

**Министерство образования и науки
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Кафедра Истории**



**Рабочая программа дисциплины
ФТД 01 История Дагестана**

Направление – 44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – «Технология» и «Экономика»

Квалификация - бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения – очно-5 лет, заочно- 5,5 лет

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	Зачет
заочная	72	2	4		3	63	Зачет

Махачкала, 2021

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина История Дагестана относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, «Технология» и «Экономика» (с двумя профилями подготовки).

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» является формирование у студентов теоретических знаний в области исторического регионоведения, умений поиска исторической информации, интерпретации и применения исторического знания в своей профессиональной деятельности, связанной как с преподаванием истории Дагестана, так и с их практической и научно-исследовательской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры, специалитета)

История Дагестана относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03,05. Педагогическое образование, с двумя «Технология» и «Экономика». (с двумя профилями подготовки).

Связь с другими дисциплинами учебного план

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История России, обществознание, история Дагестана	Вспомогательные исторические дисциплины
	политология, философия

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: основные исторические этапы развития Дагестана с древнейших времен до наших дней; этапы эволюции социальной структуры дагестанского общества с древнейших времен до наших дней; проблему модернизации общественно-политических отношений дагестанского общества с древнейших времен до наших . Уметь: анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия; использовать исторические знания для

		формирования активной гражданской позиции и понимания происходящего
		Владеть: исторической терминологией; методами анализа исторических источников; способами и формами получения исторической информации
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая характеристика территории Дагестана. Каменный век. Следы пребывания первобытного человека. Охота и собирательство. Возникновение родовой организации общества. Матриархально – родовые общины. Чохская стоянка. Неолит (новый каменный век). Памятники эпохи. Земледелие и скотоводство. Обработка меди. Обмен и культурные связи в эпоху энеолита. Обособление дагестанской группы энеолитических племен внутри кавказской этнической общности.

Бронзовый век и его периодизация. Развитие земледелия. Оседлый характер скотоводства. Ткачество, металлообработка. Начало разложения первобытнообщинных отношений.

Освоение железа. Переходный период от эпохи бронзы к эпохе раннего железа. Завершение сложения союзов племен. Перемены в земледелии. Домашние промыслы: ткачество, обработка дерева, кожи, камня и др. Рост имущественной дифференциации. Экономические и культурные связи Дагестана с племенами Закавказья и Северного Кавказа, Юго – Восточной Европы.

Тема 2 (1.2). Дагестан в составе Кавказской Албании

Кавказская Албания – первое государственное образование на территории Восточного Кавказа. Границы Албании. Племена, населяющие Албанию: албаны, таваспары, леги, гелы, дидуры, андаки, каспии и др. Экономическое развитие. Города. Торговля и торговые пути.

Особенности социального развития Албанского государства. Внешняя политика. Борьба против завоевателей.

Культура Албании.

Тема3 (1.3). Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V – XV вв.

Становление территориальной общины и пути зарождения феодальных отношений в Дагестане на базе кризиса рабовладельческого строя и разложения первобытнообщинного строя в IV – X вв.

Феодальные институты, классы. Патриархальное рабство и его роль в феодализации общества.

Основные занятия населения – земледелие и скотоводство. Садоводство. Промыслы и ремесла. Роль внутренней и внешней торговли в развитии феодальных отношений. Дербент – крупный центр на Кавказе.

Политические образования Дагестана IV – X вв.: Лакз, Дербент, Табасаран, Хайдак, Филан, Зирихгеран, Гумик (Туман), Серир, Джидан, Страна гуннов и др. Хазарский Каганат.

Арабский халифат и начало экспансии арабов на Дагестан. Хазаро – арабские войны. Захват арабами Дербента. Отношение арабов к местным правителям. Система правления и налоговая политика арабов. Проникновение ислама в Дагестан и этапы его утверждения.

Вторжение монголов в Дагестан и Северный Кавказ. Борьба горцев с завоевателями. Вторжение Тимура в Закавказье и Дагестан. Походы Тимура в горные районы Дагестана. Борьба горцев против тимуровских полчищ. Памятники фольклора народов Дагестана о борьбе против Тимура. Походы на Дагестан шейха Джунейда (1460 г), Хейдара (1487 г.). Борьба народов Дагестана с сефевидами. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа и Русью.

Феодальные владения Дагестана X – XV вв.: Аварское нуцальство (ханство), Казикумухское шамхальство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, ханство Дербентское, султанство Цахурское и союзы сельских общин.

Культура народов Дагестана в V – XV вв.

Тема 4 (1.4). Дагестан в XVI – XVIII вв.

Экономическое развитие. Промыслы, ремесла и их центры. Торговля и торговые пути. Отходничество и его значение.

Основные классы. Формы землевладения и землепользования в феодальных владениях и союзах сельских обществ.

Политическое устройство Дагестана: Тарковское шамхальство, аварское ханство, Казикумухское ханство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, султанство Цахурское и др.

Административно – политическое устройство феодальных владений. Союзы сельских общин и их особенности. Общинная администрация. Историко – правовые памятники XVI – XVIII вв.

