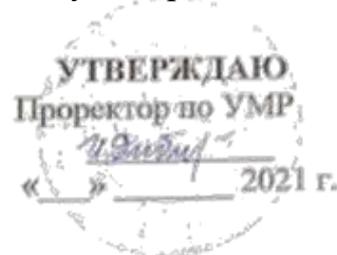


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»



Рабочая программа дисциплины

Б1.0.08.02. Предметно-содержательный модуль (профиль Спортивная подготовка)

Б1.0.08.02.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Направление – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль - « Физическая культура» и «Спортивная подготовка»

Квалификация - бакалавр

Формы обучения -очная; заочная

Сроки обучения – очно – 5 л.; заочно- 5л.6м.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	108	18	30		-	60	зачет	
заочная	108	4	6		3	95	зачет	

Гаджигаев С.М. Рабочая программа дисциплины «Спортивная подготовка обучающихся»– Махачкала: ДГПУ, 2021. 28 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры спортивных дисциплин и единоборств
(протокол № 8 от «23» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой Мансуров Т.М., к.п.н., доцент
(ФИО, ученое звание)


(подпись)

Ученом совете факультета
(протокол № 8 от «29» апреля 2021г.)

Председатель совета
(ФИО, ученое звание)


(подпись)

методическом совете ДГПУ
(протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель совета: д.фил.н., профессор И.А. Дибиров
(ФИО, ученое звание)


(подпись)

© ФГБОУ ВО «ДГПУ», 2021

© С.М. Гаджигаев, 2021

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий» является подготовка будущих специалистов по спортивно-оздоровительному сервису, будущих тренеров, фитнес-инструкторов, преподавателей физической культуры и т.п.

Задачи курса.

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи.

В области педагогической деятельности:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

В области культурно - просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- разработка и реализация культурно -просветительских программ для различных социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.08.02.03. «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профили – «Физическая культура» и «Спортивная подготовка». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения в седьмом семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика и легкая атлетика, спортивные игры).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с
-------	---	---

	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
	8	
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе: Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:		
Изучение теоретического материала	8	8
Подготовка к опросу	4	4
Подготовка реферата	10	10

Подготовка письменных заданий	4	4
Подготовка к письменной контрольной работе	2	2
Подготовка к тестированию (рубежному контролю)	2	2
Подготовка к зачету	30	30
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость	108	108
Часы зачетные единицы		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе: Лекции	6	6
Практические и семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	95	95
В том числе:		
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к опросу	10	10
Подготовка реферата	20	20
Подготовка письменных заданий	15	15
Подготовка к письменной контрольной работе	10	10
Подготовка к тестированию (рубежному контролю)	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость	108	108
Часы зачетные единицы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	С	ПЗ	СР		
1	Лекционные занятия	108	18	16	14	60		
1.	Ознакомление с курсом «Организация спортивно -	4	2			2	ОПКЗ	Устный опрос

	зрелищных мероприятий», изучение основной терминологии.							
2.	Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревновании, заявка, протокол.	4	2			2	ПКОЗ	Опрос, тестирование
3.	Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей.	4	2			2	ОПК-3 ОПК-3	Опрос, тестирование
4.	Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта.	4	2			2	ОПК3 3-33	Опрос, тестирование
5.	Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований.	4	2			2	ПКО4- 4	Опрос домашнего задания
6.	Проведение соревнований по неигровым видам спорта. Субъективные и объективные показатели.	4	2			2	ОПК3- 4	Устный опрос. Проектные методико-практические задания
7.	Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых условий, проведения соревнований.	4	2			2	ПКО4- 4	Устный опрос
8.	Олимпийские игры до нашей эры.	6	2			4	ПКО4- 4	Опрос тестирование
9.	Современные Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований.	6	2			4	ПКО4- 4	Опрос тестирование
	Семинарские занятия							
1.	Спорт и массовая культура. Возникновение спорта, основные гипотезы.	6		2		4	ОПК3	Опрос тестирование
2.	Организатор спортивного мероприятия.	4		2		2	ОПК3	Демонстрация т.д.
3.	Написание протокола соревнования. Сетка для учета результатов встреч круговым способом, схема для встреч с	4		2		2	ОПК3	опрос. Проектные методико-практические

