

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»



**Б1.О.03.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СПОРТИВНЫХ  
СРЕВНОВАНИЙ**

**Направление подготовки - 49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) – Спортивная тренировка**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Сроки обучения – 4 года, 4 года 6 мес.**

Форма обучения	Се-местр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					Форма аттеста-ции
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточный кон-троль	СРС	
очная	5	108	14	28		27	39	экзамен
заочная	3	108	4	2		6	96	экзамен

Махачкала, 2021

Авторы: Абдулкадиров Д.А. Рабочая программа дисциплины «**Организация и судейство спортивных соревнований**». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 21 с.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: спортивных единоборств (протокол № от «17» апреля 2021 г.)  
Зав. кафедрой: Мансуров Т.М., доцент к.п.н. Т.М. Мансуров 2021 г.  
подпись

Ученого совета факультета физической культуры и БЖ (протокол № 8 от «25» мая 2021 г.)  
Председатель совета: Исмаилов Ш.О., доцент к.п.н. Ш.О. Исмаилов 2021 г.  
подпись

Учебно-методическом совета ДГПУ  
(протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)  
Председатель совета \_ Дибиров И.А., д.ф.н, проф. И.А. Дибиров

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.03.04 «Организация и судейство спортивных соревнований» — являются: ознакомление с основами организации и проведения соревнований различного уровня, подготовка положений и судейской документации, работа со спортивным инвентарем и оборудованием для педагогической, тренерской, организационно-управленческой деятельности выпускников в образовательных учреждениях различного типа.

**Задачи:** – актуализировать знания студентов об основах проведения соревнований;

–научить составить положения о соревнованиях и судейской документации, работа со спортивным инвентарем и оборудованием

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03.04 «Организация и судейство спортивных соревнований» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части программы подготовки бакалавров направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей: «Теория и методика избранного вида спорта», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «История физической культуры», «Теория и методика обучения гимнастике», «Теория и методика обучения плаванию», «Теория и методика обучения подвижным играм», «Теория и методика обучения спортивным играм», «Управление двигательными действиями и тренировочным процессом в спорте» и т.д.

Судейство соревнований - является необходимым умением специалиста по физической культуре и спорту, занимается ли он тренерской работой или является преподавателем физической культуры. Это «умение» и поэтому, орга-

низации и проведению спортивных мероприятий, а также их правильному судейству необходимо учить.

Данная дисциплина в сочетании с другими дисциплинами профессионального цикла подготовки направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта. Интеграция профильных дисциплин учебного плана как теоретических так и практических призвана обеспечить глубокое осмысление основ будущей деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельного предмета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
	<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-13</b>	- Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p><b>ОПК-13.1.</b> Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.</p> <p><b>ОПК-13.2.</b> Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.</p>

### 4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Таблица №1

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>42</b>	<b>6</b>

Лекции	14	4
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>39</b>	<b>96</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Тематический план

Таблица 2.

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль
		оч-но	за-очно	оч-но	за-очно	оч-но	за-очно	оч-но	заочно	
1	<i>Тема 1.1.</i> Положение о судьях по спорту. Классификация спортивных судей. Права и обязанности судей по лёгкой атлетике	4	2	4				6	16	опрос
2	Тема 1.2. Порядок присвоения судейских категорий и званий. Требования для присвоения судейских категорий и звания	2	2	4	2			6	16	опрос
3	Тема 1.3. Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей. Содержание работы президиума коллегии судей.	2		4				6	16	опрос
4	Тема 1.4. Организация и проведение соревнований по лёгкой атлетике.	2		4				6	16	опрос

5	Тема 1.5. Церемониалы на соревнованиях их организация и порядок проведения.	2		6			7	16	опрос
6	Тема 1.6. Документация для проведения соревнований.	2		6			8	16	опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>39</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

