

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.2)

Б1. В.ДВ.03.02 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная (4 года), заочная (4года 6 месяцев)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	72	12	20			42	зачет	
заочная	7	72	6	12		3	51	зачет	

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины: **доцент, к.п.н.**, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Лаварсланова М.Г.

Программа утверждена на заседаниях:

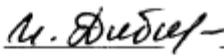
кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания (протокол №10 от «23» 06 2022 г.)

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент  23 06 2022 г.

Учёного совета факультета управления и права (протокол №11 от «24» 06 2022 г.)

Председатель Ибрагимов М.А. к.ю.н., доцент.  27.06.

учебно-методического совета ДГПУ (протокол №4 от «28» 06 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главными целями изучения дисциплины являются специальная подготовка студентов в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права. Одним из важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения является изучение базовых нормативных правовых актов – источников налогового права, в первую очередь – Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике.

Задачи:

Основными задачами преподавания дисциплины «Налоговое право» являются:

- выявление сущности налоговых преобразований в Российской Федерации и роли налогового права в осуществлении налоговой реформы в стране;
- характеристика современной налоговой политики государства и методов ее осуществления;
- усвоение теоретических положений науки налогового права и норм российского налогового законодательства;
- выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний при решении конкретных задач в сфере налогово-правовых отношений;
- освещение основополагающей роли Налогового кодекса Российской Федерации в регулировании налоговых правоотношений;
- характеристика понятия, структуры, субъектов, объектов и содержания налоговых правоотношений;
- анализ современной налоговой системы;
- ознакомление с правовым статусом налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и их представителей;
- освоение понятия и содержания налогового контроля;
- изучение понятия налоговых правонарушений, оснований и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- выявление особенностей производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах;
- изучение понятия и классификации налоговых споров, порядка их рассмотрения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в

	соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК 1.2. Применение основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК 1.3. Владение действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
УК-2.	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Формулировка цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Нахождение способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Налоговое право» относится к части дисциплин, которые формируют Модуль по выбору 1. Углубленная отраслевая подготовка в программе подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Право» и «Правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Налоговое право» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Теория и история государства и права» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Конституционное право РФ», «Гражданское право».

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм земельного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения земельных споров в суде и защиты земельных прав граждан.

Семейное право, уголовно-процессуальное право, Связь с
 другими дисциплинами учебного плана Теория и история государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Гражданско-процессуальное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ОПК-1

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих.	УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике. УК-2.2. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	Знает: З-ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в	Умеет: У-ОПК-1.1. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с	Владеет: В-ОПК-2.1. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства

<p>соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника. З-ОПК-1.2. Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий. З-ОПК-1.3. Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	<p>международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение. У-ОПК-1.2. Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях. У-ОПК-1.3. Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p>	<p>Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности. В-ОПК-2.2. Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий. В-ОПК-2.3. Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога на усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС).</p>
--	---	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12/12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20/20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2/	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	2/2	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63	63	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Общая часть налогового права и основы налогообложения	25	4		6	15
2.	Налоговый контроль, ответственность. Виды налоговых режимов	47	8		14	25
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				X
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1.	Общая часть налогового права и основы налогообложения	26	2		4	20
2.	Налоговый контроль, ответственность. Виды налоговых режимов	43	4		8	31
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				3
	Итого:	72	6		12	54

5.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) (Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Модуль 1. Общая часть налогового права и основы налогообложения		
	Возникновение и развитие налогообложения	<p>Возникновение налогообложения. Налоговая система Древнего Рима. Налоговые системы государств Европы и Азии в 18 -19 вв.</p> <p>Развитие отечественного налогообложения. Налоговая система России 19 – начала 20 вв. налоговая реформа 19 в. налогообложение в СССР: путь к обществу</p>

