

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет»

Кафедра Истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.О.02. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (П)

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – «Историческое образование»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма и сроки обучения – очная, заочная

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы				Форма аттестации
			Лекции	пр.зан.	промеж. контроль	СРС	
Очная	1,2, 3,4	720					Дифзачет
заочная	1,2, 3,4	720					Дифзачет

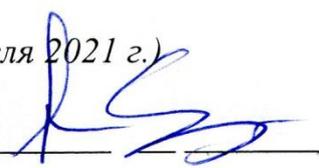
Махачкала, 2021

Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Научно-исследовательская (II)

Доцент кафедры истории, к.и.н., доцент Султанбеков Рабадан Магомедович

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: истории (*протокол №8 от «15» апреля 2021 г.*)

Зав. кафедрой: Гасанов М.Р., д.и.н., профессор  2021 г.

Собрания коллектива исторического факультета  (*протокол №9 от «19» мая 2021 г.*)

Председатель *Мирзеев З.М.* _____ (ФИО, учёное звание) _____ (подпись) _____ (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (*протокол № 3 от «31» мая 2021 г.*)

Председатель УМС: Дибиров И.А. *И.А. Дибиров* _____ 2021 г.

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики Б2.О.02(П) Научно- исследовательская работа является выработка у магистранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты при подготовке выпускной квалификационной работы магистранта.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, докладов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с документами государственных и ведомственных архивов.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Практика Б.2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Практику магистранты проходят во 2 семестре. Практика имеет содержательно-методическую связь с изученными в 1 семестре дисциплинами Б.1.О.М.01.01 Современные проблемы науки и образования, Б1.О.М.01.02 Методология и методы научных исследований и с проводимой ранее учебной практикой Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа.

4. Место и время проведения учебной практики - библиотека ДГПУ, ДНБ и другие библиотеки Махачкалы, а также архивные собрания и фонды ДГОИМ (при наличии действующего договора). Практика проводится во всех семестрах.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами

Профессиональной этики

ОПК-7 Способен планировать организовывать взаимодействия участников образовательных

Отношений.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональных:

ПК-5 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации .</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа Владет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые</p>	<p>Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные</p>

<p>нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения. ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников</p>	

	<p>образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>	
<p>ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
<p>ПК-5Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности</p>	<p>ИПК 5.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко--краеведческого образования. ИПК 5.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты</p>	<p>Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко--краеведческого образования. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты</p>
<p>ПК-1 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства её изучения и развития ИПК 1.2 Умеет: решать профессиональные задачи с учетом</p>	

	различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития ИПК 1.3 Владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 20 зачетных единиц, 720 часов. В том числе 1 сем-288; 2 сем-1-08; 3 сем-144; 4 сем-180ч

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: - Инструктаж по ТБ - Установочная конференция (цели, задачи, организация практики)	4	3	1	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана практики	4	2	2	Собеседование с научным руководителем ВКРМ
3.	Экспериментальный этап (сбор, классификация источников, обработка полученной информации) Дополнения к списку литературы по теме	303	8	295	Собеседование; предоставление списка литературы, выписка из источников,
4.	Подготовка отчета о практике. Итоговая конференция. Утверждение отчета на заседании кафедры	13	3	10	Проверка отчета, выставление зачета (с оценкой)
ВСЕГО		288	16	272	

8. Формы отчетности по практике - индивидуальный план; отчет, включающий характеристику вновь выявленных источников, дополнения к историографическому обзору, развернутое описание методики исследования.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - зачет с оценкой во 2 семестре.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами

Профессиональной этики

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных

Отношений.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-5 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания - представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

1) Индивидуальный план практики:

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Ф.И.О.
(магистранта)

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О. ученая степень, звание)

Руководитель практики _____

(Ф.И.О. ученая степень, звание)

№ п\п	Формы работы	Учреждеие организация	Количест- во часов	Дата
1.				
2.				
3.				
б.	Общий объем часов			

Махачкала, 2019

2) Отчет:

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный педагогический университет»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ

О прохождении практики (20 _____ - 20 _____ учебный год)

Ф.И.О. магистранта,
направление,
профиль,

год и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

№ п\п	Формы работы	Дисциплина/Тема	Количество часов	Дата
1.				
2.				
3.				
6.	Общий объем часов			

Основные итоги практики:

