

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.01 СУДЕЙСКАЯ ПРАКТИКА В СПОРТИВНЫХ  
ДИСЦИПЛИНАХ**

**Направление подготовки** - 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль)** – Спортивная тренировка

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения** – очная, заочная

**Сроки обучения** – 4 года, 4 года 6 мес.

Форма обучения	Се-местр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттеста-ции
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточный кон-троль			
очная	5	108	12	24			72	зачет	
заочная	5	108	2	2		3	101	зачет	

Махачкала, 2021

Авторы: Абдулкадиров Д.А. Рабочая программа дисциплины «Судейская практика в спортивных дисциплинах». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 20 с.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: спортивных единоборств (протокол № 271 от «17» апреля 2021 г.)  
Зав. кафедрой: Мансуров Т.М., доцент к.п.н. Т.М. Мансуров 2021 г.  
подпись

Ученого совета факультета физической культуры и БЖ (протокол № 8 от «25» мая 2021 г.)  
Председатель совета: Исмаилов Ш.О., доцент к.п.н. Ш.О. Исмаилов 2021 г.  
подпись

Учебно-методическом совета ДГПУ  
(протокол № 301 от «31» мая 2021 г.)  
Председатель совета \_ И.А. Дибиров И.А., д.ф.н, проф. И.А. Дибиров

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01 «Судейская практика в спортивных дисциплинах»** является познакомить студентов со значением, классификацией спортивных соревнований, с организацией и методикой проведения соревнований, с этикой судейства и правилами соревнований, с особенностями проведения соревнований с разнообразным контингентом участников, оборудованием мест и мерами безопасности при проведении соревнований.

### **Задачи:**

- актуализировать знания студентов об основах проведения соревнований;
- научить составлять положения о соревнованиях и судейской документации, работа со спортивным инвентарем и оборудованием
- использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований;
- использовать навыки судейства;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий по спортивной борьбе в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.01 « Судейская практика в спортивных дисциплинах»** относится к дисциплинам по выбору, вариативной части программы подготовки бакалавров направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей: «Теория и методика избранного вида спорта», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «История физической культуры», «Теория и методика обучения гимнастике», «Теория и методика обучения плаванию», «Теория и мето-

дика обучения подвижным играм», «Теория и методика обучения спортивным играм», «Управление двигательными действиями и тренировочным процессом в спорте» и т.д.

Судейство соревнований - является необходимым умением специалиста по физической культуре и спорту, занимается ли он тренерской работой или является преподавателем физической культуры. Это «умение» и поэтому, организации и проведению спортивных мероприятий, а также их правильному судейству необходимо учить.

Данная дисциплина в сочетании с другими дисциплинами профессионального цикла подготовки направлена, на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта. Интеграция профильных дисциплин учебного плана как теоретических, так и практических призвана обеспечить глубокое осмысление основ будущей деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельного предмета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
	<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1.</b>	ПК-1 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.	<p>ПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p> <p>ПК-1.2. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p> <p>ПК-1.3. Организует педагогическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p>

		ма.
--	--	-----

#### 4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108час)

Таблица №1

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	24	2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>104</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем	72	101
Контрольные работы		3
Реферат		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль
		оч-но	за-очно	оч-но	за-очно	оч-но	за-очно	оч-но	заочно	
1	Положение о судьях по спорту. Классификация спортивных судей. Права и обязанности судей по легкой спортивной борьбе	2	2	4				10	16	опрос
2	Порядок присвоения судейских категорий и званий. Требования для присвоения судейских категорий и звания	2		4	2			10	16	опрос

3	Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей. Содержание работы президиума коллегии судей.	2		4			10	14	опрос
4	Организация и проведение соревнований по спортивной борьбе	2		4			10	14	опрос
5	Церемониалы на соревнованиях их организация и порядок проведения.	2		4			10	14	опрос
6	Документация для проведения соревнований.	2		2			10	14	опрос
7	Методика и техника судейства.			2			12	13	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>101</b>	<b>108</b>

## 5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Положение о судьях по спорту. Классификация спортивных судей. Права и обязанности судей в легкой атлетике	Спортивный взгляд на подготовку педагога. Понятия «магистерство», «технология», «техника». Их взаимосвязь и взаимодействие. Специфические признаки, содержание, слагаемые. Педагогическое мастерство с точки зрения профессии педагога и особенностей педагогической деятельности. Пути становления и реализации педагогического мастерства педагога.
2.	Порядок присвоения судейских категорий и званий. Требования для присвоения судейских категорий и звания	Внимание и наблюдательность в педагогическом процессе. Внимание, наблюдательность, педагогическая зоркость. Функции, виды, свойства внимания. Приемы и средства привлечения и развития внимания. Воспитание внимательности учащихся на уроке. Внимательность как качество личности учителя.
3.	Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей. Содержание работы президиума коллегии судей.	Сущность воображения как форма психической деятельности в формировании у личности целостной картины мира. Роль воображения в процессе обучения в деятельности учителя и учащихся. Индивидуальные различия сферы представлений и воображения в организации учебной дея-

	дей.	тельности. Условия, активизирующие воображение учителя и учащихся. Тренировка профессионально-педагогического воображения учителя.
4	Особенности организации и проведения соревнований.	Особенности организации и проведения соревнований. Уровни, виды и характеристика соревнований. Организация соревнований различного уровня. Основы управления системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне. Основы управления системой спортивных соревнований на республиканском и региональном уровне. Правила соревнований. Характер соревнований. Программа соревнований. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях.
5	Методика и техника судейства.	. Методика и техника судейства. Содержание учебного материала. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования.

### 5.3 Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1.	Положение о судьях по спорту Классификация спортивных судей Права и обязанности судей по легкой атлетике	<i>Содержание.</i> Судейство как судейская и ответственная общественная работа, как социальный феномен общества. Уровень подготовленности судей. Современное состояние судейства в спорте. Правила соревнований как кодекс судейских действий. Ценностные ориентации и отношение к судейству в спорте. Билет, значок и спортивная форма судей. Учёт судей по спорту. Основные положения в организации судейства.	доклад	1,2,4,
2.	Порядок присвоения судейских категорий и званий. Требования для присвоения	<i>Основные понятия:</i> категории и звания судей, "Юный спортивный судья", "Спор-	Опрос. БАРС	1,2,3,4,5, 6,7,8

	судейских категорий и звания	тивный судья третьей категории", "Спортивный судья второй категории", "Спортивный судья первой категории", «Спортивный судья Всероссийской категории», судья по спорту всесоюзной категории, «Почётный судья по спорту». <i>Содержание.</i> Организации, имеющие право присвоения судейских категорий и званий. Необходимая документация: протоколы, представление, ходатайство. Участие в судейских семинарах.		
3.	Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей. Содержание работы президиума коллегии судей.	<i>Основные понятия:</i> коллегия судей, президиум коллегии судей, судейский актив; учебно-методическая, организационная, квалификационная, дисциплинарная и др. комиссии судейского актива. <i>Содержание.</i> Состав коллегии судей различного масштаба. Содержание работы президиума коллегии судей. Составы комиссий. Проведение семинаров, совещаний, конференций, обмен опытом. Аттестация судей. Назначение судей для проведения соревнований. Инспектирование соревнований. Отчёты главных судей по итогам проведённых соревнований.	доклад	1,3,6,
4.	Организация и проведение соревнований по спортивной борьбе	<i>Основные понятия:</i> вид спорта, место проведения, инвентарь, инфраструктура, проводящая организация, техника безопасности, уровень соревнований, контингент участников. <i>Содержание.</i> Требования к местам проведения. Количество судей, волонтеров и другого обслуживающего персонала. Инвентарь: спортивные снаряды (качество, количество и т.п.). Места для зрителей. Организация пунктов пита-	доклад	1,3,6