		<p>без налогов.</p> <p>Возобновление налогообложения в период проведения рыночных преобразований: восстановление его роли. Налоговая реформа 1991 г. первая кодификация налогового законодательства в России.</p>
	Предмет, метод и общие принципы налогового права	<p>Понятие, предмет и метод налогового права. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.</p> <p>Понятие науки налогового права. Научные представления о налогообложении. Общие теории налогов. Научные труды зарубежных ученых по вопросам налогообложения. Исследование проблем налогового права советскими учеными. Состояние современной науки налогового права.</p> <p>Общая характеристика принципов налогообложения. Принцип законности налогообложения. Принцип всеобщности и равенства налогообложения. Принцип соразмерности налогообложения. Принцип единства налоговой системы России. Принцип определенности налогообложения. Налогообложение и справедливость.</p>
	Элементы юридического состава налога	<p>Понятие элементов юридического состава налога. Обязательные элементы налога установленные в налоговом кодексе РФ. Элементы юридического состава налога в теории налогообложения. Субъект налога. Объект налога. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления. Порядок уплаты.</p>
	Налоговые правоотношения	<p>Понятие, виды и структура налоговых правоотношений. Объекты налогового правоотношения. Субъекты налогового правоотношения и их виды. Понятие и виды налогоплательщиков (плательщиков сборов). Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Налоговая правоспособность. Налоговая дееспособность. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов). Обязанности (плательщиков сборов). Взаимозависимые лица. Налоговые агенты.</p> <p>Представительство в налоговых правоотношениях. Законное представительство. Уполномоченное представительство. Правовой статус налоговых органов. Структура системы налоговых органов. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Правовой статус лиц способствующих контролю. Правовой статус иных лиц являющихся участниками налогового процесса.</p>
Модуль 2. Налоговый контроль, ответственность.		
	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	<p>Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.</p> <p>Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).</p> <p>Общие условия привлечения к ответственности за</p>

		<p>нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.</p> <p>Ответственность налоговых органов и их должностных лиц за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p>
	Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	<p>Понятие и виды производств по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Органы, полномочные осуществлять производство по делам о нарушении законодательства о налогах и сборах. Осуществление производства по делам о налоговых правонарушениях и преступлениях органами внутренних дел.</p> <p>Производство по делам о налоговых правонарушениях. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.</p> <p>Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Составление протокола (постановления). Рассмотрение дела. Порядок наложения административных взысканий. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.</p> <p>Привлечение к уголовной ответственности за налоговые преступления.</p>
Модуль 3. Виды налоговых режимов		
	НДФЛ: правовой режим	<p>Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения.</p> <p>Доходы, не включаемые в совокупный годовой доход. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Декларирование доходов налогоплательщиками.</p> <p>Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды.</p> <p>Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).</p> <p>Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога и налога в виде авансовых платежей указанными лицами.</p> <p>Налоговая декларация.</p>
	Земельный налог: правовой режим	<p>Плательщики налога. Объект налогообложения.</p> <p>Ставки налога. Принципы определения налоговой базы.</p>

		Налоговый период. Отчетный период. Кадастровая оценка земли. Порядок и сроки уплаты. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.
	Налог на имущество физ. лиц: правовой режим	<p>Плательщиками налога на доходы физических лиц являются физические лица, для целей налогообложения, подразделяемые на две группы:</p> <p>лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации (фактически находящиеся на территории России не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев);</p> <p>лица, не являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации, в случае получения дохода на территории России.</p> <p>Таким образом, налоговыми резидентами Российской Федерации являются физические лица вне зависимости от принадлежности к гражданству. Любой гражданин России или иностранный гражданин, а так же лица без гражданства, находящиеся на территории России не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев, являются налоговыми резидентами РФ. Период нахождения физического лица в Российской Федерации не прерывается на периоды его выезда за пределы Российской Федерации для краткосрочного (менее шести месяцев) лечения или обучения.</p>
Темы практических/семинарских занятий		
Модуль 1. Общая часть налогового права и основы налогообложения.		
	Налоговая система Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и составные элементы налоговой системы. 2. Принцип построения системы налогов и сборов 3. Налоги и сборы как источник формирования государственных (муниципальных) доходов. 4. Юридические признаки налога и сбора. 5. Классификация налогов и сборов. 6. Функции налогов. 7. Виды налогов и основания их классификация.
	Предмет, метод и общие принципы налогового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика предмета и метода налогового права. 2. Система и институты налогового права. 3. Понятие науки налогового права. 4. Основные научные теории о налогах и налогообложении. 5. Важнейшие научные труды отечественных и зарубежных ученых в области налогового права. 6. Общие принципы налогообложения.
	Источники налогового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий источники права с источниками налогового права. 2. Соотношение норм международного права и норм российского законодательства о налогах и сборах. 3. Соответствие нормативно-правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу Российской Федерации. 4. Установление и порядок введения в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах.