Международное положение Дагестана. Политика Ирана в Дагестане в нач. XVIII в. Антииранское восстание и роль феодальных владетелей (Хаджи – Дауд, Сурхай – хан и Ахмед – хан). Взятие Шемахи в 1721 г. Сурхай – ханом и Хаджи – Даудом. Каспийский поход Петра I в 1722 г., его цели и итоги. Русско – дагестанские отношения в 1724 – 1735 гг. Походы Надир в Дагестан и их последствия. Борьба горцев против войск Надир – шаха. Значение победы горцев над иранскими завоевателями.

Политика Турции на Кавказе. Русско – турецкая война 1768 – 1774 гг. Георгиевский трактат 1783 г. и обращение дагестанских владетелей с просьбой принять их в подданство России. Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг. Ослабление позиции Турции в Дагестане и на Кавказе в целом и усиление влияния России. Вторжение иранских войск во главе с Ага – Мухаммед – ханом на Кавказ. Помощь России (поход В. Зубова) в борьбе с иранскими полчищами.

Принятие в подданство России владений Дагестана (Засулакской Кумыкии, шамхала Тарковского, уцмия Кайтага, кадия Табасарана, хана Дербента) и союзов сельских обществ Андии и др. Присоединение Грузии к России.

Материальная и духовная культура народов Дагестана.

Раздел 2. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в XIX – нач. XXI вв.

Тема 1 (2.1) Дагестан в I пол. XIX в.

Международное положение Дагестана на рубеже XVIII-XIX веков. Обращение владетелей Дагестана с просьбой о принятии их в подданство России. Съезд в Георгиевске 26 декабря 1802 г. и его значение.

Подрывная и антирусская деятельность Ирана и Турции. Русско-иранская и русско-турецкая война. Победы русских войск в войне с Ираном и Турцией и подписание Бухарестского и Гюлистанского договоров. Присоединение к России некоторых дагестанских феодальных владений и союзов сельских обществ. Значение присоединения Дагестана к России.

Передовые прогрессивные деятели России в Дагестане и значение их творчества в укреплении связей русского и дагестанских народов. Усиление культурного общения горцев Дагестана с русским народом.

Состояние хозяйства и его особенности. Садоводство. Виноградарство. Отгонная система скотоводства. Развитие домашних промыслов и ремесел и их отрасли. Специализация отдельных аулов. Кустарные и ремесленные центры - Кубачи, Гоцатль, Балхар, Кумух, Анди, Ахты и др. Отходничество, его причины и значение. Внутренняя и внешняя торговля.

Социальные отношения. Классовая структура. Класс феодалов: шамхалы, ханы, уцмии, майсумы, кадии, беки, чанки, сала-уздени, высшее духовенство. Класс крестьян: уздени, раяты, чагары. Подати и повинности.

Социальные отношения в союзах сельских обществ. Земельно-правовые отношения. Виды земельной собственности: частная (феодалная, мелкие частновладельческие), вакуфная (мечетская), общинная земля, казенная земля.

Административно-политическое устройство народов Дагестана. Феодальные владения, союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Сельское управление. Роль сельских сходов (джамаатов), местное судопроизводство.

Тема 2 (2.1). Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в.

Колониальная политика царизма в Дагестане. Причины движения горцев. Мюридизм и его сущность. Имам Газимухаммад и его мероприятия по подготовке вооруженной борьбы горцев. Имам Хамзат-бек. Истребление аварских ханов. Провозглашение Шамиля имамом Дагестана и Чечни. Имамат и его система.

Военные успехи и неудачи Шамиля. Отступление Шамиля в Чечню и всеобщее восстание. Победы восставших над царскими войсками.

Положение народных масс и отход крестьянства от движения. Натиск царских войск на горцев. Ослабление позиций Шамиля. Противоречия внутри имамата. Причины поражения горцев.

Тема 3 (2.3). Дагестан во II пол XIX в.

Образование Дагестанской области и административное устройство. Военно-народное управление. Сельское и окружное управление. Ликвидация ханств и

отстранение от власти феодальных владетелей. Отмена крепостного права в России и его отражение в Дагестане.

Судебная реформа. Устройство сельских, окружных сословных судов. Дагестанский «народный» суд, его состав, права и обязанности. Положение крестьян. Крестьянская реформа в Кумыкском округе. Выделение крестьянам половины владельческой земли. Освобождение в 1867-1868 гг. крестьян в Засулакской Кумыкии, в шамхальстве Тарковском и Кайтаге. Освобождение рабов, его значение и последствия.

Значение реформ 60-х годов и их роль в расшатывании феодальных отношений в крае. Колониальный гнет царизма. Произвол местных властей. Восстания 60-х годов. Восстание 1877 г.: причины, движущие силы и характер.

Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство и кустарное производство. Возникновение фабрично-заводской промышленности и ее колониальный характер. Строительство Владикавказской железной дороги на территории Дагестана.

Материальная культура (поселения, жилища, пища, изменения в одежде, украшения, орнаментальное искусство, оружейное дело, золотошвейное искусство, ковровое производство, керамическое производство). Духовная культура (устное творчество, исторические, лирические песни, пословицы, поговорки, анекдоты). Музыка, танцы.

Просвещение. Народная педагогика. Состояние образования. Мусульманские школы. Открытие сельских школ в Ахта, Темир-Хан-Шуре, Кумухе в 1861 г. и др., а также 70-90 гг. XIX в. Отношение мусульманского духовенства и царизма к развитию просвещения.

