

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
 КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И
 СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
И. Эубир
 « » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.07.06 УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки- 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – «Социальная работа»

Квалификация выпускника: – Бакалавр (Академический бакалавр)

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 г. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	7	144	16	40		27	61	экзамен
заочная	7	144	6	10		6	122	экзамен

Махачкала 2022

Шихамирова Б.Г. Рабочая программа «Управление в социальной работе».
Махачкала, 2022 16с.

Программа утверждена на:

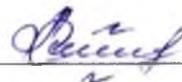
заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
(протокол №9 от « 20 » июня 2022 г.)

Зав. кафедрой Шихамирова Б.А., к.п.н., доцент



Учёного совета факультета СПиП (протокол №9 от «21 » июня 2022 г.)

Председатель: Асильдерова М.М., д.п.н., доцент



учебно-методического совета ДГПУ (протокол № от « » июня 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор

 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины : Б1.О.07.06 Управление в социальной работе
ознакомить студентов с основами научного управления в сфере социальной работы, а также выработать умения и навыки, связанных с выполнением конкретных функций руководителя учреждения социальной работы.

Задачами дисциплины являются:

1. Получение необходимых знаний в области управления деятельностью в системе социальной работы.
2. Освоение опыта управления учреждениями социальной работы.
3. Развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания в области управления социальной работой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.06 "Управление в социальной работе" относится к профессиональному циклу образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. "Социальная работа" базовой части.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
"Проектирование в социальной работе", "Педагогика и психология", "Социальная работа"	«Технология социального мониторинга», «Конфликтология в социальной работе», «Психологопедагогические технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения», «Корпоративная социальная ответственность»

3. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
		Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуаль-	Знать основные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач.
		Уметь осознавать суть происходящего в современной педагогической науке и образовании и использовать полученные знания при осуществлении обучения, воспитания и развития обучающихся.
		Владеть навыками осуществления обучения,

	ных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	воспитания и развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей.
--	--	---

4. Трудоемкость изучения дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)			
Лекции		16	4
Практические занятия (ПЗ)		40	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		61	107
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Экзамен		27	27
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	
Общая трудоемкость		144	144

5. Содержание дисциплины (модуля),

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	кон-троль	СР		
1	Лекция 1. Сущность управленческой деятельности		2				ПК-7	
2	Тема 1. Структура и функции управленческой деятельности			4		6		Работа в малых группах, устная презентация,

								технология дебатов
3	Лекция 2. Социальная сфера как объект управления		2				ПК-7	
4	Тема 2. Структура управления в системе социальной работы.			4		6	ПК-7	Устный опрос, рефераты
5	Лекция 3. Функции и стили руководства в управлении социальной работой		2				ПК-7	
6	Тема 3. Социальная сфера как объект управления			4		6	ПК-7	Устный опрос, рефераты
7	Лекция 4. Концептуальные основы управления социальной работой.		2				ПК-7	
8	Тема 4. Научно-теоретические основы управленческой деятельности.			4		6	ПК-7	Устный опрос, рефераты
9	Лекция 5. Методы психологического воздействия в системах управления		2				ПК-7	
10	Тема 5. Мотивация и стимулирование деятельности персонала в социальной службе.			4		6	ПК-7	Работа в малых группах, устная презентация, технология дебатов
11	Лекция 6. Мотивация и стимулирование деятельности персонала в социальной службе		2				ПК-7	
12	Тема 6. Планирование как функция управления социальной службой.			4		8	ПК-7	Работа в малых группах, устная презентация, технология дебатов
13	Лекция 7. Роль социальной работы в процессе совершенствования системы управления		4				ПК-7	
14	Тема 7. Регулирование и контроль в системе социальной работы.			4		6	ПК-7	Устный опрос, рефераты
15.	Тема 8. Личность и авторитет руководителя, стили руководства.			4		8	ПК-7	Работа в малых группах, устная пре-

								зентация, технология дебатов
16	Тема 9. Управление персоналом социальных учреждений.			6		8	ПК-7	Устный опрос, рефераты
	Итого	144		16	40	27	61	Экзамен

