

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет управления и права
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Дибиров

« » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Направление подготовки- 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Правовое образование

Квалификация выпускника: Магистр

Форма и сроки обучения – очная (2 года), заочная (2 г. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная		72	6	24			87	экзамен
заочная								зачет

Махачкала 2021

Марианов А. А.. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы процессуального права» – Махачкала: ДГПУ, 2021.



Программа утверждена на заседаниях:

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания
(протокол № 6 от «21» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой Серкеров С.Э., к.юн., доцент _____ 2021
(подпись) (дата)

Ученого совета факультета управления и права
(протокол № 9 от «28» мая 2021 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А.- декан _____
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель совета: И.А. Дибиров _____ 2021 г

©Марианов А.А. , 2021

©ДГПУ, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель обучения по дисциплине «Актуальные проблемы процессуального права» - формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы процессуального права»:

- ознакомить с новыми тенденциями теории уголовного процесса, актуальной следственной и судебной практикой, а также имеющимися проблемами правоприменительного характера;

- усовершенствовать навыки анализа уголовно процессуальных норм и практики их применения;

- развить способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям при принятии решений и осуществлении действий в сфере уголовного судопроизводства;

- выработать умения самостоятельно разрешать проблемные вопросы, возникающие на разных этапах уголовно-процессуальной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02.** «Актуальные проблемы процессуального права» относится к **обязательной части** и **Модулю** _____ учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01- «Педагогическое образование»

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02.** «Актуальные проблемы процессуального права»базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «_____», «_____», «_____».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «_____», «_____», «_____», выполнения заданий (учебной,

производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов
		ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
		ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
		ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Таблица 4.2.

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и	ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;

	нормами профессиональной этики	
		ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования
		ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	24	
Лекции	6	
Практические занятия (ПЗ)	24	
Самостоятельная работа (всего)		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем	87	
экзамен		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	72	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего				Реализ. копмет	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
Модуль 1 Актуальные проблемы общей части уголовного процесса							
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.		1	2	10	УК-1, ОПК-1.	устный опрос по контрольным вопросам, а доклад, реферат
2	Источники уголовно-процессуального права			2	12	УК-1, ОПК-1.	устный опрос по контрольным вопросам, групповая дискуссия, эссе
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе			4	12	УК-1, ОПК-1.	устный опрос по контрольным вопросам, а доклад, реферат

	России.						
4	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.		1	4	10	УК-1, ОПК-1.	» устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
Модуль 2 Актуальные проблемы досудебного и судебного производства							
5	Актуальные проблемы досудебного производства			4	10	УК-1, ОПК-1.	устный опрос по контрольным вопросам, понятийный тест
6	Актуальные проблемы судебного производства		1	4	10	УК-1, ОПК-1.	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
7	Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве		1	4	10	УК-1, ОПК-1.	устный опрос по контрольным вопросам, эссе
	Итого		6	21	87		

Тема 1. Уголовный процесс как наука.

Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.

Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур.

Вопрос на самостоятельное изучение: Укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.

Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовнопроцессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.

Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права. ,

Вопрос на самостоятельное изучение: Решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства.

Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовнопроцессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).

Понятие и содержание права на судебную защиту

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.

Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора.

Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблемы реализации норм,

регламентирующих следственные действия.

Тема 5 . Актуальные проблемы досудебного производства

Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений.

«Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопрос на самостоятельное изучение: Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Виды окончания предварительного расследования. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Практика окончания

предварительного расследования составлением обвинительного акта.

Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений.

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности.

Тема 6 . Актуальные проблемы судебного производства

Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признание вины. Особый порядок судебного разбирательства.

Вопрос на самостоятельное изучение: Соблюдение процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.

Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений.

Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

Вопрос на самостоятельное изучение: Обеспечение прав участников уголовного процесса при пересмотре приговора.

Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных и надзорных инстанций. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема дополнительного расследования после отмены приговора.