Магистрант

_____ (_____)

подпись _____ ФИО

Зав. кафедрой

_____ (_____)

подпись _____ ФИО

Научный руководитель

_____ (_____)

подпись _____ ФИО

Махачкала, 2019

3) Заключение кафедры:

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении практики

Магистрант _____
Направление подготовки _____

Профиль _____
Год обучения _____
Кафедра _____
Развернутый отзыв о прохождении практики
Оценка: зачтено с оценкой «___»/не зачтено

Научный руководитель магистранта _____ (_____)
подпись ФИО
Зав.кафедрой _____ с _____)
подпись ФИО

Махачкала 2019

4) Приложения: тема, развернутый план диссертации (ВКРМ), аннотированный список источников и литературы (с дополнениями по итогам работы во 2 семестре), развернутое описание методики исследования.

На основании представленной документации и выступления на итоговой конференции магистранту выставляется зачет (с оценкой).

СЕМЕСТР 2

Назначение	Промежуточная аттестация - проведение зачета с оценкой) в письменной (представление документации) и устной (выступление на итоговой конференции)
Время выступления на итоговой конференции	15 мин.
Количество вариантов билетов	нет
Применяемые технические средства	мультимедийный комплекс

Организация промежуточной аттестации в семестре 2

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 1 — документация по практике (см. выше).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Основная часть практики — сбор материалов по теме ВКРМ (магистерской диссертации) в архивах и библиотеках г. Махачкала, фондах ДГОИМ, ГКУ ЦГА РД, ЭБС. Предварительно осуществляется поиск необходимых документов и материалов по архивным описям, коллекционным описям и каталогам библиотек. Составляется список фондов, документов и вещественных источников. Делаются выписки из документов. Ведется работа с научной литературой по теме. Определяется методология и конкретная методика исследования. Необходимы регулярные консультации с научным руководителем.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Закон Российской Федерации «Об образовании»: текст с изм. и доп. на 2012 год. Режим доступа (свободный): <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие. М., 2003.

Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2011.

Виноградова Н.А. Методические рекомендации по выполнению письменных работ. М., 1999.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М., 2003.

Кузнецова Н.И. Научное исследование: методика проведения и оформления. М., 2004.

Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию. СПб., 2003.

Государственные архивы Псковской области: Краткий справочник. - Махачкала, 2001.

Государственный архив новейшей истории Дагестана: Путеводитель. - Махачкала, 2010.

Государственный архив Псковской области: Путеводитель. Т.1. - Махачкала, 2011

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Грушин Б.А. Очерки логики исторического исследования. М., 1961.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.
Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 2000
Зевелев А.И. Исторические исследования. Методологические аспекты. М., 1987.
Парфенов И.Д. Основы исторической библиографии. М., 1990.

Периодические издания

- общероссийские журналы: «Вопросы истории», «Российская история», «Родина», «Исторический архив» и др.
- региональные журналы: «Вестник Дагестанского государственного университета» (Серия: социально-гуманитарные науки), «Известия Дагестанского государственного педагогического университета» (Серия гуманитарные науки), «Народы Дагестана» (Общественно-политический журнал), и др.

в) перечень информационных технологий:

Операционная система MSWindows7.0 Офисный пакет

LibreOffice

Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows-свободно распространяемое программное обеспечение

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru/>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - электронная библиотека книг для общего и профессионального образования

www.libertarium.ru/- Библиотека «Либертариум» www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека (РНБ) www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (РГБ)

<https://e.lanbook.com/>- Электронно-библиотечная система издательства Лань

<http://www.studentlibrary.ru/>- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система IPRbooks [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/)

[online.ru/](https://www.biblio-online.ru/)- Электронная библиотека ЮРАЙТ <http://znanium.com/>- Электронно-

библиотечная система Znanium.com <http://eor.edu.ru/>- Электронные образовательные ресурсы.

<http://tusearch.blogspot.com/>- Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Практика проводится на основе программы, разработанной на кафедре истории ДГПУ, на базе библиотеки ДГПУ (предоставляется возможность использовать ЭБС), ДНБ и других библиотек Махачкалы, а также архивных собраний и фондов .

12. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика проводится на основе программы, разработанной на кафедре истории ДГПУ, на базе библиотеки ДГПУ (предоставляется возможность использовать ЭБС), ДНБ и других библиотек Махачкалы, а также архивных собраний и фондов .

13. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

14. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом профессиональных стандартов, указанных в ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации