

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (модули) ПО ВЫБОРУ 1(ДВ1)
Б1.В.ДВ.01.02 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки – «Физическая культура» и « Дополнительное
образование (спортивная подготовка)»**

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 м.)

Форма обучения	Се- местр	Трудо- ем- кость	Виды учебной работы					Форма аттеста- ции
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме- жуточ- ный кон- троль	СРС	
очная	10	72	10	20			42	зачет
заочная	10	72	4	6		3	59	зачет

Махачкала, 2021

Самурханова А.А. Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 26 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры теории и методики физической культуры
(*протокол № 9 от «15» апреля_ 2021 г.*)

Зав. кафедрой - Абдулаева М. А., к.п.н. _____
(подпись)

Ученого совета факультета ФКиБЖ
(*протокол № 8 от « 29» _ апреля 2021 г.*)

Председатель Исмаилов Ш.О., доцент _____
(ФИО, ученое звание) (подпись)

Учебно-методического совета ДГПУ (*протокол № 3 от «31 » мая 2021 г.*)

Председатель УМС: Дибиров И.А. _____
(подпись)

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивная метрология» является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области спортивной метрологии, готовности применять их в практической деятельности и достижение следующих результатов образования

Задачи дисциплины направлены на:

- определения и понятия, предмет и задачи курса «спортивная метрология»;
- историю становления спортивной медицины, методы исследований;
- факторы, влияющие на физическое развитие человека;
- методы оценки физиологического состояния систем органов и организма в целом;
- виды двигательной активности человека, показания и противопоказания для занятий спортом в различные периоды возраста;
- понятие и принципы самоконтроля.

.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к циклу биологических дисциплин, по направлению подготовки бакалавра 44.03.05- педагогическое образование, профиль: физическая культура и спортивная подготовка.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психология	Педагогика, психология, основы безопасности жизнедеятельности
Биология, анатомия	Физиология, биомеханика, гигиена

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Универсальные компетенции	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. Владеть: комплексом избранных физических упражне-

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ний (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. Знать: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. Уметь: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. Владеть: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен к применению методов контроля и оценивания формирования образовательных результатов, выявлению и корректировке проблем в обучении	Знать: нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме. Уметь выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении. Владеть способами практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	30	10
Лекции	10	4
Практические занятия (ПЗ)	20	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	59
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	29

Самостоятельное изучение тем	22	30
Реферат		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость	72	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 2.

Таблица 2:																
/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения														
		Лекции		Из них практ. подг.		Практ. Зан.		Из них практ. подг.		Лаб. зан.		Из них практ. подг.		Сам раб.		Промежуточный контроль
		о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
		Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте														
1	Методы спортивной статистики	2	2		1	4	2	2	1					6	6	Устный опрос
2	Управление и контроль в спортивной тренировке			1		2		1						4	6	устный опрос, решение задач
3	Гигиеническая характеристика водной среды и почвы.	2		1		2		1	1					4	8	устный опрос, проверка-инд. задания
	Раздел 2															
1	Основы теории измерений	2		1		2	2	1	1					3	6	Устный опрос
2	Статистические методы обработки результатов измерений		2		1	2								5	6	устный опрос, решение задач
3	Управление и контроль в спортивной тренировке	2		1		2	2	1	1					5	8	устный опрос, проверка-инд. задания
4	Измерение высот условных антропометрических точек	2		1		2								5	7	устный опрос, групповые задания
5	Измерение диаметров тела					2		1						5	6	контрольная работа
6	Измерение обхватов тела					2		1						5	6	устный опрос, выступление с докладами

	ИТОГО:	10	4			20	6							42	59	
--	--------	----	---	--	--	----	---	--	--	--	--	--	--	----	----	--

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

(Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Методы спортивной статистики	Основы теории измерений. История развития метрологической науки. Структура метрологии. Предмет спортивной метрологии. Законодательная метрология. Физические величины и их классификация. Понятие физической величины. Измерение физических величин. Система единиц физических величин. Виды измерений. Шкалы измерений. Факторы, влияющие на качество измерений. Объекты измерений в спорте. Средства измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка и калибровка средств измерений. Теория единства измерений. Понятие единства измерений. Эталон и его виды. Классификация погрешностей. Поверочные схемы. Теория тестов. Классификация тестов. Стандартизация измерительных процедур. Аутентичные тесты. Моторные тесты. Разновидность двигательных тестов. Надёжность тестов. Повышение надёжности тестов. Стабильность, согласованность, эквивалентность тестов. Информативность тестов. Метрологические требования к тестам. Теория оценок. Оценка. Виды оценок. Стадии и задачи оценивания. Шкалы оценок. Пропорциональная шкала. Прогрессирующая шкала. Регрессирующая шкала. Сигмовидная шкала. Понятие нормы. Разновидность норм. Пригодность
1.2	Управление и контроль в спортивной тренировке	Статистические методы обработки результатов измерений. Понятие о спортивной статистике. Одномерные ряды результатов измерений. Взаимосвязь результатов измерений и методы вычисления коэффициентов взаимосвязей. Метод средних величин. Выборочный метод. Критерии статистической достоверности. Достоверность статистических характеристик. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.

