

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и права  
Кафедра управления образованием

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической работе  
*И.А. Дибиров*  
И.А. Дибиров  
«*И*» *мар* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.02 Управление проектами

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль) - Теория менеджмента и управление образованием

Квалификация выпускника - магистр

Форма и сроки обучения - очная (2 года), заочная (2 года и 6 месяцев)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	2	72	12	20			40	зачет	
заочная	2	72	2	2			68	зачет	

**Автор рабочей программы дисциплины (модуля): «Управление проектами».**

Ст.преподаватель кафедры обществоведческих дисциплин и правоведения  
Омарова Э.М. – Махачкала: ДГПУ, 2021.

**Программа утверждена на заседаниях:**

**кафедры:** «Управление образованием»

( протокол № 2 от «18» февраля 2021г)

Зав.кафедрой: Магомедов Б.М. к.п.н., профессор



**Ученого совета факультета Управления и права**

( протокол № 9 от «28» мая 2021 г. )

Председатель: Ибрагимов М.А., декан, к.ю.н.



**Учебно – методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г. )**

Председатель совета: д.ф.н., проф. И.А.Дибиров



## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины «Управление проектами» являются ознакомление магистров с особенностями проектного управления, методиками управления проектами; выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области управления образованием и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

Комплекс теоретических основ и методов, включенный в дисциплину, обеспечивает целостный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления проектами.

### **Задачами изучения дисциплины являются:**

1. Изучение концепции управления проектами, сути проектного управления.
2. Понимание жизненного цикла проекта, освоение основных фаз проекта.
3. Освоение процесса документация жизненного цикла проекта.
4. Освоение интегративного подхода к организации управления проектом.
5. Получение знаний в области организационных структур управления проектами, основных форм организационных структур для управления проектами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина "Управление проектами" относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Теория менеджмента и управление образованием»

Изучение дисциплины "Управление проектами" опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «управленческие решения», «Управленческая культура руководителя».

Вместе с тем дисциплина "Управление проектами" дает студентам знания, которые могут быть использованы при изучении последующих курсов: "Управление образовательной организацией".

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

### **знать:**

- современное программное обеспечение для реализации управления проектами;
- современные тенденции в развитии организационных структур управления проектами.
- современные методы управления проектами.

### **уметь:**

- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**владеть:**

- методами управления проектами.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		32	4
Лекции		12	2
Практические занятия (ПЗ)		20	2
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		40	68
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Экзамен			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольные работы			
Реферат			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72	72

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Концепция управления проектами	2	4	2
2	Жизненный цикл проекта, основные фазы проекта	2	4	2
3	Основы управления проектами	2	4	4
4	Организационные структуры управления проектами	2	4	3
5	Программное обеспечение управления проектами	2	4	15
6	Разработка проекта автоматизации (по кейсам)	2	28	25
	<b>ВСЕГО по курсу</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>51</b>

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Концепция управления проектами	Управление проектом как один из видов менеджмента: сферы деятельности, проектные команды, мировой и отечественный опыт проектного управления. Суть проектного управления и отличие его от традиционного менеджмента. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Основы управления проектами. Классификация проектов. Внешняя и внутренняя среда проектов.
2.	Жизненный цикл	Определение жизненного цикла проекта: фазы,

