

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 МИНИ-ФУТБОЛ

Направление подготовки- 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - Спортивная тренировка

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения – 4 года, 4 года 6 мес.

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	3	108	12	16			80	зачет	
заочная	3	108	2	2		3	101	зачет	

Махачкала, 2021

Авторы: Дибиров М.И. Рабочая программа дисциплины «Мини-футбол». –
Махачкала: ДГПУ, 2021.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: спортивных единоборств (протокол № от «17» апреля 2021 г.)
Зав. кафедрой: Мансуров Т.М., доцент к.п.н. Т.М. Мансуров 2021 г.
подпись

Ученого совета факультета физической культуры и БЖ (протокол № 8 от «25» мая 2021 г.)
Председатель совета: Исмаилов Ш.О., доцент к.п.н. Ш.О. Исмаилов 2021 г.
подпись

Учебно-методическом совета ДГПУ
(протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель совета _ Дибиров И.А., д.ф.н, проф. И.А. Дибиров

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 мини-футбол является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование теоретических знаний, практических умений и навыков для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задача дисциплины:

- обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания мини-футбола в учебных заведениях и коллективах физической культуры;
- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий мини-футболом, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Мини-футбол относится к дисциплинам по выбору учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 49.03.01- Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Мини-футбол базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «физическая культура и спорт», «футбол».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Теория и методика физической культуры», «анатомия», «физиология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для

социальной и профессиональной деятельности	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
--	--

4.Трудоёмкость изучения дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	28	4
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	16	2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	80	101
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточный контроль		3
Промежуточная аттестация(зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость	108	108

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоёмкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль
		очн о	заоч чн о	очно	заоч но	оч но	заоч чн о	оч но	заоч но	
1	Введение в дисциплину «мини- футбол»	2	2					4	6	Опрос
2	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола	2						6	8	

3	Теория и методика обучения техническим приёмам мини-футбола.	4		2				12	14	Опрос
4	Теория и методика обучения тактическим действиям.	4		2				12	14	Опрос
5	Техническая подготовка в мини-футболе			6	2			12	16	демонстрация т.д., опрос.
6	Тактическая подготовка в мини-футболе.			6				12	14	демонстрация т.д., опрос.
7	Характеристика физических качеств в мини-футболе и методика их развития							8	10	демонстрация т.д., опрос.
8	Методика обучения и совершенствования техники и тактики игры							8	10	демонстрация т.д., опрос.
9	Организация и методика проведения соревнований по мини-футболу							6	9	демонстрация т.д., опрос.
	ИТОГО	12	2	16	2			80	101	Зачет

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Введение в дисциплину «мини- футбол»	<p style="text-align: center;"><i>Лекция</i></p> <p>Мини-футбол в системе физического воспитания. Требования к специалисту по мини-футболу. Структура и содержание дисциплины «мини-футбол». Основные понятия и терминология</p>

2	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола	<p style="text-align: center;"><i>Лекция</i></p> <p>Место мини-футбола в системе физического воспитания. Задачи и значение мини-футбола для различного контингента занимающихся. Функции мини-футбола (оздоровительная, развивающая, воспитательная и т.д.). Мини-футбол в Единой спортивной классификации. Система подготовки мини-футболистов в стране (детей, юношей, спортсменов высших разрядов). Возникновение и эволюция мини-футбола. Развитие мини-футбола в СССР и России. Международные соревнования для клубных и сборных команд. Роль ФИФА и УЕФА в развитии мини-футбола. Выступления сборной национальной команды России в чемпионатах мира и Европы.</p>
3	Теория и методика обучения техническим приемам мини-футбола.	<p style="text-align: center;"><i>Лекция</i></p> <p>Общие понятия о технике в мини-футболе. Технические приемы, классификация техники. Техника передвижения. Бег, прыжки, остановки, повороты. Удары по мячу. Особенности траектории полета мяча. Остановки мяча. Отбор мяча.</p>
4	Теория и методика обучения тактическим действиям	<p style="text-align: center;"><i>Лекция</i></p> <p>Общие понятия и классификация тактики. Организация индивидуальных и коллективных действий игроков. Функции игроков, вратаря. Игроки линии защиты, игроки линии нападения. Групповая тактика. Командная тактика. Эволюция тактики игры.</p>
<i>Содержание практического курса</i>		
1	Техническая подготовка в мини-футболе	<p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Передвижения футболистов на площадке. Удары по мячу: удары по неподвижному мячу, удары по катящемуся мячу, удары по летящему мячу, удары по мячу головой. Остановки мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча. Техника вратаря. Обучение технике полевого игрока: обучение ударам по мячу, обучение остановкам мяча, обучение ведению мяча, обучение финтам, обучение отбору мяча. Обучение технике передвижения. Обучение технике игры вратаря</p>

2	Тактическая подготовка в мини-футболе.	<p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Функции игроков: игроки линии нападения, игроки линии защиты. Тактика нападения и защиты. Индивидуальная тактика, тактика без мяча. Действия с мячом: ведение, передачи, приемы, обводка, удары по воротам. Групповая тактика: комбинация при стандартных положениях, комбинации в парах, тройках. Командная тактика: быстрое нападение, постепенное нападение, тактика защиты, групповая тактика в защите. Командная тактика в обороне. Основные средства обучения: игровые и специальные упражнения.. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Упражнения для развития техники в виде игр и эстафет. Подготовительные игры в мини-футболе. Учебные игры с заданиями по технике и тактике мини-футбола</p>
3	Характеристика физических качеств в мини-футболе и методика их развития	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <p>Основные положения. Характеристика силы и скоростно-силовых способностей и методика их развития. Характеристика быстроты и скоростных способностей и методика их развития. Характеристика выносливости и методика ее развития. Характеристика координационных способностей и методика их развития. Характеристика гибкости и методика ее развития.</p>
4	Методика обучения и совершенствования техники и тактики игры	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <p>Основные положения обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Цели и задачи обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Принципы обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Этапы обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Средства обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Методы обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола, их сочетание с различными упражнениями. Формы обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола</p>
5	Организация и методика проведения соревнований по мини-футболу	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <p>Подготовка места проведения соревнований по мини-футболу. Основная документация. Состав судейской бригады. Правила соревнований по мини-футболу. Организация и проведение спортивных праздников. Составление финансовых документов (сметы, отчёты) проведения соревнований. Основные нормативно-правовые и законодательные акты проведения мероприятий в спортивном зале и стадионе для различного контингента населения при решении и возникновении критических и спорных ситуаций.</p>

5.3 Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности
1	Техническая Подготовка в мини-футболе.	Передвижения футболистов на площадке. Удары по мячу: удары по неподвижному мячу, удары по катящемуся мячу, удары по летящему мячу, удары по мячу головой. Остановки мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча. Техника вратаря. Обучение технике полевого игрока: обучение ударам по мячу, обучение остановкам мяча, обучение ведения мяча, обучение финтам, обучение отбору мяча. Обучение технике передвижения. Обучение технике игры вратаря	Устный опрос. Демонстрация.
2	Тактическая подготовка в мини-футболе.	Функции игроков: игроки линии нападения, игроки линии защиты. Тактика нападения и защиты. Индивидуальная тактика, тактика без мяча. Действия с мячом: ведение, передачи, приемы, обводка, удары по воротам. Групповая тактика: комбинация при стандартных положениях, комбинации в парах, тройках. Командная тактика: быстрое нападение, постепенное нападение, тактика защиты, групповая тактика в защите. Командная тактика в обороне. Основные средства обучения: игровые и специальные упражнения. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Упражнения для развития техники в виде игр и эстафет. Подготовительные игры в мини-футболе. Учебные игры с заданиями по технике и тактике мини-футбола	Устный опрос. Демонстрация.
3	Характеристика физических качеств в мини-футболе и методика их развития	Основные положения. Характеристика силы и скоростно-силовых способностей и методика их развития. Характеристика быстроты и скоростных способностей и методика их развития. Характеристика выносливости и методика ее развития. Характеристика координационных способностей и методика их развития. Характеристика гибкости и методика ее	Устный опрос. Демонстрация.

		развития.	
4	Методика обучения совершенствования техники и тактики игры	Основные положения обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Цели и задачи обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Принципы обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Этапы обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Средства обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола. Методы обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола, их сочетание с различными упражнениями. Формы обучения и совершенствования техники и тактики мини-футбола	Устный опрос. Демонстрация.
5	Организация и методика проведения соревнований по мини -футболу	Подготовка места проведения соревнований по мини-футболу. Основная документация. Состав судейской бригады. Правила соревнований по мини-футболу. Организация и проведение спортивных праздников. Составление финансовых документов (сметы, отчёты) проведения соревнований. Основные нормативно-правовые и законодательные акты проведения мероприятий в спортивном зале и стадионе для различного контингента населения при решении и возникновении критических и спорных ситуаций..	Устный опрос. Демонстрация.

5.4 Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Введение в дисциплину «мини- футбол»	4	Самостоятельное изучение лекционного материала	Написание доклада по теме. Устный опрос	1,7
2	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола	4	Самостоятельное изучение лекционного материала	Написание доклада по теме. Устный опрос	1,2,8,

3	Теория и методика обучения техническим приёмам мини-футбола.	4	Самостоятельное изучение лекционного материала	Написание доклада по теме. Устный опрос	3,4
4	Теория и методика обучения тактическим действиям.	4	Самостоятельное изучение лекционного материала	Написание доклада по теме. Устный опрос	6,5
5	Техническая подготовка в мини-футболе	8	Выполнение заданий, направленных на обобщение и закрепление изученного материала, на поиск дополнительных материалов к практическим занятиям.	Устный опрос. Выполнение нормативов	3,4
6	Тактическая подготовка в мини-футболе.	8	Выполнение заданий, направленных на обобщение и закрепление изученного материала, на поиск дополнительных материалов к практическим занятиям.	Устный опрос. Выполнение нормативов	3,4
7	Характеристика физических качеств в мини-футболе и методика их развития	4	Выполнение заданий, направленных на обобщение и закрепление изученного материала, на поиск дополнительных материалов к практическим занятиям.	Устный опрос. Выполнение нормативов	3,4
8	Методика обучения и совершенствования техники и тактики игры	4	Выполнение заданий, направленных на обобщение и закрепление изученного материала, на поиск дополнительных материалов к практическим занятиям.	Устный опрос. Выполнение нормативов	3,4
9	Организация и методика проведения соревнований по мини-футболу	4	Выполнение заданий, направленных на обобщение и закрепление изученного материала, на поиск дополнительных материалов к практическим занятиям.	Устный опрос. Выполнение нормативов	3,4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

Вопросы к зачету по теории и методике обучения футболу.

1. Возникновение мини-футбола и его развитие до 1989 года.
2. Возникновение и развитие мини-футбола в СССР до 1989 года.
3. История чемпионатов мира.
4. История чемпионатов Европы.
5. История студенческих чемпионатов мира.
6. История международных клубных турниров.
7. Развитие мини-футбола в России.
8. Современное развитие зального футбола в мире и в России.
9. Характеристика динамики изменений в правилах мини-футбола. Влияние изменений в правилах на технику и тактику игры.
10. Классификация техники мини-футбола.
11. Классификация тактики мини-футбола.
12. Техника игры – основное средство тактики. Взаимосвязь техники и тактики мини-футбола.
13. Характеристика физических качеств мини-футболиста.
14. Удары по мячу ногой: способы, техника выполнения.
15. Остановки мяча: способы, техника выполнения.
16. Отбор мяча: способы, особенности техники выполнения.
17. Характеристика основных технических приёмов, используемых в мини-футболе.
18. Правила игры: размеры игровой площадки, размеры и вес мяча, разметка площадки, продолжительность матча.
19. Правила игры: игроки и судьи.
20. Правила игры: стандартные положения, нарушения правил и недисциплинированное поведение.
21. Правила игры: мяч в игре и не в игре.
22. Правила игры: жесты судьи.
23. Основные показатели, характеризующие соревновательную деятельность в мини-футболе.

24. Понятия стратегии и тактики игры. Взаимосвязь стратегии, тактики и техники игры.
25. Техничко-тактическое действие как основной элемент соревновательной деятельности. Виды технико-тактических действий.
26. Атакующие технико-тактические действия: классификация и характеристика.
27. Оборонительные технико-тактические действия: классификация и характеристика.
28. Характеристика психических качеств, необходимых игроку мини-футбола.

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1 ВАРИАНТ

1. Какие размеры площадки для не международных матчей?

Для не международных матчей размеры площадки должны быть следующими:

длина (боковая линия): минимум 25 метров, максимум 42 метра;

длина (линия ворот): минимум 16 метров, максимум 25 метров.

2. Какие размеры площадки для международных матчей?

Для международных матчей размеры площадки должны быть следующими:

длина (боковая линия): минимум 38 метров; максимум 42 метра;

длина (линия ворот): минимум 20 метров, максимум 25 метров.

3. Каким требованиям должны соответствовать линии, которыми размечена площадка?

Линии должны быть непрерывными, ясно видимыми, шириной 8 сантиметров. Ширина всех линий должна совпадать с шириной стоек и перекладины.

4. Какие размеры ворот?

Расстояние (по внутреннему измерению) между стойками составляет 3 метра, а расстояние от нижней грани перекладины до поверхности площадки составляет 2 метра.

5. Каким требованиям должны соответствовать стойки и перекладина ворот?

Обе стойки и перекладина имеют одинаковую ширину и глубину – 8 см.

6. Какие требования к цвету стоек и перекладин ворот изложены в Правиле 1?

Стойки и перекладины должны отличаться от цвета площадки.

7. Какие требования к воротам в плане безопасности изложены в Правиле 1?

Ворота должны иметь стабилизирующую систему, которая предотвращает их от

опрокидывания.

8. Если в ходе матча, проводимого по регламенту какого-либо соревнования, сломается или сместится перекладина, а возможности починить или заменить её нет. Должен ли такой матч быть прекращён?

Да. Перекладина – это часть ворот, и она должна быть на месте.

Примечание: Матч должен быть прекращён в том случае, если отремонтировать ворота или заменить их новыми не удаётся в течение предусмотренного регламентом соревнований времени. Если, например, регламентом соревнований определён один час для замены пришедшего в негодность оборудования, а реально администрации спортсооружения потребуется чуть больше этого времени, то и судьи, и официальный делегат (инспектор) должны сделать всё от них зависящее, чтобы игра состоялась (была завершена).

На предматчевом совещании делегат (инспектор) должен проверить наличие запасных ворот, чтобы в случае необходимости затратить минимальное время на остановку игры и установку запасных ворот. Обязательно необходимо учитывать, чтобы запасные ворота не представляли опасности для игроков и были надёжно закреплены на площадке.

9. Могут ли стойки или перекладина ворот иметь в сечении форму эллипса?

Стойки и перекладина должны быть изготовлены из дерева, металла или других одобренных материалов. Они должны быть квадратной, прямоугольной, круглой или эллиптической формы и не должны быть опасными для игроков.

10. Во время игры сломалась перекладина ворот, имеющая круглое сечение. Аналогичной перекладины на спортивном сооружении не оказалось. Можно ли заменить круглую перекладину перекладиной другого сечения, например, квадратного?

Да, это возможно, при условии, что размеры сечения перекладины будут соответствовать требованиям Правила 1.

11. Каким требованиям должны соответствовать линии, которыми размечена площадка?

Линии должны быть непрерывными, ясно видимыми, шириной 8 сантиметров. Ширина всех линий должна совпадать с шириной стоек и перекладины.

12. Входят ли линии разметки площадки в площадь, которую они ограничивают? Да, входят. Это, например, означает, что линии штрафной площади входят в её размеры и являются частью штрафной площади.

13. Какой размер радиуса окружности центрального круга площадки? Длина радиуса центрального круга площадки 3 метра.

14. Каково назначение штрафной площади?

Назначение штрафной площади:

В своей штрафной площади вратарь может играть в мяч руками.

Любое из десяти нарушений, предусмотренных Правилом 12, совершенное обороняющимся игроком в своей штрафной площади против игрока соперников, наказывается 6-метровым ударом при условии, что мяч в этот момент находился в игре.

Из пределов штрафной площади с 6-метровой отметки выполняется пенальти.

Линии разметки штрафной площади определяют одно из условий введения мяча в игру вратарём броском от ворот.

15. Судьи признав площадку непригодную для проведения официального матча, оформили протокол. Но команды попросили провести товарищескую игру. Как должны поступить судьи в этом случае?

Судьи не должны участвовать в проведении товарищеского матча.

16. Как обозначается техническая зона?

Техническая зона обозначается в спортивных залах, где имеются специально отведённые места для размещения официальных лиц команд и запасных игроков.

Техническая зона выступает на 1 метр по обе стороны площадки, отведённой для скамейки запасных и вперёд до расстояния 0,75 метра от боковой линии площадки.

17. Как обозначаются зоны замен?

Зоны замен – это участки боковой линии напротив скамейки запасных, назначение которых описано в Правиле 3.

Они располагаются перед технической зоной, имеют длину 5 метров и отмечаются отрезками линий, каждая шириной 8 сантиметров и длиной 80 сантиметров,

40 сантиметров которых проводится на площадке и 40 сантиметров за её пределами.

Область перед столом хронометриста по 5 метров с обеих сторон от средней линии должна быть свободной.

Зона замены команды находится на половине площадки, защищаемой вышеуказанной команды, и меняется во второй половине матча и в периоды дополнительного времени, если таковые имеются.

18. Какие линии площадки называются боковыми и, какие линиями ворот?

Две длинные линии, ограничивающие площадку для игры, называются боковыми, две короткие линиями ворот.

19. Каково назначение боковой линии площадки?

Боковая линия площадки служит для определения и контроля:

момента выхода мяча за пределы площадки;

нахождения игроков в пределах площадки;

правильности расположения игрока, выполняющего удар мяча с боковой линии;

места производства замены игроков.

20. Каково назначение линии ворот?

Линия ворот служит для определения и контроля:

момента выхода мяча за пределы площадки;

взятия ворот;

нахождения игроков в пределах площадки;

расположения вратаря при выполнении 6-метрового удара.

21. Каково назначение средней линии площадки? Средняя линия площадки:

делит площадку пополам;

определяет расположение игроков при начальном ударе;

определяет место выполнения замены игроков.

22. Каково назначение центрального круга?

Центральный круг определяет расположение игроков команды, которой не представлено право начинать, или возобновлять матч начальным ударом.

23. Каково назначение 6-метровой отметки?

С 6-метровой отметки выполняется пенальти (6-метровый удар).

24. Каково назначение 10-метровой отметки?

С 10-метровой отметки выполняется дабл-пенальти (10-метровый удар).

25. Может ли на площадке размещаться какая-либо реклама?

Если регламентом соревнований это не запрещается, то реклама может быть нанесена на поверхности площадки при условии, что она не создаёт путаницы у игроков и судей и не делает ограничивающие линии, предусмотренные Правилами игры в мини-футбол, невидимые.

26. Может ли в технической зоне размещаться какая-либо реклама?

Если регламентом соревнований это не запрещается, то реклама может быть нанесена на поверхности в технической зоне при условии, что она не создаёт путаницы у находящихся в этих зонах третьего судьи или судей.

27. Может ли на сетках ворот размещаться какая-либо реклама?

Если регламентом соревнований это не запрещается, то реклама может быть нанесена на сетках ворот при условии, что она не создаёт путаницы у игроков и судей.

Правило 2. Мяч.

28. Какие основные технические параметры мяча?

Технические параметры мяча согласно требованиям Правил 2. следующие:

мяч должен быть сферическим;

он должен быть изготовлен из кожи или другого одобренного материала;

иметь длину окружности не более 64 сантиметров и не менее 62 сантиметров;

иметь вес в начале матча не более 440 грамм и не менее 400 грамм;

иметь давление, равное 0,6 – 0,9 атмосферы на уровне моря;

иметь первый отскок от поверхности площадки не более 65 сантиметров, не менее 50 сантиметров при падении с высоты 2 метра.

29. После выполнения углового удара мяч останавливается посторонним предметом, либо вышедшим на площадку зрителем, но ни один из игроков до этого ещё не сыграл в мяч. Какие действия предпринимают судьи?

Судьи останавливают игру. Игра возобновляется «спорным мячом» в том месте, где мяч находился в момент остановки игры.

30. Можно ли размещать вокруг площадки дополнительные мячи для использования их во время матча?

Да. При условии, что это предусмотрено регламентом соревнований и они соответствуют требованиям Правил 2. И их использование контролируется судьями.

31. Где должны размещаться дополнительные мячи во время матча?

Место нахождения таких мячей оговаривается в регламенте соревнований.

32. Во время игры на площадку был выброшен дополнительный (второй) мяч. Следует ли останавливать игру?

Если дополнительный (второй) мяч попадает на площадку, когда основной мяч находится в игре, судьи должны остановить игру, только если дополнительный мяч мешает игре. Игра должна быть возобновлена «спорным мячом» с места, где находился основной мяч, когда игра была остановлена. За исключением, когда она остановлена в штрафной площади. В этом случае один из судей вбрасывает «спорный мяч» на линии штрафной площади в точке, ближайшей к месту, где находился мяч, когда игра была остановлена.

Если дополнительный мяч попадает на площадку, когда мяч находится в игре, не мешая ей, судьи должны удалить его при первой возможности.

33. Во время игры при острой атаке в штрафной площади в центральном круге оказался второй мяч. Игрок обороняющейся команды, находящийся рядом с этим мячом, намеренно выбил его в пределы штрафной

площади своей команды, помешав развитию атаки соперников. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру, выносят предупреждение футболисту обороняющейся команды за неспортивное поведение и возобновляют матч свободным ударом в сторону его ворот с места нарушения (там, где второй мяч помешал развитию атаки

соперников, то есть с линии штрафной площади в точке, ближайшей к месту, где находился мяч в момент остановки игры).

34. Как должны поступить судьи, если в описанной выше ситуации обороняющийся игрок, нанёсший удар по второму мячу, лишил соперника явной возможности забить гол (например, второй мяч попал в игровой мяч, катящийся в пустые ворота)?

Судьи останавливают игру. Удаляют этого футболиста с площадки за лишение соперника явной возможности забить гол и возобновляют матч свободным ударом в сторону его ворот с места нарушения (там, где второй мяч попал в игровой мяч, то есть с линии штрафной площади в точке, ближайшей к месту, где находился мяч в момент остановки игры).

35. Во время атаки на ворота соперников, когда мяч оказался в штрафной площади обороняющейся команды, раздался отчётливо слышимый свисток с трибуны. Защитник, полагая, что это судья остановил игру, взял мяч в руки. Какое решение должен принять судья?

Если, по мнению судьи, свисток с трибуны действительно ввёл в заблуждение игрока, арбитр должен дать свой сигнал свистком на остановку игры и возобновить её «спорным мячом» в том месте, где находился мяч в момент остановки игры судьёй. Если мяч находился в момент остановки игры в штрафной площади, в этом случае один из судей вбрасывает «спорный мяч» на линии штрафной площади в точке, ближайшей к месту, где находился мяч, когда игра была остановлена.

36. Во время матча защитник одной из команд, полагая, что мяч пришёл в негодность, взял его в руки в пределах штрафной площади. Судья убедился, что мяч действительно необходимо заменить. Как необходимо возобновить игру?

Судья должен заменить мяч и назначить 6-метровый удар в ворота команды этого защитника. По условиям Правила 5. судья наделён полномочиями обеспечивать контроль за соответствием любых используемых мячей требованиям Правила 2. На практике это означает, что только судья может остановить игру по причине негодности мяча.

37. Мяч пришёл в негодность, когда он не был в игре, например, перед начальным ударом, броском от ворот, угловым, штрафным, ударом с боковой линии, 6-метровым, 10-метровым ударах, розыгрышем «спорного мяча». Какое решение должны принять судьи?

Судьи заменяют мяч, а игра возобновляется соответствующим образом (то есть начальным ударом, броском от ворот, угловым, штрафным, свободным, 6-метровым, 10-метровым ударами, ударом с боковой линии, розыгрышем «спорного мяча»).

38. Матч проводится в закрытом помещении, и мяч попадает в потолок. Действия судей?

Судьи останавливают матч. Игра возобновляется ударом мяча с боковой линии, командой, противоположной той, чей игрок последним коснулся мяча.

39. За десять минут до окончания матча, в котором одна из команд побеждала со значительным преимуществом в счёте, игровой мяч пришёл в негодность и запасного мяча не оказалось. Как в таком случае должны поступить судьи?

Матч должен быть завершён. Решение по этой игре примет организация, проводящая соревнование (если иное не предусмотрено регламентом). Судьи должны отразить причину прекращения игры в протоколе матча.

40. Каким рекомендациям по цвету мячей нужно следовать судьям?

Не следует использовать в игре мяч, который сливается с поверхностью площадки.

41. В основное игровое время выполняется или перебивается 10-метровый штрафной удар без стенки. Какое решение должен принять судья, если мяч лопается или приходит в негодность прежде, чем он ударится о стойки, перекладину или вратаря, не успев пересечь линию ворот?

Судья должен назначить повторный удар новым мячом.

42. Во время выполнения 10-метрового удара мяч ударяется о перекладину или стойку, после чего лопается и проходит в ворота. Какое решение должен принять судья?

Засчитать гол.

Правило 3. Число игроков.

43. Каково количество игроков, находящихся на площадке, в каждой из команд, принимающих участие в игре?

В игре принимает участие две команды, каждая из которых состоит не более чем из 5-ти игроков, включая вратаря.

44. При каком количестве игроков в команде матч не может начинаться? Матч не может начинаться, если любая из команд состоит менее чем из трёх игроков.

Примечание: Матч прекращается, если в одной из команд осталось меньше трёх игроков на площадке.

45. Какое максимальное количество замен должно быть в проводимых по Правилам официальных соревнований на уровне ФИФА, конфедераций или национальных ассоциаций?

Максимальное количество запасных – семь.

Примечание: Количество замен в ходе матча не ограничено.

46. Можно ли во всех остальных матчах использовать большее количество запасных?

Да. Можно.

47. Какие при этом должны быть соблюдены условия?

В национальных матчах серии «А» (в Беларуси это высшая лига, в целях популяризации мини-футбола в Беларуси в протокол матча, кроме 12 основных игроков, вносятся два игрока моложе 21 года) могут быть использованы максимум до десяти запасных.

Во всех остальных матчах большее количество запасных может быть использовано при условии, что:

играющие команды достигли согласия об их максимальном числе;

арбитры проинформированы до начала матча.

