

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (модули) ПО ВЫБОРУ 1(ДВ1)**

**Б1.В.ДВ.01.01 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с  
двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки – «Физическая культура» и « Дополнительное  
образование ( спортивная подготовка) »**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Формы и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 м.)**

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточный контроль	СРС	
очная	10	72	10	20			42	зачет
заочная	10	72	4	6		3	59	зачет

Махачкала, 2021

Самурханова А.А. Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 26 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры спортивных дисциплин и единоборств  
(протокол № 8 от «23» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой Мансуров Т.М., к.в.н., доцент  
(ФИО, ученое звание)

  
(подпись)

Ученом совете факультета  
(протокол № 8 от «29» апреля 2021г.)

Председатель совета

  
(ФИО, ученое звание) (подпись)

методическом совете ДГПУ  
(протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель совета: д.фил.н., профессор И.А. Дибиров  
(ФИО, ученое звание)

  
(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Спортивная метрология» является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области спортивной метрологии, готовности применять их в практической деятельности и достижение следующих результатов образования

### **Задачи дисциплины направлены на:**

- определения и понятия, предмет и задачи курса «спортивная метрология»;
- историю становления спортивной медицины, методы исследований;
- факторы, влияющие на физическое развитие человека;
- методы оценки физиологического состояния систем органов и организма в целом;
- виды двигательной активности человека, показания и противопоказания для занятий спортом в различные периоды возраста;
- понятие и принципы самоконтроля.

## .Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к циклу биологических дисциплин, по направлению подготовки бакалавра 44.03.05- педагогическое образование, профиль: физическая культура и спортивная подготовка.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

<b>Перечень действующих предшествующих дисциплин</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
Психология	Педагогика, психология, основы безопасности жизнедеятельности
Биология, анатомия	Физиология, биомеханика, гигиена

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. <b>Уметь:</b> отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. <b>Владеть:</b> комплексом избранных физических упражне-

<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ний (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p><b>Знать:</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p>ПК-3. Способен к применению методов контроля и оценивания формирования образовательных результатов, выявлению и корректировке проблем в обучении</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.</p> <p><b>Владеть</b> способами практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.</p>

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетные единицы (  72   часов).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
Лекции	10	4
Практические занятия (ПЗ)	20	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>59</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	29

Самостоятельное изучение тем	22	30
Реферат		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Таблица 2.

/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения														
		Лекции		Из них практ. подг.		Практ. Зан.		Из них практ. подг.		Лаб. зан.		Из них практ. подг.		Сам раб.		Промежуточный контроль
		о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
<b>Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте</b>																
1	Методы спортивной статистики	2	2		1	4	2	2	1					6	6	Устный опрос
2	Управление и контроль в спортивной тренировке			1		2		1						4	6	устный опрос, решение задач
3	Гигиеническая характеристика водной среды и почвы.	2		1		2		1	1					4	8	устный опрос, проверка инд. задания
<b>Раздел 2</b>																
1	Основы теории измерений	2		1		2	2	1	1					3	6	Устный опрос
2	Статистические методы обработки результатов измерений		2		1	2								5	6	устный опрос, решение задач
3	Управление и контроль в спортивной тренировке	2		1		2	2	1	1					5	8	устный опрос, проверка инд. задания
4	Измерение высот условных антропометрических точек	2		1		2								5	7	устный опрос, групповые задания
5	Измерение диаметров тела					2		1						5	6	контрольная работа
6	Измерение обхватов тела					2		1						5	6	устный опрос, выступление с докладами

	ИТОГО:	10	4			20	6						42	59	
--	--------	----	---	--	--	----	---	--	--	--	--	--	----	----	--

4.2. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)*

(Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Методы спортивной статистики	<p><b>Основы теории измерений.</b> История развития метрологической науки. Структура метрологии. Предмет спортивной метрологии. Законодательная метрология. Физические величины и их классификация. Понятие физической величины. Измерение физических величин. Система единиц физических величин.</p> <p>Виды измерений. Шкалы измерений. Факторы, влияющие на качество измерений. Объекты измерений в спорте. Средства измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка и калибровка средств измерений. Теория единства измерений. Понятие единства измерений. Эталон и его виды. Классификация погрешностей. Поверочные схемы.</p> <p><b>Теория тестов.</b> Классификация тестов. Стандартизация измерительных процедур. Аутентичные тесты. Моторные тесты. Разновидность двигательных тестов. Надёжность тестов. Повышение надёжности тестов. Стабильность, согласованность, эквивалентность тестов. Информативность тестов. Метрологические требования к тестам.</p> <p><b>Теория оценок.</b> Оценка. Виды оценок. Стадии и задачи оценивания. Шкалы оценок. Пропорциональная шкала. Прогрессирующая шкала. Регрессирующая шкала. Сигмовидная шкала. Понятие нормы. Разновидность норм. Пригодность</p>
1.2	Управление и контроль в спортивной тренировке	<p><b>Статистические методы обработки результатов измерений.</b> Понятие о спортивной статистике. Одномерные ряды результатов измерений. Взаимосвязь результатов измерений и методы вычисления коэффициентов взаимосвязей. Метод средних величин. Выборочный метод. Критерии статистической достоверности. Достоверность статистических характеристик. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.</p>

