

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-GERMANСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по учебно-методической работе
Дибиров И.А.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТРАНОВЕДЕНИЯ ТУРЦИИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры «Теория и практика обучения восточным языкам»

Квалификация (степень) Магистр

Формы и сроки обучения очная (2 года), заочная (2 года 6 мес.)

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
Очная	4	72	4	20		48	зачет
заочная							

Махачкала 2022

Халипаева И.А. Рабочая программа дисциплины - «Методы обучения страноведения Турции» . – Махачкала: ДГПУ, 2021



Программа утверждена на заседаниях:

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания
(протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Аталаева Н. Г., к.п.н., доцент



Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол №8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор



Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор _____

Формы обучения	Семестр	Учебная нагрузка	Экз	Проекты	Средства обучения	Средства обучения	Итого
очная	1	72	4	20			
очная	2						
очная	3						
очная	4						
очная	5						
очная	6						

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является раскрытие пространственной организации (структуры) Турции (или ее районов) как результата взаимодействия ее территориальных элементов общественного и природного характера.

Задачи курса:

1. изучение краткой истории страноведческой мысли;
2. изучение места страноведения в системе географических и смежных наук;
3. анализ программы страноведческого исследования;
4. изучения расселения страны, территориальной структуры хозяйства;
5. развитие языковых и страноведческих компетенций для общения в диалоге культур;
6. формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе обучения лингвострановедческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения.

Страноведение – традиционная географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран и их районов, систематизирующая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации. Оно составляет не только главный потенциал учебной географии, но и, как отмечал выдающийся отечественный географ Н.Н. Баранский, через страноведение географическая наука вводится «общепризнанным элементом в сокровищницу национальной культуры».

Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний магистрантов по истории, традиции и культуре стран изучаемого языка, способствует лучшему освоению базового курса.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей тюркских стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

владеть:

- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методы изучения страноведения Турции» относится к дисциплинам по выбору **Б1.В.ДВ.05.02**

В данном курсе четко прослеживаются межпредметные связи: при изучении географического положения – «Политическая география Ближнего Востока, Лингвострановедение, История турецкого языка».

Основные формы организации учебной деятельности: чтение (основные этапы работы: дотекстовый, текстовый, послетекстовый), перевод, самостоятельная работа с текстами, групповая работа, аудирование.

В каждом разделе курса содержатся задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение; задания, которые позволяют сравнить культуру восточных стран и России, что способствуют более эффективному усвоению курса.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (**ПК-2**)

Способен осуществлять экспертизу учебных программ магистратуры.

Научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование(**ПК-5**)

4. Тематический план

№	Наименование тем	Лекции	Практические занятия
1.	Введение: Предмет, цели и задачи курса.	2	4
2.	Экономика и политико-географическое положение Турции.	2	4
3.	Природные условия и ресурсы Турции.		2
4.	Достопримечательности и население Турции.		4
5.	Общая характеристика. Внешнеэкономические связи Турции и культура.		4

6.	Промышленность Турции и сельское хозяйство.		2
	Итого:	4	20

4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

№	Наименование тем	Трудоемкость часов
1.	Праздники и традиции Турции	2
2.	Краткая история и современный государственный строй Турции.	2
3.	Экономические районы и города Турции	10
4.	Промышленность Турции.	2
5.	Транспорт Турции.	2
6.	Политическая система Турции	2
7.	Система образования Турции	4
8.	Знаменитые люди Турции	2
9.	Мечети и святые места в Турции	2
10.	Дагестанцы в Турции	2
11.	Города побратимы Турции и Дагестана	2
12.	Стамбул и Анкара	4
13.	Бурса и Конья	2
14.	Анталья и Аланья	2
15.	Памуккале	2
16.	Каппадокия и Харран	2
17.	Водопады Турции	2
18.	Спорт в Турции	2
	Итого:	48

Содержание темы:

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями в странах турецкого мира, текстовый материал;

– обще учебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре тюркоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет, магистрантам выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией обучения.

Введение

О понятии «страноведения» место курса и его значения в процессе подготовки магистров - тюркологов. Роль страноведения в процессе развития практических навыков устной речи, чтения, письма на изучаемом /турецком/ языке.

Экономика и политико-географическое положение Турции.

Историко-географические особенности положения Турции в Западной Азии. Транзитное положение Турции на путях из Европы в страны Среднего Востока. Значения проливов Босфор и Дарданеллы. Особенности политико-географического положения Турции.

Природные условия и ресурсы Турции.

Преимущественно горный характер рельефа. Особенности хозяйственного освоения прибрежных равнин и долин рек. Климат. Основные факторы его формирования - географическое положение, приморское побережье, рельеф. Речная сеть Турции. Горные реки Турции. Растительные покровы. Полезные ископаемые. Промышленное значение месторождение железных, вольфрамовых, цинковых, молибденовых руд, бокситов. Экспортное значение нерудных ископаемых: серы, селитры, поваренной соли, мрамор.

Краткая история и современный государственный строй Турции.

Турция как буржуазно - парламентарная республика. Законодательная и исполнительная власть в Турции. Особенности административного устройства Турции. Основные политические партии. Участие Турции международных организациях и военных блоках.

Население Турции.

Однородность национального состава населения Турции. Особенности религиозного состава населения. Переселенцы из Дагестана в Турции. Их роль и место в Турции. Районы и города, где проживают наши соотечественники.

Общая характеристика хозяйства Турции.

Революция 1918-1923гг. установление республиканского строя в Турции и начало буржуазно-демократических преобразований в стране. Курс на индустриализацию страны. Военный переворот 1960 г. и дальнейшее развитие государственного сектора экономики. Современная Турция.

