

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра профессиональной педагогики, технологии и методики
обучения**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.01.13 Организация современного производства**

Направление подготовки - 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Технология и Экономика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5 л. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	5	144	30	34			53	27 Экзамен	
заочная	5	144	6	7			104	27 Экзамен	

Махачкала 2021

Курбанов А.З.. Рабочая программа дисциплины «Основы изобретательства и рационализаторской деятельности». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 31с.

Эксперты:

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент кафедры КТОМП и М

Салахбеков А.П., к.п.н., доцент кафедры ПП,Т и МО

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры: профессиональной педагогики, технологии и методики обучения

(протокол № _7 от «25» февраля 2021г.)

Зав. кафедрой: Алипханова Ф.Н., д.п.н., профессор  «25» .02. 2021г.

совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования (протокол №9 от «28» апреля 2021 г.)

Председатель совета



Ф.Н.Алипханова

Председатель учебно-методического совета ДГПУ

(Протокол №3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель УМС



И.А. Дибиров

© ДГПУ, 2021

© КурбановА.З. 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины(модуля) являются обеспечение готовности будущего бакалавра технологического образования организацию подготовки производства изделий учащимися образовательных учреждений. Ее изучение базируется на сумме знаний умений и навыков, полученных студентами при изучении таких экономических дисциплин как: «Микро и макроэкономика», «Маркетинг» и дисциплин технологического цикла: «Материаловедение и способы обработки материалов», «Технология и оборудование современного производства», «Практикум по технологии обработки материалов», «Техническое творчество» и является завершающей этого цикла. Вместе с тем, изучение дисциплины «Организация современного производства» предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных знаний в области предпринимательства, а так же возможность выполнить организационно-экономическую часть дипломного проекта. Формирование системного, научно-обоснованного подхода будущих бакалавров к организации производства в образовательных учреждениях и формирование основ умений организации производительного, общественно-полезного труда учащихся.

Задачи курса:

Изучение:

- принципов организации современного производства;
- структуры и элементов производственного процесса;
- научного подхода к организации форм и методов современного производства;
- содержания и методов проектирования производственных систем;
- методов оценки экономической эффективности, планирования и совершенствования производственных систем;
- изучение действующих организационных структур управления и современных подходов к их совершенствованию.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.07.01.13«Организация современного производства» входит в базовую часть блока дисциплин по направлению подготовки - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика»

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
«Основы материаловедения», «Практикум по технологии обработки материалов», «Организация современного производства», «Основы взаимозаменяемости, стандартизации, допуски и посадки», «Резание материалов, станки и инструменты»	«Микро и макроэкономика», «Маркетинг», «Охрана труда и ТБ на производстве и в ОУ», «Финансы и кредит», «Государственное урегулирование экономики», «Экономика предприятия», «Экологические проблемы современного производства и защита окружающей

	среды»
--	--------

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

	Формируемые компетенции
Код и наименование	
УК-	
1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений результатов решений.	
	Обязательные
(ПК-3) способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и технологий.	

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина изучается в 5 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)		64	13
Лекции		30	6
Практические занятия (ПЗ)		34	7
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		53	104
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	20
Самостоятельное изучение тем		27	80
Экзамен			
Курсовой проект (работа)		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Контрольные работы (сестр. задание)		8	4
Реферат		8	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		27	27
Общая трудоемкость		144	144

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очное	заочное	очно	заочно	очное	заочное	очное	заочное		
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Системные основы организации производства.	2	2	2	1			4	8		
2	Отраслевые особенности и формы организации производства.	2	2	2	2			4	8		
3	Производственный процесс и принципы его организации во времени и в пространстве.	2	2	2	2			4	8		
4	Условия организации и основы проектирования поточного производства.	2		2	2			4	8		
5	Особенности организации поточного производства.	2		2				4	8		
6	Основы научной организации труда.	2		2				4	8		
7	Организация технической подготовки производства.	2		2				4	8		
8	Проектирование и организация основных производств на предприятиях отрасли. САПР	2		2				4	8		
9	Организация основных и вспомогательных служб, охраны труда и промышленной экологии на предприятии.	2		2				4	8		
10	Организация технологического контроля качества продукции.	2		4				4	8		
11	Организация инструментального, складского и др. хозяйств, средств телекоммуникаций, связи.	2		4				4	8		
12	Организация сервисного обслуживания, ремонтного	4		4				4	8		

	хозяйства, утилизации использованной продукции и отходов.									
13	Экономический анализ эффективности организации производства. Планирование производства.	4		4				5	8	
Итого: 144		30	6	34				53	104	

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Системные основы организации производства.	Предмет цель, задачи и место дисциплины в системе подготовки бакалавра. Содержание и формы организации учебного процесса.
	Отраслевые особенности и формы организации производства.	Развитие теории и практики организации производства. Предприятие как производственная система. Организация производства как деятельность по проектированию, совершенствованию и управлению производственными системами. Отраслевые особенности. Характеристика отраслей и их элементов, как самостоятельных производственных систем и подсистем.
	Производственный процесс и принципы его организации во времени и в пространстве.	Формы организации производства. Специализация производства, ее показатели. Концентрация производства, сущность и основные преимущества. Кооперация и комбинирование производства. Особенности территориальной организации производства в Республике Дагестан. Типы производства: единичный, серийный, массовый. Особенности и условия их применения Производственный процесс и принципы его организации во времени и в пространстве. Производственный процесс и его элементы. Принципы

		<p>организации производственного процесса. Основы организации производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Длительность производственного цикла при последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передаче изделий с операции на операцию. Графическое построение производственных процессов при различных видах движения изделий.</p>
	<p>Условия организации и основы проектирования поточного производства.</p>	<p>Формы организации производства. Специализация производства, ее показатели. Концентрация производства, сущность и основные преимущества. Кооперация и комбинирование производства. Особенности территориальной организации производства в Республике Дагестан. Типы производства: единичный, серийный, массовый. Особенности и условия их применения Производственный процесс и принципы его организации во времени и в пространстве. Производственный процесс и его элементы. Принципы организации производственного процесса. Основы организации производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Длительность производственного цикла при последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передаче изделий с операции на операцию. Графическое построение производственных процессов при различных видах движения изделий.</p>
	<p>Особенности организации поточного производства.</p>	<p>Особенности организации и проектирования производственных процессов на предприятии: - в зависимости от вида движения изделий в производстве; - простых и сложных производственных процессов; - поточного производства: одно-предметных и многопредметных прерывно - и непрерывно-поточных линий (условия организации, характеристика и классификация поточных линий; исходные данные и этапы проектирования, расчет параметров конвейера, длительности производственного цикла и его заделов). Автоматизация производства и особенности организации автоматизированных поточных линий. Современные методы организации производства в зарубежных фирмах.</p>
	<p>Основы научной организации труда.</p>	<p>Содержание и задачи НОТ. Разделение и специализация труда. Нормирование труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Организация многостаночной работы.</p>
	<p>Организация</p>	<p>Содержание, задачи и организация конструкторской и</p>

	технической подготовки производства.	технологической подготовки производства. Использование системы СПУ в ТПП.
	Проектирование и организация основных производств на предприятиях отрасли. САПР	<p>Основы организации производства в механических цехах. Особенности организации производственных процессов в сборочных цехах.</p> <p>Организация складского хозяйства.</p> <p>Задачи и структура складского хозяйства. Виды складов. Организация хранения, учет и контроль движения материалов на складах. Расчет складских помещений и новые формы организации складского хозяйства.</p> <p>Организация транспортного хозяйства.</p> <p>Задачи и структура службы внутривозового транспорта. Система организации транспортировок, расчет грузопотоков и количества транспортных средств. Техничко-экономические показатели и пути совершенствования функционирования транспортного хозяйства предприятия.</p> <p>Организация энергетического хозяйства.</p> <p>Задачи и структура энергетического хозяйства. Способы организации энергетического хозяйства на предприятии. Техничко-экономические показатели и пути совершенствования энергетического хозяйства.</p> <p>Организация средств связи.</p> <p>Организация средств связи, (телефон, телетайп, телефакс, компьютер, электронная почта, интернет и др.).</p>
	Организация основных и вспомогательных служб, охраны труда и промышленной экологии на предприятии.	<p>Организация производства в заготовительных цехах</p> <p>Организация системы охраны труда.</p> <p>Организация системы промышленной экологии.</p>
	Организация технологического контроля качества продукции.	<p>Организация технического контроля качества продукции.</p> <p>Понятие качества продукции, значение и задачи технического контроля на предприятии. Виды и методы контроля. Организация управления качеством продукции. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций.</p>
	Организация инструментального, складского и др. хозяйств, средств телекоммуникаций, связи.	<p>Организация инструментального хозяйства на предприятии.</p> <p>Задачи и структура инструментального хозяйства на предприятии.</p> <p>Нормирование и расчет расходов и запасов инструмента.</p> <p>Организация работы ЦИС и ИРК.</p>
	Организация сервисного обслуживания,	Организация системы сервисного обслуживания на предприятии.

	ремонтного хозяйства, утилизации использованной продукции и отходов.	<p>Задачи и структура служб сервисного обслуживания на предприятии.</p> <p>Виды сервисного обслуживания. Особенности организации отраслевой и региональной служб сервисного обслуживания.</p> <p>Организация ремонтного хозяйства.</p> <p>Задачи и структура ремонтного хозяйства на предприятии.</p> <p>Организация ППР и обслуживание оборудования.</p> <p>Прогрессивные методы организации ремонта оборудования и технико-экономические показатели ремонтного хозяйства.</p> <p>Организация утилизации использованной продукции, брака и отходов производства.</p>
	Экономический анализ эффективности организации производства. Планирование производства.	<p>Экономическая эффективность организации производства.</p> <p>Оценка и анализ уровня организации производства.</p> <p>Планирование повышения уровня организации производства. Пути совершенствования методов организации производства.</p>

5.2 Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)	Форма отчётности	Литература
1.	Изучение основных принципов системного подхода к организации производства.	<p>Изучение основных принципов системного подхода к организации производства.</p> <p>Рассматриваются основные принципы системного подхода к организации производственного процесса во времени и в пространстве, при последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передаче изделий с операции на операцию. Осуществляется обоснованный выбор способа передачи изделий с операции на операцию.</p>	ПР	1,2,3, 4,5,6.
2.	Определение длительности производственного цикла	Определение длительности производственного цикла	ПР	1,2,3, 4,5,6.

	изготовления изделий при различных видах организации. Построение графиков.	изготовления изделий при различных видах организации. Построение графиков. Рассчитывается длительность производственного цикла при последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передаче изделий с операции на операцию. Изучается графический метод построения производственных процессов при различных видах движения изделий.		
3.	Организация поточного производства. Расчет необходимых параметров конвейера, скорости, длительности технологического цикла.	Организация поточного производства. Расчет необходимых параметров конвейера, скорости, длительности технологического цикла. Осуществляется расчет необходимых параметров конвейера, скорости, длительности технологического цикла для организации поточного производства	ПР	1,2,3, 4,5,6.
4.	Определение длительности производственного цикла изготовления изделий при различных видах организации. Построение графиков. Определение трудоемкости и продолжительности этапов технологической подготовки производства нового изделия, построение календарного графика.	Определение трудоемкости и продолжительности этапов технологической подготовки производства нового изделия, построение календарного графика. Рассматриваются содержание, задачи трудоемкость и продолжительность этапов технологической подготовки производства нового изделия. Разрабатывается календарный график технологической подготовки.	ПР	1,2,3, 4,5,6.
5.	Определение размера	Определение размера	ПР	1,2,3,

	цехового фонда режущего инструмента и количества оборудования на программу участка основного производства.	цехового фонда режущего инструмента и количества оборудования для программы выпуска продукции на участке основного производства. На основе нормирования расхода и осуществляется определение размера цехового фонда расчет и запасов инструмента. Определяется необходимое количество оборудования для программы выпуска продукции на участке основного производства.		4,5,6.
6.	Организация транспортно-складского хозяйства (выбор рационального варианта средств механизации, расчет площади склада).	Организация транспортно-складского хозяйства (выбор рационального варианта средств механизации, расчет площади склада). На основе технико-экономических показателей анализируется система организации транспортировок, расчет грузопотоков и количества внутризаводского транспорта. Осуществляется выбор рационального варианта средств механизации. На основе организации хранения, учета и контроля движения материалов на складах осуществляется расчет площадей складских помещений.	ПР	1,2,3, 4,5,6.
7.	Определение оптимальной планировки участка механической обработки.	Определение оптимальной планировки участка механической обработки. Осуществляется определение оптимальной планировки участка механической обработки: -в зависимости от вида	ПР	1,2,3, 4,5,6.

		<p>движения изделий в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - простых и сложных производственных процессов; - поточного производства: однопредметных и многопредметных прерывно и непрерывно-поточных линий. 		
8.	<p>Расчет параметров сетевого плана-графика подготовки производства к выпуску новой продукции.</p>	<p>Расчет параметров сетевого плана-графика подготовки производства к выпуску новой продукции.</p> <p>Осуществляется расчет параметров сетевого плана-графика подготовки производства к выпуску новой продукции.</p>	<p>ПР</p>	<p>1,2,3, 4,5,6.</p>
9.	<p>Выполнение индивидуальных заданий: «Разработка проекта организации производственного участка в (районном, городском) образовательном учреждении Республики Дагестан» (по месту предполагаемой будущей работы или окончания школы).</p>	<p>Разработка проекта организации производственного участка в (районном, городском) образовательном учреждении Республики Дагестан (по месту предполагаемой будущей работы или окончания школы).</p> <p>Дается задание: разработать проект организации производственного участка в (районном, городском) образовательном учреждении Республики Дагестан (по месту предполагаемой будущей работы или окончания школы).</p>	<p>ПР</p>	<p>1,2,3, 4,5,6.</p>
10.	<p>Оптимизация проекта организации производственного участка в (районном, городском) образовательном учреждении Республики Дагестан (по месту предполагаемой будущей работы или окончания школы).</p>	<p>Оптимизация проекта организации производственного участка в (районном, городском) образовательном учреждении Республики Дагестан (по месту предполагаемой будущей</p>	<p>ПР</p>	<p>1,2,3, 4,5,6.</p>

		работы или окончания школы). Под руководством преподавателя осуществляется оптимизация проекта организации производственного участка в (районном, городском) образовательном учреждении Республики Дагестан (по месту предполагаемой будущей работы или окончания школы).		
11.	Защита индивидуальных заданий (проектов).	Защита студентами своих проектов, коллективное обсуждение и их оценка.	ПР	1,2,3,4,5,6.

5.4 Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

п/п	Раздел программы (тема)	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Системные основы организации производства.	4 (8)	Дать понятие предприятию как производственной системе.	реферат	1,2,3,4,5,6
2.	Отраслевые особенности и формы организации производства.	4 (8)	Дать характеристику отраслей и их элементов как самостоятельных производственных систем подсистем.	реферат	1,2,3,4,5,6
3.	Производственный процесс и принципы его организации во времени и в пространстве.	4 (8)	Производственный процесс и его элементы, принцип организации производственного процесса, длительность производственного цикла.	реферат	1,2,3,4,5,6
4.	Условия организации и основы проектирования поточного производства.	4 (8)	Дать характеристику поточного производства, расчет параметров конвейера, длительности производственного цикла и его заделов.	реферат	1,2,3,4,5,6
5.	Особенности организации	4 (8)	Основные принципы организации поточного	реферат	1,2,3,4,5,6

	поточного производства.		производства.		
6.	Основы научной организации труда.	4 (8)	Задачи НОТ . Разделение и специализация труда. Нормирование труда.	реферат	1,2,3,4,5,6
7.	Организация технической подготовки производства.	4 (8)	Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Использование ИКТ.	реферат	1,2,3,4,5,6
8.	Проектирование и организация основных производств на предприятиях отрасли. САПР	4 (8)	Организация производства в механических цехах. Применение САПР для оформления технологической документации.	реферат	1,2,3,4,5,6
9.	Организация основных и вспомогательных служб, охраны труда и промышленной экологии на предприятии.	4 (8)	Понятие охрана труда и промышленная экология и системы промышленной экологии.	реферат	1,2,3,4,5,6
10.	Организация технологического контроля качества продукции.	4 (8)	Организация управлением качества продукции.	реферат	1,2,3,4,5,6
11.	Организация инструментального, складского и др. хозяйств, средств телекоммуникаций, связи.	4 (8)	Задачи и структура инструментального и складского хозяйства на предприятии.	реферат	1,2,3,4,5,6
12.	Организация сервисного обслуживания, ремонтного хозяйства, утилизации использованной продукции и отходов.	4 (8)	Особенности организации отраслевой и региональные служб сервисного обслуживания.	реферат	1,2,3,4,5,6
13.	Экономический анализ эффективности организации производства. Планирование производства.	5 (8)	Оценка и анализ уровня организации производства.	реферат	1,2,3,4,5,6

5.5 Темы рефератов

1. Предмет и задачи дисциплины «Организация современного производства».
2. Развитие теории и практики организации производства.
3. Анализ современных зарубежных и отечественных теорий организации производства.
4. Понятие системы и системного подхода в современной науке.
5. Предприятие как производственная система.
6. Организация производства как деятельность по проектированию, совершенствованию и управлению производственными системами.
7. Отрасль производства как самостоятельная производственная система.
8. Характеристика элементов отрасли, функциональных подсистем организации производства
9. Специализация производства, ее показатели.
10. Концентрация производства, сущность и основные преимущества.
11. Кооперация и комбинирование производства.
12. Типы производства. Особенности единичного производства.
13. Серийный тип производства: понятие, преимущества, условия применения.
14. Массовое производство. Его особенности.
15. Производственный процесс и его элементы. Принципы организации производственного процесса.
16. Основы организации производственного процесса во времени.
17. Организация производственного процесса в пространстве.
18. Длительность производственного цикла при последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передаче изделий с операции на операцию.
19. Графическое построение производственных процессов при различных видах движения изделий.
20. Особенности организации производственного процесса в зависимости от вида движения изделий в производстве.
21. Простой производственный процесс.
22. Сложный производственный процесс, особенности его организации. Построение циклового графика.
23. Условия организации поточного производства.
24. Характеристика и классификация поточных линий.
25. Основы проектирования поточного производства: основные этапы и исходные данные.
26. Расчет параметров конвейера.
27. Расчет длительности производственного цикла и его заделов.
28. Особенности организации одно-предметных непрерывно-поточных линий.
29. Однопредметные прерывно-поточные линии
30. Особенности организации много предметных поточных линий.
31. Многопредметные непрерывно-поточные и прерывно-поточные линии.
32. Автоматизация производства и особенности организации автоматизированных поточных линий.
33. Современные методы организации производства в зарубежных фирмах.
34. Содержание и задачи НОТ.
35. Разделение и специализация труда.
36. Нормирование труда.

37. Организация и обслуживание рабочих мест.
38. Организация многостаночной работы.
39. Содержание и задачи ТПП.
40. Организация КПП.
41. Содержание и организация ТПП.
42. Использование системы СПУ в ТПП.
43. Организация производства в заготовительных цехах.
44. Основы организации производства в механических цехах.
45. Особенности организации производственных процессов в сборочных цехах.
46. Задачи и структура служб сервисного обслуживания на предприятии.
47. Виды сервисного обслуживания.
48. Особенности организации отраслевой и региональной служб сервисного обслуживания.
49. Экономическая эффективность организации производства.
50. Оценка и анализ уровня организации производства.
51. Планирование повышения уровня организации производства.
52. Пути совершенствования методов организации производства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

- a) промпленно-производственный персонал
- b) непромышленный персонал
- c) основной персонал
- d) активный персонал

2. Работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием

- a) промышленно-производственный персонал
- b) непромышленный персонал
- c) основной персонал
- d) активный персонал

3. Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг

- a) Рабочие
- b) Специалисты
- c) Служащие
- d) Руководители

4. Работники предприятия занятые инженерно-техническими, экономическими, юридическими видами деятельности

- a) Рабочие
- b) Специалисты
- c) Служащие
- d) Руководители

5. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание и делопроизводство

- a) Рабочие
- b) Специалисты
- c) Служащие
- d) Руководители

6. Работники предприятия занимающие должности руководителей различных структурных единиц

- a) Рабочие
- b) Специалисты
- c) Служащие
- d) Руководители

7. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции

- a) Трудоемкость
- b) Скорость труда
- c) Эффективность труда
- d) Коэффициент выработки

8. Это трудоемкость отражает все затраты труда основных рабочих сдельщиков и повременщиков

- a) Производственная трудоемкость
- b) Технологическая трудоемкость
- c) Полная трудоемкость
- d) Трудоемкость обслуживания

9. Это трудоемкость отражает все затраты труда основных и вспомогательных рабочих

- a) Производственная трудоемкость
- b) Технологическая трудоемкость
- c) Полная трудоемкость
- d) Трудоемкость обслуживания

10. Это трудоемкость отражает затраты труда всех категорий промышленно - производственного персонала

- a) Производственная трудоемкость
- b) Технологическая трудоемкость
- c) Полная трудоемкость
- d) Трудоемкость обслуживания
- e)

11. Это трудоемкость отражает затраты труда вспомогательных рабочих

- a) Производственная трудоемкость
- b) Технологическая трудоемкость
- c) Полная трудоемкость
- d) Трудоемкость обслуживания

12. Это трудоемкость отражает затраты труда служащих

- a) Трудоемкость управления производством
- b) Технологическая трудоемкость
- c) Полная трудоемкость
- d) Трудоемкость обслуживания

13. Выраженное в процентах отношение числа уволенных по собственному желанию работников за определенный период времени к их среднесписочной численности за этот же период

- a) Перемещение кадров
- b) Текучесть кадров
- c) Диаграмма увольнения
- d) Коэффициент увольнения

14. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени.

- a) тарифная ставка
- b) тарифный разряд
- c) тарифная сетка
- d) тарифная система

15. Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника.

- a) тарифная ставка
- b) тарифный разряд
- c) тарифная сетка
- d) тарифная система

16. Совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов.

- a) тарифная ставка
- b) тарифный разряд
- c) тарифная сетка
- d) тарифная система

17. Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий.

- a) тарифная ставка

- b) тарифный разряд
- c) тарифная сетка
- d) тарифная система

18. Величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.

- a) квалификационный разряд
- b) тарифный разряд
- c) тарифная ставка
- d) тарифная система

19. Оплата труда исходя из фактически выполненного объема работ в натуральных измерителях

- a) тарифная система
- b) сдельная оплата
- c) повременная оплата
- d) премирование труда

20. Эта оплата начисляется исходя из числа отработанных часов и квалификации работника, определенной с помощью тарифной ставки или должностного оклада

- a) тарифная система
- b) сдельная оплата
- c) повременная оплата
- d) премирование труда

21. Установленная в законодательном порядке продолжительность рабочего дня, в течение которого персонал обязан выполнять порученную ему работу.

- a) рабочее время
- b) время работы
- c) время перерывов
- d) время отдыха

22. Часть рабочего времени, в течение которого выполняется определенная работа

- a) рабочее время
- b) время работы
- c) время перерывов
- d) время сна

23. Время, включающее в себя регламентируемые и нерегламентируемые перерывы.

- a) рабочее время
- b) время работы
- c) время перерывов
- d) время отдыха

24. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется

- a) вредным
- b) опасным
- c) смертельным
- d) мистическим

25. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется

- a) вредным
- b) опасным
- c) смертельным
- d) ужасным

26. Условия с оптимальными физическими, умственными, нервно-эмоциональными нагрузками, отличаются высокой работоспособностью и производительностью труда

- a) комфортные
- b) нормативные

- c) экстремальные
- d) неблагоприятные

27. Условия в пределах требований санитарным нормам, стандартам безопасности, физиологическим нормативам, не оказывают влияние на снижение работоспособности или отклонения в здоровье.

- a) комфортные
- b) нормативные
- c) экстремальные
- d) неблагоприятные

28. Условия на грани возможности человека

- a) комфортные
- b) нормативные
- c) экстремальные
- d) неблагоприятные

29. Условия вызывают повышение мышечной, психологической, нервно-эмоциональной нагрузки, ухудшения показателей физиологических функций и снижение производительности.

- a) комфортные
- b) нормативные
- c) экстремальные
- d) неблагоприятные

30. Эти условия вызывают нарушение динамического рабочего стереотипа, повышение заболеваемости

- a) вредные
- b) нормативные
- c) экстремальные
- d) неблагоприятные

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования																							
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	
УК-1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2.		+		+		+					+		+		+			+			+	+		+
ПК-3		+		+	+			+	+		+			+		+		+			+		+	+

6.2.1 ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

1. Предмет и задачи дисциплины «Организация современного производства».
2. Развитие теории и практики организации производства.
3. Анализ современных зарубежных и отечественных теорий организации производства.
4. Понятие системы и системного подхода в современной науке.
5. Предприятие как производственная система.
6. Отрасль производства как самостоятельная производственная система.
7. Характеристика элементов отрасли, функциональных подсистем организации производства.
8. Специализация производства, ее показатели.
9. Концентрация производства, сущность и основные преимущества.
10. Кооперация и комбинирование производства.
11. Типы производства. Особенности единичного производства.
12. Серийный тип производства: понятие, преимущества, условия применения.
13. Массовое производство. Его особенности.
14. Производственный процесс и его элементы. Принципы организации производственного процесса.
15. Основы организации производственного процесса во времени.
16. Организация производственного процесса в пространстве.
17. Длительность производственного цикла при последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передаче изделий с операции на операцию.
18. Графическое построение производственных процессов при различных видах движения изделий.
19. Особенности организации производственного процесса в зависимости от вида движения изделий в производстве.
20. Простой производственный процесс.
21. Сложный производственный процесс, особенности его организации. Построение циклового графика.
22. Условия организации поточного производства.
23. Характеристика и классификация поточных линий.
24. Основы проектирования поточного производства: основные этапы и исходные данные.
25. Расчет параметров конвейера.
26. Расчет длительности производственного цикла и его заделов.
27. Особенности организации однопредметных непрерывно-поточных
28. Однопредметные прерывно-поточные линии
29. Особенности организации много предметных поточных линий.
30. Многопредметные непрерывно-поточные и прерывно-поточные линии.
31. Автоматизация производства и особенности организации автоматизированных поточных линий.
32. Современные методы организации производства в зарубежных фирмах.

33. Содержание и задачи НОТ.
34. Разделение и специализация труда.
35. Нормирование труда.
36. Организация и обслуживание рабочих мест.
37. Организация многостаночной работы.
38. Содержание и задачи ТПП.
39. Организация КПП.
40. Содержание и организация ТПП.
41. Использование системы СПУ в ТПП.
42. Организация производства в заготовительных цехах.
43. Основы организации производства в механических цехах.
44. Особенности организации производственных процессов в сборочных цехах.
45. Понятие качества продукции, значение и задачи технического контроля на предприятии. Виды и методы контроля.
46. Организация управления качеством продукции.
47. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций.
48. Задачи и структура инструментального хозяйства на предприятии.
49. Нормирование и расчет расходов и запасов инструмента.
50. Организация работы ЦИС и ИРК.
51. Задачи и структура ремонтного хозяйства на предприятии.
52. Организация ППР и обслуживание оборудования.
53. Прогрессивные методы организации ремонта оборудования и технико-экономические показатели ремонтного хозяйства.
54. Задачи и структура службы внутривозового транспорта.
55. Система организации транспортировок, расчет грузопотоков и количества транспортных средств.
56. Техничко-экономические показатели и пути совершенствования функционирования транспортного хозяйства предприятия
57. Задачи и структура складского хозяйства.
58. Виды складов.
59. Организация хранения, учет и контроль движения материалов на складах.
60. Расчет складских помещений и новые формы организации складского хозяйства.
61. Задачи и структура энергетического хозяйства.
62. Способы организации энергетического хозяйства на предприятии.
63. Техничко-экономические показатели и пути совершенствования энергетического хозяйства.
64. Задачи и структура служб сервисного обслуживания на предприятии.
65. Виды сервисного обслуживания.
66. Особенности организации отраслевой и региональной служб сервисного обслуживания.
67. Экономическая эффективность организации производства.
68. Оценка и анализ уровня организации производства.
69. Планирование повышения уровня организации производства.

70. Особенности организации производственного участка в (районном, городском) образовательном учреждении Республики Дагестан (по месту предполагаемой будущей работы или окончания школы).
71. Культура труда, ее значение в подготовке специалиста. Проектная культура учителя технологии. Культура труда на занятиях по технологии.
72. Применение компьютерной техники в учебном процессе. Методика применения и работы с оборудованием на основе ЭВТ.
73. Методы формирования у школьников знаний по технике, технологии организации и экономики производства. Методы формирования у учащихся технологических умений и трудовых приемов.
74. Содержание образовательной области «Технология». Особенности построения программ в различных образовательных учреждениях.
75. Проверка и оценка знаний. Виды и методы проверки и оценки знаний и умений.

ПОРТФОЛИО (семестровое задание)

1. Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

- 1.1 Лекционный курс
- 1.2 Лабораторные работы
- 1.3 Терминологический словарь
- 1.4 Индивидуальная работа

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

- 0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;
- 30-50% - «удовлетворительно»;
- 60-80% - «хорошо»;
- 80-100% – «отлично»

Требования к оформлению портфолио

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все **4** пункта портфолио;
- оценка «хорошо» - если выполнены **3** пункта портфолио;
- оценка «удовлетворительно» если выполнены **2** пункта портфолио;
- оценка «неудовлетворительно» если ни один пункт не выполнен.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «не зачтено»

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если более 90% ответов верны;
- оценка «хорошо» » выставляется студенту, если более 75-80% ответов верны;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если более 50-65% ответов верны;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% ответов не верны;

3) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способные к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует трансформировавшиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>Знает посредственно: 3-основные понятия о технологических свойствах материалов и технология их обработки</p>	<p>Знает на хорошем уровне: 3-основные понятия о технологических свойствах материалов и технология их обработки; У-работать с источниками информации в области организации производства; -налаживать технологическое оборудование и работать на них;</p>	<p>Знает безупречно: основные понятия о технологических свойствах материалов и технология их обработки У – работать с источниками информации в области организации производства; - налаживать технологическое оборудование и работать на них; В – навыками организации технологии обработки на производстве.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знает посредственно: 3 –основные терминологии и специальные термины; -сущность, цель и задачи различных технологий производства материальных ценностей;</p>	<p>Знает на хорошем уровне: 3 –основные терминологии и специальные термины; -сущность, цель и задачи различных технологий производства материальных ценностей; У – работать с источниками информации в области организации производства</p>	<p>Знает безупречно: 3 –основные терминологии и специальные термины; -сущность, цель и задачи различных технологий производства материальных ценностей; У – работать с</p>

				источникам и информации в области организации производства В – использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства
(ПК-3) способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-	Знает посредственно: З – организацию производства как часть общей теории и практики производственного менеджмента, основные принципы, формы и методы организации производственных систем; -научные основы рациональной организации производства;	Знает на хорошем уровне: З – организацию производства как часть общей теории и практики производственного менеджмента, основные принципы, формы и методы организации производственных систем; -научные основы рациональной организации производства; У–решать организационно-экономические проблемы, отражающие специфику предприятия в образовательном учреждении. -обосновать хозяйственные управленческие решения с учетом техники, технологии, организации производства и рационального использования	Знает безусловно: З – организацию производства как часть общей теории и практики производственного менеджмента, основные принципы, формы и методы организации производственных систем; -научные основы рациональной организации производства; У–решать организационно-экономические проблемы, отражающие специфику предприятия в

	<p>познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>зывать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных логических карт) по предмету;</p> <p>ми работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>		<p>ресурсов;</p> <p>-организовать предпринимательскую деятельность с учетом возможностей и региональных особенностей республики;</p> <p>-использовать закономерности развития и принципы проектирования организации производства при исследовании производственных процессов на предприятиях;</p> <p>-разрабатывать элементы проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятиях в образовательных учреждениях</p>	<p>образовательном учреждении.</p> <p>-обосновать хозяйственные управленческие решения с учетом техники, технологии, организации производства и рационального использования ресурсов;</p> <p>- организовать предпринимательскую деятельность с учетом возможностей и региональных особенностей республики;</p> <p>- использовать закономерности развития и принципы проектирования организации производства при исследовании производственных процессов на предприятиях;</p> <p>- разрабатывать элементы проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих</p>
--	--	--	--	---

				производственных процессов на предприятиях в образовательных учреждениях; В – организации поточного производства; - организации транспортного складского хозяйства; -расчета параметров сетевого плана-графика подготовки производства к выпуску новой продукции; - выполнения индивидуальных заданий по разработке проекта организации производственного участка
--	--	--	--	---

Критерии оценивания:

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительное»;

30-50% - «удовлетворительное»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% -«отлично»

Методика бально-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов проводится по бально-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплины основывается на интегральной оценке всех видов учебной деятельности:

лекционные занятия (2 часа):

- неявка на занятия - 0;

-посещения занятий - 2 балла;

-активное участие в лекции -3 балла.