		<p>5. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>6. Порядок исчисления сроков.</p>
	Элементы юридического состава налога	<p>1. Правовое значение элементов налогообложения.</p> <p>2. Объект налога как основание возникновения налоговой обязанности.</p> <p>3. Порядок формирования налогооблагаемой базы.</p> <p>4. Налоговый период, расчетный период. Соотношение понятий налоговых и авансовых платежей.</p> <p>5. Порядок расчета налога.</p> <p>6. Порядок и срок уплаты налога.</p>
	Налоговые правоотношения	<p>1. Понятие налогового правоотношения.</p> <p>2. Соотношение налоговых и финансовых правоотношений.</p> <p>3. Субъекты налоговых правоотношений.</p> <p>4. Объекты налоговых правоотношений.</p> <p>5. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.</p> <p>6. Субъектный состав налоговых правоотношений.</p>
	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	<p>1. Основания возникновения обязанности по уплате налога и сбора.</p> <p>2. Изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.</p> <p>3. Уплата налогов как конституционная обязанность налогоплательщиков.</p> <p>4. Добросовестное исполнение налоговой обязанности.</p> <p>5. Понятие и способы исполнения налоговой обязанности.</p> <p>6. Формы принудительного исполнения налоговой обязанности.</p>
	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	<p>1. Общие положения об обеспечении исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>2. Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в кредитной организации.</p> <p>3. Арест имущества.</p> <p>4. Залог имущества. Поручительство.</p> <p>5. Пени.</p>
	Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения	<p>1. Основные направления налоговой политики Российской Федерации по совершенствованию специальных налоговых режимов для малого предпринимательства.</p> <p>2. Соотношение общего и специальных налоговых режимов.</p> <p>3. Общая характеристика офшорных юрисдикций.</p> <p>4. Понятие и виды налоговых льгот.</p> <p>5. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени.</p> <p>6. Соотношение понятий оптимизация налогообложения и уклонение от исполнения налоговых обязанностей.</p>
Модуль 2. Налоговый контроль, ответственность.		
	Налоговый контроль	<p>1. Налоговая отчетность и учет налогоплательщиков.</p> <p>2. Понятие налогового контроля.</p> <p>3. Виды налоговых проверок.</p> <p>4. Оформление результатов налоговой проверки.</p>

		5. Производство по делу о налоговых правонарушениях.
	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	1. Ответственность за нарушения законодательства РФ о налогах и сборах как вид юридической ответственности. 2. Соотношение налогово-правовой, административно-правовой и уголовной ответственности. 3. Давность привлечения к налоговой ответственности. 4. Освобождение налогоплательщиков от ответственности
	Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	1. Виды производства по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах. 2. Органы, полномочные налагать взыскания за нарушения законодательства РФ о налогах и сборах. 3. Порядок процессуальных действий.
	Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение	1. Налоговые споры как разновидность экономических споров. 2. Категории исков, предъявляемых налоговыми органами. 3. Соотношение административного и судебного порядков обжалования. 4. Направление запросов о конституционности законов о налогах и сборах.
Модуль 3. Виды налоговых режимов.		
	Земельный налог: правовой режим	1. Плательщики налога. Объект налогообложения. 2. Ставки налога. Принципы определения налоговой базы. 3. Налоговый период. Отчетный период. 4. Кадастровая оценка земли. 5. Порядок и сроки уплаты.
	НДФЛ: правовой режим	1. Плательщики налога. Объект налогообложения. 2. Порядок исчисления и уплаты налога. 3. Порядок применения стандартных налоговых вычетов. 4. Декларирование доходов налогоплательщиками. 5. Порядок применения социальных налоговых вычетов. 6. Новый порядок применения имущественных налоговых вычетов. 7. Профессиональные налоговые вычеты.
	Налог на имущество физ. лиц: правовой режим	1. Объект налога. 2. Состав плательщиков. 3. Ставка. 4. Порядок и сроки уплаты.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
Модуль 1. Общая часть налогового права и основы налогообложения		
	Предмет, метод, источники, система и общие принципы налогового права	Возникновение налогообложения. Налоговая система Древнего Рима. Налоговые системы государств Европы и Азии в 18 -19 вв. Развитие отечественного налогообложения. Налоговая система России 19 – начала 20 вв. налоговая реформа 19 в. налогообложение в СССР: путь к обществу без налогов. Возобновление налогообложения в период проведения рыночных преобразований: восстановление его роли. Налоговая реформа 1991 г. первая кодификация налогового