## 5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Положение о судействе в спорте. Классификация спортивных соревнований. Права и обязанности судей легкой атлетике	Системный взгляд на подготовку педагога. Понятия «мастерство», «технология», «техника». Их взаимосвязь и взаимодействие. Специфика судейства, специфические признаки, содержание, слагаемые. Педагогическое мастерство с точки зрения профессиональной деятельности педагога и особенностей педагогической деятельности. Пути становления и реализации педагогического мастерства педагога. Педагогическое мастерство как высший уровень педагогической деятельности, как сочетание развитого педагогического мышления и определенной системы педагогических умений. Отражение в педагогическом мастерстве научно-педагогической подготовки спортивного педагога и его практического опыта. Педагогическое мастерство и его элементы. Гуманистическая направленность, профессиональные знания, педагогические способности, педагогическая техника. Педагогическая технология как компонента педагогического мастерства.
2.	Тема 1.2. Порядок присвоения судейских категорий и званий. Требования для при-	Внимание и наблюдательность в педагогическом процессе. Внимание, наблюдательность, педагогическая зоркость. Функции, виды, свойства внимания. Приемы и средства привлечения и развития внимания. Воспитание вниматель-

	своения судейских категорий и звания	ности учащихся на уроке. Внимательность как качество личности учителя.
3.	Тема 1.3. Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей. Содержание работы президиума коллегии судей.	Сущность воображения как форма психической деятельности в формировании у личности целостной картины мира. Роль воображения в процессе обучения в деятельности учителя и учащихся. Индивидуальные различия сферы представлений и воображения в организации учебной деятельности. Условия, активизирующие воображение учителя и учащихся. Тренировка профессионально-педагогического воображения учителя.

### 5.3 Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)	Форма отчётности	Литература
1.	<b>Тема.</b> Положение о судьях по спорту. Классификация спортивных дей. Права и обязанности судей лёгкой атлетике	<b>Содержание.</b> Судейство как ответственная и ответственная работа, как социальный феномен общества. Уровень подготовленности судей. Современное состояние судейства в спорте. Правила соревнований как кодекс судейских действий. Ценностные ориентации и отношение к судейству в спорте. Билет, значок и спортивная форма судей. Учёт судей по спорту. Основные положения в организации судейства.	доклад	1,2,4,
2.	Тема. Порядок присвоения судейских категорий и званий	<b>Основные понятия:</b> категории и звания судей, "Юный	Опрос. БАРС	1,2,3,4,5, 6,7,8

	ний. Требования для присвоения судейских категорий и звания	спортивный судья", "Спортивный судья третьей категории", "Спортивный судья второй категории", "Спортивный судья первой категории", «Спортивный судья Всероссийской категории», судья по спорту всесоюзной категории, «Почётный судья по спорту». <i>Содержание.</i> Организации, имеющие право присвоения судейских категорий и званий. Необходимая документация: протоколы, представление, ходатайство. Участие в судейских семинарах.		
3.	Тема. Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей. Содержание работы президиума коллегии судей.	<i>Основные понятия:</i> коллегия судей, президиум коллегии судей, судейский актив; учебно-методическая, организационная, квалификационная, дисциплинарная и др. комиссии судейского актива. <i>Содержание.</i> Состав коллегии судей различного масштаба. Содержание работы президиума коллегии судей. Составы комиссий. Проведение семинаров, совещаний, конференций, обмен опытом. Аттестация судей. Назначение судей для проведения соревнований. Ин-	доклад	1,3,6,

		спектирование соревнований. Отчёты главных судей по итогам проведённых соревнований.		
4.	Тема. Организация и проведение соревнований по лёгкой атлетике.	<i>Основные понятия:</i> вид спорта, место проведения, инвентарь, инфраструктура, проводящая организация, техника безопасности, уровень соревнований, контингент участников. <i>Содержание.</i> Требования к местам проведения. Количество судей, волонтеров и другого обслуживающего персонала. Инвентарь: спортивные снаряды (качество, количество и т.п.). Места для зрителей. Организация пунктов питания, транспорта. Реклама, афиши, буклеты, билеты. Условия приёма и размещения спортсменов, судей, представителей, зрителей и т.п. Аккредитация прессы и телевидения. Присутствие медицинских работников, милиции или службы охраны. Работа директора соревнований.	доклад	1,3,6
5.	Тема. Церемониалы на соревнованиях организация и порядок проведения.	<i>Основные понятия:</i> Открытие соревнований, парад, награждение, закрытие,	до- клад	1,3,6

