

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор-по учебно-методической
работе
И.А. Дибиров Дибиров И.А.
« » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»
В1.В.ДВ.01.02 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ УГОЛОВНОМ
ПРАВЕ

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: очно - 2 года, заочно – 2 года и 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная		772	4	14			54	зачет
заочная		2	2	6			64	зачет

Махачкала 2021

Абдулмуталимова З.М.. Рабочая программа дисциплины «Ответственность в международном праве». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 18 с.



Программа утверждена на заседаниях:

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания
(протокол № 6 от «21» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент _____ 2021г.
(подпись) (дата)

Ученого совета факультета управления и права
(протокол № 9 от «28» мая 2021 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А.- декан _____ 2021г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ
(протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель совета: И.А. Дибиров, д.ф.н., профессор _____ 2021г.
(подпись) (дата)

©Абдулмуталимова З.М.
©ДГПУ, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Главная цель дисциплины «Ответственность в международном уголовном праве» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Задачи дисциплины

Расширить юридический кругозор студентов.

Дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве.

Выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву.

Сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства.

Изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления.

Выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина В1.В.ДВ.01.02 «Ответственность в международном уголовном праве» относится к модулю В1.В.01 «формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании».

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоохранительные органы и судебная система в РФ Актуальные проблемы уголовного права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних Проблемы организованной преступности и ее предупреждение Уголовно-правовая защита прав и свобод личности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему; практические последствия предложенного решения задачи	Должен обладать знанием: источников международного уголовного права; способов применения нормативно-правовых актов в сфере международного уголовного права; основы юридической герменевтики	

	<p>уметь: применять логические формы и процедуры; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p>	<p>Должен обладать знанием: юридической терминологией и умением анализировать и разбираться в нормативно правовых актах в конкретной сфере международного уголовного права</p>	
	<p>владеть: способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. способностью аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.</p>	<p>Должен обладать знанием: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретной сфере международного уголовного права</p>	
<p>ПК-2 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека.</p>			
ПК-2.1	<p>Знать: - права и свободы человека и нормативно – правовые документы, определяющие их; основные понятия и категории нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы охраны прав, свобод и законных интересов личности</p>	<p>Должен обладать знанием: источников международного уголовного права; способов применения нормативно-правовых актов в сфере международного уголовного права; основы юридической герменевтики</p>	Тест
ПК-2.2	<p>Уметь: - оперировать основными понятиями и категориями нормативно – правовых документов, которые призваны соблюдать и защищать права и свободы человека; - решать ситуации с практическим применением норм права, защищающих права человека;</p>	<p>Должен обладать знанием: источников международного уголовного права; способов применения нормативно-правовых актов в сфере международного уголовного права; основы юридической герменевтики</p>	Кейс

ПК-2.3	Владеть: - практическими навыками анализа нормативно – правовых документов по защите прав человека, детей;	Должен обладать знанием: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретной сфере международного уголовного права	Презентация
--------	--	---	-------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общая характеристика международного уголовного права	История развития международного уголовного права. Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права. Понятие международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом. Основные тенденции развития международного уголовного права. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Источники международного уголовного права	Понятие и классификация источников международного уголовного права. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	Преступление по международному уголовному праву и его признаки. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация. Развитие обстоятельств, исключаящих преступность деяния по международному уголовному праву.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	Концепция наказания в международном уголовном праве Виды наказаний в международном уголовном праве Назначение и освобождение от уголовной	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

		<p>ответственности и наказания по международному уголовному праву</p> <p>Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда</p> <p>Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве</p>		
5.	Международное уголовное право и национальная правовая система России	<p>Конституционный приоритет международного права. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ.</p> <p>Реализация норм международного уголовного права.</p> <p>Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.</p> <p>Правоотношение в международном уголовном праве, его виды. Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Преступления против мира и безопасности человечества	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления против мира человечества. Агрессия и угроза агрессии.</p> <p>Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Апартеид.</p> <p>Преступления против человечности.</p> <p>Военные преступления. Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий. Наемничество. Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Международный терроризм.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.	Конвенционные преступления по международному уголовному праву	<p>Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).</p> <p>Преступления против личных прав человека. Рабство и работорговля. Торговля людьми.</p> <p>Сексуальная эксплуатация. Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.</p> <p>Преступления против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта. Незаконный оборот общепасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Посягательства на культурные ценности народов.</p> <p>Незаконный оборот порнографической продукции.</p> <p>Преступления против мировой финансово-экономической системы. Легализация преступных доходов. Фальшивомонетничество. Коррупция.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

