применяемыми в пожарной технике, не являются…

а) воздушно-механическая пена, вода;

б) инертные газы;

в) порошковые составы;

г) растворители.

9. Комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание тела человека, слизистых оболочек глаз, носа и рта от РВ, АХОВ и ВС называют…

а) дезактивацией;

б) дегазацией;

в) санитарной обработкой;

г) дезинфекцией.

10. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС.

а) закон РФ «О безопасности»;

б) ФЗ «Об обороне»;

в) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

г) ФЗ «О гражданской обороне».

11. Дезактивация это:

а) удаление радиоактивных веществ с поверхности различных предметов;

б) разложение отравляющих и сильнодействующих ядов до нетоксичных;
в) уничтожение инфекций и их возбудителей.

12. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и противорадиационные укрытия;
б) противогазы и респираторы;
в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятий.

13. К фильтрующим противогазам для взрослых относят…(неск. вар.)

а) ГП – 5; ГП – 7,
б) ГП - 5М;
в) ПДФ - Ш, ПДФ - Д;
г) ПДФ - 2Д, КЗД.

14. К противобактериальным средствам неспецифической профилактики относят…

а) антибиотики;
б) анальгетики;
в) сыворотки;
г) бактериофаги.

15. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:

а) Оповещение;
б) Обучение;
в) Обсервация;
г) Эвакуация.

16. Световое излучение - это:

а. Поток невидимых нейтронов;
б. Поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в. Скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

17. В состав сил и средств ГО общеобразовательного учреждения должны входить:

а. Пост радиационного и химического наблюдения;
б. Звено общественного питания;
в. Спасательные звенья;
г. Звено оказания первой медицинской помощи;
д. Звено материально-технического обеспечения;
е. Звено обслуживания защитного сооружения;

18. Проникающая радиация — это поток:

а. Радиоактивных протонов;
б. Нейтронов;
в. Гамма-лучей и нейтронов.

19. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют после выпадения:

а. В первые часы;
б. В первые сутки;
в. В течение трех суток.

20. Как отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека?

а. При вдыхании зараженного воздуха, попадании ОВ в глаза, на кожу, при употреблении зараженной пищи и воды;
б. С одежды, обуви и головных уборов;
в. Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет)

Вариант 1

Задание 1

1. Гражданская оборона в современных условиях
2. Единая государственная система предупреждение и прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их краткая характеристика.
3. Защитные сооружения ГО. Определение, классификация

Задание 2

1. Принципы способы защиты. Сигналы ГО.
2. Действия по сигналам ГО.
3. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям.

Вариант 2

Задание 1

1. Оценка химической обстановки и бактериологической обстановки
2. Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ.
3. Средства индивидуальной защиты.

Задание 2

1. Ядерное оружие, поражающие факторы. Ударная волна. Проникающая радиация. Световое излучение.
2. Краткая характеристика обычных средств поражения.
3. Проведение эвакуационных мероприятий.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Таблица 10

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания				
	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) УК-8, УК-8.1, УК-8.2., ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;

		исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;	работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;	
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены полностью и качественно;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально, кратко, представлено поверхностное описание.	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на	- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы.	- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала.	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.

		дополнительные вопросы.			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 11

