

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Ибрагимов К.А.
«31» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ УРОКОВ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Методические технологии в филологическом образовании
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма и срока обучения	заочная (2 г. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
заочная	1	108	2	2	104	зачет

Махачкала, 2021

Авторы разработчики: к.ф.н., доцент Алипулатова Н.С., к.ф.н., доцент Магомедова А.Д. *Алипулатова Н.С.* *Магомедова А.Д.*

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания (протокол № 8 от «22» апреля 2021г.)

Зав. кафедрой Аталаева Н.Г., к.п.н., доцент

Аталаева Н.Г.

Ученого совета факультета иностранных языков (протокол № 8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д. М., д.п.н., профессор

Абдуразакова Д. М.

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор *И.А. Дибиров*

© ДГПУ, 2021

© Алипулатова Н.С., 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.05 Технология проведения нетрадиционных уроков иностранного языка магистрантов внедрять нетрадиционные формы обучения иностранному языку для условий повышения эффективности образовательного процесса за счет активизации деятельности учеников на уроке, интеллектуального, творческого и нравственного развития учащегося.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.05 Технологии проведения нетрадиционных уроков иностранного языка** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Перечень предшествующих действующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современная модель системы языкового образования	Личностно-ориентированные технологии обучения иностранным языкам
Инновационные технологии в филологическом образовании	Коммуникативный подход в обучении иностранному языку

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-х) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
ПКО-1	Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	ПКО-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
		ПКО-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».

		ПКО-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.
--	--	---

4.Трудоёмкость изучения дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)		24	4
Лекции		4	2
Практические занятия (ПЗ)		20	2
Самостоятельная работа (всего)		84	104
Вид промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ)		зачет	зачет
Общая трудоёмкость		108	108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Теоретические основы технологии проведения нетрадиционных уроков					УК-4, ПКО-1	Реферат
	Методическая организация нетрадиционных форм работы на уроке иностранного языка.					УК-4, ПКО-1	презентация
	ИТОГО						

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Теоретические основы технологии проведения нетрадиционных уроков					УК-4, ПКО-1	Реферат
	Методическая организация нетрадиционных форм работы на уроке иностранного языка.					УК-4, ПКО-1	презентация
	ИТОГО						

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
(Очная форма обучения)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Темы практических занятий</i>		
<i>(Дидактические единицы)</i>		
1	Теоретические основы технологии проведения нетрадиционных уроков	Нетрадиционный урок как одна из форм организации учебного процесса. Общедидактические принципы организации нетрадиционных форм проведения занятий. Воспитательная работа на нетрадиционных уроках. Этапы подготовки и проведения различных форм нетрадиционных уроков
2	Методическая организация нетрадиционных форм работы на уроке иностранного языка.	Методика проведения нетрадиционных уроков иностранного языка. Организация и проведение урока-экскурсии. Организация и проведение уроков с использованием ИКТ. Организация и проведение урока-проекта. Организация и проведение интегрированного урока.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Темы практических занятий</i>		
<i>(Дидактические единицы)</i>		
1	Теоретические основы технологии проведения нетрадиционных уроков	Нетрадиционный урок как одна из форм организации учебного процесса. Общедидактические принципы организации нетрадиционных форм проведения занятий. Воспитательная работа на нетрадиционных уроках. Этапы подготовки и проведения различных форм нетрадиционных уроков
2	Методическая организация нетрадиционных форм работы на уроке иностранного языка.	Методика проведения нетрадиционных уроков иностранного языка. Организация и проведение урока-экскурсии. Организация и проведение уроков с использованием ИКТ. Организация и проведение урока-проекта. Организация и проведение интегрированного урока.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Лекция: Общедидактические принципы организации нетрадиционных форм проведения занятий.	Проблемное обучение	2
12	Практическое занятие: Этапы подготовки и проведения различных форм нетрадиционных уроков	Обучение в сотрудничестве	2
3	Лекция: Методика проведения	Кейс-технология	2

	нетрадиционных уроков иностранного языка.		
4	Практическое занятие: Организация и проведение уроков с использованием ИКТ. Организация и проведение урока-проекта.	Проектная методика	2
Итого			8

