

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
И. Дибир
 « » 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.09 ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки- 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – «Социальная работа»

Квалификация выпускника: – Бакалавр (Академический бакалавр)

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 г. 6 м.)

Форма обучения	Се-мestr	Трудо-ем-кость	Виды учебной работы					Форма атте-стации
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. заня-тия	Проме-жуточ-ный кон-троль	СРС	
очная	4	108	12	24		27	45	экзамен
заочная	4	108	4	6		6	92	экзамен

Махачкала 2022

Шихамирова Б.Г. рабочая программа «Деонтология социальной работы».
Махачкала, 2022. 18с.

Программа утверждена на:

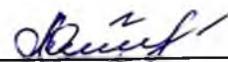
заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
(протокол №9 от « 20 » июня 2022 г.)

Зав. кафедрой Шихамирова Б.А., к.п.н., доцент



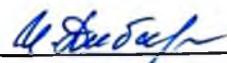
Учёного совета факультета СПиП (протокол №9 от «21» июня 2022 г.)

Председатель: Асильдерова М.М., д.п.н., доцент



учебно-методического совета ДГПУ (протокол № от « » июня 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор



2022

_____ 2022 г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.О.07.09 Деонтология социальной работы : формирование у обучающихся целостного и системного представления о деонтологических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе.

Задачи курса:

1. Дать представления о смысле и содержании профессионального долга социального работника.

2. Сформировать умение выявлять деонтологические компоненты в конкретной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.09 «Деонтология социальной работы» относится к профессиональному циклу образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» .

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«Социальная политика», «Теория социальной работы»	«Конфликтология в социальной работе», «Технологии помощи и самопомощи при синдроме эмоционального «сгорания» и профессиональной деформации», «Социальная работа с членами семей лиц, страдающих хроническими неизлечимыми заболеваниями»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности (указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-1	ПК-1. способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или мо-	Знать. основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

	гут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Уметь проводить объективный анализ проблем человека, составлять программы профилактики, коррекции, реабилитации социальных отношений
		Владеть навыками диагностики, анализа и коррекции социальных проблем

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)			
Лекции		12	4
Практические занятия (ПЗ)		24	6
Самостоятельная работа (всего)		45	92
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		27	6
Общая трудоемкость		108	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	контроль	СР		
1	Тема 1. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии		12			6	ПК-1	
2	Тема 2. Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии		12			6	ПК-1	
	ПЗ./ЛБ.							
1	Практическое занятие 1. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-клиент»			6		6	ПК-1	Текущий (устный) опрос, круглый стол
2	Практическое занятие 2.			6		8	ПК-1	Текущий

	Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив».							(устный) опрос, круглый стол
3	Практическое занятие 3. Этические обязательства социального работника перед профессией и самим собой.			6		8	ПК-1	Текущий (устный) опрос, круглый стол
4	Практическое занятие 4. Единство и противоречия должествования социального работника			6		8	ПК-1	Текущий (устный) опрос, контрольная работа
	Итого	108	12	24	27	45		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. компет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	контроль	СР		
1	Тема 1. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии		2			16	ПК-1	
2	Тема 2. Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии					16	ПК-1	
	ПЗ./ЛБ.							
1	Практическое занятие 1. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-клиент»			2		16	ПК-1	Текущий (устный) опрос, круглый стол
2	Практическое занятие 2. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив».			2		16	ПК-1	Текущий (устный) опрос, круглый стол
3	Практическое занятие 3. Этические обязательства социального работника перед профессией и самим собой.					14	ПК-1	Текущий (устный) опрос, круглый стол
4	Практическое занятие 4.					14	ПК-1	Текущий

	Единство и противоречия должествования социального работника							(устный) опрос, контрольная работа
	Итого	108	2	4	6	92		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Тема 1. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	1. Этапы развития этических и нормативных основ социальной деонтологии. 2. Морально-нравственная регуляция социальной работы. 3. Моральное качество личности специалиста. 4. Нормативная регуляция жизнедеятельности. 5. Моральные нормы и принципы в социальной работе. 6. Основные формы выражений нравственных требований. 7. Специфика морально-нравственной регуляции социальной работы в здравоохранении.
1.2.	Тема 2. Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии	1. Основы этического кодекса социального работника. 2. Этический кодекс социального работника как основа должного профессионального поведения социального работника. 3. Деонтологические основы в деятельности органов социальной защиты населения, учреждений социальных и иных служб, где осуществляется профессиональная социальная работа
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Практическое занятие 1. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-клиент»	1. Моральные принципы специалиста по социальной работе, их реализация в системе социального обслуживания. 2. Деонтология в работе с клиентом и его близкими. 3. Деонтологические основания в работе с различными категориями клиентов. 4. Технологии разрешения конфликтов в работе с клиентами социальных служб
	Практическое занятие 2. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив».	1. Типы взаимоотношений в коллективе. 2. Основные деонтологические принципы в отношениях с коллегами. 3. Взаимные обязательства в коллективе. 4. Барьеры в общении и пути их преодоления.

