

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Б1.В.06 ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5л. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
Очная	9	108	18	30			60	зачет
Заочная	5	108	4	8		3	93	зачет

Махачкала, 2021

Магомедова С.А. Рабочая программа дисциплины «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школьного спортивного клуба». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 25 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры теории и методики физической культуры
(протокол № 9 от 08.09.2021 г.)

Зав. кафедрой - Абдулаева Мадина Алиасхабовна  08.09.2021
(подпись) (дата)

Ученого совета факультета физической культуры и БЖ
(протокол № 1 от 08.09.2021 г.)

Председатель совета - Неманлов Шарип Османович  _____
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ
(протокол № от « » 2021 г.)

Председатель совета Эбдилов У.А., к.пед.н.  _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.06 «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школьного спортивного клуба» является формирование у выпускника факультета физической культуры профессионально важных качеств и свойств личности, необходимых в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о сущности педагогического мастерства;
- развивать педагогическую технику;
- научить педагогически грамотно осуществлять взаимодействие с учащимися;
- формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школьного спортивного клуба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.В.06 «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школьного спортивного клуба» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Элективные курсы по физической культуре», «Физическая культура и спорт», «Спортивные и подвижные игры».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Методика обучения и воспитания физической культуре», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: как разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Владеть: осуществлением отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать: проектирование диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть: формированием позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-4. Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы и средства реализации дополнительного образования</p>	<p>Знать: образовательные стандарты, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание преподаваемой дисциплины и средств реализации дополнительного образования в объеме, необходимом для построения образовательной программы; методы и формы обучения, образовательные технологии.</p> <p>Уметь: составлять образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (начального общего и дополнительного образования) на основе современных знаний о технологиях и методиках обучения, планировать этапы их реализации ведущих направлениях проектирования учебного содержания средств реализации дополнительного образования.</p> <p>Владеть: технологией и способами проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и дополнительного образования) на основе современных знаний о технологиях и методиках обучения, планировать этапы их реализации ведущих направлениях проектирования учебного содержания средств реализации дополнительного образования.</p>

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина изучается в 9 семестре

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	48	10
Лекции	18	4
Практические занятия (ПЗ)	30	6
Самостоятельная работа (всего)	60	95
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	10
Самостоятельное изучение тем	20	40
Реферат	15	30
Доклад	10	15
и т.д.		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет 3
Общая трудоемкость	108	108

5. Содержание дисциплины «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школьного спортивного клуба»

5.1. Тематический план