	выбыванием.							е задания
4.	Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.	4		2		2	ОПКЗ	Проектные методико-практические задания
5.	Общие положения проведения спортивно-массовых мероприятий. Меры по обеспечению безопасности участников и зрителей.	4		2		2	ОПК-4	Опрос
6.	Организация подготовки и проведения зрелищного спортивного мероприятия. Обязанности администрации спортивного сооружения при проведении на их базе спортивно-зрелищных мероприятий	4		2		2	ОПКЗ 4	Демонстрация т.д.
7.	Основная документация, регламентирующая порядок проведения спортивно-зрелищного мероприятия.	4		2		2	ОПКЗ	Опрос тестирование
8.	Олимпийские игры как самое массовое зрелищное мероприятие.	6		2		4	ОПКЗ	Опрос тестирование
	Практические занятия.							
1.	Составление положения о проведении соревнования.	4				2 2	ОПКЗ	Опрос тестирование
2.	Составление заявки на участие в соревновании.	4				2 2	ПКО-4	Демонстрация
3.	Написание протокола соревнования. Сетка для учета результатов встреч круговым способом, схема для встреч с выбыванием.	4				2 2	ОПЗК-4	Опрос тестирование
4.	Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.	4				2 2	ОПКЗ	опрос. Проектные методико-практические задания
5.	Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия	6				2 4	ОПКЗ	Демонстрация
6.	СКВОШ - спортивная игра с ракеткой и мячом	4				2 2		Демонстрация
7.	Проведение соревнований по неигровым видам спорта.	6				2 4	ПКО4-4	Демонстрация

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
(заочная форма обучения)**

/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	С	ПЗ	СР		
	Лекционные занятия	108	4		6	95		3
1.	Ознакомление с курсом «Организация спортивно - зрелищных мероприятий», изучение основной терминологии.	6	2			4	ОПК3	Устный опрос
2.	Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревновании, заявка, протокол.	4				4	ПКО-3	Опрос, тестирование
3.	Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей.	6	2			4	ОПК3	Опрос, тестирование
4.	Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта.	4				4	ОПК3	Опрос , тестирование
5.	Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований.	4				4	ОПК4 -	Опрос домашнего задания
6.	Проведение соревнований по неигровым видам спорта. Субъективные и объективные показатели.	4				4	ОПК4	Устный опрос. Проектные методико-практические задания
7.	Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых условий, проведения соревнований.	4				4	Пко-4	Устный опрос

8.	Олимпийские игры, как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований.	4				4	ПКО-4	Опрос тестирование
	Практические занятия							
1.	Спорт и массовая культура. Возникновение спорта, основные гипотезы.	4				4	ОПК3	Опрос тестирование
2.	Организатор спортивного мероприятия.	4				4	ОПК3	Демонстрация т.д.
3.	Написание протокола соревнования. Сетка для учета результатов встреч круговым способом, схема для встреч с выбыванием.	4				4	ОПК3	опрос. Проектные методико-практические задания
4.	Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.	4				4	ОПК3	Проектные методико-практические задания
5.	Общие положения проведения спортивно-массовых мероприятий. Меры по обеспечению безопасности участников и зрителей.	4				4	ОПК4 ОПК3	Опрос
6.	Организация подготовки и проведения зрелищного спортивного мероприятия. Обязанности администрации спортивного сооружения при проведении на их базе спортивно-зрелищных мероприятий	4				4	ОПК3	Демонстрация т.д.
7.	Основная документация, регламентирующая порядок проведения спортивно-зрелищного мероприятия.	4				4	ОПК3	Опрос тестирование
8.	Олимпийские игры как самое массовое зрелищное мероприятие.	4				4	ОПК3	Опрос тестирование
	Составление положения о проведении соревнования.	4				4	ОПК3	Опрос тестирование
	Составление заявки на участие в соревновании.	4				4	ОПК4	Демонстрация

Написание протокола соревнования. Сетка для учета результатов встреч круговым способом, схема для встреч с выбыванием.	4				4	ОПК4	Опрос тестирование
Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.	4				4	ОПК3	опрос. Проектные методико-практические задания
Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия	6			2	4	ОПК4	Демонстрация
СКВОШ - спортивная игра с ракеткой и мячом	6			2	4	ОПК3	Демонстрация
Проведение соревнований по неигровым видам спорта.	6			2	4	ОПК3	Демонстрация
Проведения соревнований по спортивным играм. Построение сетки для учета результатов при круговом способе и способе с выбыванием.	3				3	ОПК3	Демонстрация и т.д.