1.3	Гигиеническая характеристика водной среды и почвы.	Управление и контроль в спортивной тренировке. Понятие об управлении. Управление спортивной тренировкой. Виды и задачи контроля. Контроль за физическим состоянием спортсмена. Контроль за тактическим мышлением и действиями. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок. Модельные характеристики спортсменов. Технические средства контроля в спорте. Инструментальные методы контроля. Спортивный отбор. Виды отбора. Отбор и спортивная специализация.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2	Раздел 2.	
2.1	Основы теории измерений	История развития метрологической науки; Основные положения закона РФ «О стандартизации»; Основные положения Федерального закона «Об обеспечении единства измерений». Тема: Физические величины и их классификация Метрическая система мер; Абсолютная система единиц; Основные виды измерений, используемые в спортивной практике; Производные единицы измерений и показатели в спортивной метрологии; Тема: Особенности измерений в спорте Интегральные параметры; Комплексные параметры; Дифференциальные параметры; Единичные параметры. Условия измерений; Факторы в процессе измерений; Объект измерения в спорте; Тема: Средства измерений Качественные показатели в физическом воспитании и спорте; Квалиметрия;
2.2	Статистические методы обработки результатов измерений	Интегральные параметры; Комплексные параметры; Дифференциальные параметры; Единичные параметры. Условия измерений; Факторы в процессе измерений; Объект измерения в спорте;

2.3	Управление и контроль в спортивной тренировке	Показатель массивности мышц плеча; Показатель условного момента силы плеча; Показатель массивности мышц предплечья; Показатель условного момента силы предплечья; Показатель массивности мышц бедра; Показатель условного момента силы бедра; Показатель массивности мышц голени; Показатель условного момента силы голени.
2.4	Измерение высот условных антропометрических точек	Элементы теории вероятности; Нормальный закон распределения; Методом средних величин; Критерии статистической достоверности Фишера; Критерии статистической достоверности Вилкоксона; Критерии статистической достоверности Уайта; На статистическую достоверность.
2.5	Измерение диаметров тела	Виды корреляции Способы анализа тесноты взаимосвязи; Виды корреляции; Способы выражения корреляции; Тема: Дисперсионный анализ Множественная корреляция; Дисперсионный анализ. Решение типовых задач На корреляцию.
2.6	Измерение обхватов тела	Тема: Комплексный контроль Контроль за спортивной подготовкой; Виды и задачи контроля; Комплексный контроль при подготовке спортсменов; Критерии осуществления комплексного контроля; Основные показатели, используемые в комплексном контроле; Тема: Этапы спортивного отбора Уровни спортивного отбора; Методы спортивного отбора; Отбор и спортивная специализация; Система отбора и спортивная ориентация в избранных видах спорта; Модельные характеристики спортсменов разной специализации.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Методы спортивной статистики	Основы теории измерений. История развития метрологической науки. Структура метрологии. Предмет спортивной метрологии. Законодательная метрология. Физические величины и их классификация. Понятие физической величины. Измерение физических величин. Система единиц физических величин. Виды измерений. Шкалы измерений. Факторы, влияющие на качество измерений. Объекты измерений в спорте. Средства измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка и калибровка средств измерений. Теория единства измерений. Понятие единства измерений. Эталон и его виды. Классификация погрешностей. Поверочные схемы. Теория тестов. Классификация тестов. Стандартизация измерительных процедур. Аутентичные тесты. Моторные
1.2	Управление и контроль в спортивной тренировке	Статистические методы обработки результатов измерений. Понятие о спортивной статистике. Одномерные ряды результатов измерений. Взаимосвязь результатов измерений и методы вычисления коэффициентов взаимосвязей. Метод средних величин. Выборочный метод. Критерии статистической достоверности. Достоверность статистических характеристик. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2	Раздел 2.	

