

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-GERMANСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Дибиров И.А.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ. 02.01. ВОСТОЧНАЯ СПЕЦИФИЛОЛОГИЯ.
ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ.**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры «Теория и практика обучения
восточным языкам»
Квалификация (степень) Магистр
Формы и сроки обучения очная (2 года), заочная (2 года 6 мес.)

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
Очная	2	72	4	20		48	зачет
заочная							

Махачкала 2022

Халипаева И.А. Рабочая программа дисциплины - «Восточная спецфилология.
Изучение и преподавание» . – Махачкала: ДГПУ, 2021

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания
(протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Аталаева Н. Г., к.п.н., доцент

Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол №8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная **цель** изучения дисциплины – дать магистрантам специальные знания по турецкой филологии: распространение тюркских языков в мире, их функциональный статус, основные черты языковых ситуаций в тюркоязычных странах, образование и основные этапы развития современных тюркских языков, их структурно-типологические и генеалогические черты, история тюркского языкознания.

Задачей курса является ознакомление магистрантов с характерными чертами группы тюркских языков с основными этапами их эволюции, их сходство и отличия от других языков. В данном курсе рассматриваются вопросы внешней истории – истории древних тюрков (расселение на территории Европы; их основные племенные группировки, возникновение племенных союзов); внутренней истории. Особое внимание уделяется теоретическим вопросам языкознания (система языка, языковые уровни, ит.п.).

В целом учебный курс по восточной спецфилологии (турецкую), построен таким образом, чтобы на семинарских занятиях рассматривались иные темы, чем на лекциях. Именно в связи с краткостью курса темы, связанные с характеристикой отдельных тюркских языков: социолингвистическая характеристика, периодизация, первые письменные свидетельства, памятники, литературные произведения вынесены на обсуждение во время семинарских занятий на основании докладов, подготовленных магистрантами.

Рабочая программа по дисциплине «Восточная спецфилология. Изучение и преподавание» представляет собой сборник организационно-методических материалов, регламентирующий аудиторную работу магистрантов в 1 и 2 семестрах.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные категории филологии и ее место в системе гуманитарного знания;
- положение изучаемого языка в индоевропейской языковой семье;
- взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;
- языковую картину мира изучаемого языка;
- историю исследования изучаемого языка;

уметь:

- определять тенденции развития литературы, применять полученные в курсе знания в процесс изучения других языковых дисциплин;
- осуществлять самостоятельный поиск, отбор и первичную обработку филологической информации по конкретной проблеме.

владеть:

- уметь понимать и строить высказывания с учетом стилистической информации;
- совершенствовать умения выражать свои мысли в развернутой аргументированной форме, в виде монолога, спонтанной дискуссии или диалога;
- уметь понимать и строить высказывания с учетом стилистической информации;
- умение ориентироваться в современных социальных и культурных реалиях стран изучаемого языка.

В комплекс заложены межпредметные связи теоретических дисциплин и связь с практической и языковой подготовкой магистрантов. В построении учебной дисциплины осуществлен системный подход.

Тематический план органично представляет проблемность содержания и построения лекций, отражает тип лекций, показывает связь с семинарскими занятиями и с различными формами контроля, отражает объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Восточная спецфилология. Изучение и преподавание».

Рабочая программа по дисциплине «Восточная спецфилология» позволяет усилить планомерность и целенаправленность учебной работы магистранта и активно формировать их профессиональные навыки и способность к самостоятельной работе.

Основную массу учебного материала рекомендуется предлагать магистрантам в форме лекций, возможно, с предварительным знакомством с основными положениями лекции (план, план-конспект, электронный конспект, электронный учебник). Лекции как основная форма обучения по предмету рекомендуется на том основании, что курс читается на первом году обучения и является ознакомительным. Усвоенный на лекциях материал расширяется и закрепляется на семинарских занятиях, которые рекомендуется проводить в форме сообщений магистрантам с последующей общей дискуссией, что особенно касается знакомства с отдельными турецкими языками. Рекомендуется чтение текста на том или ином тюркском языке и его анализ. Форма отчетности – экзамен.

Возможен зачет в электронной форме ряд промежуточных тестов по отдельным темам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Восточная спецфилология. Изучение и преподавание.» относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.02.01** В курсе реализуются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как: «Классические языки», «История турецкого языка», «Введение в языкознание», «Интерпретация текста», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в качестве результата освоения пройденных теоретических и практических курсов.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)

Способен реализовывать и исследовать процесс обучения в магистратуре на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)

4. Тематический план

Лекции:

№ темы	Названия разделов и тем	Лекции
1.	Принципы классификации тюркских языков.	2
2.	Древние тюрки, краткая история.	2
	Итого:	4

4.1. Практические занятия:

№ темы	Названия разделов и тем	Практические занятия
1.	Тюркские языки: определение, периодизация, состав группы, классификация.	8
2.	Турецкий язык: социолингвистическая характеристика, основные отличительные черты, периодизация.	6

3.	Восточные языки, их основные отличительные черты.	6
	Итого:	20

4.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

№ темы	Названия разделов и тем	Трудоемкость часов
1	Числительные.	4
2	Морфологическая классификация глаголов.	4
3	Формирование звукового строя тюркского языка.	4
4	Развитие системы служебных слов в период тюркского языка.	4
5	Местоимения.	4
6	Исторические условия формирования турецкого языка.	2
7.	Характеристика восточных языков, краткая история, первые письменные свидетельства и первые памятники.	2
8.	Краткая история тюркского языкознания.	2
9.	Общие черты современных тюркских языков: фонетика, грамматика, лексика.	2
10.	Виды письменности, которую использовали носители тюркских языков.	2
11.	Историческое развитие тюркского языка.	2
12.	Морфологическая структура слова гласных в древнетюркских языках.	2
13.	Древнетюркская лексика.	2
14.	Особенности синтаксиса.	2
15.	Словообразование и формообразование.	2
16.	Диалекты турецкого языка.	2
17.	Склонение в турецком языке	2
18.	Классификация древнетюркских языков.	2
	Итого:	48

Основная литература:

1. Т.С. Руженцева История языка и введение в спецфилологию [электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Руженцева Т. С. ; Евразийский открытый ин-т. – М.: ЕАОИ, 2011. – 1 электрон.опт. Диск (cd-rom).
2. В.В. Быконя Курс лекций по истории языка и введению в спецфилологию: учебное пособие / В. В. Быконя. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 62 с.
3. С.И. Радциг Введение в классическую филологию / С. И. Радциг. – М.: Издательство московского университета, 1965.–523 с.

1. П.И.Кузнецов Учебник турецкого языка (начальный курс и завершающий курс). М.: – 2002.

Дополнительная литература:

1. Г.Г. Хазагеров Введение в русскую филологию: учебное пособие для вузов / Г. Г. Хазагеров.– Екатеринбург: Деловая книга, 2000.–205 с.
2. А. А. Соколянский Введение в славянскую филологию: учебное пособие для вузов / А. А. Соколянский.– М.: Академия, 2004. – 397 с.
3. А.В.Штанов. Турецкий язык базовый курс. Учебник в четырех частях. часть 1, в двух книгах. Книга студента / А.В. Штанов. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 510 с. (серия "восточные языки"). -ISBN 978-5-9228-0621-3.
4. И.А. Свистунова Учебное пособие по домашнему чтению. Турецкий язык. -М.: МГИМО-Университет, 2005.
2. Л.Г. ЗубковаОбщаятеорияязыкаавразвитии. – М., 2002.
3. Историческаялингвистикаитипология. – М., 1991.
4. Э.А. Макаев Язык древнейших рунических надписей. – М., 1965.
5. Yenihitit 1. Yabancilar için Türkçe Ders Kitabı. Ankara Üniversitesi. Tömer, 2009 (a1 – a2).
6. Yenihitit 2. Yabancilar içinTürkçe Ders Kitabı. Ankara Üniversitesi. Tömer, 2009 (b1 – b2).
7. Yenihitit 2. Yabancilar için Türkçe Ders Kitabı. Ankara Üniversitesi. Tömer, 2009 (c1 – c2).

Электронные ресурсы:

1. Онлайн-энциклопедия «кругосвет». Гуманитарные науки: лингвистика - http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
2. Филологический портал philology.ru <http://www.philology.ru>

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Введение в спецфилологию. Изучение и преподавание»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в спецфилологию. Изучение и преподавание» относится к базовой части **Б1.В.ДВ. 02.01**. В курсе реализуются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как: «Классические языки», «История турецкого языка», «Введение в языкознание», «Интерпретация текста», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в качестве результата освоения пройденных теоретических и практических курсов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

– ПК-2 Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

– ПК-3 Способен реализовывать и исследовать процесс обучения в магистратуре на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся

Способностью руководить исследовательской работой обучающихся

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные категории филологии и ее место в системе гуманитарного знания;
- положение изучаемого языка в индоевропейской языковой семье;
- взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;
- языковую картину мира изучаемого языка;
- историю исследования изучаемого языка;

уметь:

- определять тенденции развития литературы, применять полученные в курсе знания в процесс изучения других языковых дисциплин;

– осуществлять самостоятельный поиск, отбор и первичную обработку филологической информации по конкретной проблеме.

владеть:

– уметь понимать и строить высказывания с учетом стилистической информации;

– совершенствовать умения выражать свои мысли в развернутой аргументированной форме, в виде монолога, спонтанной дискуссии или диалога;

– уметь понимать и строить высказывания с учетом стилистической информации;

– умение ориентироваться в современных социальных и культурных реалиях стран изучаемого языка.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«Введение в спецфилологию. Изучение и преподавание»

Оценочные средства и методики их применения

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить по данной дисциплине, включают в себя (контрольные задания в бумажном и электронном вариантах, находятся на кафедре):

Комплект контрольных заданий по темам раздела.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Роль древнетюркских племён в истории.
2. Что такое спецфилология?
3. Сведения об истории древних тюрков.
4. Современные тюркские языки.
5. Классификация древнетюркских языков.
6. История тюркской письменности.
7. Рукописи.
8. Язык, и его функции.
9. Понятие «родственные языки».
10. Общие закономерности. Развитие словарного состава древнетюркских языков.
11. Фонетические и грамматические особенности тюркских языков.
12. Основные фонетические явления древнетюркского языка.
13. Фонетический и морфологический строй тюркского периода.
14. Формирование национального тюркского языка.
15. Тюркские народы и тюркские языки.
16. Классификация тюркских языков.
17. Первые сведения о тюрках.
18. Современныетюркские языки.
19. Древниетюркские языки.
20. Историятюркской письменности.
21. Тюркский язык. Роль ударения в развитии тюркских языков.
22. Прататюркский язык в древних тюркских диалектах.
23. Категории имени существительного и имени прилагательного в турецком языке.
24. Категории глагола в турецком языке.
25. Диалекты турецкого языка.