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы управления социальной работой	Сущность управленческой деятельности. Структура управления в системе социальной работы. Научно-теоретические основы управленческой деятельности. Функции и стили руководства в управлении социальной работой
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Лекция 1. Сущность управленческой деятельности	Субъект, объект, система управления в социальном менеджменте. Управление в социальной работе: понятие, вид социального управления. Значения и научные проблемы управления в социальной работе. Предмет науки менеджмента. Влияние различных школ управления на развитие теории и практики управления. Современные подходы к управлению. Управление: понятие и уровни. Управление в системе социальной работы на различных уровнях. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах социальной работы.
1.2	Лекция 2. Социальная сфера как объект управления	Феномен социальной работы. Социальная работа как институт современного общества. Организационные структуры и формы управления в социальной работе. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную работу. Особенности управления в социальной сфере. Проблема правовых коллизий в сфере социальной работы.
1.3.	Лекция 3. Функции и стили руководства в управлении социальной работой	Стили руководства, отличительные признаки и особенности их проявления. Основные теории лидерства. Лидерство и руководство: общее и отличительные признаки. Профессиональные и личностные качества руководителя социального учреждения. Стили лидерства. Континуум лидерского поведения по Танненбауму и Шмидту. Управленческая решетка Блейка-Моутон. Источники лидерской власти. Авторитет руководителя и пути его достижения.

1.4.	Лекция 4. Концептуальные основы управления социальной работой.	Виды управления. Концепции управления социальной работой. Кибернетическая концепция. Организационный подход. Эмпирическая школа. Социально-психологическая концепция. Системная концепция. Периоды в истории развития управления. Основные этапы в истории развития управления. Основоположник науки социального управления Ф. Тейлор. Классик «организационной школы» А.Файоль. Теория «человеческих отношений» Э. Мэйо. Основоположник кибернетической Н.Винер
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.5	Тема 1. Структура и функции управленческой деятельности	1. Понятие о руководстве социальным учреждением. 2. Стили руководства в системах управления. 3. Профессиональные и личностные качества руководителя социального учреждения
1.6.	Тема 2. Структура управления в системе социальной работы.	1. Субъекты государственного управления (федеральные и региональные органы исполнительной власти). 2. Региональные органы управления социальной работой. 3. Органы управления социальной работой в муниципальных образованиях. 4. Специфика организации социального управления в современной России. 5. Понятие «социальная служба»: сущность и характеристика.
1.7.	Тема 3. Социальная сфера как объект управления	1. Социальная работа как институт современного общества. 2. Организационные структуры и формы управления в социальной работе. 3. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную работу. 4. Особенности управления в социальной сфере. 5. Проблема правовых коллизий в сфере социальной работы.
1.8.	Тема 4. Научно-теоретические основы управленческой деятельности.	1. Понятие и сущность «социального управления». 2. Принципы социального управления. 3. Управление социальной работой как разновидность социального управления. 4. Функции социального управления и их значение. 5. Понятие «методы управления» и их классификация». Классификация методов управления
2	Раздел 2. Технологические основы управления в социальной работе.	Методы психологического воздействия в системах управления. Мотивация и стимулирование деятельности персонала в социальной службе. Личность и авторитет руководителя, стили руководства.

2.1.	Лекция 5. Методы психологического воздействия в системах управления	Персонал организации как объект управления. Концепции управления персоналом. Сравнительная характеристика японской, американской и российской философии управления персоналом организации. Принципы и методы управления персоналом. Методы поддержания работоспособности персонала. Организации обучения персонала работников социальных служб. Эффективное общение как средство управления персоналом. Управление профессиональной карьерой персонала.
2.2.	Лекция 6. Мотивация и стимулирование деятельности персонала в социальной службе	Основные теории и концепции мотивации персонала. Особенности мотивации персонала в учреждениях социальной сферы. Основные методы мотивации персонала. Приемы материального стимулирования персоналом. Нематериальные методы и приемы стимулирования и мотивации персонала. Особенности мотивации персонала в различных типах учреждений социального обслуживания. Возрастные и демографические особенности мотивации персонала.
2.3.	Лекция 7. Роль социальной работы в процессе совершенствования системы управления	Социальный портрет специалиста по социальной работе и социального работника. Этика в профессиональной деятельности социального работника. Культура управленческого общения. Самоменеджмент. Региональные модели управления социальной работой. Этнокультурные особенности в управлении социальной сферой.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.5.	Тема 5. Мотивация и стимулирование деятельности персонала в социальной службе.	1. Сущность функции мотивации. 2. Материальные и нематериальные методы и формы мотивации. 3. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 4. Основные методы поддержания благоприятного социально-психологического климата. 5. Методы стимулирования труда в социальных учреждениях и практика их использования. 6. Методы наказания работников. Методы изучения и развития мотивации персонала.
2.6.	Тема 6. Планирование как функция управления социальной службой.	1. Сущность и виды планирования. Типы планов. Принципы планирования. 2. Этапы и функции планирования. 3. Стратегическое планирование. 4. Свойства и функции стратегии.
2.7.	Тема 7. Регулирование и контроль в системе социальной работы.	1. Понятие «регулирование и контроль», их характеристика. 2. Принципы контроля. Контроль как система и процесс выявления отклонений. 3. Направления регулирования отношений с клиентами, внутриколлективных отношений. 4. Виды контроля 5. Методы контроля.