		Новые виды преступлений международного характера.		
8.	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам	Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью. Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества. Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Международные уголовные суды	Нюрнбергский трибунал над главными военными преступниками Второй мировой войны История создания Нюрнбергского трибунала и подготовки процесса над главными военными преступниками Правовые основы Нюрнбергского процесса. Судебное разбирательство и Приговор. Роль Нюрнбергского процесса в становлении международного уголовного права Токийский международный военный трибунал Международные трибуналы ad hoc современности и Международный остаточный механизм этих трибуналов Смешанные («гибридные») суды Международный уголовный суд	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10.	Перспективы развития международного уголовного права и международной уголовной юстиции	Проблема пересмотра «Нюрнбергского наследия» «Материально-правовое» значение решений международных уголовных трибуналов ad hoc Политико-правовое значение международных трибуналов ad hoc Перспективы Международного уголовного суда как перманентного органа международной уголовной юстиции Роль отдельных государств в развитии международного уголовного права и международной уголовной юстиции	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, заочная 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	6	2	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	3	1	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	6	2	0	4	6
9.	5	1	0	4	6

10.	5	1	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	16	0	32	92

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	0	0	2	6
3.	6	2	0	2	8
4.	5	0	0	2	6
5.	3	0	0	2	6
6.	3	2	0	0	6
7.	5	0	0	2	8
8.	3	0	0	2	8
9.	3	2	0	0	8
10.	3	0	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	14	52

Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	1	0	0	1	14
6.	1	0	0	1	8
7.	1	0	0	1	8
8.	1	0	0	1	12
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0

Итого	16	4	0	12	56
-------	----	---	---	----	----

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует опровергать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;

оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Подход, согласно которому международное и внутригосударственное право рассматриваются не просто как различные отрасли права, а представляют собой отдельные правопорядки:

Варианты ответов:

1. дуалистический подход;
2. монистический подход.

Вопрос №2 .

Изменение уже существующих норм уголовного законодательства во исполнение положений международного уголовного права:

Варианты ответов:

1. имплементация;
2. отсылка;
3. рецепция.

Вопрос №3 .

Неправомерный акт насилия, задержания или грабежа в открытом море или в месте, находящемся внеюрисдикции какого-либо государства, совершаемый с личными целями экипажем или пассажирами частновладельческого судна или летательного аппарата и направленный против лиц или имущества, находящихся на их борту, - это:

Варианты ответов:

1. изнасилование
2. пиратство
3. разбой Вопрос №4 .

Одно из распространенных названий многосторонних международных договоров:

Варианты ответов:

1. кодекс
2. конвенция
3. консигнация

Вопрос №5 .

Принудительная высылка лица в другое государство, обычно под конвоем, - это:

Варианты ответов:

1. денационализация
2. депортация
3. конфискация

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «ПК-1.2»

Практическая работа выполняется студентом в аудитории.

Время на выполнение работы и проверку ее результатов - 90 минут.

По предложенной преподавателем ситуации (кейсу) студент письменно составляет юридическое заключение (Legal opinion)

Объем заключения 1-3 страницы.

Специальных требований к оформлению не предъявляется. В заключении должны быть изложено:

1. Вопрос (задача), поставленный на рассмотрение.
2. Позиция студента по указанному вопросу.
3. Доказательства правомерности изложенной позиции со ссылкой на нормативно-правовые акты и информационные источники.
4. Вывод.

По желанию студент имеет право выступить со своим юридическим заключением перед аудиторией.

Юридическая ситуация (кейс) для анализа и составления Юридического заключения на практическом занятии.

Заявителями являются одиннадцать сомалийских и тринадцать эритрейских граждан. Они входили в состав группы из примерно двухсот человек, которые покинули Ливию в 2009 году на трех судах с целью достичь итальянского побережья. 6 мая 2009 г., когда три судна находились в зоне ответственности Мальтийского поискового и спасательного региона, они были перехвачены судами итальянской Налоговой полиции (Финансовой гвардии) и Береговой охраны. Лица, находившиеся на перехваченных судах, были перемещены на итальянские военные суда и возвращены в Триполи.

