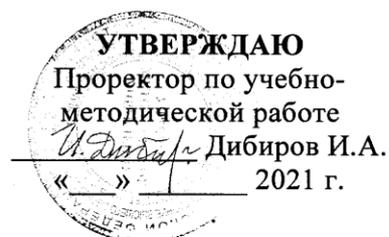


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный педагогический университет»**

**Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Б1. В.ДВ.07. СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ОСОБЕННОСТИ**

**Направление подготовки** - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль):** Право и правоохранительная деятельность

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Сроки обучения:** очно - 2 года, заочно – 2 года и 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная		72	6	14			54	зачет
заочная		72	2	4			66	зачет

**Махачкала 2021**

Марианов А.А. Рабочая программа дисциплины «Служебные преступления и их особенности». - Махачкала, 2021. 38 с. 

**Программа утверждена на заседаниях:**

**кафедры правовых дисциплин и методики преподавания**

(протокол № 6 от «21» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент  \_\_\_\_\_ 2021г.  
(подпись) (дата)

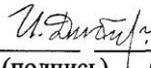
**Ученого совета факультета управления и права**

(протокол № 9 от «28» мая 2021 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А.- декан  \_\_\_\_\_ 2021г.  
(подпись) (дата)

**учебно-методического совета ДГПУ**

(протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель совета: И.А. Дибиров, д.ф.н., профессор  \_\_\_\_\_ 2021г.  
(подпись) (дата)

© ДГПУ, 2021

© Марианов А.А., 2021

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного права регулирующих сферу служебных преступлений, являющихся основой российского законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Служебные преступления и их особенности» относится к части, дисциплины по выбору 7 (ДВ.7) и модулю Б1.В.ДВ.07 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Служебные преступления и их особенности» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Судебное рассмотрение семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Трудовые споры и порядок их разрешения», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий

	<p>разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий ..</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p>ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-3.1 Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>ПК-3.2 Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p>ПК-3.3 Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг. г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
<b>Модуль 1. Введение в курс Служебные преступления</b>						
	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве.		1		2	9
2	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.		1		2	9
3	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.		1		2	9
<b>Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>						
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами.		1		2	9
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими		1		3	9
6	Понятие, система коррупционных преступлений и их		1		3	9
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				<i>X</i>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>54</b>

### заочная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве.		1		2	33

2	Система и виды Службных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика		1		2	33
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>66</b>

## 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

*Указываются темы и их краткое содержание.*

### Модуль 1. Введение в курс Службные преступления

#### Тема 1. Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве

Понятие и виды службы в Российской Федерации. Правовая регламентация службы. Административная реформа и новое законодательство о государственной службе. Система государственной службы в РФ: гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

Понятие и признаки государственной должности.

Негосударственная служба в РФ.

Понятие служебного преступления. Соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление». Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений.

Квалификация деяний при конкуренции норм о служебных злоупотреблениях.

#### Тема 2. Система и виды служебных преступлений.

##### Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений

Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений. Понятие объекта служебных преступлений в науке уголовного права. Родовые, видовые и непосредственные объекты служебных преступлений. Интересы службы и ее авторитет как основной непосредственный объект служебных преступлений. Дополнительные объекты служебных преступлений.

Предмет служебных преступлений: понятие, значение, функции. Соотношение предмета с объектом служебных преступлений.

Объективная сторона служебных преступлений: действия (бездействие),

последствия и причинная связь между ними.

Субъект преступления: общий и специальный. Общие признаки субъекта. Виды специальных субъектов.

Субъективная сторона служебных преступлений: вина, мотивы, цель.

Система и виды служебных преступлений. Система преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовноправовой охраны. Публичный служащий как субъект преступлений против интересов службы.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции, как субъект этих преступлений. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Критерии криминализации служебных правонарушений.

### **Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ). Отличительные признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ.

## **Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

### **Тема 4. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами**

Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Виды последствий. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы корысти и иной личной заинтересованности.

Квалифицированный состав преступления: совершение злоупотребления лицом, занимающим государственную должность РФ, субъекта РФ, либо главой органа местного самоуправления.

Особо квалифицированные составы. Понятие тяжких последствий преступления. Особенности субъективной стороны преступления, предусмотренного ч.3 ст. 285 УК РФ.

Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений: иных должностных преступлений, предусмотренных гл. 30 и другими главами УК РФ (19,22, 23, 31 и др.); от хищений, совершаемых лицом с использованием служебного положения.

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона

преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Особо квалифицированный состав: преступления, предусмотренные ч.1 и 2 ст.285.3. УК РФ, повлекшие тяжкие последствия.

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Типичные виды превышения должностных полномочий, выделяемые судебной практикой. Последствия преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение злоупотребления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, а равно главой органа местного самоуправления.

Особо квалифицированные виды преступления:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) с применением оружия или специальных средств;
- в) с причинением тяжких последствий.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1.УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Последствия преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшее тяжкие последствия.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы корысти и иной личной заинтересованности.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ.

Особо квалифицированный состав: если деяния, предусмотренные ч.1 или 2 ст.287

УК РФ

- а) сопряжены с сокрытием правонарушений, совершенных должностными лицами органов государственной власти;
- б) совершены группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- в) повлекли тяжкие последствия.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ). Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ. Нормативные акты о запрете государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью. Объекты преступления. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления.

Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Халатность (ст. 293 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отличие должностной халатности от невиновного причинения вреда и от недобросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Квалифицированный состав преступления: деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека.

Особо квалифицированный состав: деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

### **Тема 5. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими**

Присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Объекты и предмет преступления. Объективная сторона преступления: виды подлога. Момент окончания данного преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отграничение преступления от смежных составов преступлений.

Квалифицированный состав преступления: деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ). Объекты окончания данного преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отграничение преступления и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.18. КоАП РФ.

Квалифицированный состав преступления: неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом или государственным служащим своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

#### **Тема 6. Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение.**

Современное международное и российское законодательство о борьбе с коррупцией. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве.

Понятие и система коррупционных правонарушений. Научная дискуссия о системе коррупционных преступлений.

Сферы проявления коррупции. Связь коррупционной преступности с организованной и экономической преступностью. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с коррупционными преступлениями.

Перспективы уголовно-правового и социального противодействия коррупции в РФ.

Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. Опыт зарубежных стран по борьбе с коррупцией.

### **Темы практических занятий**

#### **Раздел 1. Введение в курс «Служебные преступления»**

#### **Тема 1. Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве**

##### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и виды службы в Российской Федерации. Правовая регламентация службы.
2. Административная реформа и новое законодательство о государственной службе.
3. Система государственной службы в РФ: гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.
4. Понятие и признаки государственной должности.

5. Негосударственная служба в РФ.
6. Понятие служебного преступления. Соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
7. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений.
8. Квалификация деяний при конкуренции норм о служебных злоупотреблениях.

## **Тема 2. Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений**

### **Контрольные вопросы**

1. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений.
2. Понятие объекта служебных преступлений в науке уголовного права. Родовые, видовые и непосредственные объекты служебных преступлений. Интересы службы и ее авторитет как основной непосредственный объект служебных преступлений. Дополнительные объекты служебных преступлений.
3. Предмет служебных преступлений: понятие, значение, функции. Соотношение предмета с объектом служебных преступлений.
4. Объективная сторона служебных преступлений: действие (бездействие), последствия и причинная связь между ними.
5. Субъект преступления: общий и специальный. Общие признаки субъекта. Виды специальных субъектов.
6. Субъективная сторона служебных преступлений: вина, мотивы, цель.
  7. Система и виды служебных преступлений.
  8. Система преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны.
  9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции, как субъект этих преступлений.
  10. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## **Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ). Их отличительные признаки.

2. Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве.

3. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

4. Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ.

#### **Тема 4. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами**

##### **Контрольные вопросы**

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).

2. Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).

3. Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений: иных должностных преступлений, предусмотренных гл. 30 и другими главами УК РФ (19,22, 23, 31 и др.); от хищений, совершаемых лицом с использованием служебного положения.

4. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

5. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

6. Уголовно-правовая характеристика внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

7. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий

(ст. 286 УК РФ). Типичные виды превышения должностных полномочий, выделяемые судебной практикой.

Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

8. Уголовно-правовая характеристика неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1.УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшее тяжкие последствия.

9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Особенности объективной стороны преступления.

Уголовно-правовая характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ). Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ. Нормативные акты о запрете государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью. Особенности объективной стороны преступления.

11. Халатность (ст. 293 УК РФ). Отличие должностной халатности от невиновного причинения вреда и от недобросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Уголовно-правовая характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

## **Тема 5. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими**

### **Контрольные вопросы**

1. Уголовно-правовая характеристика присвоения полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ). Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления.

2. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отграничение преступления от смежных составов преступлений.