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид сам.работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Форма отчетности
1	Теоретические основы технологии проведения нетрадиционных уроков	Написание реферата на выбранную тему Реферирование научной литературы Изучение литературы Подготовка презентации по теме занятия		План урока
2	Методическая организация нетрадиционных форм работы на уроке иностранного языка.	Планирование фрагментов уроков Оформление планов нетрадиционных уроков		План урока
Итого				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид сам. работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Форма отчетности
1	Теоретические основы технологии проведения нетрадиционных уроков	Написание реферата на выбранную тему Реферирование научной литературы Изучение литературы Подготовка презентации по теме занятия		План урока
2	Методическая организация нетрадиционных форм работы на уроке иностранного языка.	Планирование фрагментов уроков Оформление планов нетрадиционных уроков		План урока
Итого				

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Нетрадиционный урок как одна из форм организации учебного процесса.
2. Различие традиционных и нетрадиционных форм проведения урока.
3. Общедидактические принципы организации нетрадиционных форм проведения занятий. Перечислить и охарактеризовать каждый из них.
4. Воспитательная работа на нетрадиционных уроках. Участие родителей в учебном процессе
5. Методика проведения нетрадиционных уроков иностранного языка.
6. Возможности нетрадиционных уроков и их разновидности.
7. Этапы подготовки и проведения нетрадиционных уроков.
8. Анализ нетрадиционного урока.
9. Организация и проведение урока – игры.
10. Организация и проведение урока – конкурса.
11. Организация и проведение урока с использованием видео.
12. Организация и проведение урока – спектакля.
13. Организация и проведение урока - проекта.
14. Организация и проведение урока – экскурсии.
15. Организация и проведение урока – праздника.
16. Организация и проведение интегрированного урока.

Темы для рефератов:

1. Различие традиционных и нетрадиционных форм проведения урока английского языка.
2. Нетрадиционные формы обучения – как один из видов обучения учащихся.
3. Сущность понятия нетрадиционных форм обучения на уроках английского языка.
4. Роль нетрадиционного обучения в образовании.
5. Значение нестандартных уроков в формировании личности младших школьников.
6. Разработка методики нетрадиционных форм обучения учащихся младшей школы на уроках английского языка.
7. Анализ нетрадиционных уроков по английскому языку.
8. Подготовка и проведение нетрадиционных уроков.
9. Урок – игра как одна из форм нетрадиционных уроков.
10. Урок – конкурс как одна из форм нетрадиционных уроков.
11. Урок с использованием ИКТ как одна из форм проведения.
12. Воспитательная работа на нетрадиционных уроках.
13. Этапы подготовки и проведения различных форм нетрадиционных уроков.
14. Общедидактические принципы организации нетрадиционных форм проведения занятий.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

- 0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;
30-50% - «удовлетворительно»;
60-80% - «хорошо»;
80-100% – «отлично»

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 5 стр. Обязательно использование не менее 5 отечественных и не менее 3 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.*

Критерии оценивания

Ниже приведен примерный перечень с учетом образовательных задач дисциплины:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы - 2 балла;
- соответствие целям и задачам дисциплины - 2 балла ;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение - 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала - 2 балла;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой - 2 балла ;
- объем исследованной литературы и других источников информации - 2 балла;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников -2 балла;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию - 2 балла;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 2 балла;
- обоснованность выводов - 2 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату - 2 балла;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 2 балла;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) - 2 балла.

критерии для оценивания реферата с указанием количества баллов:

0-5 баллов - «неудовлетворительно»

6-15 - «удовлетворительно»

16-24 - «хорошо»

25-30 - «отлично».

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экз
Основная литература			
1	Бабкина Н.В. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе	Библиотека ФИЯ ДГПУ	2
2	Григорьев В.М.. Роль игры в оформлении личности школьника	Библиотека ФИЯ ДГПУ	4
3	Губанова О.В. Левкина И.С. Использование игровых приемов на уроках	Библиотека ФИЯ ДГПУ	4
Дополнительная литература			
1	Бабкина Н.В. Нетрадиционный курс "Развивающие игры с элементами логики" для первых классов начальной школы	Библиотека ФИЯ ДГПУ	2
2	Трофимова О.В. Нетрадиционные формы урока и социализация учащихся.	Библиотека ФИЯ ДГПУ	2

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblio-online.ru/>
3. <http://www.e/lanbook.com/books/>
4. <http://polpred.com/news>
5. <http://booksee.org>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. <http://pedlib.ru/>
8. <http://bookap.info>
9. <http://www.i-u.ru/biblio/>
10. <http://www.universalinternetlibrary.ru>
11. <http://rvb.ru>
12. <http://www.lib.ru>
13. <http://feb-web.ru>
14. <http://www.infoliolib.info>
15. <http://www.rsl.ru>
16. <http://uisrussia.msu.ru>
17. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
18. <http://mybrary.ru>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания магистрам представлены в комплекте методических материалов, разработанных на кафедре иностранных языков и методики преподавания для изучения дисциплины, в том числе в таких элементах электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) как методические рекомендации по изучению дисциплины (составляются отдельно по различным формам обучения), практикум, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы). В часы самостоятельной работы магистрам рекомендуется активно использовать ЭУМК по дисциплине (особенно такие его элементы как практикумы, тесты).