	<p>проекта, основные фазы проекта.</p>	<p>подфазы, моменты принятия решений. Методы, процедуры, формы, документы, инструменты, системы и другие способы авторизации, планирования, анализа и уменьшения рисков, бюджетирования, календарного планирования, мониторинга и контроля всех проектов.</p> <p>Документация жизненного цикла проекта.</p> <p>Фаза концепции — осознание целей проекта и формирование их структуры. Фаза определения — создание общей и частных моделей проекта, разработка и анализ планов и решений в рамках этих моделей, утверждение соответствующей проектной документации (бизнес-проекта). Фаза реализации — выполнение ранее утвержденных планов, реализация принятых проектных решений, воплощение полной модели в рамках конкретной предметной области с учетом динамического воздействия окружающей среды. Фаза закрытия — завершение и послепроектная оценка.</p>
3.	<p>Основы управления проектами</p>	<p>Интегративный подход к организации управления проектом. Процессно-ориентированное управление. Реализация проекта, как потоковый процесс.</p> <p>Функции управления проектами: планирование, управление стоимостью, контроль и регулирование проекта, завершение проекта. Управление работами, ресурсами, рисками и коммуникациями проекта.</p> <p>Менеджмент качества проекта</p>
4.	<p>Организационные структуры управления проектами</p>	<p>Основные формы организационной структуры для управления проектами: функциональная; функционально-проектная матрица; проектная.</p> <p>Конфликт двойной подчиненности. Менеджер проектов. Критерий выделения проектной группы.</p>
5.	<p>Программное обеспечение управления проектами</p>	<p>Основные компьютерные приложения для планирования, календарной привязки и контроля проектов. Комплексные пакеты для управления проектами. Ключевые характеристики комплексных пакетов для управления проектами.</p> <p>Требования, предъявляемые к пакетам для управления проектами. Критерии выбора</p>
6.	<p>Разработка проекта автоматизации (по кейсам)</p>	<p>Структурная декомпозиция работ проекта. Ресурсы проекта: люди, техника, оборудование, инфраструктура. Материалы проекта</p>

### 5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплины	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Управление проектами	3	УК -2, ОПК -8	12

### 6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме
Лекции	Тема 1-6	Мультимедийные технологии (презентации лекций)	21
Лабораторные занятия	Тема 1-6	Решение прикладных задач с использованием современных информационных технологий	36

### РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами» является зачет. При этом система текущего и рубежного контроля строится по балльно-рейтинговой модели, а итоговую оценку или допуск к экзамену студенты получают в качестве накопительной рейтинговой оценки (не менее 36 баллов).

В технологической карте дисциплины выделены все формы текущего и рубежного контроля, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов (в диапазоне «минимум – максимум»).

Возможно начисление бонусных и штрафных баллов. К неудовлетворительной оценке в сочетании с рейтинговым штрафом приравниваются сдача текста учебного задания, позаимствованного из Интернета или из коллекции учебных заданий прошлых лет, сдача двумя и более студентами идентичного текста учебного задания; рейтинговые бонусы предусматриваются при демонстрации студентами в ходе семестра углубленного знания учебного и дополнительного материала, творческого,

инициативного и дисциплинированного отношения к учебному процессу.

Технологическая карта включает базовую и дополнительную части. В базовой части приводится расчет рейтинговой оценки тех учебных заданий и контрольных процедур, которые выполняются студентами в течение семестра. Для допуска к зачету студентам достаточно накопить 36 баллов.

Дополнительная часть технологической карты включает компенсирующие учебные задания. Студенты выполняют их в том случае, если в рамках базовой части не сумели набрать количество баллов, необходимое для получения допуска к зачету.

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>			
«Инновационный менеджмент», «Операционный менеджмент».			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка сформированности компетенций)			
<b>Тема или задание текущей аттестационной работы</b>	<b>Виды текущей аттестации</b>	<b>Аудиторная или внеаудиторная</b>	<b>Минимальное и максимальное количество баллов</b>
Концепция управления проектами	Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий	Аудиторная	2-4
Жизненный цикл проекта, основные фазы проекта	Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий	Аудиторная	2-4
Основы управления проектами	Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий	Аудиторная	2-4
Организационные структуры управления проектами	Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий	Аудиторная	2-4
Программное обеспечение управления проектами	Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий	Аудиторная	5-10
Разработка проекта автоматизации (по кейсам)	Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий	Аудиторная	13-36
<i>Тестирование по пройденному курсу</i>	Тестирование	Аудиторная	10
<b>Итого:</b>			<b>36-72</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
<b>Тема или задание текущей аттестационной работы</b>	<b>Виды текущей аттестации</b>	<b>Аудиторная или внеаудиторная</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Подготовка доклада по одной из тем	Подготовка доклада	Внеаудиторная	8
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

**Примечания:** работа, выполненная менее чем на 50 %, считается неудовлетворительной и оценивается в 0 баллов.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на семинарах:** подготовка реферата по пропущенной теме на практических занятиях и семинарах, представление конспектов пропущенных лекций.