Тема 7 Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве

Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Особенности производства следственных действий

Вопрос на самостоятельное изучение: Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Типовые задания для тестирования

ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО

1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству? ПК-9

- А) не предполагает существование гражданского общества;
- В) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- С) исключен произвол в отношении граждан;
- Д) обеспечена правовая защита личности;
- Е) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

2. Что не относится к стадиям уголовного процесса? ПК-11

- А) возбуждение уголовного дела;
- В) предварительное расследование;
- С) исполнение приговора;
- Д) прения сторон;
- Е) судебное следствие.

3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование? ПК-11

- А) в публичном;
- В) в общем;
- С) в народном;
- Д) в одиночном;
- Е) в судебном.

4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса? ПК-11

- А) обвинительный;
- В) оправдательный;

- С) розыскной;
- Д) состязательный;
- Е) смешанный.

5. Какое из прав не входит в принцип права на защиту? ПК-9

- А) ознакомление с обвинением;
- В) выдвижение защитного тезиса;
- С) внутреннее убеждение;
- Д) представление доказательств;
- Е) помощь защитника.

6. В чем выражается принцип презумпции невиновности? ПК-11

- А) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- В) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
- С) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
- Д) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- Е) все перечисленное верно.

7.

7. Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается ПК-9

- А) в порядке гражданского производства.
- В) в порядке уголовного производства
- С) в порядке кассационного производства
- Д) в порядке апелляционного производства
- Е) все ответы верны

8. Применение на территории Республики Казахстан уголовно-процессуального права иностранного государства ПК-11

- А) запрещается
- В) разрешается
- С) допускается, если это предусмотрено международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан
- Д) не допускается
- Е) в некоторых случаях разрешается

9. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовнопроцессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является ПК-9

- А) Действием уголовно-процессуального закона во времени

- В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве
- С) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев
- Д) Принципом уголовно-процессуального закона
- Е) Функцией уголовно-процессуального закона

10. Орган судебной власти, любой законно учрежденный суд, входящий в судебную систему Республики Казахстан, рассматривающий дела коллегиально или единолично- но.ПК-11

- А) Суд первой инстанции
- В) Апелляционная инстанция
- С) Суд
- Д) Надзорная инстанция
- Е) подходит к любому ответу

11. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию - это...ПК-9

- А) предварительное следствие
- В) предварительное расследование
- С) дознание
- Д) защита
- Е) досудебное производство

12. Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процессПК-11

- А) жалоба
- В) протест
- С) объяснение
- Д) ходатайство
- Е) объяснение

13. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?ПК-9

- А) при отсутствии события преступления;
- В) при отсутствии состава преступления;
- С) по истечении сроков давности;
- Д) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;
- Е) по всем перечисленным основаниям.

14. Что не вправе делать потерпевший?ПК-11

- А) знать о предъявленном ему обвинении;
- В) заявлять ходатайства и отводы;

- С) пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- Д) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;
- Е) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя, прокурора и в суд.

16 Что не принимается в качестве доказательств?ПК-9

- А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;
- В) заключение и показания эксперта;
- С) вещественные доказательства;
- Д) протоколы следственных действий;
- Е) заключение специалиста.

17. Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?ПК-11

- А) уличающие и оправдывающие;
- В) прямые и косвенные;
- С) первоначальные и производные;
- Д) личные и вещественные;
- Е) исполнительные и надзорные.

18. По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению? ПК-11

- А) по истечении 24 часов;
- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 120 часов.

19. В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения ПК-9

- А) по истечении 24 часов;
- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 12 часов.

20. Что не является мерой пресечения?ПК-11

- А) личное поручительство;
- В) обязательство являться по вызову органов дознания;
- С) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- Д) домашний арест;
- Е) подписка о невыезде.

21. Что подразумевается под понятием «законность»?ПК-11

- А) соблюдение правовых норм при принятии решения;

- В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- С) анализ решений и соответствующих статей закона;
- Д) защита прав и интересов личности;
- Е) установление объективной истины.