	Практическое занятие 3. Этические обязательства социального работника перед профессией и самим собой.	1. Обязательства социального работника перед профессией. 2. Роль обеспечения социальной безопасности клиента в повышении престижа профессии. 3. Морально-этическая ответственность социального работника за результат работы. 4. Основные направления обязательств социального работника перед самим собой. 5. Участие в добросовестной рекламе и информационных кампаниях.
	Практическое занятие 4. Единство и противоречия должествования социального работника	1. Этическая и деонтологическая дилемма. 2. Причины дилемм. 3. Долженствования в социальной работе 4. Способы решения проблемных этических ситуаций в деонтологическом контексте.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Тема 1. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	1. Этапы развития этических и нормативных основ социальной деонтологии. 2. Морально-нравственная регуляция социальной работы. 3. Моральное качество личности специалиста. 4. Нормативная регуляция жизнедеятельности. 5. Моральные нормы и принципы в социальной работе. 6. Основные формы выражений нравственных требований. 7. Специфика морально-нравственной регуляции социальной работы в здравоохранении.
1.2	Тема 2. Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии	1. Основы этического кодекса социального работника. 2. Этический кодекс социального работника как основа должного профессионального поведения социального работника. 3. Деонтологические основы в деятельности органов социальной защиты населения, учреждений социальных и иных служб, где осуществляется профессиональная социальная работа
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Практическое занятие 1. Долг ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-клиент»	1. Моральные принципы специалиста по социальной работе, их реализация в системе социального обслуживания. 2. Деонтология в работе с клиентом и его близкими. 3. Деонтологические основания в работе с различными категориями клиентов. 4. Технологии разрешения конфликтов в работе с клиентами социальных служб

<p>Практическое занятие 2. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив».</p>	<p>1. Типы взаимоотношений в коллективе. 2. Основные деонтологические принципы в отношениях с коллегами. 3. Взаимные обязательства в коллективе. 4. Барьеры в общении и пути их преодоления.</p>
<p>Практическое занятие 3. Этические обязательства социального работника перед профессией и самим собой.</p>	<p>1. Обязательства социального работника перед профессией. 2. Роль обеспечения социальной безопасности клиента в повышении престижа профессии. 3. Морально-этическая ответственность социального работника за результат работы. 4. Основные направления обязательств социального работника перед самим собой. 5. Участие в добросовестной рекламе и информационных кампаниях.</p>
<p>Практическое занятие 4. Единство и противоречия должествования социального работника</p>	<p>1. Этическая и деонтологическая дилемма. 2. Причины дилемм. 3. Должествования в социальной работе 4. Способы решения проблемных этических ситуаций в деонтологическом контексте.</p>

5.4. Задания для самостоятельной работы

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	20	Внеаудиторная, творческая
2	Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии	написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	25	Внеаудиторная, творческая

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	50	Внеаудиторная, творческая
2	Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии	написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	42	Внеаудиторная, творческая

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Деонтология как наука, как раздел этики.
2. Деонтология в социальной работе.
3. Мораль как способ регуляции человеческого поведения.
4. Долг как основная категория деонтологии.
5. Обязанность как моральное требование.
6. Ответственность как соответствие моральной деятельности личности и ее долгу с точки зрения ее возможностей.
7. Морально-нравственная регуляция социальной работы.
8. Нормативная регуляция жизнедеятельности.
9. Критерии осознания профессионального долга.
10. Моральные принципы деятельности специалиста в системе социального обслуживания.
11. Этика индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы.
12. Типология клиентов социальной работы и их специфические требования.
13. «Долг» в отношениях «социальный работник-коллеги».
14. Роль социального работника в реализации социальной политики государства.
15. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями, службами).
16. Обязательства социального работника перед профессией.
17. Основные направления обязательств социального работника перед самим собой.
18. Понятие этической и деонтологической дилеммы, ее причины и способы решения проблемных этических ситуаций с позиции социальной деонтологии.
19. Сущность деонтологических конфликтов в социальной работе.
20. Этический кодекс социального работника как основа должного профессионального поведения социального работника.

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)	
		Зачет	Незачет
ПК-1. способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<p>ПК-1.1. основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы</p> <p>ПК-1.2. проводить объективный анализ проблем человека, составлять программы профилактики, коррекции, реабилитации социальных отношений</p> <p>ПК-1.3. навыками диагностики, анализа и коррекции социальных проблем</p>	<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</p>

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Деонтология как наука, как раздел этики.
2. Деонтология в социальной работе.
3. Мораль как способ регуляции человеческого поведения.
4. Долг как основная категория деонтологии.
5. Обязанность как моральное требование.
6. Ответственность как соответствие моральной деятельности личности и ее долгу с точки зрения ее возможностей.
7. Морально-нравственная регуляция социальной работы.
8. Нормативная регуляция жизнедеятельности.
9. Критерии осознания профессионального долга.

10. Моральные принципы деятельности специалиста в системе социального обслуживания.
11. Этика индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы.
12. Типология клиентов социальной работы и их специфические требования.
13. «Долг» в отношениях «социальный работник-коллеги».
14. Роль социального работника в реализации социальной политики государства.
15. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями, службами).
16. Обязательства социального работника перед профессией.
17. Основные направления обязательств социального работника перед самим собой.
18. Понятие этической и деонтологической дилеммы, ее причины и способы решения проблемных этических ситуаций с позиции социальной деонтологии.
19. Сущность деонтологических конфликтов в социальной работе.
20. Этический кодекс социального работника как основа должного профессионального поведения социального работника.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			
1	Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2012. - 367 с	ДГПУ	
2	Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. И доп. - М. : Академия, 2012. - 288 с.	ДГПУ	
Дополнительная литература			
1	Медведева, Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы [Текст] : учеб. Для студ. вузов / Г.П.Медведева. - М: Академия, 2009. - 272 с.	ДГПУ	
2	Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е	ДГПУ	

	изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К ^о ", 2013.-592 с.		
3	Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2011. - 364 с	ДГПУ	
4	Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с.	ДГПУ	
5	Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2012. - 905 с.	ДГПУ	

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная рабо-

та по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Power Point, Microsoft Word

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал