

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дагестанский государственный педагогический университет»  
 Факультет технологии и профессионально-педагогического образования  
 Кафедра информационных технологий, экономики и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.02.04  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Технология» и «Экономика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5,6 лет)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	9	144	30	34		27	53	зачет	
заочная	9	144	6	8			130	зачет	

Махачкала 2021

Автор (ы): Салаватов МИ, доцент кафедры информационных технологий,  
экономики и дизайна

Рецензент:

Алиев МА, дэн, профессор кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры: профессиональной педагогики, технологии и методики обучения  
(протокол №\_7 от «25» февраля 2021г.)

Зав. кафедрой: Алипханова Ф.Н., д.п.н., профессор  
2021г.



«25» .02.

совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования  
(протокол №9 от «28» апреля 2021 г.)

Председатель совета



Ф.Н.Алипханова

Председатель учебно-методического совета ДГПУ  
(Протокол №3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель УМС



И.А. Дибиров

Б

## ц( Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются

формирован

ие у студентов целостного представления о теоретических основах трансформации государственных функций на макро(и микро)уровнях экономики

формирован

ие представления о государстве как одном из активных участников экономической жизни строящейся на основе рынка

(и изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм государственного регулирования и факторов ускоряющих и тормозящих и модифицирующих развитие

приобретен

ие знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм и методов механизмов воздействия государства

ознакомлен

ие с сущностью и методами экономической политики государства а также с принципами ее реализации

(и формирование взгляда на свободное как от абсолютизации государственного регулирования

и так и от предубеждений понимания неоднозначного и противоречивого влияния государства на хозяйственное взаимодействие)

**я(рМестор дисциплины вр структуре рОПО рВО**

**Дисциплина БЭ)Т)А)ТБ) «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части Блока Э и изучается на М курсе. У семестр 0)**

**Д**

ля освоения дисциплины государственное регулирование экономики обучающихся

использу

ют знания и умения сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история философия право социология политология история экономики история экономических учений микроэкономика макроэкономика международная экономика

**О**

своение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативного блока прохождения учебной и производственной практики подготовки к государственной итоговой аттестации)

**ы(р Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Профессиональные специальные компетенции(ПСК):**

Коды	Наименование компетенции	Уровни	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------	--------------------------	--------	---

УКц	Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	<p>знать– (ф сущность и теории государственного регулирования экономики) ( задач и инструменты и механизм экономической политики) уметь– (работать с статистическими данными характеризующими государственный и общественный сектор) владеть– (ф основными методами)</p>
		Базовый	<p>знать– (ф развитие экономической роли государства и методов государственного регулирования) особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи уметь– (ф определять и анализировать наиболее эффективную модель и последствия государственного регулирования экономики) ( использовать</p>
		Продвинутый	<p>знать– (ф основные подходы различных экономических школ роли государства в экономике) (ф важнейшие реформы экономики в различные периоды и методы их проведения и основные результаты) (ф эволюцию масштабов государственного регулирования рыночной экономики) (ф несовершенства .провалы государственного регулирования экономики) уметь– (ф анализировать данные необходимые для обоснования той или иной экономической политики в данных конкретных условиях) (</p>

C

			<p>владеть– (ьр навыкамиф построения стандартных ф теоретическихф моделей исследуемыхф процессовПф явленийф и объектовПф относящихсяф кф области профессиональнойф деятельностиП</p>
УКБ	Способенф определятьф кругфзадачф вф рамкахф поставленнойф целиф иф выбиратьф оптимальныеф способы их решенияПф исходяфизф действующихф правовыхф нормПф имеющихсяф ресурсовфффффф ифограничений	Порого вый	<p>знать– (ф социальныеф иф экономическиеф аспектыф своейф профессиональнойф деятельности2 (ф основныеф положенияф социально(экономических на ук для решения мировоззренческихП соц иально иф личносноф значимых проблемПф приф решенииф социальныхф и профессиональныхф задач2 уметь– (определятьф путиПф способыПф стратегииф решенияф проблемныхф ситуацийфвф социальнойф жизни2 (ф логичноф формулироватьП излагатьф и аргументирован но отстаивать собственное видение</p>
		Базовы й	<p>знать– (основныеф научныеф категорииПф используемыеф дляф описанияф иф объясненияф реальности2 ( основн ые этапы развитияП направления и течен ияф социально(экономическихф наук2 уметь– (ф использовать положенияф иф категории социально(экономическихф наукф для оцениванияф иф анализа ф различных социальныхф тенденцийПф фактовф и явлений2 ( выявлять научно( практические проблемы в своейф профессиональнойф деятельности2 владеть– (ф навыкамиф классифицированияф социальныхф процессов2</p>
		Продви нутый	<p>знать– (ф основныеф научныеф положенияф для решения ф мировоззренческихП социальноф иф личносно ф значимых проблемф приф решенииф социальныхф и профессиональныхф задач; (основныеф методологииф науки2</p>

			<p>уметь–  (ф обработатьПф систематизироватьПф  осуществитьфпервичноефобобщениеф  научныхффактов2  ( соотносить научно(  практические проблемы своей  профессиональнойф деятельностиф с  общей ф совокупностью  профессиональныхфзадач2  владеть–</p>
ПКц	способенф осваивать и использоватьф базовыеф научно( теоретическиеф знания и практическиеф уменияфффффф попредмету в профессиональ ноф йф деятельности)	Порого вый	<p>знать–  (ф современныеф теорииф иф  концепциифэкономическойфполитикифвф  рыночныхфусловиях2  уметь–  (ф излагатьф иф отстаиватьф собственноеф  видениефпроблемфифспособовфихф  разрешения2  (ф проводитьф анализф долиф  государственногосекторафвфРоссии2  владеть–</p>
		Базовы й	<p>знать–  (ф современныеф формыф  государственногос  регулированияэкономики2  (ф основныеф принципы  бюджетированияПф индикативного  планированияПф прогнозированияП  проектированияфифпрограммирования2  уметь–  (ф наф основеф международных  и ф макроэкономическихф показателей  анализироватьф и ф интерпретировать  результатыф государственного  регулированияф экономикиф за  конкретныйфпромежутокфвремени2  владеть–</p>
		Продви нутый	<p>знать–  (ф основныеф нормативныеф актыПф  регулирующиеф  г  осударственное регулирование экономики в  РФ2  уметь–  (ф отслеживатьф изменения  динамики ф макропроцессовф вф связи  сф применением ф определенногоф типа  экономическойфполитики2  владеть–  (ф навыкамиф применения</p>



4. **Объем дисциплины Р модуля 7 в зачетных единицах с указанием количества академических часов 8 выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем Р по видам занятий 7 и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет С зачетные единицы П (Э С часа)

Семестр	Трудоем(кость П час)	Лекций П час)	Практич( ) занятий П час)	Контроль	СРС П час)	Форма промежуточно го контроля (ЭКЗ) – зачет 0
<b>Очноеробучение</b>						
ЭТ	ЭС	6Т	6С	БА	МБ	экзамен
Итого	ЭС	6Т	6С	БА	МБ	экзамен
<b>Заочноеробучение</b>						
У	ЭС	И	Г		Э6Т	экзамен
Итого	ЭС	И	Г		Э6Т	экзамен

5. Содержание дисциплины Р модуля 7 8 структурированное по темам Р разделам 7 с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины Р модуля 7 и трудоемкость по видам учебных занятий Р академических часах 7

Очная форма обучения

№ п-п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебной работы в академическ			Реализуемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СР		
Э	Теоретические основы государственного регулирования	Э6	Б	С	А	УКЭП БП ПК(Э)	тестирование Пф ответы на контрольные ф вопросы
Б	Экономическая политика государства) Прогнозирование ф и	ЭМ	С	С	А	УКЭП БП ПК(Э)	тестирование Пф ответы на контрольные ф вопросы
6	Структура экономики) Регулирование развития	ЭС	С	С	И	УКЭП БП ПК(Э)	тестирование Пф ответы на контрольные ф вопросы решение ф задач
С	Бюджетно(налоговая и ф денежно(кредитная политика государства)	Э6	С	С	М	УКЭП БП ПК(Э)	тестирование Пф ответы на контрольные ф вопросы П решение ф задач
М	Антимонопольная политика фи	ЭМ	С	С	А	УКЭП БП	тестирование Пф ответы на

A

	деятельности государства)					ПК(Э)	контрольн ыеф
И	Системаф поддержкиф малогоф предпринимательства)ф Регулированиефрынкаф трудафиф	ЭА	С	И	А	УК(ЭП БПф ПК(Э)	тестированиеПф ответы на контрольныеф вопросы
А	Макроэкономическоеф регулированиеф иф системафнациональногоф счетоводства)	ЭМ	С	С	А	УК(ЭП БПф ПК(Э)	тестированиеПф ответы на контрольныеф вопросы
Г	Социальные функции государств а) Госрегулирование ф во	ЭМ	С	С	А	УК(ЭП БПф ПК(Э)	тестированиеПф ответы на контрольныеф вопросы
Итого		ЭСС	6Т	6С	М6		
Видфпромежуточнойф аттестации		экза мфен					

#### Заочная форма обучения

№ф п-п	Наименованиеф разделаф дисциплины	Всего	Виды учебной работыф.в академическ			Реализ )ф копмет )	Формаф текущегоф контроля
			Л	ПР	СР		
Э	Теоретическиеф основыф государственногоф регулирующегоф	ЭУ	Б	Б	ЭМ	УК(ЭПф БПфПК( Э)	тестированиеПф ответы на контрольныеф вопросы
Б	Экономическаяф политикафгосударства) Прогнозирование и регулированиеф динамикифэкономики)	ЭА	Б		ЭМ	УК(ЭПф БПфПК( Э)	тестированиеПф ответы на контрольныеф вопросы
6	Структураф экономики)ф Регулированиеф развитияф межотраслевыхф	ЭА		Б	ЭМ	УК(ЭПф БПфПК( Э)	тестированиеПф ответы на контрольныеф вопросыф решениеф
С	Бюджетно(налоговаяф ифденежно(кредитная политикафгосударства)	ЭМ			ЭМ	УК(ЭПф БПфПК( Э)	тестированиеПф ответы на контрольныеф вопросыПф решениеф
М	Антимонопольнаяф политикафиф регулированиеф инвестиционнойф	ЭА		Б	ЭМ	УК(ЭПф БПфПК( Э)	тестированиеПф ответы на контрольныеф вопросы
И	Систе	БТ			БТ	УК(ЭПф	тестированиеПф



	предпринимательства) Регулирован ие рынка труда сферы научных					ПК(Э	ответы на контрольные вопросы
А	Макроэкономическое регулирование и система национального	ЭА		Б	ЭМ	УК(ЭП БП(ПК Э	тестирование ответы на контрольные вопросы
Г	Социальные  функции Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности	ББ	Б		БТ	УК(ЭП БП(ПК Э	тестирование ответы на контрольные вопросы
Итого		ЭС	И	Г	ЭБТ		
Вид аттестации	промежуточной	экза мен					

5.2. Содержание дисциплины (модуля),  
структурированное по темам (разделам)  
Очная форма обучения

№ п- п	Наименован ие раздела дисциплины	Содержание раздела дидактические единицы
Э	Теоретическ ие основы государствен но регулирован ия экономики)	Понятие экономики) Объективная участия необходимость государст ва в экономическом процессе) Сущность государствен ного регулирования экономики) Причины государственного вмешательства в рыночную экономику) Присутствие сбоев в механизме функционирования рыночно го хозяйства) Необходимость эффективного удовлетво рения общественных благ и выравнивания внешних эффектов)
Б	Экономическ ая политика государства) Прогнозирова ние и регулирвани е динамики экономики)	Су ть экономической и политической стратегии государс тва) Понят ие «экономическая политика» и ее составляющие) При нципы экономической политики) Понятие социально эффективной стратегии государства) Влияние системы «многополярный— однополярный мир» на выб ор типа экономической стратегии) Возникновение либе ральной регулируемой и мобилизационной



		показатели эффективности экономики) Суть ф материалоемкости Пф производительности ф труда ф
6	Структура ф экономики) ф Регулирован ие ф развития межотраслев ых ф комплексов)	<p>Сущность структуры экономики) Отличия ф производственной П отраслевой Пф технологической ф и ф социально( экономической ф структур) ф Назначение балансового метода) ф Возможности ф использование межотраслевого ф баланса) ф Различные ф виды межотраслевых ф балансов) ф Составляющие межотраслевого ф баланса ф в ф натуральном ф и стоимостном ф выражении) ф Основное ф уравнение статического ф межотраслевого ф баланса)</p> <p>Понятие оборонно(промышленного комплекса) ф Возникновение проблем ф в ф оборонно(промышленном ф комплексе России ф из(за ф ваучерного ф этапа ф приватизации) Направления ф по ф сохранению ф и ф активизации научно(промышленного ф потенциала ф этого ф комплекса в ф нынешних ф условиях)</p> <p>Влияние ф топливно(энергетического ф комплекса на ф цены средс</p> <p>ств производства) Основная задача развития данного ко мплекса) ф Построение ф единого ф топливно(</p>
С	Бюджетно( налоговая ф и ф денежно( кредитная ф политика ф государства)	<p>Государственный ф бюджет ф и ф его ф принципы построения) ф Понятие ф баланса ф бюджета ф и ф его доходная ф и ф расходная ф части) ф Различия ф между такими ф функциями ф бюджета Пф как ф фискальная П социальная ф и ф функция ф экономического ф развития) Показатели ф эффективности ф бюджетной ф политики)</p> <p>Налоговая ф система ф и ф ее ф функции) ф Основные элементы ф налоговой ф системы) ф Методы установления ф налоговой ф ставки)</p> <p>Определен ие налоговой базы и налоговых льгот) Деление налогов на прямые и косвенные) Дефицитное финансирование государственной деятельности</p> <p>и) Основные формы государственного долга) Назначен ие ф государственного ф долга ф и ф его ф воздействие ф на экономический ф рост)</p> <p>Формирование ф новой ф бюджетно(налоговой политики ф в ф России) ф Причины ф ухудшения эффективности ф налоговой ф системы) ф Особенности налоговой ф системы ф в ф России) ф Создание ф развитого инструментария ф воздействия ф на ф российскую экономику)</p> <p>Определение ф денежно(кредитной ф политики) Взгляды</p>



М	<p>Антимонопол ьф н ая политика иф регулирувани еф инвестицион нофйф деятельности государства)</p>	<p>Сутьф конкуренцииф иф монополии)ф Выделение рыночныхф структурф вф зависимостиф отф степени монопольнойф власти)ф Направления государственногоф антимонопольногоф регулирования экономик и) Американская и европейская модели антимонопольного фрегулирувания)ф Антимонопольное регулированиеф экономикиф в фРоссии) Аффилированныеф лицаф иф виды злоупотребления монопольн ым положением) Формы недобросовестной конкуренци и) Основн ые задачи Министерства РФ по антимонопольной полит ике ифподдержкефпредпринимательства) Сутьф инвестицийф иф ихф делениеф на производственныеф и ффинансовые)ф Государственное регулированиеф инвестиционного фпроцесса) Управлениеф государственнымиф инвестициями через ф министерстваф иф ведомства)ф Федеральный</p>
И	<p>Системаф поддержкиф малогоф предпринима тельства)ф Регулировани ефрынкаф трудафиф сфе ры научныхф исследован ий вфРоссии)</p>	<p>Основныеф признакиф определенияф размераф предприятияф вфэкономическойф статистикефРоссии) Понятиеф системыф государственного регулированияф малогоф предпринимательства)ф Задачи государственнойф поддержкиф малого предприятияф иф принципыф вф его регулировании)ф Организационная структура управления малым предпринимательствомф вфРоссии) Понят ие рынка труда и его основные элементы) Внутренние и внешниеф субрынкиф труда)ф Особенностиф рынка труда)ф Механизмф регулированияф рынкаф труда) Основныеф направленияф иф методы государственного ф регулированияф рынкаф труда) Специализированныеф программы регулирован ия рынка труда) Основные функции службы занятости )ф Системаф первоначальногоф обученияПф повышения квалификацииф и фпереподготовки)ф Организация общественныхф работ) Значениеф развитияф науки)ф Триф основные</p>
А	<p>Макроэконом ифческоеф регулировани еф и системаф национально гоф</p>	<p>Понятиеф системыф национального счетоводстваф (.СНС0) Принципиальн ая схема данной системы) Методологические основы СНС)ф Международныеф стандартыф финансовой отчетности)ф Этапы ф трансформацииф бухгалтерского учета) ЗначениеПф направленияф иф этапыф наф систему</p>



Г	Социальные функции государства) Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды)	<p>Проблема экологической безопасности) Возникновение экстерналий (внешних эффектов) Цель государственного регулирования в области охраны окружающей среды в России) Эффективные государственные регуляторы в области охраны окружающей среды)</p> <p>Принципы нормативного качественного состояния окружающей среды) Макроэкономические меры воздействия на экологическую ситуацию) Основные элементы системы специальных механизмов и инструментов связанных с охраной окружающей среды) Создание рынков окружающей среды) Разработка и реализация экологических программ)</p> <p>Модели социального рыночного хозяйства) Несколько групп показателей уровня жизни) Денежные доходы населения) Понятие индекса потребительских цен) Основные функции заработной платы) Схема баланса денежных доходов и расходов населения)</p> <p>Покупательный спрос населения на товары) Разработка рационального потребительского бюджета) Регулирование уровня жизни населения</p>
---	---	---