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекции	Пр. зан./сем.	СРС
Методы			
IT-методы	18		20
Работа в команде		8	20
Игра (соревновательный)		8	
Методы проблемного обучения.		8	
Обучение на основе опыта		6	
Поисковый метод			20

6.1. Использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий

В учебном процессе, помимо чтения лекций, которые составляют 30 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций, проблем), показ видео материалов. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

На лекционных занятиях закладываются основы знаний по организации и управлению системой соревнований, по технологии судейства соревнований в разных видах спорта, формируется фундамент для последующего усвоения студентами учебного материала.

Семинарские занятия проводятся для закрепления лекционного курса и формируют профессиональные умения и навыки. Основные задачи *практических занятий* - углубление профессиональных знаний и овладение навыками их применения в реальной практической деятельности, формирование умений и навыков самостоятельной работы по организации и проведению соревнований по разным видам спорта, комплексных спартакиад на уровне университета, района, города.

6.2. Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции:

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

- Самостоятельная работа с литературой, формируют способность анализировать социальные проблемы, умение использовать полученные навыки на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

7.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации;
- 2) формирование навыков организации проведения спортивных соревнований и зрелищных мероприятий по видам спорта различного уровня;
- 3) развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем.

Самостоятельные теоретические занятия студентов включают изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях и коллоквиумах.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

7.1.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Влияние специфики соревнований на сферу спорта в целом.
2. Составные части соревнования.
3. Регистрация установленных рекордов и высших достижений.
4. Оформление документов для присвоения спортивных званий и разрядов.
5. Взаимодействие спортсменов в процессе соревнований.
6. Факторы, от которых зависит объективность и точность определения результатов.
7. Критерии определения спортивных результатов.
8. Административное руководство при подготовке нормативно-правовых актов по вопросам проведения соревнований.
9. Обеспечение специфической управленческой деятельности в системе соревнований.
10. Развитие материально-технической базы для проведения спортивно-массовых мероприятий.
11. Участие органов управления субъектов Федерации в подготовке и проведению комплексных соревнований.
12. Функции организаций районного и городского уровня при организации и проведении спортивных соревнований.
13. Функции организации первичных коллективов при организации и проведении спортивных соревнований.
14. Значимость и эффективность прогнозов спортивных соревнований.
15. Этапы прогнозирования.
16. Планирование как функция менеджмента.
17. Документы отчетности главной судейской коллегии.
18. Соревнования в системе подготовки спортсмена.
19. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в фехтовании.
20. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в спортивных играх.
21. Правила соревнований по видам спорта.

7.1.2. Примерная тематика рефератов

1. Олимпийские игры в Москве. Какие приемы применили для создания непревзойденного на тот момент зрелища.
2. «Узоры» на стадионе, создание композиций с использованием массовых упражнений.
3. Чемпионат России по футболу. Организация, меры безопасности для зрителей и участников.
4. Чемпионат России по баскетболу, как зрелищное мероприятие.
5. Пути привлечения зрителей на спортивные соревнования.

6. Спортивные соревнования как метод подготовки спортсменов.
7. Экономическая эффективность от проведения крупных спортивных соревнований.
8. Планирование спортивного мероприятия, смета, положение, подготовка.
9. План – календарь соревнований.
10. Проведение соревнований по неигровым видам спорта.
11. Культурная программа во время проведения Олимпийских игр.
12. Правила соревнований.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение и анализ литературных данных, обобщение практического опыта специалистов по организации спортивных соревнований.

Задания для самостоятельной работы по каждой теме разрабатываются и распределяются на лекциях.

7.1.3. Задания для самостоятельной работы:

1. Изучение и анализ литературных данных и опыта работы специалистов по организации спортивно-зрелищных мероприятий.
2. Обработка фактического материала.
3. Поиск других источников для приобретения более современного материала с помощью современных информационных технологий.
4. Подготовка научно-методических докладов.
5. Участие в научно-практической конференции.
6. Участие в научно-исследовательской работе.
7. Выполнение письменных работ.

7.1.4. Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины

1. Понятия: «спорт», «физическая культура», «соревнования».
2. Что входит в понятие «спортивное соревнование».
3. Массовость физической культуры.
4. Массовый спорт.
5. Организатор спортивного мероприятия.
6. Правила соревнований.
7. Положение о соревнованиях.
8. Заявка на участие в соревнованиях.
9. Протокол соревнований.
10. Общие положения проведения спортивно-массовых мероприятий. Меры по обеспечению безопасности участников и зрителей.
11. Организация подготовки и проведения зрелищного спортивного мероприятия.
12. Обязанности администрации спортивного сооружения при проведении на их базе спортивно-зрелищных мероприятий.
13. Обязанности органов внутренних дел, обеспечение порядка во время проведения спортивных мероприятий с большим количеством зрителей.

14. Основная документация, регламентирующая порядок проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
15. Возникновение спорта, основные гипотезы.
16. Формирование сферы спорта.
17. Спорт и массовая культура.
18. Развитие спорта.
19. Функции соревнований.
20. Направления спортивного движения.
21. Календарь соревнований. Иерархическое построение соревнований.
22. Способы проведения соревнований по спортивным играм.
23. Построение сетки для учета результатов при круговом способе и способе с выбыванием.
24. Проведение соревнований по неигровым видам спорта.
25. Классификация видов спорта.
26. Перечень необходимых мер по организации спортивно-зрелищного мероприятия.
27. Олимпийские игры как самое массовое зрелищное мероприятие.
28. Олимпийские объекты.
29. Экономика спортивно-зрелищных мероприятий.
30. Экономическая эффективность от проведения спортивного мероприятия с большим количеством зрителей.
31. Планирование спортивно мероприятия. Смета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

8.1. Оценочные средства.

В течение семестра проводится текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний студентов и степени усвоения учебного материала (результаты выступлений на практических занятиях, тестирование по отдельным темам).

Промежуточная аттестация, зачет

Итоговая оценка формируется на основании результатов текущей и итоговой аттестаций.

Проверка знаний студентов осуществляется на семинарах (текущий контроль), а по отдельным разделам проводится рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности. Практические навыки организации и проведения соревнований проверяются при непосредственном участии студентов в судействе соревнований в качестве судей, секретарей, организаторов спортивных соревнований по видам спорта.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

Необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

1. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?

- 1) положение о соревнованиях
- 2) устав соревнований
- 3) правила соревнований
- 4) план соревнований

2. Кто утверждает положение о соревнованиях?

1) губернатор
2) соответствующий Орган государственного управления физической культурой и спортом

- 3) городская дума
- 4) министр спорта

3. По способу определения первенства соревнования подразделяются на.....

- 1) индивидуальные, групповые
- 2) личные, лично-командные и командные
- 3) профессиональные, любительские
- 4) личные, коллективные

4. В личных соревнованиях результаты и места засчитываются.....

- 1) только командам
- 2) одновременно отдельным участникам и команде в целом
- 3) каждому отдельному участнику
- 4) командам и коллективам

5. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются.....

- 1) одновременно отдельным участникам и команде в целом
- 2) каждому отдельному участнику
- 3) только командам
- 4) командам и коллективам

6. Кто составляет Положение о соревнованиях?

- 1) общественная спортивная организация
- 2) организация, командирующая спортсменов
- 3) организация, проводящая соревнования
- 4) министерство спорта

7. Кем разрабатывается Положение о всероссийских соревнованиях на очередной год?

- 1) Всероссийской федерацией вида спорта
- 2) международной федерацией вида спорта
- 3) клубом любителей данного вида спорта
- 4) министерством спорта

8. Чем регламентируется допуск участников соревнований?

- 1) приказом министерства
- 2) разрядными требованиями
- 3) уставом спортшколы
- 4) положением о соревнованиях

9. Могут ли спортсмены младшей возрастной группы допускаться к соревнованиям в более старшей возрастной группе?

1) могут, при соответствующей подготовленности, с разрешения врача, тренера и организации, проводящей соревнования

- 2) нет, не могут
- 3) могут, с разрешения тренера
- 4) могут, с разрешения врача

10. Что должен сделать участник соревнований при представлении его судьей-информатором?

