

1

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07.01 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПРАВО)**  
**Б1.В. ДВ.06.01. «Экологическое право»**

Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (4 года), заочная (4 года, 6 м.)

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Сам. работа (час)	Итоговая аттестация
очная	9	108	10	20	78	зачет
заочная	9	108	6	12	87	3

Махачкала, 2022

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к. п. н. Лаварсланова Маржанат Гаджиевна

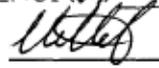
Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол №10 от «23» июля 2022 г.)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент  23. 06. 2022 г.

Учёного совета факультета УиТ (протокол №11 от «24» 06 2022 г.)

Председатель Ибрагимов М.А.  24.06.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 4 от «28» 06. 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А. И. Дибиров \_\_\_\_\_ 2022г

**Министерство просвещения Российской Федерации** Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дагестанский государственный педагогический университет»**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УМР**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07.01 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПРАВО)**  
**Б1.В. ДВ.06.01. «Экологическое право»**

**Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение**  
**(по отраслям)**

**Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма и сроки обучения – очная (4 года), заочная (4 года, 6 м.)**

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

<b>Форма обучения</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Трудоем-кость</b>	<b>Лек-ции (час)</b>	<b>Практиче-ские занятия (час)</b>	<b>Сам. работа (час)</b>	<b>Ито-говая атте-стация</b>
<b>очная</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>зачет</b>
<b>заочная</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>3</b>

**Махачкала, 2022**

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к. п. н. Лаварсланова Маржанат Гаджиевна

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2022 г.)

**Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент** \_\_\_\_\_ **2022 г.**

Учёного совета факультета \_\_\_\_\_ (протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2022 г.)

**Председатель** \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.)

**Председатель УМС: Дибиров И.А.** \_\_\_\_\_ **2022г**

©ДГПУ, 2022

©Лаварсланова, 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

**Задачи** дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

-актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне;

- экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования;

- юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-экологическая безопасность, радиационная безопасность, безопасность функционирования высоко-рисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	студент способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<b>ОПК-1.1.</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <b>ОПК 1.2.</b> применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. <b>ОПК 1.3.</b> пользуется действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного

		общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы.  УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1. В. ДВ.06.01 «Основы экологического права» относится к "Модулю по выбору 2. Организационно-педагогическое сопровождение учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), «Право и правоохранительная деятельность» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, административное право, муниципальное право	Международное частное право, финансовое право

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:  
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1, студент способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<b>ОПК-1.1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <b>ОПК 1.2.</b> Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной

		<p>этики.</p> <p><b>ОПК 1.3.</b> Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы.</p> <p>УК-2.2. Основные понятия, методы работы, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений -</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике.</p> <p>УК-2.2. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 7 семестр.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>		<b>42</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		18/10	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		24/12	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>		<b>66</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>		<b>10</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		6/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>		<b>95</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)		<b>3</b>	
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	<b>модуль 1</b>					
1	Экологическая	12	/2		2	8

	проблема в современном мире					
2	Система российского экологического законодательства.	10			/2	8
3	Право собственности на природные ресурсы и объекты	10	2		2	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>22</b>
	<b>модуль 2</b>					
4	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	14	2		2/2	8
5	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды	10			2	8
6	Платежи и налоги в сфере охраны окружающей среды	12			2/2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>24</b>
	<b>модуль 3</b>					
	Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны недр	12	2		4	8
	Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов	8			2	8
	Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	8			2	8
	Правовой режим особо охраняемых территорий	12	2		2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>32</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>78</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	<b>модуль 1</b>					
1	Экологическая проблема в современном мире	12	/2			8
2	Система российского экологиче-	10			/2	10

	ского законодательства.					
3	Право собственности на природные ресурсы и объекты	10			2	8
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>26</b>
	<b>модуль 2</b>					
4	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	10	2			10
5	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды	9			2	8
6	Платежи и налоги в сфере охраны окружающей среды	7			2	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>28</b>
	3 модуль					
8	Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны недр					8
9	Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов				2	10
10	Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха				2	8
11	Правовой режим особо охраняемых территорий		2			7
	Итого:	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>33</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>87</b>

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		

1	<p>Понятие, предмет и методы экологического права, источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан</p>	<p>Понятие, предмет и методы экологического права, источники экологического права. Сущность экологических проблем в современном мире. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Теория устойчивого развития.</p> <p>Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии для человека благоприятной окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса</p> <p>Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Теория устойчивого развития.</p>
2	<p>Правовой статус общественных организаций в области защиты природы.</p>	<p>Экологические и иные <b>общественные</b> объединения, выполняющие экологические функции, имеют право: - разрабатывать, утверждать и пропагандировать свои экологические программы, защищать экологические права и интересы населения, развивать экологическую культуру населения, привлекать на добровольных началах граждан к активной природоохранительной деятельности. Одним из важнейших показателей зрелости и цивилизованности общества является уровень развития такого социального института как права и обязанности человека и гражданина, который в свою очередь является основой построения демократии. Основные права граждан Российской Федерации закреплены в Конституции и играют ведущую роль при осуществлении государственной политики. Особое место среди конституционных прав человека занимает право, закрепленное в ст. 42 Конституции Российской Федерации, а именно право на благоприятную окружающую среду.</p>

3	<p>Право собственности на природные ресурсы и природопользование.</p>	<p>Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов. Изъятие природных ресурсов и объектов. Права и обязанности собственников. Судебный порядок защиты права собственности.</p>
4	<p>Специальное природопользование. Виды разрешительных документов в области природопользования</p>	<p>Законодательство в сфере недропользования. Недра как юридическое понятие. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Пользование недрами. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование недр континентального шельфа. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Правовой режим геологической информации о недрах. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых. Государственный учет и государственная регистрация. Государственная экспертиза запасов полезных ис-</p>

		<p>копаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр. Государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами. Государственный мониторинг состояния недр.</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды по рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.</p>
5	<p>Учет природных объектов, Экспертиза в экологической сфере. Виды ответственности за экологические правонарушения</p>	<p>Понятие и цель проведения оценки. Основные принципы оценки воздействия на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертизы. Государственная экологическая экспертиза на федеральном и региональном уровнях. Объекты государственной экологической экспертизы. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы.</p> <p>Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Порядок формирования и полномочия экспертных комиссий. Права и обязанности заказчика документации. Заключение государственной экологической экспертизы. Порядок вступления заключений государственной экологической экспертизы в силу.</p> <p>Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической эксперти-</p>

		<p>зы. Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>Государственная экспертиза проектной документации. Порядок проведения, государственные органы, ответственные за организацию экспертизы.</p>
6	<p>Правовые основы экологического надзора и контроля. Виды ответственности за экологические правонарушения. Экологические права и обязанности граждан</p>	<p>Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды. Формы и методы надзора (контроля). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Понятие земельного участка. Подразделение земель на категории по целевому назначению. Особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель. Установление санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земель, предоставленных для строительства и эксплуатации промышленных предприятий. Санитарная охрана почв. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв территории населенных мест. Гигиеническая оценка почвы. Охрана редких или находящихся под угрозой исчезновения почв.</p>

## Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)
	Экологическая проблема в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.</li> <li>2. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права.</li> <li>3. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.</li> <li>4. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.</li> </ol>
	Право собственности на природные ресурсы и объекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты.</li> <li>2. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты.</li> <li>3. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов.</li> <li>4. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.</li> <li>5. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.</li> <li>6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.</li> </ol>
	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.</li> <li>2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.</li> <li>3. Порядок информирования общественности и раскрытие порядка ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.</li> <li>4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.</li> <li>5. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.</li> <li>6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы</li> </ol>
	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).</li> <li>2. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).</li> <li>3. Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.</li> </ol>

	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.</li> <li>2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.</li> <li>3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>4. Административная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>5. Уголовная ответственность за экологические преступления.</li> <li>6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.</li> </ol>
	<p>Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны недр</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели охраны земель. Принципы земельного законодательства, направленные на охрану земель.</li> <li>2. Содержание охраны земель. Мероприятия по охране земель.</li> <li>3. Правовое регулирование охраны почв и их плодородия. Охрана земель от деградации, загрязнения, захламления, нарушения. Мелиорация земель.</li> <li>4. Виды категорий земель, требования по охране земель различных категорий.</li> <li>1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.</li> <li>2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.</li> <li>3. Особенности государственного управления в сфере регулирования отношений недропользования (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации).</li> <li>4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.</li> </ol>
	<p>Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и классификация водных объектов</li> <li>2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования.</li> <li>3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.</li> <li>1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.</li> <li>2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.</li> <li>3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.</li> </ol>
	<p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.</li> <li>2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный</li> </ol>

		<p>мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).</p> <p>3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.</p> <p>1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.</p>
	<p>Правовой режим особо охраняемых территорий</p>	<p>1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.</p> <p>4. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Экологическое право в системе права	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя
2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа

студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку
- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

*Виды самостоятельной работы студентов:*

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

## 6.1 Задания самостоятельной работы

Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Сущность экологических проблем в современном мире. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Пути решения.
Выполнение домашнего задания	Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр.