Литература и наука. И. Казак, Е. Эмин, О. Батырай, С. Стальский, Таджутдин, Махмуд, Г. Цадаса, С. Габиев. Местные историки и этнографы Гаджи -Али, Мухаммед-Тахир аль-Карахи, Г. Алкадари, Д. Шихалиев, А-Омаров, М-Э. Османов. Влияние русской интеллигенции на формирование дагестанской интеллигенции.

Издательское дело в Дагестане. Журналистика. Библиотечное и музейное дело. Здравоохранение. Открытие медицинских учреждений, аптек, лечебниц. Костемеровский, Кузнецов, Трипольский, Ефимов, Казаров и их роль.

Тема 4 (2.4). Дагестан в I пол. XX в.

Развитие капиталистических отношений в Дагестане в конце XIX -начале XX вв. Складывание рабочего класса: источники, численность, национальный состав. Первые социал- демократические кружки.

Первая русская революция 1905 – 1907гг. и ее влияние в Дагестане. Всеобщая политическая забастовка железнодорожников Дагестана в декабре 1905 г. Рабочее движение в Дагестане 1906 г. Движение среди крестьян.

Отмена феодальных податей и повинностей крестьян в пользу беков в 1913 году согласно «Закону о прекращении зависимых отношений поселян Дагестанской области и Закатальского округа к бекам и кешкеловладельцам».

Дагестан в период Первой мировой войны и Февральской революции.

Первая империалистическая война и ее влияние на Дагестан. Состояние экономики области. Ухудшение положения трудящихся. Классовое расслоение в ауле. Образование кулачества.

Создание в Темир-Хан-Шуре Социалистической группы во главе с Д. Коркмасовым и М. Дахадаевым. Деятельность Дагестанского просветительно-агитационного бюро во главе с У. Буйнакским и Г. Саидовым.

Образование в Темир-Хан-Шуре общества "Джамият-уль-Исламие" и его деятельность. I Горский съезд, образование и деятельность Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана (1917- 1918 гг.). Горская Республика (1918 - 1920 гг.).

Обстановка в Дагестане после Октябрьской революции в Петрограде. «Декларация прав народов России» и обращение Советского правительства «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока». Утверждение советской власти в апреле-мае 1918 года в городах Порт-Петровск, Дербент, Темир-Хан-Шура. Формирование органов новой власти (Военно-Революционного комитета, военного комиссариата) и создание частей местной армии.

Гражданская война в Дагестане: периодизация, причины, характер и особенности. Начало интервенции на Кавказе. Союз Кавказского комиссариата с Германо-турецкими интервентами. Место Дагестана в англо - американских планах проникновения на Кавказ. Вторжение армии Л. Бичерахова в Дагестан и установление диктатуры Тарковского.

Возвращение У. Буйнакского в Дагестан (январь 1919 г.) и создание Дагестанского подпольного обкома ВКП (б). Арест и расстрел руководителей большевистской организации Дагестана.

Организация военного переворота генералом Халиловым и вступление Деникина в Дагестан. Повстанческое движение в Дагестане. Формирование Совета обороны Северного Кавказа и Дагестана. Национально-религиозный фактор в борьбе с деникинскими оккупантами. Вступление частей Красной Армии Южного фронта в пределы Северного Кавказа и освобождение Дагестана от деникинцев.

Причины и характер антисоветского мятежа Н. Гоцинского в горах и его ликвидация. Образование Дагестанской АССР. Чрезвычайный съезд народов Дагестана и его резолюция. Дагестанский съезд Советов (декабрь 1921 г.). Образование СНК ДАССР. Принятие первой Конституции ДАССР.

Начало восстановления народного хозяйства страны. Классовый и социальный состав населения республики. Трудности политического и экономического характера. Решение X съезда РКП (б) о переходе к НЭПу. Особенности и осуществление НЭПа в условиях Дагестана.

Трудности восстановительного периода и меры по их устранению.

XIV съезд ВКП (б) и его решения по индустриализации страны. Особенности и трудности реконструкции народного хозяйства Дагестана. Решение XI Дагпартконференции и VIII Вседагестанского съезда о принятии пятилетнего плана республики. Основные показатели первого пятилетнего плана в области промышленности, транспорта, сельского хозяйства и торговли. Курс правительства страны на коллективизацию сельского хозяйства. Перегибы и недостатки в колхозном строительстве. Антиколхозные выступления и восстания в Дагестане (выступления в 1929 г. крестьян с. Какашура и Параул, восстания в Дидо, Хнове весной 1930 г и др.).

Основные задачи второго пятилетнего плана развития народного хозяйства Дагестана. Расширение базы развития промышленности республики: создание машиностроительной, металлообрабатывающей, химической, нефтяной и консервной промышленности. Аграрная политика в республике. Меры по упрочению колхозного строя. Особенности республики и трудности колхозного строительства в Дагестане.

X Вседагестанский съезд Советов. Выборы в Советы 1934 г. XI Чрезвычайный съезд Советов Дагестана и принятие Конституции ДАССР. Выборы в Верховный Совет республики.

Складывание культа личности Сталина и командно-административной системы в стране, их влияние на общественно-политическую жизнь в Дагестане. Массовые нарушения законности и правопорядка. Репрессии 30-х годов в республике в отношении крестьянства, духовенства, политических и государственных деятелей республики.

Социально - экономическое развитие и политическая обстановка в Дагестане в предвоенные годы (1938 - июнь 1941 гг.). Задания на третью пятилетку и задачи дальнейшего развития народного хозяйства Дагестана.

Начало Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии. Дагестан в планах фашистов. Патриотизм народов Дагестана. Мобилизация сил республики на отпор врагу, перестройка экономики края на военный лад. Массовое добровольное вступление дагестанцев в ряды Вооруженных сил страны. Создание Махачкалинского комитета обороны.

Строительство оборонительных сооружений на территории Дагестана. Сбор средств на строительство танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов, сбор теплых вещей и продуктов и т. д. Помощь трудящихся Дагестана освобожденным от фашистского ига районам.

Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие дагестанцев в обороне крепости Брест, в защите Москвы, Ленинграда, Киева, Сталинграда и т.д. Дагестанцы - Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.

Ущемление интересов некоторых народов Дагестана в годы Великой Отечественной войны. Выселение в 1944 году чеченцев-аккинцев и вселение в их села представителей дагестанских народов.

Литература, искусство, народное образование. Вседагестанский съезд писателей (июль 1934 г.). Успехи в культурном строительстве. Состояние здравоохранения в республике. Осуществление Закона о всеобщем начальном образовании. Развитие школьной системы и педагогического образования. Деятельность научно-исследовательских учреждений. Перевод письменности народов Дагестана с латинизированного на русский алфавит (1938 г.).

Тема 5 (2.5). Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв.

Состояние хозяйства и экономики Дагестана в послевоенный период. Четвертая пятилетка (1946 - 1950 г.г.) и выполнение ее заданий в Дагестане. Итоги выполнения пятилетнего плана в промышленности, сельском хозяйстве и в области социально-культурного развития.

Осуждение XX съездом КПСС культа личности Сталина и меры по ликвидации нарушений законности и укреплению правопорядка в Дагестане. Демократизация общественной жизни и оживление роли Советов.

Состояние социально-экономического развития Дагестана в середине 50 – 60 - х годов. Меры по укреплению материально-технической базы сельского хозяйства Дагестана: успехи и просчеты.

Попытка проведения хозяйственной реформы 1965 - 1967 годов в Дагестане: причины упущений и неудач. Опережающее развитие в республике в 1970 - 1985 г.г.

машиностроения и металлообработки. Развитие гидроэнергетики в республике, строительство Чиркейской, Миатлинской и Ирганайской ГЭС.

Курс на перестройку и обновление всех сторон жизни общества Дагестана в условиях перестройки. Оживление общественно-политической жизни страны и республики. Съезды народных депутатов в РСФСР и ДАССР и их значение. Формирование и деятельность общественно-политических течений по национальному признаку, их оценка. События августа 1991 г. в Москве. Распад СССР в декабре 1991 г. Новое геополитическое положение Дагестана. Принятие новой Конституции РД и изменение государственного устройства.

Состояние экономики Дагестана к началу развития рыночных отношений в республике. Промышленность и сельское хозяйство в условиях рынка.

Политическая жизнь Дагестана в условиях развития рынка. Криминализация общества и покушения на видных политических и общественных деятелей Дагестана. Взрывы домов в Каспийске, Махачкале и Буйнакске.

События в Чеченской республике и изменение обстановки в северных районах Дагестана. Конфликтные ситуации в приграничных с соседней республикой регионах Дагестана. События в Кизляре и Первомайском. Вторжение бандформирований международных экстремистов в августе - сентябре 1999 года со стороны Чеченской Республики Ичкерия на территории сопредельных районов Дагестана. Развитие науки и культуры. Высшая и средняя школа, укрепление их материальной базы. Школы - интернаты для горянок. Дагестанский филиал АН СССР.

Итоги социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XX и начале XXI века. Перспективы развития Дагестана в начале третьего тысячелетия.

Литература и искусство Дагестана. Съезды писателей Дагестана (1954 и 1958 гг.). Творчество интеллигенции (Б. Мурадовой, И. Баталбековой, Г. Гасанова, С. Агабабова, Н. Дагирова, М. Джемала, Х. Аскара-Сарыджи и т.д.). Состояние народного образования, науки и культуры в республике в середине 60-х - начале 80-х годов. Работа по укреплению связи школы с жизнью: успехи и отход от достигнутых рубежей.

Создание в республике новых вузов и филиалов некоторых ведущих вузов страны. Инновационные учебные заведения. Ухудшение материально-технической базы научных и учебных заведений, трудности финансирования.

Структура дисциплины (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Раздел 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVIII вв.						
1.1.	Первобытнообщинный строй. Дагестан в древности.		2			4	
1.2.	Дагестан в составе Кавказской Албании			2		4	
1.3.	Социально-экономическое	– и	2	2		2	