		ния, транспорта. Реклама, афиши, буклеты, билеты. Условия приёма и размещения спортсменов, судей, представителей, зрителей и т.п. Аккредитация прессы и телевидения. Присутствие медицинских работников, милиции или службы охраны. Работа директора соревнований.		
5.	Церемониалы на соревнованиях их организация и порядок проведения.	<i>Основные понятия:</i> Открытие соревнований, парад, награждение, закрытие, представление, пьедестал. <i>Содержание.</i> Организация торжественной части открытия соревнований, составления сценария. Приглашение представителей администрации, ветеранов, почётных граждан, творческих коллективов. Обеспечение работы радиоузла, табло. Наличие необходимых музыкальных произведений (марш, гимн, тушь и т.п.). Церемониал поднятия флага. Церемониал награждения. Церемониал закрытия соревнований.	доклад	1,3,6
6.	Документация для проведения соревнований.	<i>Основные понятия:</i> Положение, программа, регламент, смета, акт принятия спортивной базы, наградной лист, отчёт, ведомость, табель и др. 10 <i>Содержание.</i> Разделы и пункты, указывающийся в положении: цели и задачи; руководство; время и место проведения; состав команды; условия допуска; условия зачета; финансовые условия; награждение победителей и т.п.. Порядок и условия составления программы соревнований. Составление сметы проведения соревнований: оплата работы судей, покупка канцтоваров, аренда сооружений, оплата обслуживающего персонала (медработников, коменданта, радиста, машини-	доклад	1,3,6

		сток и т.п.), транспорт, проживание, афиши и т.п.. Правильное составление отчётной документации (протоколы, отчёты, архив, трудовое соглашение, ведомость, табель и др.). Регистрация рекордов.		
--	--	---	--	--

#### 5.4 Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов		Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
		очно	заочно			
1	Положение о судьях по спорту. Классификация спортивных судей. Права и обязанности судей по спортивной борьбе.	8	12	Написание доклада по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
2	Порядок присвоения судейских категорий и званий. Требования для присвоения судейских категорий и звания	8	11	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
3	Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей. Содержание работы президиума коллегии судей.	8	10	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
4	Организация и проведение соревнований по лёгкой атлетике.	8	10	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
5	Церемониалы на соревнованиях их организация и порядок проведения.	8	12	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
6	Документация для проведения соревнований.	8	12	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
7	Коллегия судей по спорту. Структура коллегии судей.	8	10	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6

	Содержание работы президиума коллегии судей.					
8	Особенности организации и проведения соревнований.	8	12	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
9	Методика и техника судейства.	8	12	Написание докладов по теме	Доклад	1,2,3,4,5,6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>101</b>			

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

ПК-1 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.

### **6.2 Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

#### **Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

1. Спортивный судья, его права и обязанности.
2. Каким должен быть спортивный судья по виду спорта?
3. Классификация судей по виду спорта.
4. Кому предоставляется право присвоения следующих судейских категорий: - "Юный спортивный судья";  
- "Спортивный судья третьей категории";  
- "Спортивный судья второй категории";  
- "Спортивный судья первой категории";  
- судья Всероссийской категории.

5. Кому предоставляется право присвоения звания «Почётный судья по спорту»?
6. Необходимый перечень документов для присвоения следующих спортивных категорий: - "Юный спортивный судья"; - "Спортивный судья третьей категории"; - "Спортивный судья второй категории"; - "Спортивный судья первой категории"; - судья Всероссийской категории.
7. В каком порядке могут быть присвоены следующие судейские категории: - "Юный спортивный судья"; - "Спортивный судья третьей категории"; - "Спортивный судья второй категории"; - "Спортивный судья первой категории"; - «Спортивный судья Всероссийской категории».
8. Права и обязанности членов коллегии судей.
9. Коллегия судей по виду спорта и условия их формирования?
10. Численный состав районной и городской коллегии судей по виду спорта? Их права и обязанности.
11. Структура членов коллегии судей по виду спорта.
12. Основное содержание работы президиума коллегии судей.
13. Учет судейской коллегии по виду спорта.
14. Основное содержание положений о соревнованиях?
15. Смета и ее содержание для проведения различных спортивно-массовых мероприятий по виду спорта?
16. Особенности организации и проведения церемониалов.
17. Отчётная документация и ее содержание для проведения различных соревнований по виду спорта.
18. Всероссийский реестр видов спорта.
19. Формы и методы идейно-воспитательной работы членов коллегии судей.
20. Положение о спортивных судьях по виду спорта.
21. Современные методы планирования и организации спортивно-массовых мероприятий.
22. Порядок подготовки и проведения спортивно-массовых соревнований.
23. Особенности подготовки и проведения соревнований различного уровня (чемпионаты, первенства, кубки, матчевые встречи, фестивали и т.д., соревнования на плоскостных открытых спортсооружениях и в закрытых помещениях и т.д.).
24. Организация работы и взаимодействие членов ГСК.
25. Организация и проведение информационной работы на соревнованиях различного уровня.
26. Подготовка мест проведения спортивно-массовых мероприятий различного

уровня.