		<p>законодательства в России.</p> <p>Понятие, предмет и метод налогового права. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.</p> <p>Понятие науки налогового права. Научные представления о налогообложении. Общие теории налогов. Научные труды зарубежных ученых по вопросам налогообложения.</p>
	Налоговые правоотношения	<p>Понятие, виды и структура налоговых правоотношений. Объекты налогового правоотношения. Субъекты налогового правоотношения и их виды. Понятие и виды налогоплательщиков (плательщиков сборов). Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Налоговая правоспособность. Налоговая дееспособность. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов). Обязанности (плательщиков сборов). Взаимозависимые лица. Налоговые агенты. Представительство в налоговых правоотношениях. Законное представительство. Уполномоченное представительство. Правовой статус налоговых органов. Структура системы налоговых органов. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Правовой статус лиц способствующих контролю. Правовой статус иных лиц являющихся участниками налогового процесса.</p>
Модуль 2. Налоговый контроль, ответственность.		
	Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение	<p>Действия и решения налоговых органов и их должностных лиц часто не удовлетворяют налогоплательщика, а зачастую носят противоправный характер. Поэтому право на обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц становится основной гарантией соблюдения прав и законных интересов налогоплательщиков.</p> <p>Каждый налогоплательщик или налоговый агент имеют право обжаловать акты налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействие их должностных лиц, если, по мнению налогоплательщика или налогового агента, такие акты, действия или бездействие нарушают их права (ст. 137 НК РФ).</p>
Модуль 3. Виды налоговых режимов.		
	НДФЛ: правовой режим	<p>Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения.</p> <p>Доходы, не включаемые в совокупный годовой доход. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Декларирование доходов налогоплательщиками.</p> <p>Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды.</p> <p>Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).</p> <p>Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки</p>

		уплаты налога и налога в виде авансовых платежей указанными лицами. Налоговая декларация.
Темы практических/семинарских занятий		
Модуль 2. Налоговый контроль, ответственность, виды налоговых режимов		
Предмет, метод и общие принципы налогового права		1. Специфика предмета и метода налогового права. 2. Система и институты налогового права. 3. Понятие науки налогового права. 4. Основные научные теории о налогах и налогообложении. 5. Важнейшие научные труды отечественных и зарубежных ученых в области налогового права. 6. Общие принципы налогообложения.
Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов		7. Основания возникновения обязанности по уплате налога и сбора. 8. Изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. 9. Уплата налогов как конституционная обязанность налогоплательщиков. 10. Добросовестное исполнение налоговой обязанности. 11. Понятие и способы исполнения налоговой обязанности. 12. Формы принудительного исполнения налоговой обязанности.
Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения		1. Основные направления налоговой политики Российской Федерации по совершенствованию специальных налоговых режимов для малого предпринимательства. 2. Соотношение общего и специальных налоговых режимов. 3. Общая характеристика офшорных юрисдикций. 4. Понятие и виды налоговых льгот. 5. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени. 6. Соотношение понятий оптимизация налогообложения и уклонение от исполнения налоговых обязанностей.
Модуль 2. Налоговый контроль, ответственность.		
Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах		5. Ответственность за нарушения законодательства РФ о налогах и сборах как вид юридической ответственности. 6. Соотношение налогово-правовой, административно-правовой и уголовной ответственности. 7. Давность привлечения к налоговой ответственности. 8. Освобождение налогоплательщиков от ответственности
Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах		1. Виды производства по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах. 2. Органы, полномочные налагать взыскания за нарушения законодательства РФ о налогах и сборах. 3. Порядок процессуальных действий.
Модуль 3. Виды налоговых режимов.		
Налог на имущество физ. лиц: правовой режим		3. Объект налога. 4. Состав плательщиков. 3. Ставка. 4. Порядок и сроки уплаты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Возникновение и развитие налогообложения	Самостоятельное изучение темы № 1
2	Налоговая система Российской Федерации	Аналитический обзор источников
3	Предмет, метод и общие принципы налогового права	Решение казусов
4	Источники налогового права	Составление схем и таблиц
5	Элементы юридического состава налога	Решение задач
6	Налоговые правоотношения	Составление правового документа
	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Самостоятельное изучение темы. Аналитический обзор источников
	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	Подготовка презентации
	Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения	Самостоятельное изучение темы. Аналитический обзор источников

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку
- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-

исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

6.1 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

1. Налоговая система Российской Федерации и ее отличительные особенности от налоговой системы бывшего СССР.
2. Становление, развитие и проблемы налоговой системы Российской Федерации.
3. Сравнительная характеристика налоговой системы Российской Федерации и налогообложения в ведущих промышленно развитых странах.
4. Налоговая политика России: тактика и стратегия, позитивные тенденции, перспективы развития.
5. Содержание и методы налогового контроля, их эффективность и пути дальнейшего совершенствования.
6. Концептуальные основы формирования налоговой системы России в современных экономических условиях и их отражение в Налоговом кодексе Российской Федерации.
7. Оценка практики арбитражных споров по налоговым вопросам и проблемы совершенствования налогового законодательства (на примере одного из налогов).
8. Методика исчисления и уплаты налогов в бюджет (на примере одного из налогов).
9. Гарантии соблюдения и защиты прав налогоплательщиков в процессе осуществления налогового контроля.
10. Действия налоговых органов по обеспечению выполнения налогоплательщиками их обязанностей.
11. Соблюдение законности при выполнении налоговыми органами своих функций и реализации своих прав.
12. Порядок и методика проведения камеральных налоговых проверок.
13. Проведение выездных налоговых проверок, оформление их результатов и принятие решений по ним.
14. Привлечение налогоплательщиков к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
15. Взаимодействие налоговых органов с органами налоговой полиции и вопросы разграничения их функций.