	политическое развитие Дагестана в V- XV вв.						
1.4.	Дагестан в XVI – XVIII вв.		2	2		4	
2.	Раздел 2. Дагестан в I пол. XIXв. – в начале XXI вв.		2				
2.1.	Социальная структура, экономическое развитие и политическое устройство Дагестанского общества в I пол. XIXв.		2	2		4	
2.2.	Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20–50 гг. XIXв.		2	2		4	
2.3.	Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана во II пол. XIX в.			2		4	
2.4.	Дагестан в I пол. XX в.		2	2		4	
2.5.	Дагестан в годы Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.)		2	2		4	
2.6.	Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв.		2	2		2	
	Итого		18	18		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Дагестан в древности. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V – XV вв.	2	2	2		30	
2	Дагестан в XVIII- XXI вв.	2	2	2		30	
	Итого		4	4		60	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Структура дисциплины (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Раздел 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVIII вв.	2	6	8		16	30
2	Раздел 2. Дагестан в I пол. XIX в.- начале XXI вв.	2	6	12		24	42
	Итого		12	20		40	72
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Дагестан в древности. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V – XV вв.	2	2	2		30	34
2	Дагестан в XVIII- XXI вв.	2	2	2		30	34
	Итого		4	4		60	68
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						

Содержание дисциплины (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)	Форма контроля	Кол. часов	В интер. форме	Реализ. копмет.
1	Дагестан с древнейших времен до конца XVIII вв.	1.Первобытнообщинный строй. Дагестан в древности. 2.Дагестан в составе Кавказской Албании 3.Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V- XV вв. 4.Дагестан в XVI – XVIII вв.		34		(ОК-2), (ОПК-1), (ПК-3), (ПК-12).

2	Раздел 2. Дагестан в I пол. XIX в.- начале XXI вв.	1.Социальная структура, экономическое развитие и политическое устройство Дагестанского общества в I пол. XIX в. 2.Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20–50 гг. XIX в. 3.Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана во II пол. XIX в. 4.Дагестан в I пол. XX в. 5.Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв.	зачет	34		(ОК-2), (ОПК-1), (ПК-3), (ПК-12).
---	---	--	-------	----	--	-----------------------------------

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)	Форма контроля	Кол. часов	В интер. форме	Реализ. копмет.
1	Дагестан в древности. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V – XV вв.	1.Дагестан в древности. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V – XV вв.		4	0,4	(ОК-2), (ОПК-1), (ПК-3), (ПК-12).
2	Дагестан в XVIII-XXI вв.	1. Дагестан в XVIII- XXI вв.	зачет	4	0,4	(ОК-2), (ОПК-1), (ПК-3), (ПК-12).

5. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Лекция:	1.комплект электронных презентаций/слайдов 2.аудитория, оснащенная презентационной	18часов

		техникой (проектор, экран, компьютер) 3.мультимедийные материалы	
	Практическое занятие:	1. исторические карты 2. компьютерный класс 3. презентационная техника (проектор, экран, компьютер, телевизор)	18 часов
	Лабораторная работа:		
2			
Итого			36 часов

**6. Самостоятельная работа студентов.
(Очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Раздел 1	Подготовка докладов	2	
2		Работа в электронной образовательной среде	2	
3		Историческое эссе	2	
4		Реферат	2	
5		Поиск и обзор литературы и электронных источников информации	2	
6		Работа в электронной образовательной среде	2	
7		Историческое эссе	2	
8		Реферат	2	
9		Подготовка докладов	2	
10	Раздел 2	Презентация по теме	2	
11		Историческое эссе	2	
12		Подготовка докладов	2	
13		Реферат	2	
14		Подготовка докладов	2	
15		Презентация по теме	2	
16		Реферат	2	
17		Историческое эссе	2	
18		Реферат	2	
19		Подготовка докладов	2	
20		Историческое эссе	2	
	Итого	Подготовка докладов	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Раздел 1	Подготовка докладов	4	
2		Работа в электронной образовательной среде	4	
3		Историческое эссе	4	
4		Реферат	4	
5		Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме	4	
6		Работа в электронной образовательной среде	4	
7	Раздел 2	Презентация по теме	4	
8		Историческое эссе	4	
9		Подготовка докладов	4	
10		Реферат	4	
11		Подготовка докладов	4	
12		Презентация по теме	4	
13		Реферат	4	
14		Презентация по теме	4	
15		Историческое эссе	4	
	Итого		60	

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.1 Текущий контроль успеваемости

№	Тест (демонстрационный вариант), вопросы и задания для текущего контроля успеваемости
	Текущий контроль успеваемости
1.	Тестирование, собеседование, письменные работы
2.	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений написание эссе,
3.	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений написание эссе,
4.	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений написание эссе,
5.	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений написание эссе,
6.	контрольные работы;

	письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений, написание эссе,
7	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений, написание эссе,
8	компьютерное тестирование, написание контрольных аттестационных работ.
9	Тестирование, собеседование, письменные работы, устный опрос
10	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений, написание эссе,
11	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений, написание эссе,
12	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений, написание эссе,
13	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений, написание эссе,
14	контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений, написание эссе,
15	компьютерное тестирование, написание контрольных аттестационных работ.
16	письменный или устный зачет (по желанию студентов).

(Тесты по темам (модулям) дисциплины (модулю) приводятся в комплекте оценочных средств (КОС).

7.2 Промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы, экзамена

№	Темы курсовых работ/проектов, тест (демонстрационный вариант), вопросы и задания
1.	Темы курсовых работ/проектов
2.	Тест - демонстрационный вариант (по всему объему дисциплины)
	<p>1. К какому периоду относятся первые памятники деятельности человека в Дагестане?</p> <p>1)палеолит 2)мезолит 3)неолит</p> <p>2. К какому веку относятся этапы палеолит, мезолит, неолит?</p> <p>1)каменному 2)бронзовому 3)железному</p> <p>3. Сколько племен проживало на территории Албании по сообщению Страбона? Перечислите их.</p> <p>1)13 племен 2)18 племен 3)26 племен</p>

4. Какую территорию занимала Албания?