#### Заочная форма обучения

№ п-п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела. дидактические единицы
Э	Теоретические основы государственного регулирования экономики)	<p>Понятие экономики) Объективная необходимость участия государства в экономическом процессе) Сущность государственного регулирования экономики)</p> <p>Причины государственного вмешательства в рыночную экономику) Присутствие сбоев в механизме функционирования рыночного хозяйства) Необходимость эффективного удовлетворения в общественных благах и выравнивания внешних эффектов)</p>
Б	Экономическая политика государства) Прогнозирование и регулирование	<p>Суть экономической и политической стратегии государства)</p> <p>Понятие «экономическая политика» и ее составляющие) Принципы экономической политики) Понятие</p>



	динамики экономики)	регулируемой мобилизационной стратегий государства) Основные задачи прогнозирования динамики национальной экономики и) Классификации факторов влияющих на экономический рост) Понятие экстраполяционного метода) Применение ф однофакторных и
6	Структура экономики) Регулирование развития межотраслевых комплексов)	Сущность структуры экономики) Отличия ф производственной П отраслевой П технологической и ф социально(экономической) структур) Назначение балансового метода) Возможности ф использование межотраслевого ф баланса) Различные ф виды межотраслевых балансов) Составляющие межотраслевого ф баланса в натуральном и стоимостном выражении) Основное ф уравнение статического межотраслевого ф баланса) Понятие оборонно(промышленного комплекса) Возникновение проблем в оборонно(промышленном комплексе России из(за ваучерного этапа приватизации) Направления по ф сохранению и ф активизации научно(промышленного потенциала) этого ф комплекса в нынешних условиях) Влияние топливно(энергетического комплекса на цены средств производства) Основная задача развития данного комплекса) ф Построение единого топливно(
С	Бюджетно(налоговая) и денежно(кредитная) политика государства)	Государственный бюджет и его принципы построения) Понятие баланса бюджета и его доходная и расходная части) Различия между такими функциями бюджета П как фискальная П социальная и ф функция экономического развития) Показатели эффективности бюджетной политики) Налоговая система и ее функции) Основные элементы ф налоговой системы) Методы установления налоговой ставки) Определение налоговой базы и налоговых льгот) Деление налогов на прямые и косвенные) Дефицитное финансирование государственной деятельности и) Основные формы государственного долга) Назначение ф государственного долга и его воздействие на экономический рост) Формирование новой бюджетно(налоговой) политики в России) Причины ухудшения



		<p>инструмент  аП с помощью которых Центральный банк осуществляет  тф косвенное ф регулирование ф денежно (кредитной ф  сферы)  Конечные Пф промежуточные ф и ф тактические  цели ф денежно (</p>
М	<p>Антимонопол  ь ф  н  ая политика  и ф  регулирувани  е ф  инвестицион  но ф  деятельности  государства)</p>	<p>Суть ф конкуренци ф и ф монополии) ф Выделение  рыночных ф структур ф в ф зависимости ф от ф степени  монопольной ф власти) ф Направления  государственного ф антимонопольного ф регулирования  экономик  и) Американская и европейская модели антимонополь  ного ф регулирования) ф Антимонопольное  регулирувани е ф экономики ф в ф (России)  Аф филированные ф лица ф и ф виды  злоупотребления  монополян  ым положением) Формы недобросовестной конкуренци  и)  Основн  ые задачи Министерства РФ по антимонопольной полит  ике и ф поддержке ф предпринимательства)  Суть ф инвестиций ф и ф их ф деление ф на  производственные ф и ф финансовые) ф Государственное  регулирувани е ф инвестиционного ф (процесса)  Управление ф государственными ф инвестициями</p>
И	<p>Система ф  поддержки ф  малого ф  предпринима  тельства) ф  Регулирован  и е ф  рынка ф  труда ф и ф  сфе  ры научных ф  исследован  ий в ф (России)</p>	<p>Основные ф признаки ф определения ф размера ф  предприятия ф в ф экономической ф статистике ф (России)  Понятие ф системы ф государственного  регулирувани я ф малого ф предпринимательства) ф Задачи  государственной ф поддержки ф малого  предпринимательства ф и ф принципы ф в ф его  регулирувани и) ф Организационная структура  управления малым  предпринимательством ф в ф (России)  Понят  ие рынка труда и его основные элементы) Внутренние и  внешние ф субрынки ф труда) ф Особенности ф рынка  труда) ф Механизм ф регулирования ф рынка ф труда)  Основные ф направления ф и ф методы  государственного ф регулирования ф рынка ф труда)  Специализированные ф программы  регулирован  ия рынка труда) Основные функции службы занятости  ) ф Система ф первоначального ф обучения П ф повышения  квалификаци ф и ф переподготовки) ф Организация  общественных ф работ)  Значение ф развития ф науки) ф Три ф основные</p>
А	<p>Макроэконо  мическое ф  регулирован</p>	<p>Понятие ф системы ф национального  счетоводства ф .СНС0)  Принципиальн</p>



	и система национально го	трансформации бухгалтерского учета) Значение направления и этапы на систему национального счетоводст ва и международные стандарты финансовой отчетности
Г	Социальные функции государства) Госрегулиро вание во внешнеэконо мической деятельности и области охраны окружающей среды)	Проблема экологической безопасности) Возникновение экстерналий внешних эффектов) Цель государственного регулирования в области охраны окружающей среды в России) Эффективные государственные регуляторы в области охраны окружающей среды) Принципы нормативного качественного состояния окружающ ей среды) Макроэкономические меры воздействующие на экологическую ситуацию) Основные элементы системы специальных механизмов и инструментов связанных с охраной окружающей среды) Создание рынков окружающей среды) Разработка и реализация экологических программ) Моде ли социального рыночного хозяйства) Несколько групп показател ей уровня жизни) Денежные доходы населения) Поня тие индек са потребительских цен) Основные функции заработной платы) Схема баланса денежных доходов и расходов населения) Покупательный спрос населения на товары) Разработка рационального потребительского бюджета) Регулирование уровня жизни населения

### Формы образовательных технологий

№ п-п	Вид тема занятий лекция пр	Используемы интерактивн	Колич ество часов
Э	Лекция Теоретические основы государственного регулирования экономики)	электронн ый конспект	Б
Б	Лекция Экономическая политика государства) Прогнозирование динамики экономики)	электронн ый конспект	Б
	Практическое занятие Экономическая политика государств а) Прогнозирование и регулирование динамик	Обсужден ие проблемно ый	Б
6	Лекци я) Структура экономики) Регулирование разви тия межотраслевых комплексов)	электронн ый конспект	Б
С	Лекция Бюджетно налоговая и денежно	электронный	Б



	политика государства)	конспект	
	Практическое занятие– Бюджетно(налоговая и денежно(кредитная политика государства)	Обсуждение проблемно	Б
М	Лекция) Антимонополия политика и регулирование инвестиционной деятельности государства)	электронный конспект	Б
И	Лекция) Система поддержки малого предпринимательства) Регулирование рынка труда и сферы	электронный конспект	Б
А	Лекция) Макроэкономическое регулирование и сист	электронный	Б
	Практическое занятие– Макроэкономическое регулирование системы национального	Обсуждение проблемно	Б
Г	Лекция) Социальные функции государства) Госрегулирован	электронный конспект	Б
Итого			ББ

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
**Модуль 7**

#### Очная форма обучения

№ п-п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость	Формы отчетности
Э	Б	б	С	М
Э)	Теоретические основы государственного	Составление плана конспекта	Г	Опрос
Б)	Экономическая политика государства) Прогнозирование и регулирование динамики экономики)	Решение задач по предложенным темам)	Г	Задачи
б)	Структура экономики) Регулирование развития межотраслевых комплексов)	Подготовка сообщения или доклада	И	Реферат
С)	Бюджетно(налоговая и денежно(кредитная политика государства)	Решение задач по предложенным	И	Реферат
М)	Антимонополия политика и регулирование	Решение задач по предложенным	Г	Реферат
И)	Система поддержки малого предпринимательства) Регулирование рынка труда	Решение задач по предложенным темам)	И	Задачи



А)	Макроэкономическое регулирование (система национального счетоводства)	Решение задач по предложенным темам)	И	Реферат
Г)	Социальные функции государства (Госрегулирование во	Решение задач по предложенным темам)	Г	Задачи

### Заочная форма обучения

№ п-п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ)	Формы отчетности
Э	Б	б	С	М
Э)	Теоретические основы государственного	Составление плана конспекта по	ЭМ	Опрос
Б)	Экономическая политика государства) Прогнозирование и	Решение задач по предложенным темам)	ЭМ	Задачи
б)	Структура экономики) Регулирование	Подготовка сообщения или доклада	ЭМ	Реферат
С)	Бюджетно(налоговая и денежно(кредитная)	Решение задач по предложенным	ЭМ	Реферат
М)	Антимонопольная политика и регулирование	Решение задач по предложенным темам)	ЭМ	Реферат
И)	Система поддержки малого предпринимательства) Регулирование рынка труда и сферы научных	Решение задач по предложенным темам)	БТ	Задачи
А)	Макроэкономическое регулирование и система	Решение задач по предложенным темам)	ЭМ	Реферат
Г)	Социальные функции государства) Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности в области	Решение задач по предложенным темам)	ЭИ	Задачи