2.8.	Тема 8. Личность и авторитет руководителя, стили руководства.	<p>1. Система руководства социальным учреждением.</p> <p>2. Административные полномочия – задачи, обязанности, права и ответственность.</p> <p>3. Управленческая команда и её признаки.</p> <p>4. Сущность и характерные особенности управленческих решений.</p> <p>5. Принятие решений. Классификация управленческих решений и уровни их принятия.</p> <p>6. Лидерство и руководство. Теории лидерских качеств.</p> <p>7. Неформальные группы и их характеристики. Управление неформальными группами организацией.</p> <p>8. Формы власти и влияния. Пути достижения авторитета руководителя.</p>
2.9	Тема 9. Управление персоналом социальных учреждений.	<p>1. Понятия «персонал», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы».</p> <p>2. Основные составляющие системы управления персоналом в социальных учреждениях.</p> <p>3. Организация труда в социальных учреждениях.</p> <p>4. Принципы организации труда</p> <p>5. Пути повышения профессиональной компетентности персонала в социальном учреждении.</p> <p>6. Система обучения персонала</p>

5.4. Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Тема 1. Структура и функции управленческой деятельности	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола	6	Индивидуальное собеседование
2	Тема 2. Структура управления в системе социальной работы.	Составление план – конспектов Проведение брей рингов и иных игр	6	Презентация, мозговой штурм, эссе
3	Тема 3. Социальная сфера как объект управления	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола	6	Индивидуальное собеседование
4	Тема 4. Научно-теоретические основы управленческой деятельности.	Составление план – конспектов Проведение брей рингов и иных игр	6	Реферат, эссе
5	Тема 5. Мотивация и	Подготовка рефе-	6	Презентация,

	стимулирование деятельности персонала в социальной службе.	ратов к участию в работе круглого стола		мозговой штурм
6	Тема 6. Планирование как функция управления социальной службой.	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола	6	Индивидуальное собеседование, доклад
7	Тема 7. Регулирование и контроль в системе социальной работы.	Составление план – конспектов Проведение брей рингов и иных игр	8	Презентация, мозговой штурм
8	Тема 8. Личность и авторитет руководителя, стили руководства.	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола	8	Индивидуальное собеседование
9	Тема 9. Управление персоналом социальных учреждений.	Составление план – конспектов Проведение брей рингов и иных игр	8	Конспект, реферат , контрольный срез знаний
	Всего		61	

5.5.Примерная тематика рефератов

1.Принципы, обеспечивающие процесс разработки стратегии организации: принцип взаимодействия с внешней средой, принцип соответствия, принцип гибкости и альтернативности, принцип компетентности.

2. Стратегический доклад. Генеральная стратегия.

3. Централизованные и децентрализованные организации.

4. Этапы организационного проектирования.

5. Типы организационные структур в социальной работе.

6. Организационная структура и этические ценности.

7. Основные методы поддержания благоприятного социально-психологического климата.

8. Методы стимулирования труда в социальных учреждениях и практика их использования.

9. Методы наказания работников.

10. Методы изучения и развития мотивации персонала.

11. Направления регулирования – отношений с клиентами, пациентами; внутриколлективных отношений; отношений "руководитель – группа (коллектив)"; отношений с другими (внешними) структурами.

12. Виды контроля – экономический (финансовый, налоговый контроль); организационный (контроль исполнения, качества работы); социальный (контроль отношений, соблюдения этических правил).

13. Методы контроля – выборочный, системный, внезапный, "по ключевым параметрам" и др.

14. Полномочия социальных работников как система должностных задач, обязанностей, прав и ответственности.

15. Пути повышения профессиональной компетентности персонала в социальном учреждении.

16. Система обучения на рабочем месте. Система обучения вне рабочего места.

17. Лидерство и руководство. Теории лидерских качеств. Стили лидерства.

18. Континуум лидерского поведения по Танненбауму и Шмидту. Управленческая решетка Блейка-Моутон.