Лабораторная работа оценивается отдельно и предполагает самостоятельное выполнение магистром подбора теоретического материала и анализа полученных результатов.

Самостоятельная работа студентов обеспечена пакетом заданий.

Теоретическая часть заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Чтение и конспектирование литературы по темам, подлежащим изучению.
2. Выписка отдельных методических определений и понятий на карточках.
3. Самостоятельная подготовка рефератов по наиболее важным, актуальным вопросам в курсе изучаемой дисциплины.
4. Анализ первоисточников, выделение нужных, важных сведений по теме, систематизация прочитанного в ходе работы над курсовым и дипломными исследованиями.
5. Ознакомление с теоретическими основными положениями для решения методических задач, выполнения лабораторных, практических заданий.

Практические задания для самостоятельного выполнения:

1. Решение методических задач (в виде домашних заданий) с опорой на знание по заданной теме, учебно-методические комплекты (УМК).
2. Решение гностических, проектировочных и конструктивно-планирующих задач. Разработка развернутых планов-конспектов фрагментов урока иностранного языка.
3. Изучения опыта работы учителя иностранного языка, студентов-практикантов в ходе педагогической практики.
4. Подготовка в письменном виде анализа урока учителя, студента-практиканта.
5. Составление методических разработок по обучению аспектам языка и видам речевой деятельности.

6. Работа над методической копилкой, включающей упражнения, тестовые задания, игровые технологии, средства наглядности (картинки, таблицы, кроки, опорные схемы).
7. Разработка системы тестовых заданий.
8. Выполнение лабораторно-практических заданий по отдельным темам изучаемой дисциплины.
9. Подготовка методического портфолио для использования его содержания на семинарских занятиях и в ходе педагогической практики.

Контроль самостоятельной работы, выполняемой студентами

1. Наличие конспектов рекомендованной литературы по темам для изучения на семинарских занятиях.
2. Использование студентами содержания методической литературы при обсуждении вопросов по изучаемой теме (на семинарах).
3. Наличие у студентов карточек с определениями методических понятий, их использования в ответах на семинарских занятиях. Выступление студентов с докладами на семинарах, студенческих конференциях, коллоквиумах.
4. Использование первоисточников в рефератах.
6. Наличие выполненных лабораторно-практических заданий, методических задач (в письменной форме) при модульно-рейтинговой аттестации.
7. Наличие выполненных (письменно) планов-конспектов фрагментов уроков (в портфолио) и их инсценирование на практических занятиях.
8. Представление в письменной форме хода посещенного урока учителя английского языка и его анализ (в содержании портфолио). Использование примеров из практики работы учителя при обсуждении рассматриваемых вопросов на практических занятиях.
9. Контроль наличия упражнений, тестовых заданий, учебных игр в содержании методических копилочек. Использование содержания методических копилочек при инсценировании фрагментов уроков английского языка на практических занятиях.
11. Наличие портфолио при аттестации по дисциплинарным модулям на зачете, экзамене.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Word
2. PowerPoint
3. Excel
4. Skype
5. LinguaPRO

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный зал.
2. Компьютер.
3. Проектная доска.
4. Интерактивная доска.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.05 Технологии проведения нетрадиционных уроков иностранного языка

1. Целью изучения дисциплины Б1.В.05 Технологии проведения нетрадиционных уроков иностранного языка научить магистрантов внедрять нетрадиционные формы обучения иностранному языку для повышения эффективности образовательного процесса за счет активизации деятельности учеников на уроке, интеллектуального, творческого и нравственного развития учащегося.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина Б1.В.05 Технологии проведения нетрадиционных уроков иностранного языка относится к дисциплинам по выбору Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4, ПКО-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменных домашних заданий, работы у доски, защиты рефератов и докладов, рубежный контроль в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачёта.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр:

6.Авторы: Алипулатова Н.С. к.ф.н., доцент