- 1) Грузия и Дагестан
- 2) Северный Азербайджан и Северный Дагестан
- 3) Большая часть Дагестана, Азербайджана, отдельные районы Грузии

5. В горном Дагестане широкое распространение получил этот тип земледелия. Какой?

- 1) подсечное
- 2) пашенное
- 3) террасное

6. Как назывался подушный налог, взимаемый арабами с жителей покоренных земель, которые не приняли ислам?

- 1) джизья
- 2) закят
- 3) харадж

7. В VII – XVI вв. происходит процесс исламизации дагестанского общества. На сколько этапов он делится?

- 1) на 5
- 2) на 3
- 3) на 2

8. В каком году монголо – татары во главе с Джебем и Субудаем совершили свой первый поход в Дагестан?

- 1) 1222 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1239 г.

9. Где и когда произошло решающее сражение между войсками Тимура и Тохтамыша, которое завершилось полным разгромом золотоордынского хана Тохтамыша?

- 1) на р. Сулак в 1395 г.
- 2) на р. Терек в 1395 г.
- 3) на р. Калка в 1223 г.

10. Какой город являлся центром внутренней и внешней торговли Дагестана в XVII-XVIII вв.?

- 1) Кизляр
- 2) Дербент
- 3) Кубачи

11. Какой вид земельной собственности находился в полной и неограниченной собственности его хозяина и являлся наиболее распространенным в Дагестане в XVII-XVIII вв.

- 1) мюльк
- 2) вакуф
- 3) икта

12. Какая категория феодально-зависимых крестьян являлась самой многочисленной в Дагестане в XVIII в.?

- 1) чагары
- 2) уздени
- 3) райяты

13. В каком году Петр I совершил Каспийский поход в Дагестан?

- 1) в 1722 г.
- 2) в 1723 г.
- 3) в 1811 г.

14. Эта письменность была создана на основе арабского алфавита приспособленная к передаче фонетических особенностей местных языков.

- 1) фарсидская
- 2) аджамская
- 3) пехлевийская

15. Это произведение является одним из распространенным в Дагестане в XVII в. Его герой возглавляет борьбу Гидатлинского общества против хунзахских ханов.

- 1) Парту Патима
- 2) Каменный мальчик
- 3) Хочбар

Ключ к тестам

16. Что составляло основу экономики Дагестана в I пол. XIX в.

- 1) промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) торговля

17. По условиям этого договора за Россией закреплялась территория, которая находилась под ее властью в момент подписания дипломатического соглашения. Иран отказался от притязаний на Дагестан, Грузию, ханства Кубинское, Ширванское, Карабахское и Гянджинское. Какого договора?

- 1) Константинопольского 1724 г.
- 2) Рештского 1732 г.
- 3) Гюлистанского 1813 г.

18. Когда Россия начала завоевание Северного Кавказа, т. е. Кавказскую войну?

- 1) 1817-1864 гг.
- 2) 1832-1834 гг.
- 3) 1826-1828 гг.

19. Какая территория вошла в состав государства Имамат, которая охватывала площадь в 900 верст, население составляло 150 тыс. семей?

- 1) Дагестан
- 2) Осетия
- 3) Кабарда
- 4) Чечня

20. При Шамиле был создан Государственный совет, собиравшийся ежедневно, кроме пятницы, рассматривавший все вопросы управления. Как он назывался?

- 1) Диван-хана
- 2) Тайный совет
- 3) Визир-хана

21. В каком году была создана Дагестанская область?

- 1) в 1840 г.
- 2) в 1839 г.
- 3) в 1860 г.

22. В каком году в Порт-Петровске была организована Петровская группа РСДРП?

- 1) 1904 гг.
- 2) 1905 г.
- 3) 1907 г.

23. Когда в Порт-Петровске, Темир-Хан-Шуре и Дербенте образовались первые Советы рабочих депутатов?

- 1) март-апрель 1917 г.
- 2) октябрь 1917 г.

3) февраль 1917 г.

24. На сколько периодов делится гражданская война в Дагестане?

- 1) на три
- 2) на пять
- 3) на шесть

25. В каком году был принят декрет ВЦИК РСФСР об образовании ДАССР?

- 1) ноябрь 1920 г.
- 2) январь 1921 г.
- 3) март 1922 г.

26. К важнейшим народнохозяйственным объектам, сооруженным в Дагестане в 20-х гг. XX в. относятся:

- 1) канал имени Октябрьской революции
- 2) хасавюртовский консервный завод
- 3) завод им. Гаджиева в Махачкале

27. При строительстве КОР в 1922-1923 гг. Дагестан был удостоен, только что учрежденной правительственной награды СССР:

- 1) Ордена Боевого Красного Знамени
- 2) Ордена Трудового Красного Знамени
- 3) Медали «За трудовое отличие».

28. Сколько дагестанцев приняло участие в сражениях периода Великой Отечественной войны?

- 1) около 150 тыс. чел.
- 2) более 110 тыс. чел.
- 3) около 180 тыс. чел.

29. Скольким дагестанцам за подвиги, совершенные ими в годы Великой Отечественной войны, присвоено звание Героя?