№п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
	Основная литература		
1	Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.- М.: Владос-Пресс, 2013.- 496 с.	Библиотека ДГПУ	5
2	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 1999.	Библиотека ДГПУ	8
3	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". – М.: Юрайт, 2014. – 701 с.	Библиотека ДГПУ	8
4	Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов. – М.: 2008. С.304.	Библиотека ДГПУ	8
5	Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности.- СПб.: Питер, 2016.- 302 с	Библиотека ДГПУ	5
6	Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие / под редакцией П.Э. Шлендера. – М.: вузовский учебник, 2018. – 304 с.	Библиотека ДГПУ	4
7	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. высших учеб. заведений/ под редакцией Л.А.Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.	Библиотека ДГПУ	4
8	Гершенсон В.Е. и др. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания: Учебник для студ. высших пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.	Библиотека ДГПУ	5
9	Чулков Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие. – Томск - Изд-во ТПУ, 2011. – 180 с.	Библиотека ДГПУ	5
10	Бажанова Е.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. / Е.С. Бажанова. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2018. – 170 с.	Библиотека ДГПУ	6
11	Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 208 с.	Библиотека ДГПУ	7
12	Алексеев В.С., Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дашков и К, 2017. — 240 с.	Библиотека ДГПУ	8
13	Краткий курс лекций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие для студентов колледжей. // Составители: Кислицина З.В., Коленникова О.В. – Омск: фгоу спо «Омкпт», 2008. – 156 с.	Библиотека ДГПУ	5
14	Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. — Новосибирск: АРТА, 2011.	Библиотека ДГПУ	4
15	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь / С.В. Петров, Р.И. Айзман, А.Д. Корощенко. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 256 с.	Библиотека ДГПУ	3
16	Омельченко И.В. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.- метод. комплекс / И.В. Омельченко. — Новосибирск: НГПУ, 2018. — 176 с.	Библиотека ДГПУ	5
17	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров, Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. изд-во Дашков и К, 2015 г - 448 с.	Библиотека ДГПУ	5
18	Абрамова С.В., Рублев В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебно-метод. пособие. Ужно-Сахалинск: Сах ГУ, 2012. – 76 с.	Библиотека ДГПУ	4

19	Пьянова Л. В. Учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности - Тверь: Изд-во ТФ МГЭИ, 2015. 688 с.	Библиотека ДГПУ	4
20	Надежность технических систем и техногенный риск: учебное пособие. Ефремов И, Рахимова Н. - ОГУ 2013 г. 163 с.	Библиотека ДГПУ	4
Дополнительная литература			
21	Магомедов Р.В. – Гражданская оборона учебно-методическое пособие. – Махачкала: ДГПУ, 2012. – 236 с.	Библиотека ДГПУ	5
22	Магомедов Р.В. Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности. Сборник тестов для учащихся средних школ и студентов вузов. – Махачкала: ДГПУ, 2015. – 128 с.	Библиотека ДГПУ	5
23	Халимбекова А.М., Магомедов Р.В., Абдуразаков Ш.М. Учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности» – Махачкала: 2013. – 176 с.	Библиотека ДГПУ	5

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные издания, доступные через ЭБС

1. BiblioclubURL: http://www.biblioclub.ru/book/57583/
2. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/42808/
3. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/116766/
4. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/116583/
5. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/56296/
6. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/117529/
7. http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507
8. http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593
9. http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 169811/
10. URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824
11. http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507

Для освоения раздела «Основы обороны государства и военной службы» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами: http://www.mchs.gov.ru/library - сайт МЧС РФ, библиотека. http://gz-journal.ru/ - журнал «Военные знания». http://www.school-obz.org/ - журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен

обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, компьютерного класса, оборудованного рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ.

Оборудование учебного кабинета: комплект образовательных стандартов, учебных программ по основам безопасности жизнедеятельности, электронные учебники по основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный автомат Калашникова, магазин АК, учебные ручные осколочные гранаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Плакаты:

«Систеиа ГО в России».

«Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи».

«Пожарная безопасность».

«Современные средства поражения и их поражающие факторы».

«Защитные сооружения ГО».

«Защита населения от поражающих факторов».

«Обычные средства поражения»

«Медицинские средства индивидуальной защиты»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу «Гражданская оборона». Студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к практическим занятиям, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с законодательной базой, нормативными документами, научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов.

Лекционные занятия

Главным звеном в обучении является вузовская лекция, цель которой – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Назначение лекции — это подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой.

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем безопасности в различных сферах жизнедеятельности; развитие системно-ориентированного взгляда на сложные вопросы вероятностной оценки и прогнозирования событий опасного типа с целью управления рисками в социальных, технических, экономических системах.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. При этом желательно оставлять поля для различных заметок. Нет необходимости записывать каждое слово преподавателя, т.е. записи должны быть избирательными. Рекомендуется полностью записывать только определения.

При конспектировании лекции необходимо применять сокращение слов, по возможности использовать аббревиатуру, на полях указать, что означает то или иное сокращение. Например, т.е.- то есть, т.к. – так как, ПДК -предельно допустимые концентрации, БЖД – безопасность жизнедеятельности и т.д. Или же в конце тетради можно вести словарь сокращений и новых терминов.