Заявители утверждали, что во время этого плавания итальянские власти не уведомили их о пункте назначения и не приняли мер по установлению их личности. По прибытии в порт Триполи, после десятичасового перехода, мигранты были переданы ливийским властям. Согласно версии заявителей они возражали против своей передачи ливийским властям, но их принудили покинуть итальянские суда. На пресс-конференции, проведенной на следующий день, итальянский Министр внутренних дел заявил, что операции по перехвату судов в открытом море и возвращению мигрантов в Ливию являлись следствием вступления в силу в феврале 2009 года двусторонних соглашений с Ливией и представляли собой важный поворотный пункт в борьбе с нелегальной иммиграцией. После рассматриваемых событий двое заявителей скончались при неизвестных обстоятельствах. Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН) в Триполи предоставило четырнадцати заявителям статус беженцев в промежутке с июня по октябрь 2009 года. После того, как в Ливии в феврале 2011 года началась революция, качество связи заявителей с их представителями ухудшилось. Юристы в настоящее время поддерживают контакты с шестью заявителями, из которых четверо проживают в Бенине,

на Мальте и в Швейцарии, где часть из них ожидает ответа на обращение о международной защите. Один из заявителей находится в лагере беженцев в Тунисе и планирует вернуться в Италию. В июне 2011 года одному из заявителей был предоставлен статус беженца в Италии, куда он въехал незаконно.

Студентам необходимо ознакомиться с Постановлением Европейского суда по правам человека "Хирси Джамаа и другие против Италии" (<https://roseurosud.org/r/st-3/postanovlenie-espch-khirsi-dzhamaa-i-drugie-protiv-italii>).

Мнение, изложенное студентом в Юридическом заключении, может не совпадать с решением по делу, вынесенным судом. Оценивается изложение вопроса и аргументация выводов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Презентация для формирования «ПК-1.3»

Презентация – самостоятельное исследование студента по теме одного или нескольких занятий в рамках одной учебной дисциплины, проведенное с использованием дополнительной научной литературы, нормативно-правовых актов и оформленное в виде наглядных опорных конспектов (слайдов), выполненных с использованием технических средств (программа PowerPoint, Word, иные) или с использованием заранее подготовленных изображений, демонстрационных, раздаточных материалов, иллюстраций, выполняемых на доске.

Презентация, выполненная с использованием компьютерных программ в виде слайда, должна содержать 7-10 слайдов по соответствующей теме исследования.

Студент при выборе способа подготовки презентации обязан уточнить у преподавателя наличие технических средств для демонстрации и специальные технические требования к подготовке презентации.

Примерная тематика презентаций предоставляется преподавателем, однако студент вправе самостоятельно выбрать и предложить преподавателю на рассмотрение и утверждение свою тему, которая его заинтересовала, тематика которой включается в рассматриваемую в соответствующем цикле занятий область знаний.

Разработка презентации и ее оформление производятся студентом самостоятельно в процессе самоподготовки.

При оформлении презентации студент указывает:

- свои фамилию, имя, отчество,
- номер группы,
- направление подготовки,
- наименование учебной дисциплины, по которой подготовлена презентация,
- тему презентации,
- дату подготовки презентации (дату, на которую информация в презентации является актуальной).

Текст презентации не проверяется по системе «Антиплагиат», поскольку предполагается, что студент при подготовке работы активно использует дополнительную литературу по теме исследования, научные исследования юристов-экспертов, в том числе производит заимствования текстов, иллюстраций и цитирование.

Примерные темы презентаций по дисциплине "Международное уголовное право": Понятие международного уголовного права.

Предмет и метод международного уголовного права.

Место и значение международного уголовного права в общей системе международного права. Кодификация международного уголовного права.

Основные источники международного уголовного права. Общие принципы международного права.

Принципы международного уголовного права.

Понятие и виды норм международного уголовного права. Источники международного уголовного права.

Роль норм международного уголовного права в системе внутригосударственного права России. Ратификация международных нормативно-правовых актов: понятие, значение.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права

1. Периодизация истории сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
2. Становление договорно-правовой координации сотрудничества государств в борьбе с отдельными видами преступлений (XIX – XX в.в.);
3. Влияние Первой мировой войны на международное уголовное право;
4. Вторая мировая война и формирование института международной уголовной ответственности.
5. Уставы Нюрнбергского и Токийского Трибуналов и их значение для становления международного уголовного права;
6. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.
7. Формирование конвенционной базы борьбы с отдельными видами международных и транснациональных преступлений во второй половине XX века;
8. Учреждение международных уголовных судебных органов (Международных уголовных трибуналов ad hoc и Международного уголовного суда) в конце XX века;
9. Современные тенденции развития сотрудничества государств в области борьбы с преступностью – борьба с международным терроризмом.
10. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

Тема 2. Источники международного уголовного права

11. Понятие международного уголовного права и его место в общей системе международного права.
12. Кодификация международного уголовного права.
13. Общие принципы международного права и принципы международного уголовного права.
14. Понятие и виды норм международного уголовного права.
15. Источники международного уголовного права.