**Форма прохождения промежуточной аттестации:** зачет.  
Зачетный балл – 36.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- тесты. Всего 30 заданий по 4 вопроса в каждом, для компьютерного тестирования,

- расчетно-графические работы. Моделирование плана управления проектами.

- ситуационные примеры. Визуализация плана управления проектами в среде MS Project.

- вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Значение, области использования дисциплины Управление проектами
2. Понятие, особенности проекта.
5. Окружение проекта: структура, состав.
7. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
8. Классификация проектов.
9. Сущность управления проектами.
10. Базовые системы управления проектами.
11. Задачи, назначение управления проектами.
12. Базовые понятия управления проектами (УП).
13. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
15. Взаимодействие целей проекта и организации.
16. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
17. Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
20. Принципиальная модель управления проектами.
21. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
22. Функции управления проектами.
23. Подсистемы управления проектами.
24. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
25. Цели, стратегия и результаты проекта.

26. Проектный цикл.
27. Жизненные циклы проекта и продукции.
28. Структуризация проекта.
29. Организационная структура УП.
30. Участники проекта.
31. Разработка концепции проекта.
32. Предварительный анализ осуществимости проекта.
33. Декларация о намерениях.
34. Прединвестиционные исследования.
35. Разработка обоснований проекта.
36. Проектный анализ.
37. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
38. ТЭО строительства.
39. Требования к разработке ТЭО, его утверждение.
40. Бизнес-план проекта (предприятия).
42. Экспертиза проекта.
43. Состав экспертизы.
44. Экологическая экспертиза.
45. Торги: понятие, предмет, элементы.
46. Процедура торгов.
47. Характеристика контрактов (договора).
48. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
49. Общая схема оценки проекта.
50. Характеристика денежных потоков.
51. Показатели эффективности проекта.
52. Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
53. Оценка коммерческой эффективности предприятий.
54. Оценка эффективности участия в проекте.
55. Оценка эффективности проекта с учетом риска.
56. Управление рисками проекта.
57. Управление качеством проекта.
58. Причинно-следственная диаграмма, диаграмма Ишикава.
59. Календарное и сетевое планирование.
60. Управление ресурсами проекта.
61. Управление работами проекта.
62. Управление стоимостью проекта.
63. Управление командой проекта.
64. Контроль и регулирование проекта.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами. Третье издание. (Руководство PMbok)
2. Рассел Д. Арчибальд. Управление высокотехнологичными программами и проектами. М: ДМК Пресс, 2002
3. Том ДеМарко. Deadline. Роман об управлении проектами
4. Карл И. Вигерс. Разработка требований к программному обеспечению

*Дополнительная литература:*

5. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 3-d Edition, 2004 Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania USA.
6. IPMA Competency Baseline – Руководство по компетенции IPMA Международной Ассоциации Управления Проектами, 1999.
7. Математические основы управления проектами. Учебное пособие. Под ред. В.Н.Буркова. М.: Высшая школа, 2005.
8. Керцнер Х. (Kerzner H.) Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости. Пер. с англ. - М., Компания АйТи,; ДМК Пресс, 2003, 320 с.
9. Рассел Д. Арчибальд (Russel D. Archibald). Управление высокотехнологичными программами и проектами. Пер. с англ. - М. ДМК Пресс, 2002, 464 с.
10. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектами. – М.: СИНТЕГ-ГЕО, 1997.
11. Воропаев В.И. Управление проектами в России. – М.: Аланс, 1995.
12. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами. Справочное пособие. - М., Высшая школа, 2001, 875 с.
13. Matthew S. Goldberg, Charles A. Weber, Evaluation of the Risk Analysis and Cost Management (RACM) Model, Institute of Defense Analysis, August 1998.
14. Основы Профессиональных Знаний и Национальные Требования к Компетентности (НТК) Специалистов по Управлению Проектами. – Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ, 2001.

**в) Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. MS Project
2. Spider Project
3. MS Office

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

4. <http://belitsoft.ru/>
5. <http://www.virtech.ru>

6. <http://www.oracle.sun.com>
7. <http://www.w3.org/Protocols/rfc2616/rfc2616.html>
8. <http://www.opennet.ru/docs/RUS/http/index.html>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения **лекционных занятий** требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения **практических и лабораторных занятий** требуется компьютерный класс.