### Примерная тематика рефератов и курсовых работ

Э) Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики) Б) Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики)

б) Особенности государственного воздействия на экономику в условиях современной России)

С) Закономерности трансформаций стратегий экономической

политики государства) МЦПИ задачи структура  
государственной службы РФ России)

ЭА

- И) Методология классификация социально-экономических прогнозов) А) Законодательная база программирования в России)
- Г) Федеральные и региональные программы) Проблемы и пути оптимизации управления федеральными программами)
- У) Ведущие направления развития промышленности в России) ЭТ) Состояние научно-технической инновационной сферы в России)
- ЭЭ) Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной сферы) ЭБ) Современное состояние первоочередных задач инвестиционного комплекса в России)
- ЭБ) Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства) ЭС) Регулирование малого предпринимательства в России)
- ЭМ) Пути совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства) ЭИ) Макроэкономические условия подавления инфляционных процессов)
- ЭА) Новые акценты государственной антиинфляционной политики в России)
- ЭГ) Социальная защита населения как категория экономики социально-ориентированного типа)
- ЭУ) Эволюция социальной политики © тенденции и перспективы)
- БТ) Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования)
- БЭ) Платежный баланс как средство анализа внешнеэкономических связей) ББ) Межгосударственная хозяйственная интеграция России со странами СНГ)
- ББ) История развития системы национального счетоводства)

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Р** модуль **7**

**б**

(ц( Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования	
	ЛЭУ	ПРЭ(ББ
УК(Э	5	5
УК(Б	5	5
ПК(Э	5	5

б(я(р Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкалы оценивания

При проведении экзамена устанавливаются следующие оценки знаний

( оценка «отлично» )

глубокие исчерпывающие знания всего программного материала  
пониман

ие сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений  
твёрд  
ое знание основных положений смежных дисциплин  
логически  
последовательные содержательные полные правильные и  
конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета  
грамотн

ое изложение и чёткое изображение схем и графиков  
использование в не  
обходимой мере в ответах на вопросы материалов всей  
рекомендованной литературы

( оценка «хорошо» ) – твёрдые, достаточно полные знания всего  
программного  
материал

а) правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых проц  
ессов и

ЭГ

явлений<sup>2</sup> последовательные<sup>П</sup> правильные<sup>П</sup> конкретные<sup>е</sup> ответы<sup>ф</sup> на поставленные<sup>е</sup> вопросы<sup>ф</sup> в <sup>ф</sup> экзаменационном<sup>ф</sup> билете<sup>ф</sup> при<sup>ф</sup> свободном устранении<sup>ф</sup> замечаний<sup>ф</sup> по<sup>ф</sup> отдельным<sup>ф</sup> вопросам<sup>2</sup> грамотное<sup>е</sup> изложение и<sup>ф</sup> чёткое<sup>е</sup> изображение<sup>с</sup> схем<sup>ф</sup> и<sup>ф</sup> графиков<sup>2</sup>

(<sup>ф</sup> оценка<sup>ф</sup> «удовлетворительно»<sup>ф</sup> –<sup>ф</sup> твёрдое<sup>е</sup> знание<sup>е</sup> и<sup>ф</sup> понимание основных<sup>ф</sup> вопросов программ

ы<sup>2</sup> правильные и конкретные<sup>П</sup> без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы

п

ри устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений<sup>2</sup> наличие<sup>е</sup> ошибок<sup>ф</sup> в<sup>ф</sup> изложении<sup>и</sup> и<sup>ф</sup> изображении<sup>с</sup> схем<sup>ф</sup> и графиков<sup>2</sup> при<sup>ф</sup> ответах<sup>ф</sup> на<sup>ф</sup> вопросы <sup>ф</sup> основная<sup>ф</sup> рекомендованная литература<sup>ф</sup> использована<sup>ф</sup> недостаточно<sup>2</sup>

**б**(<sup>р</sup> Типовые<sup>р</sup> контрольные<sup>р</sup> задания<sup>р</sup> или<sup>р</sup> иные<sup>р</sup> материалы<sup>с</sup> необходимые<sup>р</sup> для <sup>р</sup> оценки<sup>р</sup> знаний<sup>с</sup> умений<sup>с</sup> навыков<sup>р</sup> и гилитр опыта<sup>р</sup> деятельности<sup>с</sup> характеризующих<sup>р</sup> этапы формирования<sup>р</sup> компетенций<sup>р</sup> в<sup>р</sup> процессе<sup>р</sup> освоения образовательной<sup>р</sup> программы

### Материалы по системе тестирования Тесты

Тема<sup>р</sup> Теоретические<sup>р</sup> основы<sup>р</sup> государственного<sup>р</sup> регулирования<sup>р</sup> экономики<sup>и</sup> (Э)<sup>ф</sup> Фактор<sup>П</sup> определяющий<sup>ф</sup> объективную<sup>ф</sup> необходимость<sup>ф</sup> участия<sup>ф</sup> государства<sup>ф</sup> в<sup>ф</sup> экономике<sup>©</sup>

а<sup>0</sup> обеспечение<sup>ф</sup> раздробленности<sup>ф</sup> территориального<sup>ф</sup> пространства<sup>ф</sup> страны<sup>2</sup> б<sup>0</sup> обеспечение<sup>ф</sup> кратковременности интересов<sup>ф</sup> государства<sup>2</sup> в<sup>0</sup> обеспечение<sup>ф</sup> долговременности<sup>ф</sup> интересов<sup>ф</sup> государства)

Б)<sup>ф</sup> Государственное<sup>ф</sup> регулирование<sup>ф</sup> экономики<sup>ф</sup> – это...<sup>ф</sup>

а

0 воздействие государственных органов управления на экономические процессы с

целью<sup>ф</sup> достижения<sup>ф</sup> микроэкономической<sup>ф</sup> сбалансированности<sup>2</sup>

б

0 воздействие государственных органов управления на экономические процессы с

целью<sup>ф</sup> достижения<sup>ф</sup> макроэкономической<sup>ф</sup> сбалансированности<sup>2</sup>

в<sup>0</sup>

воздейств

ие государственных органов управления на экономические процессы с<sup>ф</sup> целью<sup>ф</sup> обеспечения<sup>ф</sup> развития<sup>ф</sup> отдельных<sup>ф</sup> отраслей<sup>ф</sup> экономики<sup>и</sup>)

б)<sup>ф</sup> Взгляд<sup>ф</sup> меркантилистов<sup>ф</sup> на<sup>ф</sup> роль<sup>ф</sup> государства<sup>ф</sup> в<sup>ф</sup> экономике<sup>©</sup>

а<sup>0</sup> активное<sup>е</sup> вмешательство<sup>ф</sup> в<sup>ф</sup> экономику<sup>ф</sup> с<sup>ф</sup> целью<sup>ф</sup> увеличения<sup>ф</sup> богатства<sup>2</sup> б<sup>0</sup> полное<sup>е</sup> невмешательство<sup>ф</sup> государства<sup>ф</sup> в<sup>ф</sup> экономику<sup>2</sup> в<sup>0</sup> формирование<sup>ф</sup> государством<sup>ф</sup> эффективного<sup>ф</sup> спроса<sup>2</sup>

г<sup>0</sup> воздействие<sup>ф</sup> на<sup>ф</sup> производство<sup>ф</sup> через<sup>ф</sup> предложение<sup>е</sup>)

С)<sup>ф</sup> Причины<sup>ф</sup> государственного<sup>ф</sup> вмешательства<sup>ф</sup> в<sup>ф</sup> рыночную<sup>ф</sup> экономику<sup>©</sup> а<sup>0</sup> неэффективное<sup>е</sup> удовлетворение<sup>ф</sup> личных<sup>ф</sup>

потребностей рыночным механизмом? б) необходимость эффективного удовлетворения общественных благ? в) отсутствие рыночного механизма)

М) Что из перечисленного соответствует рыночному хозяйству?  
а) рыночный механизм хорошо приспособлен к обеспечению рациональных территориальных пропорций размещения производства?

б) рыночный механизм обеспечивает защиту окружающей среды?  
в) рыночный механизм приспособлен для решения социальных проблем?  
г) рыночный механизм порождает монополии и подрывающие ее основы)

И) К какой экономической функции государства относится?  
а) перераспределение доходов в пользу обеспеченных общественных групп?  
б) сдерживание конкуренции?  
в) свободное распределение ресурсов?  
г) поддержка предпринимательской деятельности)

А) Показатели, отражающие роль государства в экономике?  
а) доля научно-технического потенциала?

- б) доля государственной собственности (в доле коммерческих организаций)
- Г) Объектами государственного воздействия на экономику являются: а) движение капитала и рабочей силы; б) движение заработной платы; в) движение кредита)
- У) Что является главным предметом государственного воздействия в долгосрочном аспекте: а) хозяйственная конъюнктура; б) экономический цикл; в) рост национального богатства) ЭТ) Косвенные методы – это... а) воздействие государства на интересы субъектов внешнеэкономической деятельности путем установления квот
- б) Воздействие государства на экономические интересы товаропроизводителей через определенные рычаги
- в) комплекс обязательных для исполнения требований и распоряжений государства по отношению к субъектам экономической деятельности
- Тема: Экономическая политика государства (Прогнозирование и регулирование динамики экономики)
- Э) Экономическая стратегия государства: а) определяет направленность изменений в рыночном механизме для реализации политической стратегии; б) определяет направленность изменений расстановки политических сил внутри страны; в) определяет трансформацию приоритетов и механизмов государственного вмешательства в экономику для реализации его политической стратегии)
- Б) Что является составным элементом экономической политики: а) структурная политика; б) федеральная политика; в) социальная и аграрная политика)
- 6) В чем суть принципа справедливости распределения благ: а) в стремлении сгладить неравенство доходов граждан страны и в увеличении доходов каждого по его вкладу и росту эффективности; б)
- в) обеспечении граждан государства наибольшим количеством продуктов при имеющемся ограниченном объеме ресурсов (оба варианта верны)

С) Что является нарушением условий безопасности государства? а) снижение стимулов к производительному труду б) усиление расслоения общества в) увеличение государственного долга на фоне роста объема производства г) снижение доли производственных инвестиций в общем объеме ВВП)

М) Корпоративная стратегия реализует а) социальную справедливость б) узкоэгоистические интересы обогащения группы лиц за счет обнищания всех остальных граждан в) узкоэгоистические интересы обнищания группы лиц за счет обогащения всех остальных граждан)

И) В чем отличие многополярного мира от однополярного? а) экономические стратегии нескольких сильных государств направлены на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции

б0ф

экономическ

ие стратегии нескольких сильных государств направлены на увеличе  
ние импорта в стране 2

а0ф экономическая стратегия одного сильного государства  
направлена на выполнение роли мирового правительства)

А)ф Каковы типы экономической  
стратегии щф а0ф регулирующая фиф  
мобилизующая 2

б0ф контролируемая фиф свободная 2

а0ф регулируемая фиф мобилизационная)

Г)ф Либеральная стратегия экономики ф-фэто ©

а0ф открытая экономика фсоф свободным движением ф  
товаров фиф капиталов 2 б0ф экономика фсф контролируемым  
движением фтоваров фиф капиталов 2

а0ф экономика ф сф усиленным вмешательством ф государства ф вф  
производство ф и внешнеэкономические связи)

У)ф Каковы задачи прогнозирования динамики ф  
экономики щф а0 определение возможностей ф  
экономического роста 2 б0 определение ф  
факторов Пф влияющих на экономический ф рост 2 ф  
в0 оба варианта ф неверны)

ЭТ) Факторы распределения ф-фэто...

а0ф возможность повышения уровня ф  
совокупных расходов 2 б0ф рост мировых цен ф  
на нефть 2

а0ф способность экономической системы ф распределять ф ресурсы)

б)ф На что делятся методы экономики (математического ф  
моделирования щф а0 однофакторные фиф многофакторные ф  
модели 2

б0ф экстраполяционный метод фиф  
двухфакторная модель 2 ф а0ф двухфакторная ф  
и трехфакторная модели)

Темары (р Структура экономики (р Регулирование развития р  
межотраслевых комплексов (р Э)ф Структура экономики ф-фэто...

а0 совокупность пропорций между всеми элементами рыночной  
системы 2 б0 совокупность пропорций фиф отношений между всеми  
элементами ф хозяйственной

системы Пф обеспечивающей ее целостность 2

в0 совокупность отношений между всеми элементами отраслей ф  
сельского хозяйства) ф Б)ф Из каких элементов состоит ф

воспроизводственная структура экономики щ  
а0ф чистый импорт товаров

и услуг 2 б0ф расходы на ф

конечное потребление 2 ф в0ф

чистый экспорт товаров фиф  
услуг 2

г0ф биф ф верны)

б)ф Что относится к фотраслевой структуре  
экономики щф а0ф АПК 2

б0ф МОБ 2

а0ф ТЭК 2

а) факторы верны)

С) Балансовый метод – это...

а) метод анализа структуры АПК

б) метод прогнозирования структуры ТЭК

а) метод анализа (прогнозирования и регулирования) структуры национальной экономики) М) Результаты модели межотраслевого баланса позволяют

а) понять конечные потребности общества

б) исследовать направления

технического прогресса

различные виды балансов)

И) Из каких разделов состоит межотраслевой баланс

натуральном выражении

ресурсов

БЭ

б) физический источник формирования товаров и услуг  
 а) физический источник формирования конечного потребления)

А) Что относится к экзогенным переменным в статической модели межотраслевого баланса  
 а) коэффициенты прямых материальных затрат  
 б) конечный спрос  
 а) оба варианта верны)

Г) Что относятся к коэффициентам полных затрат  
 а) прямые и косвенные затраты производственных связей  
 б) среднеотраслевой уровень расхода материальных ресурсов одной отрасли на единицу валового выпуска продукции другой отрасли  
 а) оба варианта неверны)

У) Как разрабатывается динамическая модель межотраслевого баланса в интервале определенного месяца  
 б) в интервале отдельного года  
 а) в интервале нескольких лет)

ЭТ) Каковы проблемы в учредительном этапе приватизации в оборонно-промышленном комплексе  
 а) резкий спад объемов производства в оборонных исследованиях  
 б) резкий спад объемов товаров и услуг  
 в) контроль над использованием интеллектуальной собственности  
 г) развал сложившейся социальной сферы  
 е) все верно)

ЭЭ) Каковы направления активизации научно-промышленного потенциала оборонно-промышленного комплекса  
 а) сокращение экспортной ориентации оборонно-промышленного комплекса  
 б) игнорирование конверсии предприятий оборонно-промышленного комплекса  
 в) погашение накопленной задолженности государства по оборонному заказу)

ЭБ) Что входит в состав топливно-энергетического комплекса  
 а) электроэнергетика  
 б) энергия солнца  
 в) топливные отрасли промышленности  
 г) все верно)

Тема 9) Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства  
 Э) В чем суть принципа реальности П  
 а) на котором основано построение бюджета  
 б) сосредоточение в бюджете всех доходов и расходов государства  
 в) учет всех затрат и всех поступлений по каждой статье бюджета  
 г) информирование населения

основных расходов и источников доходов (достоверное отражение доходов и расходов государства)

Б) Госбюджет – это...

а) роспи

с государственных

доходов и расходов на определенный срок (утвержденная в законодательном порядке)

б) роспи

с государственных

расходов и доходов на определенный срок (утвержденная в исполнительном порядке)

а) роспи

с государственных

расходов и доходов на определенный срок (утвержденная общественными организациями)

6) Что включает в себя расходная часть

бюджета (на расходы на уплату

налогов)

на расходы на вооруженные силы)

на расходы на социальную

инфраструктуру (все варианты

верны)

С) функция бюджета относится  
а) функция экономического контроля  
деятельности монополий  
б) функция экономического регулирования  
а) функция экономического развития крупных  
межотраслевых комплексов  
М) Налоги – это...  
а) обязательные платежи физических и юридических лиц  
П  
взимаемые государством  
б) обязательные платежи физических  
и юридических лиц, взимаемые предприятием  
а) обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые обществом  
И)

Какую функцию выполняют налоги

а)

прогрессивную

б) фискальную

а)

экологическую

А) Основным элементом налоговой

системы является  
а) налоговая база

б) прогрессивное

налогообложение

а)

налоговый кредит

а) все варианты

верны

б) нет

верного ответа)

Г) Что относится к косвенным

налогам  
а) подоходный налог

б) акцизы

а) налог на

прибыль

а) налог

на имущество)

У) Каковы источники финансирования государственной

деятельности  
а) правительственные займы

б) денежные

эмиссии

а) оба

варианта верны)

ЭТ) В каких формах выступает

государственный долг  
а) ваучеры

б) государственные ценные

бумаги

а) акции)

ЭЭ) Каково назначение государственного долга

а) получить финансовые средства для вложения

высокодоходные ценные бумаги

б) использовать финансовые средства для нужд определенных корпораций

в) использовать финансовые средства для стабилизации экономики

ЭБ) Какой вид имеют налоговые

льготы

а) повышенных ставок

б) ускоренной амортизации

в) замедленной

амортизации)

ЭБ) Денежно-

кредитная политика – это...

а) одна из форм прямого воздействия государства

на экономику

б) одна из форм косвенного

воздействия государства на экономику (оба варианта неверны)

Э) На какие элементы делится Кейнс совокупный спрос на деньги (а) транзакционный спрос (б) эффективный спрос (в) спекулятивный спрос (г) бифидверны (а) бифидверны)

Э) Что означает stagflation (а) одновременное существование высокой безработицы и высокой инфляции (б) высокая инфляция)

б) одновременное существование низкой безработицы и низкой инфляции и в) одновременное существование низкой безработицы и высокой

инфляции)

Те

ма : (Антимонопольная политика и регулирование инвестиционной деятельности государства)

Э) Что понимают под монополией?