Промышленность Турции.

Общая характеристика промышленности Турции. Государственный, частный и смешанный сектор в Турции. Легкая промышленность. Производство хлопчатобумажных тканей как основа текстильной промышленности страны.

Сельское хозяйство Турции.

Общая характеристика сельского хозяйства Турции. Растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства. Основные отрасли : хлопководство, табаководство, животноводство, пчеловодство, рыболовство.

Транспорт Турции.

Железнодорожный транспорт Турции. Автомобильный транспорт Турции. Главные автомагистрали страны. Водный транспорт. Экономическое значение проливов Босфора и Дарданеллы для мирового судоходства. Воздушный транспорт.

Экономические районы и города Турции.

Западный район как металлургическая база страны. Аграрно-индустриальный центр. Сельское хозяйство как основа экономики районов. Аграрный Восток. Основные промышленные центры Востока. Стамбул, Конья, Измир, Кютахья, Ушак, Урфа, Мардин, Ван, Диярбакыр, Трабзон, Амасья, Анталья, Аланья, Хатай, Невшехир (Ургуп) - древние исторические города Турции. Ялова - город наших соотечественников в Турции.

Внеэкономические связи Турции.

Внеэкономические связи Турции со странами Средней Азии и другими капиталистическими державами. Связи Россией - Дагестаном. иностранный туризм как источник получения иностранной валюты.

Культура Турции.

Культурное наследие турецкого народа. Традиции, обычаи, особенности быта. Национальные праздники. Всемирный детский праздник 23 апреля. 29-октября – день Республики. 19 мая - праздник молодежи и спорта. 30 августа- праздник победы. Курбан байрам и Ураза байрам. Праздник весны 22 марта (навруз). 6 мая – праздник Хадир Ильяса. Достопримечательности Турции. Мечеть Султан-Ахмеда, Аясофия, Топкапы, Долмабахчесарай (Стамбул), Капподокия, Памуккале (Денизли), мечеть «Мевлана» в Конье, гора «Немруд» (Адыяман), озера рыб в Урфе, Перге, Эфес, Сиде, Аспендос (Анталья-Манавгат), мечеть Эдирне Селимие- самая большая мечеть в Турции. Водопады Дюден, Куршунв Анталии. Пещеры. Турсус – пещера 7-х спящих.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет: учеб.пособие (гриф)/ книгодел, 2007.
2. Ушаков Д.С. Страноведение: учебное пособие – (туризм и сервис), 2009.

3. Леонович О.А. Страноведение Турции: Учебное пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.:КДУ, 2004. -256 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Машбиц Я.Г. Основы страноведения. М., 1995.

2. Сапожникова Е. Н. Страноведение. М., 2004.

3. Севастьянов Д. В. Основы страноведения и туризма: СПб., 2003.

в) Электронные книги:

<http://turkeyforfriends.com/fr/4/Hz-Muhammed-Giz.pdf>

<http://evimturkiye.com/forum/83>

<http://www.ekitapbankasi.com/category/dunya-klasikleri/>

<http://www.edu.ru/>

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Методы обучения страноведения Турции»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Методы обучения страноведения Турции» относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.05.02**

В данном курсе четко прослеживаются межпредметные связи: при изучении географического положения – «Политическая география Ближнего Востока, Лингвострановедение, История турецкого языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции ПК-2, ПК-5

Оценочные средства и методики их применения

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить по данной дисциплине, включают в себя (контрольные задания в бумажном и электронном вариантах, находятся на кафедре):

Перечень вопросов к экзамену:

1. Введение в страноведение Турции. Предмет и основные особенности.
2. Исторические особенности Турции
3. Географические особенности Турции.
4. Основные города Турции. Плотность населения, климатические особенности.
5. Экономические особенности Турции.
6. Культура и образование во Турции, традиции, обычаи.
7. Политическая карта Турции.
8. Средства массовой информации.
9. Образование Турции.
10. Культура и спорт в Турецкой Республике.
11. Достопримечательности.
12. Анкара.
13. Анталья.
14. Конья.
15. Бурса.
16. Мечети.
17. Достопримечательности Балыкесир.
18. Достопримечательности Измира.
19. Кайсери.
20. Водопад в Дюдени. Водопад Куршунлу и озеро Нилуфер.
21. Bölge, bölüm, yöre, havza ne demektir?
22. Göçleri anlatınız?
23. Türkiye'nin coğrafi bölgeleri
24. Türkiye'nin ilk yurdu (ana yurdu) Orta Asya
25. Karadeniz bölgesinin genel özelliklerini anlatınız.
26. Orta Asya Türk kültür ve medeniyetini anlatınız.
27. Güneydoğu Anadolu bölgesinin genel özelliklerini anlatınız.
28. Sosyal ve Ekonomik durum.
29. Türkiye'deki tarihi ve doğal harikaralı Perge, İstanbul, Alanya mağaralarını anlatınız.
30. Ege bölgesinin genel özelliklerini anlatınız.
31. Türiizmin önemini ve şartlarını anlatınız.
32. Türklerin Anadolu'ya akınlarını anlatınız.
33. İç Anadolu bölgesinin genel özelliklerini anlatınız.
34. Türklerin İslam medeniyetini hizmetleri.
35. Türkiye'nin Avrupa topluluğu ile ilişkilerini anlatınız.
36. Anadolu'da kurulan ilk Türk beyliklerini anlatınız.
37. Akdeniz bölgesinin genel özelliklerini anlatınız.
38. Dil ve Edebiyat.