1.3	Гигиеническая характеристика водной среды и почвы.	<i>Управление и контроль в спортивной тренировке.</i> Понятие об управлении. Управление спортивной тренировкой. Виды и задачи контроля. Контроль за физическим состоянием спортсмена. Контроль за тактическим мышлением и действиями. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок. Модельные характеристики спортсменов. Технические средства контроля в спорте. Инструментальные методы контроля. Спортивный отбор. Виды отбора. Отбор и спортивная специализация.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Основы теории измерений	История развития метрологической науки; Основные положения закона РФ «О стандартизации»; Основные положения Федерального закона «Об обеспечении единства измерений». <b>Тема: Физические величины и их классификация</b> Метрическая система мер; Абсолютная система единиц; Основные виды измерений, используемые в спортивной практике; Производные единицы измерений и показатели в спортивной метрологии; <b>Тема: Особенности измерений в спорте</b> Интегральные параметры; Комплексные параметры; Дифференциальные параметры; Единичные параметры. Условия измерений; Факторы в процессе измерений; Объект измерения в спорте; <b>Тема: Средства измерений</b> Качественные показатели в физическом воспитании и спорте; Квалиметрия;
2.2	Статистические методы обработки результатов измерений	Интегральные параметры; Комплексные параметры; Дифференциальные параметры; Единичные параметры. Условия измерений; Факторы в процессе измерений; Объект измерения в спорте;

2.3	Управление и контроль в спортивной тренировке	Показатель массивности мышц плеча; Показатель условного момента силы плеча; Показатель массивности мышц предплечья; Показатель условного момента силы предплечья; Показатель массивности мышц бедра; Показатель условного момента силы бедра; Показатель массивности мышц голени; Показатель условного момента силы голени.
2.4	Измерение высот условных антропометрических точек	Элементы теории вероятности; Нормальный закон распределения; Методом средних величин; Критерии статистической достоверности Фишера; Критерии статистической достоверности Вилкоксона; Критерии статистической достоверности Уайта; На статистическую достоверность.
2.5	Измерение диаметров тела	<b>Виды корреляции</b> Способы анализа тесноты взаимосвязи; Виды корреляции; Способы выражения корреляции; <b>Тема: Дисперсионный анализ</b> Множественная корреляция; Дисперсионный анализ. <b>Решение типовых задач</b> На корреляцию.
2.6	Измерение обхватов тела	<b>Тема: Комплексный контроль</b> Контроль за спортивной подготовкой; Виды и задачи контроля; Комплексный контроль при подготовке спортсменов; Критерии осуществления комплексного контроля; Основные показатели, используемые в комплексном контроле; <b>Тема: Этапы спортивного отбора</b> Уровни спортивного отбора; Методы спортивного отбора; Отбор и спортивная специализация; Система отбора и спортивная ориентация в избранных видах спорта; Модельные характеристики спортсменов разной специализации.

## Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Методы спортивной статистики	<p><b>Основы теории измерений.</b> История развития метрологической науки. Структура метрологии. Предмет спортивной метрологии. Законодательная метрология. Физические величины и их классификация. Понятие физической величины. Измерение физических величин. Система единиц физических величин.</p> <p>Виды измерений. Шкалы измерений. Факторы, влияющие на качество измерений. Объекты измерений в спорте. Средства измерений. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка и калибровка средств измерений. Теория единства измерений. Понятие единства измерений. Эталон и его виды. Классификация погрешностей. Поверочные схемы.</p> <p><b>Теория тестов.</b> Классификация тестов. Стандартизация измерительных процедур. Аутентичные тесты. Моторные</p>
1.2	Управление и контроль в спортивной тренировке	<p><b>Статистические методы обработки результатов измерений.</b> Понятие о спортивной статистике. Одномерные ряды результатов измерений. Взаимосвязь результатов измерений и методы вычисления коэффициентов взаимосвязей. Метод средних величин. Выборочный метод. Критерии статистической достоверности. Достоверность статистических характеристик. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	