19. Неформальные группы и их характеристики. Управление неформальными группами организацией.

20. Факторы, влияющие на эффективность групп.

21. Формы власти и влияния.

22. Пути достижения авторитета руководителя.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (экзамен)

1. Понятие "управление" и его характеристика

2. Понятие "организация" и его значения

3. Виды управления и их особенности.

4. Разновидности структур управления. Признаки организационной структуры управления

5. Методы диагностики и оценки организационных структур.

6. Понятие "функции управления". Конкретные функции управления

7. Общие функции управления

8. Принципы управления социальной работой 9. Методы управления социальной работой

10. Организационные методы управления социальной работой – состав и характеристика

11. Экономические методы управления социальной работой

12. Социальные методы и социально-психологические методы управления

13. Понятия "регулирование" и "контроль", их характеристика

14. Общефедеральная система управления социальной работой в современной России

15. Региональные органы управления социальной работой и особенности их организации
16. Органы управления социальной работой в муниципальных образованиях
17. Понятие "организация труда".
18. Социальное управление.
19. Государственное управление.
20. Методы подготовки и принятия управленческих решений
21. Понятия "персонал", "человеческие ресурсы", "трудовые ресурсы"
22. Основные составляющие системы управления персоналом в социальных учреждениях
23. Понятия "стимулы", "мотивы", "стимулирование", "мотивация" и их характеристика
24. Содержательные теории мотивации
25. Влияние методов на эффективность/неэффективность социального управления
26. Понятия "регулирование" и "контроль", их характеристика
27. Формы и методы контроля, используемые в процессе социального управления
28. Министерство как орган социального управления, его структура и функции
29. Система административного руководства социальным учреждением
30. Управленческая команда и её признаки
31. Понятия "управленческое решение" и "лицо, принимающее решение"
32. Процесс подготовки, принятия и реализации управленческих решений
33. Процессуальные теории мотивации
34. Методы стимулирования труда в социальных учреждениях и практика их использования
35. Понятие "организация труда".
36. Принципы организации труда
37. Понятия "профессиография" и "профессиограмма". Виды профессиограмм
38. Пути повышения профессиональной компетентности персонала в социальном учреждении.
39. Понятие "эффективность управления социальной работой".
40. Проблемы оценки эффективности управления

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)	
		Зачет	Не зачет
ПК- 7. способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<p>ПК-7.1. основные тенденции формирования и реализации организации и администрирования в сфере социальной защиты населения; методы организации и администрирования организации в области социальной работы</p> <p>ПК-7.2. анализировать опыт организации и функционирования социальных служб и организаций на региональном и муниципальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; - обеспечивать организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; выявлять и мобилизовать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан <p>ПК-7.3. спецификой реализации организационных механизмов в сфере социальной работы в контексте становления современных социально-экономических механизмов социальной защиты населения в Российской Федерации; способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	Логически излагает все вопросы примерного содержания темы зачетной работы	Не освещен какой-либо вопрос примерного содержания

--	--	--	--

7Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
Основная литература			
1	Пищулин Н.П. Социальное управление: теория и практика: Учебное пособие. - М.: Академкнига, 2003	ДГПУ	4экз
2	Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой.- М.: Издательство Юрайт, 2014	ДГПУ	2 экз
3	Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	ДГПУ	4экз
Дополнительная литература			
1	Анисимова, С. А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник / Анисимова С. А. - Москва : Дашков и К, 2013	ДГПУ	5экз
2	Бульгин Ю.Е. Основы теории организации социального управления: Учебное пособие для вузов. - М.: ЧеРо, 2000.	ДГПУ	3экз
3	Войтенко А.И., Комаров Е.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010	ДГПУ	5 экз
4	Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнерство [Текст]: учебник. – М.: Дашков и К, 2010. – 223 с.	ДГПУ	2экз
5	Маневич В.М., Ильина Л.О. Профессиональное самоопределение на социальную работу. СПб., 1993.	ДГПУ	5 экз
6	Моргунов Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: Учебное пособие. М.: Журнал «Управ-	ДГПУ	4экз

	ление персоналом», 2005		
7	Ткаченко В.С. Организационно-административная работа в системе социальных служб [Текст]: учебное пособие. – М.: Наука Спектр, 2010	ДГПУ	4экз
8	Управление персоналом организации. Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова. М.: ИНФРА-М, 2002.	ДГПУ	2 экз

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными инфор-

мационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.