- 1) 60
- 2) 58
- 3) 53

30. Сколько рублей было внесено дагестанцами в фонд обороны?

- 1) 350 млн. руб.
- 2) 380 млн. руб.
- 3) 400 млн. руб.

31. Вся страна узнала имя этого легендарного подводника. За год дивизион подводных лодок, которым командовал он, отправил на дно моря 27 кораблей. Как его звали?

- 1) Саид Алиев
- 2) Леонид Гальченко
- 3) Магомед Гаджиев

32. В годы войны в Дагестане был создан научно-исследовательский институт школ (ныне НИИ педагогики). В каком году?

- 1) в 1942 г.
- 2) в 1943 г.
- 3) в 1944 г.

33. В годы войны начал свой творческий путь Расул Гамзатов. Его первая поэма рассказывает о мужестве молодогвардейцев, отдавших жизнь за Родину. Какая поэма?

- 1) «Слава, краснодарские сыны!»
- 2) «Разговор с отцом»
- 3) «Горянка»

34. В 1967 г. была постановка первого дагестанского балета «Горянка». Кто

	<p>композитор этого балета?</p> <p>1)Готфрид Гасанов 2)Мурад Кажлаев 3)Петр Проскурин</p> <p>35. В каких годах в Дагестане вводилось всеобщее среднее образование?</p> <p>1)1950-1960 гг. 2)1960-1970 гг. 3)1970-1980 гг.</p> <p>Ключ к тестам 1-1, 2-2, 3-3, 4-3, 5-3, 6-1, 7-2, 8-1, 9-2, 10-2, 11-1, 12-3,13-1, 14-2, 15-3,16-2, 17-3, 18-1, 19-1, 20-1, 21-3, 22-1, 23-1, 24-3, 25-2, 26-1, 27-2, 28-2, 29-3, 30-1, 31-3,32-3,33-1, 34-2, 35-2.</p>
3.	Вопросы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каменный век Дагестана. 2. Дагестан в эпоху бронзы. 3. Эпоха железа в Дагестане. 4. Дагестан в составе Кавказской Албании. 5. Политические образования Дагестана в IV-IX веках. 6. Экономическое развитие Дагестана V-IX веков. 7. Социальные отношения в Дагестане в IV-IX веках. 8. Культура и искусство Дагестана с древнейших времен до X века. 9. Арабы в Дагестане. 10. Распространение ислама в Дагестане. 11. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа и Древней Русью (VI-XI вв.). 12. Распространение христианской религии в Дагестане. 13. Дагестан в X-XV веках (политическое устройство). 14. Экономическое развитие Дагестана X-XV веков. 15. Развитие социальных отношений в Дагестане X-XV веков 16. Борьба народов Дагестана за независимость в XII-XV веках. 17. Культура и искусство Дагестана X-XV веков. 18. Политическое устройство Дагестана в XVI-XVII веках. 19. Экономическое развитие Дагестана в XVI-XII веках. 20. Социальные отношения в Дагестане в XVI-XVII веках. 21. Правовые памятники Дагестана. 22. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в XVI-XVII вв. 23. Культура народов Дагестана в XVI-XVII веках. 24. Поход Петра I в Дагестан. 25. Борьба народов Дагестана против иранской экспансии в 30-40 гг. XVIII в. 26. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана во второй половине XVIII в. 27. Культура народов Дагестана XVIII века. 28. Присоединение Дагестана к России. 29. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Дагестана в начала XIX в. 30. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа 20-50-х гг. XIX в. 31. Образование Дагестанской области и реформы 60-70-х годов XIX века. 32. Проникновение капиталистических отношений в Дагестан. 33. Антиколониальная борьба горцев Дагестана во второй половине XIX в. 34. Участие трудящихся Дагестана в революции 1905-1907 гг.

	35. Дагестан в период первой мировой войны. 36. Февральская революция и Дагестан. 37. Культура народов Дагестана в XIX – начале XX вв. 38. Установление советской власти в Дагестане и образование областного ВРК (военно-революционного комитета). 39. Антиденикинские восстания в Дагестане. 40. Чрезвычайный съезд народов Дагестана. 41. Строительство канала им. Октябрьской революции. 42. Восстановление народного хозяйства Дагестана в 1921-1925 гг. 43. Реконструкция народного хозяйства Дагестана (1926-1932 гг.). 44. Формирование дагестанской интеллигенции (1926-1932 гг.). Культура. Кооперативный план и его осуществление в Дагестане. 45. Превращение Дагестана в тыл фронта в годы Великой Отечественной войны. 46. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны. 47. Дагестан в 1946-1950 гг. 48. Промышленность Дагестана и 50-60-х гг. XX в. 49. Культура и наука Дагестана в 50-60-х гг. XX в. 50. Культура Дагестана в 70-80-х гг. XX в. 51. Дагестан в период перестройки. 52. Дагестан в условиях развития рыночных отношений в стране.
4.	Практические задания
5.	Типовые компетентностно ориентированные профессиональные задачи

Критерии оценивания содержатся в комплекте оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), а также в методических указаниях по подготовке и защите курсовой работы (проекта), промежуточной аттестации обучающихся.

8. Основная и дополнительная литература

№п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Местонахождение	Количество экземпляров
Основная литература							
1	Магомедов Р.М	История Дагестана	Махачкала,	Наука	1968.	1 ДГПУ	5
2	Шигабудино в М.Ш. и другие	История Дагестана	Махачкала,	Юпитер	1997.	ДГПУ	10
3	Гасанов М.Р.	История Дагестана	Махачкала,	Даггоспедуниверситет.	2000	ДГПУ	10
4	Османов А.И. и другие	История Дагестана	М.,	Наука	2004-2005.	ДГПУ	5
5	Гасанов	Дагестан	Махачкала		2004.	ДГПУ	5

	М.Р.	в истории Кавказа и России.					
6	Гасанов М.Р. и другие	История Дагестана (курс лекций).	Махачкала	Дагучпедгиз	1992	ДГПУ	10
7	Пиотровски й Б.Б. и другие	История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв.	М.,	Наука	1988	ДГПУ	5
Дополнительная литература							
1	Гасанов М.Р.	Дагестан перекресток цивилизаций	Махачкала	Даггоспедун иверситет.	2007	ДГПУ	10
2	Гасанов М.Р.	Дагестан и народы Кавказа V – XV вв.	Махачкала	Даггоспедун иверситет.	2008	ДГПУ	10
3	Отв. ред. С.А. Арутюнов, А.И. Османов, Г.А. Сергеева.	Народы Дагестана	М.:	Наука,	2002.	ДГПУ	10
4	Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.	История Дагестана: С древнейших времён до конца XVв.	Махачкала	ДНЦ РАН,	1996.	ДГПУ	5

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

<http://www.encyclopedia.ru/> "Мир энциклопедий" <http://www.history.machaon.ru/> - "Международный исторический журнал"
<http://cclib.nsu.ru/> - Электронный читальный зал НГУ
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> Исторические источники в виртуальной библиотеке Исторического факультета МГУ

<http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html> Библ-ка эл. ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.encyclopedia.ru/> - «Мир энциклопедий»

<http://www.dagestan.ru>.

<http://www.opendag.ru>.

<http://www.rd.dgu.ru>.

<http://www.kavkaz-uzel.ru>.

<http://www.imam.iwt.ru>.

<http://www.gazavat.ru>.

<http://www.odnoselchane.ru>.

<http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm> - Журнал «Вестник Дагестанского Научного центра»

<http://www.izvdgpu.vov.ru>. - Журнал «Известия Дагестанского государственного педагогического университета»

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> - Исторические источники в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ

<http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

Электронные учебники:

«История Дагестана».

«История Юга России».

«Дагестан в истории Кавказа и России»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1.Программа. Методические рекомендации по Истории Дагестана. Махачкала, 1998.
- 2.Методические разработки по истории Дагестана /Сост. д.и.н. Гасанов М.Р., к.и.н. Ибрагимов И.Г. Махачкала, 2001.
- 3.Методическая разработка по истории Дагестана. Махачкала, 2006.
- 4.Программа по истории Дагестана. Махачкала, 2001.
- 5.Планы лекций и семинарских занятий для неисторических факультетов. Махачкала, 2003.
- 6.Программа по истории Дагестана. Махачкала, 2006.
- 7.Программа по истории Дагестана для студентов заочного отделения. Махачкала, 2006.
- 8.Программа. Учебная программа по истории Дагестана. Махачкала, 2008.
- 9.Социально-экономическое развитие дагестанского аула (Методические разработки по сбору материала)/ Сост.: Гасанов М.Р., Шигабудинов М.Ш. Махачкала, 1982.

11 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры; разбор конкретных ситуаций, выполняются презентации по различным темам дисциплины.

Внеаудиторная работа предусматривает посещение Краеведческого музея и музея изобразительных искусств, материалы которых помогают в изучении таких тем, как «Отечественная война 1812 года»; «Культура России второй половины XIX в.».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- а. Интерактивная доска
- б. Компьютерный класс
- в. Исторические карты.
- г. учебный фильм «Культура Дагестана во второй половине XIX века»
- д. мультимедийные материалы по «Истории Дагестана», «Декоративно-прикладное искусство Дагестана» Ч.1.
- е. комплект электронных презентаций /слайдов
- ж. аудитория оснащенная электронной техникой (проектор, экран, компьютер)
- з. мультимедийные материалы

Аннотация рабочей программы дисциплины

История Дагестана

1. Цель дисциплины: Дисциплина Б3.В.13. История Дагестана относится к вариативной циклу образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» является формирование у студентов теоретических знаний в области исторического регионоведения, умений поиска исторической информации, интерпретации и применения исторического знания в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б3.В.13. История Дагестана относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

(ОК-2) -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития;

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;

Владеть: закономерностями исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) по видам профессиональной деятельности

(ОПК-1)-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать: социальную значимость своей будущей профессии

Уметь: быть мотивированным осуществлению профессиональной деятельности

Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности

(ПК-3)-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности;

Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности

(ПК-12)-способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать: учебно-исследовательскую деятельность обучающихся

Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Владеть: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5.Семестры:4

6.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1.Дагестан с древнейших времен до конца XVIII вв.

Раздел 2. Дагестан в I пол. XIX в.- начале XXI вв.

7.Автор(ы): Султанбеков Р.М. ,к.и.н.,доцент _____

Мугутдинова Н.Ш., к.и.н., ст. преп.

ФИО. должность, ученое звание