27. Работа секретариата. Ведение судейской документации. Координация работы с пресс-центром. Использование ЭВМ в профессиональной работе членов коллегии судей.

28. Обеспечение порядка и безопасности на соревнованиях различного уровня.

29. Прав и обязанности технического делегата соревнований по виду спорта

30. Медицинское обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

### 6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
ПК-1 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.	ПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма. ПК-1.2. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма. ПК-1.3. Организует педагогическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма.	<u>Обучающийся</u> не знает связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.  не понимает действующие правовые нормы, имеющих ресурсы и ограничений в деятельности	<u>Обучающийся</u> <u>знает</u> связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.  <u>-понимает действующие правовые нормы, имеющих ресурсы и ограничений в деятельности</u>

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;

- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- **«отлично»** - 80-100 баллов;
- **«хорошо»** - 66-79 баллов;
- **«удовлетворительно»** - 51-65 баллов;
- **«зачтено»** - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета толь-

ко в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15

Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	<b>Отрицательная оценка</b>	<b>Положительные оценки</b>		
Зачет	<b>Не зачтено</b> (менее 50 баллов)	<b>Зачтено</b> (более 50 баллов)		
Курсовая работа	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>

Зачет с оценкой Экзамен	(менее 50 баллов)	(51-65 баллов)	(66-79 баллов)	(80-100 баллов)
----------------------------	-------------------	----------------	-------------------	--------------------

## 7. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме выполнения заданий для самостоятельной работы, заданий на практических занятиях.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или за-

данными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Беляев С.Н. Основы организации и судейства соревнований: учебно-методическое пособие – Пенза: ПГПУ, 2009 – 128с.
2. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук/ — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 464 с. ISBN 5-7695-1146-X
3. Легкая атлетика и методика преподавания: Учеб. для ин-тов физ. культ. - /Под ред. О.В. Колодия, Е.М. Лутковского, В.В. Ухова. - М.; Физкультура и спорт, 1985. - 271 с., ил
4. Легкая атлетика: Учебник для педагогических институтов /Под ред. А.Н. Макарова/ – М.: Просвещение, 1987. - 391 с., 391 с., ил.
5. Легкая атлетика: Учебник для ин-тов физ. культ. /Под ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова. – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: ФиС, 1989.
6. Теория и методика физической культуры: Учебник /под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с., ил

### ***б) дополнительная литература:***

1. Программа курса «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по легкой атлетике». Методические рекомендации – 1999., Беляев С.Н.
2. Иванов А.Н., Чистякова С.В., Краснов А.Н., Родионова А.Н. Методические основы обучения студентов факультета физической культуры и спорта легкоатлетическим упражнениям. Учебно-методическое пособие. - Пенза: ГУМНИЦ ПГУ, 2012. - 106 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

Федерация спортивной борьбы России - [wrestrus.ru](http://wrestrus.ru)

Федерация спортивной борьбы Дагестана - [wrestdag.ru](http://wrestdag.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания к практическим занятиям**

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

На занятиях предусматривается развитие познавательной активности в судействе спортивных соревнований направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков судейства соревнований, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**  
Microsoft Power Point, Microsoft Word

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя спортивные залы, тренажерный, гимнастический зал. Оборудованные аудитории для проведения лекционных занятий. Мультимедиа оборудование, аудитория, ноутбук, проектор. Оборудование для проведения самостоятельных и практических занятий спортивные залы (настольный теннис, гимнастический, тренажерный зал, зал борьбы), секундомер, рулетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые резиновые, скакалки, маты, весы, линейка, ленточный сантиметр, динамометр, гранат и т.д.

## **12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.