22 Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?ПК-9

- А) заявление о преступлении;
- В) анонимное заявление;
- С) явка с повинной;
- Д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- Е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

23. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?ПК-11

- А) двое суток;
- В) трое суток;
- С) четверо суток;
- Д) семь суток;
- Е) десять суток.

24. Что понимается под понятием «осмотр»?ПК-9

- А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
- В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- Д) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
- Е) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

25 На основании какого процессуального документа производится обыск в жили- ще?ПК-11

- А) санкции прокурора;
- В) постановления следователя;
- С) судебного решения;
- Д) постановления органа дознания.
- Е) определения суда.

26. Какова непрерывная длительность допроса?ПК-9

- А) 2 часа;
- В) 4 часа;
- С) 6 часов;

D) 7 часов;

E) 8 часов.

27 Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?ПК-11

A) защитник;

B) обвиняемый;

C) судья;

D) прокурор;

E) понятой.

28. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?ПК-9

A) До

14 лет;

B) До 15

лет;

C) До 16 лет;

D) До 17 лет;

E) До 18 лет.

29. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза»?ПК-11

A) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;

B) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;

C) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;

D) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;

E) Экспертиза, проводимая в порядке, установленном УПК.

30. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?ПК-11

A) отсутствие события преступления;

B) отсутствие состава преступления;

C) изменение обстановки;

D) истечение сроков давности;

E) примирение сторон.

31. Условием выделения уголовного дела является?ПК-9

A) недоказанность в совершении преступления;

B) отсутствие состава преступления;

C) смерть обвиняемого;

D) возможность раздельного судебного рассмотрения уголовных дел;

E) непризнание обвиняемым своей вины.

32. Что из нижеперечисленного не является задачей уголовного процесса ПК-9

- А) быстрое и полное раскрытие преступлений,
- В) изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших,
- С) справедливое судебное разбирательство
- Д) правильное применение уголовного закона
- Е) уничтожение преступности в РК

33. При исчислении сроков в уголовном процессе ПК-11

- А) в него включается нерабочее время
- В) не включается тот час, когда произошло задержание
- С) включается тот час, когда поступило заявление о преступлении
- Д) нет верных ответов
- Е) все ответы верны

34. Орудия преступления после вынесения приговора или прекращения дела в хранилище ПК-9

35. Участники уголовного процесса, защищающие свои интересы. Найди ошибку. ПК-9

- А) обвиняемый
- В) подозреваемый
- С) защитник
- Д) прокурор
- Е) потерпевший

36. Какое из утверждений является ошибочным? ПК-9

- А) Обвиняемым признается лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
- В) Обвиняемый - это не преступник, т.е. не лицо, признанное виновным в совершении преступления.
- С) Обвиняемый - это преступник, т.е. лицо, признанное виновным в совершении преступления.
- Д) обвиняемый вправе возражать против прекращения дела по нереабилитирующим основаниям.
- Е) Обвиняемый обязан соблюдать требования, установленные для него при избрании меры пресечения;

37 В течение какого времени нужно предъявить лицу обвинение или отменить меру пресечения? ПК-11

- А) 10 суток

- В) 78 часов
- С) 15 суток
- Д) 12 суток
- Е) месяца

38. Какое из утверждений является ошибочным? ПК-11

- А) Защитник — лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.
- В) Закон определяет исчерпывающий перечень лиц, которые могут быть допущены в качестве защитников по уголовному делу.
- С) Защитником лица могут быть его близкие родственники, супруг (супруга)
- Д) Защитник вступает в дело по персональному приглашению обвиняемого либо по назначению органа, ведущего процесс.
- Е) Адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

39. В чем выражается моральный вред, причиненный преступлением? ПК-9

- А) причинении телесных повреждений
- В) причинение физических страданий
- С) расстройство здоровья
- Д) унижение чести
- Е) лишении материальных благ

40. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе? ПК-11

- А) они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса
- В) они помогают защитить права и определить круг обязанностей
- С) они важны для судьи, что бы выполнять карательную функцию
- Д) они нужны, что бы ужесточить наказание
- Е) они нужны, что бы потерпевший успел защитить свои права

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

41. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды: ПК-11

- А) сроки-периоды и сроки-моменты
- В) неопределенные сроки и сроки определенной деятельности
- С) установленные законом и установленные судом

D) Сроки как гарантии быстроты судопроизводства и сроки осуществления эффективности прокурорского надзора

E) нет верного ответа

42. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии ПК-11

A) состязательный, розыскной и смешанный

B) состязательный и розыскной

C) розыскной и смешанный

D) смешанный и состязательный

E) нет верного ответа

43. Состязательный идеальный тип характеризуется одним из следующих признаков: ПК-9

A) функции уголовного преследования, защиты и функция принятия решений по делу (судебная или юстиции) сливаются в деятельности одного государственного органа.

B) Отсутствие спора сторон, вместо которого источником движения дела является воля, веления закона

C) Подчинение органу розыска обвиняемого, который становится объектом исследования, подследственным.

D) Отсутствие самостоятельных сторон, поскольку их деятельность заменяется активностью органа, ведущего производство - розыск.

E) Наличием двух противоположных сторон обвинения и защиты.

44. При каком национальном типе уголовного процесса на первый план выдвигается юридическая практика, выраженная в совокупности судебных решений - прецедентов ПК-9

A) Романо-германский тип

B) мусульманский тип

C) социологический тип

D) англосаксонский тип

E) традиционный тип

45. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если... Найти ошибку. ПК-11

A) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном

B) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним

C) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту

D) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу

Е) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей

46. Когда уголовно-процессуальный закон обязывает следователя приступить к производству следствия по возбужденному им или переданному ему уголовному делу? ПК-11

А) как только он закончит предыдущее дело

В) не меньше чем через сутки

С) немедленно

Д) не больше чем через сутки

Е) как только сможет

47. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по делу? ПК-11

А) не позднее месяца

В) не позднее двух месяцев

С) не позднее трех месяцев

Д) не позднее четырех месяцев

Е) не позднее пяти месяцев

48. Какое место, согласно ст. 96 УПК является местом производства дознания и предварительного следствия? ПК-9

А) квартира подозреваемого

В) все ответы верны

С) место, где найдены вещественные доказательства

Д) кабинет следователя

Е) место совершения преступления.

49. Какой признак подследственности определяется характером совершенного преступления, что находит отражение в его квалификации? ПК-11

А) предметный (родовой)

В) альтернативный

С) персональный

Д) территориальный

Е) смешанный

50. Какой признак подследственности определяется субъектом преступления и применяется для определения подследственности дел о преступлениях несовершеннолетних и военнослужащих ПК-11

А) предметный (родовой)

В) альтернативный

С) персональный

Д) территориальный

Е) смешанный

51. В каких случаях, согласно ст. 98 УПК в ходе предварительного расследования в одном производстве могут быть объединены дела? ПК-9

А) не могут быть объединены, все дела ведутся самостоятельно

В) когда несколько преступлений совершено одним лицом

С) если дела ведет один следователь

Д) если в этих делах один родовой объект

Е) похожие преступления могут быть объединены

52. Как называют преступления, которые были направлены на одинаковые или сходные непосредственные объекты и совершены оба умышленно или оба по неосторожности. ПК-9

А) схожие преступления

В) связанные единством намерения

С) сходные преступления

Д) однородные преступления

Е) непосредственные преступления

53. Всем участникам, не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право ПК-9

А) заявлять ходатайства на родном языке

В) заявлять отводы на родном языке

С) пользоваться услугами переводчика

Д) давать показания на родном языке

Е) все вышеперечисленное

54. Посторонний совершеннолетний гражданин, приглашенный прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, для подтверждения следственных действий ПК-11