а)

0 рыночная ситуация, когда одна фирма производит небольшую долю каких-либо

товаров или услуг, не позволяющая фирме контролировать цены?

б)

0 рыночная ситуация, когда одна или несколько фирм отрасли производят и продают

основную долю каких-либо товаров или услуг, что позволяет фирме контролировать цены? в) оба варианта неверны)

Э) Какие рыночные структуры выделяют в зависимости от

степени монополии?

а)

капитализм?

б)

олигополия?

а) совершенная

конкуренция? а) б) верны)

верны)

б) Каковы негативные последствия

монополизма? а) ведет к техническому

застою производства?

б) ведет к техническому прогрессу?

а) ведет к высоким ценам на

продукцию? Э) а) б) верны)

С) В чем отличие американской модели антимонопольного регулирования от европейской?

а) запрещение монополии как структурной единицы независимо от социально-экономических последствий ее деятельности?

б) контроль над злоупотреблением монополии положением, создавая для этого соответствующие структуры?

а) оба варианта верны)?

М) Афилированные лица –

это...

а) любые физические и юридические лица, отношения между которыми не могут

оказыва

ть влияние на экономические результаты и деятельности представляемых ими лиц?

б)

люб

ые физические и юридические лица, отношения между которыми могут оказывать непосредственное влияние на экономические результаты и деятельности представляемых ими лиц?

а) любые физические и юридические лица (отношения между которыми не могут оказывать влияние на политическую ситуацию в стране)

И) Каковы виды злоупотребления монопольным положением:  
а) установление монопольно низких цен?

Э) создание доступа на рынок других хозяйствующих субъектов?  
а) установление монопольно высоких цен?

а) афишеры)

А) Что относится к недобросовестной конкуренции?

а) Распространение ложных сведений способных причинить убытки другому субъекту?  
б) достоверная информация о потребительских свойствах и месте изготовления товара конкурента?

а) продажа товаров с законным использованием результатов интеллектуальной деятельности?  
б) продажа товаров ниже себестоимости)

Г) Каковы основные задачи Министерства РФ по антимонопольной политике?

а) государственный контроль над соблюдением антимонопольного законодательства?

а) государственный контроль над соблюдением антимонопольного законодательства?

а) государственный контроль над соблюдением антимонопольного законодательства?

- б) действие монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции (оба варианта неверны)
- У) Конкуренция – это...
- а) способность хозяйствующих субъектов действия которых ограничивают возможность развития каждого из них
- б) способность хозяйствующих субъектов действия которых ограничивают возможность реализации товаров на рынке
- а) способность хозяйствующих субъектов действия которых ограничивают возможность каждого из них воздействовать на общие условия производства и реализации товаров на рынке)
- ЭТ) Что представляют собой производственные инвестиции (а) капитализацию доходов и использование облигаций и банковских депозитов (б) вложения средств в материальные и нематериальные активы (в) вложения средств в расширение производства)
- ЭЭ) Государственное регулирование инвестиционного процесса – это...
- а) система мер законодательного и контролирующего характера осуществляемых госучреждениями для стимулирования инвестиционной активности
- б) система мер законодательного и контролирующего характера осуществляемых госпредприятиями для стимулирования экономического роста
- а) оба варианта верны)
- ЭБ) Для чего нужен Федеральный фонд производственных инноваций (а) для поддержки инновационной системы (б) для поддержки инновационной техники (а) для поддержки инновационных проектов (а) нет верного ответа)
- ЭБ) Основная функция Государственной инвестиционной корпорации (а) конкурсный отбор и экспертиза (б) конкурсный рынок (а) строительство атомных электростанций (б) Бюджет развития – это...
- а) финансовая система развития построенная на привлечении ресурсов для финансирования научных программ
- б) финансовая система государства построенная на привлечении внешних и внутренних ресурсов для финансирования инвестиционных программ
- а) финансовая система государства построенная для финансирования малообеспеченных групп населения)
- ЭМ) Срок окупаемости – это...
- а) ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из денежных посту

плений за вычетом расходов  
б) время за которое поступления от оперативной деятельности предприятия покрывают затраты на инвестиции  
а) оба варианта верны)  
Тема: «Система поддержки малого предпринимательства (Регулирование рынка труда и сферы научных исследований в России)»  
Э) Как  
и категории используются при количественном подходе для выделения малых предприятий  
а) небольшое количество производимых продуктов  
б) небольшой рынок сбыта  
в) число занятых  
г) ограниченные ресурсы (мощности)  
Б) Как в экономической статистике России признаки размера предприятия

БМ

а) численность производственного персонала<sup>2</sup> б) объем валовой продукции<sup>2</sup>

в) количество филиалов (в регионах)

б) Система государственного регулирования малого предпринимательства – это... а) экономическое правовое организационное обеспечение среды для эффективного устойчивого развития малого предпринимательства<sup>2</sup>

б) правовое информационное обеспечение среды для эффективного устойчивого развития малого предпринимательства<sup>2</sup>

а) экономическое неэкономическое обеспечение среды для эффективного устойчивого развития малого предпринимательства)

С) ф

ч

то не относят к общим целям деятельности государства по отношению к малому предпринимательству

б) ф

обеспечен

ие доступа малого предпринимательства к особо дефицитным и дорогим ресурсам<sup>2</sup>

в) ф содействие решению проблем

занятости<sup>2</sup> г) ф поддержка

инноваций<sup>2</sup>

М) Принципы регулирования малого предпринимательства ©

а) ф сокращение доли теневых оборотов в малом

предпринимательстве<sup>2</sup> б) ф протекционизм

селективность<sup>2</sup>

в) ф стимулирование кооперации между крупным

малым бизнесом) г) ф все варианты верны)

И) Что включает механизм государственной поддержки малого предпринимательства а) ф законодательную кредитно-

финансовую базу<sup>2</sup>

б) ф информационное инновационное обеспечение<sup>2</sup>

а) ф обязательство государства приобретать продукцию малого предприятия в течение первого года функционирования)

А) ф Что выделяют в области кредитно-

финансовой и инвестиционной поддержки малого

предпринимательства

а) ф развитие общества взаимного кредитования малого

предпринимательства<sup>2</sup>

б) ф упрощение процедур регистрации физических лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность<sup>2</sup>

а) ф предоставление государственных гарантий для малого

предпринимательства на конкурсной основе за счет средств бюджета развития<sup>2</sup>

а) б) ф

верны<sup>2</sup> а) ф

и) ф верны)

Г) ф Политика протекционизма – это...

а) ф защита отечественных от зарубежных

крупных предприятий<sup>2</sup> б) защита отечественных производителей<sup>2</sup> зарубежных<sup>2</sup>  
а) защита интересов зарубежных компаний на внутреннем рынке) У) Селективность – это...  
а) поддержка малого предпринимательства во всех отраслях в регионах<sup>2</sup>  
б) поддержка молодежных и инновационных групп малого предпринимательства<sup>2</sup> а) поддержка малого предпринимательства в определенных отраслях или регионах<sup>2</sup> а) б) и в) верны)  
ЭТ) Рынок труда – это...  
а) система, в которой взаимодействуют работодатели<sup>2</sup> б) система, в которой взаимодействуют владельцы и рабочей силы<sup>2</sup>  
в) система, в которой взаимодействуют работодатели и владельцы рабочей силы) ЭЭ) Что такое свободное перемещение рабочей силы?  
а) квалифицированная мобильность<sup>2</sup> б) профессиональная мобильность<sup>2</sup>

БИ

а) миграционная  
мобильность  
верны)  
б) мобильность  
верны)  
ЭБ) Элементом механизма рынка труда в трудовом избыточном  
регионе является конкуренция между наемными  
работниками  
б) конкуренция между  
товаропроизводителями  
спросом на  
товары и услуги)  
ЭБ) Кого относят к внешнему рынку  
работников  
обладающих высокой  
квалификацией  
б) работников  
обладающих нерегулярным заработком  
работников неквалифицированного труда)  
ЭС) Особенности рынка труда являются  
а) зависимость предложения труда от  
демографической ситуации  
б) зависимость  
предложения труда от социального статуса  
а) оплата труда адекватна образованию и  
квалификации  
производный спрос на  
труд  
а) а) а) а) а)  
верны)  
и) в) в) в) в)  
ЭМ) Что является нормой на  
рынке труда  
неравновесие  
спроса и предложения  
б) равновесие  
спроса и  
предложения  
а) оба варианта  
верны)  
ЭИ) Какие программы необходимы для  
регулирования рынка труда  
а) программа  
стимулирования роста занятости  
б) программа подготовки и переподготовки  
безработных  
а) программа подготовки и  
переподготовки рабочей силы  
а) а) а) а) а)  
верны)  
а) б) б) б) б) б)  
ЭА) Каковы функции службы  
занятости  
а) содействие в  
трудоустройстве  
б) содействие бездомным  
а) тестирование лиц не желающих  
получить работу)  
ЭГ) Кому могут  
предназначаться квоты  
а) для одиноких  
матерей  
б) для  
инвалидов  
а) для выпускников  
школ  
а) все  
варианты верны)

ЭУ) К чему приводит увеличение расходов на научные исследования и разработки? а) обеспечивает дополнительный расход труда  
б) обеспечивает экономию времени  
в) обеспечивает экономию на инвестициях в вещественные элементы капитала) б) Какие стадии включает НИОКР?  
а) фундаментальные исследования  
б) прикладные исследования  
а) внедрение разработок в массовый производственный процесс  
а) все варианты верны)  
Тема 10) Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства (р) Э) Система национальных счетов – это...  
а)  
0 национальный учет начинающийся на уровне учреждения и завершающийся на микроэкономическом уровне системой взаимосвязанных статистических показателей

БА

б) национальный учет начинающийся на уровне предприятия завершающийся на макроэкономическом уровне системой взаимосвязанных статистических показателей

в) оба варианта неверны)

б) Какие принципы лежат в основе системы национальных счетов и принципы бухгалтерского учета

а) принципы системного учета

б) принципы национального учета

в) Какие счета может иметь СНС

а) счета государственных

учреждений и б) счета валового продукта

а) счета домашних

хозяйств и б) а и б

верны

а) все варианты верны)

с) Каковы направления реформирования бухгалтерского учета в России и игнорирование международных организаций

а) формирование

нормативной базы и б)

формирование менеджеров)

м) Каковы принципы

бухгалтерского учета и принцип адаптации

а) принцип

беспорядочности и б)

принцип

беспристрастности и а)

и в) верны

а) б и в) верны)

и) Что входит в функции аудитора

а) проверка финансовой отчетности

компаний и б) оценка работ по

маркетингу

а) оценка заключенных договоров с точки зрения

юридических требований и б) все варианты верны)

а) Кто осуществляет государственное регулирование аудиторской деятельности в России

а) комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ

б) центральная аттестационно-лицензионная

аудиторская комиссия и б) оба варианта верны)

тематика (р) Социальные функции государства (р)

Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и р) в) р) области охраны окружающей среды (

э) Экстерналии и это...

а) издержки связанные с устранением прибыли и приносимого окружающей средой и б)

б)

0 издержки связанные с устранением внешних эффектов и возникающ

их в результате  
влияния человека на окружающую среду  
в) издержки, связанные с устранением ущерба (наносимого окружающей среде) и затратами на его предотвращение)  
Э) Каковы задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды?  
а) игнорирование международных экологических мероприятий  
б) формирование эффективной системы пропаганды идей экологической безопасности  
а) улучшение состояния окружающей среды путем изменения политической деятельности)  
6) Каковы критерии оценки природоохранных мероприятий?  
а) критерий законодательной эффективности  
б) критерий экологической эффективности  
а) критерий экономической эффективности

БГ

а) верны  
б) неверны

С) В области охраны окружающей среды достижение экологической цели с минимальными народнохозяйственными издержками может быть обеспечено при данном уровне технических знаний  
б) достижение цели природоохранной политики при определении ее приоритетов и рассмотрении всевозможных последствий планируемых мероприятий

а) оба варианта неверны

М) Каковы преимущества нормативного регулирования окружающей среды?  
а) экологические цели достигаются за счет низких затрат

б) оперативность его внедрения в практику и эффективность экологической точки зрения

а) экологические цели достигаются за счет высоких затрат  
И) Макроэкономические меры – это...

а) меры, которые проводятся в рамках отдельных частей экономики  
б) меры, которые проводятся в рамках экологической ситуации

а) меры, которые проводятся в рамках всей экономики (на уровне отдельных секторов)  
А) Какие задачи решают экологические налоги?

а)

сдела

ть стоимость продукции более адекватной по отношению к затратам и ущербу наносимому окружающей среде

б) способствовать компенсации экологического ущерба загрязнителями и не всем обществом

а) оба варианта неверны

Г) Рынок окружающей среды – это...

а) идея купли (продажи прав на различное рода загрязнение)  
б) идея купли (продажи прав на экологически чистый продукт

а) идея купли (продажи прав на улучшение экологической ситуации в стране)  
У) В чем суть экологических программ?

а)

програм

ма представляет собой согласованный по ресурсам и исполнителям и срокам комплекс мероприятий и направленный на эффективное решение экологических систем

б)

програм

ма представляет собой согласованный по ресурсам и исполнителям и срокам комплекс мероприятий и направленный на эффективное решение экологических проблем

а)

програм

ма представляет собой согласованный по ресурсам и исполнителям и срокам комплекс мероприятий направленный на эффективное решение экологических структур)

ЭТ) Какие показатели включает

социальная политика а) занятость

б) уровень жизни

в) уровень

здравоохранения

г) уровень культуры

д) все варианты верны)

ЭЭ) Что относится к специфическим чертам шведской

модели экономики а) высокая безработица

б) низкая

безработица а)

небольшие налоги

а) незначительный государственный сектор)

ЭБ) В группу показателей уровня жизни

населения не входит а) ВВП на душу

населения

БУ

б) платные услуги на душу

населения 2) индекс

развития интелекта 2

а) индекс развития человеческого потенциала)

Эб) Что относится к реальному денежному доходу?

а) номинальные денежные доходы П) скорректированные индекс потребительских цен 2) б) реальные денежные доходы П) скорректированные индекс желаемых продавцами цен 2) а) оба варианта неверны)

Эс) Прожиточный минимум – это...

а) развернутый минимальный потребительский бюджет П) рассчитываемый по граничному набору продуктов питания и услуг 2

б) сокращенный минимальный потребительский бюджет П) рассчитываемый по граничному набору продуктов питания и услуг 2

а) ф

скрыт

ый минимальный потребительский бюджет П) рассчитываемый по ограниченному набору продуктов питания и услуг)

б) ф) Бюджет высокого достатка позволяет обеспечить ф) ограниченное производство рабочей силы 2

г) ф) производство труда и капитала 2

в) ф) расширенное производство рабочей силы 2

### Вопросы для подготовки к экзамену

Э) ф) Различные экономические школы (роли государства в экономике) ф) Б) ф) Причины

государственного вмешательства в рыночную экономику) ф) б) ф) Экономические функции государства)

с) ф) Объект и предмет государственного

регулирования экономики) ф) М) ф) Методы государственного регулирования экономики)

И) ф) Сущность стратегии экономической политики государства) ф) А) ф) Индикаторы качества стратегии государства)

Г) ф) Типы государственных экономических стратегий)

У) ф) Разделение прогнозов социально-экономического развития по объектам и последствиям)

ЭТ) Принципы этапов научно-прогнозирования социально-экономического развития) ф) ЭЭ) Методы и основные показатели

.раздела 0) прогнозирования) ф) ЭБ) Программирование особенностей программ)

Эб) Принципы разработки финансовых источников реализации целевых программ) ф) ЭС) ф) Принципы построения функций государственного бюджета)

ЭМ) Налоговая система как инструмент государственной политики) ф) ЭИ) Дефицитное финансирование государственной деятельности)

ЭА) Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления ф)

рыночной экономики) ЭГ) Классическая, неоклассическая школа денежно(кредитной политики) государства) ЭУ) Кейнсианская модель денежно(кредитной политики)

БТ) Монетаристская количественная теория денег)

БЭ) Кредитная эмиссия) Банковский, кредитный, депозитный мультипликатор) ББ) Воздействие центрального банка на объем денежной массы) Денежный мультипликатор)

Б6) Прямое, косвенное регулирование предложения денег в экономике) БС) Цели, эффективность денежно(кредитной политики)

БМ) Денежно(кредитная политика в переходной экономике России) БИ) Содержание виды антимонопольной политики)

БА) Специфика антимонопольного регулирования экономики в России)

Б

Г) Количественный, качественный и комбинированный подходы к определению малого предприятия)

- БУ) Общие фискальные цели деятельности государства по отношению к малому предпринимательству)
- 6Т) Основные принципы регулирования малого предпринимательства) 6Э) Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса) 6Б) Понятие рынка труда и механизм его регулирования)
- 66) Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда) 6С) Производственные финансовые инвестиции)
- 6М) Государственное финансирование инвестиций) 6И) Бюджет развития и основные положения его построения)
- 6А) Основные направления государственного регулирования инвестиций и системы поддержки благоприятного инвестиционного климата)
- 6Г) Цели регулирования внешнеэкономической деятельности ВЭД) 6У) Инструменты регулирования ВЭД)
- СТ) Основные меры стимулирования ВЭД)

**ч(р) Перечень основной и дополнительной учебной литературы 8ц**  
**необходимой щ для щ освоения щ дисциплины щ Р модуля 7**  
**Основная**

- Э) Государственное регулирование экономики © учебное пособие – коллектив авторов 2 под ред. И. Е. Рисиной – М.: Кнорус ПфБТЭС – фБСТфс)
- Б) Капканщик  
 ов С) Г) Государственное регулирование экономики для бакалавров © Учебное пособие – фМ © Издательство Кнорус ПфБТЭБф – фМБИфс)
- б) Мельников В) В) Государственное регулирование национальной экономики © Учебное пособие – фМ © Издательство Омега (ЛПфБТЭЭф – ф66ИС) – Серия © Высшее экономическое образование)

**Дополнительная**

- Э) Васильев В) П) Государственное регулирование экономики и статистика 0 © учеб. (метод) пособие ф6 (е физд) Пф перераб) фиф доп) ф(фМ) © ИКЦф «ДИС» ПфБТЭЭ) ф. гриф 0
- Б) [Гусев С\) Н\) Государственная инвестиционная политика России © цели Пф задачи Пф инструменты регулирования – ф \[Экономически фауф\]\(#\) ф БТЭЭ\) ф № ф ЭТ\) ф С\) ф ЭИ\(ЭСМ\)](#)

- 6) Тупчиенко  
 о П В) А) Государственная экономическая политика р Электронный ресурс i © учебное пособие – ф В) ф А) ф Тупчиенко) ф (ф М) © Юнити (Дана Пф БТЭБ) ф (ИИС фс) Рек) ф УМЦф «Профессиональный учебник»)

**ц(р) Перечень ресурсов р информационно телекоммуникационной р сети р «Интернет» р необходимых р для освоения р дисциплины**

Основная



В)В)П Мицук И)В)П Сольская И)Ю)— М)© Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте Пф БТЭБ)фБГГ—фу)

М)ф <http://www.eprsook.sfr.ru/>фБИИф Кривошей В)А)ф Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах)ф

Концепция П механизм П методика © монография – Кривошей В)А)—

М)© ИД «Экономическая газета» Пф ИТКОР Пф БТЭБ)ф ЭИ—фу)ф

И

) <http://www.eprsook.sfr.ru/>фБАУАф Маслов Д)Г) Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза ф. Россия Пф Белоруссия ф. Казахстан © учебное пособие ф— Маслов Д)Г) Пф Елисеева ф В)Ю) Пф Дуплин ф)А)Е)— ф)С)ф Интермедия Пф БТЭС)ф БАБ—фу)

А)ф <http://www.eprsook.sfr.ru/>фБИУИф Смагулов Б)К)ф Государственное регулирование туристск

ой индустрии © учебное пособие – Смагулов Б)К) П Штриплинг Л)О) П Карасёв И)Е)— ф)О)ф Омский государственный институт сервиса Пф БТЭБ)ф ЭББ—фу)

Г)ф <http://www.eprsook.sfr.ru/>фБАИИф Шерер И)Н)ф Государственное регулирование

миграционн

ых процессов на молодежном рынке труда © монография – Шерер И)Н)—

М)©ф Книгодел Пф БТЭТ)ф БТС—фу)

**щ(р)Методическиеруказаниярдляробучающихсярпоросвоениюр дисциплинырМетодическиер рекомендациир пор организациир самостоятельнойр работы**

**студентовр**

**С**

**амостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в**

**вузе П ею пронизаны все звенья учебно(воспитательного процесса) © изучение программного материала по учебникам и соответствующим источникам П подготовка к практическим**

**з**

**аниятия П написание рефератов и докладов П участие в студенческих конференциях П сдача зачетов и экзаменов и т)д)**

**Как показывает практика П определенная часть студентов не имеет достаточных**

**н**

**авыков самостоятельной работы в вузе П значительно отличающейся от подобной работы в школе) В частности П удельный вес самостоятельной работы в вузе П резко повысился © студент должен определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала П знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически на сессиях) Все это определяет необходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда П организованности П продуманного планирования систематической работы над учебным материалом)**

**С**

**амостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов П так в учебное П так и вне учебное время)**

П

Прежде всего П следует отметить место и роль лекции П особенно на старших курсах

и

играющей важную организационную и направляющую роль) Работа студента на лекции предполагает П прежде всего П умение П активно слушать П и П записывать П ее) П Необходимо

П

правильно распределять свое внимание между отдельными положениями и лектора и уметь П быстро выделять основное П наиболее существенное)

Важной П частью П самостоятельной П работы П студента П является его П подготовка П к П практическим П занятиям) П На П семинаре П он должен П самостоятельно П анализировать П выступления П товарищей П творчески П строить П свое П выступление) П Задача П настоящей программы ( оказывать помощь в организации этой работы)

В П процессе П подготовки П рекомендуются П обратить П внимание на ряд моментов ©

- а). прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;
- б). внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;
- в). прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия; г). изучить и конспектировать рекомендуемую литературу;
- д). уточнить по словарю незнакомые термины и понятия..

В

заклучении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия)

Отве

ту студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами (доводами) При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных

источников (книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта) Студент имеет возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний используя контрольные вопросы из данного пособия)

Важным этапом самостоятельной работы студента подводящего итог учебного процесса является экзаменационная сессия)

С

специфическая задача работы студента перед экзаменационной сессией и в период

э

экзаменов заключается в повторении и систематизации материала изученного в семестре (учебном году) Повторять следует не механически все изученное а только трудные

разделы программы то что забыто требует глубокого и дополнительного обдумывания)

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания (накопленные при изучении программного материала) Самоповторение рекомендуется

в

вести по темам программы или по главам учебного пособия закончив работу над темой необходимо ответить на вопросы учебника или задания)

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях) Прежде

всег

о необходимо планировать как по времени так по содержанию) Планировать занятия

н

ужно так чтобы в течении недели месяца можно было бы заниматься ежедневно и равномерно)

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Контроль

и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по

модульно (рейтинговой системе) Итоговые баллы по результатам изучения

дисциплинарных

модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной аудиторной внеаудиторной самостоятельной деятельности) Модульно (рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы)

(модульность предполагающая формирование содержания образования в виде модулей)

(мониторинг означающий непрерывный контроль текущей аудиторной и самостоятельной работы студентов)

(рейтингование педагогических достижений студентов по

завершению изучения каждого модуля  
(систематичность контроля  
(гласность для всех участников образовательного процесса  
результатов оценки учебной деятельности студентов  
(кумулятивность, накопительность оценок при выполнении  
различных видов учебной деятельности предусмотренных  
образовательной программой дисциплины)

Д

для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса  
должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования  
модульно(рейтинговой) системы оценки учебной работы студентов)

Для реализации идей модульно(рейтинговой) системы оценки учебных достижений студентов  
содержание образовательной программы как правило разбито на

Б

дисциплинарн

ых модуля) В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведе  
ние лекционных и семинарских занятий самостоятельное  
выполнение заданий) Изучение дисциплинарного модуля  
завершается промежуточным контролем) В конце изучения курса  
. всех дисциплинарных модулей по желанию студентов проводится  
итоговое тестирование)

Модульно(рейтинговая) система оценки является составной  
частью организации учебно

го процесса с использованием зачетных единиц) Рейтинговая оценка п  
о учебному модулю складывается из количества баллов  
набранных студентом за текущую

самостоятельную учебную работу (баллов полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля)

Текущий контроль по курсу включает

- лекционные занятия (2 часа) - неявка на занятия -

T2 посещение занятий - Э балл 2 за конспектирование лекции или выполнение самостоятельного составления - Э балл

- семинарские занятия (2 часа) - неявка на занятия -

T2 посещение занятий - Э балл 2

за работу на занятиях или самостоятельную работу - Б балла)

Максимальное количество

балл

ов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю без учета бонусов -

ЭТТ баллов текущая работа - МТ баллов промежуточный контроль - МТ баллов) Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий)

Дополнительные баллы бонусы 0

(инициативное решение учебных задач на занятиях - Э балл 2 (доклад на семинарском или практическом занятии - Б балла)

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине

(реферат - Э балл 2

(публикация в печати - С балла 2

(участие в работе научного кружка - С балла)

(доклады на научно-практической конференции)

институтской - Б балла 2 университетской - 6 балла 2 республиканской - С балла 2 всероссийской - М баллов 2 международной - И баллов 0)

(участие в олимпиаде институтской - Э балл 2

университетской - Б балла 2 республиканской - С балла 2 Российской - И баллов 2 международной - Г баллов 0)

Минимальное количество баллов необходимо для получения положительной оценки зачета по данной дисциплине (определено - М баллов)

Пос

ле завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания компетенций	Баллы	Оценка
Компетенции сформированы в полном	ГЭ	Мф.отлично 0
Компетенции в основном	ИМ(ГТ	Сф.хорошо 0
Компетенции сформированы частично	МЭИС	6ф.удовл) 0
Компетенции не сформированы	Т(МТ	Бф
Компетенции сформированы	МЭЭТТ	зачет

ц

я( Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):  
Справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант» (доступны в любом компьютерном классе)  
Доступ в Интернет (любыми поисковыми системами в любом компьютерном классе)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных в помощь пакета прикладных программ 3D-Office и использовать наглядные иллюстративные материалы обширную информацию в табличной и графической формах.

электронные ресурсы сети Интернет (а также калькуляторы)