		<p>представление, пьедестал.</p> <p><i>Содержание.</i> Организация торжественной части открытия соревнований, составления сценария. Приглашение представителей администрации, ветеранов, почётных граждан, творческих коллективов. Обеспечение работы радиоузла, табло. Наличие необходимых музыкальных произведений (марш, гимн, тушь и т.п.). Церемониал поднятия флага. Церемониал награждения. Церемониал закрытия соревнований.</p>		
6.	Тема. Документация для проведения соревнований.	<p><i>Основные понятия:</i> Положение, программа, регламент, смета, акт принятия спортивной базы, наградной лист, отчёт, ведомость, табель и др. 10</p> <p><i>Содержание.</i> Разделы и пункты, указывающиеся в положении: цели и задачи; руководство; время и место проведения; состав команды; условия допуска; условия зачета; финансовые условия; награждение победителей и т.п. Порядок и условия составления программы соревнований. Составление сметы проведения соревнований: оплата работы судей, покупка канцтоваров,</p>	до- клад	1,3,6

		аренда спортивных сооружений, оплата обслуживающего персонала (медработников, коменданта, радиста, машинисток и т.п.), транспорт, проживание, афиши и т.п.. Правильное составление отчётной документации (протоколы, отчёты, архив, трудовое соглашение, ведомость, табель и др.). Регистрация рекордов.		
--	--	--	--	--

#### 5.4 Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№п /п	Раздел (тема) программы	Количество часов		Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
		очно	заочно			
1	<b>Тема.</b> Положение о судьях по спор-16 ту. Классификация спортивных судей. Права и обязанности судей по лёгкой атлетике			Написание доклада по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
2	Тема. Порядок присвоения судейских категорий и званий. Требования для присвоения судейских категорий и звания	6	16	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
3	Тема. Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей. Содержание работы президиума коллегии судей.	6	16	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
4	Тема. Организация и	6	16	Написание докладов	Доклад	1,2,3,4,5,

	проведение соревнований по лёгкой атлетике.			по теме		6
5	Тема. Церемониалы на соревнованиях организация и порядок проведения.	7	16	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5, 6
6	Тема. Документация для проведения соревнований.	8	16	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5, 6
	Итого	39	96			

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**ОПК-13-** Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

### **6.2. Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

#### **ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)**

1. Спортивный судья, его права и обязанности.
2. Каким должен быть спортивный судья по виду спорта?
3. Классификация судей по виду спорта.
4. Кому предоставляется право присвоения следующих судейских категорий: - "Юный спортивный судья";  
- "Спортивный судья третьей категории";  
- "Спортивный судья второй категории";

- "Спортивный судья первой категории";

- судья Всероссийской категории.

5. Кому предоставляется право присвоения звания «Почётный судья по спорту»?

6. Необходимый перечень документов для присвоения следующих спортивных категорий: - "Юный спортивный судья"; - "Спортивный судья третьей категории"; - "Спортивный судья второй категории"; - "Спортивный судья первой категории"; - судья Всероссийской категории.

7. В каком порядке могут быть присвоены следующие судейские категории: - "Юный спортивный судья"; - "Спортивный судья третьей категории"; - "Спортивный судья второй категории"; - "Спортивный судья первой категории"; - «Спортивный судья Всероссийской категории».

8. Права и обязанности членов коллегии судей.

9. Коллегия судей по виду спорта и условия их формирования?

10. Численный состав районной и городской коллегии судей по виду спорта? Их права и обязанности.

11. Структура членов коллегии судей по виду спорта.

12. Основное содержание работы президиума коллегии судей.

13. Учет судейской коллегии по виду спорта.

14. Основное содержание положений о соревнованиях?

15. Смета и ее содержание для проведения различных спортивно-массовых мероприятий по виду спорта?

16. Особенности организации и проведения церемониалов.

17. Отчётная документация и ее содержание для проведения различных соревнований по виду спорта.

18. Всероссийский реестр видов спорта.

19. Формы и методы идейно-воспитательной работы членов коллегии судей.

20. Положение о спортивных судьях по виду спорта.

21. Современные методы планирования и организации спортивно-массовых мероприятий.

22. Порядок подготовки и проведения спортивно-массовых соревнований.

23. Особенности подготовки и проведения соревнований различного уровня (чемпионаты, первенства, кубки, матчевые встречи, фестивали и т.д., соревнования на плоскостных открытых спортсооружениях и в закрытых помещениях и т.д.).

24. Организация работы и взаимодействие членов ГСК.
25. Организация и проведение информационной работы на соревнованиях различного уровня.
26. Подготовка мест проведения спортивно-массовых мероприятий различного уровня.
27. Работа секретариата. Ведение судейской документации. Координация работы с пресс-центром. Использование ЭВМ в профессиональной работе членов коллегии судей.
28. Обеспечение порядка и безопасности на соревнованиях различного уровня.
29. Прав и обязанности технического делегата соревнований по виду спорта
30. Медицинское обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

### **Критерии оценивания:**

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплине

нам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - **80-100 баллов**;
- «хорошо» - **66-79 баллов**;
- «удовлетворительно» - **51-65 баллов**;
- «зачтено» - **51 балл**.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

**Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.**

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по

5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике</b>	<b>Отрицательная оценка</b>	<b>Положительные оценки</b>		
Зачет	<b>Не зачтено</b> (менее 50 баллов)	<b>Зачтено</b> (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой	<b>Неудовлетворительно</b> (менее 50 баллов)	<b>Удовлетворительно</b> (51-65 баллов)	<b>Хорошо</b> (66-79 баллов)	<b>Отлично</b> (80-100)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

### **6.3. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС**

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература***

1. Беляев С.Н. Основы организации и судейства соревнований: учебно-методическое пособие – Пенза: ПГПУ, 2009 – 128с.
2. Легкая атлетика: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук/ — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 464 с. ISBN 5-7695-1146-X
3. Легкая атлетика и методика преподавания: Учеб.для ин-тов физ. культ. - /Под ред. О.В. Колодия, Е.М. Лутковского, В.В. Ухова. - М.; Физкультура и спорт, 1985. - 271 с., ил
4. Легкая атлетика: Учебник для педагогических институтов /Под ред. А.Н. Макарова/ – М.: Просвещение, 1987. - 391 с., 391 с., ил.
5. Легкая атлетика: Учебник для ин-тов физ. культ. /Под ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова. – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: ФиС, 1989.

6. Теория и методика физической культуры: Учебник /под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с., ил

### ***Дополнительная литература***

1. 1. Программа курса «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по легкой атлетике». Методические рекомендации – 1999., Беляев С.Н. 2. Иванов А.Н., Чистякова С.В., Краснов А.Н., Родионова А.Н. Методические основы обучения студентов факультета физической культуры и спорта легкоатлетическим упражнениям. Учебно-методическое пособие. - Пенза: ГУМНИЦ ПГУ, 2012. - 106 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary. ru.

Федерация спортивной борьбы России - wrestrus.ru

Федерация спортивной борьбы Дагестана - wrestdag.ru

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания к практическим занятиям**

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

На занятиях предусматривается развитие познавательной активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навы-

кам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**  
Microsoft Power Point, Microsoft Word

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя спортивные залы, тренажерный, гимнастический зал. Оборудованные аудитории для проведения лекционных занятий. Мультимедиа оборудование, аудитория, ноутбук, проектор. Оборудование для проведения самостоятельных и практических занятий спортивные залы (настольный теннис, гимнастический, тренажерный зал, зал борьбы), секундомер, рулетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые резиновые, скакалки, маты, весы, линейка, ленточный сантиметр, динамометр, гранат и т.д.

### **12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалет-

ные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.