А) понятой

В) защитник

С) специалист

Д) следователь

Е) очевидец

55. Что обозначает слово «реабилитация»? ПК-9

А) восстановление по суду в правах,

В) восстановление доброго имени,

С) восстановление прежней репутации

Д) прекращение уголовного преследования

Е) все вышеперечисленное

56. Уголовно-процессуальная реабилитация согласно ст. 42 УПК РК подразделяется на ПК-11

- A) полную и частичную
- B) полную и урезанную
- C) государственную и президентскую
- D) не подразделяется на виды
- E) повсеместная и местная

57. К какой категории относится понятие «вред»? ПК-9

- A) социальное понятие
- B) экономическое понятие
- C) уголовное понятие
- D) политическое понятие
- E) уголовно-процессуальное понятие

58. Кто становится ответственным перед гражданином, незаконно привлеченным к уголовной ответственности? ПК-11

- A) суд
- B) судья
- C) следователь
- D) прокурор
- E) государство

59. Какие виды вреда, подлежащего возмещению в процессе реабилитации, установлены Законодателем? ПК-11

- A) имущественный вред
- B) моральный вред
- C) восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
- D) восстановление почетного, воинского, специального или иного звания
- E) все перечисленное

60. Будут ли соединены в одно производство дела о хищениях, совершенных несколькими лицами на одном и том же объекте, если каждое из этих лиц не знало о преступлениях остальных? ПК-9

- A) на усмотрение следователя
- B) нет
- C) нет, наличие по такому делу одних и тех же свидетелей и потерпевших не имеет значения
- D) да, в любом случае
- E) нет верного ответа

61. В каком случае произойдет приостановление производства по уголовному делу?

ПК-9

- А) на время, когда по делу проводится экспертиза
- В) на время какой-либо участник уголовного процесса выехал в командировку
- С) на время, когда обвиняемый этапирован к месту расследования
- Д) когда по нему проведены все возможные следственные действия
- Е) ни в одном из этих случаев

62. Как называется документ о прекращении производства по делу? ПК-11

- А) постановлением о полном прекращении производства по уголовному делу
- В) решением
- С) указом
- Д) приказом
- Е) директива

63. Какое из утверждений является не верным? ПК-9

- А) судебные доказательства представляют собой фактические данные
- В) посредством судебных доказательств устанавливаются или опровергаются факты в предусмотренном законом уголовно-процессуальных формах, то есть в определенном порядке
- С) без доказательств нет правовых оснований для вынесения в отношении конкретного лица обвинительного приговора
- Д) Доказательствами по уголовному делу являются законно полученные фактические данные
- Е) Доказательства могут быть только материальными

64. По связи доказательств и их источников доказательства делятся на: ПК-9

- А) личные и вещественные
- В) материальные и не материальные
- С) первичные и вторичные
- Д) логические и материальные
- Е) словесные и вещественные

65. По характеру доказательства делятся на: ПК-11

- А) обвинительные и оправдательные
- В) личные и вещественные
- С) материальные и не материальные
- Д) первичные и вторичные
- Е) словесные и вещественные

66. Найди равнозначное определение словосочетанию «уголовное преследование»

ПК-11

- А) обвинение
- В) доказательство
- С) привлечение
- Д) доказательство
- Е) наказание

67. Выделите орган, которые не осуществляет уголовное преследование ПК-9

- А) прокурор
- В) следователь
- С) орган дознания
- Д) суд
- Е) дознаватель

Критерии оценки тестовых заданий:

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее - неудовлетворительно.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

> Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Решение задач.

