

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»



Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.01.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки - 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) – Спортивная тренировка

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения – 4 года, 4 года 6 мес.

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	2	72	12	24			36	зачет	
заочная	2	72	2	6		3	63	зачет	

Махачкала, 2021

Автор: Нухова З.К. Рабочая программа дисциплины «**Правовые основы физической культуры и спорта**». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 27с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: правоведения и прав человека (протокол № от « » _____ 2021г.)

Зав. кафедрой: Омаров А.А., к.п.н., доцент _____ 2021 г.

Ученого совета факультета физической культуры и БЖ (протокол № 8 от «25» мая 2021г.)

Председатель совета: Исмаилов Ш.О., доцент к.п.н. _____ 2021 г.
подпись

Учебно-методическом совета ДГПУ

(протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель совета _ Дибиров И.А., д.ф.н, проф. И. Дибиров

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «**Правовые основы физической культуры и спорта**» является овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениям использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта, поиска решения практических вопросов; привития правовой культуры, включающей: научное правосознание, знание российской правовой системы, умение реализовать свои субъективные права и защищать их, представление о процедурах применения норм права государственными органами.

Исходя из цели, были сформированы следующие задачи:

1. Овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениям использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. Научить анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

3. Выработать у студентов умения применять теоретические правовые знания в практической деятельности.

4. Сформировать знания структуры, видов, значения и содержания нормативно-правовых актов.

5. Сформировать у студентов правовую культуру, которая включает в себя: научное правосознание, умение реализовать свои субъективные права и защищать их, представление о процедурах применения норм права государственными органами и т.д.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Правовые основы физической культуры и спорта**» входит в вариативную часть направления подготовки 49.03.01 профессионального цикла .

Профессиональное образование профилей «Спортивная тренировка».

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«Правоведение» «Педагогика», «История», «Философия», «Политология»	
«Правоведение» «Педагогика», «История», «Философия», «Политология»	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

	Формируемые	Осваиваемые
--	-------------	-------------

	компетенции	знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Универсальные компетенции (УК)	
УК- 2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>УК-2.2 Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>
ОПК-12	ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-12.1. Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы;</p> <p>ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и Международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма
Аудиторные занятия (всего)	36	6
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	24	6

Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	63
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Экзамен		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.

3. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4. (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)			Реал из. копм ет.	Форма текущего контроля
		Лекции	Практ. занятия	СРС		
1	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта.	2	2	2	УК-2	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы
2	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	2	2	4	УК-2	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
3	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте		4	2	УК-2 ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение

						задач
4	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих спортивных организаций	2	2	6	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
5	Основы трудового права. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта	2	4	6	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
6	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	2	4	2	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы
7	Правовые основы противодействия применению допинга		4	6	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы
8	Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений		4	4	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
9	Международное право			4	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы
Итого		12	24	36		72

5.

6. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
		Лекции	Практ. занятия	СРС		
1	Нормативно-правовые основы					опрос,

	развития физической культуры и спорта.	2	2	5	УК-2	тестирование, ответы на контрольные вопросы
2	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций		2	5	УК-2	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
3	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте			6	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
4	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих спортивных организаций			10	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
5	Основы трудового права. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта			10	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
6	Трудовые отношения			10	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы
7	Статус сборных команд России			10	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы
8	Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений			10	УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
9	Международное право				УК-2; ОПК-12	опрос, тестирование, ответы на контрольные вопросы
Итого		2	4	63/3		72

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

1. (Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

Содержание лекционного курса		
1.	<p>Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта.</p>	<p>Предмет, структура, система, цели и задачи курса Правовые основы профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие и принципы спортивного права.</p> <p>Спортивное право как новый учебный курс.</p> <p>Место спортивного права в российской правовой системе. Спортивные правоотношения.</p> <p>Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.. Право как социальное явление. Право как регулятор общественных отношений. Виды правовых норм, их классификация. Нормативно – правовые акты, их виды. Законы и подзаконные акты.</p>
2	<p>Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Олимпийская хартия как кодекс организации и Функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования Олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, Международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр.</p> <p>Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовое регулирование деятельности международного спортивного арбитража: Кодекс спортивного арбитража; специальные регламенты разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.</p> <p>Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.</p> <p>Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет. Ассоциация национальных олимпийских комитетов, Ассоциация международных федераций по летним (зимним) олимпийским видам спорта. Международная федерация университетского (школьного) спорта, Международный союз спорта военных (полицейских) и т.п.</p> <p>Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки (Европы, Азии, Латинской Америки, Океании) и т.п.); обобщенная характеристика структуры и содержания. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.</p>
3	<p>Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте</p>	<p>Конституция Российской Федерации, кодифицированные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.</p>

		<p>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.</p> <p>Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации иных органов исполнительной власти и их и их влияние на функционирование, и развитие физической культуры и спорта.</p> <p>Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.</p> <p>Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.</p>
4	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих спортивных организаций	<p>Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.</p> <p>Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.</p> <p>Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.</p>
5	Основы трудового права. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта	<p>Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта. Органы управления физической культуры и спорта.</p> <p>Лицензирование как разновидность государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта</p>
6.	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	<p>Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и об их изготовителях, на просвещение, на безопасность товаров (услуг) и т.д. Государственная и общественная защита прав</p>

		<p>потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.</p> <p>Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг.</p>
7.	Правовые основы противодействия применению допинга	<p>Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинговый контроль.</p> <p>Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга. Ответственность за использование допинга в спорте.</p>

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1.	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта.	Проблемная лекция. Лекция-информация	2
2.	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
3.	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
4.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих спортивных организаций	Лекция-информация	2
5.	Основы трудового права. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта	Лекция-информация	
Практические занятия			
1	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	«Круглый стол»	2
2	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	Решение ситуационных задач Решение тестов	2
3	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	Деловая игра Мозговой штурм	4
4	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	Деловая игра Мозговой штурм» Решение ситуационных задач Решение тестов	4
5	Основы трудового права	Деловая игра	2

6	Преступления в сфере физической культуры и спорте	«Мозговой штурм»	2
7	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	Деловая игра	2
8	.Федеральный закон о физической культуре и спорте	«Мозговой штурм»	2

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических)	Формы отчетности
1.	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта	Собеседование, тестовый контроль, устное сообщение, представление рефератов.	11	Опрос
2.	Правовые основы деятельности международных физкультурных организаций	Тестовый контроль, решение задач, подготовка докладов, собеседование	10	Задачи, Реферат
3.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих спортивных организаций	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов.	10	Реферат
4.	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	Работа с нормативными документами, составление образцов договоров, тестирование.	11	Тесты
5.	Основы трудового права. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта	Работа с нормативными источниками, тестирование, собеседование, подготовка рефератов и докладов.	9	Реферат
	ИТОГО		51	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических)	Формы отчетности
1.	Нормативно-	Собеседование, тестовый контроль, устное	10	Опрос

	правовые основы развития физической культуры и спорта	сообщение, представление рефератов.		
2.	Правовые основы деятельности международных физкультурных организаций	Тестовый контроль, решение задач, подготовка докладов, собеседование	10	Задачи, Реферат
3.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих спортивных организаций	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов.	10	Реферат
4.	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	Работа с нормативными документами, составление образцов договоров, тестирование.	10	Тесты
5.	Основы трудового права. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта	Работа с нормативными источниками, тестирование, собеседование, подготовка рефератов и докладов.	10	Реферат
6/	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	Работа с нормативными документами, составление образцов договоров, тестирование.	10	
7/	Федеральный закон о физической культуре и спорте	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов.	10	
8/	Преступления в сфере физической культуры и спорте	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов.	11	
9/	Договорные отношения в сфере физической	Собеседование, тестовый контроль, устное сообщение, представление рефератов.	10	

	культуры и спорта		
	ИТОГО		91

8.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования	
	Т	ПР
УК-2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15
ОПК-12	3,4, 5,6,7,8,9	3,4, 5, 9,10,11,12,13, 14,15

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения ,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать	основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;	основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;	основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;

		<p>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p>	<p>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования</p>	<p>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; Конвенцию о правах ребенка</p>
	Уметь	<p>использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>
	Владеть	<p>опытом работы с нормативными</p>	<p>опытом работы с нормативными</p>	<p>опытом работы с нормативными</p>

		<p>правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p>	<p>правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования</p>
ОПК-12 Способность осуществлять	Знать	приоритетные направления развития	приоритетные направления развития	приоритетные направления развития

<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>		<p>образовательной системы Российской Федерации, применять нормативно-правовые акты в сфере образования</p>	<p>образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования</p>	<p>образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство</p>
	Уметь	<p>применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства;</p>	<p>применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства; проектировать учебно-методическую документацию</p>	<p>применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства; проектировать учебно-методическую документацию на основании федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы в области среднего общего образования</p>
	Владеть	<p>навыками по соблюдению</p>	<p>навыками по соблюдению</p>	<p>навыками по соблюдению</p>

		правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;	правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности;	правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
--	--	---	--	---

8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вариант №1

1.. Физическая культура — это

- а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
- б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- в) часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей издаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств;
- г) педагогический процесс, направленных на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

2. Спорт — это

- а) педагогический процесс направленный на всестороннее гармоничное развитие личности;

б) составная часть физической культуры исторически сложившейся в форме соревновательной деятельности и специально практики подготовки человека к соревнованиям;

в) один из обязательных компонентов здорового образа жизни;

г) специализированный вид физического воспитания, который осуществляется в соответствии с требованиями и особенностями определенной профессии.

3. Физическое воспитание — это

а) составная часть физической культуры исторически сложившейся в форме соревновательной деятельности и специально практики подготовки человека к соревнованиям;

б) процесс физического образование и воспитания, выражающий высокую степень физической подготовленности к жизни, труду и защите Родины;

в) часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей издаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств;

г) педагогически организованный процесс развития физических качеств, обучения двигательным действиям и формирования специальных знаний.

4. Физическое воспитание включает в себя

а) подготовка спортсменов к высшим достижениям;

б) процесс формирования двигательных умений и навыков;

в) воспитание физических качеств;

г) процесс передачи специальных физкультурных знаний.

5. Физическое воспитание направленно на

а) укрепление здоровья;

б) формирование социально активного человека;

в) дисадаптацию организма;

г) повышение работоспособности.

6. Отличительной особенностью спорта по отношению к другим формам физической культуры является

а) развитие интеллекта;

б) соревновательная деятельность;

в) развитие морфологических характеристик;

г) функциональные нагрузки.

7. Физическая подготовка — это

а) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями;

б) отдельные стороны двигательных возможностей человека;

в) комплекс морфо-функциональных свойств организма;

г) процесс соревновательной деятельности.

8. Физическое совершенство — это

- а) педагогический процесс, направленных на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- б) отдельные стороны двигательных возможностей человека;
- в) процесс физического образование и воспитания, выражающий высокую степень физической подготовленности к жизни, труду и защите Родины;
- г) педагогический процесс; специфика которого заключается в обучении двигательным действиям и воспитании физических качеств человека.

9. Показателями физического совершенного человека являются

- а) пропорционально развитое телосложение;
- б) правильная осанка;
- в) способность быстрого освоения новых движений;
- г) повышенная частота сердечных сокращений.

10. Занятия оздоровительной физической культурой направлены а

- а) оздоровление организма;
- б) достижение максимально высокого результата;
- в) повышение работоспособности организма;
- г) всесторонне физическое развитие.

2. Социально-биологические основы физической культуры

11. Организм человека — это

- а) трудящийся общественный индивид;
- б) единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система;
- в) фенотип;
- г) экологический субъект.

12. Грамотно организованные занятия физическими упражнениями

- а) вызывают деформацию скелета;
- б) укрепляют позвоночник;
- в) способствуют расширению грудной клетки;
- г) способствуют замедлению старения костей.

13. Физическое бездействие может привести к

- а) уменьшению мышечной массы тела;
- б) увеличению жировой массы тела;
- в) разрыхлению суставного хряща;
- г) увеличению массивности костей.

14. В результате физических тренировок происходит

- а) повышение прочности сухожилий;
- б) возрастание площади поверхности прикрепления мышечных волокон к костям;
- в) увеличению объема мышечных волокон;
- г) увеличению количества сухожилий.

15. Под воздействием физических тренировок

- а) увеличивается подвижность грудной клетки;
- б) уменьшает дыхательный объем;
- в) увеличивается активность выделительной функции;
- г) возрастает жизненная емкость легких.

16. Температура тела при выполнении физической работы

- а) несколько повышается;
- б) несколько понижается;
- в) остается на том же уровне.

17) Физическое развитие — это

- а) определенные стороны двигательных возможностей человека;
- б) комплекс морфо-функциональных возможностей человека;
- в) педагогический процесс, направленный на формирование физически совершенного человека;
- г) часть общечеловеческой культуры, направленный на разностороннее совершенствование организма.

18) Человеческий организм, как биологический субъект, способен к

- а) саморазвитию
- б) самовоспроизведению;
- в) саморегуляции;
- г) самоотторжению.

19) Человеческий организм состоит из

- а) тела (сомы);
- б) внутренних органов;
- в) внутренней среды.

20) Костная система включает

- а) грудную клетку;
- б) череп;
- в) печень;
- г) позвоночный столб.

21) К костям пояса нижних конечностей относятся кости

- а) большеберцовая;
 - б) бедренная;
 - в) лучевая;
 - г) тазовая.
- 22) К костям пояса верхних конечностей относятся
- а) малоберцовая кость;
 - б) локтевая кость;
 - в) лопатка;
 - г) ключица.
- 23) Занятия физической культурой влияют на опорно-двигательный аппарат в виде
- а) повышения эластичности связок;
 - б) увеличения массивности костей;
 - в) уменьшения количества мышечных клеток;
 - г) увеличения мышечной массы.

8.3.2.ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

- 1.Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
- 2.Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
- 3.Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.
- 4.Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
- 5.Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
- 6.Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
- 7.Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
- 8.Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
- 9.Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
- 10.Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.

11. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
12. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
13. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
14. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
15. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
16. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
17. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.
18. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
19. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
20. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
21. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
22. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
23. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
24. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
25. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

26. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

27. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

28. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

29. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

30. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

31. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).

32. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).

33. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).

34. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

35. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

36. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

37. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.

38. Структура и содержание контракта спортсмена.

39. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.

40. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
Основная литература			
1	Алексеев С.В., Петренко С.Н. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. - М., 2000.	Библиотека дгпу	1
2	Балашов А.И.. Правоведение. Учебник для вузов: доп. МО и науки РФ. Питер, СПб. 2013. 464 с.	Библиотека дгпу	10
3	Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. - М.:	Библиотека дгпу	16

	СпортАкадемПресс, 2002.		
4	Настольная книга спортивного менеджера / Авторы - составители М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г.Сейранов. - М.: ФОН,1997.	Библиотека дгпу	3
5	Законодательные акты о физической культуре и порте/Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. - М.: Спорт-Академ-Пресс, 2002.	Библиотека дгпу	4
6	Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. - Том	Библиотека дгпу	5
7	Подзаконные акты о физической культуре и спорте/ Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е.	Библиотека дгпу	21
8	Кутепов. - М.: Спорт-Академ-Пресс, 2003	Библиотека дгпу	1
9	Волков А. М. Основы права. Учебник для бакалавров: доп. МО и науки РФ. М.; Юрайт, 2013. 335 с	Библиотека дгпу	25
Дополнительная литература			
1	Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 года.	Библиотека ДГПУ	45
2	Кузин В.В. Предпринимательство в зарубежном спорте. - М.: ГЦОЛИФК. 1993.	Библиотека ДГПУ	10
3	Кузин В.В., Кутепов М.Е. Спонсорство в спорте. - М.: РГАФК, 1994		
4	Кузин В.В., Кутепов М.Е., Холодняк Д.Г. Спортивный арбитраж. - М.: ФОН, 1996.	http://www.iprbookshop.ru/23040	

Аналитические источники:

//Государство и право.

//История государства и права.

//Конституционное и муниципальное право.

//Обществознание в школе.

//Правовая жизнь и правовая политика.

//Правоведение.

//Российская газета.

//Собрание Законодательства Российской Федерации.

//Социальные и гуманитарные науки

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий:

- поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров –
www.konferencii.ru.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе необходимы: компьютер, принтер, проекционная техника, видеотехника, телевизоры, специализированные классы.

1. Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
2. Практические занятия:
 - компьютерный класс,
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютеры),
3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
4. Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.