практические занятия (2 часа):

- неявка на занятия – 0;
- посещение занятий -2 балла;
- за выполнение домашней работы – 2 балла;
- за защиту лабораторной работы – 3 балла.

Дополнительные баллы (бонусы):

- реферат – 1 балл;
- научный доклад 2 балла;
- публикация в печати 4 балла;
- участие в работе научного кружка -4 балла.

Минимальное количество баллов , необходимое для получения положительной оценки по данной дисциплине определено – 51 баллов.

После завершения изучения тем промежуточной и итоговой аттестации студенту представляется две недели для добора баллов.

Зачеты как отдельные виды учебной нагрузки не предусматриваются, но проводятся как одна из форм добора баллов.

Шкала диапазонов итоговой оценки:

- 85 -100 баллов- «отлично»;
- 65 -84 баллов –« хорошо»;
- 51 -64 баллов - «удовлетворительно»;
- 0 -50 баллов – «неудовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			
1	Организация современного производства: курс лекций А.З.Курбанов - Махачкала: Ротапринт ДИПКПК. Издательство Даггоспедуниверситета,2012.- 150 с. ил.	Библиотека ТЭФ	10
2	Курбанов А.З. Лабораторный практикум по курсу «Организация современного производства» - Махачкала ДГПУ, 2010. - 175 с. ил.	Библиотека ТЭФ	15
3	Организация и планирование производства на машиностроительном заводе. Учебник для машиностроительных вузов. Изд. 3-е переработанное и дополненное /А.Н.Климов, И. Д. Оленев, С.А.Соколицын / под редакцией С.А.Соколицына. - Л. Машиностроение. Ленингр. Отд. Л 1979. - 463 с. ил.	Библиотека ТЭФ	20
4	Организация, планирование и управление предприятием массового машиностроения: учеб.пособ. для студентов машиностр. Спец. вузов /Б.В.Власов, Г.Б.Кац, В.И.Козырев и др.:/ под ред. Б.В.Власова и Г.Б.Каца. - М. Высш. шк., 1985.- 432 с, ил.	Библиотека ТЭФ	30
Дополнительная литература			
1	Методические указания к выполнению лабораторных работ по машинной обработке данных индивидуальной	Библиотека ТЭФ	10

2	фотографии рабочего дня. ДГТУ, Махачкала 1988.- 40 с.	Библиотека ТЭФ	20
3	Методические указания к выполнению лабораторной работы по «Комплексной подготовке производства» для студентов инженерно-экономического факультета. ДГТУ, Махачкала 1994.- 50с.	Библиотека ТЭФ	40
4	Методические указания к выполнению лабораторной работы по теме: «Разработка оптимальной планировки участка механической обработки» для студентов механического факультета. ДГТУ, Махачкала 1980.- 60с.	Библиотека ТЭФ	50
5	Методические указания к выполнению курсового проекта на тему: «Организация производственного участка и расчет его основных технико-экономических показателей». ДГТУ, Махачкала 1994.- 60с.	Библиотека ТЭФ	5
	Методические указания к выполнению контрольной и курсовой работы по дисциплине «Организация и планирование производства» для студентов заочной формы обучения. ДГТУ, Махачкала 1989.- 100с.		

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://iprbookshop.ru>.
www.biblio-online.ru
<http://e.lanbook.com/books/>
<http://www.polpred.com>.
eLIBRARY.RU
<http://booksee.org>
<http://pedlib.ru/>
<http://bookap.info/>
<http://www.i-u.ru/biblio/>
<http://www.universalinternetlibrary.ru>
<http://www.rvb.ru/>
<http://www.lib.ru/>
<http://feb-web.ru>
<http://www.infoliolib.info/>
<http://www.rsl.ru/>
uisrussia.msu.ru
www.journals.cambridge.org
<http://mybrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Организация современного производства: курс лекций А.З.Курбанов - Махачкала: Ротапринт ДИПКПК. Издательство Даггоспедуниверситета, 2012.- 150 с. ил.
2. Курбанов А.З. Лабораторный практикум по курсу «Организация современного производства» - Махачкала ДГПУ, 2010. - 175 с. ил.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система тестирования АСТ 2000

Microsoftoffice 2007, 2010

Операционная система Microsoft, WindowsXPSP 3,7;

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием, требуемым согласно ФГОС ВПО. Станки, инструменты, приспособления (оснастка), материалы для обработки, плоскостные и объемные наглядные пособия (плакаты), макеты, действующие модели, лабораторные установки, компьютерный класс.