Квалифицированный состав преступления: деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

3. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно

внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отграничение преступления и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.18. КоАП РФ.

Характеристика квалифицированного состава преступления, предусмотренного ст.292.1. УК РФ.

### **Тема 10. Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Понятие коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.

Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.

2. Перспективы уголовно-правового и социального противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционный опыт зарубежных стран.

#### **Образовательные технологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
	Модуль 1 - общая часть и возбуждение уголовного дела		
<b>1.1</b>	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве <b>Лекция</b>	Проблемная лекция	<b>2</b>
	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве <b>Семинарское зан</b>	подготовка в группах синквейнов (нерифмованных пятистиший) по терминам «судопроизводство», «правоотношение», «функция»	<b>2</b>
<b>1.2</b>	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика. <b>Лекция</b>	Лекция с разбором конкретной ситуации	<b>2</b>
	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая	подготовка и обсуждение в группах обзора практики Европейского суда по правам человека с обобщением фактов дела и совместным обсуждением; анализ	<b>2</b>

	характеристика.  <b>Семинарское зан</b>	ссылок в обвинительных и оправдательных приговорах судов на нормы Конституции РФ (по сайту «РосПравосудие»)	
<b>1.3</b>	Система и виды Службных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика <b>Лекция</b>	Проблемная лекция	<b>2</b>
	Система и виды Службных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика <b>Семинарское зан.</b>	написание реферата по темам «	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>12</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Система и виды Службных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Система и виды Службных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Аналитический обзор источников
<b>Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>		
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами.	Анализ ФЗ
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;

	служащими.	
6	<b>Методология специальных юридических наук</b>	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
7	Понятие, система коррупционных преступлений и их.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	№ п.№ Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ПК-1; ПК-3
2	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ПК-1; ПК-3
3	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Аналитический обзор источников	ПК-1; ПК-3
<b>Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>			
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.	ПК-1; ПК-3

5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими.	Анализ ФЗ	ПК-1; ПК-3
6	Понятие, система коррупционных преступлений и их.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ПК-1; ПК-3

## 7.2. Тематика рефератов

- 1 Проблемы уголовно-правовой характеристики посредничества во взяточничестве.
- 2 Особенности определения должностного лица, как субъекта преступления.
- 3 Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений, совершенных с использованием служебного положения.
- 4 Особенности уголовно-правовой оценки коррупционных преступлений, совершенных в соучастии.
- 5 Должностное лицо как субъект уголовной ответственности.
- 6 Отграничение мошенничества от получения взятки и коммерческого подкупа.
- 7 Проблемы квалификации преступлений должностных лиц, посягающие на интересы правосудия.
- 8 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
- 9 Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 10 Должностная халатность: понятие, проблемы квалификации.
- 11 Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 12 Служебная и профессиональная халатность: проблемы разграничения.
- 13 Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: соотношение и разграничение.

14 Ответственность за служебный подлог (общие и специальные нормы и их разграничение).

15 Механизм должностного преступления: уголовно-правовые аспекты.

16 Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.

17 Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности. 18 Отграничение взятки от коммерческого подкупа.

19 Провокация взятки.

### **7.3. Темы для написания ЭССЕ**

1. Общая характеристика должностных преступлений. Исторический аспект формирования уголовной ответственности.
2. Понятие и виды преступлений против интересов государственной
3. службы и службы в органах местного самоуправления (должностных
4. преступлений). Их особенности.
5. Понятие должностного лица в УК РФ. Характеристика субъекта служебных преступлений.
6. Злоупотребление должностными полномочиями.
7. Нецелевое расходование бюджетных средств.
8. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
9. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
10. Превышение должностных полномочий.
11. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
12. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
13. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
14. Служебный подлог. Официальные документы как предмет этого преступления.
15. Ответственность за преступления, совершенные с использованием подложных документов.
16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в
17. документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
18. Халатность: понятие и признаки преступления, уголовно-правовые последствия.
19. Взятничество, уголовно-правовое содержание понятия.
20. Понятие взятки. Отличие от подарка должностному лицу, возможность которого предусмотрена ГК РФ.
21. Получение взятки.
22. Вымогательство взятки.
23. Посредничество во взяточничестве.
24. Субъекты должностных преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
26. Незаконные сделки с землей.
27. Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности в решениях
28. Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
29. Правосудие как объект должностных преступлений против правосудия.
30. Субъекты должностных преступлений против правосудия.
31. Вопросы квалификации должностных преступлений в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.