Если лекция сопровождается рисунками, схемами, сделанные преподавателем на доске студент обязательно должен у себя в тетради их зарисовывать, так как наглядность улучает усвояемость читаемого материала.

Если у студента возникают вопросы по читаемой лекции, ему необходимо записать их на полях и в конце лекции обратится за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Гражданская оборона» проводятся с целью расширенного изучения теоретических основ безопасности жизнедеятельности человека; детального раскрытия безопасности жизни как науки; более углубленного изучения источников, причин, классификации опасностей.

Необходимо выработать простейшие навыки безопасного поведения, уметь реально оценить опасность, дать прогноз, т.е. выработать навыки профессиональной деятельности.

Посещение практического занятия — это необходимое условие допуска студента к сдаче зачета. В случае пропуска занятий по уважительной причине его необходимо отработать.

Задание к практическим занятиям необходимо получить у преподавателя за 5-6 дней для подготовки к нему. За это время рекомендуется просмотреть все вопросы и литературу к ним. При необходимости законспектировать тот или иной вопрос в тетради.

Если преподавать рекомендовал подготовку докладов, рефератов для обсуждения их на занятии необходимо заранее подготовить материал, изучить его, выделить основные положения, сделать собственные выводы.

При этом остальные студенты не должны оставаться пассивными слушателями, а активно участвовать в обсуждении, т.е. доклад предполагает обмен мнениями участников практического занятия. Здесь реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

Таким образом, студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать новую информацию в систему уже имеющихся знаний, уметь анализировать прочитанное и услышанное, т.е. творчески подходить к освоению новых знаний.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, план соответствующую литературу.

Если студент готовит реферат или доклад, то он может использовать литературу из списка дополнительной, газеты, журналы, Интернет, при этом не рекомендуется сплошное списывание глав из учебников. Студент должен научиться работать с несколькими

источниками, уметь отобрать необходимый ему материал, максимально его синтезировать и изложить в соответствии с темой.

При проведении текущих аттестаций преподаватель проводит тестирование по пройденным темам курса. Студентам предоставляются индивидуальные тестовые задания, содержащие не менее 60 вопросов. На каждый вопрос имеется несколько (не менее 4) вариантов ответа и необходимо найти правильный, если в вопросе 2 и более правильных ответов преподаватель должен это указать. Время тестирования 60 минут.

При подготовке к сдаче зачета студенту достаточно иметь конспект лекций, тетрадь для практических занятий и учебно-методическое пособие в виде развернутого курса лекций или словаря – справочника по дисциплине «Гражданская оборона». Перечень зачетных вопросов можно взять у преподавателя в начале «Безопасность жизнедеятельности» семестра, и при необходимости консультироваться по непонятным вопросам.

При выполнении реферативной работы необходимо учитывать, что ее минимальный объем должен быть не менее 10 страниц машинописного текста, включающих план изложения темы, ее содержания со ссылками на использованную литературу, выводы и библиографию, составленную в алфавитном порядке с учетом современных требований.

Содержание работы должно быть научным, теоретические положения систематизированы и сведены к четким и логичным выводам, раскрыта практическая значимость изучаемого вопроса, отражена связь с будущей профессией и собственное отношение к наиболее волнующим моментам.

Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс «Гражданская оборона»

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электрон виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИ МОДУЛЬ
Б1.О.07.19. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – «Основы обороны государства и военной службы» формировать у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области нормативно-правового законодательства РФ об обороне и вооруженных силах, морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.19. «Гражданская оборона» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.07 «Предметно-методический модуль» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Дисциплина Б1.О.07.19. «Гражданская оборона» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Основы национальной безопасности», «Опасности социального характера и защита от них», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Методика обучения по профилю «Безопасность жизнедеятельности», «Специальная спасательная подготовка», «Пожарная безопасность».

Дисциплина «Гражданская оборона» является основой для применения полученных.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Перечисляются код и наименование компетенций, индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций (из примерной основной образовательной программы)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3. Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на

		рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе в образовательной среде.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3. Семестр: 7

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Зарождение и развитие гражданской обороны.

Тема 2. Система гражданской обороны в Российской Федерации.

Тема 3. Управление гражданской обороной.

Тема 4. Основные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Автор: Магомедов Рустам Вагидович – к.п.н., доцент, кафедры безопасности жизнедеятельности