Тема 3. Преступление и состав преступления в международном уголовном праве

16. Общая характеристика международных правонарушений.
17. Субъекты международного правонарушения
18. Международное правонарушение, как основание международно-правовой ответственности.
19. Виды международных правонарушений.
20. Понятие и признаки международного преступления.
21. Виды международных преступлений
22. Понятие и юридическая природа международных стандартов в области уголовного правосудия.
23. Стандарты, применяемые к различным категориям лиц: несовершеннолетним; женщинам.
24. Стандарты, применяемые к различным категориям лиц: душевнобольным; лицам, находящимся под арестом (или ожидающим суда).
25. Стандарты, применяемые к различным категориям лиц: иностранцам; военнопленным.
26. Стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Тема 4. Ответственность и наказание в международном уголовном праве

27. Виды наказаний в международном уголовном праве
28. Назначение и освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву
29. Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда
30. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве

Тема 5. Международное уголовное право и национальная правовая система России

31. Общая характеристика транснациональных преступлений, их соотношение с международными преступлениями.
32. Принципы осуществления уголовной юрисдикции государств в отношении транснациональных преступлений.
33. Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
34. Понятие имплементации международно-правовых норм.
35. Основные формы реализации международно-правовых норм в национальном законодательстве.
36. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства.
37. Механизм реализации норм международного уголовного права.
38. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации
39. Порядок осуществления норм международного уголовного права правоприменительными органами государства.

Тема 6. Преступления против мира и безопасности человечества

40. Виды международных преступлений
41. Военные преступления в международном уголовном праве.
42. Преступления против человечности в международном уголовном праве.
43. Геноцид, апартеид в международном уголовном праве.
44. Международный терроризм.
45. Преступления экономического характера в международном уголовном праве.
46. Проблемы борьбы с международной коррупцией и легализацией преступных доходов.
47. Преступления против общественной нравственности и здоровья населения.
48. Преступления против свободы личности и общественной безопасности.

Тема 7. Конвенционные преступления по международному уголовному праву

49. Основные международные конвенции, ратифицированные Российской Федерацией и практика их применения.

Тема 8. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам

50. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.
51. Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

52. Международные уголовные трибуналы ad hoc: общая характеристика.
53. Международный уголовный суд: общая характеристика.
54. Принципы юрисдикции Международного уголовного суда.
55. Структура Международного уголовного суда.
56. Порядок судопроизводства в Международном уголовном суде.
57. Смешанные (гибридные) трибуналы в системе международной уголовной юстиции.
58. Интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции.
59. Международные организации в сфере борьбы с преступностью.

Тема 9. Международные уголовные суды

60. Нюрнбергский трибунал над главными военными преступниками Второй мировой войны
61. Правовые основы Нюрнбергского процесса
62. Токийский международный военный трибунал
63. Международные трибуналы ad hoc современности и Международный остаточный механизм этих трибуналов
64. Смешанные («гибридные») суды
65. Международный уголовный суд

Тема 10. Перспективы развития международного уголовного права и международной уголовной юстиции

66. Ревизия «Нюрнбергского наследия»
67. Значение решений международных уголовных трибуналов ad hoc
68. Перспективы Международного уголовного суда

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Лупу А.А. Оськина И.Ю.	Международное уголовное право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/4966.html	по логину и паролю
9.1.2	Голованова Н.А. Еремин В.Н. Игнатова М.А.	Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части	Волтерс Клувер	2010	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/16807.html	по логину и паролю
9.1.3	Сидорова Т.Ю.	Международное публичное право	Корпорация «Диполь»	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10556.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Кибальник А.Г.	Современное международное уголовное право	Волтерс Клувер	2010	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/16816.html	по логину и паролю
9.2.2	Ного С.	Международное уголовное право	Юридический центр Пресс	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/86543.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.