> *Вопросы экзамену.*

Теоретические вопросы:

1. Собираение, проверка и оценка доказательств ПК-9
2. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств ПК-11
3. Предмет и пределы доказывания ПК-9
4. Классификация доказательств и ее значение ПК-11
5. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми ПК-9
6. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки. ПК-9
7. Вещественные доказательства ПК-11
8. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки ПК-9

9. Заключение и показания эксперта: предмет, значение, особенности оценки ПК-11
10. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи ПК-9
11. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства ПК-11
12. Виды, основания и порядок применения мер пресечения ПК-9
13. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения ПК-9
14. Основания и сроки заключения под стражу на предварительном следствии ПК-11
15. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления ПК-11
16. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения ПК-11
17. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство ПК-9
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела ПК-9
19. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел ПК-9
20. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия ПК-9
21. Понятие и виды подследственности ПК-9
22. Соединение и выделение уголовных дел ПК-9
23. Сроки предварительного следствия, порядок их продления ПК-11
24. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий ПК-11
25. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия ПК-11

26. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном следствии. ПК-9
27. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. ПК-11
28. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. ПК-9
29. Освидетельствование. Следственный эксперимент ПК-11
30. Осмотр на предварительном следствии. ПК-9
31. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска. ПК-9
32. Основания, виды и порядок производства выемки. ПК-11
33. Контроль и запись переговоров. ПК-11
34. Допрос свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. Протокол допроса ПК-11
35. Очная ставка. ПК-11
36. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. ПК-11
37. Назначение судебной экспертизы на предварительном следствии. ПК-11
38. Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам. Дополнительная и повторная экспертиза. ПК-11
39. Комиссионная и комплексная экспертиза. ПК-11
40. Заключение эксперта. Допрос эксперта на предварительном следствии.
41. Приостановление и возобновление предварительного следствия. ПК-9
42. Основания и порядок прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования. ПК-11
43. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. ПК-9
44. Структура и содержание обвинительного заключения. ПК-11
45. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. ПК-9

46. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт. ПК-11
47. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. ПК-11
48. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. ПК-11
49. Понятие и виды подсудности. ПК-11
50. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд уголовному делу. ПК-11
51. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. ПК-11
52. Основания и порядок проведения предварительного слушания. ПК-11
53. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. ПК-11
54. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. ПК-11
55. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. ПК-9
56. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательства. ПК-11
57. Пределы судебного разбирательства ПК-9
58. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. ПК-11
59. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. ПК-11
60. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания. ПК- 11
61. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания. ПК-11
62. Подготовительная часть судебного заседания ПК-11
63. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение

- показаний подсудимого. ПК-9
64. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. ПК-11
 65. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Реплики. ПК-11
 66. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. ПК-11
 67. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда. ПК-9
 68. Виды приговоров ПК-9
 69. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением ПК-9
 70. Особенности производства у мирового судьи. ПК-11
 71. Субъекты, порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования и опротестования приговора ПК-9
 72. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. ПК-11
 73. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. ПК-11
 74. Полномочия суда кассационной инстанции. ПК-9
 75. .Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене или изменению приговора. ПК-11
 76. Нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора. ПК-11
 77. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора. ПК-9
 78. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. ПК-11
 79. Сущность, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений в порядке надзора. ПК-9

80. Лица, полномочные на принесение надзорной жалобы и надзорного представления. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. ПК-11

81. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. ПК-11

82. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ПК-11

83. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ПК-11

84. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. ПК-11

85. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие / под ред.

О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732>

2. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Томин [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса : учеб. издание / под ред. Л. В. Головки ; МГУ имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

3. Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности. Сборник : сб. научных трудов / Р. С. Джинджолия. - Москва : Русайнс, 2018. - 146 с. - ISBN 978-5-4365-2413-9. - URL: <https://www.book.ru/book/929732>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. •<http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ
4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при

самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», ГАС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

А также:

Официальный сайт МВД РФ;

2) www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3) **www.supcourt.ru** официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4) **law.edu.ru** федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) **www.consultant.ru**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgru.net/ru/>

Консультант +**www.consultant.ru**

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- библиотека ФП ДГПУ;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- интерактивная доска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы процессуального права» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование профиль: Правовое образование.

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы процессуального права» имеет большое практическое значение, так как формированию способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы уголовного процесса, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы уголовно-процессуального права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПКО-5.1., ПКО-7.1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
8	72	6		20			91	экзамен