2.1	Основы теории измерений	История развития метрологической науки; Основные положения закона РФ «О стандартизации»; Основные положения Федерального закона «Об обеспечении единства измерений». Тема: Физические величины и их классификация Метрическая система мер; Абсолютная система единиц; Основные виды измерений, используемые в спортивной практике; Производные единицы измерений и показатели в спортивной метрологии; Тема: Особенности измерений в спорте Интегральные параметры; Комплексные параметры; Дифференциальные параметры; Единичные параметры. Условия измерений; Факторы в процессе измерений; Объект измерения в спорте; Тема: Средства измерений Качественные показатели в физическом воспитании и спорте; Квалиметрия; Экспертное оценивание; Подготовка и проведение экспертизы.
2.2	Статистические методы обработки результатов измерений	Интегральные параметры; Комплексные параметры; Дифференциальные параметры; Единичные параметры. Условия измерений; Факторы в процессе измерений; Объект измерения в спорте;

5. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Лекция:		
	Методы спортивной статистики	Интерактивная доска	2
	Управление и контроль в спортивной трени-	Интерактивная доска	2

	ровке		
	Практическое занятие:		
	Основы теории измерений	проектор, мультимедийное видео, Таблицы, инвентарь	2
2	Статистические методы обработки результатов измерений	проектор, мультимедийное видео, Таблицы, инвентарь	2
3	Управление и контроль в спортивной тренировке	проектор, мультимедийное видео, Таблицы, инвентарь	2
Итого			10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте	Изучение теоретического материала, написание реферата	14	Отчет
1.1	Методы спортивной статистики	Изучение теоретического материала Подготовка к лекции	4	Домашнее задание
1.2	Управление и контроль в спортивной тренировке	Просмотр учебного видеофильма	4	Отчет
1.3	Гигиеническая характеристика водной среды и почвы.	Изучение теоретического материала	6	Контрольная работа
2	Раздел 2.	Изучение теоретического материала. Написание реферата	40	Контрольная работа
2.1	Основы теории измерений	Изучение теоретического материала	8	Отчет

2.2	Статистические методы обработки результатов измерений	Написание реферата	8	Контрольная работа
2.3	Управление и контроль в спортивной тренировке	Изучение теоретического материала	8	Отчет
2.4	Измерение высот условных антропометрических точек	Написание реферата	8	Отчет
2.5	Измерение диаметров тела	Отработка практических навыков	8	Опрос
2.6	Измерение обхватов тела	Изучение теоретического материала.	8	Отчет
Итого:			54	

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте	Изучение теоретического материала, написание реферата	12	Отчет
1.1	Предмет и задачи гигиены. Гигиеническое значение ФВ и спорта.	Изучение теоретического материала Подготовка к лекции	6	Домашнее задание
1.2	Гигиеническая характеристика воздушной среды.	Просмотр учебного видеофильма	6	Отчет
2	Раздел 2.	Изучение теоретического материала. Написание реферата	86	Контрольная работа
2.1	Основы теории измерений	Изучение теоретического материала	40	Отчет

2.2	Статистические методы обработки результатов измерений	Написание реферата	46	Контрольная работа
Итого:			98	

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История метрологической науки
2. Основные положения Федерального закона «Об обеспечении единства измерений»
1. Метрическая система мер
2. Метрологические характеристики средств измерений
3. Европейское и американское тестирование. Общепринятые тесты
4. Спортивный отбор и специализация
5. Комплексный контроль при подготовке спортсменов
6. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок
7. Модельные характеристики спортсменов
8. Система отбора и спортивная ориентация в избранных видах спорт
9. Развитие гигиены физического воспитания и спорта в России.
10. Вклад П.Ф. Лесгафта в развитие гигиены физического воспитания и спорта в России.
11. Физиологическое значение воздуха для человека. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.
12. Основные механические примеси воздуха и их гигиеническое значение при занятиях физической культурой и спортом.
13. Роль воды в жизнедеятельности человека. Основные гигиенические требования к питьевой воде.
14. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
15. Гигиенические нормы закаливания воздухом.
16. Гигиенические нормы закаливания водой.
17. Гигиенические нормы закаливания солнечными лучами.
18. Физиологическая роль белков и их гигиеническое значение.
19. Физиологическая роль жиров и их гигиеническое значение.
20. Физиологическая роль углеводов и их гигиеническое значение.
21. Физиологическая роль витаминов и их гигиеническое значение.
22. Физиологическая роль минеральных веществ и их гигиеническое значение.
23. Особенности питания спортсменов.
24. Особенности питания юных спортсменов.
25. Гигиенические требования ко всем спортивным сооружениям.
26. Основные гигиенические требования к освещению спортивных сооружений.
27. Основные гигиенические требования к вентиляции и отоплению спортивных сооружений.
28. Основные гигиенические требования к открытым водоемам.
29. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов: структура, задачи и условия функционирования.
- 30.