2.1	Основы теории измерений	<p>История развития метрологической науки;          Основные положения закона РФ «О стандартизации»;          Основные положения Федерального закона «Об обеспечении единства измерений».</p> <p><b>Тема: Физические величины и их классификация</b>          Метрическая система мер;          Абсолютная система единиц;          Основные виды измерений, используемые в спортивной практике;          Производные единицы измерений и показатели в спортивной метрологии;</p> <p><b>Тема: Особенности измерений в спорте</b>          Интегральные параметры;          Комплексные параметры;          Дифференциальные параметры;          Единичные параметры.          Условия измерений;          Факторы в процессе измерений;          Объект измерения в спорте;</p> <p><b>Тема: Средства измерений</b>          Качественные показатели в физическом воспитании и спорте;          Квалиметрия;          Экспертное оценивание;          Подготовка и проведение экспертизы.</p>
2.2	Статистические методы обработки результатов измерений	<p>Интегральные параметры;          Комплексные параметры;          Дифференциальные параметры;          Единичные параметры.          Условия измерений;          Факторы в процессе измерений;          Объект измерения в спорте;</p>

### 5. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	<b>Лекция:</b>		
	Методы спортивной статистики	Интерактивная доска	2
	Управление и контроль в спортивной трени-	Интерактивная доска	2

	ровке		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Основы теории измерений	проектор, мультимедийное видео, Таблицы, инвентарь	<b>2</b>
<b>2</b>	Статистические методы обработки результатов измерений	проектор, мультимедийное видео, Таблицы, инвентарь	<b>2</b>
<b>3</b>	Управление и контроль в спортивной тренировке	проектор, мультимедийное видео, Таблицы, инвентарь	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>10</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**  
**Очная форма обучения**

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	<b>Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте</b>	Изучение теоретического материала, написание реферата	<b>14</b>	Отчет
1.1	Методы спортивной статистики	Изучение теоретического материала Подготовка к лекции	4	Домашнее задание
1.2	Управление и контроль в спортивной тренировке	Просмотр учебного видеофильма	4	Отчет
1.3	Гигиеническая характеристика водной среды и почвы.	Изучение теоретического материала	6	Контрольная работа
2	<b>Раздел 2.</b>	Изучение теоретического материала. Написание реферата	<b>40</b>	Контрольная работа
2.1	Основы теории измерений	Изучение теоретического материала	8	Отчет

2.2	Статистические методы обработки результатов измерений	Написание реферата	8	Контрольная работа
2.3	Управление и контроль в спортивной тренировке	Изучение теоретического материала	8	Отчет
2.4	Измерение высот условных антропометрических точек	Написание реферата	8	Отчет
2.5	Измерение диаметров тела	Отработка практических навыков	8	Опрос
2.6	Измерение обхватов тела	Изучение теоретического материала.	8	Отчет
<b>Итого:</b>			<b>54</b>	

#### Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	<b>Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте</b>	Изучение теоретического материала, написание реферата	<b>12</b>	Отчет
1.1	Предмет и задачи гигиены. Гигиеническое значение ФВ и спорта.	Изучение теоретического материала Подготовка к лекции	6	Домашнее задание
1.2	Гигиеническая характеристика воздушной среды.	Просмотр учебного видеофильма	6	Отчет
2	<b>Раздел 2.</b>	Изучение теоретического материала. Написание реферата	<b>86</b>	Контрольная работа
2.1	Основы теории измерений	Изучение теоретического материала	40	Отчет

2.2	Статистические методы обработки результатов измерений	Написание реферата	46	Контрольная работа
<b>Итого:</b>			<b>98</b>	

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. История метрологической науки
2. Основные положения Федерального закона «Об обеспечении единства измерений»
1. Метрическая система мер
2. Метрологические характеристики средств измерений
3. Европейское и американское тестирование. Общепринятые тесты
4. Спортивный отбор и специализация
5. Комплексный контроль при подготовке спортсменов
6. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок
7. Модельные характеристики спортсменов
8. Система отбора и спортивная ориентация в избранных видах спорт
9. Развитие гигиены физического воспитания и спорта в России.
10. Вклад П.Ф. Лесгафта в развитие гигиены физического воспитания и спорта в России.
11. Физиологическое значение воздуха для человека. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.
12. Основные механические примеси воздуха и их гигиеническое значение при занятиях физической культурой и спортом.
13. Роль воды в жизнедеятельности человека. Основные гигиенические требования к питьевой воде.
14. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
15. Гигиенические нормы закаливания воздухом.
16. Гигиенические нормы закаливания водой.
17. Гигиенические нормы закаливания солнечными лучами.
18. Физиологическая роль белков и их гигиеническое значение.
19. Физиологическая роль жиров и их гигиеническое значение.
20. Физиологическая роль углеводов и их гигиеническое значение.
21. Физиологическая роль витаминов и их гигиеническое значение.
22. Физиологическая роль минеральных веществ и их гигиеническое значение.
23. Особенности питания спортсменов.
24. Особенности питания юных спортсменов.
25. Гигиенические требования ко всем спортивным сооружениям.
26. Основные гигиенические требования к освещению спортивных сооружений.
27. Основные гигиенические требования к вентиляции и отоплению спортивных сооружений.
28. Основные гигиенические требования к открытым водоемам.
29. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов: структура, задачи и условия функционирования.
- 30.