Написание реферата	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
Работа с нормативно-правовыми документами	Федеральный закон от 03.12.2008 N 244-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях". Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха". Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О животном мире"
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Юридическая ответственность за экологические правонарушения Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
Работа с нормативно-правовыми документами.	1. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об экологической экспертизе". 2. Федеральный закон от 01.05.1999 N 94-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об охране озера Байкал". 3. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации". 4. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) 5. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 01.05.2016) 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) 7. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) 8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016). 9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) "

Написание реферата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право граждан на экологическую информацию.</li> <li>2. Экономический механизм охраны окружающей среды.</li> <li>3. Административная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>4. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.</li> <li>5. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.</li> <li>6. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</li> <li>7. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.</li> <li>8. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.</li> <li>9. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.</li> <li>10. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.</li> <li>11. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы.</li> <li>12. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.</li> <li>13. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.</li> <li>14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.</li> <li>15. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.</li> </ol>
--------------------	---

## **6.2 Темы дисциплины для самостоятельного изучения**

1. Экологическое право как отрасль права
2. Экологические права и обязанности граждан
3. Право собственности на природные ресурсы.
4. Право природопользования.
5. Правовой механизм охраны окружающей среды
6. Изучить тему. Анализ правовых документов.
7. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.
8. Правовой механизм охраны окружающей среды
9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
12. Экологическая проблема в современном мире
13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
14. Международно-правовая охрана окружающей среды.
15. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
16. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.

17. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
18. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
19. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты.
20. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
21. Система источников экологического права.
22. Вопросы кодификации экологического законодательства.
23. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.
24. Право граждан на экологическую информацию.
25. Экономический механизм охраны окружающей среды.
26. Административная ответственность за экологические правонарушения.
27. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
28. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
29. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
30. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
31. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
32. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
33. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
34. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы.
35. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
36. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
37. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
38. Природоохрнительная деятельность судов и арбитражных судов.
39. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

### **6.3 Темы рефератов**

1. Система экологического права (история и современность).
2. Принципы экологического права.
3. Правовая природа и особенности источников экологического права (дифференциация и интеграция норм экологического и природоресурсного отраслей права).
4. Система источников экологического права : понятие и их структура.

5. Понятие и основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
6. Объекты и субъекты экологического права.
7. Содержание и структура экологических правоотношений.
8. Правовое регулирование условий и порядка лицензирования деятельности в сферах природопользований и охраны окружающей среды /характеристика законодательства/
9. Право граждан на здоровую, благоприятную окружающую среду.
10. Экологическое правонарушение (понятие, виды, законодательство).
11. Субъекты экологического права, их права и обязанности.
12. Объекты экологического права и их правовой режим.
13. Условия и порядок возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования.
14. Экологические права, обязанности и ответственность природопользователей.
15. Экологические функции государства.
16. Безопасность жизнедеятельности населения и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения регионов.
17. Органы экологического надзора и контроля, их функция и полномочия.
18. Ответственность органов управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей природной среды.
19. Кадастры и Реестры опасных и особо опасных объектов хозяйственной и иной деятельности в сфере охраны окружающей среды (условия и порядок формирования).
20. Мониторинг состояния окружающей природной среды.
21. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций
22. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
23. Содержание и механизм реализации права граждан на благоприятную окружающую природную среду (содержание права граждан на получение информации, на судебную защиту и т.д.).
24. Страхование гражданско-правовой ответственности владельцев опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
25. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
26. Экологические стандарты. Формы и виды экологической стандартизации на современном этапе.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Перечень компетенций</b>
----------	--	--	-----------------------------

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
---------------------------	---	---

п/п			
1	Экологическое право в системе права	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к семинарским и практическим занятиям;</li> <li>• Проведение опроса;</li> <li>• Тестирование;</li> <li>• Подготовка эссе;</li> <li>• Научный доклад;</li> <li>• Теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины.</li> </ul>	ПК-1,ПК-3
2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к семинарским и практическим занятиям;</li> <li>• Проведение опроса;</li> <li>• Тестирование;</li> <li>• Подготовка эссе Научный доклад;</li> <li>• Проведение контрольной работы.</li> </ul>	ПК-1,ПК-3

*При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.*

**Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.**

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения -  $K_{\text{посещ.}} = 10 / N_{\text{зан.}}$

Коэффициент активности -  $K_{\text{актив.}} = 25 / N_{\text{ак.}}$

Где:

$N_{\text{зан.}}$  – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{\text{актив.}}$  – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице.

от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	
от 80 до 100	отлично	

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

*Тестирование:* на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

***Оценка работы с тестовыми заданиями:***

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично». ***Система оценки ответа студента на зачете:***

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. ***Система оценки ответа студента на экзамене:***

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-1</b>	Студент способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Студент усвоил основную программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.	Студент усвоил основную образовательную программу и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.
<b>УК - 2</b>	Студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Студент усвоил основную программный материал в	Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; де-	Студент усвоил основную и знаком с дополнительной лите-

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терм. курса.	монстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	ратурой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--	--	--	---	--

### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тесты:

**1. Конституция РФ предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:**

1. Материальная основа любой деятельности.
2. Достояние государства.
3. Неотъемлемая часть субъектов РФ.
4. Основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

**2. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:**

1. Субъектов РФ.
2. Только РФ.

3. РФ и ее субъектов.
4. Субъектов РФ и органов местного самоуправления.

**3. К источникам экологического права не относятся:**

1. Договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами.
2. Соглашения между субъектами РФ об использовании природных ресурсов.
3. Международные договоры РФ по охране природы.
4. Соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов.

**4. Органом государственного управления использованием и охраной вод является:**

1. Государственный комитет РФ по рыболовству.
2. Министерство водного хозяйства России.
3. Госсанэпиднадзор.
4. Министерство природных ресурсов и экологии.

**5. Государственный экологический мониторинг это:**

1. Система наблюдений и прогноза состояния окружающей среды.
2. Система сведений об окружающей среде.
3. Сбор информации о загрязнении окружающей среды.
4. Учет изменений состояния окружающей среды.

**6. В частной собственности может находиться:**

1. Участок акватории, не более 2 км<sup>2</sup>.
2. Участок реки протяженностью не более 3 км.
3. Пруд, обводненный карьер.
4. Обособленный водный объект.

**7. Владельцы, пользователи и собственники земельных участков**

имеют право для собственных нужд в границах участка осуществлять:

1. Добычу полезных ископаемых.
2. Добычу общераспространенных полезных ископаемых.
3. Разведку и добычу полезных ископаемых.
4. Добычу общераспространенных полезных ископаемых без применения взрывных работ.

**8. Под загрязнением атмосферного воздуха понимается:**

1. Поступление или образование в нем вредных веществ.
2. Поступление в него вредных веществ из различных источников.
3. Поступление в него или образование в нем вредных веществ в концентрациях, превышающих нормативы качества.
4. Критерий качества воздуха, отражающий предельно допустимое содержание в нем вредных веществ.

**9. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:**

1. 3 лет.
2. 5 лет.
3. 10 лет.
4. 20 лет.

**10. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать соблюдение:**

1. Экологической безопасности.
2. Нормативов качества окружающей среды.
3. Качества окружающей среды.
4. Норм экологического законодательства.

**11. За экологическое преступление установлен максимальный срок лишения свободы до:**

1. 20 лет.
2. 10 лет.
3. 8 лет.
4. 5 лет.

**12. Ограничение, приостановление или запрещение деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:**

1. В судебном порядке.
2. В административном порядке.
3. Решением референдума.
4. Решением органов местного самоуправления.

**13. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть:**

1. Положительным.
2. Отрицательным.
3. Положительным, но содержащим замечания.
4. Отрицательным, но содержащим замечания.

**14. Организовывать общественную экологическую экспертизу имеет право:**

1. Орган исполнительной власти субъекта РФ.
2. Суд.
3. Специально уполномоченный государственный орган.
4. Орган местного самоуправления.

**ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
2. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности, теория устойчивого развития.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.
4. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
5. Понятие и классификация источников экологического права.
6. Понятие и содержание экологических прав граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
7. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.
8. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.

9. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения.
10. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
11. Право природопользования. Виды, основания возникновения и прекращения права природопользования.
12. Понятие и виды экологического управления в Российской Федерации. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации.
13. Функции государственного экологического управления.
14. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
15. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
16. Нормирование в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов.
17. Понятие и цель проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
18. Государственная экологическая экспертиза.
19. Общественная экологическая экспертиза.
20. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
21. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
22. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга). Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
23. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора) (контроля)). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).
24. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
25. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
26. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности.
27. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
28. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
29. Уголовная ответственность за экологические преступления.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
32. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
33. Понятие и источники международного экологического права.
34. Принципы международного экологического права. Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
35. Международные экологические организации. Международные конференции в области охраны окружающей среды.

36. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
37. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
38. Водное законодательство. Общая характеристика.
39. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.
40. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
41. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
42. Правовые меры охраны водных объектов.
43. Правовая охрана лесов.
44. Правовая охрана земель.
45. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
46. Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
47. Право лесопользования. Объекты, субъекты, виды.
48. Право недропользования. Объекты, субъекты, виды.
49. Право водопользования. Объекты, субъекты, виды.
50. Правовой режим государственных природных заповедников.
51. Правовой режим национальных парков.
52. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Виды.
53. Правовая охрана атмосферного воздуха.
54. Правовые меры охраны озонового слоя и климатической системы.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

### **Тема 1. Экологическая проблема в современном мире**

Задания:

1. Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.
2. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее».
3. Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.

### **Тема 2. Источники экологического права**

Задания:

1. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
2. Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

3. Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 г.

№1-П.

### **Тема 3. Экологические права граждан**

Задания:

1. Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.
2. Изучить информационное законодательство, регулирующие отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

### **Тема 4. Право собственности на природные объекты**

Задания:

1. Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».
  2. Изучить Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить права муниципальных образований по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.
  3. Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, в том числе по результатам анализа решения Верховного Суда Российской Федерации от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. №284-О.
- еловая игра. Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

### **Тема 5. Право природопользования**

Задания:

1. Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации

Задания:

1. Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».
2. Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности**

Задания:

1. Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
2. Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в РФ.
3. Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.
4. Дать общую характеристику законодательного и иного нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности.
5. Изучить следующие законодательные акты: Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Перечислить систему мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; раскройте их содержание.
7. Изучить ФЗ «О государственном регулировании генно-инженерной деятельности».

### **Тема 7. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами**

Задания:

1. Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.
2. Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.
3. Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

### **Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Задания:

1. Определить задачи и полномочия экологической милиции.
2. Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, а также изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998г № 14 (ред. от 06.02.2007) «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.
3. Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

### **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны вод**

Задания:

1. Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водо-

хозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

## **Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

Задания:

1. Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
2. Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.
3. Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Деловая игра. Решить задачу. Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года №341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднесреднего уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

### **Деловая игра.**

Решить задачу. В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

1. Какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?
2. Охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.
3. Произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

### **Деловая игра.**

Решить задачу. Правительством Кировской области 21 июля 2008 г. было принято постановление № 140/290 «Об ограничении на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты».

Пунктом 1 данного постановления было установлено ограничение на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты,

В целях охоты на территории охотничьих угодий общего пользования в отдельных районах Кировской области.

Пунктом 2 постановления также предписано не предоставлять юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям право пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования на территории охотничьих угодий общего пользования в районах Кировской области, до отмены ограничения. Общество обратилось в суд с заявлением о признании указанного постановления в части установления ограничений на предоставление юридическим лицам права пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования в границах охотничьих угодий общего пользования Кировской области, противоречащим положениям статьи 21 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», статье 8 Закона Кировской области от 17 сентября 2005 г. №357-30 «Об охране и использовании животного мира в Кировской области», в обоснование требований ссылаясь на тот факт, что оспариваемое постановление нарушает права и законные интересы общества, поскольку создает объективные препятствия для осуществления им на территории угодий общего пользования такого вида пользования животным миром, как охота.

Решением Кировского областного суда от 1 июня 2009 года заявление оставлено без удовлетворения.

Вопросы:

1. Перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
2. Раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
3. Правомерно ли решение Кировского областного суда?

### **Деловая игра**

1. Выбрать и мотивировать ответ на задачу: Местными средствами массовой информации объявлено о предполагаемом строительстве оборонно-промышленного предприятия на территории административно-территориального образования. Документация по обоснованию места расположения предприятия предоставлена на государственную экологическую экспертизу.

2. Граждане, проживающие в зоне возможного воздействия объекта, сочли целесообразным проведение общественной экологической экспертизы, ссылаясь на Законы «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе» и ст. 42 Конституции РФ.

3. Местная общественная экологическая организация обратилась к администрации административно-территориального образования с требованием о регистрации общественной экологической экспертизы, однако получила отказ в регистрации.

Дать правовую оценку действиям сторон.

### **Критерии оценивания на зачете:**

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи, примеры и пр.. Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

**Критерии оценок** следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью

обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер.

Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

#### **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по «5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации. (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
4. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах".
5. Федеральный закон от 03.12.2008 N 244-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в

собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях".

6. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха".
7. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О животном мире".
8. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об экологической экспертизе".
9. Федеральный закон от 01.05.1999 N 94-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об охране озера Байкал".
10. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации".
11. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
12. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 01.05.2016)
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
14. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016).
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) "
17. Кодекс Республики Дагестан об административных правонарушениях" от 07.06.2006 N 32 (принят Народным Собранием РД 25.05.2006) (ред. от 17.02.2014)
18. Указ Президента РФ от 04.02.1994 N 236 "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития"
19. Указ Президента РФ «О концепции перехода РФ к устойчивому развитию» от 01.04.96.
20. Приказ Минприроды России от 25.01.2012 N 10 "Об утверждении Схемы размещения территориальных органов Федерального агентства водных ресурсов"
21. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 N 377 (ред. от 01.11.2012) "Об утверждении Правил разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров и его формы".
22. Приказ Госкомэкологии РФ от 02.11.1999 N 641 "Об утверждении Типового Положения о территориальном органе Госкомэкологии России" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.1999 N 2018)

23. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 N 844 (ред. от 23.05.2013) "О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование".
24. Письмо МНС РФ от 31.10.2001 N ВТ-6-21/833 "О платежах за загрязнение окружающей природной среды".
25. Утверждены правила начисления платы за негативное воздействие на окружающую среду (постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 255).
26. Утверждена форма декларации о плате за отрицательное воздействие на окружающую среду, а также правила ее представления (приказ Минприроды России от 09.01.2017 № 3).
27. Приняты новые правила санитарной безопасности в лесах (постановление Правительства РФ от 20.05.2017 № 607). В приложениях к правилам содержится шкала категорий состояния деревьев и календарные периоды, в которые запрещено хранить в лесу заготовленную древесину.

### **8.1.Основная литература:**

1. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642> .

2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03567-4. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449674>

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456067>

4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456068>

5. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466154>

6. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450862>

7. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467045>

8. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450700>
9. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436473>
10. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие для вузов / В. Ф. Протасов. — М.: Финансы и статистика, 2015. — 672 с.
11. Демина Т. А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды : учебное пособие / Т. А. Демина. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 143 с.
12. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. — М.: Наука, 2015. — 258 с.

## **8.2 Дополнительная литература:**

1. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. //М.: Науки, 2010.
2. Вагизова Э.Р. "Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений" "Статут", 2014.
3. Духно Н.А. Чубуков Г.В. Экологическое право России. Учебник. //Московская академия экономики и права. Изд-во «Экзамен». М. 2012
4. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: //Учеб.пособ. М., 2013.
5. Железнов Д.С. "Теоретические и практические проблемы предоставления земельных участков для строительства в городах Москва и Санкт-Петербург" под ред. Н.Г. Жаворонковой. "Статут", 2014.
6. Канделаки Г.Г. Обзор методов государственного управления и контроля над иностранными инвестициями в сфере недропользования европейских стран. "Право и экономика", 2015, № 7.
7. Крассов О.И. Экологическое право: Краткий учебный курс. // М.: Проспект 2010
8. Краснова И.О. Зона экологического бедствия: пути формирования новой правовой категории в зарубежном праве. // Государство и право. 2011.
9. Майорова Е.И. Бутузов А.Ю. Экология и экологическое законодательство Москвы//. М., 2009
10. Петрова Т.В. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды.// М.: Зерцало, 2010.
11. Саттарова Н.А. Меры государственного принуждения в бюджетной сфере как фактор эффективного функционирования финансовой системы. "Lex russica", 2015, № 8
12. Тайгунова И.Д. Финансово-правовое принуждение в сфере денежного обращения как институт финансового права: постановка вопроса "Финансовое право", 2015, № 8.
13. Экологическая безопасность России: Проблемы правоприменительной практики. СПб, 2015
14. Экологическое право: Курс лекций и практикум. Под ред. Винокурова Ю.Е.// М., 2011
15. Экологическое право: Сборник нормативных актов. //М.:2011

16. Экологическое право России. Сборник нормативных правовых актов и документов. //М.: БЕК.2010.
17. Экологическое право России на рубеже XXI века. / Отв. ред. А.К. Голиченков. М.: Зерцало. 2009.
18. Экологическое право и рынок.// М.: 2015.
19. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. // Отв. ред. Бобылев А.И., Духно Н.А. М.: Юрид. ин-тут МГУ ПС (МИИТ). 2011

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
  2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/>
  3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ -<http://www.duma.gov.ru>
  4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>
  5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации-[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
  6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан- [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
  7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
  8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
  9. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения - [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
  10. Научная электронная библиотека- <http://www.eLIBRARY.ru>.
  11. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
  12. Электронная библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru)
  13. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
  14. Электронно-библиотечная система- [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)
  15. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).
  16. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
- Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

**Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру**[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

<b>Библиотека ДГПУ</b>	
<a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Университетская электронная библиотека -infolio
<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечные системы

<a href="http://www.rvb.Ru/">http://www.rvb.Ru/</a>	Всемирная электронная библиотека
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPRBooks»
<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	-Легендарные книги в ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	База данных «ЛАНЬ»
<a href="http://www.dgpu.ru/content/biblioteka">http://www.dgpu.ru/content/biblioteka</a>	Библиотека ДГПУ
<a href="http://www.dgpu.ru/">http://www.dgpu.ru/</a>	Официальный сайт ДГПУ
<a href="http://windov.edu.ru/window/library">http://windov.edu.ru/window/library</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

#### **Перечень энциклопедических сайтов**

[www.biografija.ru](http://www.biografija.ru) - биографии выдающихся личностей российской истории.  
[www.edic.ru](http://www.edic.ru) - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.  
[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

#### **Перечень тренинговых сайтов**

[www.bakalavr.i-exam.ru](http://www.bakalavr.i-exam.ru) – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

#### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/>
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан - [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
9. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения - [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
10. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.

11. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
  12. Электронная библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru)
  13. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
  14. Электронно-библиотечная система- [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
  15. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).
  16. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
- Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

**Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру**[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

<b>Библиотека ДГПУ</b>	
<a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Университетская электронная библиотека -infoлио
<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечные системы
<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Всемирная электронная библиотека
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPRBooks»
<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	-Легендарные книги в ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	База данных «ЛАНЬ»
<a href="http://www.dgpu.ru/content/biblioteka">http://www.dgpu.ru/content/biblioteka</a>	Библиотека ДГПУ
<a href="http://www.dgpu.ru/">http://www.dgpu.ru/</a>	Официальный сайт ДГПУ
<a href="http://windov.edu.ru/window/libRARY">http://windov.edu.ru/window/libRARY</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### **Аналитические источники:**

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.no19.ru](http://www.no19.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

#### **Перечень энциклопедических сайтов**

[www.biografija.ru](http://www.biografija.ru) - биографии выдающихся личностей российской истории.

[www.edic.ru](http://www.edic.ru) - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

#### **Перечень тренинговых сайтов**

[www.bakalavr.i-exam.ru](http://www.bakalavr.i-exam.ru) – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

#### **Перечень информационных справочных систем**

#### **Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы**

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

#### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

17. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
18. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/>
19. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>
20. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>
21. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
22. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан - [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
23. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
24. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
25. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения - [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
26. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
27. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
28. Электронная библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru)
29. Электронно-библиотечная система издательства ЮПАЙТ - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
30. Электронно-библиотечная система - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
31. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).

32. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).  
Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

**Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру**[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

<b>Библиотека ДГПУ</b>	
<a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Университетская электронная библиотека -infolio
<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечные системы
<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Всемирная электронная библиотека
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPRBooks»
<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	-Легендарные книги в ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	База данных «ЛАНЬ»
<a href="http://www.dgpu.ru/content/biblioteka">http://www.dgpu.ru/content/biblioteka</a>	Библиотека ДГПУ
<a href="http://www.dgpu.ru/">http://www.dgpu.ru/</a>	Официальный сайт ДГПУ
<a href="http://window.edu.ru/window/libRARY">http://window.edu.ru/window/libRARY</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### **Аналитические источники:**

8. Государство и право.
9. История государства и права.
10. Конституционное и муниципальное право.
11. Обществознание в школе.
12. Правовая жизнь и правовая политика.
13. Правоведение.
14. Российская газета.

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

#### **Перечень энциклопедических сайтов**

[www.biografija.ru](http://www.biografija.ru) - биографии выдающихся личностей российской истории.

[www.edic.ru](http://www.edic.ru) - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

#### **Перечень тренинговых сайтов**

[www.bakalavr.i-exam.ru](http://www.bakalavr.i-exam.ru) – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

#### **Перечень информационных справочных систем**

#### **Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы**

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

#### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

33. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

34. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/>

35. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>

36. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>

37. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

38. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан - [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)

39. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

40. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

41. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения - [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)

42. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.

43. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>

44. Электронная библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru)

45. Электронно-библиотечная система издательства ЮПАЙТ - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

46. Электронно-библиотечная система - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

47. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).

48. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).

Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

**Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру**[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

<b>Библиотека ДГПУ</b>	
<a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Университетская электронная библиотека -infofolio
<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечные системы
<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Всемирная электронная библиотека
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPRBooks»
<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	-Легендарные книги в ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	База данных «ЛАНЬ»
<a href="http://www.dgpu.ru/content/biblioteka">http://www.dgpu.ru/content/biblioteka</a>	Библиотека ДГПУ
<a href="http://www.dgpu.ru/">http://www.dgpu.ru/</a>	Официальный сайт ДГПУ
<a href="http://windov.edu.ru/window/libRARY">http://windov.edu.ru/window/libRARY</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### **Аналитические источники:**

15. Государство и право.
16. История государства и права.
17. Конституционное и муниципальное право.
18. Обществознание в школе.
19. Правовая жизнь и правовая политика.
20. Правоведение.
21. Российская газета.

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.no19.ru](http://www.no19.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

#### **Перечень энциклопедических сайтов**

[www.biografija.ru](http://www.biografija.ru) - биографии выдающихся личностей российской истории.

[www.edic.ru](http://www.edic.ru) - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

#### **Перечень тренинговых сайтов**

[www.bakalavr.i-exam.ru](http://www.bakalavr.i-exam.ru) – система интернет-экзамена для тестирования выпускников

бакалавриата.

## Перечень информационных справочных систем

### Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Самостоятельная работа** осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-правовых систем (например, СПС Консультант Плюс).

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание;
- 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка к семинарским занятиям и зачету;
- 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;
- 7) написание письменных работ и их защита;
- 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках кафедры, института;
- 9) поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине. Важным для студента является получение методического обеспечения.

Рабочим учебным планом не предусматривается выполнение реферата по дисциплине «Экологическое право». Однако по согласованию с преподавателем такой реферат может быть выполнен. Тема реферата и сроки его подготовки определяются по согласованию с преподавателем. Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь

на приведенный в программе примерный перечень вопросов. Следует принять во внимание, что ряд вопросов, составляющих предмет учебной дисциплины, предназначен для самостоятельного изучения обучающимися и не охватывается тематикой аудиторных занятий. Перечень таких вопросов находит отражение в сборнике планов семинарских и практических занятий. Зачетный билет, как правило, состоит из двух теоретических вопросов (отражающих тематику разных разделов учебной дисциплины) и задачи. Способы решения задач предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий. При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на межотраслевые связи и примеры, демонстрирующие понимание обучающимися предмета учебного вопроса.

#### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

#### ***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы***

##### **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи

реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещени-

ях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

49. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
50. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/>
51. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>
52. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>
53. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
54. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан - [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
55. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
56. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
57. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения - [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
58. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
59. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
60. Электронная библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru)
61. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
62. Электронно-библиотечная система - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
63. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).
64. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).

Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

**Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

<b>Библиотека ДГПУ</b>	
<a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Университетская электронная библиотека - infolio
<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечные системы
<a href="http://www.rvb.Ru/">http://www.rvb.Ru/</a>	Всемирная электронная библиотека
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPRBooks»
<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	-Легендарные книги в ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	База данных «ЛАНЬ»
<a href="http://www.dgpu.ru/content/bibliot">http://www.dgpu.ru/content/bibliot</a>	Библиотека ДГПУ

<a href="http://www.dgpu.ru/">eka</a>	Официальный сайт ДГПУ
<a href="http://www.dgpu.ru/">http://www.dgpu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://window.edu.ru/window/librarу">http://window.edu.ru/window/librarу</a>	

#### **Аналитические источники:**

22. Государство и право.
23. История государства и права.
24. Конституционное и муниципальное право.
25. Обществознание в школе.
26. Правовая жизнь и правовая политика.
27. Правоведение.
28. Российская газета.

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

#### **Перечень энциклопедических сайтов**

[www.biografija.ru](http://www.biografija.ru) - биографии выдающихся личностей российской истории.  
[www.edic.ru](http://www.edic.ru) - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.  
[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

#### **Перечень тренинговых сайтов**

[www.bakalavr.i-exam.ru](http://www.bakalavr.i-exam.ru) – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

#### **Перечень информационных справочных систем**

##### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Операционная система Windows 7, 10
- MS Office 2007/2010
- Архиваторы Winrar, Winzip;
- Антивирусные средства: Kaspersky;
- Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
- Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox.

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

##### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Самостоятельная работа** осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;

– исследовательскую.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-правовых систем (например, СПС Консультант Плюс).

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание;
- 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка к семинарским занятиям и зачету;
- 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;
- 7) написание письменных работ и их защита;
- 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках кафедры, института;
- 9) поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине. Важным для студента является получение методического обеспечения.

Рабочим учебным планом не предусматривается выполнение реферата по дисциплине «Экологическое право». Однако по согласованию с преподавателем такой реферат может быть выполнен. Тема реферата и сроки его подготовки определяются по согласованию с преподавателем. Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов. Следует принять во внимание, что ряд вопросов, составляющих предмет учебной дисциплины, предназначен для самостоятельного изучения обучающимися и не охватывается тематикой аудиторных занятий. Перечень таких вопросов находит отражение в сборнике планов семинарских и практических занятий. Зачетный билет, как правило, состоит из двух теоретических вопросов (отражающих тематику разных разделов учебной дисциплины) и задачи. Способы решения задач предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий. При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на межотраслевые связи и примеры, демонстрирующие понимание обучающимися предмета учебного вопроса.

#### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### ***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы***

#### **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

#### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям

по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Самостоятельная работа** осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-правовых систем (например, СПС Консультант Плюс).

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание;
- 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка к семинарским занятиям и зачету;
- 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;
- 7) написание письменных работ и их защита;
- 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках кафедры, института;
- 9) поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине. Важным для студента является получение методического обеспечения.

Рабочим учебным планом не предусматривается выполнение реферата по дисциплине «Экологическое право». Однако по согласованию с преподавателем такой реферат может быть выполнен. Тема реферата и сроки его подготовки определяются по согласованию с преподавателем. Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов. Следует принять во внимание, что ряд вопросов, составляющих предмет учебной дисциплины, предназначен для самостоятельного изучения обучающимися и не охватывается тематикой аудиторных занятий. Перечень таких вопросов находит отражение в сборнике планов семинарских и практических занятий. Зачетный билет, как правило, состоит из двух теоретических во-

просов (отражающих тематику разных разделов учебной дисциплины) и задачи. Способы решения задач предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий. При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на межотраслевые связи и примеры, демонстрирующие понимание обучающимися предмета учебного вопроса.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

#### **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процес-

се исследования.

#### 4. Библиография.

### Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3

страницы.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.06.01  
« ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО».**

**1.Целью** освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Учебная дисциплина Б1. В. ДВ.06.01 «Основы экологического права» относится к "Модулю по выбору 2. Организационно-педагогическое сопровождение учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям ), « Право и правоохранительная деятельность» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, УК-2.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы ( 108 часов).**

**5. Семестр:7**

**6.Основные разделы дисциплины (модуля):**

- 1.Понятие, предмет и методы экологического права.
- 2.Источники экологического права.
- 3.Экологические права и обязанности граждан
- 4.Правовой статус общественных организаций в области защиты природы.
- 5.Право собственности на природные ресурсы и природопользование
- 6.Специальное природопользование. Виды разрешительных документов в области природопользования
- 7.Учет природных объектов, экспертиза в экологической сфере.
- 8.Виды ответственности за экологические правонарушения.
- 9.Правовые основы экологического надзора и контроля.
- 10.Виды ответственности за экологические правонарушения
- 11.Экологические права и обязанности граждан

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет .**

**8. Автор: Лаварсланова М. Г., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.**