6.2 Темы рефератов и докладов

1. Достоинства и недостатки Налогового кодекса Российской Федерации и его значение в развитии налоговой системы России.
2. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней и проблемы бюджетного федерализма.
3. Анализ современной налоговой ситуации в России.
4. Понятие налога и сбора.
5. Классификация налогов.
6. Единый налог на вмененный доход - правовой аспект.
7. Акцизы - правовой аспект.
8. НДС - правовой аспект.
9. Единый сельскохозяйственный налог.
10. Специальные налоговые режимы.
11. Транспортный налог.
12. Налог на имущество организаций - правовой аспект.
13. Налог на прибыль организаций - правовой аспект.
14. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
15. Реструктуризация задолженности по обязательным платежам в федеральный бюджет.

Примерная тематика эссе

1. Налоговые льготы для малых предприятий.
2. Налог на доходы физических лиц - правовой аспект.
3. Налоговые льготы для пенсионеров.
4. Налоговые льготы для инвалидов.
5. Земельный налог - правовой аспект.
6. Государственная пошлина - правовой аспект.
7. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
8. Порядок взимания в бюджет недоимок по налогам.
9. Порядок предоставления отсрочек и рассрочек уплаты налогов и других обязательных платежей.
10. Порядок проведения реструктуризации кредиторской задолженности организации по налоговым платежам.
11. Налоговое производство.
12. Правонарушение в сфере налогового права.
13. Субъекты налоговых отношений.
14. Способы защиты налогоплательщиков.
15. Участники налоговых отношений.
16. Принципы правового регулирования.
17. Источники налогового права.
18. Правовое значение элементов налогообложения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Возникновение и развитие налогообложения	Решение	

		задач.	ОПК-1, УК-2,
2	Налоговая система Российской Федерации	Анализ нормативно- правовых документов	ОПК-1, УК-2,
3	Предмет, метод и общие принципы налогового права	Тестирование	ОПК-1, УК-2,
4	Источники налогового права	Подготовка вопросов по темам и решение задач	ОПК-1, УК-2
5	Элементы юридического состава налога	доклад	ОПК-1, УК-2,
6	Налоговые правоотношения	Анализ нормативно- правовых документов	ОПК-1, УК-2,
7	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Решение задач.	ОПК-1, УК-2
8	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	Анализ нормативно- правовых документов	ОПК-1, УК-2
9	Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения	Тестирование	ОПК-1, УК-2
10	Налоговый контроль	Подготовка вопросов по темам и решение задач	ОПК-1, УК-2
11	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	реферат	ОПК-1, УК-2
12	Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	эссе, реферат	ОПК-1, УК-2
13	Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговые споры и их разрешение	доклад	ОПК-1, УК-2

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного

контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $K_{\text{посещ.}}=10/ N_{\text{зан.}}$

Коэффициент активности - $K_{\text{актив.}}=25/$

$N_{\text{актив.}}$ Где:

$N_{\text{зан.}}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{\text{актив.}}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице.

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично». **Система оценки ответа студента на зачете:**

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. **Система оценки ответа студента на экзамене:**

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>ОПК-1 Студент способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских</p>	<p>Студент усвоил основную образовательную программу и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p>	<p>ИДК ОПК_1 не достигнут</p>

	занятиях.			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	ИДК УК-2 не достигнут

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее

чем через одну неделю после их принятия

1 января года, следующего за годом их принятия

чем через один месяц после их принятия

чем по истечении одного года после их принятия

2. Ставка налога — это

установленный государством размер налога за вычетом налоговых льгот

размер налога, приходящийся на единицу налогообложения

сумма денег, которую платит налогоплательщик, за вычетом налоговых льгот

установленный государством размер налога

3. Абстрактные налоги — это налоги, которые

вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству

вводятся государством для формирования бюджета в целом

4. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более

93 суток в календарном году

93 суток

183 суток

183 суток в календарном году

5. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений

нет

да

да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

6. К источникам налогового права не относится

Конституция РФ

Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам

Налоговый кодекс РФ

Налоговое законодательство зарубежных стран

7. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов

федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы

федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ

федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации

8. Экологический налог в РФ относится к налогам и сборам

региональным

местным

федеральным

смешанным

9. Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика

не имеют

имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога

имеют право

имеют право в исключительных случаях

10. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в

вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)