- 1) встать, сделать шаг вперед, повернуться лицом к зрителям
- 2) встать, сделать шаг вперед, повернуться спиной к зрителям
- 3) начать разминаться
- 4) ничего не делать

11. Через кого имеет право обращаться к судьям участник соревнований?

- 1) только через представителя своей команды
- 2) через представителя любой команды
- 3) через личного тренера
- 4) через старшего тренера команды или самолично

12. На соревнованиях, где организован допинг-контроль, участник, получивший карточку-извещение, в течение какого времени обязан явиться в службу допинг-контроля?

- 1) 1 часа
- 2) 10 минут
- 3) суток
- 4) 3 суток

13. При установлении рекорда мира, Европы или России обязательна ли процедура допинг-контроля?

1) в обязательном порядке спортсмен должен пройти допинг-контроль, без результатов которого его рекорд не будет утвержден

- 2) нет, не обязательна
- 3) обязательна только для рекордов мира и Европы
- 4) обязательна только для рекордов мира

14. Могут ли участники соревнований быть судьями на тех же соревнованиях?

- 1) не могут
- 2) могут
- 3) могут, но в другой день соревнований
- 4) могут, но на разных дистанциях

15. Как отражены особенности рекламы табачных изделий и алкоголя в международных и всероссийских правилах соревнований по.....?

- 1) реклама табачных изделий и/или алкоголя запрещена
- 2) реклама табачных изделий или алкоголя может быть разрешена, если имеется спонсор соревнований из данного вида товаров

3) рекламу разрешает/запрещает главный судья соревнований

4) реклама данных товаров не запрещена

16. Кто должен присутствовать на технических совещаниях, проводимых Оргкомитетом соревнований?

1) представитель команды

2) старший тренер команды

3) все тренеры команды

4) тренеры и участники соревнований

17. К кому со всеми вопросами должен обращаться представитель команды?

1) к рефери (главному судье) или лицу, его заменяющему

2) ко всем судьям без ограничений

3) к судьям на финише

4) к директору бассейна

18. Что запрещается делать представителю команды?

1) вмешиваться в распоряжения судей и лиц, проводящих соревнование

2) обращаться к главному судье соревнований

3) обращаться к участникам своей команды

4) обращаться к тренерам своей команды

19. Кто выполняет обязанности представителя команды на соревнованиях, если команда не имеет официального специального представителя?

1) его обязанности должен выполнять тренер или капитан команды

2) его обязанности должен выполнять спортсмен, не задействованный в день соревнований

3) его обязанности должен выполнять один из судей

4) его обязанности должен выполнять главный судья соревнований

20. Кем должны быть тщательно осмотрены место проведения и техническое оборудование перед соревнованиями?

1) главным судьей соревнований

2) главным инженером

3) главным администратором

4) директором бассейна

21. Кому разрешается проводить видео, телевизионную съёмку, фотографировать и брать интервью на Чемпионатах, Первенствах и финалах розыгрыша Кубка России по виду спорта?

1) только аккредитованным журналистам, операторам, фотографам

2) центральным каналам и издательствам

3) профессиональным журналистам, фотографам и операторам

4) всем желающим

22. Где разрешается проводить видео, телевизионную съёмку, фотографировать и брать интервью на Чемпионатах, Первенствах и финалах розыгрыша Кубка России по виду спорта?

1) только в строго отведённых для этой цели местах

2) на бортике бассейна

3) в раздевалке

4) на трибуне

23. В каком виде подается протест рефери (главному судье)?

1) в письменном виде

2) в устном виде

3) в электронном виде

4) в любой форме

24. Кем подается протест на соревнованиях?

1) официальным представителем команды

2) тренером

3) старшим тренером

4) секретарем

25. В какой срок предоставляется отчет о проведенных соревнованиях в оргкомитет проведения соревнований?

1) 1 день

2) 3 дня

3) неделя

4) месяц

26. Кто предоставляет отчет о проведенных соревнованиях в оргкомитет проведения соревнований?

1) главный судья

2) рефери

3) главный тренер

4) директор бассейна/стадиона/комплекса

27. Куда должен предоставить отчет о проведенных соревнованиях главный судья?

1) в оргкомитет проведения соревнований

2) в администрацию города

3) в министерство спорта

4) в федерацию по виду спорта

28. Кто распределяет судей по отдельным участкам работы и контролирует выполнение ими своих обязанностей?

1) главный судья

2) рефери

3) главный тренер

4) директор бассейна/стадиона/комплекса

29. Кто должен организовать и контролировать взаимодействие бригад (участков) судейской коллегии и технических служб?

1) судья-координатор

2) главный судья

3) рефери

4) секретарь

30. Какая основная задача работы судьи-координатора?

1) обеспечение соблюдения регламента (расчетного графика) проведения соревнований

2) своевременная подача заявок командами

3) ведение протокола соревнований

4) фиксация результатов

31. Кто по указанию главного судьи, должен проводить жеребьевку участников на соревнованиях, в которых не подготовлен стартовый протокол?

- 1) судьи при участниках
- 2) секретари
- 3) судьи на старте
- 4) рефери

32. Кто должен сообщать рефери о любых нарушениях в отношении рекламы, а также об отсутствии спортсмена перед выходом на старт?

- 1) судья при участниках
- 2) секретари
- 3) судьи на старте
- 4) рефери

33. Кто должен контролировать соблюдение утвержденного регламента соревнований в случае отсутствия на соревнованиях судьи-координатора?

- 1) судья-информатор
- 2) рефери
- 3) секретарь
- 4) главный судья

34. На каких правах врач соревнований входит в состав судейской коллегии?

- 1) на правах заместителя главного судьи по медицинскому обеспечению
- 2) на правах врача
- 3) на правах судьи по медицинскому обеспечению
- 4) на правах врача и независимого наблюдателя

35. Кто принимает всю необходимую документацию, касающуюся участников соревнований от официальных представителей команд?

- 1) главный секретарь
- 2) рефери
- 3) информатор
- 4) главный судья

36. От кого главный секретарь принимает всю необходимую документацию, касающуюся участников соревнований?

- 1) от любого участника
- 2) только от старшего тренера
- 3) от главного тренера
- 4) только от официальных представителей

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка работы с тестовыми заданиями:

- 0-20% правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;
- 30-50% - «удовлетворительно»;
- 60-80% - «хорошо»;
- 80-100% – «отлично»

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает: - посещение занятий - 5 баллов, - участие на практических занятиях - 15 баллов, - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос - 5 баллов, - письменная контрольная работа - 5 баллов, - тестирование - 5 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров) и контрольных работ.

Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20-30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-бальную систему:

«0 – 50» баллов – неудовлетворительно

«51 – 65» баллов – удовлетворительно

«66 - 85» баллов – хорошо

«86 - 100» баллов – отлично

«51 и выше» баллов – зачет

8.4. Перечень вопросов к зачету

1. Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований.
2. Юридическая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.

3. Финансовая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.

4. Управленческая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.

5. Исполнительно-распорядительная функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.

6. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня.

7. Виды прогнозирования спортивного соревнования.

8. Сценарий спортивных соревнований.

9. Методы прогнозирования спортивного соревнования.

10. Принципы перспективного планирования.

11. Директивное и целевое планирование соревнований.

12. Основные стадии планирования соревнования.

13. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов.

14. Регламентация спортивных соревнований. Правила соревнований по видам спорта (по выбору студента).

15. Положение о соревнованиях.

16. Способы проведения соревнований (круговой, отборочно- круговой, смешанный, способ прямого выбывания).

17. Личные, лично-командные, командные соревнования.

18. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.

19. Требования к организации проводящей соревнования.

20. Спортивная база проведения соревнования.

21. Участники соревнований. Прием и отправка участников.

22. Возрастная градация допуска к участию в соревнованиях.

23. Отличия спортивных достижений от спортивных результатов.

24. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивных результатов.

25. Популяционные, индивидуальные и должные критерии спортивных результатов.

26. Критерии представительности (уровня), прогрессирующего, стабильности, плотности, надежности спортивных результатов.

27. Процессуальные (промежуточные) и конечные критерии спортивных результатов.

28. Внешние и внутренние критерии спортивных результатов.

29. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (беговые дисциплины).

30. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (прыжковые дисциплины).

31. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (метания).

32. Технология проведения соревнований по волейболу.

33. Технология проведения соревнований по баскетболу.

34. Технология проведения соревнований по футболу.

35. Технология проведения соревнований по плаванию.

36. Технология проведения соревнований по пауэрлифтингу.

37. Технология проведения соревнований по лыжным гонкам.
38. Технология проведения соревнований по гимнастике.
39. Первичная (специфическая) функция соревнований.
40. Специфические и неспецифические функции соревнований.
41. Отличия соревнований в массовом спорте от соревнований в олимпийском спорте.
42. Конкретно-исторический характер спортивного соревнования.
43. Культурное предназначение «спортивной» модели соревнования.
44. Отечественная физическая культура и спорт в истории мирового спортивного движения.
45. Роль этических и эстетических ценностей спортивных соревнований в олимпийском движении.
46. Особенности «жесткой» модели организации спортивных соревнований в современном мире.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гузов Н.М. Узоры на стадионе. – М.: Физкультура и спорт. 1997. – 128 с.
2. Спортивные игры: техника, тактика обучения : учебник / Ю.Д. Железняк [и др]. - М.: Академия, 2007. – 520 с.
3. Жилкин А. И. Легкая атлетика : учеб. пособие / А. И. Жилкин. - М. : Академия, 2007. – 463 с.
4. Маркетинг спорта / А. Апостолопулу [и др.] ; под ред.: Д. Бича, С. Чедвика ; пер. с англ.: В. Башкирова, М. Черноглазова. – М. : Альпина Паблишерз, 2010. - 705 с.
5. Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М. : Советский спорт, 2007. – 463 с
6. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления (основы режиссуры, технологии, организации и методики) /Б.Н.Петров. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 376 с., с ил.
7. Напринков А.А. Организация и проведение спортивных соревнований: метод. пособие / А.А. Напринков, Т.Н. Гладких, Коновалова. – СПб.: СПГУТД, 2007. – 60 с.
8. Основы теории спортивных соревнований / А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005, – 160 с.

б) Дополнительная литература

1. Виноградов П. А. Спорт для всех и формирование здорового образа жизни. Зарубежный опыт / П. А. Виноградов, В. И. Гончаров, В. И. Жолдак ; Том. гос. ун-т, Моск. гос. акад. физич. культуры.. – Томск : Томский государственный университет, 2003. 277 с.
2. Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом. - Ростов-н/Д : Феникс, 2006 – 440 с.
3. Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2005. - 377 с.

4. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник. СПб. : Лань, 2005. – 377 с.

5. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов / Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. – М.: Спорт Академ Пресс, 2001, – 480 с.

6. Олимпийский учебник студента / В.С. Родниченко и др.; Олимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2003, – 128 с.

7. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, – 480 с.

8. Игры: техника, тактика, методика обучения / Ю.Д. Железняк. – М.: Издательский центр «Академия»

10. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.teoriya.ru – журналы «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

2. http://www.budi.ru/article/hupp/vy/lygnyi_sport.htm - журнал «Движение жизнь».

3. <http://www.olimpiada.dljatebja.ru> - Летние и зимние олимпийские игры.

4. <http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование Федеральный портал.

5. www.fismag.ru - журнал «Физическая культура и спорт».

6. elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Необходимо помнить, что посещение лекций является обязательным, и, в случае пропуска занятия, обучающийся должен изучить его содержание самостоятельно.

Методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных на лекциях теоретических знаний. При подготовке к практическим занятиям, студентам необходимо повторить пройденный материал.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Компьютерные презентации по темам дисциплины; электронные учебные издания, в том числе разработанные ППС кафедры *спортивных дисциплин*; видеоматериалы для лекционных и практических занятий, необходимые для освоения учебной дисциплины

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях качественной подготовки специалистов (бакалавров), необходимы современные условия для проведения учебного процесса

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

- программы образовательные, рабочая программа дисциплины, поурочные (рабочие) планы, графики прохождения учебного материала, ТСО по дисциплине.

- учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации и разработки.

Кроме этого для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»), You Tube,

- видеоролики (видеофильмы), плакаты, стенды, слайды по различным разделам учебной программы.