31. Гигиеническая характеристика оптимальных социально-гигиенических факторов микросреды, условий быта и трудовой деятельности как элемента системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов.
32. Гигиенические требования к тренировочному процессу и соревнованиям как элемента системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов.
33. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в условиях высокой, температуры.
34. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в условиях низкой температуры.
35. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в горных условиях.
36. Гигиенические требования к условиям проведения тренировок и соревнований в избранном виде спорта.
37. Гигиенические требования к экипировке спортсменов в избранном виде спорта.
38. Режим дня, личная гигиена.
39. Рациональное и дополнительное питание.
40. Регулирование и сгонка веса в избранном виде.
41. Гигиенические мероприятия, направленные на повышение работоспособности и эффективности процессов восстановления.
42. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.
43. Гигиенические требования к основным помещениям общеобразовательных учреждений.
44. Гигиенические требования к ученической мебели.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Универсальные компетенции	
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>

<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><b>Знать:</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p>ПК-3. Способен к применению методов контроля и оценивания формирования образовательных результатов, выявлению и корректировке проблем в обучении</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.</p> <p><b>Владеть</b> способами практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.</p>

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)	
		незачет	зачет
<p>ПК-3. Способен к применению методов контроля и оценивания формирования образовательных результатов, выявлению и корректи-</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.</p> <p><b>Владеть</b> способами практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении.</p>	<p>Студент не владеет методами средствами формирования образовательной среды. Допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент владеет методами формирования образовательной среды. Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>

<p>ровке проблем в обучении</p>			
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><b>Знать:</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Студент не владеет методами средствами формирования образовательной среды. Допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент владеет методами средствами формирования образовательной среды. Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Критерии оценки на промежуточной аттестации (зачет)**

Критерии оценки:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не способен раскрыть особенности строения и функционирования организма человека в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов. Допускает существенные ошибки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент способен раскрыть особенности строения и функционирования организма человека в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.

Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
<b>Основная литература</b>			
1	Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1979.-184 с.	Махачкала, ДГПУ	
2	Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие к курсу для студентов направления подготовки 050100 "Педагогическое образование" профиля подготовки "Физическая культура" квалификации (степень) выпускника-бакалавра / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского", Балаш. ин-т (фил.) ; авт.-сост.: Л. В. Козачук. - Балашов : [б. и.], 2013. - 166 с. - Б. ц.	Махачкала, ДГПУ	
3	Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФК и С, 1991.	Махачкала, ДГПУ	
4	Дубровский В.И. Спортивный массаж. – М.: Шаг, 1994.	Махачкала, ДГПУ	
5	Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 1998. – 480 с.	Махачкала, ДГПУ	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Амосов Н. М., Бендет Я.А. Физическая активность и сердце. – Киев: Здоровье, 1989.	Махачкала, ДГПУ	
2	Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М. : Академия, 2002. – 240 с.	Махачкала, ДГПУ	
3	Карпман В.Л., Куколевский Г.М. (ред.) Сердце и спорт. Очерки спортивной кардиологии. – М.: Медицина,1968. – 518 с.	Махачкала, ДГПУ	
4	Карпман В.Л. Спортивная медицина. – М.: ФиС, 1980.	Махачкала, ДГПУ	
5	Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. - М.: Советский спорт, 2003. - 480 с	Махачкала, ДГПУ	
6	Михайлов В.В. Дыхание спортсмена. – М.: ФиС, 1983.	Махачкала,	

		ДГПУ	
7	Тихвинский С.Б., Хрущёв С.В. Детская спортивная медицина. – М.: Медицина, 1980.	Махачкала, ДГПУ	
8	Физическая культура студента [Текст] : учебник / под ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2001. – 448 с.	Махачкала, ДГПУ	

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
2. Электронно-библиотечная система – ЭБС [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
3. Федерация спортивной борьбы России - [wrestrus.ru](http://wrestrus.ru)
4. Федерация спортивной борьбы Дагестана - [wrestdag.ru](http://wrestdag.ru)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консул, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатории, оборудованные с учетом специфики дисциплины аппаратурой для антропометрических исследований (ростомеры, весы, каптеры и т.д.), видеотехникой с набором видеоматериалов по дисциплине (видеоучебники, программы для контроля знаний), техникой для демонстрации учебных фильмов, диапозитивов.