32. Следственная и судебная практика уголовных дел по служебным преступлениям.  
 33. Причины и условия, способствующие совершению служебных преступлений.  
 Профилактика служебных преступлений.  
 34. Анализ динамики преступности в связи с совершением служебных преступлений  
 (всероссийский или региональный аспект, не менее чем за последние 3 года).

**7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий ....	Обучающийся не может определить методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи),	Обучающийся определяет методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи),

		подлежащие дальнейшей разработке. принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	подлежащие дальнейшей разработке. принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных	Не способен объяснить состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами	Способен объяснить состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами
---	---	--	---

	<p>отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

<b>Профессиональные компетенции</b>			
<p>ПК-1 – Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК 1.1. Знать:</b> содержание норм Особенной части действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления. • основные виды и категории должностных преступлений, их юридические признаки. проблемные вопросы квалификации должностных преступлений.</p> <p><b>ПК 1.2. Уметь:</b> характеризовать составы должностных преступлений, предусмотренных Особенной частью действующего УК РФ; определять и разграничивать должностные преступления со смежными составами преступлений; толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные Особенной частью УК РФ, устанавливающие ответственность за должностные преступления.</p> <p><b>ПК 1.3. Владеть::</b> в применении уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях. необходимые для квалификации и разграничения должностных преступлений.</p>	<p>Не способен анализировать применение уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях. необходимые для квалификации и разграничения должностных преступлений характеризовать составы должностных преступлений, предусмотренных Особенной частью действующего УК РФ; определять и разграничивать должностные преступления со смежными составами преступлений; толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные Особенной частью УК РФ, устанавливающие ответственность за должностные преступления. содержание норм Особенной части действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные</p>	<p>Способен анализировать применение уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях. необходимые для квалификации и разграничения должностных преступлений характеризовать составы должностных преступлений, предусмотренных Особенной частью действующего УК РФ; определять и разграничивать должностные преступления со смежными составами преступлений; толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные Особенной частью УК РФ, устанавливающие ответственность за должностные преступления. содержание норм Особенной части действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные</p>

		преступления. основные виды и категории должностных преступлений, их юридические признаки. проблемные вопросы квалификации должностных преступлений.	преступления. основные виды и категории должностных преступлений, их юридические признаки. проблемные вопросы квалификации должностных преступлений.
--	--	--	--

### **7.6. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

1. Понятие и виды служебных преступлений в науке уголовного права и законодательстве. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений, соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
2. Общая характеристика составов служебных преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
3. Служба в РФ. Понятие, виды службы, основные нормативные акты.
4. Государственная служба в РФ: понятие и категории государственных должностей, права и обязанности государственных служащих.
5. Российское законодательство о служебных преступлениях 2-й половины XIX в. - начала XX в. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года).
6. Служебные (должностные) преступления по УК РСФСР 1922 года, УК РСФСР 1926 года, УК РСФСР 1960 года.
7. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика составов преступлений главы 30 УК РФ.
8. О понятии должностного лица в юридической науке и в законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».
9. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений.

10. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).
11. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
12. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).
13. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
14. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1. УК РФ).
15. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
16. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
17. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
18. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
19. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.
20. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1. УК РФ).
21. Специальные вопросы ответственности за взяточничество: соучастие во взяточничестве, квалификация мнимого посредничества, провокация взяточничества, взяточничество и смежные преступления.
22. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
23. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1.УК РФ).
24. Халатность (ст. 293 УК РФ).
25. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
26. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), их криминологическая характеристика. Особенности уголовного преследования за преступления, закрепленные в главе 23 УК РФ.
27. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
28. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), отличие от взяточничества.
29. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
30. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).

31. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.
32. Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.
33. Уголовно-правовые и социальные меры противодействия коррупции.
34. Служебные преступления в законодательстве некоторых стран ближнего и дальнего зарубежья.
35. Понятие и виды служебных преступлений в науке уголовного права и законодательстве. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений, соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
36. Общая характеристика составов служебных преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
37. Служба в РФ. Понятие, виды службы, основные нормативные акты.
38. Государственная служба в РФ: понятие и категории государственных должностей, права и обязанности государственных служащих.
39. Российское законодательство о служебных преступлениях 2-й половины XIX в. - начала XX в. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года).
40. Служебные (должностные) преступления по УК РСФСР 1922 года, УК РСФСР 1926 года, УК РСФСР 1960 года.
41. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика составов преступлений главы 30 УК РФ.
42. О понятии должностного лица в юридической науке и в законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».
43. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений.
44. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).
45. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
46. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).
47. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
48. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1. УК РФ).

49. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
50. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
51. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
52. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
53. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.
54. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1. УК РФ).
55. Специальные вопросы ответственности за взяточничество: соучастие во взяточничестве, квалификация мнимого посредничества, провокация взяточничества, взяточничество и смежные преступления.
56. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
57. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1.УК РФ).
58. Халатность (ст. 293 УК РФ).
59. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
60. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), их криминологическая характеристика. Особенности уголовного преследования за преступления, закрепленные в главе 23 УК РФ.
61. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
62. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), отличие от взяточничества.
63. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
64. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).
65. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.
66. Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.
67. Уголовно-правовые и социальные меры противодействия коррупции.
68. Служебные преступления в законодательстве некоторых стран ближнего и дальнего зарубежья.

## **7.7.КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (зачет).**

### **Задачи**

1. Водитель Иванов, будучи остановленным инспектором ДПС ГИБДД Петровым за превышение скорости предложил последнему за не составление протокола об административном правонарушении героин массой 2 грамма. Инспектор Петров отказался брать наркотические средства, но соответствующий протокол не составил и отпустил Иванова.

**Квалифицируйте действия Иванова и Петрова.**

2. Инспектор ДПС ГИБДД Петров без каких-либо оснований остановил водителя Иванова и потребовал передать ему водительское удостоверение. Когда Иванов передал ему указанный документ Петров потребовал у него за возврат водительского удостоверения денежные средства в сумме 5 тысяч рублей.

**Квалифицируйте действия Петрова. Изменится ли квалификация действий Петрова, если тот остановил Иванова за превышение скорости.**

3. Косяков был доставлен в отдел полиции за хранение наркотических средств-марижуаны массой 9 грамм. При допросе в качестве подозреваемого, в присутствии следователя Боброва оперуполномоченный Правдин с целью получения от Косякова признательных показаний нанес последнему удар в область лица, а следователь Бобров потребовал передать ему 20 тысяч рублей, за то, что не станет избирать Косякову меру пресечения в виде заключения под стражу. Косяков позвонил своей жене и попросил принести требуемую сумму, что последняя и сделала.

**Квалифицируйте действия указанных лиц.**

4. Сотрудник исправительно-трудового учреждения Дубов обнаружив у осужденного Лошкова сотовый телефон не предпринял мер к изъятию этого предмета как незаконного, поскольку Лошков пообещал за это отремонтировать магнитолау на его автомобиле.

**Квалифицируйте действия Дубова.**

### **8.3.3.Примерные вопросы для подготовки презентаций**

1. Понятие и общая характеристика служебных преступлений.
2. Понятие должностного лица.
3. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ.
4. Проблемы квалификации халатности.
5. Следственная и судебная практика уголовно-правовой квалификации служебных преступлений.
6. Тенденции развития уголовного законодательства о служебных преступлениях в зарубежных странах.
7. Трудности отграничения субъектов должностных преступлений (глава 30 УК РФ) и субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (глава 23 УК РФ).

## **7.8.Примерные тесты**

1. Субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) может быть

**1.любой служащий коммерческой или иной организации**

**2.служащий только коммерческой организации**

**3.руководитель государственной корпорации**

**4.руководитель государственного предприятия**

**5.руководитель государственного учреждения частный нотариус**

**2. Особо крупный размер израсходованных не по целевому назначению бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов составляет ... рублей.**

**1.250 тыс.**

**2.1 млн.**

**3.1,5 млн.**

**4.7,5 млн.**

**5.10 млн.**

**3. Общественные отношения, обеспечивающие охрану прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, являются**

**1.родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ**

**2.видовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ**

**3.основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ**

**4.дополнительным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ**

**5.факультативным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ**

**4. Крупный ущерб халатности составляет более ... рублей.**

**1.100 тыс.**

**2.250 тыс.**

**3.1 млн.**

**4.10 млн.**

**5. Группы общественно-опасных деяний, изучаемые в рамках спецкурса «Служебные преступления»**

**1.преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ)**

**2.преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ)**

**3.должностные преступления**

**4.преступления против военной службы (гл. 33 УК РФ)**

**5.преступления против правосудия (гл. 31 УК РФ)**

преступления, предусмотренные гл. 23, 30 УК РФ, и иные служебные преступления, совершаемые специальными субъектами с использованием служебных полномочий

**6. Общественные отношения, обеспечивающие установленный порядок использования должностными лицами, являющимися получателями бюджетных средств, соответствующих финансовых ресурсов в строгом соответствии с целями, для которых они предназначены, являются ... объектом преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ.**

**1.родовым**

**2.видовым**

**3.основным непосредственным**

**4.дополнительным непосредственным**

**5.факультативным непосредственным**

**7. К родовому объекту преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления относятся**

**общественные отношения, обеспечивающие...**

**1.права и законные интересы граждан, организаций, общества или государства**

**2.нормальное функционирование государственной власти**

**3.нормальное функционирование государственной службы**

**4.нормальное функционирование порядка управления**

**5.охрану конституционного строя и безопасности государства**

**8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления — это общественно опасные деяния (действия или бездействие), посягающие на регламентированную законом деятельность органов**

**1.государственной власти и причиняющие либо создающие угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, совершенные должностным лицом с использованием полномочий по службе**

**2.государственной и негосударственной службы, и причиняющие либо создающие угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, совершенные должностным лицом с использованием полномочий по службе**

**3.государственной власти, государственного аппарата управления и органов местного самоуправления и причиняющие либо создающие угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, совершенные должностным лицом с использованием полномочий по службе**

**9. Служащие частных охранных и детективных служб, превысившие свои полномочия несут ответственность по ...**

**1.нормам главы 16 («Преступления против жизни и здоровья») на общих основаниях»)**

**2.ст. 203 УК главы 23 («Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»)**

**3.ст. 286 УК РФ главы 30 («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)**

**10. К предмету преступления, предусматривающего ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств не относится (ятся) ...**

**1.дотации**

**2.субсидии**

**3.субвенции**

**3.бюджетные ассигнования**

**4.бюджетный кредит**

**11. По конструкции объективной стороны состав превышения должностных полномочий является ...**

**1.формальным**

**2.формально-материальным**

**3.материальным**

**4.усеченным**

**12. Частные аудиторы привлекаются к уголовной ответственности как должностные лица в (во) ...**

**1.США**

**2.Японии**

**3.Франции**

**4.США**

**5.Республике Казахстан**

**13. К предмету коммерческого подкупа относятся ...**

**1.Деньги ценные бумаги имущество услуги неимущественного характера**

**2.услуги имущественного характера недвижимое имущество движимое имущество**

**14. Страна, в которой ответственность частных нотариусов за злоупотребления по службе наступает в соответствии со специальной нормой, предусмотренной в УК**

**1.Республика Армения**

2.Республика Казахстан

**3.Италия**

**4.США**

**5.Англия**

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455401> .

2.Изосимов, С. В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективы развития / С. В. Изосимов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2013. — 960 с. — ISBN 978-5-94201-646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18052.html>.

3.Халиков, А. Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере. Характеристика, психология, методика расследования / А. Н. Халиков. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00696-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16775.html>.

4.Коробейникова, А. А. Речевая служебная культура : практикум / А. А. Коробейникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7410-1181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33654.html>

### **Дополнительная литература.**

1. Векленко, С. В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления : учебное пособие / С. В. Векленко, В. Н. Борков. — Омск : Омская академия МВД России, 2007. — 244 с. — ISBN 978-5-88651-418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36104.html>

Бадамшин, И. Д. Сборник контрольно-обучающих заданий по курсу «Уголовное право» [Текст]: учеб.- метод пособие / И. Д. Бадамшин, А. А. Зеленцов, В. Б. Поезжалов. - Уфа : БАГСУ, 2010. - 114 с.

2. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-0885-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47051.html> .

3. Беянинова, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (2-е издание переработанное и дополненное) / Ю. В. Беянинова, В. А. Кузьмин ; под

редакцией Н. С. Манова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49167.html>.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. •<http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ
4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», ГАС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

А также:

Официальный сайт МВД РФ;

2) [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3) [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4) [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgpu.net/ru/>

Консультант + [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- библиотека ФП ДГПУ;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- интерактивная доска.

### **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05ВН).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Служебные преступления и их особенности» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению - 44.0.4.04 Профессиональное обучение профиль: Право и правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Служебные преступления и их особенности» являются вопросы, связанные с обеспечением охраны интересов государственной власти, государственной и муниципальной службы, а также службы в коммерческих и иных организациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1,ОПК-1,ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная		72	6	14			52	зачет
заочная		72	2	4			66	зачет