Если судьи не проинформированы или, если соглашение не достигнуто до начала матча, то допускается не более десяти запасных.

48. Как осуществляется процедура замены игроков?

Процедура замены игроков следующая:

1. Замена может быть выполнена как в ходе игры, так и во время её остановки, за исключением тайм-аута.

2. Заменяемому игроку не нужно получать разрешение судей, чтобы покинуть площадку.

3. Запасному, чтобы выйти на площадку, не нужно разрешение судей.

4. Прежде чем выйти на площадку, запасной ждёт, пока заменяемый им игрок покинет площадку.

5. Заменяемый игрок обязан покинуть площадку через зону замены своей команд

за исключением, если он уже находится за пределами площадки с разрешения судей по причинам, указанным в Правилах 3 и 4.

6. Запасному игроку может быть отказано в выполнении замены в определённых случаях, если он не привёл свою экипировку в порядок.

7. Замена полностью контролируется судьями в соответствии с Правилами, и только они определяют, можно ли продолжать игру или нет.

8. Замена считается выполненной, когда запасной игрок выйдет на площадку. С этого момента он становится игроком основного состава, а игрок, покинувший площадку, перестаёт им быть.

Примечание: Все запасные игроки находятся в подчинении и под юрисдикцией судей, независимо от того участвуют они в игре или нет. Если продлевается период для выполнения пенальти, 10-метрового или штрафного удара без стенки, то только вратарь защищаемой команды может быть заменён.

49. Какие условия проведения замены вратаря?

Условия проведения замены вратаря:

1. Любой запасной может заменить вратаря, не информируя судей и не дожидаясь остановки в матче.

2. Любой игрок может заменить вратаря.

3. Игрок, заменяющий вратаря игрок, должен сделать это во время остановки матча и проинформировать судей до выполнения замены.

4. Игрок или запасной, заменяющий вратаря, должен надеть вратарскую футболку под своим номером, начертанным со стороны спины.

50. Запасной игрок выходит на площадку раньше, чем заменяемый игрок покинул её, но не вмешивается в игру. Какое решение должны принять судьи?

Соблюдая принцип преимущества, судьи останавливают игру, выносят запасному игроку предупреждение за нарушение процедуры замены и предлагают ему покинуть площадку. Игра возобновляется свободным ударом противоположной командой с места, где находился мяч в момент остановки игры.

51. Запасной игрок выходит на площадку раньше, чем заменяемый игрок покинул её и отбивает летящий к нему мяч ногой. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру, выносят запасному игроку предупреждение за неспортивное поведение и предлагают ему покинуть площадку для правильной процедуры замены. Игра возобновляется свободным ударом противоположной командой с места, где находился мяч в момент остановки игры.

52. Запасной игрок выходит на площадку раньше, чем заменяемый игрок покинул её и отбивает летящий к нему мяч рукой, находясь в штрафной площади. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру, выносят запасному игроку предупреждение за неспортивное поведение и предлагают ему покинуть площадку. Игра возобновляется свободным ударом противоположной командой с места, где находился мяч в момент остановки игры. В данном случае свободный удар пробивается с линии штрафной площади в точке, ближайшей к месту, где находился мяч, когда игра была остановлена.

53. Запасной игрок выходит на площадку раньше, чем заменяемый игрок покинул её и агрессивно нападает на соперника в своей штрафной площади. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру, удаляют запасного игрока с площадки с показом красной карточки за агрессивное поведение. Игра возобновляется свободным ударом противоположной командой с места, где находился мяч в момент остановки

игры.

Если мяч находился в момент остановки игры судьями в штрафной площади, то свободный удар пробивается с линии штрафной в точке, ближайшей к месту, где находился мяч, когда игра была остановлена.

54. Запасной игрок выходит на площадку раньше, чем заменяемый игрок покинул её и отбивает ногой мяч, явно направленный соперником в пустые ворота. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру, удаляют запасного игрока с площадки с показом красной карточки. Игра возобновляется свободным ударом противоположной командой с места, где находился мяч, когда игра была остановлена. Команда запасного игрока продолжает матч в меньшинстве.

55. Запасной игрок выходит на площадку раньше, чем заменяемый игрок покинул её и, пытаясь прервать адресованную передачу сопернику, но не успевает сделать это и мяч беспрепятственно попадает к атакующему игроку, который забивает гол. Должны ли судьи в этом случае засчитать взятие ворот и, какие их дальнейшие действия?

Судьи засчитывают взятие ворот, выносят запасному игроку предупреждение за неспортивное поведение и предлагают ему покинуть площадку для правильного проведения процедуры замены.

56. Запасной игрок выходит на площадку раньше, чем заменяемый игрок покинул её. Атакующий соперник бьёт в сторону ворот. Запасной игрок касается мяча рукой, но он залетает в ворота. Какое решение должны принять судьи?

Судьи не засчитывают взятие ворот, выносят запасному игроку предупреждение за неспортивное поведение и предлагают ему покинуть площадку. Игра возобновляется свободным ударом противоположной командой с места, где находился мяч, когда игра была остановлена. Если мяч находился в момент остановки игры в штрафной площади, в этом случае свободный удар пробивается с линии штрафной в точке, ближайшей к месту, где игра была остановлена.

57. Запасной игрок выходит на площадку раньше, чем заменяемый игрок покинул её и отбивает рукой мяч, явно направленный соперником в пустые ворота. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру, удаляют запасного игрока с площадки с показом красной карточки за лишение соперника явной возможности взятия ворот. Игра возобновляется штрафным ударом или пенальти противоположной командой с места, где находился мяч в момент остановки игры. Число игроков в его команде уменьшается.

58. Заменяемый игрок покидает площадку по причине не предусмотренным Правилами игры через область, отличную от зоны замены его команды. Какое решение должны принять судьи?

Соблюдая принцип преимущества, судьи останавливают игру, выносят заменяемому игроку предупреждение за нарушение процедуры замены. Игра возобновляется свободным ударом противоположной командой с места, где находился мяч в момент остановки игры.

Если игра была остановлена, когда мяч находился в штрафной площади заменяемого игрока, то свободный удар пробивается с линии штрафной в точке ближайшей к месту, где находился мяч, когда игра была остановлена.

59. Заменённый футболист покинул площадку через зону замены, а запасной, не выходя на площадку через зону замены, выполняет ввод мяча с боковой линии или производит угловой удар. Допустимо ли это?

Нет. Запасной игрок должен вступить в игру через зону замены и ему должна быть предъявлена жёлтая карточка.

2 ВАРИАНТ

1. Футболист команды, не внесённый в протокол матча, но имеющийся в заявке команды на сезон, понимая опасность взятия ворот собственной команды, выбежал на площадку и перехватил мяч, направленный в пустые ворота. Какое решение должны принять судьи?