Конституционный суд РФ

вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд

11. Субъект налоговых правоотношений — это

реальный участник налоговых правоотношений

любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей

взимаемый налог

исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги

12. Налог с продаж и НДС присутствует одновременно в налоговых системах

Германии

Франции

США

Японии

13. Объект налогообложения — это

юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

взимаемый налог

сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет

имущество налогоплательщика

14. Субъектом налогообложения по подоходному налогу может быть «только семья» в налоговых системах такого государства, как

Россия

США

Франция

Германия

15. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Роль и функции налогов в формировании финансов современного государства.
2. Налоговая политика государства: понятие, методы ее осуществления.
3. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.
4. Понятие налога и сбора, их правовые признаки.
5. Принципы налогового права.
6. Действие налогового законодательства во времени.
7. Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому Кодексу: правовые последствия.
8. Виды налогов и основания их классификации.
9. Элементы налогообложения.
10. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
11. Участники налоговых правоотношений.
12. Специальные налоговые режимы.
13. Налогоплательщик: правовой статус.
14. Налоговые агенты: правовой статус.
15. Взаимозависимые лица: правовой статус.
16. Представительство в налоговых правоотношениях.
17. Налоговые органы: правовой статус.
18. Объекты налогообложения.
19. Реализация товаров, работ, услуг.
20. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
21. Принципы определения и виды доходов.
22. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
23. Порядок исчисления налогов.
24. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота.

25. Общие вопросы исчисления налоговой базы.
26. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов.
27. Общие условия изменения сроков уплаты налогов и сборов.
28. Инвестиционный налоговый кредит.
29. Требования об уплате налогов и сборов.
30. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
31. Залог и поручительство как способы обеспечения обязательств по уплате налогов.
32. Пеня как способ обеспечения обязанности по уплате налогов.
33. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
34. Налоговая декларация.
35. Налоговый учет и контроль: общая характеристика.
36. Истребование документов при проведении налоговой проверки.
37. Камеральная налоговая проверка.
38. Выездная налоговая проверка.
39. Истребование документов (информации) о налогоплательщиках или информации о конкретных сделках.
40. Выемка документов и предметов.
41. Оформление результатов налоговой проверки.
42. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
43. Налоговая тайна.
44. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
45. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
46. Взыскание налогов, сборов, а также пеней за счет денежных средств налогоплательщиков-организаций.
47. Взыскание налогов и сборов за счет иного имущества налогоплательщиков-организаций.
48. Взыскание налогов, сборов или пени за счет имущества налогоплательщиков - физических лиц.
49. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации организации.
50. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации юридического лица.
51. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.
52. Участие Министерства финансов РФ в налоговых правоотношениях.
53. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
54. Налоговое планирование: понятие и его формы. Налоговая минимизация и оптимизация.
55. Лица, содействующие налоговому администрированию.
56. Контроль за правильностью применения контрольно-кассовых машин при расчетах с населением и наличным денежным обращением.
57. Нарушение банками обязанностей, предусмотренного законодательством о налогах и сборах.
58. Налоговые преступления.
59. Налоговые споры: понятие и классификация.
60. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
61. НДС: правовой режим.
62. Земельный налог: правовой режим.

63. Налог на имущество физических лиц

3.1.1. Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

Практическое задание.

Задание.

Налогоплательщик был признан виновным в нарушении порядка регистрации объектов игорного бизнеса 25 апреля 2010 года. В связи с этим, с него был взыскан штраф, предусмотренный ст. 129.2 НК РФ. 25 мая 2011 года данный налогоплательщик был снова признан по решению суда виновным в совершении аналогичного налогового правонарушения. Причем, по мнению суда, отягчающим налоговую ответственность обстоятельством стало то, что деяние было совершено повторно (рецидив). В связи с этим предусмотренная НК РФ сумма штрафа была увеличена на 100%.

Соответствует ли решение суда действующему законодательству?

Задание.

Налоговые органы при проведении выездной налоговой проверки на предприятии «А» потребовали для ознакомления подлинники учредительных и бухгалтерских документов. Эти документы должностные лица налоговых органов, проводящие проверку, вынесли с территории налогоплательщика и вернули через 2 недели.

Имело ли место нарушение их прав в данном случае.

Задание.