31. Гигиеническая характеристика оптимальных социально-гигиенических факторов микросреды, условий быта и трудовой деятельности как элемента системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов.
32. Гигиенические требования к тренировочному процессу и соревнованиям как элемента системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов.
33. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в условиях высокой, температуры.
34. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в условиях низкой температуры.
35. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в горных условиях.
36. Гигиенические требования к условиям проведения тренировок и соревнований в избранном виде спорта.
37. Гигиенические требования к экипировке спортсменов в избранном виде спорта.
38. Режим дня, личная гигиена.
39. Рациональное и дополнительное питание.
40. Регулирование и сгонка веса в избранном виде.
41. Гигиенические мероприятия, направленные на повышение работоспособности и эффективности процессов восстановления.
42. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.
43. Гигиенические требования к основным помещениям общеобразовательных учреждений.
44. Гигиенические требования к ученической мебели.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Универсальные компетенции	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. Владеть: комплексом избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. Уметь: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. Владеть: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен к применению методов контроля и оценивания формирования образовательных результатов, выявлению и корректировке проблем в обучении	Знать: нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме. Уметь выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении. Владеть способами практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)	
		незачет	зачет
ПК-3. Способен к применению методов контроля и оценивания формирования образовательных результатов, выявлению и корректи-	Знать: нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме. Уметь выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении. Владеть способами практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.	Студент не владеет методами средствами формирования образовательной среды. Допускает существенные ошибки.	Студент владеет методами средствами формирования образовательной среды. Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ровке про- блем в обучении			
	.		
ОПК-5. Способен осуществ- лять кон- троль и оценку формирова- ния резуль- татов обра- зования обучаю- щихся, вы- являть и корректи- ровать трудности в обучении	Знать: Осуществляет выбор содержа- ния, методов, приемов организа- ции контроля и оценки, в том чис- ле ИКТ, в соответствии с установ- ленными требованиями к образова- тельным результатам обучающихся. Уметь: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образова- тельных результатов обучающихся. Владеть: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предло- жения по совершенствованию обра- зовательного процесса	Студент не владеет методами сред- ствами формирова- ния образователь- ной среды. Допускает суще- ственные ошибки.	Студент владеет методами сред- ствами формиро- вания образова- тельной среды. Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультур- ный уровень.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки на промежуточной аттестации (зачет)

Критерии оценки:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не способен раскрыть особенности строения и функционирования организма человека в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов. Допускает существенные ошибки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент способен раскрыть особенности строения и функционирования организма человека в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.

Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
Основная литература			
1	Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1979.-184 с.	Махачкала, ДГПУ	
2	Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие к курсу для студентов направления подготовки 050100 "Педагогическое образование" профиля подготовки "Физическая культура" квалификации (степень) выпускника-бакалавра / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского", Балаш. ин-т (фил.) ; авт.-сост.: Л. В. Козачук. - Балашов : [б. и.], 2013. - 166 с. - Б. ц.	Махачкала, ДГПУ	
3	Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФК и С, 1991.	Махачкала, ДГПУ	
4	Дубровский В.И. Спортивный массаж. – М.: Шаг, 1994.	Махачкала, ДГПУ	
5	Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 1998. – 480 с.	Махачкала, ДГПУ	
Дополнительная литература			
1	Амосов Н. М., Бендет Я.А. Физическая активность и сердце. – Киев: Здоровье, 1989.	Махачкала, ДГПУ	
2	Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М. : Академия, 2002. – 240 с.	Махачкала, ДГПУ	
3	Карпман В.Л., Куколевский Г.М. (ред.) Сердце и спорт. Очерки спортивной кардиологии. – М.: Медицина, 1968. – 518 с.	Махачкала, ДГПУ	
4	Карпман В.Л. Спортивная медицина. – М.: ФиС, 1980.	Махачкала, ДГПУ	
5	Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. - М.: Советский спорт, 2003. - 480 с	Махачкала, ДГПУ	
6	Михайлов В.В. Дыхание спортсмена. – М.: ФиС, 1983.	Махачкала,	

		ДГПУ	
7	Тихвинский С.Б., Хрущёв С.В. Детская спортивная медицина. – М.: Медицина, 1980.	Махачкала, ДГПУ	
8	Физическая культура студента [Текст] : учебник / под ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2001. – 448 с.	Махачкала, ДГПУ	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека elibrary. ru.
2. Электронно-библиотечная система – ЭБС iprbookshop.ru
3. Федерация спортивной борьбы России - wrestrus.ru
4. Федерация спортивной борьбы Дагестана - wrestdag.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консул, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатории, оборудованные с учетом специфики дисциплины аппаратурой для антропометрических исследований (ростомеры, весы, каптеры и т.д.), видеотехникой с набором видеоматериалов по дисциплине (видеоучебники, программы для контроля знаний), техникой для демонстрации учебных фильмов, диапозитивов.