Остановить игру. Попросить игрока покинуть площадку и возобновить игру спорным мячом.

2. Фамилии запасных футболистов внесены в протокол до начала матча, однако они прибыли в спорткомплекс, когда игра уже началась. Имеет ли право арбитр допустить их к игре?

Да.

3. Может ли голкипер быть заменён перед выполнением 10-метрового удара или штрафного удара без «стенки»?

Да.

4. Запасной игрок, надев вратарскую футболку под своим номером, не проинформировав судей, поменялся местами с основным вратарём и через некоторое время отбил рукой мяч в своей штрафной площади, явно летящий в ворота его команды. Какое решение должны принять судьи?

Продолжить игру.

5. Полевой игрок меняется с вратарём, не известив судей. Какое решение должны принять судьи, когда они это заметят?

Игру продолжить и предупредить обоих игроков за неспортивное поведение во время ближайшего выхода мяча из игры.

6. Игрок, надев вратарскую футболку под своим номером, не проинформировав судей, поменялся местами с основным вратарём и через некоторое время отбил рукой мяч в своей штрафной площади, явно летящий в ворота его команды. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру, удаляют этого игрока с площадки с показом красной карточки за лишение соперника явной возможности взятия ворот и назначают 6-метровый удар (пенальти).

7. Какими преимущественными правами наделён капитан команды?

В соответствии с Правилами игры капитан команды не обладает какими-либо преимущественными правами. Например, он не имеет право оспаривать решение судей по возникшим в ходе матча ситуациям.

8. Капитан, недовольный футболистом своей команды, обращается к судьям с просьбой удалить его с площадки на замену. Какое решение должны принять судьи?

Продолжить игру, поскольку этот вопрос лежит исключительно в компетенции официальных лиц команды.

9. Удалённый с площадки игрок неожиданно возвращается на площадку и наносит в своей штрафной площади удар рукой сопернику в тот момент, когда мяч находится в игре. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру. Принимают меры, чтобы этот игрок покинул пределы площадки и прилегающих к спортзалу зон, не показывая игроку карточки.

Возобновляют игру «спорным мячом» с места, где находился мяч в момент остановки игры. После окончания матча отмечают данный инцидент в протоколе рапорте в организацию, проводящую соревнование.

10. Удалённый с площадки игрок неожиданно возвращается на площадку, вступая в игру. В это время соперник наносит ему умышленный удар рукой. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают игру. Удаляют с площадки игрока, нанёсшего удар выбежавшему футболисту, показывая ему красную карточку. Принимают меры, чтобы оба удалённых игрока покинули пределы площадки и прилегающих к спортзалу зон. Выбежавшему на площадку ранее удалённому игроку карточка не показывается. Игра возобновляется «спорным мячом» с места, где находился мяч в момент остановки игры. После окончания матча данный инцидент отмечается в протоколе и рапорте, который направляется в организацию, проводящую соревнование.

11. Может ли удалённый с площадки игрок оставаться в технической зоне?

Нет. Игрок должен покинуть пределы площадки и прилегающих к ней зон.

12. Травмированный игрок команды, в составе которой лишь три игрока, покидает площадку для оказания ему медицинской помощи. Какие действия предпринимают судьи?

Судьи останавливают матч для оказания помощи этому игроку. Если игрок не сможет, вернуться на площадку, матч должен быть прекращён, если иное не установлено

13. Травмированный игрок после оказания ему медицинской помощи не был заменён. Где он может вернуться на площадку, когда мяч не находится в игре?

Через любую линию, ограничивающую площадку.

14. Команда, в которой осталось только три игрока, наказывается 6-метровым ударом, и – как следствие эпизода – один из игроков удаляется с площадки, после чего в составе команды остаётся два игрока. Должны ли судьи разрешить выполнение 6-метрового удара или прекратить матч до выполнения удара?

Игра должна быть прекращена без разрешения на выполнение 6-метрового удара, если только национальной ассоциацией не принято иного решения по минимальному числу игроков. По мнению Международного совета (ИФАБ), матч не следует продолжать, если в составе любой из команд останется менее трёх игроков.

15. Игрок, удалённый с площадки, неожиданно возвращается и отбивает рукой мяч, направленный в ворота его команды, находясь в этот момент в пределах штрафной площадки. Какое решение должны принять судьи?

Судьи останавливают матч, принимают меры, чтобы этот игрок покинул пределы площадки и прилегающих к спортзалу зон, не показывая ему никаких карточек. Игра возобновляется «спорным мячом» с места, где находился мяч в момент остановки игры. Судьи отмечают данный факт, в протоколе и рапорте, который направляется в организацию, проводящую соревнование.

16. Какое лицо следует считать посторонним?

Любое лицо, не указанное в протоколе матча в качестве игрока, запасного игрока или официального представителя команды считается посторонним лицом, так же, как и игрок, удалённый с площадки.

17. Спортивный директор футбольного клуба внесён в заявочный лист команды в качестве официального лица, но не внесён в этом качестве в протокол матча. Следует ли считать его посторонним лицом?

Нет, спортивный директор футбольного клуба, хотя и не внесён в протокол матча, но в силу нахождения в штате и заявочном листе команды, выполняет функции уполномоченного официального лица (в том числе и с правом подписи протокола матча, если это разрешено ему регламентом проводимого соревнования, либо отдельным распоряжением организации, проводящей соревнование).

18. Следует ли считать игрока, удалённого с площадки, посторонним лицом?

Да, в связи с тем, что этот игрок лишён права располагаться в технической зоне, на скамейке запасных и прилегающих к площадке зонах, и тем самым не подпадает под юрисдикцию Правил игры и к нему судьями не могут быть применены дисциплинарные санкции, предусмотренные Правилем 12.

19. Следует ли рассматривать удаление судьями тренера или, например, начальника команды из пределов технической зоны за какое-либо нарушение как удаление постороннего лица?

Нет, не следует. Удаление из пределов технической зоны тренера или начальника команды, рассматриваются как применение судьями Правила 5 в отношении дисциплинарных санкций к официальному лицу.

20. Как должны поступать судьи, если постороннее лицо входит в пределы площадки во время игры?

Судьи должны остановить игру (необязательно в тот же момент, если постороннее лицо не создаёт помех игре), потребовать, чтобы постороннее лицо покинуло пределы площадки для игры и прилегающих к ней территорий. Если игра была прервана по причине появления на площадке постороннего лица, то игра возобновляется «спорным мячом» в том месте, где мяч находился в момент остановки игры.

21. Не занесённый в протокол матча игрок в момент игровой ситуации выбегает на площадку и прерывает острую атаку соперника. Какое решение должны принять судьи?

Игрока попросить покинуть площадку без показа красной карточки, возобновить игру «спорным мячом» с места, где находился мяч в момент остановки игры. Судьи отмечают данный факт, в протоколе и рапорте, который направляется в организацию, проводящую соревнование.

22. Команда, играющая против команды с шестью футболистами, забивает гол. Судьи замечают это до возобновления игры. Как они должны действовать?

Гол засчитывается. Нарушивший шестой игрок предупреждается за выход на площадку без разрешения судей и ему предлагается покинуть её.

23. Может ли игрок умышленно покинуть площадку, чтобы попить прохладительные напитки?

Да, во время остановки игры и только у боковой линии.

Правило 4. Экипировка игроков.

24. Какая экипировка игрока является основной, то есть обязательной?

Обязательная экипировка:

майка или футболка;

трусы – если используются подтрусики, то они должны быть того же цвета что и основной цвет формы;

гетры;

щитки;

обувь – разрешается использовать брезентовые или замшевые, гимнастические или тренировочные тапочки с подошвой из резины или другого подобного материала. Использование обуви в экипировке – обязательно.

25. Две команды перед началом матча вышли на площадку в футболках (майках) одинакового цвета. Действия судей?

Судьи не должны разрешать игрокам с одинаковым цветом футболок (маек) принимать участие в игре. Обычно в регламенте соревнований преимущество в выборе цвета формы даётся «хозяевам». Судьи должны потребовать, чтобы «гости» поменяли футболки другого цвета. В крайнем случае, они должны одеть накидки другого цвета.

26. Могут ли игроки демонстрировать нижние майки с размещённой на них рекламой или слоганами?

Нет.

27. На радостях после забитого гола игрок снимает футболку. Какое решение следует принять судьям?

Игрока следует предупредить с показом жёлтой карточки за неспортивное поведение, если он снимает футболку через голову или накрывает ей голову.

28. Что должны предпринять судьи, если после забитого мяча футболист снимает футболку, а под ней точно такая футболка?

Судьи должны предупредить игрока с показом жёлтой карточки за неспортивное поведение.

29. Сразу несколько игроков одной команды празднуют забитый гол, снимая футболки и натягивая их на голову. Какое решение должны принять судьи?

Судьи выносят предупреждения с показом жёлтых карточек каждому из этих игроков.

30. Могут ли судьи вынести предупреждение игроку, показывающему нижнюю майку (футболку), на которой размещён слоган или реклама?

Нет, предупреждение игроку в этом случае не выносится, если только при этом им не снимается (или натягивается на голову) верхняя футболка, например, при праздновании забитого гола. Санкции на игроков и команду, демонстрирующих нижнюю футболку со слоганами или рекламой, налагаются организацией, проводящей соревнование. Судьи должны отразить данный факт, в протоколе матча.

31. Могут ли игроки носить предметы, предназначенные для защиты от травм во время матча?

Игроки могут носить защитную экипировку, например, наколенники или налокотники, лицевые маски или головные повязки. Эти предметы должны отвечать требованиям Правила 4, то есть не представлять опасности для себя и других игроков.

32. Игрок, выходя на замену после оказания медицинской помощи, забыл одеть один щиток, вышел на площадку и забил гол. Действия судей?

Гол должен быть засчитан, а игрок отправлен на скамейку запасных для приведения экипировки в порядок.

Правило 5. Судьи

33. Какие права и обязанности судей?

Права и обязанности судей:

обеспечивают строгое соблюдение Правил игры;

не останавливают игру, когда команда, против которой нарушены правила,

получит от этого преимущество, и наказывают команду, нарушившую правила, если

предоставленное преимущество не реализуется в данный момент времени;

записывают в протокол матча все вынесенные санкции, которые включают

информацию о любых дисциплинарных нарушениях игроками и (или) официальными

лицами, а также о любых инцидентах, произошедших до, во время и после

окончания матча;

ведут хронометраж матча в случае отсутствия хронометриста;
останавливают, прерывают или прекращают матч, в случае нарушения правил или любом постороннем вмешательстве;
выносят дисциплинарные санкции игрокам, совершившим нарушения, за которые они заслуживают предупреждения или удаления;
следят за тем, чтобы посторонние лица не выходили на площадку без разрешения судей;
останавливают игру, если, по их мнению, игрок получил серьёзную травму, и следят за тем, чтобы игрок покинул площадку;
если, по их мнению, травма не серьёзная, позволяют продолжить игру до выхода мяча из игры;
обеспечивают соответствие используемого мяча требованиям Правила 2.
Решения первого судьи, вынесённые по фактам, связанным с игрой, являются окончательными.

34. С какого момента начинаются функции судьи?

Функции судьи начинаются с момента выхода на площадку.

35. Когда заканчиваются функции судьи?

Функции судьи, связанные с принятием решений о наказании игроков свободным, штрафным, 6-метровым, 10-метровым ударами, а также штрафным ударом без «стенки» завершаются с финальным свистком об окончании матча. Судья имеет право налагать на игроков дисциплинарные санкции с момента выхода на площадку, до момента ухода с площадки.

36. Может ли судья отстранить от участия в матче второго судью, потому, что тот не справляется со своими обязанностями?

Да, подготовив мотивированный рапорт в организацию, проводящую соревнование.

37. Имеют ли полномочия судьи требовать от официальных лиц команды отойти от линий, которые размечены границы площадки?

Да, имеют.

38. Всегда ли во время матча необходимо использовать свисток?

Свисток используется для подачи сигнала при:

начале игры (1-й, 2-й периоды, дополнительное время), после забитого гола;
остановке игры (при штрафном, свободном ударах, или 6-метровом, 10-метровом ударах, а также при штрафном ударе без «стенки», если матч приостановлен или прекращён, когда истекло время тайма);

возобновлении игры (при штрафном, свободном ударах, когда «стенка» была отодвинута на соответствующее расстояние и судья показал, что удар производится по свистку судьи, 6-метровом и 10-метровом ударах, при штрафном ударе без «стенки»);

возобновлении игры (когда в этом есть необходимость) после того, как она была остановлен по причине показа жёлтой или красной карточки, травмы.

Свисток не нужен в очевидных ситуациях:

для остановки игры при броске от ворот, угловом ударе и ударе с боковой линии;

для возобновления игры штрафным/свободным ударом, угловым ударом, ударом с боковой линии и броском от ворот.

Следует понимать, что слишком частое использование свистка без необходимости снижает его эффективность в тот момент, когда свисток действительно нужен.

Когда судья считает, что для возобновления игры нужен свисток, он должен ясно дать понять игрокам, что игра не может быть возобновлена до подачи свистка.

39. Во время острой атаки на ворота соперников с трибуны раздался

громкий свисток зрителя. Защитник, полагая, что судья остановил игру, взял мяч в руки. Какое решение должны принять судьи?

Если судьи считают, что свисток является посторонним вмешательством, они останавливают матч, обращаются к администрации спортивного сооружения с поручением принять необходимые меры по наведению порядка на трибунах, после чего возобновляют игру «спорным мячом» в том месте, где находился мяч в момент её остановки.

40. Если после попадания мячом в лицо судья временно теряет способность контролировать игру, а мяч тем временем попадает в ворота, следует ли засчитать гол, хотя судья и не видел, как он был забит?

Да. Если, по мнению второго судьи, хорошо видевого момент, что гол был забит без нарушения правил.

41. В результате попадания мяча в лицо судьи тот временно потерял возможность контролировать игру. В это время продолжается очень острая атака на ворота одного из соперников. Какое решение должно быть принято в такой ситуации?

Если судья по какой-либо причине временно не способен выполнять свои обязанности, игра может продолжиться под контролем второго судьи до тех пор, пока мяч не выйдет из игры.

42. Во время матча в судью, второго судью или кого-либо из игроков попадает предметом, брошенный зрителем. Игра остановлена для оказания медицинской помощи пострадавшему. Могут ли теперь судьи продолжить матч? В зависимости от степени травмы и серьёзности инцидента судьи могут продолжить игру, временно приостановить её и вовсе прекратить матч.

В любом случае судьи должны сообщить об инциденте в организацию, проводящую соревнование, отметив его в протоколе матча и дополнительном рапорте.

43. Когда судьи должны вести отсчёт 4-х секунд?

Судьи должны вести отсчёт 4-х секунд:

ввод мяча от ворот;

угловой удар;

штрафной или свободный удар;

ввод мяча из-за боковой линии;

когда вратарь владеет мячом на своей половине площадки.

44. Во время игры футболист, недовольный решением судьи, наносит ему удар кулаком в лицо, после чего судья не смог продолжать свои обязанности. Какое решение должно быть принято в этом случае?

Матч должен быть прекращён. Дальнейшее решение по этой игре принимает организация, проводящая соревнование.

45. Может ли капитан удалить с площадки одного из своих партнёров по команде за серьёзный проступок?

Нет. Удалять игрока с площадки могут только судьи.

46. Что должен сделать судья, если оба капитана согласны отказаться от перерыва между периодами, а один из игроков потребовал перерыв?

Игроки имеют право на перерыв между периодами, и судья обязан предоставить его, если хотя бы один из футболистов просит об этом.

47. Как должен поступить судья, если по ходу игры он поймёт, что одна из команд преднамеренно старается проиграть матч? Должен ли он привлечь внимание руководства команды к этому факту и информировать, что если футболисты будут продолжать действовать таким образом,

то он прекратит матч в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Правилom 5?

В данном случае судья не должен останавливать игру, но после окончания матча он готовит рапорт в организацию, проводящую соревнование.

48. Имеет ли капитан право оспорить решение судьи?

Нет. Ни капитан, ни любой другой игрок не имеют право выразить своё несогласие с решением, принятым судьёй.

49. Когда при травме игрока может выйти на площадку медицинский персонал команды?

В случае получения травмы игроком, медицинский персонал команды (максимум два человека) выходит на площадку только с разрешения судей для осмотра повреждения (но не для лечения травмы) и быстрой, безопасной эвакуации травмированного с площадки

50. Игрок в безрассудной манере атакует соперника, но сам получает повреждение и его должны эвакуировать с площадки на носилках. Может ли судья наказать этого игрока предупреждением после того, как он вернётся на площадку после лечения повреждения?

Нет, не может. Судья должен показать карточку игроку до того, как он покинет площадку для оказания ему медицинской помощи.

Тестирование по технической подготовке:

1 Техника удара по мячу внутренней частью стопы (на точность).

Оценивается количество попаданий по мячу с 10 метров по воротам.

Оценка		Отлично	хорошо		удовлетворительно	
Результат (кол-во попаданий)	Муж.	5	5	4	3	3
	Жен.	5	5	4	3	3

2 Ведение мяча с обводкой стоек (на время).

Оценивается быстрота ведения мяча между стоек (5 штук), расстояние 20 метров.

Оценка		Отлично	хорошо	удовлетворительно
Результат (секунды)	Муж.	8,0	9,0	10,0
	Жен.	9,0	10,0	11,0

3 Набивание (жонглирование) мяча ногами, головой, коленным суставом.

Оценивается ловкость владения мячом.

Оценка		Отлично	хорошо	удовлетворительно
Результат (кол. ударов)	Муж.	50	30	20
	Жен.	15	9	7

3) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Обучающийся не знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-	Обучающийся знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-

<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.</p>	<p>морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.</p>
---	---	--	--

Критерии оценивания:

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 80-100баллов;
- «хорошо» - 66-79 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-65 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)

Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-65 баллов)	Хорошо (66-79 баллов)	Отлично (80-100 баллов)
---	---	--	------------------------------------	--------------------------------------

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

6.3. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и

конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1 Железняк, Ю.Д., Спортивные игры. Техника, тактика, обучение / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – М.: Академия, 2001.
- 2 Андреев С. Н Футбол в школе. М , 1986.
- 3 Шихалиев Ш.С., Социально-педагогические основы технологии игры в футбол. Махачкала. 2014.
- 4 Шихалиев Ш.С., Всё о футболе. Махачкала. 2010.
- 5 Шихалиев Ш.С. Футбол. О том, как провести соревнование. Вып. 1. Махачкала, 2000.
- 6 Шихалиев Ш.С. Футбол. Техника и, еще раз, техника Вып. 2. Махачкала, 2000.
- 7 Шихалиев Ш.С. Футбол. Основы тактики игры. Вып 3 Махачкала, 2001.

Дополнительная литература

1. Андреев С.Н. Футбол - твоя игра. М.,1989
2. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов., М., 1997
3. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., «ФиС», 1976.
4. Монаков Г.В. Техническая подготовка футболистов. Псков. 2000.

5. Шихалиев Ш.С, Сафаров Р.С. Футбол «Методические основы построения тренировки с подростками 12-14 летнего возраста» Выпуск 9.Махачкала.2003.

6. Шихалиев Ш.С, Ханов Р.Г. Футбол «Психологические особенности проявления эмоций у футболистов». Выпуск 10. Махачкала.2005

7. Шихалиев Ш.С Футбол. «О развитии двигательных качеств у юных футболистов». Выпуск 6. Махачкала, 2002.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – IPR BOOKS - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа

с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»), YouTube.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины Лекционный зал, игровой зал, проектор

Помещения для проведения лекционных и семинарских занятий – аудитории; практических занятий – стадион, игровой зал укомплектованный необходимым инвентарем и оборудованием. Практические занятия проводятся с использованием мячей, фишек, наглядных пособий, и других средств. Программное обеспечение (оболочка АСТ) используется для оценки теоретических знаний, умений и навыков студентов.

12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.