При проведении выездной налоговой проверки налоговые органы запросили у налогоплательщика «все документы по уплате НДС за 2005-2010 годы». При этом в требовании было указано, что налогоплательщик может предоставить копии документов, однако данные копии должны быть нотариально заверены и предоставлены в течение 7 дней со дня вручения требования. Налогоплательщик направил в налоговые органы уведомление с просьбой продлить срок до 20 дней, ссылаясь на большой объем документации. Налоговый орган в просьбе отказал. Налогоплательщик не успел подготовить все необходимые документы (в количестве 5000 шт.) и передал в налоговые органы только часть (2 000 документов). Налоговая инспекция выставила налогоплательщику штраф, сумма которого – 150 000 руб. – была рассчитана исходя из 50 руб. за каждый непредставленный документ. Налогоплательщик обратился в суд.

Используя налоговое законодательство решить спор

Задание.

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения ОАО «З» налогового законодательства за период с 01.01.2008 по 01.01.2010, в результате которой установила факты неудержания с физических лиц и перечисления в бюджет налога на доходы физического лица. По результатам проверки был составлен акт и вынесено решение о привлечении ОАО к ответственности на основании статьи 123 НК РФ.

Однако общество с вынесенным в отношении него решением не согласилось, поскольку часть заработной платы выплачивало в 2008–2010 годах не денежными средствами, а производимыми им товарами. По мнению ОАО «З», налог с доходов, получаемых работниками в натуральной форме, не подлежал удержанию, а, следовательно, нет оснований для привлечения налогового агента к ответственности по статье 123 НК РФ.

Следует представить обоснование позиции сторон.

Задание.

Гражданин Магомедов инвалид 2-й группы. Состоит в браке и имеет на иждивении двух детей: дочь 10 лет и сына 20 лет. Сын обучается на очной форме обучения в вузе. Стоимость обучения 4000,00 руб. в месяц.

Заработная плата Магомедова в текущем году составляет:

с 01 января по 05 февраля – 10500,00 рублей в месяц;

с 06 февраля по 10 апреля – 16200, 00 рублей в месяц;

с 11 апреля по 1 июля – 15000,00 рублей в месяц;

с 1 июля по 31 декабря – 18000,00 рублей в месяц.

09 октября Магомедов выиграл приз стоимостью 100000, 00 рублей.

26 февраля, 25 марта, 25 мая, 25 декабря Магомедов получал премию по итогам работы в размере 15000,00 руб.; 20000,00 руб.; 16000,00 руб.; 20000,00 руб. соответственно.

1 сентября Магомедов ушел в очередной отпуск на 35 календарных дней. Находясь в отпуске, Магомедов поехал в Турцию, где выиграл в казино 10000,00 Евро.

Вопросы:

1. Определите налоговый статус Магомедова.

2. Определите размер НДФЛ ежемесячно и за год.

3. Имеет ли право Магомедов на какие-либо вычеты? Если да, то на какие и каков их размер?

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи-мой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
Основная литература			
1	Пепеляев С.Г. Налоговое право: учебник / Пепеляев С.Г., Ахметшин Р.И., Жестков С.В., Ивлиева М.Ф., Кудряшова Е.В., Овчарова Е.В., Полякова В.В., Котляренко С.П., Сотов А.И., Фокин В.М., Хаменушко И.В., Косов А.А., Никонов А.А. - М.: Альпина Паблицер, 2016. 800 с.	Библиотека ДГПУ	27
2	Жусупов А.Д. Финансовое и налоговое право Республики Казахстан: учебное пособие / Жусупов А.Д., Омарова Р.З., Нурмагамбетова А.Б.: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. 264 с.	Библиотека ДГПУ	35
3	Эриашвили Н.Д. Налоговое право: учебник / Эриашвили Н.Д., Бочаров С.Н., Оканова Т.Н., Зырянов С.М., Селюков А.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 279 с.	Библиотека ДГПУ	25
4	Елизарова Н.В. Налоговое право: учебное пособие / Елизарова Н.В.: Вузовское образование, 2013. 128 с.	Библиотека ДГПУ	18
5	Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник / Крохина Ю.А., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с.	Библиотека ДГПУ	25
6	Ханкевич Л.А. Налоговое право: учебное пособие / Ханкевич Л.А. — М.: ТетраСистемс, 2012. 144 с.	Библиотека ДГПУ	14
7	Финансовое право России: Учебное пособие для бакалавров. Отв. ред. М.В. Карасева М.: ЮРАЙТ.2015	Библиотека ДГПУ	27
Дополнительная литература			
1	Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 года.	Библиотека ДГПУ	45
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)	Библиотека ДГПУ	10

3	Валютное право: учебное пособие. Литвинова Ю.М.2014.	Библиотека ДГПУ	2
4	Литвинова Ю.М. Упоров И.В., Старков О.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2013.	Библиотека ДГПУ	1
5	Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография. И.И. Кучеров М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013.	Библиотека ДГПУ	1
6	Ответственность за нарушение финансового законодательства: Научно-практическое пособие. Под ред. И.И. Кучерова. М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014.	Библиотека ДГПУ	1
7	Правовое регулирование финансового контроля в РФ: проблемы и перспективы. Отв. ред. Е.Ю.Грачева. М.: Норма: НИЦ. 2015.	Библиотека ДГПУ	1
8	Бюджетный кодекс Российской Федерации.	Библиотека ДГПУ	2
9	Налоговый кодекс Российской Федерации.	Библиотека ДГПУ	3
10	Банковское дело: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2014.	Библиотека ДГПУ	2
11	Банковское законодательство : учеб. / под ред. Е. Ф. Жукова. – М.: Вузовский учебник, 2015.	Библиотека ДГПУ	2
12	Бюджетная система Российской Федерации. Учебник / Под ред. Романовского М. В. – М.: ЮРАЙТ, 2014.	Библиотека ДГПУ	2

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - [http:// www.gov.ru/main/](http://www.gov.ru/main/)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ -[http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации-www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан- www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru
8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - www.unesco.org
9. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения - www.who.int/home-page
10. Научная электронная библиотека- [http:// www.eLIBRARY.ru.](http://www.eLIBRARY.ru)
11. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
12. Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
13. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
14. Электронно-библиотечная система- www.znaniyum.com
15. Все о праве - [www.allpravo.ru.](http://www.allpravo.ru)
16. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info.](http://www.okpravo.info)

Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru.](http://www.oprave.ru)

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/

- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

Библиотека ДГПУ	
http://www.i-u.ru/biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www.infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека -infolio
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb.Ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
www.biblio-online.ru	-Легендарные книги в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»
http://www.dgpu.ru/content/biblioteka	Библиотека ДГПУ
http://www.dgpu.ru/	Официальный сайт ДГПУ
http://window.edu.ru/window/library	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Аналитические источники:

1. //Государство и право.
2. //История государства и права.
3. //Конституционное и муниципальное право.
4. //Обществознание в школе.
5. //Правовая жизнь и правовая политика.
6. //Правоведение.
7. //Российская газета.
8. //Собрание Законодательства Российской Федерации.
9. //Социальные и гуманитарные науки.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телек Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows 7, 10
- MS Office 2007/2010
- Архиваторы Winrar, Winzip;
- Антивирусные средства: Kaspersky;
- Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
- Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Семейное право**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Семейное право**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т. д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и

углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-правовых систем (например, СПС Консультант Плюс).

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание;
- 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка к семинарским занятиям и зачету;
- 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;
- 7) написание письменных работ и их защита;
- 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках кафедры, института;
- 9) поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине. Важным для студента является получение методического обеспечения.

Рабочим учебным планом не предусматривается выполнение реферата по дисциплине «Экологическое право». Однако по согласованию с преподавателем такой реферат может быть выполнен. Тема реферата и сроки его подготовки определяются по согласованию с преподавателем. Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов. Следует принять во внимание, что ряд вопросов, составляющих предмет учебной дисциплины, предназначен для самостоятельного изучения обучающимися и не охватывается тематикой аудиторных занятий. Перечень таких вопросов находит отражение в сборнике планов семинарских и практических занятий. Зачетный билет, как правило, состоит из двух теоретических вопросов (отражающих тематику разных разделов учебной дисциплины) и задачи. Способы решения задач предварительно отрабатываются в ходе

аудиторных занятий. При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на межотраслевые связи и примеры, демонстрирующие понимание обучающимися предмета учебного вопроса.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в

процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.03.02 « НАЛОГОВОЕ ПРАВО ».

1. Главными целями изучения дисциплины являются специальная подготовка студентов в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов – источников налогового права, в первую очередь – Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Налоговое право» относится к части дисциплин, которые формируют Модуль по выбору 1. Углубленная отраслевая подготовка в программе подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Право» и «Правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Налоговое право» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Теория и история государства и права» на предыдущем уровне

образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Конституционное право РФ», «Гражданское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1, УК-2,

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр:8

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Возникновение и развитие налогообложения

2. Налоговая система Российской Федерации

3. Предмет, метод и общие принципы налогового права

4. Источники налогового права

5. Элементы юридического состава налога

6. Налоговые правоотношения

7. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

8. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

9. Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет .

8. Автор: Лаварсланова М. Г., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.